

伊利沙伯中學舊生會小學分校  
全方位學習津貼 - 津貼運用報告

2021-2022 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號, 可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
全方位學習組	K-POP 推廣計畫: 聘請專業街舞導師於課後為學生提供校隊訓練	培養學生不同的興趣 發展學生的潛能 提升訓練質素 提升比賽表現	11/2021-8/ 2022	P1-6 (12 位學生)	學生每星期訓練 1 小時, 於聖誕聯歡會表演, 並於學校舞蹈比賽獲得校園健康舞甲等獎	\$22,800.00	教練費			V		

課程	P2 主題學習周	配合主題學習周 — 「生活在香港」的主題，本校將安排三年級全體同學到土瓜灣，透過實地考察認識社區風貌	1/8/2022	P2	透過各種體驗活動，讓學生認識不同的遊戲，並簡單自製玩具進行分享，享受餘暇帶來的樂趣。	\$371.00	買桌面遊戲、懷舊遊戲	P					
						\$1,400.00	花式跳繩教練費						
課程	P3 主題學習周	配合主題學習周 — 「生活在香港」的主題，本校將安排三年級全體同學到土瓜灣，透過實地考察認識社區風貌	3/8/2022	P3	學生參觀了5個特色景點，從歷史文化、藝術及社區組織深入了解土瓜灣發展，同學分組進行專題研習，針對這些景點作更深入的資料搜集，以便學生作為導遊時能對該景點作深層次的介紹（導賞）。	\$36,800.00	導賞團	P	P			P	
						\$2,000.00	隨團導遊						
						\$4,050.00	旅遊巴						
課程	P4 主題學習周	學生透過製作懷舊小食，認識香港傳統文化。	4/8/2022	P4	學生初步掌握製作懷舊小食的方法，並透過工作紙加深認識香港文化。	\$12,632.00	材料費&導師到校教授製作小食	P	P				
		學生透過參加歷史博物館，認識香港發展及傳統文化。	3/8/2022		工作紙及匯報	\$3,800.00	往返交通車費	P					
跨學科 (如: STEM)	一年級主題學習 「健康好孩子」	透過各類型生生活動，提升學生注意健康的意識，並決心實踐健康生活，勤做運動、實行健康飲食。	1-2/8/2022	P.1	教師觀察	\$2,532.50	講座講者費、製作模擬午餐手工料物資費用、健康食品	✓					

中文科	互動故事劇場《獨角獸男孩》表演	讓學生欣賞故事內容外，從中提升學生延伸閱讀的動機 發展學生的潛能 提升訓練質素 提升比賽表現	21/1/2021	小三、小四	學生投入參與，對故事有理解，惟因疫情影響，改用 Zoom 形式進行，影響演員和學生之間的互動	\$8,400.00	表演費	✓				
中文科	中華文化戲劇《周處除三害》表演	提升學生認識中華文化外，從中提升學生延伸閱讀的動機	20/1/2021	小五、小六	學生投入參與，對中華文化故事有更深入的理解。同時，也欣賞到皮影戲的傳統技藝	\$8,400.00	表演費	✓				
中文科	校外寫作比賽 (2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽)	讓高能力學生參與校外寫作比賽，提升寫作能力。	全年	P.1-6	能讓寫作能力高的學生參與不同的寫作比賽，增加現場寫作的經驗，提升寫作能力	初賽\$2600 (13 個學生)；決賽 \$2400 (12 個學生)；總決賽 \$3500(10 個學生)	資助報名費	✓				
跨學科 (如: STEM)	五年級主題學習「未來學校」	利用製作 AR 軟件 CoSpaces Edu，讓學生構建自己的 3D 世界，透過程式設計動畫和互動，以不一樣的內容敘事方式，表達心中的「未來學校」。	3-4/8/2022	P.5	1.教師觀察 2.學生自評	\$38,502.00	外購課程、活動物資	✓				
人文科	四年級香港水務系統歷史互動講座	1 配合 4.6 冊單元 2，讓學生更深入了解香港水務系統歷史	29/7/2022	P.4	學生投入講座，更深認識了香港水務的歷史及珍惜食水的方法。	\$3,800.00	邀請國風教育文化有限公司到校進行互動講座	✓				

