

伊利沙伯中學舊生會小學分校

2022-2023 學年 全方位學習津貼 - 津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
A3 書法活動	邀請講者到校進行親子書法工作坊(小一)、書法工作坊(小六)	1.讓家長了解執筆寫字的要點, 在家裏可協助教導子女; 2.讓學生學習寫硬筆書法的技巧 3.欣賞中華文化之美	11/2022	P1、P6	學生表現投入, 對執筆寫字的技巧有更深入的認識	6,600	✓				
A4 中文寫作	校外寫作比賽	讓高能力學生參與校外寫作比賽, 提升寫作能力。	全年	P.1-6 (挑選)	原訂預算資助學生參與校外寫作比賽, 惟發現部分坊間的寫作比賽(如中國青少年語言文化學會舉辦的菁英盃)過份商業化且費用高昂, 因此本年度沒有用此預算資助學生參與這類比賽, 反而推薦學生參與免費或收費合理的比賽。	/					

A5 濕地公園	配合四年級中文科之記遊寫作單元，本校將安排四年級全體同學參觀香港濕地公園，透過此活動讓同學身臨其境，加深對創作遊記的認識，提升寫作技巧。	提升學生寫作能力。	3/2023	P.4	學生表現投入，通過親身到濕地公園遊覽，學生能親身運用多元感官策略，描寫所見景物，寫作能力有所提升。	1,428	✓				
D2 全校環保活動	舉行不同範疇的環保活動，供全校同學參與。	1.培養學生珍惜大自然可貴的資源； 2.尊重環境和培養本校學生對環境的責任感。	29/05/2023 - 02/06/2023	全校	超過 80%學生投入活動，同學可以透過環保車、講座、互動劇場、環保攤位等活動，學習到更多環保資訊。從環保一周大挑戰中可見，有不少同學會與家長一同進行活動，將學校傳遞的環保信息帶入生活中實踐。	/	✓	✓		✓	
D3 一年級實驗 (上學期)	課堂實驗	讓學生測試飲料對學生牙齒的影響，以提升學生的觀察力及探究能力。	2022-2023	P.1	透過實驗，大部份學生認識了不同物料的特性，反思太陽能對我們的好處。	4,657.5	✓				
D3 一年級實驗 (下學期)	課堂實驗材料包(製作小夜燈)	讓學生體驗利用不同物料自製小夜燈，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力	2022-2023	P.1	學生從實驗中觀察不同的飲料對牙齒的影響，因此學會需要好好保護自己的牙齒。		✓				
D4 一年級參觀元朗公園	參觀元朗公園	透過五感觀察公園內的動植物，學會珍惜公園內的設施及設備。	2022-2023	P.1	學生從工作紙中紀錄五感所觀察得到的物品，學生積極投入，細心欣賞公園的風光。	6,634	✓				

D5 五年級 小農夫計劃 (土耕)	配合單元內容， 進行校內土耕課程。	1.培養學生珍惜大自然可貴的資源； 2.讓同學體驗種植的樂趣，進行生命教育。	17/10/2022 -9/12/2022	P.5	1.透過實作活動，大部份學生表現主動積極，踴躍提問； 2.學生能說出具體的課堂知識，對學習過程印象深刻，例如對有機肥的味道感到驚訝、種子發芽時的喜悅及明白種植時需要耐性等，反映出學生的學習動機頗高； 3.能培養學生的正確價值觀：「堅毅」、「同理心」、「關愛」及「生命教育」(尊重和愛惜生命、積極面對逆)。	49,750	✓	✓			
D6 二年級 小農夫計劃 (水耕)	配合單元內容， 進行校內水耕課程。	1.培養學生珍惜大自然可貴的資源； 2.讓同學體驗種植的樂趣，進行生命教育。	10/10/2022 -5/12/2022	P.2	每班有三次連堂進行的水耕課程，第一堂於課室利用簡報教授相關內容，包括：落種、移苗、收割等，但由於簡報內容頗多頗深，學生專注力漸減；而第二堂會到花園區及 Green Park 進行體驗式學習，學生表現興奮、投入，對動手做感興趣。	/	✓	✓			

