

2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
伊利沙伯中學舊生會小學分校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [△]		評估方法 [△]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	B1 英文閱讀推廣話劇	11/2025	開闊學生眼界，並從英語話劇認識中國傳奇	P.6 (119人)				\$13,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	學生自評
2	B2 國際文化體驗活動	全年	透過讓學生學習多國文化，促進跨文化交流和尊重，培養學生的文化敏感性和國際視野。	P.3, P.5 (263人)				\$5,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	學生自評
3	B3 校外各類型比賽	全年	透過推薦學生參與有認受性的大型比賽，開闊學生眼界，提升學生運用英語的信心及能力 (**津貼資助比賽報名費、前往比賽場地的交通費用)	P.1-6 (50人)				\$6,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生自評
4	B4 拔尖校隊(Drama)	全年	聘請專業英語話劇導師訓練學生，以提供專業指導培養學生英語口說、表達能力，並激發創造力、自信心和建立團隊精神。學生將參與Hong Kong School Drama Festival，並會在校內進行大型表演，豐富其他同學的文化體驗和藝術欣賞能力。	P.2-6 (20人)				\$40,500.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	學生自評
5	B5 P.5 Spice Summer Camp	7/2026	1.學生能在不同經歷下運用英語。 2.學生能透過多說英語增強其運用英語的信心。 3.透過活動，學生能學到不同的西方文化。	P.5 (20人) (全津或綜援家庭)				\$6,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
6	C1 二至六年級數學特工隊	全年	1.透過培訓課程提升學生的解難能力。 2.安排學生參加校外活動和比賽，擴闊對學習數學的視野。	P.2-6 (100人)				\$50,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
7	C2 數學特工隊領袖訓練	全年	1.讓高能力學生設計及帶領活動，以展示學生成就，從而訓練他們的領袖才能。	P.1-P.6 (769人)				\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思
8	C3 試後活動	7/2026	1.進行試後遊戲活動 2.提升學生自信 3.培養溝通和協作能力	P.1至P.5 (650人)				\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思
9	C4 STEM活動材料	全年	1.進行STEM活動，培養學生的數學科技探究能力	P.1-P.6 (769人)				\$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思
10	D1 P.1 參觀及考察活動	2/2026	以多元化的學習模式，讓學生透過參觀更深入認識課題	P.1 (128人)				\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生自評
11	D2 P.2 課堂實驗材料(製作玩具車)	12/2025	讓學生體驗自製玩具，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力	P.2 (129人)				\$1,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生自評
12	D3 P.2 課堂實驗材料(印刷術)	5/2026	讓學生體驗印刷術的原理，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力	P.2 (129人)				\$1,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生自評
13	D4 P.3 參觀賽馬會氣候變化博物館	4/2026	配合「珍惜資源」學習內容，此次參加會遊覽中大校園內多個生態景點，以提升學生對可持續發展及綠色生活的認識。	P.3 (132人)				\$4,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生自評
14	D5 P.4 參觀香港歷史博物館(抗戰展覽)	12/2025	透過配合人文科「香港歷史」單元，帶領學生走出課室，到訪美荷樓，了解後香港人的生活，開拓眼界。	P.4 (130人)				\$4,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思
15	D6 科本校隊活動	全年	培養學生們思維、口語表達能力，走出課室，參與不同活動及比賽，擴闊眼界。	P.4-P.6 (25人)				\$5,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	學生反思

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)	
16	D7 P.5 參觀金管局資訊中心	2-3/2026	透過配合綜合人文科「香港的經濟」課題,帶領學生走出課室,到訪金管局資訊中心,開拓眼界。	P.5 (131人)					\$3,500.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
17	D8 P.6 學生參觀立法會	3-5/2026	以多元化的學習模式,讓學生透過參觀更深入認識立法會的運作,照顧學習多樣性。(配合人文科課題:6.4冊「單元—《基本法》與我」)	P.6 (119人)					\$6,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
18	D9 GreenStarter	9/2025 - 6/2026	1.讓學生了解學校、社區、香港,甚至全球各方面的環境問題,嘗試提出解決辦法; 2.制定和實行學校環保管理計劃,使學校環境得以改善、受到保護; 3.培養學生欣賞和愛護大自然,珍惜大自然可貴的資源; 4.尊重環境和培養本校學生對環境的責任感。	P.3-P.6 (20人)					\$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生自評
19	E1 P.1,P.3-P.6參觀活動	9/2025 - 7/2026	透過帶領學生出外參觀,擴闊學生對學習內容的視野。	P.1,P.3-P.6 (640人)					\$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生自評
