



伊利沙伯中學舊生會小學分校



學校報告 (2024-2025)

地址：新界元朗天水圍三區第四期
網址：www.qbps.edu.hk

電話：2447 8686
電郵：info@qbps.edu.hk

傳真：2617 4488

目 錄

1. 辦學宗旨	P. 3
2. 我們的學校	P. 4-5
3. 我們的學生	P. 6
4. 我們的教學團隊	P. 7
5. 關注事項	P. 8--16
6. 學生表現	P. 17-22
7. 財務報告	
擴大營辦開支整筆津貼報告	P. 23
學校發展津貼報告	P. 24
特定用途收費及雜費報告	P. 25
8. 附件	
姊妹學校交流報告書	P. 26-28
全方位學習津貼運用報告	P. 29-34
學生活動支援津貼運用報告	P. 35-36
加強支援非華語學生中文學與教額外撥款報告	P. 37
融合教育的政策、資源及支援措施	P. 38-39
學習支援津貼	P. 40-41
運用推廣閱讀津貼財政報告	P. 42
校本課後學習支援津貼	P. 43-44

1. 辦學宗旨

1. 為學生營造一個積極、正面、關懷的學習環境，使他們的身心、情緒和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以「修己善群」作為人生及學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

2. 我們的學校

學校簡介

本校原是一所政府津貼半日制小學，由一群畢業於伊利沙伯中學的校友所創辦。他們為了回饋母校教育之恩，故將母校「修己善群」校訓的精神發揚光大，志決開辦一所優質學校以培育下一代，回饋社會。於一九九二年，在天水圍創辦了一所上、下午半日制小學，而下午校（本校）於一九九九年遷往現址，由原來的半日制轉為一所全日制小學，全校師生超過八百人。

本校擁有 30 個標準課室，而每個課室均裝設環保節能光管及冷氣系統，使學習環境更明亮、舒適、寧靜。所有教室均鋪設光纖網路及無線網絡，有利進行電子學習。本校還有多個多用途學習室，包括未來教室、科學及科技研習室(STEAM Room)、校園電視台暨遠程教室、多元化學習室、英語室、圖書館、多感官學習室、「伊+藝術廊」、音樂室、多用途活動室、「伊 FUN 天地」(遊戲室)、學生活動中心(設有室內攀石牆)、中華文化閣，以及鋪設軟墊和安裝空調的彩虹操場兩個等。此外，戶外設施有露天劇場、「伊 Garden」、兩個標準籃球場、運動遊樂場、標準匹克球場、Green Park、生態園、錦鯉池、龜池、太陽能裝置及廣闊的綠化區。

法團校董會

本校自二零零七年九月一日起正式成立法團校董會，截至二零二五年八月三十一日，法團校董會成員組合為九位辦學團體校董、校長、兩位教師校董、兩位家長校董、兩位校友校董及一位獨立校董。

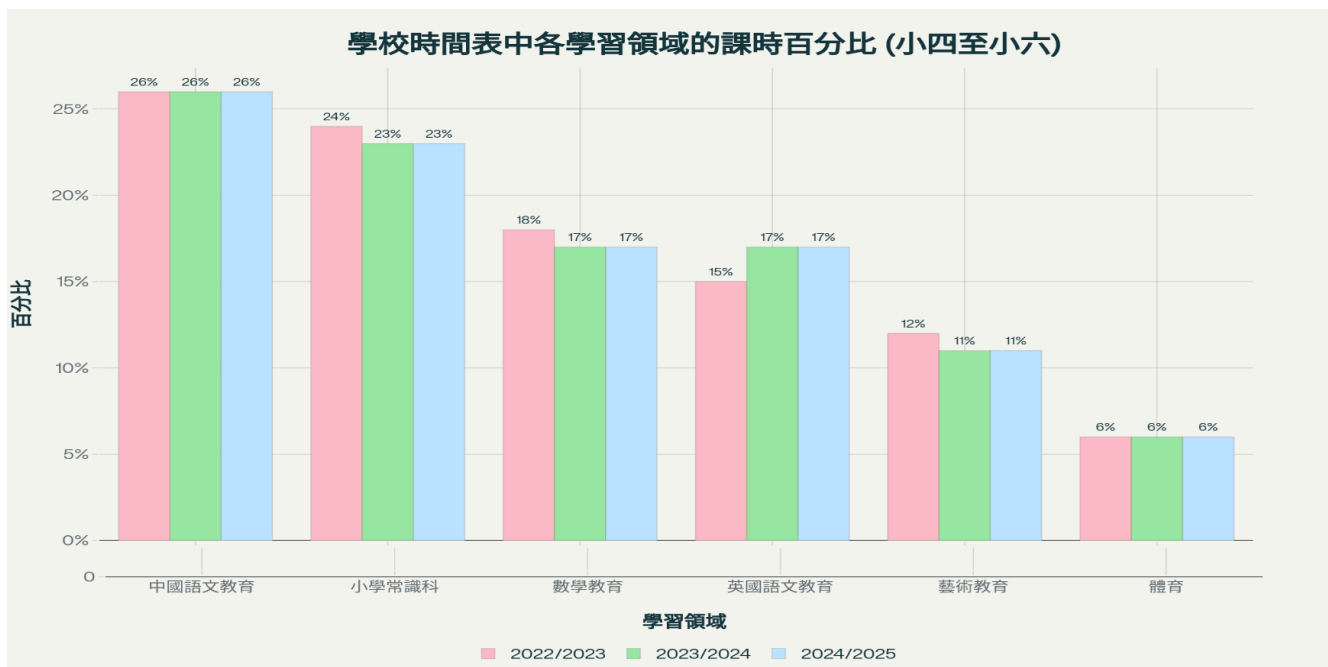
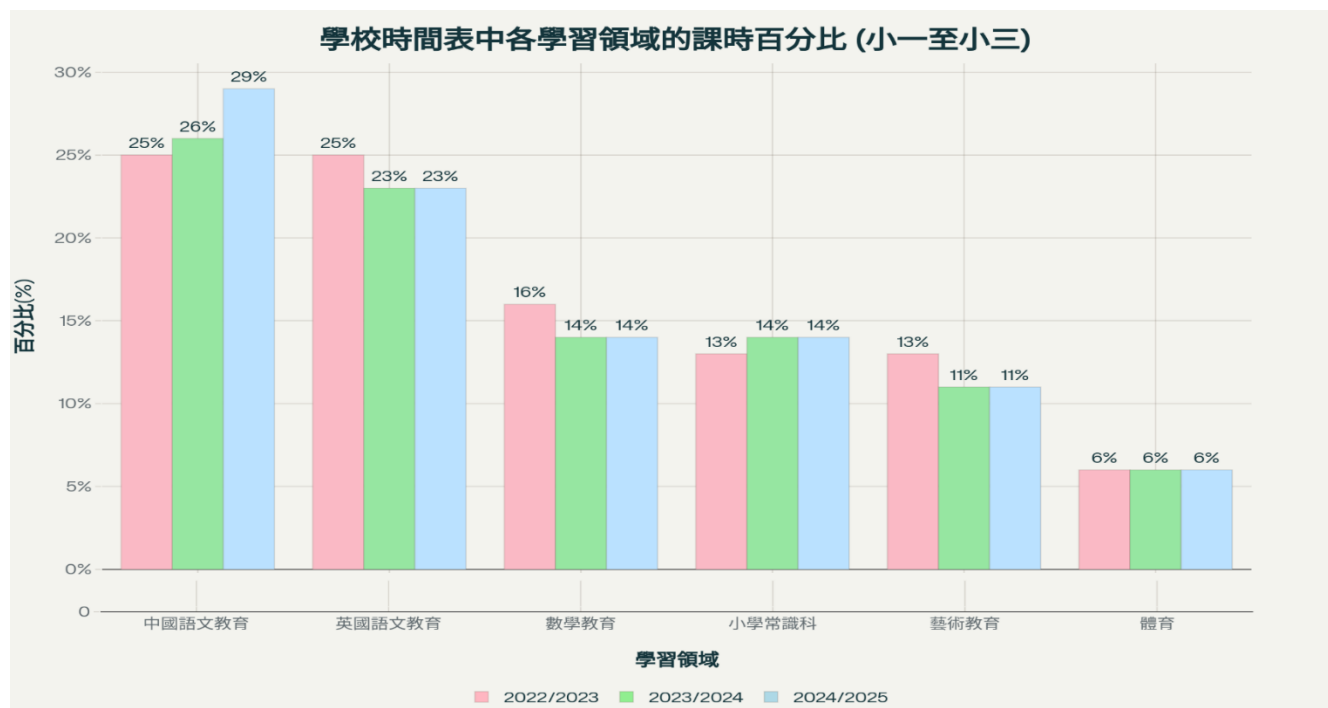
實際上課日數

