



伊利沙伯中學舊生會小學分校



學校報告 (2023-2024)

地址：新界元朗天水圍三區第四期

網址：www.qbps.edu.hk

電話：2447 8686

電郵：info@qbps.edu.hk

傳真：2617 4488

目 錄

1. 辦學宗旨.....	P.3
2. 我們的學校.....	P.4-5
3. 我們的學生.....	P.6
4. 我們的教學團隊.....	P.7
5. 關注事項.....	P.8-12
6. 學生表現.....	P.13-18
7. 財務報告	
擴大營辦開支整筆津貼報告.....	P.19
學校發展津貼報告.....	P.20
8. 附件	
姊妹學校交流報告書.....	P.21-22
全方位學習津貼運用報告.....	P.23-26
學生活動支援津貼運用報告.....	P.27-28
加強支援非華語學生中文學與教額外撥款報告...	P.29
學習支援津貼.....	P.30-32
運用推廣閱讀津貼財政報告.....	P.33
校本課後學習支援津貼.....	P.34-35

1. 辦學宗旨

1. 為學生營造一個積極、正面、關懷的學習環境，使他們的身心、情緒和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以「修己善群」作為人生及學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

2. 我們的學校

學校簡介

本校原是一所政府津貼半日制小學，由一群畢業於伊利沙伯中學的同學所創辦。他們為了回饋母校教育之恩，故將母校「修己善群」校訓的精神發揚光大，志決開辦一所優質學校以培育下一代，回饋社會。於一九九二年，在天水圍創辦了一所上、下午半日制小學，而下午校（本校）於一九九九年遷往現址，由原來的半日制轉為一所全日制小學，全校師生超過八百人。

本校擁有 30 個標準課室，而每個課室均裝設環保節能光管，分體式冷氣系統，使學習環境更明亮、舒適、寧靜。所有教室均鋪設光纖網路及無線網絡，有利進行電子學習。本校還有多個多用途學習室，包括科學及科技研習室(STEAM Room)、校園電視台暨遠程教室、多元化學習室、英語室、圖書館、多感官學習室、伊+藝術廊、未來教室、音樂室、多用途活動室、體能訓練中心、學生活動中心、攀石牆及鋪設軟墊的彩虹操場兩個等。此外，戶外設施更設有平台花園、兩個標準籃球場、運動遊樂場、QBP Green Park、伊 FUN 遊樂園、生態園、錦鯉池、紅耳龜池、劇場區、旗桿、太陽能板及廣闊的綠化帶。

法團校董會

本校自二零零七年九月一日起正式成立法團校董會，截至二零二四年八月三十一日，法團校董會成員組合為十位辦學團體校董、校長、兩位教師校董、兩位家長校董及一位獨立校董。

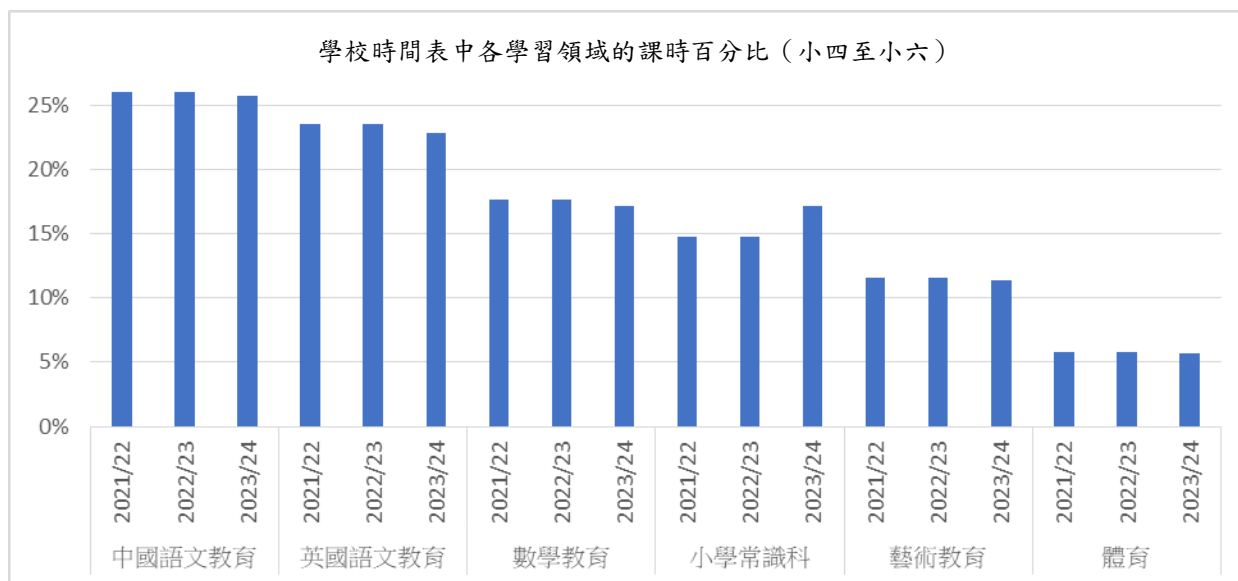
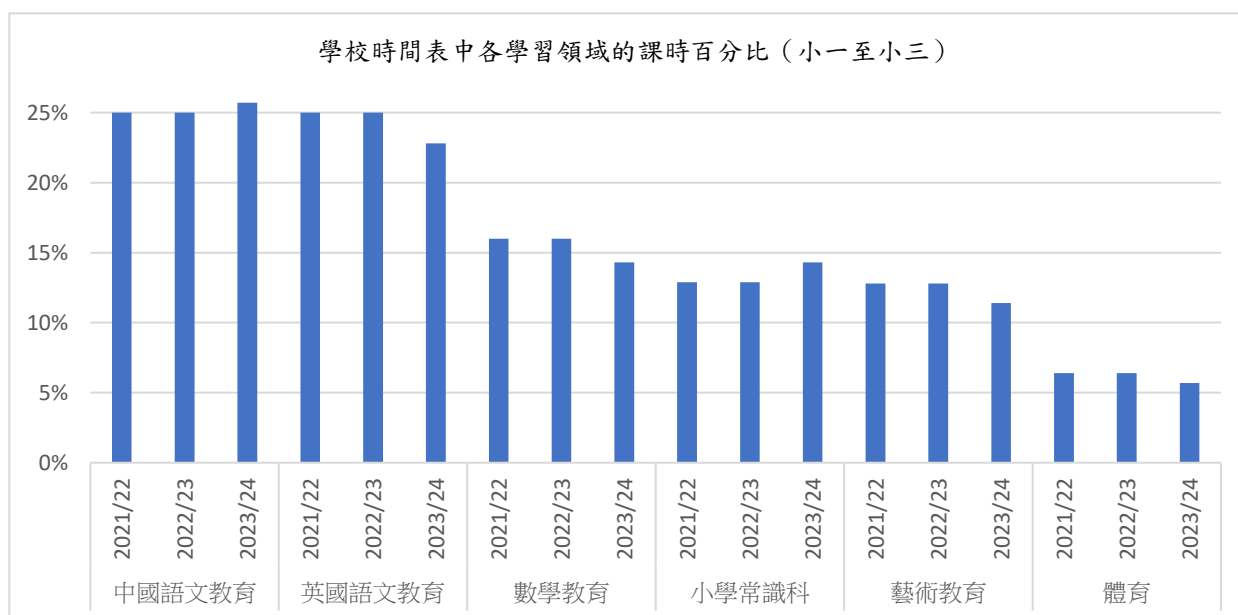
實際上課日數

