

《入名校，你虛榮！》

小朗是位特級資優生，在一所名校就讀至小三，因為不合群，在學習和功課方面也太有自己一套而經常遭學校投訴。母親見兒子讀得不開心，於是把兒子轉到伊分來。我們了解過他的背景，為他作了些調適。結果，小朗在伊分讀得很開心，雖然仍覺得有些課程對他來說太淺了，但他有了一大班朋友，也可以在原有課程以外，做一些自己喜歡的功課，例如寫詩、寫英文小說給老師，他獲得很大滿足感。

小六對他來說是豐收年，他可說是獲獎無數，當中更有全港性個人大獎，而難得的是他一直很謙虛有禮，說話時又不失孩子的率直天真。

一天，小朗的母親找我，我順道向他討教如何栽培這兒子。他的母親很謙虛地說：「校長，我那敢當！我自己學歷不高，社會經驗又少，但很感恩有這樣聰明的兒子，不過這也為我帶來很多煩惱。就因為他很聰明，初小時覺得學校裏學的很沒趣，於是上課時常魂遊太虛，又或向老師提出很多疑問，老師和同學都不喜歡他。我經常要厚著臉皮去見老師，聽老師投訴。他在學校得不到滿足，我唯有給他在校外發展，他喜歡閱讀，寫小說，我便陪他去圖書館，聽他說他創作的故事。初期的故事都是天馬行空，但既然同學和老師都不愛聽，我唯有做他的忠實聽眾。慢慢地，我覺得他的創作也不錯，便鼓勵他寫下來畫下來。我還買了些紙和顏色筆給他，他寫好了我就給他釘裝成書。你看！」

看著媽媽掏出了一疊手繪的故事書，很是欣賞。媽媽付出了時間、耐性、欣賞、肯定，這些都是孩子最需要的東西。

「看到小朗的成就，你應該很欣慰吧！」

「本該是的，但面對升中，問題又來了。」

「什麼問題？」

「我給他報讀了一所港島區直資名校和一所本區名校，港島區那所本以為當作面試練習，也開開眼界。怎料，他面試之後，很有信心說老師很欣賞他，而他也很想入讀那中學。後來那中學通知我，他面試果真成功了，獲得了學位。」

「那是好事呀！」

「可是我的親戚都說我貪慕虛榮，一心想兒子讀名校，也不想自己的環境，同學家境優越，會看不起你的。他們輪流向我游說，我也不知該怎麼辦！」

以我的經驗，小朗是難得的人才，我很相信他的能力應該可以應付。剛巧我認識一位朋友在該校擔任主任，於是我向她了解，結果是這所學校比一般傳統名校較著重品德，也特別欣賞憑個人努力獲取好成績的同學，還會設立很多獎學金幫助經濟有需要的學生。於是我鼓勵媽媽放心讓小朗入讀這所中學。

最後，小朗與媽媽是排除萬難才能入讀這所中學的。後來小朗回來過幾次，也為幼稚園家長日做過幾次分享嘉賓。他告訴我們上學路程遙遠，中學的課程也很深，但他讀得很開心，因為活動多，挑戰也多。他在數學科和中文科更名列前茅呢！

小子終非池中物，淺水也不能困蛟龍，但若非有一位具慧眼、堅持、忍耐的好母親，這小子可能早在小池中溺斃了。小朗，加油！母親，加油！