D8 五年級 參觀濕地 公園	由伊利沙伯中學舊生會中學同學 提供導賞服務，到濕地公園考察	增加學生對生態環境的了解，以 提升學生保護環境及珍愛大自然的 意識，從而培養正面的價值觀。	14/12/2023	P.5	整體學生表現積 極，他們除了認識 到不同的物種多樣 性外，亦能明白到 愛護環境的重要 性。	1,365	✓	✓				
H1 科學與 科技	P.3-P.6 參觀活動	透過帶領學生出外參觀，擴闊學 生對學習內容的視野。	全年	P.3-P.6	各級學生表現投入 及積極，亦能有效 延伸校本課程，擴 闊學生對學習內容 的視野。	23,436	✓					
H2 科學與 科技	P.3-P.6 課堂活動(實驗)	透過科學實驗及其他課堂活動， 培養學生科學技能及科學精神。	全年	P.3-P.6	學生表現積極及投 入，能在實驗過程 中瞭解科學知識及 實驗技能。	12,183.83	✓					
H3 科學與 科技	P.6 Cospaces 課程	透過學習 Cospaces 課程，提升學 生的編程及立體創作的能 力	10/22- 12/22	P.6	學生表現積極及投 入，亦主動發問， 有興趣的同學會把 更多的元素加入作 品，能展現學生的 創意。	23,260	✓					
H4 科學與 科技	P.4-P.6 多元化課	透過手腦並用的活動，(科學探 究、STEM、編寫電腦程式等)，需 要綜合運用才能解決實際問題。	全年	P.4-P.6 (30 人)	學生表現積極及投 入，能力較高的學 生參與不同的活動 及比賽，並取得獎 項。	819.5	✓					
L1 課程	中華文化日	透過表演、攤位活動認識中華文 化	18/1/2023	全校	學生穿著華服投入 活動，積極參與， 對中華文化加深認 識，特別是中國傳 統遊戲。	36,355.91	✓					
L2 課程	P.1-6 主題學習活動	透過跨課程活動，各級學生就著 一個主題作深入學習。	28/6- 30/6/2023	全校	學生投入活動，對 課題進行研習，加 深了解。	61,148.3	✓					
第 1.1 項總計						227,638.04						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
A1 中華文化深造班	「中華文化深造班」作為中文科拔尖抽離課程。課程內容主要以提升學生認識及接觸不同的中華文化議題。透過多元化的工作坊、主題分享，提升學生對中華文化的認識，從而欣賞中華文化之美。	1.提升學生認識及接觸不同的中華文化議題； 2.欣賞中華文化之美	全年	P.5-P.6 (30人)	學生能透過動手做，體驗及欣賞不同中華文化，提升學生對中華民族的身份認同。	19,689	✓	✓			
A2 寫作樂悠悠	「寫作樂悠悠」作為中文科拔尖抽離課程，以多元化的活動，提升學生寫作動機及興趣。	1.提升學生寫作動機及興趣； 2.鼓勵有潛質的學生參與校外寫作比賽	全年	P.3-P.4 (25人)	學生參與了多元化的寫作活動，包括五感描寫、標語創作、遊記、故事改編等，表現投入。大部分學生有份參與校內比賽及校外比賽。	/	✓				
B1 English buddies	帶學生到劇院觀看英文話劇，擴闊他們的英語世界眼界。	開闊學生眼界、讓他們從不同媒體接觸英語	全年	P.5E、P.6 (Elite)		2,100	✓				
B1 英文體育	帶學生參加七人欖球賽導賞團及觀賽	1.開闊學生眼界，體驗國際盛事，為下學期的欖球活動作準備	4/11/2022	P.5 28位學生	-觀賞欖球賽能令學生有更多視野 -學生十分投入下學期的欖球活動	/	✓		✓		