2024-2025 年度實際上課日數為 190 天。

全校性或全級性學習活動日的數目

2024-2025 年度小一至小六學生全校或全級學生學習活動日的數目為 7 天。

各主要學習領域的課時

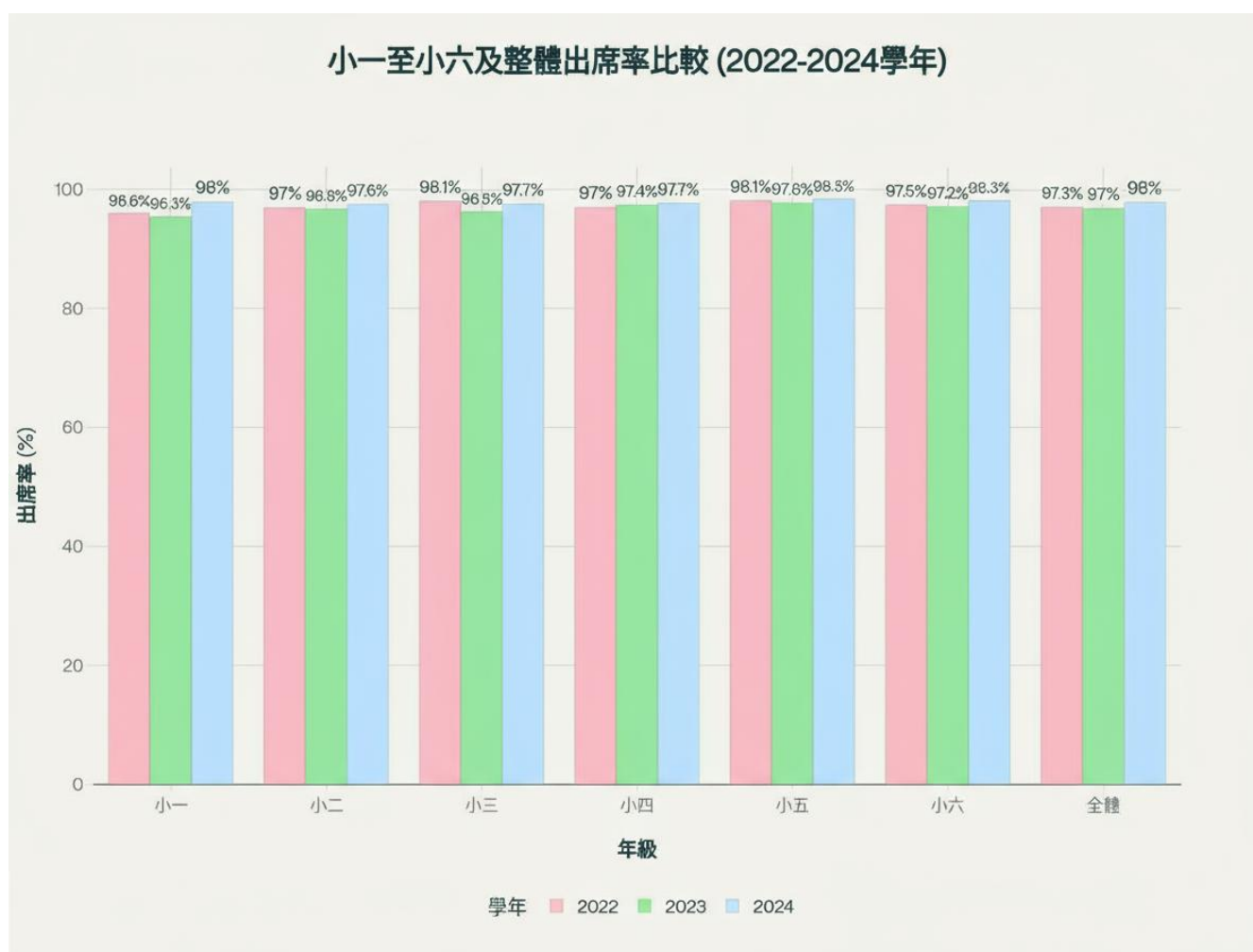


3. 我們的學生

班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	63	58	61	65	63	56	366
女生人數	63	73	69	64	56	57	382
學生總數	126	131	130	129	119	113	748

學生出席率



4. 我們的教學團隊

教師人數

職位	編制內教師	非編制內教師
校長	1 人	/
副校長	1 人	/
本地教師	47 人	7 人
外籍英語教師	1 人	4 人
小計	50 人	11 人
合共	61 人	