2023-2024 年度實際上課日數為 190 天。

全校性或全級性學習活動日的數目

2023-2024 年度小一至小六學生全校或全級學生學習活動日的數目為 7 天。

各主要學習領域的課時

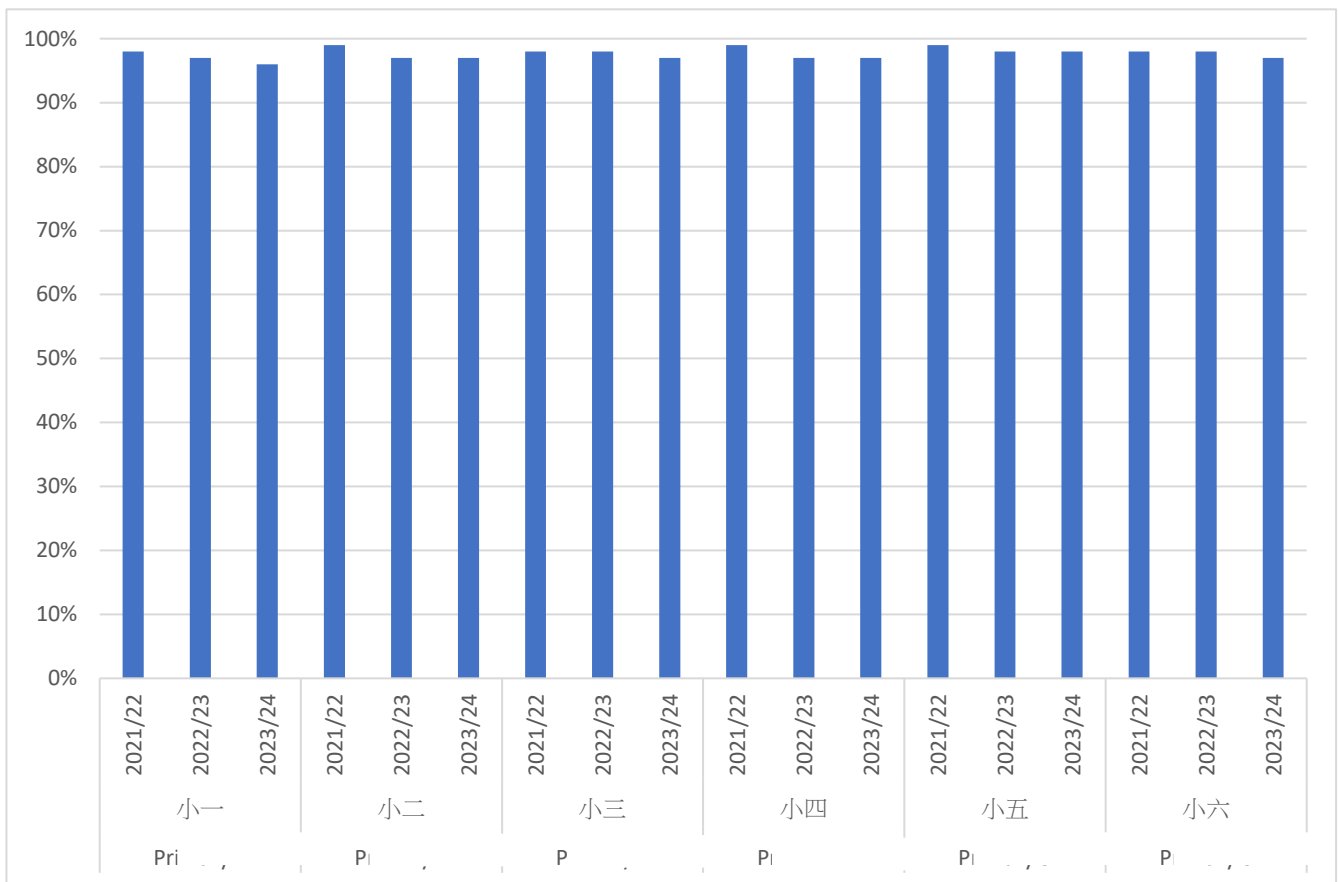


3. 我們的學生

班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	58	62	65	65	56	60	366
女生人數	74	68	65	58	59	65	389
學生總數	132	130	130	123	115	125	755

學生出席率



4. 我們的教學團隊

教師人數

職位	編制內教師	非編制內教師
校長	1 人	/
副校長	1 人	/
本地教師	45 人	9 人
外籍英語教師	1 人	4 人
小計	48 人	13 人
合共	61 人	

教師年資

全校教師教學經驗統計	
年資	人數
0-2 年	9
3-5 年	15
6-10 年	7
11-15 年	5
16 年或以上	25

教師資歷

全校教師及校長之學歷統計	
學歷	人次
碩士學位	10
學士學位	61
教育文憑	54
特殊教育文憑	1

專業培訓

達到語文能力要求教師統計	
語言能力	人數
達到英語語文能力要求	12
達到普通話語言能力要求	10

教師專業發展

2023-2024 年度教師參與持續發展平均時數為 61 小時。

2023-2024 年度校長參與持續發展時數為 84.5 小時。

5. 關注事項

關注事項（一）：照顧學生多樣性，讓不同能力學生盡展所長

目標	策略	成就與反思	回饋與跟進
1. 針對學生的多樣性，在課堂內、外照顧不同學生的需要，提升學與教效能。	<p>1.1 透過高質、有效的備課進行聚焦討論，針對學生的難點，學習的多樣性設計合適的課堂活動，提升學與教效能。（教活現有課程，令課堂活起來）</p> <p>1.2 優化校本資優教育政策，並透過「走出課堂」的活動，如專家導師到校、訓練、參觀、考察、服務、比賽等，擴闊學生視野，發揮學生潛能。（善用校園環境、設施，並運用各類資源進行全方位學習，特別是拔尖課程）</p> <p>1.3 針對照顧學生多樣性，優化教師專業發展計劃，包括安排校外支援，以及對外交流、分享。（QSIP、教育局校本支援，校內及校外分享）</p>	<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 根據下學期備課會紀錄、各科科大會及會議紀錄，各科均能在備課會進行聚焦討論，想方法協助梳理學生學習難點，以及設計合適的活動。 - 透過查簿，看到學生整年學習能力有所提升，功課亦多元化，能配合不同學生需要。 - 根據情意/持份者問卷： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 約 95%教師同意學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。 ➢ 超過 93%教師及 75%學生同意課堂內外，我經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。 ➢ 約 97%教師同意課堂內外，能促進學生投入學習。 ➢ 約 78%學生同意課堂內外，教師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難。 	<p>1.1 從情意/持份者問卷得知，約 80%學生讚賞教師的教學能提升他們的能力，但只有 60%學生認同他們能透過自我監察、自主學習、自我反思來提升能力。因此，對於來年有以下建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 找出真正的教學難點，並思考對應的策略。 - 善用預習和延伸學習，增加學時。 - 在課堂裏多讓學生「動手做」，更有效評量教學成效。 - 培育學生寫筆記的能力，逐漸養成習慣。 <p>1.2 從本學年活動及比賽等紀錄、以及各類問卷得知，學生參加比賽的類型及人次較以往大幅提升。不但如此，學生及家長均有正面的回饋，故來年繼續以此為目標，並有以下建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續優化校隊、小組訓練的安排，如選拔方式、時間協調，以及人手安排等。 - 「人才庫」的整理。 - 課餘興趣班（類型）的配合。 - 繼續為學生製造不同機會讓家長更了解子女的特質，從而支持子女參與不同活動。

