

## 《比疫情還要可怕》

最近閱讀香港家長教育學會的會訊，其中讀到該會主席郭貞文女士的文章《比疫情還可怕?!》，提到由於疫情關係，令到忙碌的香港人本來沒有時間留在家中照顧孩子，指導孩子溫習和做功課，想不到一場世紀疫症，因著家居隔離，實現了與孩子長期的「共處」的願望，卻反而招來不少家長抱怨--「日日夜夜對著孩子，人都癲！」

家長既要面對疫情、經濟、生活限制等種種威脅，在家又要身兼家校兩職，在斗室之中面對精力無限的小精靈、小魔怪，身心俱疲，絕對可以想像。

事實上，自疫情以來，不單是本校，也不只是小學，不論大、中、幼、小學都是如此：家長向學校求助或投訴的個案增加了不少，有些因為子女沉迷打機、上網的；有不適應非面授課教學的；有父母與子女因學業問題而衝突，導致雙方情緒失控的……總之，大家身體健康未受到新冠肺炎威脅，精神健康已大受影響了。

家，本來應該是個安樂窩，是身心靈的避風港，但疫情把外間太多、太多不同的元素和責任都放在斗室之內，安樂窩不再安樂，避風港中更成為風暴中心！因此，家校合作更十分重要。學校在此期間，會繼續肩負教學育人的重責，在非面授課上不斷改良，調整進度及改變教學模式，加強自主學習元素，引入平時分（以學生進步及盡責作為評分標準而非計實分），下午時間維持拔尖補底及其他活動等，希望雖遙距但無間地教導學生。

至於家長們，請好好休息、保重！做回家長自己的角色，照顧子女的起居飲食，並趁此難得機會，跟他們玩耍聊天，培養彼此共同興趣。至於學習和功課嘛，就放手讓孩子以新的工具和模式去學習，學不來學不好，盡管交給我們，大家溝通溝通，商議改善方案。

正如郭女士文章所言：「疫情何時了？真的沒人知曉，甚或從此生活模式也有所改變。」是幸是不幸？是危還是機？有時真要看我們如何看待，如何把握！