



伊利沙伯中學舊生會小學分校

Queen Elizabeth School Old Students' Association Branch Primary School

不一樣的學習

不一樣的經歷

學校概覽 2018-19



地址：新界天水圍第四期第三區 網址：<https://www.qbps.edu.hk/>
 電話：24478686 傳真：26174488 電郵：info@bps.qesosa.edu.hk

學校資料

學校歷史

伊利沙伯中學舊生會小學分校原是一所政府津貼半日制小學，由一群畢業於伊利沙伯中學的同學所創辦。他們為了回饋母校教育之恩，故將母校「修己善群」校訓的精神發揚光大，志決開辦一所優質學校以培育下一代，回饋社會。本校在 1992 年創校（原為伊利沙伯中學舊生會小學下午校），並於 1999 年由天水圍天耀邨遷往現址，由原來的半日制轉為一所全日制小學。多年來，在校董會及家長的支持下，本校得以順利推展校務，成為區內受歡迎的小學。

學校位置

本校座落在天水圍天盛苑，鄰近西鐵天水圍站 B 出口，地理環境優越，交通四通八達。學校佔地 8600 平方米，擁有多元化設施及優美校園。

辦學宗旨及教育使命

- 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學習環境，使他們的身心、情緒和社群性均可達致健康均衡的發展。
- 為社會培育一群以「修己善群」作為人生及學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
- 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

學校設施

本校擁有 30 個標準課室，而每個課室均裝設環保節能光管，分體式冷氣系統，使學習環境更明亮、舒適、寧靜。所有教室均鋪設光纖網路及無線網絡，有利進行電子學習。本校還有多個多用途學習室，包括科學及科技研習室 (STEM Room)、校園電視台暨遠程教室、多元化學習室、英語室、圖書館、多感官學習室、視覺藝術室、資訊科技學習中心、音樂室、多用途活動室、體能訓練中心及學生活動中心等。此外，戶外設施更設有兩個標準籃球場、運動遊樂場、戶外教室、生態園、有機植物園、錦鯉池、紅耳龜池、海洋劇場、旗桿及廣闊的綠化帶。

學校法團校董會

本校於二零零七年八月三十一日成立法團校董會，成員包括校監、校董、校長、副校長、教師、家長及舊生。

教職員團隊

本校師資優良，教師團隊 63 人，教學經驗豐富，當中包括駐校社工兩名與外籍英語教師三名，全部均受過教育專業訓練。本校所有常額英文與普通話教師已達語文基準。此外，所有教師均持有學士或以上學歷，當中超過五分之一持有碩士學位。連同校內其他職工，全校教職員團隊接近 80 人，彼此同心協力，為學生建立一個理想的學習環境。



學校位置

本校開辦一至六年級，每級五班，推行小班教學，每班人數 25 至 27 人，全校學生約 800 人。所有級別混合程度編班，一至五年級每年重新編配，部分級別於特定科目及時段按能力分組進行學習。

學校環境



一條龍中學

為讓孩子在穩定而優質的教學環境下成長，本校在 2011 年度與兩所屬會中學——伊利沙伯中學舊生會中學及伊利沙伯中學舊生會湯國華中學結龍，同學可以在相同理念、相同教學策略及環境中學習。

2018-2019 升中派位結果

本屆參與一條龍派位的學生有 81 人

獲派中學	人數
伊利沙伯中學舊生會中學	44 人
伊利沙伯中學舊生會湯國華中學	37 人

本校有 51 位學生選擇透過升中派位機制獲取中學學位，結果如下：

脫龍學生	獲派中學	人數
	中華基督教青年會中學 [直資]	3
	中華基督教會基元中學	4
	中華基督教會基朗中學	1
	元朗公立中學校校友會鄧兆棠中學	10
	元朗信義中學	7
	元朗商會中學	5
	天主教崇德英文書院	3
	妙法寺陳呂重德紀念中學	1
	東華三院邱子田中學	1
	東華三院郭一葦中學	1
	東華三院盧幹庭紀念中學	2
	金巴崙長老會耀道中學	1
	香港中文大學校友會聯會張煊昌中學	1
	香港青年協會李兆基書院 [直資]	1
	香港管理專業協會羅桂祥中學	1
	馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學 (屯門區)	1
	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學	1
	聖公會白約翰會督中學	3
	裘錦秋中學 (元朗)	1
	趙聿修紀念中學	1
	賽馬會毅智書院	1
	獻主會聖母院書院	1

