

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年 全方位學習津貼 津貼運用計劃
(全校活動總表)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文	A1 書法活動 邀請講者到校進行書法工作坊 (低小)	1. 讓學生學習寫硬筆書法的技巧 2. 欣賞中華文化之美	11/2023	P.1-3	1.教師觀察 2.學生自評	\$10,000	✓					
中文	A2 四中記遊 參觀配合四中記遊單元，由教 師帶領全體四年級學生到屏山 圖書館參觀(暫定)，並記錄途 中所見所聞，最後完成寫作。 (費用項目用於車費，資助學生 一半車費，另一半費用由學生 支付)	讓學生親歷其境，加深對遊記單 元的認識及提升寫作興趣。	2-4/2023	P.4	1.教師觀察 2.學生自評	\$1,500	✓					
中文	A4 中華文化日 \$15000 - 各科組攤位 \$12000 - 機構文化表演 \$3000 - 獎品	透過學生表演、攤位活動認識中華 文化。	6/2/2024	全校	1.教師觀察 2.學生自評	\$30,000	✓					

英文科及圖書館科	B1 Character Day (費用項目用於聘請作家、購買故事分享和話劇的道具和服裝，及購買相關圖書)	Character Day 包括以下活動：Book Character Parade、邀請作家及其他嘉賓與學生進行閱讀互動交流等活動，包括故事或話劇分享、分享他們的閱讀經驗和推薦英文好書等。配合價值觀教育，學生也會在活動中辨識他們最喜愛的書中的正向性格，並培養正面價值觀。	4/2024	全校	1.教師觀察 2.學生自評	\$5,000	✓	✓			
P1 常識	D1 上學期課堂實驗材料	讓學生測試飲料對學生牙齒的影響，以提升學生的觀察力及探究能力。	全年	P.1	1.教師觀察 2.學生自評	\$500	✓				
P1 常識	D2 下學期課堂實驗材料包 (製作小夜燈)	讓學生體驗利用不同物料自製小夜燈，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力。	全年	P.1	1.教師觀察 2.學生自評	\$1,500	✓				
一年級 科務活動	D3 參觀元朗公園及考察活動 (費用項目用於三架車車費，資助學生一半車費，另一半費用由學生支付)	透過五感觀察公園內的動植物，學會珍惜公園內的設施及設備。	全年	P.1	1.教師觀察 2.學生自評	\$2,500	✓	✓			
P2 常識	D4 課堂實驗材料 (製作玩具車)	讓學生體驗自製玩具，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力。	12/2023	P.2	1.教師觀察 2.學生自評	\$1,000	✓				
P2 常識	D5 課堂實驗材料(印刷術)	讓學生體驗印刷術的原理，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力。	5/2024	P.2	1.教師觀察 2.學生自評	\$1,000	✓				
P1&2 常識	D6 不插電活動遊戲教材	讓學生體驗運用資訊科技、創造能力、解決問題能力、自我管理 ability 等共通能力。	全年	P.1&2	1.教師觀察 2.學生自評	\$5,000	✓				
P3 人文	D7 參觀 T park (費用項目用於三架車車費，資助學生一半車費，另一半費用由學生支付)	配合「珍惜資源」學習內容。	3/2024	P.3	1.教師觀察 2.學生自評	\$3,000	✓	✓			
P5 人文	D8 五年級學生參觀金管局資訊中心 (費用項目用於車費，會分四架車四天出發，資助學生一半車費，另一半費用由學生支付)	透過配合綜合人文科「香港的經濟」課題，帶領學生走出課室，到訪金管局資訊中心，開拓眼界。	19/2- 23/2/2024	P.5	活動期間觀察、 參觀日誌	\$3,500	✓				✓