全方位學習組	全方位體驗周-「我信我行」按各級不同需要(自理/團隊)安排到校歷奇/自理訓練，或往日營進行體驗活動。	培養學生正面積極價值觀 加強學生的正向情緒/情緒管理，改善情緒行為及提升抗逆力 建立正面形象，提升個人自信及成就感 引導學生建立健康的生活習慣及態度	13-15/12//2021	全校	學生從多角度觀察及探究事物，透過全方位學習活動提高培養學生正面積極價值觀、加強學生的正向情緒管理、改善情緒行為及提升抗逆力、建立正面形象，提升個人自信及成就感，並透過全方位活動引導學生建立健康的生活習慣及態度，三天活動十分精采，全校上下一心為同學打氣及使他們更認識自己及關心別人，家長亦十分投入及欣賞活動的意義。	\$140,450.25	營地、教練、服務	V	V			
全方位學習組	延展課 聘請校外機構專業導師，於延展課為學生開辦不同類型的興趣小組	培養學生不同的興趣及發展學生的潛能	9/2021-5/2022	全校學生	由於疫情關係，本年度一至六年級同學透過網上課堂接觸四種不同智能類別活動。	\$303,000.00	導師費	V	V	V		
科學與科技	配合五年級科學與科技單元《宇宙窺探》，安排學生到太空館進行參觀活動，以培養探索太空的興趣，以及加深認識有關太空和人類探索	觀察和操作館內的展品，模擬月球漫步和滑翔飛行，以及欣賞星際電影，了解宇宙的起源和演化進程。	22/6/2022	P.5	1.教師觀察 2.學生自評	\$6,008.00	車費、門票	✓				

科學與科技	配合六年級科學與科技《科技天地》，安排學生到科學館進行參觀活動，加深了解有關機械、科技與生活的認識，培養學生創新的精神。	觀察和操作館內的展品，如機械原理，以及科技的發展。	因疫情關係取消	P.6	1.教師觀察 2.參觀工作紙	/	/	✓	✓			
科學與科技	配合四年級科學與科技之單元<<水的世界>>，安排學生參觀水務署—水知園，讓學生進一步了解水資源知識，並培養學生珍惜用水的態度。	認識地球的水資源及一些珍惜用水的概念。	4/7/2022 及 5/7/2022	P.4	1.教師觀察 2.學生自評	\$2,400.00	車費	✓	✓			
科學與科技	配合三年級科學與科技之單元<<香港的動植物>>，安排學生參與由愛護動物協會主辦的 Zoom 講座"，由「香港愛護動物協會」舉辦的網上講座(zoom)，題目為「尊重生命，由關懷動物開始」，讓同學建立對動物的關心，認識動物的需要和感受，並讓他們細心考慮牠們的福祉。	認識香港的動植物。	15/3/2022 及 22/3/2022	P.3	1.教師觀察 2.學生自評	\$2,000.00	講座費	✓	✓			
科學與科技	P.3-6 實驗及實作活動	讓學生體驗實驗過程，以提升學生的科學實驗能力、探究能力及反思能力	全年	P.3-6	1.教師觀察 2.學生自評	\$6,017.07	活動物資	✓				

	Classics for Juniors 2021 10 月份帶 P.5 & 6 Elite 班的學生到劇院觀看英文經典話劇，擴闊他們的英語世界眼界。	1.學生對英文經典著作加深了解	8/10/2021	小五和小六英文拔尖班學生 (53 人)	學生積極投入，認識了 Walking on Amazon 的故事，學生透過活動，體驗現場觀賞話劇的禮儀和氣氛。	\$8,320.00	E1, E2						
音樂	音樂小荳芽訓練計劃— 弦樂團及合唱團	提升學生對自己音樂才華的肯定 向全校推廣合唱及器樂訓練 提升學校音樂氛圍	全年	合唱團及 弦樂團	每星期訓練 1 小時，全年共 20 次，已完成合唱及合奏一首歌曲	\$14,125.00	教練費			V			
音樂	粵劇工作坊	教授粵劇知識，豐富學生的音樂經歷。	29/6/2022	五年級學生	學生反應熱烈，非常喜歡是次工作坊	\$3,000.00	教練費			V			
	The Little Vocalist	教授基本唱歌技巧，豐富學生的音樂經歷。	兩星期	全校	每班最少有兩節課堂，已完成最少一首歌曲	\$25,650.00	教練費			V			
常識	課堂實驗材料包(製作玩具車)	讓學生體驗自製玩具，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力	2022 年 2 月	二年級全體	1.教師觀察 2.學生自評	\$1,672.07	實驗材料運費 \$101.02 2. 實驗材料 \$881.05 3. 自製玩具車物料 \$690	✓					

