

# 接納孩子 | 獨特性

每個父母縱使未必望子成龍，亦期望子女乖巧聽話、聰明伶俐。但當孩子表現未如父母的期望，或似乎與其他同齡兒童表現有所不同時，父母難免會感到難以接受。

## 例子 拒絕承認問題

曾經接觸過很多有不同需要的兒童及其家長，當中令我較印象深刻的，是一位被學校老師懷疑為有過度活躍症的小朋友，他在學校及校外曾因為未能控制憤怒的情緒而動手打人，被打的對象不只是同學，亦包括老師及長輩。

先不談論該小朋友是否受過度活躍症的影響，但綜合了校方及校外機構的意見，他於情緒管理及行為控制上，實在有需要加以注意及處理。可是，他的媽媽卻否認兒子有關情況，反而表示孩子是聰明及資優，不願意接受他是有其他特別的需要。因此，她拒絕讓孩子進行心理評估；而校方及校外機構亦因此難以為該小朋友提供進一步的幫助。

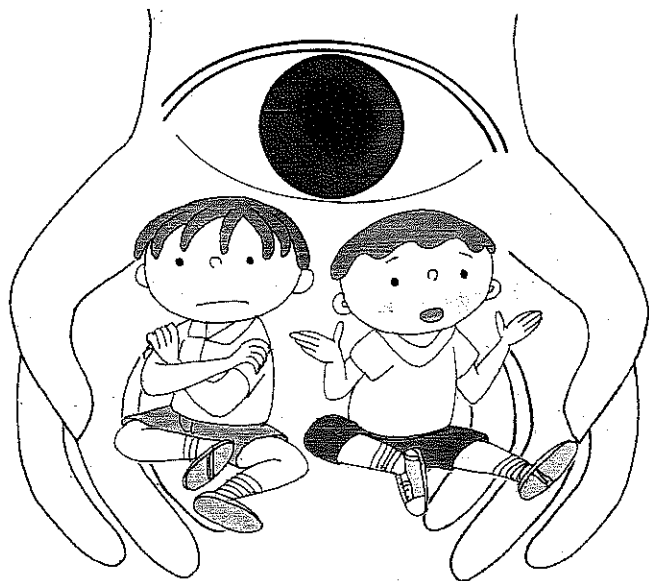
## 不接受 ≠ 不存在

以上這種情況，確實是屢見不鮮，亦難怪家長不願意接受。有誰願意自己的子女被標籤為「有問題」？甚至連學校老師都表示孩子可能面對特殊的學習需要、情緒管理或社交困難，但不正視問題，又是否真正的照顧了孩子的需要？還是應趁孩子還年幼，及早識別他們正面對的困難，以及配合適切的支援，才能避免問題如雪球般越滾越大呢？

## 正視才可改善問題

我曾遇過一位媽媽，她的孩子很早便被評估為患有自閉症，但她沒有因此而逃避，反而表示最重要的是希望孩子活得快樂。因此，她積極與校方溝通，讓老師清楚了解孩子的情況及需要，商量如何家校合作，可為孩子提供合適的照顧及教學。

此外，她亦讓孩子參與本中心及外間的活動，例如情緒管理及社交技巧提升小組，讓他從各類型活動中，學習如何同輩相處，認識自己的情緒反應，以及如何面對和管理。這些安排讓孩子於不同環境中，也能獲得適切的幫助及訓練，從而改善他的人際關係。為此，這



位媽媽也報讀了不同的課程，認識如何照顧孩子，以及與他有效地溝通。

## 需耐性及積極面對

經過數年時間，雖然孩子仍會被自閉症的情況影響，但他於學習、社交及情緒管理方面都得到明顯的改進。背後最功不可沒的，當然是這位偉大的母親，她的耐性與積極確實令我敬佩。由於她願意接納孩子面對比一般小朋友更大的困難，亦讓孩子知道家人對他的接納，使孩子願意與家人一同勇敢地面對問題。

這個案同時亦提醒我們，家長願意正視孩子的獨特需要，並願意及早尋求協助，對孩子的成長是相當重要的。家長有時在面對孩子的問題時，難免會感到束手無策，亦會感到身心疲累；因此，我們鼓勵家長應積極尋求專業人士如學校老師、社工及臨床心理學家等的幫忙，為孩子及自己尋找合適的服務，減輕各方面的壓力，讓每一個獨特的孩子都擁有愉快的童年。①

活動名稱：過度活躍症：表達藝術體驗親子平衡小組 | 內容：以表達藝術的方式，加強家長與孩子的溝通和彼此的了解。

日期：11/10-1/11 逢星期六 | 對象：6至10歲有過度活躍症的兒童及其家長 | 查詢：2349 3212 | 網址：www.ucep.org.hk