P6 人文	D9 六年級學生參觀立法會	以多元化的學習模式，讓學生透過參觀更深入認識立法會的運作，照顧學習多樣性。(配合人文科課題：6.4冊「單元一《基本法》與我」)。	5/2024	P.6	教師觀察學生的學習行為(例如互動活動的表現是否積極、是否專心聆聽等)	(車費資助) \$3,500	✓	✓			✓
P4 人文	D10 四年級學生參觀香港歷史博物館 (費用用於車費,需分開 3-4 架車出發，資助學生一半車費，另一半費用由學生支付)	透過配合綜合人文科「香港歷史」單元，帶領學生走出課室，到訪香港歷史博物館，開拓眼界。	4-5/2024	P.4	活動期間觀察、參觀日誌	\$4,000	✓				
科學與科技	H1 P.3-P.6 參觀活動 (費用用於車費及觀看電影,資助學生一半，另一半費用由學生支付)	透過帶領學生出外參觀，擴闊學生對學習內容的視野。	全年	P.3-P.6	1.教師觀察 2.學生自評	\$12,000	✓	✓			
科學與科技	H2 P.3-P.6 課堂活動(實驗/編程)	透過科學實驗及其他課堂活動，培養學生科學技能及科學精神。	全年	P.3-P.6	1.教師觀察 2.學生自評	\$13,000	✓				
科學與科技	H3 P.6 Cospaces 課程	透過學習Cospaces課程，提升學生的編程及立體創作的的能力。	全年	P.6	1.教師觀察 2.學生自評	\$30,000	✓				✓
課程	L1 P.1-6 主題探索課	透過跨課程活動，各級學生就著一個主題作深入學習。	全年 逢星期三	全校	1.教師觀察 2.學生自評 3.學習成果展	\$60,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$187,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中文	A3 校外比賽	推薦高能力學生參與校外比賽，提升學生自信。	全年	全校	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$5,000	✓				
中文	A5 中華文化班 作為中文科拔尖抽離課程。課程內容主要以提升學生認識及接觸不同的中華文化議題。透過多元化的工作坊、主題分享，提升學生對中華文化的認識，從而欣賞中華文化之美。 (費用項目用於購買上課物資及個別主題邀請校外導師到校指導)	1. 提升學生認識及接觸不同的中華文化議題； 2. 欣賞中華文化之美	9/2023- 6/2024	小三至 小四 (約 25 人)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$8,000	✓	✓			
中文	A6 中文辯論隊 作為中文科拔尖抽離課程。課程內容主要提升學生思辨及口語表達能力。透過邀請校外導師進行工作坊、參加辯論比賽，以增加學生應用辯論技巧。	提升學生思辨及口語表達能力； 增加學生應用辯論技巧。	9/2023- 6/2024	小五至 小六 (約 25 人)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$5,000	✓				

	(費用項目用於購買上課物資及個別主題邀請校外導師到校指導)										
英文科及圖書館科	B2 國際文化體驗活動 (費用項目其中\$4000 用於參加校外 Outback 工作坊和交通費用, 另外\$1000 舉辦校內體驗活動所需物資)	透過讓學生學習多國文化, 促進跨文化交流和尊重, 培養學生的文化敏感性和國際視野。	全年	Outback 活動 (餐桌文化閱讀比賽 勝出 P.5 學生 (18-20 人)+ 校內活動 (P.1-6)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$5,000	✓	✓			
英文	B3 觀看英文話劇或電影 (費用用於資助學生一半車費及購買話劇或電影門票費用)	開闊學生眼界、讓他們從不同媒體接觸英語。	全年	English buddies 、P.6	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$9,000	✓				
英文	B4 校外各類型比賽	開闊學生眼界、提升學生運用英語的信心及能力。	全年	P.1-6 (挑選)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$2,000	✓				
英文	B5 拔尖校隊(Drama) (費用用於聘請專業導師)	邀請了專業英語話劇導師訓練學生, 能夠提供專業指導和豐富經驗, 培養學生英語口說、表達能力, 並激發創造力和自信心。學生會在校內進行大型表演, 豐富其他同學的文化體驗和藝術欣賞能力。	全年	P.2-6 (挑選)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$40,000	✓				
P.5 英文	B6 Spice Camp 2024 於暑假期間, 一班外籍的大學生會來港帶領不同的活動 (有室內及室外的), 讓能力稍遜的學生可多方面接觸英語, 從而提升其英語能力。 (費用用於資助學生部分活動的費用)	1. 學生能在不同經歷下運用英語。 2. 學生能透過多說英語增強其運用英語的信心。 3. 透過活動, 學生能學到不同的西方文化。	7/2024	P.5 (25-30 人) (全津或綜援家庭)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$9,000 (\$300/ 學生)	✓				