教師年資

全校教師教學經驗統計	
年資	人數
0-2 年	10
3-5 年	10
6-10 年	14
11-15 年	6
16 年或以上	21

教師資歷

全校教師及校長之學歷統計	
學歷	人次
碩士學位	15
學士學位	61
教育文憑	54
特殊教育文憑	0

專業培訓

達到語文能力要求教師統計	
語言能力	人數
達到英語語文能力要求	13
達到普通話語言能力要求	9

教師專業發展

2024-2025 年度教師參與持續發展平均時數為 55 小時。

2024-2025 年度校長參與持續發展時數為 100 小時。

5. 關注事項

關注事項(一)：培養學生成為具正向思維的自主學習者，提升學習效能。

目標	策略	成就與反思	回饋與跟進
<p>1.1 推動全校閱讀氛圍，強化學生「從閱讀中學習」的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行不同類型的閱讀活動，如全校閱讀日、圖書袋等。 ● 把閱讀與學校大型活動有機結合，如中華文化日、學校旅行、主題探索課等。 ● 提升教師在推動閱讀的參與度及影響力。 ● 優化圖書課進行深度閱讀，並持續把閱讀與學習聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為推動全校閱讀氛圍，本年度推行了多個大型閱讀活動，如全校閱讀日、教師圖書分享、工作坊、小兔子讀書會、班際借閱龍虎榜、優化圖書課安排等，不但順利完成，而且本年度銳意把閱讀與以上學校大型活動結合，在活動前（如中華文化日）更會舉行相關活動的小書展、學生在出發前（如旅行）閱讀相關書籍並記錄在學習檔案，閱讀氛圍明顯比去年濃厚。 ● 正規課程方面，各科能持續進行和優化「從閱讀中學習」的內容，在學習任務上強化了閱讀的角色，例如把閱讀的紀錄放入有關的工作紙和專題，並設計任務讓學生從閱讀中提取資料，教師在學科會議分享，表示效果良好。 ● 根據校內問卷，89%科任老師在課堂內分享圖書，以提升學生的興趣，推動教師在閱讀的參與度及影響力。老師分享後，學生通常更渴望閱讀那些書籍，此舉有效推動全校閱讀氛圍。 ● 以上各種活動和策略，提高了學生的閱讀意識。根據持份者問卷數據，本年度 56.6%學生認同自己喜愛閱讀，經 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據校內問卷、持分者問卷、學生課業進行分析及檢討後，本校學生在閱讀興趣和習慣上有待提升，並希望把他們的閱讀習慣延續到課餘時間。 ● 因此，來年在一年級上學期便開始「圖書袋」的活動，持續整個一年級階段，希望學生從小培育閱讀興趣和建立習慣。 ● 全校會繼續優化及加強推動閱讀，除了增加學生在校內的閱讀空間外，如善用「齊齊讀」和「圖書課」時段閱讀，亦會增加課餘時間的閱讀活動，例如優化全校性閱讀獎勵計劃，以吸引學生閱讀更多不同種類的書籍，並展望能投入更多資源，藉以再提升各項活動與安排的質量。 ● 本學年較集中提升學生的閱讀興趣與習慣，來年在正規課程和全方位活動方面，會繼續優化、深化閱讀任務跟學習的扣連，加強「從閱讀中學習」的能力，並聚焦在閱讀能力方面的評量。

		<p>常在課餘閱讀課外讀物，與上年度比較上升了 2.2%。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度 39%家長認同子女喜愛閱讀(上年度 44.6%)。反映學生和家長對閱讀的認知存在差距，尤其是家長對子女閱讀興趣的認同度偏低。這部分反映除了強化學校內的閱讀推廣，還需加強與家長的溝通與合作，鼓勵他們共同支持孩子的閱讀習慣。 	
<p>1.2 透過有策略及對焦的預習，培養學生的自主學習能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過高質、有效的備課，針對需要運用多元策略，而所設計的預習不但緊扣預期學習成果，更能讓學生掌握相關能力。 ● 作為教師培訓與校內觀課的重點之一。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科本年度持續優化預習任務，透過備課會紀錄、預習任務設計、交流課、同儕和考績觀課活動，以及各科大會預習任務分享，教師所設計的預習任務明顯比以往更能緊扣預期學習成果，增強教學效能，並培養學生自主學習能力，有助學生學習。 ● 然而，在培養自主學習能力方面，根據問卷調查數據所得，57.6%學生表示懂得訂立自己的學習目標；64.9%學生則表示懂得運用學習方法，值得再優化。 ● 吸取本年經驗，確有助教師來年在預習設計上如何優化，來年會更聚焦培養學生的自主學習能力，跟學生訂立學習目標和運用學習方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經過一年運用 APlus 平台，教師漸掌握並發掘平台更多的功能。故此，來年將會更配合學習需要，教師會更善用 APlus 平台的活動（如課前的 flipped classroom、課後的鞏固和延伸活動，以及數據分析），繼續培養並提升學生的自主學習能力。 ● 為進一步加強學生的自主學習力，來年會優化學習課業，以具有完整學習流程的學習冊形式進行，讓學生為每單元訂立目標，善用學習方法，並加入自評、互評，讓學生能透過學習冊經歷並展示整個學習過程，鞏固學生的學習能力，從而提升學與教效能。

<p>1.3 發展學生寫筆記的能力，整理所學，並成為學習習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過高質、有效的備課，針對需要運用合適的思維工具，如腦圖、概念圖等，以發展學生寫筆記的能力。 ● 作為教師培訓與校內觀課的重點之一。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生寫筆記方面，根據課堂觀察和科大會分享（學生筆記），學生明顯比上學期更主動摘錄筆記，部分學生更能在寫作或答題時引用筆記內容，顯示他們的筆記能幫助學習，並已轉化為學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年會持續推動並優化筆記的質量，期望學生能更善用自己的筆記學習，把此學習習慣成為終身學習的能力，特別聚焦於如何提取重點、使用圖像化技巧及學習運用不同思維工具等，持續培養並鞏固學生的自主學習習慣。
<p>1.4 各科組（學科）透過不同策略，持續深化價值觀教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科必須把價值觀教育與正規課程自然連繫為課程規劃的重要任務之一。 ● 作為教師培訓與校內觀課的重點之一。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度的觀課活動的焦點，除了設置合適預期學習成果和提問互動外，其中一項預期學習成果需要有關價值觀教育，從而自然連繫到正規課程。 ● 從同儕及考績觀課所見，教師已建立了把價值觀教育自然連繫課堂的意識，經過今年教研（觀課和議課）的交流與分享，教師更掌握如何在課堂內外滲透價值觀教育，深化學生的價值觀教育。 ● 根據問卷調查數據所得，90%學生表示認同自己的國民身份（十二個首要價值觀之一），並因而感到自豪，表現正面。 ● 學生在參與校內公開展示的過程中，無論是排練或演出皆表現出高度投入和責任感，展現出自我突破的勇氣和團隊合作的精神，進一步鞏固正面價值觀的內化與實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在教學中亦逐漸掌握如何將與價值觀教育自然地融入課堂內容，讓學生在日常學習中潛移默化地建立正向態度。 ● 為進一步鞏固成效，學校來年將加強學生在學習歷程的反思與沉澱，讓學生有機會整理所學，並培養自我省思的習慣。同時鼓勵各科加強協作，設計跨學科的教學活動，將價值觀教育與課程內容有機結合，並以「知、情、行」為核心，繼而進一步幫助學生在行動方面的實踐。 ● 學生普遍對國民身份有高度認同，在課堂學習和校內活動中，能夠展現出積極正面的價值觀，來年持續優化。

<p>1.5 透過不同工具或策略，讓學生學以致用，鞏固自主學習能力和提升成就感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的全方位學習活動，如出外參觀、主題探索課，供學生學習與實踐自主學習能力。 ● 持續優化拔尖課程和校隊訓練，推動學生多元發展，發揮其自主學習能力。 ● 循不同途徑讓學生展示所學，提升成就感，加強自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度全方位學習活動出外次數達109次，活動範疇涵蓋各科組，類型包括參觀、探訪老人、攬球等，質與量均比以往提升，亦能配合學科、閱讀，以及價值觀教育的內容。 ● 經過全年的各項學習活動與訓練，根據持份者問卷調查所得結果，58%學生表示對學習有自信；73.1%學生認為學校所提供的學習機會有助他們發展興趣及生活技能；75.4%學生認為校內外的學習經歷有助建立良好品格，與去年相若，仍有不少進步空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為鞏固成效，來年將進一步優化展示方式和延伸學習設計，包括加入自我反思環節、建立個人學習歷程紀錄，並鼓勵學生進行互評與回饋，以深化學習成果。 ● 同時，在主題探索課方面，學校亦會繼續探討跨學科的展示形式，讓學生在綜合表現中更有效連結所學的知識與技能，進一步落實自主學習和提升成就感。
--	---	--	---

