

伊利沙伯中學舊生會小學分校  
全方位學習津貼 津貼運用計劃  
2022-2023 學年(全校活動總表)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

負責教師 (代號)	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>		<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>		<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>										
琦	中文寫作	校外寫作比賽	讓高能力學生參與校外寫作比賽，提升寫作能力。	全年	P.1-6 (挑選)	1.教師觀察 2.學生自評	\$5000	✓				
琦 周 儀	書法活動	邀請講者到校進行親子書法工作坊(小一)、書法工作坊(小六)	1.讓家長了解執筆寫字的要點，在家裏可協助教導子女； 2.讓學生學習寫硬筆書法的技巧 3.欣賞中華文化之美	11/2022	P1、P6	1.教師觀察 2.學生自評	\$10000	✓				
恆 文	全校 環保活動	舉行不同範疇的環保活動，供全校同學參與。	1.培養學生珍惜大自然可貴的資源； 2.尊重環境和培養本校學生對環境的責任感。	29/5/2023- 02/06/2023	全校	1.教師觀察 2.學生自評	環保一週:\$5000 裸賣活動：\$5000 共\$10000	✓	✓		✓	
霞	二年級 小農夫計劃 (水耕)	配合單元內容，進行校內水耕課程。	1.培養學生珍惜大自然可貴的資源； 2.讓同學體驗種植的樂趣，進行生命教育。	10/10/2022 -5/12/2022	P.2	1.教師觀察 2.學生自評	\$18000	✓	✓			

恆	五年級 小農夫計劃 (土耕)	配合單元內容， 進行校內土耕課程。	1.培養學生珍惜大自然可貴的資源； 2.讓同學體驗種植的樂趣，進行生命教育。	17/10/2022 -9/12-2022	P.5	1.教師觀察 2.學生自評	\$18000	✓	✓				
邱	一年級實驗 (下學期)	課堂實驗材料包(製作小夜燈)	讓學生體驗利用不同物料自製小夜燈，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力	2022-2023	P.1	1.教師觀察 2.學生自評	\$3000	✓					
邱	一年級實驗 (上學期)	課堂實驗	讓學生測試飲料對學生牙齒的影響，以提升學生的觀察力及探究能力。	2022-2023	P.1	1.教師觀察 2.學生自評	\$500	✓					
邱	一年級 衛生攤位	衛生攤位	透過攤位讓學生明白個人衛生的重要性，並嘗試實行。	2022-2023	P.1	1.教師觀察 2.學生自評	\$5000	✓					
莉	科學與科技	P.3-P.6 參觀活動	透過帶領學生出外參觀，擴闊學生對學習內容的視野。	全年	P.3-P.6	1.教師觀察 2.學生自評	\$16000	✓					
昌	科學與科技	P.3-P.6 課堂活動(實驗)	透過科學實驗及其他課堂活動，培養學生科學技能及科學精神。	全年	P.3-P.6	1.教師觀察 2.學生自評	\$20000	✓					
莉	科學與科技	P.6 Cospaces 課程	透過學習 Cospaces 課程，提升學生的編程及立體創作的的能力	10/22- 12/22	P.6	1.教師觀察 2.學生自評	\$30000	✓					
昌	科學與科技	P.4-P.6 多元化課	透過手腦並用的活動，(科學探究、STEM、編寫電腦程式等)，需要綜合運用才能解決實際問題。	全年	P.4-P.6 (30 人)	1.教師觀察 2.學生自評	\$24000	✓					
婷、婉	課程	中華文化日	透過表演、攤位活動認識中華文化	18/1/2023	全校	1.教師觀察 2.學生自評	\$60000	✓					
婷、婉	課程	P.1-6 主題學習活動	透過跨課程活動，各級學生就著一個主題作深入學習。	28/6- 30/6/2023	全校	1.教師觀察 2.學生自評	\$90000	✓					
第 1.1 項預算總開支							\$313,500						