* 依學校筆劃排序

51 位學生選擇透過升中派位機制獲取中學學位，

90.2% 同學獲派首三志願：

第一志願 (或在自行收生階段獲派學位) : 80.4%

第二志願 : 7.8%

第三志願 : 2.0%

其他志願 : 9.8%



主題式學習

不一樣的學習 不一樣的成果

為回應本年學校關注項目：提升學生學習動機及水平，使他們成為學習的擁有者。本年度推行為期三日（30/1/2019 至 1/2/2019）的主題學習周，內容以常識科單元為主軸，再由科任商議以 CRT(Context 情境、Role 角色、Task 任務) 模式設計合適的學習及體驗活動。學生須代入角色務求完成任務，以加強他們的學習動機及自主性。

學生積極投入三天的活動，並能完成任務，在學期末的學習成果展便充分表現出他們對課題及成果的熟悉，把自己的學習過程及收穫清晰地向來賓闡述。

各級主題如下：

年級	單元內容	年級	單元內容
一	健康好孩子	四	傳承「動」起來
二	享受餘暇	五	智能校園
三	生活在香港	六	戰爭與貧窮



課程特色



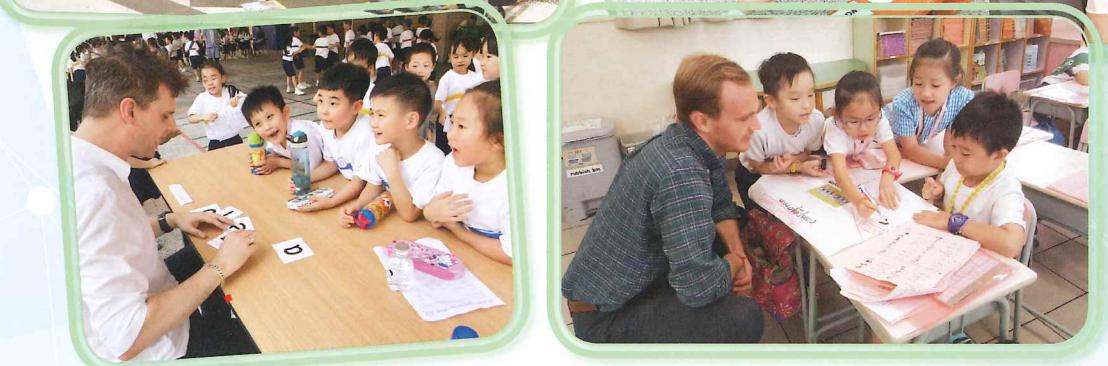
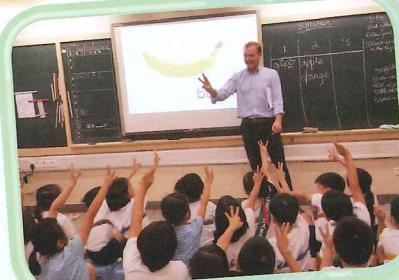
中文科課程

- + 編製校本寫作課程，教授審題、選材及佈局謀篇技巧。
- + 以讀帶寫，附以各類型閱讀教材，教授高層次閱讀策略。
- + 設計多元化而活潑的課堂活動，讀、寫、聽、說並重。
- + 推行故事及小說教學，擴闊學生閱讀的質與量。
- + 善用資訊科技，鼓勵自主學習。
- + 高年級推行中學與小學一條龍銜接課程。



英文科課程

- + 小一至小三推行 Space Town 讀寫計劃。
- + 推行故事教學，提升閱讀興趣及能力。
- + 學習與生活結合。
- + 資訊科技教學，增加課堂互動，更在小四開始推行 BYOD。
- + 安排多元化活動，增加同學運用英語的機會。
- + 聘任三位外籍英語教師，營造英語學習環境。



數學科課程

- + 推行校本課程，學生以「探究式學習」活動理解數學概念。
- + 透過各類型具體操作活動，讓學生掌握數學知識。
- + 應用資訊科技，提升學生的學習成效及興趣。
- + 協助學生掌握解難策略，以提升他們的數學解難能力。



常識科課程

- + 各級 STEM 課程，培養學生對科學科技的興趣及發展學生的科探能力。
- + 深化評估素養，全面評估學生知識、技能和態度，培養學生正向價值觀。
- + 全方位學習，「走出去」讓學生體驗不同的學習經歷；「請進來」讓學生增廣見聞。