常識	課堂實驗材料包(製作小夜燈)	讓學生體驗自製小夜燈，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力	2022年7月	一年級全體	1.教師觀察 2.學生自評	\$3,105.00	實驗材料 \$3105	✓					
常識	安排學生參與 Zoom 講座(「珍惜資源」)，讓學生進一步了解香港的廢物回收及處理。	讓學生進一步了解香港的廢物回收及處理，令學生反思生活中如何可以減少製造垃圾。	2022年3月	三年級全體	1.教師觀察 2.學生自評	\$800.00	網上講座	✓	✓				
常識及綜合人文	可再生能源教學課程	讓學生了解及應用可再生能源，實踐環保。	2022年至2025年	P.3-P.6	1.教師觀察 2.學生自評	\$37,000.00	E1、E5、E7	✓	✓				
常識及綜合人文	水耕課程	讓學生體驗水耕種植	2022年至2025年	P.2	1.教師觀察 2.學生自評	\$37,000.00	E1、E5、E7	✓	✓				
視藝科	Come and learn with artists activities 小一至三和諧粉彩工作坊	學生能運用粉彩進行和諧粉彩創作		P.1-P.3	透過教師觀察及學生作品	\$30,000.00	邀請藝術家到校教授	✓					
視藝科	Come and learn with artists activities 小四至小六水墨畫工作坊	配合四和六年級的水墨畫課程，讓學生更深入認識水墨畫。透過工作坊，學生能以彩墨及水墨畫的技法畫出水墨畫。		P.4 及 P.6	透過教師觀察及學生作品	\$18,000.00	邀請藝術家到校教授	✓					
視藝科	Come and learn with artists activities 小五禪繞畫工作坊	配合五年級的禪繞畫課程，讓學生更深入認識禪繞畫。透過工作坊，學生能運用禪繞畫基本技法及圖案創作禪繞畫。		P.5	透過教師觀察及學生作品	\$11,098.00	邀請藝術家到校教授	✓					
<b>第 1.1 項總開支</b>						<b>\$803,632.89</b>							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、											
	2021-22GreenStarter 課程:GreenStarter 是一個以「環保」作為主題的人文科抽離課程。課程內容主要以學生較常接觸或遇到的環保議題作為主軸, 例如「衣、食、住、行」等。透過多元化的環保學習活動, 提升學生對環保的意識, 培養他們建立健康的綠色生活, 促使他們身體力行, 乎多關注環境, 一起共建一個可持續發展的環境。	1.讓學生了解學校、社區、香港, 甚至全球各方面的環境問題, 嘗試提出解決辦法; 2. 制定和實行學校環保管理計劃, 使學校環境得以改善、受到保護; 3. 培養學生欣賞和愛護大自然, 珍惜大自然可貴的資源; 4. 尊重環境和培養本校學生對環境的責任感。	2021年10月-2022年7月	小五和小六(16人) *部份活動會涉及全校參與	1.教師觀察 2.學生自評	\$59,520.00	E1、E2、E5、E7	✓	✓		✓	

	綠色校園 - 農務耕作理論及實踐體驗	讓學生學習種植技巧	2021年9-10月	小五和小六(16人) *部份活動會涉及全校參與	1.教師觀察 2.學生自評	\$12,000.00	E1、E5、E7	✓	✓			
	香包工作坊	1.讓學生學習利用天然材料製作香包 2.學習珍惜天然資源	2021年10月	小五和小六(16人) *部份活動會涉及全校參與	1.教師觀察 2.學生自評	\$2,000.00	E1、E5	✓	✓			
科學與科技	STEM 小組	透過手腦並用的活動，(科學探究、工程設計和製作、科技器材的運用、編寫電腦程式等)，需要綜合運用才能解決實際問題。	全年	P.4-6	1.教師觀察 2.學生自評	\$4,327.20	活動物資及比賽交通費	✓				
一	中華文化之中草藥教學課程	1.讓學生學習種植 2.培養中華文化	2022年至2025年	P.4-6	1.教師觀察 2.學生自評	\$37,000.00	E1、E5、E7	✓	✓			
	土耕種植教學課程	1.讓學生學習種植技巧 2.引導學生建立珍惜的價值觀	2022年至2025年	P.4-6	1.教師觀察 2.學生自評	\$37,000.00	E1、E5、E7	✓	✓			
數學科	一至六年級數學特工隊	1.透過培訓課程提升學生的數學解難能力。 2.安排學生參加校外比賽，擴闊對學習數學的視野。	全年	P.1-6	教師觀察學生進行活動時，熱烈地參與和討論，自信提升	\$49,200.00	課程及導師費	✓				

