

伊利沙伯中學舊生會小學分校
全方位學習津貼 津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

負責教師(代號)	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項		舉辦/參加全方位學習活動											
1.1		本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
婷、懷	P.5 & 6 英文	Classics for Juniors 2021 10月份帶 P.5 & 6 Elite 班的學生到劇院觀看英文經典話劇，擴闊他們的英語世界眼界。	1. 學生對英文經典著作加深了解。	8/10/2021	小五和小六英文拔尖班學生 (53 人)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$ 6840	✓					
高、婷	P.5 英文	Spice Camp 2021 於暑假期間，一班外籍的大學生會來港帶領不同的活動(有室內及室外的)，讓能力稍遜的學生可多方面接觸英語，從而提升其英語能力。	1. 學生能在不同經歷下運用英語。 2. 學生能透過多說英語增強其運用英語的信心。 3. 透過活動，學生能學到不同的西方文化。	7/2022	小五 (25-30 人) (全津或綜援家庭)	1. 教師觀察 2. 學生自評	9,000 (300/學生)	✓					
麗、梅	P.5 科學與科技 (待定)	配合五年級科學與科技單元《宇宙窺探》，安排學生到太空館進行參觀活動，以培養探索太空的興趣，以及加深認識有關太空和人類探索太空的知識。	1. 觀察和操作館內的展品，模擬月球漫步和滑翔飛行，以及欣賞星際電影。	2022 年 3-5 月	五年級 125 人	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$10,000	✓					

威、嘉	P. 6 科學與科技	配合六年級科學與科技《科技天地》，安排學生到科學館進行參觀活動，加深了解有關機械、科技與生活的認識，培養學生創新的精神。	1. 觀察和操作館內的展品，如機械原理，以及科技的發展。	2022年 3-5月	六年級 125人	1. 教師觀察 2. 參觀工作紙	\$4,500	✓	✓				
莉	P. 4 科學與科技	配合四年級科學與科技之單元《水的世界》，安排學生參觀水務署—水知園，讓學生進一步了解水資源知識，並培養學生珍惜用水的態度。	1. 認識地球的水資源及一些珍惜用水的概念。	2021年 11月	四年級全體	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$10000	✓	✓				
昌	P. 3 科學與科技	配合三年級科學與科技之單元《香港的動植物》，安排學生參觀嘉道理農場，讓學生進一步認識香港的動植物，並培養學生尊重生命的態度。	1. 認識香港的動植物。	2022年 3-5月	三年級全體	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$10000	✓	✓				
明	P. 3 綜合人文	配合三年級單元《珍惜資源》，安排學生參與 Zoom 講座，讓學生進一步了解香港的廢物回收及處理。	1. 認識香港的廢物回收及處理	2021年 12月	三年級全體	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$1000	✓	✓				
明	P. 3 綜合人文	配合三年級的課題，為學生安排下學期的學習活動（如：講座等）〔待定〕	〔待定〕	2022年 3-5月	三年級全體	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$1000	✓	✓				
曾	體育	為校內運動不同校隊參加比賽	1. 累積比賽經驗 2. 實現訓練目標	2021-2022	P. 1-6	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$6000				✓		
霞	常識	課堂實驗材料包(製作玩具車)	讓學生體驗自製玩具，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力	2021-2022	二年級全體	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$3000	✓					

琦	中文	互動故事劇場《獨角獸男孩》表演	讓學生欣賞故事內容外，從中提升學生延伸閱讀的動機	21/1/2021	小三、小四	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$8400	✓					
琦	中文	中華文化戲劇《周處除三害》表演	提升學生認識中華文化外，從中提升學生延伸閱讀的動機	20/1/2021	小五、小六	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$8400	✓					
婉	音樂	弦樂團及合唱團	提升學生對自己音樂才華的肯定 向全校推廣合唱及器樂訓練 提升學校音樂氛圍	全年	合唱團 弦樂團	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$18000			✓			
齊、雅	課程	P.1-6 主題學習活動	[待定]	30/3/2022- 1/4/2022	P.1-6	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$90,000	✓					
昌、麗	科學與科技	P.3-6 實驗及實作活動	讓學生體驗實驗過程，以提升學生的科學實驗能力、探究能力及反思能力	全年	小三至小六	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$12,000	✓					
偉、馮	視覺藝科	視藝科科務活動	1. 擴闊學生藝術視野(知識)。 2. 提升創作的技巧(技能)。 3. 品德教育(態度)。 4. 營造校園視藝氣氛，使學生樂於創作(態度)。	待定	待定	1. 教師觀察 2. 訪問學生	\$9,000		✓	✓			