音樂科課程

- + 提升學生的音樂知識和技能，培養學生以音樂表達對周遭的人和事物的感受。



體育科課程

- + 透過不同而有趣的活動學習，提升學生的體適能發展。



視覺藝術科課程

- + 拓展學生藝術創作領域和提供機會讓學生展示自學成果。



普通話課程

- + 透過不同的普通話活動，營造語境，從中提升學生學習普通話的興趣和能力。



閱讀推廣

為了營造學校的閱讀風氣，本校教師一起到香港書展為小一、小二學生添購新書。另外，每年的423世界閱讀日，本校都舉行全體師生齊閱讀，讓校長、家長、全體師生齊齊投入圖書的世界去。我們更根據本年的閱讀主題舉辦主題書展，讓家長與子女一起翻閱圖書，共享親子「悅閱」好時光。



電子學習

- + mBot、Coding 等課程，發展學生的思維、創造及解難能力。
- + 校園電視台製作不同節目，師生緊密合作，學習與趣味兼備。
- + 配合電子工具的學習模式，令學習更多元化、更有樂趣、更具效能。
- + 四、五年級推行自攜裝置（BYOD）計劃，學生可隨時、隨地進行學習。



資優教育

我們秉承校訓「修己善群」，希望能讓每位學生能有機會一展所長，因此由本年度開始，把以往的「拔尖組」，改組為「校本資優教育組」，為資優學生提供更全面的支援。根據教育局「資優教育三層架構」，本校的校本資優政策如下：

- 第一層「校本全班式教學」：分別為一至三、五至六年級進行分流教學，為不同能力的學生提供適切的課程調適：
 - + **一年級（中文）**
 - + **二年級（英文）**
 - + **三年級（數學）**
 - + **五、六年級（英文）**
- 第二層「校本抽離式計劃」：為三至六年級學生，設計不同範疇的拔尖課程，例如「中文寫作」、「辯論隊」、「English buddies」、「數學特工隊」、「創意Maker」(STEM)等。
- 第三層「校外支援」：為本校資優學生提供由教育局資優教育組、香港資優教育學苑委託大專院校及其他教育機構所舉辦的校外增潤及延伸學習活動。本年度有4位四至六年級學生成功獲得香港資優教育學苑成員的資格；有學生參與「明日領袖」傑出小學生領袖培訓計劃及獲得元朗區傑出小學生嘉許獎等。

分流教學



拔尖課程



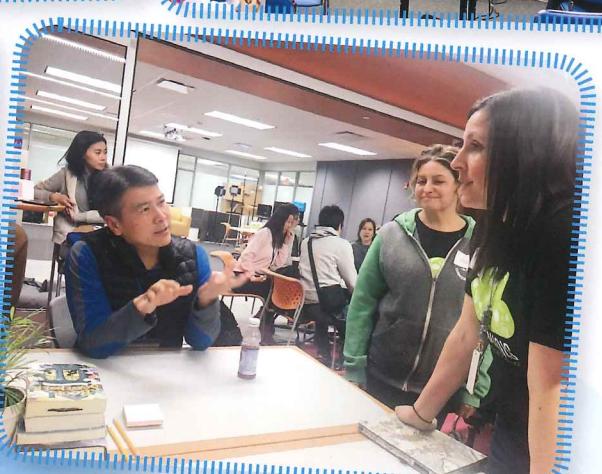
對小學生而言，發展學術成就應先於發展個人興趣（甲方）
對小學生而言，個人興趣應先於發展學術成就（乙方）



專業發展



- + 以共同備課、觀課、專題講座及工作坊作教師專業培訓，提升學與教效能。
- + 透過到訪友校及幼稚園，遠至台灣及美國，作專業發展交流，獲益良多。
- + 教師團隊常在不同地區、場合分享校本課程設計及成效，促進教育界整體的專業成長。



成長關愛

品德培育

- + 學校一向著重學生品格的培育，每周各級均設有一節成長課。
- + 班級經營：建立班風，建立師生及生生情。
- + 關愛活動：培養學生懂得關愛及尊重別人。
- + 德育劇及德育快訊：製作校本德育劇及德育快訊，以培育學生正確的價值觀。
- + 生涯規劃：讓學生認識自己，並訂立人生目標，為此努力。
- + 境外遊學團：擴闊學生視野，建立自信。