關注事項(二)：培養學生具備正確的價值觀及健康的生活態度，能積極面對成長的挑戰。

目標	推行策略	成就與反思	回饋與跟進
<p>2.1 各科組(行政組)透過不同策略，聚焦及完善價值觀教育(守法、誠信、勤勞、孝親)，促進學生的全人發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對相關項目，配合全方位活動與發展，於小一及小二推行推行「一生一體藝」政策。 ● 針對學生健康狀況，提倡「健康生活方式」。 ● 參加「我的行動承諾」計劃，提倡「勤勞守法、行出善良」，推動價值觀教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度，學校以「誠信」、「守法」、「勤勞」、「孝親」為核心價值，透過目標設定、經歷記錄及反思，深化學生的價值觀學習。為此，學校推出不同活動，以培養學生的正面價值，包括「一生一體藝」政策、「我的行動承諾」，以及有關推展運動的計劃，活動比去年更聚焦、更豐富。 ● 配合以上活動，師生善用《手記》及《成長檔案》，教師能及早識別學生情緒需要，學生則能訂立目標並記錄學習歷程。在培育組作檢討的教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據本年度成果，建議來年繼續沿用《學習成長檔案紀錄冊》，並配合年度價值觀主題，持續推動閱讀記錄、生涯規劃等元素，讓學生在多元學習中建立自我、實踐品格。 ● 整體而言，本年度的資源運用及活動安排具成效，學生在多方面均有明顯成長。來年將進一步強化活動與課程的連結，提升學生的反思能力與學習歷程紀錄，並持續優化資源分配，確保每位學生都能在多元學習中找到發展空間與自我突破的機會。

		<p>中，顯示 100%的教師認同學生能在活動後進行預習和記錄，95.3%的教師表示學生能有效地反思與整理，工具的成效顯著。此外，家長的問卷調查顯示超過 90%的家長表示透過《成長檔案》更了解子女的學習與成長，效果良好。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學校積極推動健康生活教育，透過不同計劃及活動，期望學生能養成恆常運動習慣，包括三項大型計劃及活動（「SportACT」、「動網樂」及「午息班際比賽」）。其中在康樂文化事務署所主辦的「SportACT 運動獎勵計劃」中，全校共有 350 位學生獲得銅獎或以上，獲獎率達 47%，高於康文署所訂的 25%指標，學校因此再次獲頒「活力校園獎」。整項活動，合共吸引約 70%學生參與，100%科任教師認同相關策略有助學生建立健康生活方式。參與人數較去年上升逾 15%，反映學生投入度持續提升，有助促進正向價值觀的培養及全人發展。 ● 學生參加「動網樂」計劃，希望能以此為學生建立健康生活模式，惟該計劃需在家使用 iPad 來紀錄及進行，可能因而影響學生的參與度，來年需增加學生參與度。此外，在校本活動上，培訓體育大使，讓他們在午膳小息帶領和教導學生進行簡單體育運動以增加學生運動時間及興趣，漸見成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校會進一步完善現有的全方位活動架構，持續全校推行「一生一體藝」政策，讓每位學生在體育、藝術及個人興趣領域中均有參與及展示的機會。除了有助於促進學生身心均衡發展，更能延伸現有的延展課堂及多元智能活動，讓學生在「一人一專長」的理念下，建立自信、發掘潛能，繼而追求卓越。為配合此發展方向，學校會開設不同領域的校隊及課餘興趣班，照顧不同學生的特質與需要。並多加推薦學生參與校外有代表性的比賽，讓有潛能的學生在學校以外獲得延伸與培育。 ● 為鞏固本年度健康生活教育的成效，建議持續推行「SportACT」、「動網樂」及「午息班際比賽」三項計劃及活動，並根據學生回饋作出調整，提升參與動機。透過簡化記錄機制，定期整理參與數據。活動中可加入更多有關「勤勞」元素，深化價值觀教育，並鼓勵跨科協作，擴展健康主題至其他科目，營造一致推動氛圍。同時，透過壁報、獎狀及早會分享等方式持續表揚學生，建立積極正向的校園文化。 ● 來年午息將會繼續優化舉辦午息班際比賽，並增加不同項目，如體適能比賽及跳繩速度賽，讓學生能夠與班中
--	--	---	--

			<p>同學凝聚團結的力量，增加運動的趣味性，讓學生喜愛與同學一同運動，建立運動習慣，提升運動時間及表現。</p>
<p>2.2 透過「多重進路、互相配合」，推動國家安全教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用校園環境，宣傳國家安全教育資訊及營造中華文化氛圍。 ● 各科組配合課程發展，以及校內和校外的各類學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素。 ● 培訓「中華文化大使」，推廣中華文化。 ● 針對不同項目及需要，以不同主題舉辦國內交流團（認識祖國）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度，學校從多方面推動國家安全教育，讓學生在日常校園生活中自然接觸並內化相關知識與價值觀。校園透過展示憲法、基本法、國家歷史事件、中華詩句及二十四節氣等內容，營造中華文化氛圍。根據教師觀察及問卷調查，逾78%教師表示學生曾主動細看展示內容並在課堂中提問或延伸討論，顯示展示具教育成效。 ● 地下設立的「中華文化閣」為師生提供交流文化的空間，學生可在此練習書法、欣賞祖國地圖及景點介紹，活動自然融入文化安全教育。教師觀察及訪談均顯示，師生喜愛該空間，認為有助提升學生對中華文化的認識與興趣，空間設計亦具啟發性。 ● 各科組配合課程發展舉行及參與校內、校外的各類學習活動及比賽活動。除升旗禮外，包括：14 個校外比賽、2 個校內比賽；21 個校外活動及 6 個校內活動，非常豐富。 ● 學生培訓方面，透過「中華文化大使」計劃，全校 755 名學生中 30 位學生擔任「中華文化大使」，成效理想。透過教師觀察及訪談，多於 80%的「中華文化大 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全與生活息息相關，建議在校園定期展示與時事、科技及生態安全相關的資訊，保持學生對國家安全的關注度。 ● 學生培訓方面可擴展文化大使的角色，加入導賞、主持及創作任務，提升學生的表達與領導能力。 ● 交流活動方面，學校將開拓更多地方進行姊妹學校交流，如西安、深圳南山區等。此外，亦建議按年級設計分層主題，讓學生在不同階段有針對性的學習與體驗。如來年五年級及六年級分別舉行西安交流團和海南交流團，以培養學生的家國情。

		<p>使」在文化日擔任茶藝示範、於早會「中國知多少」及升旗禮中介紹中華文化都能展現自信與責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 下學期安排科組主席參與國家安全教育研課活動，問卷顯示 100%科組主席已掌握課程框架內容，92.9%教師認為交流課有助釐清如何在學科中推行相關課程，並認同課堂設計具參考價值。觀課教師指出，教學應結合生活情境、鼓勵學生分享，並強調使用相關字眼以加強鞏固。 ● 本年度，學校積極推動學生參與內地文化交流活動，深化對祖國歷史文化的認識及國民身份認同。92 位學生參與「佛山嶺南文化探之旅」，表現投入，當中逾 90%學生表示活動有助提升對祖國文化的認識與身份認同。此外，學生分別前往唐山市及北京進行交流，100%及全體學生一致肯定活動有助加深文化理解及身份認同。 ● 本年度，學校就生態安全方面舉辦了「四川、雅安及都江堰熊貓生態之旅」，共 20 位 Green Starter 學生參加。透過教師觀察及學生所完成的學習任務，100%學生在此旅程中十分投入，積極學習，特別於學習分享環節中能具體說出所學。 ● 全年共四項交流活動均獲高度評價，成 	
--	--	---	--