20	E2 P.1,P.3-P.6課堂活動	9/2025 - 7/2026	透過科學實驗及其他課堂活動,培養學生科學技能及科學精神。	P.1,P.3-P.6 (640人)					\$25,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生自評
21	E3 P.4-P.6多元化課	9/2025 - 7/2026	透過手腦並用的活動,(科學探究、STEM、編寫電腦程式等),需要綜合運用才能解決實際問題。	P.4-P.6 (40人)					\$20,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
22	F1 合唱團訓練	全年	提升學生歌唱技巧	P.2-P.5(60人)					\$52,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
23	F2 弦樂團訓練	全年	提升學生歌唱技巧	P.2-P.6(30人)					\$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
24	F3 參與戲曲中心導覽	1/2026	讓學生透過活動,了解中華文化及戲曲知識	P.4-P.6(50人)					\$1,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
25	F4 元朗劇園-梨園舞台粵劇欣賞	2/2026	讓學生透過活動,了解中華文化及戲曲知識	P.4 (130人)					\$500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
26	F5 屯門大會堂-港樂學校專場音樂會	11/2025	讓管弦樂團學生透過音樂欣賞,培養音樂的興趣,提升自己對樂團的認識	P.2-P.6(25人)					\$500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
27	G1 籃球訓練	9/2025 - 6/2026	透過持續恆常的籃球訓練活動,提升學生的籃球技術及體格。同時,積極帶領學生參加校外籃球比賽及活動,透過比賽觀摩切磋,讓學生的技術不斷進步。	P.4-P.6(15人)					\$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
28	G2 足球訓練	9/2025 - 6/2026	透過持續的足球訓練活動,使學生的足球技術不斷提升。並能從訓練中吸收不同的足球知識。	P.2-P.6(20人)					\$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
29	G3 田徑訓練	9/2025 - 6/2026	透過持續的田徑訓練活動,使學生的田徑技術不斷提升。並能從訓練中吸收不同的田徑知識。	P.3-P.6(60人)					\$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
30	G4 羽毛球訓練	9/2025 - 6/2026	透過持續的羽毛球訓練活動,使學生的羽毛球技術不斷提升。並能從訓練中吸收不同的羽毛球知識。	P.4-P.6 (12人)					\$40,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
31	G5 花式跳繩訓練	9/2025 - 6/2026	透過恆常的花式跳繩訓練活動以提升學生花式跳繩技術及體能,同時帶領學生參與不同表演及比賽以增廣見聞及培養團隊精神,同時,亦希望學生能以花式跳繩為其一生一體藝。	P.1-P.6 (44人)					\$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
32	G6 游泳訓練	11/2025 - 6/2026	透過恆常訓練,使學生的游泳技術及體能不斷提升。同時帶領學生參加游泳比賽,利用已學會的技巧,與其他學生切磋,加強同學對自己在游泳技術的領會,並且培養堅毅和團結精神。	P.4-P.6 (20人)					\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
33	H1 P.4-P.6 帶隊M+參觀	9/2025 - 1/2026	透過外出參觀活動及工作坊,讓學生有擴闊眼界的機會,豐富學習經歷。	P.4-P.6(30人)					\$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
34	H2 校外藝術比賽	1-7/2026	透過帶領學生出外比賽(香港花卉展覽繪畫比賽、海洋公園園藝學選畫比賽、青松觀寫生比賽、創意學生獎勵計劃等), 擴闊學生對視覺藝術的探究與視野。	P.3-P.6(40人)					A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思	
35	H3 伊丹藝術家	全年	透過實優課程培訓學生, 以提升他們的繪畫能力及視藝觸覺, 並透過鼓勵學生參加校外比賽, 擴闊他們藝術的視野。	P.4-P.6(40人)				\$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思
36	H4 伊+藝術廊午膳小息活動	全年	透過定期不同的手工藝或藝術創作的推廣, 提升校內藝術的氛圍。	P.1-P.6 (769人)				\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思
37	H5 酒精墨水流程畫體驗工作坊	1-7/2026	透過邀請藝術領域專業導師到校, 學生體驗其他藝術媒介, 從酒精墨水中感受以藝術表達情感。	P.4-P.6(30人)				\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思
38	I1 校外不同的普通話朗誦比賽	全年	增加學生的多元學習經歷, 提升學生朗誦技巧, 以展現聲情並茂, 提升其自信心及表現力。	P.1-P.6 (769人)				\$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生自評
39	J1 延展課	全年	由本校老師按照興趣及專長去組織各類多元智能小組, 讓學生從中找到自己的興趣及專長並加以發展, 從而達致「追求卓越」的目標。	P.1-P.6 (769人)				\$60,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
40	J2 學校朗誦節比賽報名	11/2025	由老師負責挑選及訓練有潛質的學生出外參加比賽, 「擴闊視野, 追求卓越」	P.1-P.6 (100人)				\$16,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
41	J3 P.4自理營	1/2026	1.培養學生正面積極價值觀 2.建立正面形象, 提升個人自信及成就感 3.勇於挑戰自我, 再闢高峰	P.4 (130人)				\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
42	J4 P5教育營	1/2026	1.培養學生正面積極價值觀 2.建立正面形象, 提升個人自信及成就感 3.勇於挑戰自我, 再闢高峰	P.5 (131人)				\$23,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