					-外籍教練能提升學生對學習英語及攬球的興趣						
B2 英文科	校外各類型比賽	開闊學生眼界、提升學生運用英語的信心及能力	全年	P.1-6 (挑選)	/	8,940.24	✓				
B4 英文	Spice Camp 2023 於暑假期間，一班外籍的大學生會來港帶領不同的活動(有室內及室外的)，讓能力稍遜的學生可多方面接觸英語，從而提升其英語能力。	1.學生能在不同經歷下運用英語。 2.學生能透過多說英語增強其運用英語的信心。 3.透過活動，學生能學到不同的西方文化。	7/2023	小五 (25-30 人) (全津或綜援家庭)	未進行	7,500	✓				
B5 英文	帶學生到戲院欣賞電影。	1.配合課程，增加學生接觸英語機會，完成後學生需完成 Film review	13/12/2022	P.6 學生	-大部分學生均投入活動 -活動能增潤學生在課堂中的學習，豐富其學習經歷	9,975	✓				
C1 數學	一至六年級數學特工隊	1.透過培訓課程提升學生的解難能力。 2.安排學生參加校外活動和比賽，擴闊對學習數學的視野。	全年	P.1-6 (120 人)	-大部分學生進行活動時，熱烈地參與和討論，自信提升 -學生接受培訓後勇於挑戰自己，參與不同的數學比賽	60,500	✓				
C2 數學	自信心提升小組	1.透過闖關遊戲提升學生自信 2.培養溝通和協作能力	全年	P.3-4 (24 人)	-教師觀察學生進行活動時，熱烈地參與，自信有所提升 -97%學生表示喜歡參加小組活動，並較以前自信提升了	13,200	✓				
C3 數學	試後活動	1.進行試後遊戲活動 2.提升學生自信 3.培養溝通和協作能力	1/2023	P.1、P.3 (270 人)	-對象擴展至 P1-P4(約 540 人)	3,546.89	✓				

					- 學生表現積極投入，成效理想						
C4 數學	外出活動費用	1.安排學生參加校外活動和比賽，擴闊對學習數學的視野。	全年	P.1-P.6	未有使用款項	/	✓				
C5 數學	STEM 活動材料	1.進行 STEM 活動，培養學生的數學科技探究能力	全年	P.1-P.6	透過實作活動，學生表現主動積極，踴躍提問，認真進行探究活動	1,234.5	✓				
D1Green Starter	GreenStarter 是一個以「環保」作為主題的人文科抽離課程。課程內容主要以學生較常接觸或遇到的環保議題作為主軸，例如「衣、食、住、行」等。透過多元化的環保學習活動，提升學生對環保的意識，培養他們建立健康的綠色生活，促使他們身體力行，乎多關注環境，一起共建一個可持續發展的環境。	1.讓學生了解學校、社區、香港，甚至全球各方面的環境問題，嘗試提出解決辦法； 2.制定和實行學校環保管理計劃，使學校環境得以改善、受到保護； 3.培養學生欣賞和愛護大自然，珍惜大自然可貴的資源； 4.尊重環境和培養本校學生對環境的責任感。	全年	P.4-P.6 (20 人) *部份活動會涉及全校參與	超過 85%學生投入活動，並能從各項活動中學習到額外的環境保護知識。亦能把所學透過攤位、送暖活動等向全校師生及社區分享相關資訊，令其他學校持份者有所得益。	8,500	✓	✓		✓	
E1 音樂	合唱團訓練	聘請專業歌唱老師教授學生唱歌技巧	全年	P.3-6 (60 人)	合唱團在專業的導師訓練，為 30 周年校慶和試後時段的優秀音樂 show 表演，人數由 34 增至 80 人，學生的歌唱技巧及自信均有提升。	28,362.5				✓	
E2 音樂	管弦樂團訓練	聘請專業樂團指揮教授學生樂國合奏技巧	全年	P.1-6 (50 人)	學生用心練習，除了恆常訓練，亦有提交練習影片，不斷求進。指揮和新聘請的助教能提升各聲部的演奏技巧，令本年度安排的兩次大型表演順利演出。	30,000.00				✓	