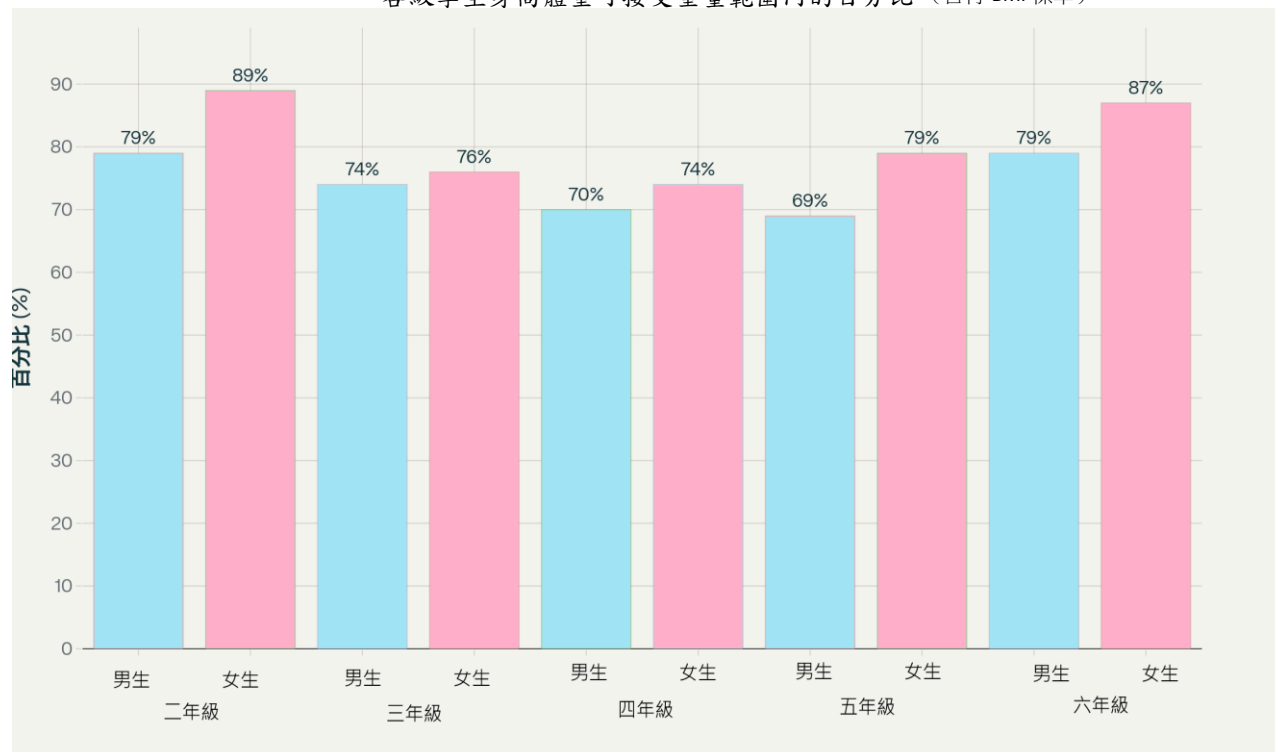
		效顯著。	
<p>2.3 通過全人發展的路向，讓學生發揮所長，提升學生的成就感、韌性與抗逆力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化學生活動，推動學生多元發展，舉辦活動、培訓及展示平台，讓學生參與及實踐，並進而盡展潛能，促進學生在學術、藝術、體育及社會服務等範疇的全面成長，培養具領導才能的學生代表，成為各領域的榜樣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學校進一步創設多元平台，讓學生展示才華與成果。「凡星有你 2.0」為全校性恆常活動，全年舉辦 20 場，涵蓋 10 個科組，範疇包括音樂、舞蹈、武術、粵劇、運動等，共有 46 位老師及 719 人次學生參與。活動於每週二午息進行，為學生提供穩定而具啟發性的展示舞台，讓學生在熟悉的校園環境中累積表演經驗，建立自信。本年度學生於表演前準備充足，整體表演質量較去年提升，效果理想，觀眾反應熱烈，師生互動亦更趨積極。 ● 教師觀察顯示，學生在熟悉的校園環境中累積表演經驗，有助提升自信心。透過多元化的展示平台，學生得以展現音樂、舞蹈、武術、粵劇、運動等不同範疇的才能，激發潛能，提升成就感，並在觀賞同儕演出時學習欣賞他人，培養正向態度與同理心，營造互相欣賞與學習的氛圍，提升學生的韌性與抗逆力。 ● 本年度參與比賽學生人次達 4093 人，獲獎人次 1303 人，範疇包括語文、數學、科學和體藝方面，根據教師情意問卷結果，逾 90%教師認同學校能按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從整體表演質量可見學生在公開展示過程中表現出高度投入與責任感，不僅展現成就感，更在團隊合作中體現正面價值觀。由此可知，有關活動及安排確有效地促進學生多方面成長，值得持續推行，來年學校將繼續推動「凡星有你 3.0」活動，並增設幼小交流及社區表演項目，進一步增加學生發展潛能的機會。 ● 基於本年度活動所見成效及師生正面回饋，來年將進一步優化此活動的延伸學習，針對性提升學生的韌性與抗逆力，例如加入學生自我反思環節、鼓勵學生分享失敗經驗與學習歷程，建立正向面對困難的態度。 ● 持續強化「學生人才庫」資料管理，追蹤學生專長發展，並推動跨領域培訓，培養綜合型的學生領袖。

		不同的學習經歷，及逾 90%教師認同學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展。	
--	--	---	--

6. 學生表現

A. 學生的體質指標

各級學生身高體重可接受重量範圍內的百分比（合符 BMI 標準）



B. 學生的閱讀習慣

本年度學校在推動學生閱讀習慣方面展現成果。根據持份者問卷，56.5%學生表示課餘經常閱讀課外書籍及報刊，顯示超過半數學生已養成閱讀習慣，閱讀文化正逐步建立。圖書館借閱紀錄及成長檔案均反映出學生能持續參與閱讀活動。隨着閱讀獎勵計劃與成長檔案的整合，建議來年可優化、推行定期檢查及獎勵機制，鼓勵學生記錄閱讀歷程，進一步提升閱讀數量及質量。

在課堂推廣方面，根據閱讀紀錄表及「齊齊讀」時間安排，所有教師均曾於課堂及指定時段內向學生分享圖書，有效促進學生接觸多元讀物。依問卷結果顯示，64.4%教師認同學生喜歡閱讀，反映教師對學生閱讀興趣的正面觀察。各級圖書課程亦成功與科目內容結合，例如二年級配合人文科閱讀有關身心靈健康為主題的圖書；四年級中文科課程閱讀《西遊記》，學生能將課堂知識延伸至閱讀內容，提升學習興趣。