43	J6 凡星有你	全年	1. 鼓勵學生發揮個人潛能, 展示自己的強項。 2. 增強學生的自信心和表達能力。 3. 提供一個互相學習和交流的平台。	P.1-P.6 (769人)				\$2,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
44	J7 試後活動	7/2026	1. 於考試後舉辦不同類型的活動, 豐富學生的學習經歷同時, 亦促使學生透過參與多元化的活動, 能發掘出個人興趣及專長。	P.1-P.6 (769人)				\$2,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
45	J8 各類比賽報名費	全年	1. 培養學生發展體藝技巧。	P.1-P.6 (769人)				\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
46	L1 參觀孫中山紀念館	7/2026	認識中國歷史人物的生平事蹟及其品德情操, 以提高學生對學習中國歷史和中華文化的興趣, 並從中培養優良的品德, 傳承中華文化的精髓。	獲得最高借閱量學生 (40人)				\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思
47	L2 參觀科學館	1/2026	認識不同的科學理論, 提升學生對科學的興趣。	書籤設計比賽勝出者(30人)				\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思
48	L3 參觀合味道紀念館	12/2025	通過活動了解多元飲食文化, 建立團隊意識, 提升圖書館服務生的歸屬感。	圖書館服生 (50人)				\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思
49	L4 校外比賽	全年	推薦高能力學生參與校外比賽, 提升學生自信。	P.1-P.6 (769人)				\$1,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思
50	L6 世界閱讀日活動	4/2026	通過密集而有趣的閱讀活動, 提升學生的閱讀興趣。	P.1-P.6 (769人)				\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思
51	M1 生涯規劃活動	3-7/2026	透過不同的活動, 認識自己的長處和短處, 發掘潛能, 訂立目標, 對升學有初步的了解。	P.4-P.6 (380人)				\$30,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B1 問卷調查	
52	M2 五年級義工計劃	1-4/2026	讓每個五年級學生能至少完成一次的義工服務, 經歷關心社區有需要的人士。	P.5 (131人)				\$2,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育		B7 其他	學生反思
53	M3 義工小組 (CYC)	全年	帶領學生認識弱勢社群, 經歷關心社區有需要的人。	P.4-P.6 (380人)				\$3,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育		B7 其他	學生反思
54	M4 親子義工計劃	全年	帶領親子學關心社區有需要的人。	P.1-P.6 (769人)				\$2,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育		B7 其他	學生反思

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
55	M5 學生成長記錄計劃	全年	針對學生的品格與價值觀, 教師、家長共同協助學生認識自己。 透過學生成長記錄檔案, 讓學生: →參與各樣活動後, 教師與學生一同反思當中的得著、自己的表現和性格強項。	P.1-P.6 (769人)					A1 價值觀教育		B7 其他	學生返思	
56	N1《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓及推廣活動	全年	參加教育局舉辦的大使培訓活動, 大使將所學於早會推廣宣傳。	P.1-P.6 (769人)					A6 愛國主義教育		B5 觀察		
57	N2 禪港動網樂無窮(遠程視像)	11/2025 - 2/2026	鼓勵兩地學生多做運動及促進中港兩地姊妹學校學生交流。	P.4-P.6 (30人)				湖南株洲八達小學, 佛山同濟小學, 唐山唐馬路小學	A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	運動紀錄	
(如空間不足, 請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支							\$781,500.00						
1.2 境外活動													
1	J5 畢業旅行	1/2026	1.培養學生正面積極價值觀 2.建立正面形象, 提升個人自信及成就感	P.6 (119人)					A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察		
2	J9 韓國交流團(體藝+親子)	4/2026	1. 透過參觀, 讓學生深入了解韓國的歷史、現代娛樂產業、流行文化與藝術發展, 培養國際文化視野與跨文化交流能力。 2. 參與K-POP舞蹈課程, 鍛煉表演與形象塑造技巧, 並提升自信心與團隊合作能力。 3. 透過參觀韓劇拍攝場景的追蹤學習, 認識影視製作與時尚設計領域的運作模式, 培養媒體素養與創新思維。	P.2-P.6 (30人)					A4 體藝發展 A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察		
3	J10 新加坡遊學團(STEAM/多元文化)	7/2026	了解科學及科技相關發展, 接觸最新研發產品, 認識新加坡特色文化。	P.4-P.5 (30人)					A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
4	L5 台北親子閱讀之旅	7/2026	擴闊學生視野, 並提供親子閱讀的機會。	P.1-P.2 (20人)					A2 智能發展		B5 觀察		
5	N3 西安交流團	4-7/2026	認識中國歷史文化及當地教育	P.4-P.6 (40人)				湖南株洲八達小學, 佛山同濟小學, 唐山唐馬路小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察 B1 問卷調查		
(如空間不足, 請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支							\$234,000.00						
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)							\$1,015,500.00						

全方位學習負責教師姓名:	劉婉玲	職位:	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名:	冼偉健	職位:	主任