全方位學習組	聘請校外機構教授新興運動-滑板，學生在該星期的體育課堂體驗一堂或以上的滑板課，	培養學生不同的興趣 發展學生的潛能 提升訓練質素 提升比賽表現	11/7/2022-15/7/2022	全校	全體學生都非常投入	\$35,000.00	教練費		V		
全方位學習組	聘請校外機構教授新興運動-彈床，學生在該兩星期的體育課堂體驗兩堂或以上的彈床課。	培養學生不同的興趣 發展學生的潛能 提升訓練質素 提升比賽表現	27/6/2022-8/7/2022	全校	全體學生都非常投入	\$38,000.00	教練費		V		
	到蒲書館選書	提升閱讀興趣和習慣	25/7/2022	圖書館服務生	全部同學均投入選書和閱讀	\$1,500.00	E2	P			
體育科	運動員證	比賽擴闊眼光	全年	全校	全體學生都非常投入	\$512.00	比賽費用		P		
體育科	運動員比賽報名費及交通費	比賽擴闊眼光	全年	全校	全體學生都非常投入	\$5,000.00	比賽報名費及交通費		P		
體育科	比賽運動器材	比賽擴闊眼光	全年	全校	全體學生都非常投入	\$3,090.49	比賽訓練費用		P		
普通話科	學界精英大賽(獨誦)	比賽擴闊眼光	1/7/2022-16/7/2022	P.1-P.5	學生都非常投入	\$480.00	比賽費用		P		
普通話科	朗誦大賽報名費	比賽擴闊眼光	1/6/2022-16/6/2022	P.1-P.5	學生都非常投入	\$1,050.00	比賽費用		P		
普通話科	朗誦公開賽報名費	比賽擴闊眼光	2/5/2022-20/5/2022	P.1-P.5	學生都非常投入	\$760.00	比賽費用		P		
	探訪獨居長者	學生能關心社區，了解長者的需要	10/12/2021	P4-6	學生能夠關心長者	\$999.70	車費及物資		ü		

	訪問關懷露宿者機構	學生能了解區內露宿者的需要	17/12/2021	P4-6	學生了解到露宿者的生活	\$1,000.00	車費及物資		ü		ü	
	正向性格你我知	學生利用繪本向全校同學宣揚正向價值觀		P4-6	學生透過繪本故事錄音，向同學介紹正向性格	\$748.30	繪本12本		ü			
<b>第 1.2 項總開支</b>						<b>\$289,187.69</b>						
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
<b>科學與科技</b>	韓國科技交流營	1.安排學生到韓國進行參觀及考察，以提升學生對最新科技的認識。	因疫情關係取消	/	對 STEM 有濃厚興趣及表現優異同學	1.觀察及訪談	/					
<b>第 1.3 項總開支</b>						<b>\$ -</b>						
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
<b>音樂</b>	音樂工作坊(唱歌教學法)	為老師進行專業培訓，並提升老師學與教的效能	15/7/2022	老師及 P.1-P.6 學生	能提升個人專業發展	\$4,600.00	導師費					V
<b>第 1.4 項總開支</b>						<b>\$4,600.00</b>						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號, 可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						<b>第 1 項總開支</b>	<b>\$1,097,420.58</b>					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>			
	在 3/F 設置 Block Board	1. 豐富學校的英語環境 2. 營造輕鬆有趣的環境讓學生運用英文 3. 把英語環境延伸到課室外	\$15,540.00	
其他	全方位體驗周-自理訓練	E7 (活動獎品)	\$258.10	
中文科	中文圖書	配合戲劇欣賞, 作延伸活動, 推廣中華文化, 同時培養學生 閱讀興趣	\$16,920.00	
STEM	STEM ROOM 陳展及物品收納盒	1. 陳展 2. 收納零件	\$65.30	
E7	車輪及車軸	五年級 STEM 活動物資	\$422.23	
E7	圖形拼板	二年級試後活動物資	\$1,230.00	
			<b>第 2 項總開支</b>	<b>\$34,435.63</b>
			<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	<b>\$1,131,856.21</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2	交通費
E3	境外交流／比賽團費（學生）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5	專家／導師／教練費用

E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源（如學習軟件）
E9	其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	758
受惠學生人數：	758
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100