在價值觀教育方面，圖書課程已加入相關元素。全校參與生命教育基金會「超凡繪本贈書計劃」，學生閱讀《我是獨特的》，學習欣賞自己與他人；亦透過中華文化主題圖書，加深

學生對中國文化的認識與國民身份的認同。跨科閱讀活動亦深受學生歡迎，包括與一年級中文科合辦「小兔子邦尼的讀書會」及常識科舉辦「中國歷史人物書籤設計比賽」，學生投入度高，展現良好的品格與學習態度。建議未來活動後加入問卷收集學生回饋，收集更準確的數據，有助進一步優化活動設計。

此外，學生在校外比賽中表現優異，包括「兩文三語閱讀分享比賽 2024」中獲得優良、良好及優異獎項，以及「第八屆香港學生創意閱讀報告比賽」中獲得嘉許狀及優異獎，充分展現學生在閱讀理解、創意表達及語文能力上的顯著成果。

C. 學生在校際活動的表現

學校一向致力提供多元化課外活動經歷，讓每一位學生都有機會接受不同的訓練，教師亦鼓勵同學積極參加校外各種區際及全港性的比賽和活動，在過程中擴闊同學的視野，增強自信，發展潛能，追求卓越，從而肯定自我，建立自信，培養堅毅、不怕困難、勝不驕、敗不餒的體育精神。本年度各老師和家長積極安排同學參加不同規模的比賽，同學在不同範疇的活動，均有突出的表現。

本年度全校學生人數：748 人，參加校外比賽人次：4093 人次，獲獎人次：1335 人次，比賽類型與獎項涉及面廣泛，包括語文、思維、體育、藝術、科技與科學，以及設計等範疇，更有學生奪得「傑出學生獎」、「天水圍的孩子」及「文藝之星」等個人殊榮，成績令人鼓舞，其中，當中優秀的表現如下：

卓越成就

活動/比賽	獎項
天水圍的孩子獎勵計劃 2025	才藝孩子
P5-6 屈臣氏運動員獎勵計劃	運動員獎
2024-2025 香港課外活動優秀學生表揚獎	優秀學生
元朗區文藝之星嘉許計劃 2024-2025	文藝之星
全港小學學界三項潛能傑出學生選拔 2025	潛能學生獎 5 名

思維

活動/比賽	獎項
亞太區 STEM_AI 科技創新挑戰賽 西北區預習賽	亞軍
我的智能繪本全港中小學 AI 創作大賽總決賽	小學組亞軍
2025 STEAM@Cheng Chung Cup 數理科技振中盃	總冠軍 STEAM-小學水火箭創作大賽(金獎) STEAM-小學浮力船創作大賽(金獎)

	STEAM-小學水火箭創作大賽(銅獎)2項
第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽	飛行距離最遠(初小組)亞軍
新界西無人機分區挑戰賽	新界西無人機挑戰賽:無人機編程障礙賽殿軍
元朗震夏盃無人機及輪式機械人 物流比賽 2024	機械人賽: 全場團體總冠軍 小學組冠軍、小學組亞軍、小學組一等獎 無人機賽: 全場團體總季軍 小學組冠軍、小學組一等獎
2025 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎 1 名 二等獎 5 名、三等獎 4 名、優異獎 6 名
香港國際數學競賽 HKIMO 初賽 2025 (香港賽區)	金獎 1 名、銀獎 6 名、銅獎 18 名
第十六屆伯特利盃 小學數學多元挑戰賽	團體一等獎、團體二等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 24 (香港賽區) 大灣盃	一等獎 3 名 二等獎 13 名、三等獎 26 名、優異獎 1 名
第三屆羅桂祥中學數理科技盃	一等獎 1 名 二等獎 4 名
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 晉級賽	二等獎 1 名 三等獎 4 名
第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽	十八區卓越表現獎(分區第 2 名) 最積極參與學校獎 個人卓越表現獎
第九屆全港學界「中史解碼」 電子賀卡設計比賽	亞軍
第九屆歷史文化學堂- 粵港飲食文化電台演講	優秀作品獎 5 名

語文

活動/比賽	獎項
第七十六屆香港學校朗誦節	英文朗誦: 冠軍 2 名、亞軍 4 名、季軍 5 名 優良 47 名、良好 6 名 中文朗誦: 冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 2 名 優良 13 名、良好 5 名 普通話朗誦: 季軍 1 名、優良 12 名、良好 2 名
第五屆香港青少年及兒童朗誦大賽	英語組冠軍 粵語組亞軍
2024 香港青少年英文朗誦比賽	金獎及冠軍 1 名、銀獎 19 名、銅獎 8 名

第一屆學界小劇場戲劇比賽	最佳整體演出獎 最佳男演員獎 1 名、優異女演員獎 4 名
Time To Talk 比賽 Final Round	Final round: First Prize Internal round: First Prize、Second Prize、Third Prize、Fourth Prize
The 17th English Radio Drama Competition	Semifinalist
第二十七屆元朗區小學生價值觀教育故事演講比賽	英文組: 銀獎 1 名、銅獎 1 名 粵語組: 優異獎 5 名 普通話組: 優異獎 1 名
GAPSK 普通話朗誦比賽	冠軍
第十一屆「耀道盃」小學校際辯論賽	比賽分區亞軍、最佳辯論員
中華基督教會方潤華中學「元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽 2024-25」	英語演講: 亞軍、季軍、優異獎 3 名 普通話朗誦: 優異獎
大埔三育中學現場中英文作文比賽	學校: 鑽石大獎 小六中文: 特級優異獎 1 名 小六英文: 特級優異獎 1 名 小五、小六中/英文: 優異獎 30 名、良好獎 27 名
第二屆全港中小學生中文寫作比賽「我為甚麼喜歡這一本書」	低小組: 優秀獎、良好獎 高小組: 良好獎
小學生「兩文三語」閱讀分享比賽 2024	優良 5 名、良好 2 名、優異獎 1 名
第八屆香港學生創意閱讀報告比賽	初小組立體 Lapbook 組: 嘉許狀、優異獎 初小組平面繪畫組: 嘉許狀 高小組立體 Lapbook 組: 嘉許狀 高小組平面繪畫組: 嘉許狀

體育

活動/比賽	獎項
2024-2025 年度元朗區小學校際游泳比賽	女子組: 傑出運動員獎 1 名 女乙 50 米蝶泳冠軍、女乙 50 米自由泳亞軍、女乙 50 米背泳亞軍、女乙 50 米背泳殿軍、4x50 米自由泳接力團體季軍 男子組: 男甲 100 米蛙泳第八名
2024-2025 年度元朗區小學校際田徑比賽	男子組: 男子甲組 60 米亞軍、男子甲組 60 米第五名、男子甲組跳遠亞軍、男子甲組 4x100 接力季軍、男子甲組團體第三名 男子乙組跳遠冠軍、男子乙組 60 米殿軍、男子乙組 4x100 接力第八名、男子乙組團體第六名

