



胡國威校長

伊利沙伯中學舊生會小學分校

攜手共育新世代

在這個瞬息萬變的時代，我們的孩子正面臨前所未有的挑戰與機遇。科技的迅猛發展和人工智能的逐漸普及，正在重塑我們的生活方式和學習模式。學校與家庭的合作比以往任何時候都更加重要。如何在這樣的背景下，為學生提供適切的教育，幫助他們應付未來的挑戰，是我們必須深思的問題。

科技與人工智能的衝擊

科技的進步為孩子們打開了無限的可能性，但同時也帶來了新的挑戰。孩子們從小就接觸到科技，資訊獲取的速度和方式比以往任何時候都更加便捷，上互聯網就像呼吸般平常，但這也可能導致他們過於依賴科技，缺乏獨立思考和解決問題的能力。人工智能的發展更可能改變未來的職業結構，許多傳統技能將被取代。因此，我們必須幫助孩子掌握新時代所需的技能，如批判性思維、創造力和適應能力。

學習形式的多元化

在資訊發達的時代，學習形式也變得更加多元化。傳統的學習模式已無法滿足孩子的需求，他們需要更多元化的學習體驗。線上學習平台、虛擬實境技術等已非新鮮事；混合式學習可能已是常態；出外考察、經歷更是學習生活中的一部分。學校都積極為學生創造更豐富的學習環境。同時，我們也鼓勵孩子們自主學習，培養他們的好奇心和探索精神，讓他們在多元化的學習中找到自己的興趣和潛能。

追求全人發展

孩子的全人發展非常重要。我們要幫助孩子在智力、情感、社交和道德等方面全面成長。學校正

在提供多元化的機會，讓孩子體驗不同的生活經歷，擴闊他們的視野。例如走出校園參與社區服務，甚至國內外的交流活動等，讓他們在實踐中學習，培養同理心和社會責任感，以及全球視野。此外，學校開設多元化的課程和活動，正是為了培育孩子在藝術、體育、科技等不同領域中發掘自己的潛能。

資訊素養與價值觀教育

在資訊爆炸的時代，培養孩子的資訊素養顯得尤為重要。我們需要讓孩子如何判斷資訊的真偽，如何合理使用科技，並在網絡世界中保護自己的隱私和安全。價值觀教育更是不可忽視的一環。家校如能互相配合，相信定能事半功倍，一起協力幫助孩子建立正確的價值觀，以及提升韌性與抗逆力，使他們能夠面對挑戰，在未來的社會中成為負責任的公民。

面對新世代的挑戰，學校和家長肩負着共同的使命。我們必須不斷創新，為孩子提供更多元化的學習體驗，幫助他們發展潛能。通過服務、體驗式學習，以及價值觀教育，培養孩子全人發展。期待家校更緊密合作，共同為孩子們的成長與發展創造更美好的明天。