

## 《我疼弟弟有鬼用？》

珍珍很特別，圓圓的臉蛋，圓圓的大眼睛，渾圓的身材，樣子永遠長不大。她天性好奇又衝動，表情誇張，嗓門又大，動作粗魯，不過心地卻很善良，活像個頑皮的大男孩。

這樣的性格，加上不像女孩的舉止，註定了她從小一開始，便不斷惹上麻煩。見家長是家常便飯，因此老師們與珍珍的母親也因此熟稔起來。珍珍在圍村長大，與祖父母、姑母等親戚同住在一整棟村屋內，家中熱鬧非常，除了有眾多長輩寵愛之外，她更喜歡到處跑跑跳跳，從村頭叫囂到村尾，造就了她自由奔放又不拘小節的性格。母親外嫁入村，在眾人壓力下也拿珍珍沒法，管教權早就被迫交出，只能趁周末、出外旅行等私下時間，才能語重心長地教訓一下女兒。但一回到村中及家中，珍珍又回復本性了。

不過人始終會長大，到了五年級，珍珍也踏入了青春期，不論外型和心智也起了重大變化。早熟的身形配上粗魯的舉止，令她成為同學眼中的異類和笑柄。對男女有別的好奇，對自我形象的迷思也令她與同學之間的鴻溝越來越大。這對一個最需要建立自我形象，需要同伴認同階段的女孩來說，是極痛苦和可怕的經歷，偏偏大人在這時又不能過份插手干預，否則可能更會弄巧成拙。因此母親向我求救了。

與母親傾談下，提到珍珍需要認識自我，建立自我形象，自然會列出珍珍的

種種優點，例如直率、主動幫忙別人、疼愛弟弟等，而其中疼愛弟弟的表現就最為明顯，老師們都笑說她是弟弟在校的代母親呢！

不過，母親聽到這些讚美，都不以為然，尤其提到珍珍很疼愛弟弟，她說：「我也曾讚過她這些優點，但一提到她是個好姐姐，很照顧弟弟，她竟然放聲大哭道：『我疼弟弟有鬼用咩？』」

是的，這階段的孩子，心目中的好女孩的形象是外貌娟好，舉止大方，品學兼優……這些她都沒有！所以在眾人眼中，甚至連她自己也認為自己一無是處，縱使有優點，也是微不足道的。

其實優點就是優點，不同的人有不同的優點，而各自的性格強項和長處都是可貴的，都是獨特的，發揮得好都能對世界有所貢獻，都令人光芒四射！不會只有某些優點和某種形象才是最好，否則上帝只需造一種人就夠了。

接下來，我們給予珍珍不同的服務或經歷，並肯定她的貢獻，以助她在自己和眾人面前建立良好的形象，雖然莽撞的珍珍還是不時闖禍，但同學開始發現她確實有不少優點，傻傻的帶點可愛，開始願意和她做朋友，而珍珍的自信也逐步建立了起來。

珍珍升上中一後，有一次見到她的母親，她喜孜孜地告訴我珍珍在中學加入了球隊，書也讀得很好，竟考上全級前十名！我簡直大喜過望，替她高興。早前，中學又寄來喜訊，報告我們的畢業生在中學的成績，在中二的優異生名單中，我見到珍珍的名字，又是全級前十名！

珍珍，疼弟弟只是你眾多優點的其中一項，只要你好好發掘和發揮自己的優點，你就可以成為最好的你！疼弟弟一定有用！你一定有用！