	男子丙組 60 米第八名 女子組： 女子乙組 60 米亞軍、女子丙組 100 米第七名、 女子乙組 4x100 接力殿軍、女子乙組團體第六名
第二十七屆全港小學區際田徑比賽 2024-2025	男子甲組 4x100 米接力第二名 男子乙組跳遠第六名
第九屆侯寶垣盃小學五人足球邀請賽	冠軍
伯特利中學 2024-2025 年度 小學快樂四人足球比賽	四人足球比賽金杯賽亞軍
屯門青少年邀請跆拳道賽 2024	跆拳道競速王(個人賽) 冠軍
Eggsplora MPA60 全港小學運動挑戰賽	MVP 獎
星輝盃體操比賽 2025	自由體操：第六名、第七名、第八名 跳馬：第三名、第六名、第八名
第八屆跳舞比賽 2025	P. 3-4 組：冠軍 P. 5-6 組：冠軍
全能跳繩挑戰賽	共獲以下 16 項冠軍，另有 14 項亞軍、14 項季軍、 13 項殿軍： 全場總冠軍 三年級組： 30 秒單車步、30 秒二重跳 四年級組： 45 秒指定套路、45 秒指定套路、30 秒單車步、30 秒 二重跳、30 秒自由花式賽 五年級組： 30 秒二重跳 小學初級組： 45 秒大繩走八字、30 秒單側迴旋 小學高級組： 30 秒連鎖跳、30 秒單側迴旋、45 秒大繩速度跳、45 秒大繩走八字、45 秒大繩走八字
全港跳繩學界賽	男子乙組總成績季軍 女子乙組總成績殿軍
香島盃--小學跳繩大賽 2025	男乙 30 秒交叉跳冠軍 男乙 30 秒二重跳季軍、男乙 30 秒個人花式季軍 團體總成績優異獎

藝術

活動/比賽	獎項
第 77 屆香港學校音樂節(2025)比賽	小學中級組合唱團冠軍
	鋼琴獨奏：季軍、銀獎、銅獎 粵劇獨唱：季軍、銀獎

	小提琴獨奏：銅獎 小提琴二重奏：銅獎
香港步操管樂節全港學校音樂才藝大賽	全港小學(管弦樂團)總冠軍 管弦樂團小學組金獎 最佳音樂演奏獎
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2025	鋼琴獨奏(初級組)金獎、銀獎、銅獎 中樂獨奏(彈撥組)銅獎 西樂獨奏(管樂組)優異獎 西樂獨奏(弦樂組)優異獎 鋼琴獨奏(中級組)優異獎
安仕·團圓建造業海報設計比賽	金獎及最佳創意獎 2 名
低碳生活海報設計比賽	嘉許獎
青松觀繪畫寫生比賽	優秀作品獎
「認識祖國·認識香港」填色比賽 2024	高小組優異獎

7. 財務報告

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2024 至 2025 學年 「擴大營辦開支整筆津貼」財政報告

(A) 「擴大營辦開支整筆津貼」的特殊範疇

特殊範疇	2024-2025 年度 政府撥款 (a) HK\$	2024-2025 年度 總支出 (b) HK\$
行政及修訂行政津貼 (職工底薪及強積金)	1,837,080.00	1,945,616.51
學校發展津貼	827,452.00	989,880.00
資訊科技綜合津貼	559,972.00	381,591.35
空調設備津貼	538,425.00	224,515.86
額外學生輔導服務津貼	373,426.00	335,034.00
成長的天空計劃津貼	270,282.00	167,000.00
校本管理額外津貼	53,385.00	50,000.00
校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	3,433.23
小計 (A)	4,468,563.00	4,097,070.95

(B) 「擴大營辦開支整筆津貼」的一般範疇

基線指標津貼	2024-2025 年度 政府撥款 (a) HK\$	2024-2025 年度 總支出 (b) HK\$
學校及班級津貼	1,571,748.48	1,530,583.22
綜合家具及設備津貼		
印刷及學生成果展示		
升降機保養津貼		
培訓及發展津貼		
小計 (B)	1,571,748.48	1,530,583.22

總計(A)+(B)	6,040,311.48	5,627,654.17
-----------	--------------	--------------

累積結餘：	\$4,260,930.94
2024-2025 年度撥款：	\$6,040,311.48

2024-2025 年度支出：	\$5,627,654.17
總結餘：	\$4,673,588.25

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2024 至 2025 年度 學校發展津貼報告

2024-2025 年度政府撥款	\$827,452.00
------------------	--------------

(A) : \$827,452.00

聘請人手直接減輕教師工作量，為教師創造空間，使他 / 她們更能專注於課程改革與教學方法，處理學生不同需要，及有效地進行資訊科技教學。

項目		開支
(一)	2 名外籍英語教師薪金	\$989,880.00
	(B) :	\$989,880.00

2024-2025 年度結餘(A) - (B) : (\$162,428)

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2024 至 2025 年度 「特定用途收費」及「雜費」報告

「特定用途收費」	HK\$	HK\$
其他用途		
上年度累積結餘：		(365, 121. 35)
收入	225, 300. 00	
減：支出		
班級經營	22, 448. 87	202, 851. 13
	累積結餘：	<u>(162, 270. 22)</u>
冷氣費		
上年度累積結餘：		920, 255. 13
收入		
減：支出		
空調設備	17, 200. 00	
維修保養	7, 280. 00	
清洗服務	49, 745. 00	(74, 225. 00)
	累積結餘：	<u>846, 030. 13</u>
	特定用途收費結餘合共：	<u>683, 759. 91</u>
「雜費」		
	HK\$	HK\$
收入		
簿冊、手冊/家課冊	73, 250. 00	
減：支出		
簿冊、手冊/家課冊	71, 769. 00	1, 481. 00
收入		
視藝材料	77, 945. 00	
減：支出		
視藝材料	74, 039. 59	3, 905. 41
收入		
學生用紙及印刷	84, 785. 00	
減：支出		
學生用紙及印刷	111, 314. 57	(26, 259. 57)
	雜費結餘合共：	<u><u>(21, 143. 16)</u></u>

8. 附件

「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」

交流報告書
2024-25 學年

學校名稱：伊利沙伯中學舊生會小學分校 姊妹學校名稱：1. 湖南株洲八達小學 締結日期：2007年1月
2. 佛山市同濟小學 2008年12月
3. 唐山市唐馬路小學 2017年12月
4. 北京市門頭溝區妙峰山民族學校 2024年11月

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容（原來計劃）	檢討及實況
1	實地交流及考察	本年度舉行了四項不同類型的交流活動： 外訪唐山市唐馬路小學：
2	透過遠程視像活動及平台，進行體適能運動的的活動和分享，活動進程如下： a. 運動前簡介 b. 學生進行運動活動 c. 成果展示及分享 * 配合平台的運動龍虎榜，兩地三校學生能看到自己每週每項運動的數量及達成率，及目前運動量對整個活動要求的百分比。兩地三校學生亦可以互相比較每一項運動的排名及數量。	於 2025 年 5 月 8-10 日舉辦了高年級唐山交流團，共 45 人（40 個學生、校長及 4 位教師）到訪姊妹學校唐山市唐馬路小學進行交流活動。透過參觀校學校、兩校學生才藝表演、課堂體驗（跟着詩詞遊中國、石頭畫、語文課田忌賽馬、書法、數學活動課），讓我們認識了當地教育及學生學習情況，真是獲益良多。100%學生表示是次交流團能讓我 1. 對唐山的歷史及文化有更深的認識；2. 認識了地震及其影響，明白要珍惜生命、珍惜家人和珍惜目前；3. 提升了我獨立及自理的能力。98%認為交流團能讓我認識了當地姊妹學校的教育及學生的學習情況。 外訪北京市門頭溝區妙峰山民族學校： 於 2025 年 7 月 2 日舉行四、五年級北京交流團，共 44 人（40 位學生及 4 位教師）到訪姊妹學校北京市門頭溝區妙峰山民族學校進行交流活動。透過探秘植物活動、參觀體驗、等色課程（竹編畫、手繪書包、