正向教育 認識自己

- + 推行正向教育，透過「知、明、喜、行、持」的策略，培養學生正向性格。
- + 透過工作坊，讓教師和家長認識及認同正向教育，以共同理念培育孩子成長。
- + 透過體驗活動，讓學生更能認識自己擁有的性格強項。



成長關愛

多元經歷

伊家人

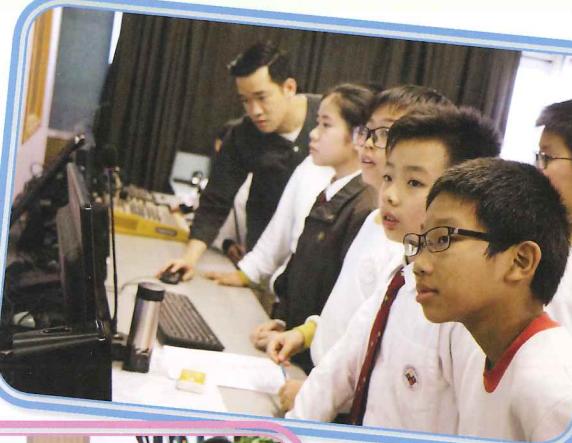
成長及學習支援

- + 註冊教育心理學家為學生及家長提供專業評估服務。
- + 兩位駐校註冊學校社工為學生及家長提供相關個案輔導服務。
- + 照顧學生的個別差異，為有特殊學習需要的學生提供適切的教學支援。
- + 校本輔導活動：按主題設計一系列全校性的學生活動和師生活動。
- + 成長小組：為有需要的學生，提供適切的成長訓練，例如：專注力訓練、社交技巧訓練、情緒智能訓練。
- + 課後學習及支援計劃：為經濟有需要的學生籌辦課後活動，藉以提升他們的學習效能。
- + 成長的天空計劃：為有需要的學生提供為期三年的「輔導課程」計劃，提升學生的抗逆能力。



延展課

- + 本校稱「課外活動課」為「延展課」，因我們深信發展學生不同潛能與學業發展同樣重要，因此設立延展課，致力發展學生不同的潛能和興趣，為學生提供學習課堂以外不同類型知識的機會。
- + 延展課於每個星期三下午在上課時間內進行，活動類別按 Howard Gardner 所提出的九大多元智能論來劃分，由本校教師又或專業導師教授。
- + 一至二年級同學在兩年內均能接觸五種不同智能類別活動。
- + 三至六年級同學可因應自己喜好於每一個學期揀選不同智能類別的活動。



課餘興趣班

- + 培養學生多元化興趣，讓學生能認識更多課堂以外的知識，使接觸面不斷擴大，盡展潛能。
- + 引入外界專才，為學生提供更專業的培訓機會。
- + 持續參與的學生，可被導師或教練挑選參加不同的校外比賽或公開表演，進一步擴闊視野及豐富他們的經歷。
- + 課餘興趣班全年共三期，每期十堂。學生能揀選自己喜好或擅長的活動進行持續而有系統的訓練。



校外及校內比賽

- 讓每一位學生都有機會受訓，踏上舞台，從而肯定自我，建立自信，培養堅毅、不怕困難、勝不驕、敗不餒的體育精神。
- 各級學生可透過自薦、興趣班導師推薦或老師培訓，獲挑選參加校際、甚至地區性比賽乃至全港性比賽。
- 本年度全校學生人數：791人，參加校外比賽人次：1328人，獲獎人次：783人，獎項涉及面廣泛，包括語文、思維、藝術、體育及科技與科學方面，更有學生奪得「傑出學生獎」及「文藝之星」等個人殊榮。



本年度獲獎概況



《學科方面》

- + 於香港學校朗誦節共有 58 人次獲獎，粵語獨誦亞軍 1 人，季軍 2 人，優良 8 人及良好 4 人；英語獨誦亞軍 1 人，季軍 3 人，優良 37 人及良好 2 人；金獎 1 人，銀獎 5 人及銅獎 5 人。
- + 參加不同類型的數學比賽 11 個，共有 239 人次獲獎。全年比賽累計共奪得金獎 5 人，銀獎 56 人，銅獎 43 人，優異獎 15 人，一等獎 9 人，二等獎 53 人及三等獎 55 人。
- + 本校同學於辯論賽中，有兩位同學獲得最佳辯論員。