		<p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度有 3825 人次參加不同類型的比賽（語文、數理、體藝及科技、個人成就），1935 人次獲獎。 - 近 70% 學生和 80% 家長認同透過比賽能發揮學生潛能、發展興趣和提升個人自信和成就感。 - 90% 家長認同能透過學生的紀錄了解子女的能力。 <p>1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - 約 90% 教師同意學校的專業交流風氣已形成，並認同這些交流對工作有幫助。 - 本年度共有 7 次對外分享，均獲好評。 - 有 3 份作品參與教學比賽，其中兩份得到了一等獎，得到外界認同，更是教師的專業成長。 	<p>1.3 繼續優化教師專業發展計劃，提升交流氛圍，展現學習型組織的特質，建議如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 配合 EPO 專業培訓（第三年），更全面規劃校內各類交流課、觀課、議課等安排。 - 根據科本發展及需要，參與或開展不同的校本發展及校外支援計劃。 - 繼續鼓勵團隊成員出外分享、交流。 - 提名團隊成員參與有關專業發展的計劃或比賽。
<p>2. 發掘學生潛能，為學生提供適切支援及培訓，讓學生盡展所長。</p>	<p>2.1 積極開發及善用社會資源，讓不同需要學生能參加更多的多元智能及全方位活動，發展學生潛能及促進課堂學習。</p> <p>2.2 重整及優化延展課課程及多元化學習課，使學生有規劃地發展不同的潛能，並在嘗試過程尋找自己的興趣。</p>	<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度本校積極運用基金舉辦各類型全方位活動，全年度學生透過參與全方位的學習機會，擴闊、延伸、促進課堂學習，促使學生獲取五種基要的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展及與工作有關的經驗範疇的活動多達 90 次，全校學生均獲平等機會參與，使運用基金效能最大化。 - 2023-2024 年度已運用學生活動支援津貼超過 95%，為大部分有需要的學生參與各類活動作支援。 	<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校仍有小部分學生因家庭或個人原因未能充分參與各類活動，有關組別需加強密切聯絡並了解當中原因，與此同時，可以加強與家長的溝通，讓他們更了解這些活動的價值，從而更支持更多學生參與。 <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續拓展社會資源，特別是針對有特殊教育需要的學生，提供更多量身定制的活動。 - 定期舉辦家長講座或工作坊，介紹活動

	<p>2.3 透過不同平台及機會，讓學生有展現成果及才能的機會，發掘尖子及培養同學互相觀摩的習慣，生生相長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2023-2024 年度已運用全方位學習基金接近 94%，全校學生均有受惠。 - 根據自評問卷數據，約 95% 教師認為學校能按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。 <p>2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校學生人數 755 人，截至 12-7-2024，參加比賽人次為 3825 人次，獲獎人次為 1935 人次，獲獎範疇包括語文、數理、體藝及科技及個人成就，成績令人鼓舞。 - 根據自評問卷數據，超過 82% 學生認為通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能。 - 根據活動問卷調查數據，在班主任觀察方面，95% 班主任認為運用全方位學習基金以安排延展課做法理想，並且比上年有更多類型的課堂選擇給學生，惟導師的專業與質素仍有提升空間，否則成效會更理想。 <p>2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度新增「凡星有你」活動，鼓勵學生發揮個人潛能，展示自己的強項，為學生鋪設前往卓越的路。 - 活動為期 18 次，現已組織 24 人的工作小組，由學生組織及帶領活動。 	<p>內容及其對學生發展的益處。</p> <p>2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 延展課課程內容更加豐富，涵蓋了藝術、科學、語言等多個領域，學生的參與度和滿意度均有提升。 <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期收集學生和教師的反饋，根據反饋調整和優化課程內容，並多與機構負責人溝通，以便了解導師的情況。 - 引入更多專業導師和資源，提升課程質量和多樣性。 <p>2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - 除「凡星有你」外，學校舉辦了多次活動，如校內比賽、展覽和演出，學生在這些活動中表現出色，獲得了廣泛的認可。 - 學生之間形成了良好的互相觀摩和學習氛圍，促進了共同進步。 - 展示活動的頻率和形式需更加多樣化，以吸引更多學生參與。同時亦需加強對學生的個別指導，幫助他們更好地準備和展示自己的成果。 <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 探索更多展示平台，如校園電視台、社交媒體、社區活動等，擴大學生的展示
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - 根據自評問卷數據，約 97%教師認為學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。 	<p>機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為學生提供專業的展示技巧培訓，提升他們的表現力和自信心。
--	--	--	---