數學	C1 一至六年級數學特工隊 (四至六年級課程導師費用)	1. 透過培訓課程提升學生的解難能力。 2. 安排學生參加校外活動和比賽，擴闊對學習數學的視野。	全年	P.1-6 共 120 人	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$75,600	✓				
數學	C2 數學特工隊領袖訓練 (購買活動物資及團隊訓練活動費用)	1. 讓高能力學生設計及帶領活動，以展示學生成就，從而訓練他們的領袖才能。	全年	P.1-6	1. 教師觀察 2. 學生自評 3. 學生所籌辦之活動	\$2,500	✓				
數學	C3 試後活動 (購買活動材料及禮物)	1. 進行試後遊戲活動 2. 提升學生自信 3. 培養溝通和協作能力	1/2024 及 7/2024	P.1&P.4 共 540 人	1. 教師觀察 2. 學生自評 3. 學生所籌辦之活動	\$2,000	✓				
數學	C4 STEM 活動材料 (購買活動物資)	1. 進行STEM活動，培養學生的數學科技探究能力	全年	全校	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$2,500	✓				
常識	D11 時事 KOL 科本活動 (費用用於活動參觀費用、購買活動材料或禮物)	培養學生們對時事的觸覺，營造校園討論時事文化的氛圍，增加學生多 角度思考及批判性思考的機會。	全年	P.3-P.4	1. 教師觀察 2. 學生反思 3. 學生分享表現	\$3,500	✓	✓			
GreenStarter	D12 GreenStarter 是一個以「環保」作為主題的人文科抽離課程。課程內容主要以學生較常接觸或遇到的環保議題作為主軸，例如「衣、食、住、行」等。透過多元化的環保學習活動，提升學生對環保的意識，培養他們建立健康的綠色生活，促使他們身體力行，乎多關注環境，一起共建一個可持續發展的環境。	1. 讓學生了解學校、社區、香港，甚至全球各方面的環境問題，嘗試提出解決辦法； 2. 制定和實行學校環保管理計劃，使學校環境得以改善、受到保護； 3. 培養學生欣賞和愛護大自然，珍惜大自然可貴的資源； 4. 尊重環境和培養本校學生對環境的責任感。	全年	P.3-P.6 約 18-20 人	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$25,000	✓	✓		✓	
音樂	E1 合唱團訓練	聘請專業歌唱老師教授學生唱歌技巧	全年	P.2-5 (60 人)	1. 教師觀察 2. 學生自評 3. 學生所籌辦之活動	\$15,000				✓	
音樂	E2 弦樂團訓練	聘請專業樂團指揮教授學生樂國合奏技巧	全年	P.2-6 (30 人)-	1. 教師觀察 2. 學生自評 3. 學生所籌辦之活動	\$30,000				✓	

體育	F1 聘請香港代表隊成員教授學生花式跳繩技巧，透過進行持續恆常的花式跳繩訓練活動，以提升學生的花式跳繩技術及體能。	透過恆常的花式跳繩訓練活動以提升學生花式跳繩技術及體能，同時帶領學生參與不同表演及比賽以增廣見聞。	全年	P2-6 (40 人)	1. 教師觀察 2. 學生表演/比賽	\$40,000			✓		
體育科	F2 由職業足球員帶領學生進行持續的足球訓練活動，提供高水平訓練予學生。	透過持續的足球訓練活動，使學生的足球技術不斷提升。並能從訓練中吸收不同的足球知識。	10/2023 至 5/2024	P.2-6 22 位學生	1.全年參加不少於 5 個足球比賽 2.推薦表現出色的 隊員加入地區代 表隊或球會 3.教師觀察	\$25,000		✓	✓		
體育科	F3 由校外專業田徑教練帶領學生進行持續恆常的田徑訓練活動，以提升學生的田徑技術及體格。	透過持續恆常的田徑訓練活動，以提升學生的田徑技術及體格，讓學生的田徑技術不斷進步。	11/2023 至 5/2024	P.3-6 40 位學生	1.參加田徑比賽 2.教師觀察	\$9,000				✓	
視藝	G1 視藝拔尖活動 • M+博物館參觀，回程進行反思及分享，學生就一展品作出介紹及進行評賞，並將介紹及評賞內容張貼於藝術廊牆外。 • 參加香港花卉展覽繪畫比賽，透過事前練習及現場即場繪畫，提升學生的比賽素質。 (費用用於車費，資助學生一半車費，另一半費用由學生支付。部份費用約\$400 用作繪畫比賽材料費)	透過帶領學生出外參觀，舉辦工作坊，擴闊學生對視覺藝術的探究與視野。	全年	P.3-P.5 視藝 拔尖隊	1.教師觀察 2.學生分享及反思 3.學生比賽作品	\$2,400	✓				
視藝	G2 P.5 藝術家到校活動 (費用用於聘請專業導師及材料費)	透過邀請藝術家到校，教授P.5 學生民間工藝—彩虹書法，擴闊學生對視覺藝術的探究與視野。完成後於藝術廊展出學生作品。	下學期	P.5 全體同學	1.教師觀察 2.訪問學生 3.學生作品	\$15,000	✓		✓		