					能提升各學員的田徑技巧，令本年度比賽也有好成績。						
F3 體育	拔尖校隊--足球	邀請了專業教練訓練學生特有專長並參加比賽。	全年	40 人	聘請的教練能提升各學員的足球技巧，令本年度比賽也有好發揮。	90,986			✓		
F4 體育	聘請校外機構教授新興運動-飛盤	培養學生運動習慣 讓學生接觸更多新興運動	1 星期	P.3-4	在試後活動及主題學習周期間，學生表現投入踴躍及開闊眼界。	19,968			✓		
F5 體育	聘請校外機構教授新興運動-cornhole	培養學生運動習慣 讓學生接觸更多新興運動	1 星期	P.1-2	在試後活動及主題學習周期間，學生表現投入踴躍及開闊眼界。	/			✓		
F6 體育	聘請校外機構教授新興運動-滑板	培養學生運動習慣 讓學生接觸更多新興運動	1 星期	P.5-6	在試後活動及主題學習周期間，學生表現投入踴躍及開闊眼界。	20,000			✓		
F7 體育	聘請校外專業籃球教練帶領學生進行持續恆常的籃球訓練活動	透過持續恆常的籃球訓練活動，以提升學生的籃球技術及體格。同時，積極帶領學生參加校外籃球比賽及活動，透過比賽觀摩切磋，讓學生的技術不斷進步，於比賽中爭取佳績。	2/2022 - 6/2022	30 人	學生積極投入籃球訓練活動，從而提升個人的籃球技術及體格。其次，學生透過參加校外籃球比賽及活動互相觀摩切磋，於比賽中爭取佳績。	11,300			✓		
M1 語文	校外不同的普通話朗誦比賽	提升學生朗誦技巧，以展現聲情並茂，提升其自信心及表現力。	全年	P2-P6 (約 8 人)	學生表現投入積極，同時能引起學生學習普通話的動機，讓學生發揮所長，從各項賽事中屢獲佳績。	6,620			✓		
J1 全方位	延展課	逢星期四進行常規延展課，聘請校外機構按照興趣及專長去組織各類多元智能小組，讓學生從中找到自己的興趣及專長並加以發	全年	全校	本年度上學期延展課以 ZOOM 由外聘機構導師負責教授，按上年度之檢	437,540	✓		✓		

		展，從而達致「追求卓越」的目標。			討，本學年會安排4種不同智能的活動給學生參與，以培養他們多元智能的發展，每活動會為期5次。由於下學期開始全日上課，故學校安排面授課。						
J2 全方位	學校朗誦節比賽報名	由老師負責挑選及訓練有潛質的學生出外參加比賽，「擴闊視野，追求卓越」	10/22	P.1-6 (60人)	本年度參加朗誦節人次為75人，包括、中英普比賽，並由老師負責訓練 第1名:1人 第2名:3人 第3名:4人 優異獎:56人 良好獎11人	11,750	✓	✓	✓		
J3 全方位	全方位活動體驗周	1.培養學生正面積極價值觀 2.建立正面形象，提升個人自信及成就感 3.勇於挑戰自我，再闖高峰	14-16/12/22	全校	根據問卷調查數據，超過80%同學喜歡有關活動，並認為活動有趣及有助他們獲得課堂學不到的知識和技能。 老師方面，約77%老師認為活動周的活動內容豐富，約80%認為活動具挑戰性。 從數據顯示活動周能達到主題目的，能培養學生正面積極價值觀，建立正面形象，提升個人自信及成就感及勇於挑戰自我。	341,043.7	✓	✓	✓		

					至於活動方面，不建議再舉辦Wizfloor類型的活動，由於活動模式較單一，等待時間亦長，老師建議可帶學生出外參觀或進行其他集體活動，以增加活動的挑戰性。						
J4 全方位	拔尖校隊	邀請了運動家和藝術家訓練學生特有專長，培養孩子的不同領域的興趣，發掘孩子的亮點 -樂器班 -花式跳繩班 -舞蹈校隊	全年	P.1-6 (80人)	本年度透過外聘教練培訓人才，包括花式跳繩、舞蹈及音樂班，有關學生參加校外比賽並獲得優異成績。包括於全能跳繩挑戰賽獲得全場總成績第二及三、元朗區校際舞蹈比賽獲得銀獎。	83,620			✓		
J5 全方位	伊分油樂園	1.培養學生服務學習精神和能力 2.展示香港美麗景點鼓勵學生透過全方位活動探索香港，將天水圍連繫全港 3.透過自主學習，多角度搜集資料，加深對香港的認識 4.匯聚全校持分者，一邊創作，一邊交流，慶祝學校30周年。 5.培訓不同層面的尖子	9/22-3/23	全校	從參觀過程中學生能親身體驗整個全方位學習的精神，他們積極蒐集資料，並在過程中了解各個地方的特色，從他們拍攝的短片能反映出他們對該地方有更深的認識。此類活動不但能夠提升他們的知識，亦能夠發揮他們不同的技能，而壁畫的設計亦十分成功地呈現在遊樂區上，這是一大	28,842.9	✓	✓	✓	✓	