關注事項（二）：協助學生認識自己，培養正向品格與正確的價值觀

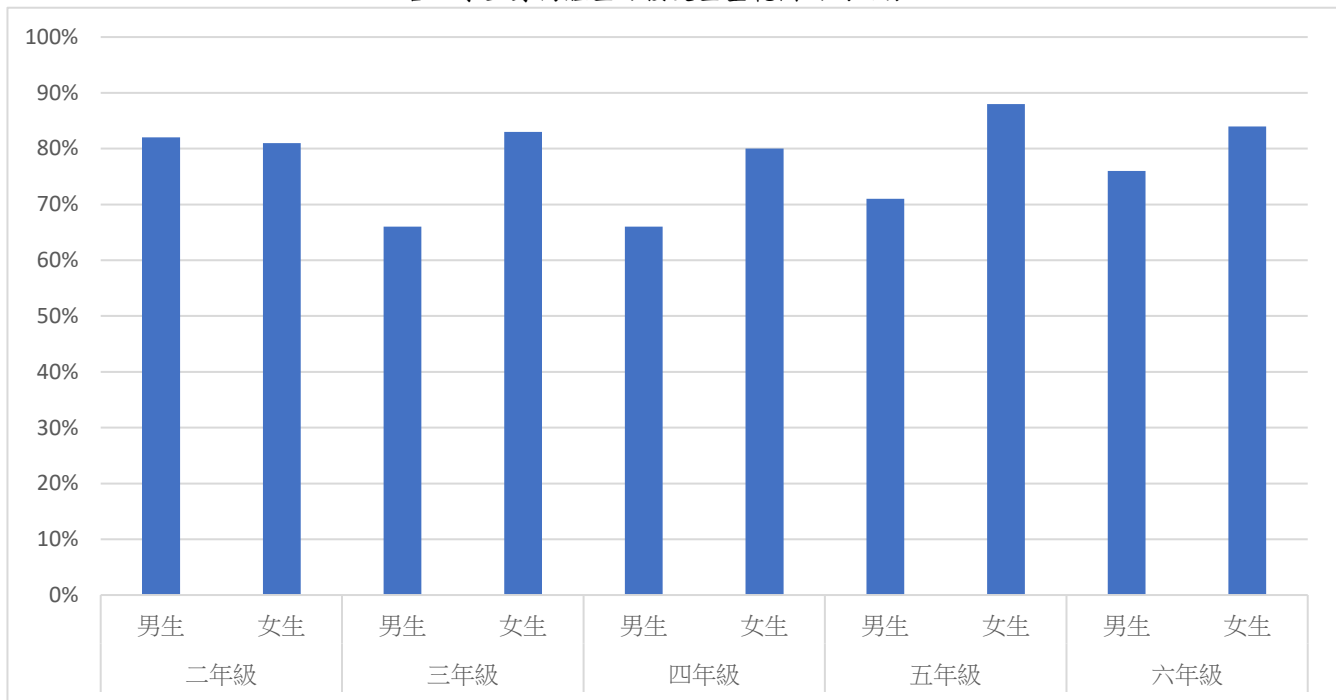
目標	推行策略	成就與反思	回饋與跟進
<p>針對學生的品格與價值觀，教師、家長共同協助學生認識自己。</p>	<p>1.1 學生參與各樣活動後，包括出外活動、比賽、服務，以及校內分享、領獎等，教師與學生一同反思當中的得著、自己的表現和性格強項。（學生經歷後完成《成長檔案》）</p> <p>1.2 利用成長課時段，班主任定期與學生檢視學生曾參與的活動、想分享的事情，亦鼓勵學生多與家長分享。（班主任可利用《成長檔案》與家長分享，可更全面了解子女能力）</p>	<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於2023年9月起學生開始運用《學生成長檔案》，由班主任引導學生隨不同活動，紀錄個人特質、學習經歷、成就（各類成功經驗）及反思。 - 100%教師都表示學生有把比賽和活動記錄在成長檔案，並從中得到反思認識自己的表現和性格強項。96%教師表示學生有善用該檔案。85%班主任認為學生透過成長檔案能更認識自己。一年過去，學生漸成習慣，並從過程中更認識自己。 <p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 經班主任檢視學生的《學生成長檔案》，得知學生大多能詳細分享曾參與的活動和感受，小部分仍有改善空間。 - 透過家長問卷，得知大部分學生曾利用《檔案》與家人分享當中內容。92%家長表示知道學生有《學習成長檔案》。84%家長表示有與學生一同閱讀這本成 	<p>1.1 從問卷得知，《學習成長檔案》除了能加強學生對自己的認識外，在校內、外活動經歷的反思及感受，還能加強家長對學生和學校的了解，故建議繼續沿用。而為配合關注事項，有以下建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 進一步提升學生及家長對價值觀的認識，來年度將《學生成長檔案》內的24個正向品格改為12個價值觀，並聚焦於「勤勞」、「守法」、「誠信」及「孝親」。 - 加入「將來夢想/職業」以配合生涯規劃。 - 在各活動反思中加入「活動目標」及「閱讀書本」、以配合來年的自主學習及閱讀計畫。 - 加入簡易版的閱讀記錄表，以省卻學生攜帶多本小冊子及繁複的填寫。 <p>1.2 教師亦再提醒學生可將這些經歷詳細記下及作出反思。同時，教師可帶領學生於小息時多與同學分享，並多鼓勵學生在家中與家人分享《學習成長</p>

		<p>長檔案。90%家長表示透過成長檔案更認識自己的子女。</p>	<p>檔案》內容。此外，建議優化如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 將24個正向品格改為12個價值觀。 - 反思位置可以加入「4F」作為其中的元素。 - 「家長感想」可分為在學期初的期望和年結感受，讓家長多給予回饋，以鼓勵學生多與家長分享。
--	--	-----------------------------------	--

6. 學生表現

學生的體質指標

各級學生身高體重可接受重量範圍內的百分比



學生的閱讀習慣

本年度學生平均在校內借閱圖書數量為 14 本，大部分學生表現喜愛閱讀、享受閱讀樂趣。本年度與科組協辦 30 場多元化閱讀活動、2 個閱讀獎勵計劃、2 場校內書展、1 場家校閱讀 FUN(對象：小一全部學生和家長)，藉此提升學生的閱讀興趣，養成愛閱讀的習慣。

另外，本年度舉行了三次校內閱讀比賽：與英文科合辦多國飲食文化圍裙設計比賽、與數學科合辦數學「轉數易四格漫畫」設計比賽、與常識科合辦中國歷史人物書籤設計比賽。另外，亦安排了學生參與多項校外比賽(共 197 人次獲獎)，例如：元朗區小學生閱讀分享演講比賽 2023(1 位學生取得冠軍、2 位學生取得優異獎狀、3 位學生取得優良獎狀、2 位學生取得良好獎狀)、第 26 屆可藝親子閱讀獎勵計劃(129 位學生取得優良獎狀，3 位學生獲得最佳讀者獎座)、我們一起悅讀的日子—小作家徵文比賽(2 位學生獲小作家嘉許獎)。透過訪談，全部同學均認為參與閱讀比賽後有得着，例如：可以提升自信、組織能力、表達能力、應變能力、思維能力和能提供發揮創意的機會等。

學生在校際活動的表現

學校一向致力提供多元化課外活動經歷，讓每一位學生都有機會接受不同的訓練，老師亦積極鼓勵同學積極參加校外各種區際及全港性的比賽和活動，在過程中擴闊同學的視野，增強自信，發展潛能，追求卓越，從而肯定自我，建立自信，培養堅毅、不怕困難、勝不驕、敗不餒的體育精神。本年度各老師和家長積極安排同學參加不同規模的比賽，同學在不同範疇的活動，均有突出的表現。

本年度全校學生人數：755 人，參加校外比賽人次：3825 人次，獲獎人次：1935 人次，獎項涉及面廣泛，包括語文、思維、藝術、體育及科技與科學及設計方面，更有學生奪得「傑出學生獎」、「天水圍的孩子」及「文藝之星」等個人殊榮，成績令人鼓舞，有關 23-24 年度同學在區際或全港性比賽和活動的表現，請參閱下表：

個人發展範疇

項目	獎項
青少年領袖獎勵計劃 2024	傑出學生
天水圍的孩子	自強孩子
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	運動員獎
香港課外活動優秀學生表揚獎	優秀學生
元朗區文藝之星嘉許計劃 2023-2024	文藝之星

環保教育範疇

項目	獎項
海洋公園「保育嘉年華」	「海洋公園保育聯盟最佳學校」、傑出社區服務獎「冠軍學校」大獎、 旗艦活動獎：“Most-liked Activity Award”for the “Low Carbon PLS”activity
水務署「惜水學堂」	金獎、傑出領袖獎、傑出策劃教師大獎、優異辦學團體
2022-2023 可持續發展學校獎勵計劃暨「走塑」校園計劃	小學組冠軍
第二屆湯國華盃高小組簡報設計比賽	第二屆湯國華盃最佳講解員、最具創意隊伍、最佳保育隊伍