負責教師 (代號)	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
	1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
雅蓮	中華文化 深造班	「中華文化深造班」作為中文科拔尖抽離課程。課程內容主要以提升學生認識及接觸不同的中華文化議題。透過多元化的工作坊、主題分享，提升學生對中華文化的認識，從而欣賞中華文化之美。	1.提升學生認識及接觸不同的中華文化議題； 2.欣賞中華文化之美	全年	P.5-P.6 (30 人)	1.教師觀察 2.學生自評	\$20000	✓	✓				
周儀	寫作樂悠悠	「寫作樂悠悠」作為中文科拔尖抽離課程，以多元化的活動，提升學生寫作動機及興趣。	1.提升學生寫作動機及興趣； 2.鼓勵有潛質的學生參與校外寫作比賽	全年	P.3-P.4 (25 人)	1.教師觀察 2.學生自評	\$5000	✓					
高 Feyi	English buddies	帶學生到劇院觀看英文話劇，擴闊他們的英語世界眼界。	開闊學生眼界、讓他們從不同媒體接觸英語	全年	P.5E、P.6 (Elite)	1.教師觀察 2.學生自評	\$8000	✓					
高 Feyi	英文科	校外各類型比賽	開闊學生眼界、提升學生運用英語的信心及能力	全年	P.1-6 (挑選)	1.教師觀察 2.學生自評	\$5000	✓					
凝岑	數學	一至六年級數學特工隊	1.透過培訓課程提升學生的解難能力。 2.安排學生參加校外活動和比賽，擴闊對學習數學的視野。	全年	P.1-6 (120 人)	教師觀察學生進行活動時，熱烈地參與和討論，自信提升	\$65000	✓					
凝岑	數學	自信心提升小組	1.透過闖關遊戲提升學生自信 2.培養溝通和協作能力	全年	P.3-4 (24 人)	1.教師觀察學生進行活動時，熱烈地參與活動，自信提升 2.學生問卷	\$14000	✓					

凝	數學	試後活動	1.進行試後遊戲活動 2.提升學生自信 3.培養溝通和協作能力	1/2023	P.1、P.3 (270 人)	1.教師觀察學生進行活動時，熱烈地參與活動，自信提升	\$12000	✓				
恆文	Green Starter	GreenStarter 是一個以「環保」作為主題的人文科抽離課程。課程內容主要以學生較常接觸或遇到的環保議題作為主軸，例如「衣、食、住、行」等。透過多元化的環保學習活動，提升學生對環保的意識，培養他們建立健康的綠色生活，促使他們身體力行，乎多關注環境，一起共建一個可持續發展的環境。	1.讓學生了解學校、社區、香港，甚至全球各方面的環境問題，嘗試提出解決辦法； 2.制定和實行學校環保管理計劃，使學校環境得以改善、受到保護； 3.培養學生欣賞和愛護大自然，珍惜大自然可貴的資源； 4.尊重環境和培養本校學生對環境的責任感。	全年	P.4-P.6 (20 人) *部份活動會涉及全校參與	1.教師觀察 2.學生自評	\$30000	✓	✓		✓	
清婉	音樂	合唱團訓練	聘請專業歌唱老師教授學生唱歌技巧	全年	P.3-6 (60 人)	1.教師觀察 2.學生表演	\$30,000				✓	
愉清	音樂	管弦樂團訓練	聘請專業樂團指揮教授學生樂國合奏技巧	全年	P.1-6 (50 人)	1.教師觀察 2.學生表演	\$30,000				✓	
孜馮	視藝	拔尖班	讓在藝術範疇有才能的同學得到更多課堂以外的經歷	全年	低小及高小 (60 人)	1.教師觀察 2.問卷	\$30,000				✓	
孜馮	視藝	藝術家到校	透過藝術家的展示與分享，讓全校同學體驗更多不同媒介的藝術	全年	全校	1.教師觀察 2.問卷	\$55,000				✓	
詩	體育	拔尖校隊--花式跳繩	邀請了專業教練訓練學生特有專長，發掘學生的亮點並期望學生能讓花式跳繩成為自己的的一身一體藝運動。	全年	每班 18-20 人	1.問卷調查 2.比賽成績	外聘教練 \$700x20 次= \$14,000 比賽費用 \$5000 共： \$19000				✓	
曾	體育	拔尖校隊--田徑	邀請了專業教練訓練學生特有專長並參加比賽。	全年	100 人	監察參與者表現	\$50000				✓	
齊	體育	拔尖校隊--足球	邀請了專業教練訓練學生特有專長並參加比賽。	全年	40 人	監察參與者表現	\$42000				✓	