					學習成果，亦能發揮美化校園的功能，將學習和學校結合起來。						
J6 全方位	旅行	1.培養學生正面積極價值觀 2.建立正面形象，提升個人自信及成就感	10 月	740	綜合老師的意見，普遍滿意旅行整體安排（日期、時間行程、收費）。場地內有足夠的平地供學生野餐和進行自由活動，超過85%同學認為此類活動能培養學生正面積極價值觀，建立正面形象，提升個人自信及成就感	12,665.5	✓	✓	✓		
K1 培育	幸福 24 美劇場戲劇教育活動	透過安排一個寓遊戲於學習的戲劇教育活動，讓學生認識性格強項，創造幸福正能量人生。	19/10/22 - 16/11/22	P1-4	從學生寫回來的欣賞貼寫，可以見到同學已懂得運用正向詞語讚美自己和家人。	8,280		✓			
K2 培育	五年級義工計劃	讓每個五年級學生能至少完成一次的義工服務，經歷關心社區有需要的人士。	12/22 -2/23	P.5	同學在探訪完後的反思中，表達對於做義工很有意義，以後願意繼續做義工。	1,542.3		✓		✓	
K3 培育	義工小組 (CYC)	帶領學生認識弱勢社群，經歷關心社區有需要的人。	全年	P.4-6	同學在不同探訪完後的反思中，表達對於做義工很有意義，以後願意繼續做義工。	6,204.5		✓		✓	
K4 培育	親子義工計劃	帶領親子學關心社區有需要的人。	全年	P.1-6 (親子)	從問卷中，可見親子透過服務，加強親子關係和提升了對社區的關心。	2,532.38		✓		✓	

K6 培育	學生體驗活動：未來營	透過活動，讓學生： →建立對未來的希望感 →探索未來世界的新機會 →從多角度更深入認識自己	22-23/2/23	P.6	學生透過互動活動、生命分享認識未來的巨變與機危，從中探索個人的定位。最後總結學生們「過去」的學習生涯，聚焦個人「現在」的強弱機危，裝備他們迎接「未來」的三大「未來思維」：成長思維、幸福思維、設計思維。 學生於活動中積極投入。	41,800	✓			
K7 培育	學生成長記錄計劃	針對學生的品格與價值觀，教師、家長共同協助學生認識自己。 透過學生成長記錄檔案，讓學生：參與各樣活動後，教師與學生一同反思當中的得著、自己的表現和性格強項。	全年	全校	從問卷中，教師積極鼓勵學生將活動、比賽記錄在「學習成長檔案」，亦於活動中與學生反思。 超過 85%學生及家長認為透過「學習成長檔案」能讓學生更了解自己。	4,160	✓			
K8 培育	生涯規劃	讓學生認識自己，了解自己的強弱，從而計劃自己的目標	4/7-5/7	P.4-P.6	從活動後解說，學生認識了自己的興趣，對不同的職業也有初步認識。	28,800	✓			✓
			第 1.2 項總計		1,449,950.47					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野									
						第 1.3 項總計		0		
1.4	其他									
						第 1.4 項總計		0		
						第 1 項總計		1,671,969.11		

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
英文	Puppetry Competition: 購買幕台、布偶公仔及製作布偶物資、設計背景費用	比賽及練習	幕台: \$4000 布偶物資: \$500 背景: \$1000	5,619.34
		第 2 項總計		5,619.34
		第 1 及第 2 項總計		1,683,207.79+3900(退款)
		學生收費		149,874
		已扣除學生收費的總計		1,537,233.79

受惠學生人數

全校學生人數：	739 人
受惠學生人數：	739 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%