思維範疇

項目	獎項
許善我最喜愛非遺大賽	高小組冠軍、亞軍、季軍 網上人氣大獎亞軍、季軍
世界文化小記者校際比拼決賽	小記者潛能獎、最佳即場報導獎
Fun Fun Arena 香港學科比賽	冠軍
元朗震夏盃輪式機械人物流運輸競技賽 2023	團體冠軍
第四屆香港學界創意紙飛機競技大賽	滯空時間最長(高小組)冠軍、飛行距離最遠(高小組)季軍、滯空時間最長(高小組)一等獎、飛行距離最遠(高小組)一等獎、降落目標最準(高小組)一等獎、飛行距離最遠(初小組)一等獎
第二屆機甲大師(屯門)分區挑戰賽	團體金獎
香港學科比賽	冠軍、亞軍、金獎
元朗公立中學友會鄧兆棠中學友校小學數學競技邀請賽	Rummikub 比賽冠軍、數學遊蹤季軍
元朗震夏盃無人機挑戰賽 2023	團體亞軍
新界西無人機挑戰賽	遙控競速大挑戰亞軍
小學數學挑戰賽(滿貫盃)	亞軍、金獎
大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽	港賽區銀獎
「Math Conception 數學思維大激鬥 2024」	銀獎、銅獎
HKIMO---香港國際數學競賽初賽 2024(香港賽區)	銀獎、銅獎
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)初賽	銀獎、銅獎
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	銅獎
全港小學數學比賽	優良獎
Robomaster & ButtleAce 天水圍區小學區賽	Robomaster 天水圍區小學區賽優異獎、ButtleAce 天水圍區小學區賽優異獎

語文範疇

項目	獎項
75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) 第 75 屆香港學校朗誦節(2023)	中文組別季軍 英文組別冠軍、亞軍、季軍 普通話組別冠軍、亞軍、季軍
2023-2024 Hong Kong School Drama Festival	Award for Outstanding Performance, Award for Outstanding Stage Effects, Award for Outstanding Cooperation
「元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽 2023-24」	1st and Merit in Girl's Public Speaking Category 1st and Merit in Boy's Public Speaking Category

道地 2023 年全港小學生創意徵文比賽	中小組全港冠軍
香港品質保證局理想家園： 第十七屆徵文創作比賽(小學組)	大灣區傑出作品獎
富途棋才全港小學校際比賽	卓越獎狀
2024 香港學界朗誦大賽	小學組三年級普通話組冠軍、亞軍、季軍
海洋盃 2024 全港朗誦藝術交流大賽	金獎、銀獎、銅獎、優良獎
第七屆香港文藝協會全港十八區朗誦比賽	金獎、亞軍、季軍
元朗區小學生「兩文三語」閱讀分享比賽 2023	冠軍、優良、優異
第七屆香港學生創意閱讀報告比賽	冠軍、優異獎
香港教育城閱讀約章計劃	金獎、銀獎、銅獎
Hong Kong Children & Youth Speech Competition	Gold, Second Runner-up
Time to Talk Public Speaking Competition 2023/2024	First Prize, Second Prize
21st Century Cup English Speaking Competition 2024(Hong Kong)	Second Prize
Canadian English Writing Competition 2024 (Arch Cup) Live Final Competition	Silver, Bronze
辯論隊：「未來盃」小學校際粵語辯論比賽	最佳辯論員
第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	最佳讀者獎
第二十六屆元朗小學生價值觀教育故事演 講比賽(中文)	銀獎、優異獎
第二十六屆元朗小學生價值觀教育故事演 講比賽(普通話)	銅獎、優異獎
第二十六屆元朗小學生價值觀教育故事演 講比賽	銀獎、優異獎
「教圖文化節」 - 2023 年全港中小學普通 話朗誦大賽	季軍
第十九屆小學生現場中英作文比賽(小五英 文組)	優異獎
第十九屆小學生現場中英作文比賽(小六英 文組)	特級優異獎、優異獎 學校「白金獎」
第十七屆徵文、攝影、短片、繪畫及海報設 計創作比賽	入圍獎、大灣區傑出作品獎
「我們一起悅讀的日子」小作家嘉許獎	嘉許獎
LKL Challenge Prize Presentation Ceremony	優異獎
Story to Stage Puppetry Competition	Merit Prize
New Territories West Inter-School Scrabble Competition	Award for Participation

體育範疇

項目	獎項
校慶盃五人足球賽	冠軍
伯特利中學-小學快樂四人足球比賽	冠軍
全能跳繩挑戰賽	低小組：男子組冠軍、女子組亞軍 高小組：男子組亞軍、女子組冠軍
全能跳繩比賽	30 秒二重跳第 1 名、第 2 名、第 3 名 30 秒交叉開第 1 名、第 2 名、第 3 名 30 秒單車步第 1 名、第 2 名、第 3 名 30 秒連鎖跳第 1 名、第 2 名、第 3 名 30 秒單側迴旋第 1 名、第 2 名 30 秒自由花式賽第 3 名 45 秒指定套路第 1 名、第 2 名、第 3 名 45 秒大繩速度跳第 1 名、第 2 名、第 3 名 低小女子組亞軍、低小男子組冠軍、高小女子組冠軍、高小男子組亞軍
第二十六屆全港小學區際田徑比賽 2023- 2024	男子乙組跳遠冠軍、男子乙組 4 x 100 米接力第六名 女子丙組 100 米第八名、女子丙組 4 x 100 米接力第八名
元朗區小學校際田徑比賽	男子乙組團體殿軍
陳呂重德紀念中學陸運會小學接力邀請賽	小學男子 4X100 接力殿軍、女子 4X100 接力優異獎
屯門區分齡游泳比賽 2023	50 米背泳亞軍、100 米背泳亞軍
元朗區分齡游泳比賽 2023	100 米背泳冠軍、4 x 50 米接力冠軍、50 米背泳亞軍
2023-2024 年度元朗區小學校際游泳比賽	女子丙組背泳亞軍、女子丙組自由泳季軍、女子丙組團體殿軍
元朗區小學三人籃球錦標賽	元朗區小學三人籃球錦標賽亞軍
2023 香港體育舞蹈單人組公開賽第四站	七歲單人組查查查 B 組冠軍、七歲或以下單人組查查查亞軍、七歲單人組倫巴舞 B 組亞軍、七歲或以下單人組倫巴舞季軍、七歲或以下單人組牛仔舞季軍、七歲單人組牛仔舞 B 組季軍
東區舞蹈節錦標賽	兒童單人森巴季軍
第 60 屆學校舞蹈節	甲級獎
2024 星輝體藝競技體操邀請賽	小學女子 Level 團體第七名、小學女子 Level 2 團體第 4 名

藝術範疇

項目	獎項
2024 世界青少年合唱節暨第一屆大灣區合唱節	金獎
第 76 屆校際音樂節 2024	小學中級組合唱團季軍
「我愛我的祖國-國家安全之歌」歌唱比賽	小學組第二名
第 76 屆香港學校音樂節	冠軍、亞軍、銀獎、銅獎
屯門區中西樂器比賽 2023	冠軍
國際聯校音樂大賽 2023	冠軍
2024 香港青少年鋼琴大賽	兒童組銀獎、中童組銀獎、中童組銅獎
香港青少年及兒童音樂比賽	亞軍、季軍
2023 粵港澳大灣區正能量音樂大賽	P.6 小提琴演奏組冠軍、P.6 小提琴演奏組優異獎、P.5 鋼琴演奏組季軍
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024	金獎、銀獎、銅獎
「第七屆屯門及元朗區小學繪畫比賽」	冠軍
「你」想無煙香港填色比賽	冠軍、亞軍
童真無限繪畫比賽	冠軍
IYACC 第十五屆國際公開繪畫大賽	亞軍
「抗毒健康」生活---四格漫畫設計比賽	最佳色彩運用獎、最具創意獎、最佳作品獎、最佳構圖獎
天水圍南分區迎中秋嘉年華攤位遊戲設計比賽	季軍
紙飛機造型設計及創意故事演繹	一等獎

