

《我今次攤零分》

兒子升上小一不久，我便發現他遺傳了我數學「不」良的因子，他的數學成績明顯較落後了。作為「負責任」的職業媽媽，我在暑假來臨前，四出找一些可以提升數學能力又好玩的興趣班，準備給兒子度過一個有益而充實的暑假。結果，我在屯門仁愛堂找來了厚厚的暑期活動冊子，在裏面發現一個「數獨」的興趣班，聲稱這數學遊戲源自日本，瘋魔全世界，能提升孩子數感和對數學的興趣。於是，我像發現新大陸似的，二話不說便給兒子報名了。

誰料，第一堂數獨課結束後，只見兒子紅著眼睛走出來。當我問他好玩嗎？他竟放聲大哭起來。我馬上拉他走到保齡球場門口的角落，問他發生什麼事。他一邊哭，一邊說：「我完全聽不懂老師說什麼，我一題也不會做，我攤零分呀！」接著他淚如雨下，我好不心痛。

我拿過他手上的練習紙，天啊！這是什麼？我一點也看不懂，難怪兒子說他攤零分。這刻，我完全感到他在數獨班裏那一小時是如何無助與難過！自責之餘，也要收拾這殘局呀！突然，我想起了校董蔡黎悅心女士的分享——做家長有時要有幽默感和 IQ 精神。於是我誇張地露出喜出望外的表情說：「啊！太好了，這次攤零分，我們回家努力研究研究，下次你只要做對一題，你就有一倍的進步了！」兒子冷不防我有這樣的反應，止住了哭泣，傻傻的看著我。

「為了慶祝下次一定有進步，我們吃頓好的，你想吃什麼？」我拉著兒子的小手，心裏卻很沉重。那頓飯，我一邊跟他東拉西扯地聊天，一邊研究那幾道數獨題。直到回家，仍然廢寢忘餐地研究。回到學校，又請教盧 Sir，終於弄出了

做數獨的玄機。回家後，我興奮地教兒子怎樣做，但顯然地，他並沒有興趣，只是為了下次不再擺零分，才免為其難地聽著我解釋，嘗試去做。

第二堂數獨課，我在課室外忐忑不安，生怕兒子又要哭著走出來。結果，我看到他很平靜地出來。我急不及待問：「怎麼了？」心裏在盤算著如果又是零分怎麼辦，應該怎樣安慰他？

「我這次答對兩題！」

「兩題？這麼少？我這星期花了多大的心血，你才答對兩題……」一個怪獸媽媽在我心裏吶喊，不過我克服了她。「那太好了，你進步了兩倍呢！」我的笑臉盈盈只換來他冷眼相看，到底我的兒子不是傻瓜，我的技倆不能再次奏效了！

接下來的幾堂，我仍然很努力去研究如何做數獨，並向兒子傳授秘笈。兒子在最後一堂答對了六題，不過從此再沒有做數獨了。而我呢？卻從此愛上了數獨，經常用來打發時間，鍛鍊多角度思考。每當看到我做數獨，又或是我向兒子分享做數獨的好處和樂趣時，兒子都嗤之以鼻地說：「當年多得你了！」