

## 2C 鍾德頤家長

### 《育兒心得齊分享》

當我的女兒還在肚子裏，常常對自己說：「我要給你愉快的童年。」

期待已久的女兒哇哇落地了。同時，我亦開始了「怪獸家長」的生涯了。我對女兒的要求一天比一天高，但女兒還是乖乖的就範，我覺得自己絕對成功及正確。

女兒一天一天的長大，但我發覺與她的距離亦愈來愈遠。有訴求時，她只向公公、婆婆或爸爸提出。有一天，我看見她與弟弟在玩角色扮演，他倆把我演繹出來。這刻，我才如夢初醒，我並沒有成功，我在他倆心中是一位野蠻不講理的媽媽，當時我的心情直落谷底。

隨後，我與先生傾訴，被他的「橡皮筋」說服了。他用橡皮筋比喻教育小朋友，時拉時放才能有好表現。起初我不明白，他說：「你只重視成績及結果，沒有了解小朋友的需要，小朋友還小，我們要教導他們享受學習的過程，不應只求好成績。」我聽後，才明白女兒由升小一開始，我感到很大壓力，脾氣暴躁，經常不開心。

今年女兒升上小二，雖然成績不太好，反而我倆多了溝通，在失敗中尋找錯處，亦能在錯誤中令女兒學懂反思，下次不要犯同樣錯誤。

我感恩我有兩位小朋友，令我的生活更精彩及充滿挑戰。

## 3E 劉承沛家長

### 《育兒心得齊分享:教導孩子如何管理自己》

為人父母，當然希望孩子有責任感，有上進心，懂得自制自律，有獨立思考和應付問題的能力。這些素質的建立，往往在日常生活中點滴培養而成。但可惜很多時候，父母沒有在意，錯過了這些機會。以下各個處境，是本人的親身體會，讓我們以管教與溝通的概念分析一下，共勉之！分析的時候，可從下面的幾個角度思考：

- 1.孩子的感受如何？
- 2.就這件事情，孩子需要的是什麼？
- 3.孩子希望父母怎樣回應？為什麼？
- 4.如果你是孩子的父母，你可以給他/她怎麼樣的幫助？

*處境一：剛下過雨，路上濕滑。孩子滑倒在地上，弄到一身泥濘。*

*回應*

A：「看你多不小心！叫你別跑，牽著我的手又不聽，現在弄到滿身泥，還不是給我添麻煩！」

B：「有沒有擦傷？衣服弄髒了不打緊，最重要是你沒有受傷。」

*分析*

A:孩子既然已經滑倒了，父母的話有點落井下石和馬後炮。孩子已經承受了「不牽父母的手」的後果，責備孩子反令孩子反感，只會叫他硬著性子，繼續堅持不給父母牽著手。

B:父母的反應是緊張孩子有沒有受傷，而不是衣服弄髒了的問題，讓孩子感到父母對他的愛。無疑令他「經一事，長一智」。由於父母的接納和關懷，孩子心裏可能對自己的錯失已經懊悔了。大抵下次不用父母提醒，看見地面濕滑，孩子也會自動牽著父母的手呢！

處境二：上星期的數學測驗，孩子一時大意，看錯題目，結果只得七十七分。

回應

A：「不是已經告訴過你，要小心看題目嗎？為甚麼你每次都是這樣不小心呢？現在只有七十七分，總成績都會給拖下去了，會影響你的排名，你知道嗎？真給你氣壞！」

B：「噢！這次只有七十七分，相信你也感到失望啊！如果小心點，我看你下次考九十七分也不難，對嗎？」

分析

A：這是父母接受不了孩子成績而說的情緒話，既負面也沒有建設性。這些話不但未能幫助孩子更有動力去做好，反而令孩子更洩氣。

B：認同孩子的感受，接納他犯錯，肯定他的能力。孩子因為得到父母的接納和鼓勵，說不定下次會更加小心面對的。

經歷許多事情後，我和兒子已成為無話不說的好朋友了。最近一次的測驗，他真的考獲了九十五分。某天我接他放學時遇見梁副校長，她鼓勵湔湔說：「只要你不粗心大意，認真看清楚題目，一定可以考到好成績的，繼續努力加油，保持好成績啊！」那一天，兒子感到很開心，而我就感到很欣慰。