7. 財務報告

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023 至 2024 學年 「擴大營辦開支整筆津貼」財政報告

(A) 「擴大營辦開支整筆津貼」的特殊範疇

特殊範疇	2023-2024 年度 政府撥款 (a) HK\$	2023-2024 年度 總支出 (b) HK\$
行政及修訂行政津貼 (職工底薪及強積金)	1,809,960.00	1,743,422.06
學校發展津貼	815,216.00	920,060.32
資訊科技綜合津貼	551,697.00	412,872.80
空調設備津貼	530,467.00	262,720.51
額外學生輔導服務津貼	367,916.00	312,108.00
成長的天空計劃津貼	266,289.00	244,000.00
校本管理額外津貼	52,596.00	50,000.00
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	5,084.00
小計 (A)	4,402,556.00	3,950,267.69

(B) 「擴大營辦開支整筆津貼」的一般範疇

基線指標津貼	2023-2024 年度 政府撥款 (a) HK\$	2023-2024 年度 總支出 (b) HK\$
學校及班級津貼	1,548,520.67	1,710,548.61
綜合家具及設備津貼		
印刷及學生成果展示		
升降機保養津貼		
培訓及發展津貼		
小計 (B)	1,548,520.67	1,710,548.61

總計(A)+(B)	5,951,076.67	5,655,016.3
-----------	--------------	-------------

累積結餘：	\$3,994,029.34
2023-2024 年度撥款：	\$5,951,076.67
2023-2024 年度支出：	\$5,655,016.30
總結餘：	\$4,290,089.71

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023 至 2024 年度 學校發展津貼報告

2023-2024 年度政府撥款	\$815,216.00
------------------	--------------

(A) : \$815,216.00

聘請人手直接減輕教師工作量，為教師創造空間，使他 / 她們更能專注於課程改革與教學方法，處理學生不同需要，及有效地進行資訊科技教學。

項目		開支
(一)	2 名外籍英語教師薪金	\$920,060.32
(B) :		\$920,060.32

2023-2024 年度結餘(A) - (B) : (\$104,844.32)

8. 附件

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023 至 2024 學年 「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」
交流報告書

學校名稱： 伊利沙伯中學舊生會小學分校 姊妹學校名稱： 1. 湖南株洲八達小學 締結日期： 2007 年 1 月
2. 佛山同濟小學 2008 年 12 月
3. 唐山唐馬路小學 2017 年 12 月

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容 (原來計劃)	檢討及實況
1	實地交流及考察	-本年度舉行了兩次姊妹學校交流團： 到訪佛山同濟小學： ·於 12 月 21-22 日舉辦了五年級佛山及廣州交流團，共 87 人(78 個學生、校長及 8 位教師)到訪姊妹學校佛山同濟小學進行交流活動。透過參觀校學校、兩校學生才藝表演、陶泥課程體驗、創科活動及兩校足球友誼賽等活動，讓我們認識了當地教育及學生學習情況，真是獲益良多。 ·透過是次交流團，98%學生表示、廣東省的海上絲綢之路的歷史及文化演變，100%學生認識了中國武術歷史及農產品的生產過程及農業科技的應用。
2	- 透過遠程視像活動，進行主題研習的分享，學習活動進程如下： a. 主題探究前簡介 b. 學生進行專題活動 c. 成果展示及分享 * 配合主題學習探索課 - 連同本地友校組成學習圈進行專題探究，如天文、STEAM、中華文化等。	到訪湖南株洲八達小學： ·於 2024 年 3 月 26-28 日舉行高小湖南交流團，共 45 人(40 位學生、校長及 4 位教師)到訪姊妹學校株洲八達小學進行交流活動。透過兩校學生才藝表演、參與小休全校體操活動、中國傳統剪紙藝術課、參觀校史館、兩地師生互相分享圖書及體驗學校午膳等活動，令我們感受到姊妹學校的熱情，認識了當地教育及學生學習情況，並增進了彼此的情誼。
3	實體讀書會交流。	遠程視像活動方面： 本校誠邀本校及姊妹學校株洲八達小學學生共 24 人參加「未來導演文化交流計劃」，兩地學生一起上課學習如何透過軟件製作定格動畫的技巧。計劃包括兩節面授課堂、自學教材、與姊妹學校株洲八達小學學生進行線上交流、Tublock 積木拼砌及定格動畫製作。課堂已於 14/6/2024 舉行，兩地學生運用所學，分組完成故事短片，並預計於 24-25 學年上學期進行線上分享製作成果。

第二部分：

項目編號	交流項目（原來計劃）	支出項目	費用	備註
1.	實地交流及考察	- 佛山及廣州交流(與佛山同濟小學交流)團費及物資支出 - 湖南交流團支出(與株洲八達小學交流)團費及物資支出	\$45,424.56	/
2.	- 透過遠程視像活動，進行主題研習的分享，學習活動進程如下： a. 主題探究前簡介 b. 學生進行專題活動 c. 成果展示及分享 * 配合主題學習探索課 - 連同本地友校組成學習圈進行專題探究，如天文、STEAM、中華文化等。	- 購買遠程視像教室設備、視像通訊平台使用權，與姊妹學校保持聯繫。 - 技術支援人員服務費 - 與株洲八達小學進行遠程視像「未來導演文化交流計劃」費用	\$141,085	
3.	實體讀書會交流。	- 本校學生與株洲八達小學學生進行實體圖書分享。	\$3744	
總計：			\$190,253.56	

第三部分：聲明

茲證明—

- 1.本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
- 2.所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
- 3.所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
- 4.本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
- 5.以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023 至 2024 學年 全方位學習津貼 - 津貼運用報告

編號 No.	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實 際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結 果	基要學習經歷				
			對象	總參 與人 數						智能發 展	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1	"本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度"													
1	A1 書法活動	11/2023	P.1-3	393	\$7,564.00	\$19.25	E5	中文		✓				
2	A2 四中記遊	2-4/2023	P.4	123	\$0.00	\$0.00		中文		✓				
3	A4 中華文化日	6/2/2024	全校	754	\$8,911.87	\$11.82	E1	中文		✓				
4	B1 Character Day	4/2024	全校	755	\$967.03	\$1.28	E1,E5	英文及 圖書館		✓	✓			
5	D1 上學期課堂實驗材料	全年	P.1	132	\$0.00	\$0.00	E1	常識		✓				
6	D2 下學期課堂實驗材料包	全年	P.1	132	\$4,340.00	\$32.88	E1	常識		✓				
7	D3 參觀元朗公園及考察活動	全年	P.1	132	\$1,020.00	\$7.73	E2	常識		✓	✓			
8	D4 課堂實驗材料(製作玩具車)	12/2023	P.2	130	\$486.00	\$3.74	E1	常識		✓				
9	D5 課堂實驗材料(印刷術)	5/2024	P.2	130	\$0.00	\$0.00	E1	常識		✓				
10	D6 不插电活動遊戲教材	全年	P.1-2	262	\$0.00	\$0.00	E1	常識		✓				
11	D7 參觀 T park	3/2024	P.3	130	\$2,985.00	\$22.96	E2	常識		✓	✓			
12	D8 五年級學生參觀金管局資訊中心	19/2-23/2/2024	P.5	115	\$4,935.00	\$42.91	E2	常識		✓				✓
13	D9 六年級學生參觀立法會	4/2024	P.6	125	\$3,000.00	\$24.00	E2	常識		✓	✓			✓
14	D10 四年級學生參觀香港歷史博物館	4-5/2024	P.4	123	\$3,584.00	\$29.14	E2	常識		✓				