《術科方面》

- + 於香港學校音樂節共有 87 人次獲獎，包括合唱、樂器演奏、獨唱及合唱項目。當中小學合唱隊高級組於第 71 屆香港學校音樂節獲得冠軍。
- + 其他各類音樂比賽共 41 人次獲獎。
- + 球類、田徑及游泳等比賽共 156 人次獲獎，包括足球、手球及小型網球，當中單車隊於小學生單車繞圈賽 2018 獲得冠軍 1 人、亞軍 1 人、季軍 2 人及殿軍 1 人，單車隊同時獲女子團體季軍及男子團體殿軍。而同學於小型網球分區校際賽獲得個人亞軍及游泳隊於元朗區小學校際游泳比賽中亦獲得不錯的成績。
- + 體操及跳舞比賽共 74 人次獲獎，當中體操比賽更奪得徒手操二等獎 23 人，獲亞軍 1 人，優異獎 14 人及現代舞乙等獎 36 人。
- + 於各項繪畫比賽中，共獲冠軍 2 人、亞軍 4 人、季軍 1 人及優異獎 12 人。同學更於國際公開繪畫大賽 1 人獲冠軍；全港兒童繪畫比賽，小學組冠軍：1 人。

《創作與科技方面》

- + 於第三屆元朗區小學校園短片創作大賽：亞軍：4 人；全場最受歡迎大獎。
- + 於「我的搞笑一面」- 大灣區微電影比賽 2019，晉級香港區決賽獎（作品：我的認真夢想）：5 人
- + 於「我的搞笑一面」- 大灣區微電影比賽 2019，晉級香港區決賽獎（作品：伊家笑一笑）：8 人
- + 於全港小學創新科技大賽，獲得銀獎。
- + 於常識百搭小學 STEM 探究，嘉許獎：6 人。
- + 於全能救災機械人環保 3D 模型設計比賽，亞軍：1 人。



《個人方面》

- + 個人成就共 13 人獲獎，獲獎項目包括：元朗區校長會傑出小學生嘉許計劃元朗區傑出小學生、元朗區文藝之星嘉許計劃元朗區文藝之星、天水圍的孩子計劃——天水圍的孩子「自強孩子」、元朗區至叻學生領袖培訓計劃嘉許獎、「卓越今天、成就將來」青少年領袖獎勵計劃傑出學生等。



- + 學生的五育得到均衡發展，家長扮演的角色非常重要，故學校非常重視家校合作。
- + 家教會每年都會舉辦不同的親子活動及多元化的家長教育講座。
- + 龐大家長義工隊不但支援學校所舉辦的活動，更促進教師與家長緊密聯繫和溝通，共同攜手培育孩子在溫情洋溢的環境中成長。



伊分舊生會

舊生會已踏入第七個年頭，第四屆幹事會舉辦了不同的活動讓老師舊生聚首一堂，增進彼此情誼。

「家教會及舊生會聯合就職典禮暨親子同樂日」於 2018 年 11 月 24 日舉行。當天除了有典禮和表演外，還有美食坊和攤位遊戲。舊生會的遊戲攤位包括 Pokemon 小書籤、串珠 DIY、身體彩繪及射擊遊戲。我們的攤位很受同學們歡迎呢！

2018 年 12 月 8 日，舊生會舉辦了「聖誕聯歡 BBQ 暨周年大會」。當天下午先舉行會員大會報告會務及財務狀況，再進行燒烤大會，過百師生出席。當天師生聚首圍爐訴說近況、漫遊校園、進行球類活動，共渡了愉快的一天。



發展方向



擁抱改變

邁步向前



交通資訊



MTR

乘搭西鐵到天水圍站，
於B出口步行3分鐘



巴士路線
Bus Routes

- | | |
|------|-----------|
| 69X | 佐敦(匯翔道)開出 |
| 69M | 葵芳地鐵站開出 |
| 269B | 紅磡碼頭總站開出 |
| 269C | 觀塘碼頭總站開出 |
| 269D | 瀝源巴士總站開出 |
| 276A | 太平總站開出 |

伊利沙伯中學舊生會小學分校

地址：新界天水圍第四期第三區

電話：2447 8686

傳真：2617 4488

電郵：info@bps.qesosa.edu.hk

網址：<https://www.qbps.edu.hk/>