

伊利沙伯中學舊生會小學分校  
2021-2024 年度學校三年發展計劃

關注事項	推行目標	推行策略	2021/22	2022/23	2023/24	負責組別
1. 照顧學生多樣性，讓不同能力學生盡展所長	1. 針對學生的多樣性，在課堂內照顧不同學生的需要，提升學與教效能。	1.1 透過高質、有效的備課，針對學生的難點，設計合宜照顧學生多樣性的課程、活動，以及多元化的習作、成果及評估。	嘗試	落實	延續	課程 各科各級
		1.2 在不同學科、級別成立「課研小組」進行課堂研究，共同研習、籌謀有效的教學方法。	嘗試	落實	延續	課程 各科各級
		1.3 透過優質、專業的觀課及議課，提升學與教效能，並以此作為教師發展計劃的重要項目之一。	落實	延續	延續	課程 各科各級
	2. 發掘學生潛能，為學生提供適切支援及培訓，讓學生盡展所長。	2.1 積極開發及善用社會資源，讓不同需要學生能參加更多的多元智能及全方位活動，發展學生潛能及促進課堂學習。	重整	延續	延續	全方位 課程(各科)
		2.2 重整及優化延展課課程及多元化學習課，使學生有規劃地發展不同的潛能，並在嘗試過程尋找自己的興趣。	重整	優化	延續	全方位
		2.3 透過不同平台及機會，讓學生有展現成果及才能的機會，發掘尖子及培養同學互相觀摩的習慣，生生相長。	優化	延續	延續	全方位 課程(資優)
2. 建立正向思維的「伊家人」校園	1. 建立正向思維的教師團隊。	1.1 透過不同的培訓活動，建立正向的教師團隊。	嘗試	落實	延續	培育 校發 全方位 課程
		1.2 透過優化工作及活動安排，提升教師的身心靈健康。	嘗試	落實	延續	
	2. 提升家長的正向思維	2.1 透過講座、工作坊，以及家校合作的活動，提升家長對正向教育的認識。	嘗試	落實	延續	家校 培育