15	H1 P.3-P.6 參觀活動	全年	P.3-P.6	495	\$6,098.50	\$12.32	E1	跨學科 (STEM)		✓	✓			
16	H2 P.3-P.6 課堂活動 (實驗/編程)	全年	P.3-P.6	495	\$8,302.61	\$16.77	E1	跨學科 (STEM)		✓				
17	H3 P.6 Cospaces 課程	全年	P.6	125	\$26,200.00	\$209.60	E1,E5	跨學科 (STEM)		✓				✓
18	L1 P.1-6 主題探索課	全年逢星期三	全校	755	\$26,536.66	\$35.15	E1,E5	課程		✓				
19	A3 校外比賽	全年	全校	755	\$308.60	\$0.41	E1	中文		✓				
20	A5 中華文化班	9/2023-6/2024	P.3-P.4	25	\$3,440.00	\$137.60	E1,E5	中文		✓	✓			
21	A6 中文辯論隊	9/2023-6/2024	P.5-P.6	25	\$0.00	\$0.00	/	中文		✓				
22	B2 國際文化體驗活動	全年	18	18	\$4,196.00	\$233.11	E1	英文科及 圖書館科		✓	✓			
23	B3 觀看英文話劇或電影	全年	125	125	\$8,964.00	\$71.71	E1	英文		✓				
24	B4 校外各類型比賽	全年	P.1-6 (挑選)	296	\$778.00	\$2.63	E1	英文		✓				
25	B5 拔尖校隊(Drama)	全年	P.2-6 (挑選)	292	\$40,500.00	\$138.70	E1,E5	英文		✓				
26	B6 Spice Camp 2024	7/2024	P.5	30	\$6,000.00	\$200.00	E5	英文		✓				
27	C1 一至六年級數學特工隊	全年	P.1-6	120	\$75,600.00	\$630.00	E5	數學		✓				
28	C2 數學特工隊領袖訓練	全年	P.1-6	755	\$4,847.86	\$6.42	E1,E5	數學		✓				
29	C3 試後活動	1/2024 及 7/2024	P.1,P.4	255	\$852.96	\$3.34	E1	數學		✓				
30	C4 STEM 活動材料	全年	全校	755	\$1,443.68	\$1.91	E1	數學		✓				
31	D11 時事 KOL 科本活動	全年	P.3-P.4		\$367.00	\$0.00	E1,E7	常識		✓	✓			
32	D12 GreenStarter	全年	P.3-6	20	\$15,510.00	\$775.50	E1,E2	GreenStarter		✓	✓			✓
33	E1 合唱團訓練	全年	P.2-5	60	\$64,779.00	\$1,079.65	E5	藝術 (音樂)						✓
34	E2 弦樂團訓練	全年	P.2-6	30	\$22,700.00	\$756.67	E5	藝術 (音樂)						✓
35	F1 花式跳繩	全年	P.2-6	30	\$38,270.00	\$1,275.67	E5	體育						✓
36	F2 由職業足球員帶領學生 進行持續的足球訓練活動	10/2023 至 5/2024	P.1-6	22	\$4,310.00	\$195.91	E5	體育				✓	✓	

37	F3 田徑訓練活動	11/2023 至 5/2024	P.3-6	40	\$1,800.00	\$45.00	E6	體育				✓		
38	G1 視藝拔尖活動 --M+博物館參觀	全年	P.3-P.5	50	\$3,880.00	\$77.60	E1、 E2	藝術 (視藝)		✓				
39	G2 P.6 藝術家到校活動	下學期	P.6	125	\$4,000.00	\$32.00	E5	藝術 (視藝)		✓		✓		
40	H4 P.4-P.6 多元化課	全年	P.4-P.6	40	\$3,700.00	\$92.50	E1	跨學科 (STEM)		✓				
41	J1 延展課	全年	全校	755	\$166,960.69	\$221.14	E5	全方位		✓		✓		
42	J2 學校朗誦節比賽報名	11/2023	P.1-P.6	60	\$8,550.00	\$142.50	E1	全方位		✓		✓		
43	J3 全方位活動體驗周	12/2023	全校	755	\$109,010.72	\$144.39	E1,E5	全方位		✓	✓	✓		
44	J4 旅行	10/2023	全校	755	\$42,013.00	\$55.65	E1,E2	全方位		✓	✓	✓		
45	J6 凡星有你	2/2023-6/2024	全校	755	\$2,758.91	\$3.65	E1	全方位		✓	✓	✓		
46	J7 試後活動	7-2024	全校	755	\$7,700.00	\$10.20	E1	全方位		✓	✓	✓		
47	J8 興趣班/2024 星輝體藝 競技體操邀請賽	2/2023-6/2024	全校	755	\$1,000.00	\$1.32	E1	全方位				✓		
48	K1 生涯規劃活動	3-7/2024	P.4-P.6	363	\$23,900.00	\$65.84	E5	培育			✓			
49	K2 五年級義工計劃	1-3/2024	P.5	115	\$580.50	\$5.05	E1	培育			✓			
50	K3 義工小組 (CYC)	全年	P.4-P.6	11	\$2,817.60	\$256.15	E1	培育			✓			
51	K4 親子義工計劃	全年	P.1-6 43 對親子	86	\$504.70	\$5.87	E1	培育			✓			
52	K5 學生體驗活動 (費用用於邀請外間教育機構 到校進行生命教育活動)	下學期	P.6	125	\$0.00	\$0.00	/	培育			✓			
53	K6 學生成長記錄計劃	全年	全校	755	\$4,160.00	\$5.51	E1	培育			✓	✓		
54	M1 校外不同的普通話 朗誦比賽	全年	P1-P6	8	\$3,120.00	\$390.00	E1	中文				✓		
55	N1 遊覽金管局	18/1/2024	轉「數」 易四格漫 畫比賽勝 出學生	20	\$3,400.00	\$170.00	E1	閱讀/數學		✓				
56	N2 遊覽 M+和海防博物館	7/2024	獲得「閱 讀博士」 的學生	120	\$2,000.00	\$16.67	E1	閱讀		✓				

57	N3 參觀孫中山紀念館	19/1/2024	中國歷史人物書籤設計比賽 勝出者	30	\$1,980.00	\$66.00	E1	閱讀/常/人		✓				
	57		第 1.1 項總計 Total of Cat. 1.1	15,397	\$791,633.89									

