

## 《我不要上廁所》

學校廁所清潔問題常令我頭痛。但說實話，超過一千人並且集中在同一時間使用的洗手間，要維持清潔確實有難度。我們已花了很大努力去做，也盡量在小息前後調動人手清潔洗手間，但我相信教導孩子如何正確使用洗手間，如何保持環境及個人衛生同樣重要。

記得有一年，一位小一新生家長向我要求把座廁改建為蹲廁，原因是座廁太髒了，所以她從來不會讓孩用座廁，結果孩子要放學時才去洗手間。我聽後，當然覺得這大大影響孩子的健康，想辦法去改善廁所的衛生情況，但我也好奇地問：「你們外出時不一定找到蹲廁，那怎麼辦？」誰料家長的回覆是：「孩子出外也不會用座廁，如真需要便回家！」

我再好奇地問：「回家也要用座廁吧，可以訓練她啊！」誰料家長的回覆是：「回家用痰盂！」

與那位家長交談後，我除了請校務處職工更積極改善廁所衛生外，也拜託班主任多留意這孩子，看看她有沒有上廁所的需要。此外，也請老師們教導孩子如何清潔及正確使用座廁。不過老師很快便發現這孩子除了上廁所有心理障礙外，與同學相處、上課遵守規則等都出現問題，而媽媽則天天來到學校找班主任要求多作遷就，並表示女兒就因幼稚園生活不開心，有五分之一時間也沒有上課。

我親自跟媽媽談過幾次，發覺她很緊張，很希望營造一個完美的環境讓孩子可以適應過來，簡單地說就是希望令周遭環境去適應她。

這情況一直維持到十月小一家長體驗日。那天，家長可以到課室觀課，這位媽媽看到女兒表現明顯很呆滯被動，又不願與同學分組，她開始意識到孩子出現問題。於是她緊張地找我們商量應如何幫這孩子。我們鼓勵家長在生活中開始放手，讓孩子面對困難，學習自己解決，縱使做得不理想，也學習接受和再嘗試。這位家長最初仍很擔心，但為了女兒，她學習放手、接受現實中的不完美和欣賞孩子努力嘗試。結果這個令她很擔心的小女孩，每年缺席數不多於三天，成績一直名列全級十名之內。

媽媽不時也到校找老師和我談，每次看見她皺著眉向老師訴苦，我總會對她微笑，她也會像小女孩一樣聳聳肩，微笑地說：「知道了，知道了，不要太緊張！」

孩子的改變不是因為我，而是因為她有個願意改變的好媽媽呢！