

## 《惡鬥小霸王》

「校長！小霸王回來了！」副校喜孜孜地跑來告訴我。

本來埋首在一大疊文件裏的我，一聽到小霸王這個名字，馬上跳起來，連忙走到校務處大堂。張目一看，只見一個年青瘦削的身影，再細看臉容，那張俊臉仍在，只是當年小霸王的霸氣不再，換來的是溫文有禮，平易近人的氣質。

說他是小霸王一點也不為過。上課出位騷擾同學、故意發出怪聲引人注意、不隨隊去音樂室……總之他喜歡做什麼便做什麼，當老師阻止或責罰他，便向老師宣戰：坐在地上一動也不動、推桌椅、大聲罵人……

我跟他交過幾次手，他對我也毫不客氣，照樣橫衝直撞，大發脾氣。與照顧他的母親和外祖父母見面，他們都說因父母在小霸王年幼時便離婚，見他很可憐，縱使頑皮也不忍苛責。而父親因為覺得對不起兒子，所以每星期難得見他一面，都盡量滿足他的慾望，但眼見他越來越過份，最終又忍無可忍，狠狠地下重手打他。小霸王就是在長輩的縱容、自責、嚴懲之間迷失，卻又尋找到放任的藉口，加上知道大人們底線無限，於是一次又一次挑戰大人。

我們終於找到小霸王偏差行為的成因，接下來便要對症下藥，要求長輩們共同定出小霸王在家的規則、底線和後果，並徹實執行。此外，也邀請心理學家、社工們與小霸王談心輔導。升上五年級，學校又安排了一位男老師擔任小霸王的班主任，在亦師亦友，亦如嚴父的管束和教導下，小霸王也漸漸收斂了。今日他回校探望老師，我與他暢談當日連場惡鬥，問他當時所思所想，他笑道：「就是呀！」

那時真是傻傻的，也不知自己在想什麼？」接著我和他便一笑泯恩仇。

現今社會，離婚與單親家庭越來越多，成人對孩子過份的內疚與憐惜，有時會蒙蔽了育兒的智慧。孩子都會有慾望和原始衝動，教育就是讓孩子學會如何合適和理性地處理這些慾望與衝動，當有不當行為時，便需要負責任和承擔後果。嚴格執行，情理兼備，讓孩子心服口服，慢慢從錯誤行為中糾正過來，這才是給孩子最好的禮物，才是愛的表現。