科學與科技	H4 P.4-P.6 多元化課	透過手腦並用的活動，(科學探究、STEM、編寫電腦程式等)，需要綜合運用才能解決實際問題。	全年	P.4-P.6 40 位	1.教師觀察 2.學生自評	\$5,000	✓					
全方位	J1 延展課	逢星期四進行常規延展課，聘請校外機構按照興趣及專長去組織各類多元智能小組，讓學生從中找到自己的興趣及專長並加以發展，從而達致「追求卓越」的目標。	全年	全校	問卷調查	機構組別： \$495x30 組 x10 次 =\$148,500 教師組別： \$30,000	✓		✓			
全方位	J2 學校朗誦節比賽報名	由老師負責挑選及訓練有潛質的學生出外參加比賽，「擴闊視野，追求卓越」	11/2023	60	1.問卷調查 2.比賽成績	\$145x60 人 =\$10,150	✓		✓			
全方位	J3 全方位活動體驗周	1.培養學生正面積極價值觀 2.建立正面形象，提升個人自信及成就感 3.勇於挑戰自我，再闢高峰	12/2023	全校	1.問卷調查 2.學生訪談 3.教師觀察	\$100,000	✓	✓	✓			
全方位	J4 旅行	1. 培養學生正面積極價值觀 2. 建立正面形象，提升個人自信及成就感	10/2023	全校	1.問卷調查 2.教師觀察	\$10,000	✓	✓	✓			
培育	K1 生涯規劃活動	透過不同的活動，認識自己的長處和短處，發掘潛能，訂立目標，對升學有初步的了解。	3-7/2024	P.4-P.6	教師觀察	\$30,000			✓			
培育	K2 五年級義工計劃	讓每個五年級學生能至少完成一次的義工服務，經歷關心社區有需要的人士。	1-3/2024	P.5	學生反思	\$2,500			✓			
培育	K3 義工小組 (CYC)	帶領學生認識弱勢社群，經歷關心社區有需要的人。	全年	P.4-P.6	學生反思	\$7,000			✓			
培育	K4 親子義工計劃	帶領親子學關心社區有需要的人。	全年	P.1-6 親子	親子反思	\$2,000			✓			
培育	K5 學生體驗活動 (費用用於邀請外間教育機構到校進行生命教育活動)	透過活動，讓學生： →建立對未來的希望感 →探索未來世界的新機會 →從多角度更深入認識自己	下學期	P.6	1.教師觀察 2.學生反思	\$48,000			✓			

培育	K6 學生成長記錄計劃	針對學生的品格與價值觀，教師、家長共同協助學生認識自己。 透過學生成長記錄檔案，讓學生： →參與各樣活動後，教師與學生一同反思當中的得著、自己的表現和性格強項。	全年	全校	1.教師觀察 2.學生反思	\$4,200	✓	✓			
語文	M1 校外不同的普通話朗誦比賽	提升學生朗誦技巧，以展現聲情並茂，提升其自信心及表現力。	全年	P2-P6 (約 8 人)	1.教師觀察 2.學生表現	\$5,000			✓		
閱讀/數學	N1 遊覽 M+/海防博物館	欣賞數學中的美學及文化	18/1/2024	轉「數」易四格漫畫比賽勝出學生 20 人	1.教師觀察 2.學生反思	\$2,000	✓				
閱讀	N2 參觀中文大學文物館	以實物研習為本，認識中華文明的發展歷程	7/2024	獲得「閱讀博士」的學生 120 人	1.教師觀察 2.學生反思	\$4,000	✓				
閱讀/常/人	N3 參觀孫中山紀念館	認識中國歷史人物事蹟及其品德情操，以提高學生對學習中國歷史和中華文化的興趣，並從中培養優良的品德，傳承中華文化的精髓。	19/1/2024	中國歷史人物書籤設計比賽勝出者 30 人	1.教師觀察 2.學生反思	\$2,000	✓				
第 1.2 項預算總開支						\$740,850					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
體育科	F4 出外到日本進行六日五夜的集訓，進行密集式訓練和比賽。	1. 透過與高水平的球隊進行比賽，使隊員明白自己不足之處。 2. 透過密集式的集訓，提升隊員的身體質素。	2 月或 6 月	從足球隊 中挑選 12 人	1.參加不少於 12 小時的訓練。 2.進行最少 5 場 比賽。	\$60,000		✓	✓		
全方位	J5 遊學團	新加坡/韓國 STEAM 交流團	6-7/2024	30	1.問卷調查 2.學生訪談 3.教師觀察	\$100,000	✓	✓	✓		
閱讀/家校	N4 台北親子閱讀之旅	擴闊學生視野，並提供親子閱讀的機會	4/2024	P.1 20 人(連家 長)	1.教師觀察 2.家長問卷 3.學生反思	\$50,000	✓				
					第 1.3 項預算總開支	\$210,000					
1.4 其他											
					第 1.4 項預算總開支						
					第 1 項預算總開支						