第 1.1 項預算總開支

\$207,140

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
李、諾	社會服務	義工小組(公益少年團)	培養學生關心弱勢社群，幫助有需要的人。	10/21-6/22	P.4-P.6	觀察、問卷	\$10800					✓	

岑、凝	數學	一至六年級 數學特工隊	1. 透過培訓課程提升學生的數學解難能力。 2. 安排學生參加校外比賽，擴闊對學習數學的視野。	多元化學習課 (一年級上學期，二至六年級全學年)	一至六年級 每班約 15-20人	1. 透過不同的比賽作觀察 2. 教師觀察學生上課表現	\$54,000	✓					
恆、文	Green Starter	GreenStarter 是一個以「環保」作為主題的人文科抽離課程。課程內容主要以學生較常接觸或遇到的環保議題作為主軸，例如「衣、食、住、行」等。透過多元化的環保學習活動，提升學生對環保的意識，培養他們建立健康的綠色生活，促使他們身體力行，乎多關注環境，一起共建一個可持續發展的環境。	1. 讓學生了解學校、社區、香港，甚至全球各方面的環境問題，嘗試提出解決辦法； 2. 制定和實行學校環保管理計劃，使學校環境得以改善、受到保護； 3. 培養學生欣賞和愛護大自然，珍惜大自然可貴的資源； 4. 尊重環境和培養本校學生對環境的責任感。	10/2021-6/2022	小五和小六 (16人) *部份活動會涉及全校參與	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$82000	✓	✓		✓		
威、昌、麗	科學與科技	STEM 小組	透過手腦並用的活動，(科學探究、工程設計和製作、科技器材的運用、編寫電腦程式等)，需要綜合運用才能解決實際問題。	9/2021-6/2022	小五和小六 (12人)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$10000	✓					
婉	全方位學習組	延展課 聘請校外機構專業導師，於延展課為學生開辦不同類型的興趣小組	培養學生不同的興趣 發展學生的潛能	9/2021-5/2022	全校學生	課堂觀察 問卷 統計	\$200,000	✓		✓			
婉/齊	全方位學習組	全方位體驗營 按各級不同需要(自理/團隊)安排到校歷奇/自理訓練，或往日營進行體驗活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生正面積極價值觀 ● 加強學生的正向情緒/情緒管理，改善情緒行為及提升抗逆力 ● 建立正面形象，提升個人自信及成就感 ● 引導學生建立健康的生活習慣及態度 	13/12/2021 - 15/12/2021	全校學生	教師觀察 問卷 統計	\$96,000 (每級 \$16000)						
曾	體育	聘請校外機構專業田徑導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強隊員田徑技巧及訓練 ● 加強教師田徑教授技巧 	9/2021-5/2022	田徑隊	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$10000						

婉	延展	K-POP 推廣計畫：聘請專業街舞導師於課後為學生提供校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生不同的興趣 ● 發展學生的潛能 ● 提升訓練質素 ● 提升比賽表現 	11/2021-5/2022	P4-6 (7人)	觀察訓練情況 比賽成績統計	\$16,000							
							第 1.2 項預算總開支	\$478,800						
1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
齊	體育	日本足球訓練交流營	1. 同學認識專業足球訓練模式，從訓練中反思自己的優點和缺點。 2. 同學透過訓練，明白何謂認真練習，理解堅持的意義。	2022 年 6 月中	足球隊成員	1. 觀察及訪談	\$85,000		✓	✓				
昌	科學與科技	韓國科技交流營	1. 安排學生到韓國進行參觀及考察，以提升學生對最新科技的認識。	2022 年 6 月中	對 STEM 有 濃厚興趣 及表現優異 同學	1. 觀察及訪談	\$85,000		✓	✓				
							第 1.3 項預算總開支	\$170,000						
1.4 其他														
							第 1.4 項預算總開支							
							第 1 項預算總開支	\$855,940						

負責教師 (代號)	範疇	項目	用途	預算開支(\$)
	第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
麗、嘉	STEM	STEM ROOM 陳展及物品收納盒	1. 陳展 2. 收納零件	\$20,000
琦	中文	中文圖書	1. 中華文化推廣 2. 培養學生閱讀興趣	\$30,000
			第2項預算總開支	\$50,000
			第1及第2項預算總開支	\$905,940

預期受惠學生人數

全校學生人數：	771
預期受惠學生人數：	771

預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%
------------------------	------

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：盧子齊、劉婉玲
(全方位學習組主任)