曾	體育	聘請校外機構教授新興運動- 滑板	培養學生運動習慣 讓學生接觸更多新興運動	1 星期	P.5-6	監察參與者表現	\$27000			✓		
曾	體育	聘請校外機構教授新興運動- cornhole	培養學生運動習慣 讓學生接觸更多新興運動	1 星期	P.1-2	監察參與者表現	\$27000			✓		
曾	體育	聘請校外機構教授新興運動- 飛盤	培養學生運動習慣 讓學生接觸更多新興運動	1 星期	P.3-4	監察參與者表現	\$27000			✓		
萍	語文	校外不同的普通話朗誦比賽	提升學生朗誦技巧，以展現聲情 並茂，提升其自信心及表現力。	全年	P2-P6 (約 8 人)	1.教師觀察 2.學生表現	\$3000			✓		
婉	全方位	延展課	逢星期四進行常規延展課，聘請 校外機構按照興趣及專長去組織 各類多元智能小組，讓學生從中 找到自己的興趣及專長並加以發 展，從而達致「追求卓越」的目標。	全年	全校	1.問卷調查 2.教師觀察	\$500x30 組 x20 次 =\$300,000	✓		✓		
婉	全方位	學校朗誦節比賽報名	由老師負責挑選及訓練有潛質的 學生出外參加比賽，「擴闊視野， 追求卓越」	10/22	P.1-6 (60 人)	1.問卷調查 2.比賽成績	\$145x60 人=\$10150	✓	✓	✓		
婉	全方位	全方位活動體驗周	1.培養學生正面積極價值觀 2.建立正面形象，提升個人自信 及成就感 3.勇於挑戰自我，再闢高峰	14- 16/12/22	全校	1.問卷調查 2.學生訪談 3.教師觀察	營地: \$20000 機構活動: \$150000	✓	✓	✓		
婉	全方位	拔尖校隊	邀請了運動家和藝術家訓練學生 特有專長，培養 孩子的不同領 域的興趣， 發掘孩子的亮點 -樂器班 -花式跳繩班 -舞蹈校隊	全年	P.1-6 (80 人)	1.問卷調查 2.比賽成績	外聘教練 \$800x3 組 20 次= \$48,000				✓	
婉	全方位	伊分油樂園	1.培養學生服務學習精神和能力 2.展示香港美麗景點鼓勵學生透 過全方位活動探索香港，將天 水圍連繫全港 3.透過自主學習，多角度搜集資 料，加深對香港的認識 4.匯聚全校持分者，一邊創作， 一邊交流，慶祝學校 30 周年。 5.培訓不同層面的尖子	9/22-3/23	全校	1.問卷調查 2.學生訪談 3.教師觀察	入場費、 車費、購 買服 務:\$50000	✓	✓	✓	✓	

芬李	培育	幸福 24 美劇場戲劇教育活動	透過安排一個寓遊戲於學習的戲劇教育活動，讓學生認識性格強項，創造幸福正能量人生。	19/10/22 26/10/22	P1-4	教師觀察學生表現	\$8280	✓				
李諾	培育	五年級義工計劃	讓每個五年級學生能至少完成一次的義工服務，經歷關心社區有需要的人士。	12/22-2/23	P.5	學生反思	\$2500	✓		✓		
李諾	培育	義工小組 (CYC)	帶領學生認識弱勢社群，經歷關心社區有需要的人。	全年	P.4-6	學生反思	\$6200	✓		✓		
李諾	培育	親子義工計劃	帶領親子學關心社區有需要的人。	全年	P.1-6 (親子)	親子反思	\$1700	✓		✓		
芬城	培育	電影生命教育	透過觀看電影及反思，讓學生： →正視恐懼、面對逆境，迎難而上勇敢生活 →定義失敗、確立目標，提升個人內在動機	30/11/22	P.5	1.教師觀察 2.學生反思	\$11500	✓				
芬城	培育	學生體驗活動：未來營	透過活動，讓學生： →建立對未來的希望感 →探索未來世界的新機會 →從多角度更深入認識自己	22-23/2/23	P.6	1.教師觀察 2.學生反思	\$35800	✓				
芬	培育	學生成長記錄計劃	針對學生的品格與價值觀，教師、家長共同協助學生認識自己。  透過學生成長記錄檔案，讓學生： →參與各樣活動後，教師與學生一同反思當中的得著、自己的表現和性格強項。	全年	全校	1.教師觀察 2.學生反思	\$6000	✓				
第 1.2 項預算總開支							\$1,149,130					

	1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野									

第 1.3 項預算總開支

	1.4	其他									

第 1.4 項預算總開支

第 1 項預算總開支

\$1,462,630

負責教師 (代號)	範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
	第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
高 Feyi	英文	Puppetry Competition: 購買幕台、布偶公仔及製作布偶物資、設計背景費用	比賽及練習	幕台: \$4000 布偶物資: \$500 背景: \$1000	
				第 2 項預算總開支	\$5500
				第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,468,130

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	740
預期受惠學生人數：	740
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：

劉婉玲  
(全方位學習組主任)