編號 No.	活動名稱、簡介及 目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際 開支(\$)	開支用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			對象	總參與 人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	F4 出外到日本進行六日五夜的集訓，進行密集式訓練和比賽	20-25/6/2024	15 位學生	15	\$76,880.00	\$5,125.33	E3,E4	體育		✓	✓			
2	J5 新加坡研習之旅	29/6-3/7/2024	20 位學生	20	\$58,160.00	\$2,908.00	E3,E4	全方位		✓	✓	✓		
3	N4 台北親子閱讀之旅	2-5/7/2024	P.1	19	\$55,510.00	\$2,921.58	E3,E4	閱讀		✓				
	3		第 1.2 項總計 Total of Cat. 1.2	54	\$190,550.00									
	60		第 1 項總計 Total of Cat. 1	15,451	\$982,183.89									

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$72,100.00
B	本學年總開支：	\$68,770.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$3,330.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	26 人	\$21,476.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	167 人	\$47,294.00
校本評定有經濟需要	0 人	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	193 人	\$68,770.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選 項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	暑期活動-惜食堂參觀	價值觀教育	30	\$3,600.00		✓			
2	K-POP 校隊	其他，請註明： 體育	6	\$2,100.00			✓		
3		全方位活動體驗周	價值觀教育	192	\$38,740.00	✓	✓		
4	家教會旅行	其他，請註明： 家校合作	49	\$5,880.00		✓			
5							✓		
第 1 項總開支			277	\$50,320.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1			0						
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	小號及長笛 (學生於樂器班借用)		20	\$18,450.00			✓		
第 3 項總開支			20	\$18,450.00					
總計			297	\$68,770.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（職位）：	全方位學習組主任
---------------	----------

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年 加強支援非華語學生中文學與教額外撥款報告

項目	工作內容
1. 聘請教學助理 2. 聘請校外導師	1. 聘請教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ● 為非華語學生提供個別或小組中文學習支援 ● 提供伴讀計劃和導讀學習 (每星期 2 天早讀時間) 2. 聘請校外導師 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供中文學習班 3. 共融校園活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 班內分享/全校分享
上年度結餘(元)：	\$0
2023-2024 年度撥款(元)：	\$156,691
2023-2024 年度支出(元)：	\$156,691
2023-2024 年度結餘(元)：	\$0

伊利沙伯中學舊生會小學分校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2023/2024 學年)

I.政策	<p>-本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</p> <p>-學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</p>
II.資源	<p>-為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習支援津貼增聘 1 名教師和 3 位教學助理，以及外購小組(學習技巧訓練、記憶力訓練、社交訓練、專注力訓練、抗逆力訓練、中文讀寫訓練、學生成長自我管理 etc 小組)以照顧有特殊教育需要的學生； 2. 加強校本言語治療服務，聘請 1 位校本言語治療師。
III 支援措施及資源運用方式	<p>-本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立「學習支援組」，成員包括「學習支援組」統籌教師/特殊教育需要統籌主任、副校長、課程發展主任、班主任、社工、教育心理學家和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組、培育組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； 2. 增聘 2 名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異； 3. 安排奮進班，為學業成績稍遜/特殊學習困難的學生提供的中、英文科的輔導教學； 4. 聘請 1 位校本言語治療師為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； 5. 學校社工為有需要的學生提供社交技巧訓練及執行技巧訓練；另亦有購買各項小組服務(學習技巧訓練、記憶力訓練、社交訓練、專注力訓練、抗逆力訓練、升中預備支援等)，為學生提供適切的支援服務。 6. 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如言語治療師、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展； 7. 設立「小老師計劃」，教學助理協助高小學生為初小學生提供數學遊戲學習活動及小肌肉活動訓練； 8. 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； 9. 於學期初提供「學生支援摘要」，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； 10. 為有需要的學生編寫個別學習計劃，由學校社工、教師、教學助理等跟進及作出支援； 11. 由香港九龍塘基督教中華宣道會為本校提供校本教育心理服務，全年不定時到校為學生、教師及家長提供教育心理服務； 12. 由香港聖公會福利協會有限公司為本校提供「學校與非政府機構協作」計劃支援服務，透過此計劃提升學生社交溝通、情緒控制、解決困難等技巧； 13. 透過家長日、家長聚會、成立家長義工隊及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年「學習支援津貼」財政報告
(供學校策劃支援工作用)

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	0	
2023/24 學年的第一期撥款 (b)	892,042	上一學年獲發的「學習支援津貼」(即經扣減轉換教席後的金額,如適用)的70%。
預計 2023/24 學年的第二期撥款 (c)	382,303	以學校於 11 月 30 日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額(即經扣減轉換教席後的金額,如適用),並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款;教育局於翌年 2 月通知學校有關金額,並於 3 月發放撥款。
總收入(d) = (a)+(b)+(c)	1,274,345	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師 全職教師(1)人,兼職教師(0)人	431,820	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜(小學適用)學生的措施上,有關詳情請參閱教育局通告第 6/2019 號附錄二。
2. 增聘教學助理 全職助理(3)人,兼職助理(0)人	617807.06	
3. 外購專業服務	107,784	服務名稱: 學習技巧訓練、記憶力訓練、社交訓練、專注力訓練、抗逆力訓練、中文讀寫訓練、學生成長自我管理 etc 小組
4. 購置學習資源及器材	3035.84	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0	
總支出 (e)	1,160,446.9	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	113,898.1	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 6/2019 號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	8.9%	

伊利沙伯中學舊生會小學分校

2023-2024學年 運用推廣閱讀津貼財政報告

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

於閱讀課，會透過多元化教學模式，照顧不同能力的學生需要，如：多感官教學、不同提問的技巧、異質分組活動等；讓不同能力的學生參與課堂/討論。觀察所見，超過 95%學生能主動及有自信地在閱讀課堂展現應用的學習成果。

2. 策略檢討：

本年度與多科合辦有趣的閱讀活動，例如：與中文科合辦「小兔子邦尼的讀書會」；與英文科合辦了「多國文化圍裙設計比賽暨禮儀達人工作坊」；與數學科合辦了「轉●數●易漫畫設計比賽 X 飲住計 X 參觀金管局」；與常識/人文科合辦了「中國歷史人物書籤設計比賽暨參觀孫中山紀念館」等。95%認同透過多元化閱讀活動能提升閱讀興趣。另外，安排了學生參與不同的閱讀比賽，例如：香港教育城《閱讀約章計劃》、元朗區小學生閱讀分享演講比賽2023、第七屆香港學生創意閱讀報告比賽等，共 196 人次獲獎。100%參與比賽的學生認同參與閱讀比賽後有得着，能遷移所學，盡展所長。

第二部分：財務概況

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$14,602.07
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0.00
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$8,637.00 \$9,865.20
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$33,104.27
	結餘	\$10,359.73

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 伊利沙伯中學舊生會小學分校

計劃統籌員姓名： 助理社會工作主任

聯絡電話： 2447 8686

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 188 名(包括 A. 領取綜援人數： 26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 144 名及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數： 18 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
迪士尼一天遊	4	26	0	97%	2/12/2023	24,900	問卷	聖雅各福群會	
功課輔導班	16	90	14	87%	16/10/2022-23/5/2024	33,300	問卷	聖雅各福群會	
親子工作坊(兩次)	6	28	4	84%	23/9/2023 6/7/2024	6,000 5,600	問卷	聖雅各福群會	
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	26	144	18		總開支	69,800			
**總學生人次	188								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明 顯	適 中	輕 微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

沒有