精品面塑、刻剪紙），令我們感受到姊妹學校的熱情，認識了當地教育及學生學習情況，並增進了彼此的情誼。100%學生表示能讓我 1. 對首都北京的歷史及文化有更深的認識，提升了國民身份的認同感；2. 認識了大自然和生物；3. 提升了我獨立及自理的能力。98%認為交流團能讓我認識了當地姊妹學校的教育及學生的學習情況。

株洲八達小學到訪本校：

株洲八達小學 90 位師生於 2025 年 7 月 7 日到訪本校進行交流活動。透過學校簡介環節、參觀校園（學生當導賞員）、課堂體驗（外籍教師英語課、音樂課、匹克球運動），讓姊妹學校認識本校。株洲八達小學師生們亦十分投入活動，是次活動完滿成功。

遠程視像活動方面：

為鼓勵學生多做運動及促進中港兩地姊妹學校學生交流，同時祝賀佛山市同濟小學 40 週年慶典，兩地三校：佛山市同濟小學、伊利沙伯中學舊生會小學分校、浸信會天虹小學，特安排以 A. I. 智慧運動偵測活動，舉辦「禪港動網樂無窮」體育活動。每校派出共 30 人，三校代表會透過平板電腦或手機做運動、溝通合作，達成目標。全個計劃進行了三次視像會議，包括 2024 年 11 月 22 日的啟動禮、2024 年 12 年 17 日的運動課及 2025 年 1 月 16 日的頒獎禮。在是次運動計劃中，會將三校學生平均入組，組成三組的聯校組，每組 30 人，每組學生在家努力完成運動任務。計劃中三校學生都很努力完成運動任務，「快樂頌」聯校組別更在是次計劃中獲獎，而本校 11 位學生成功取得個人挑戰獎。（校長與主任於活動前準備工作、啟動禮及頒獎典禮親身到佛山參與會議、活動分享及頒發獎項）

第二部分：

項目編號	交流項目 (原來計劃)	支出項目	費用	備註
1.	實地交流及考察	a. 唐山交流團(與唐山市唐馬路小學交流)團費及物資 b. 北京交流團(與北京門頭溝區妙峰山民族學校交流)團費及物資 c. 株洲八達小學到訪本校交流物資	a. \$88,949.97 b. \$5,660 c. \$2,913.15 = \$97,523.12	/
2.	透過遠程視像活動及平台,進行體適能運動的的活動和分享,活動進程如下: a. 運動前簡介 b. 學生進行運動活動 c. 成果展示及分享 * 配合平台的運動龍虎榜,兩地三校學生能到自己每週每項運動的數量及達成率,及目前運動量對整個活動要求的百分比。兩地三校學生亦可以互相比較每一項運動的排名及數量。	a. 購買遠程視像教室設備與姊妹學校保持聯繫 b. 「動網樂」平台組合計劃 c. 與姊妹學校實地聯系商討計劃及參與頒獎禮的開支	a. \$45,000 b. \$33,720 c. \$718.42 = \$79,438.42	
總計:			1+2 = \$176,961.54	

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2024 至 2025 學年 全方位學習津貼 - 津貼運用報告

編號 No.	活動名稱、簡 介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際 開支(\$)	開支 用途	範疇	評估 結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	A1 四中記遊	24/6/2025	P. 4	129	\$2,568.00	\$19.91	E2	中文		✓				
2	A2 中華狀元紅	1/2025	P. 6	113	\$173.00	\$1.53	E1	中文		✓	✓			
3	B1 全校性英文閱讀推廣話劇	24/4/2025	P. 1-6	753	\$12,500.00	\$16.60	E1	英文		✓				
4	B2 國際文化體驗活動	全年	P. 3-5	250	\$5,857.20	\$23.43	E1, E2	英文, 閱讀		✓	✓			
5	B3 出外觀賞英文電影	19/12/2024	English buddies、 P. 6	113	\$12,000.00	\$106.19	E1	英文		✓				
6	B4 校外各類型比賽	全年	P. 1-6 (挑選)	50	\$7,300.00	\$146.00	E1, E2	英文		✓				
7	B5 拔尖校隊 (Drama)	全年	P. 2-6 (挑選)	20	\$45,900.00	\$2,295.00	E1, E5	英文		✓		✓		
8	B6 Spice Summer Camp	14-18, 21 & 22/7/2025	P. 5 (全津或綜)	25	\$7,500.00	\$300.00	E5	英文		✓				

			援家庭)												
9	C1 數學特工隊	全年	P. 2-6	120	\$79,274.70	\$660.62	E1, E5	數學		✓					
10	C2 數學特工隊領袖訓練	全年	P. 1-6	753	\$1,398.61	\$1.86	E1	數學		✓					
11	C3 試後活動	7/2025	P. 1-5	640	\$623.48	\$0.97	E1	數學		✓					
12	C4 STEM 活動材料	全年	P. 1-6	753	\$1,982.61	\$2.63	E1	數學		✓					
13	D1 上學期課堂實驗	9/2024 - 1/2025	P. 1	128	\$329.05	\$2.57	E1	人文		✓					
14	D2 下學期課堂實驗	2/2025 - 6/2025	P. 1	128	\$4,930.00	\$38.52	E1	人文		✓					
15	D3 參觀及考察活動	全年	P. 1	128	\$1,406.00	\$10.98	E2	人文		✓					
16	D4 課堂實驗材料(製作玩具車)	12/2025	P. 2	132	\$552.00	\$4.18	E1	人文		✓					
17	D5 課堂實驗材料(印刷術)	4/2025	P. 2	132	\$1,072.50	\$8.13	E1	人文		✓					
18	D6 參觀賽馬會氣候變化博物館	25 & 29/4/2025	P. 3	130	\$3,502.00	\$26.94	E2	人文		✓	✓				
19	D7 參觀香港抗戰及海防博物館	7/5/2025	P. 4	129	\$4,050.00	\$31.40	E2	人文		✓	✓				
20	D8 帶隊參觀	1 或 6/2025	P. 4-6	363	\$0.00	\$0.00	E1	人文		✓	✓				
21	D9 學生參觀金管局資訊中心	25 - 28/3/2025	P. 5	121	\$5,720.00	\$47.27	E2	人文		✓					
22	D10 學生參觀立法會	13, 18, 19, 25 & 26/3/2025	P. 6	113	\$4,002.60	\$35.42	E2	人文		✓	✓				
23	D11 人文科抽離課程	全年	P. 2-6	19	\$0.00	\$0.00	E1	Green Starter		✓	✓			✓	

24	E1 參觀活動	全年	P. 3-6	493	\$12,464.00	\$25.28	E1, E2	科學		✓				
25	E2 課堂活動 (實驗)	全年	P. 3-6	493	\$5,359.44	\$10.87	E1	科學		✓				
26	E3 多元化課	全年	P. 4-6	40	\$26,834.72	\$670.87	E1	科學		✓				
27	F1 合唱團訓練	全年	P. 2-5	54	\$70,795.33	\$1,311.02	E1, E5	藝術 (音樂)				✓		
28	F2 弦樂團訓練	全年	P. 2-6	22	\$32,800.00	\$1,490.91	E5	藝術 (音樂)				✓		
29	G1 籃球訓練活動	全年	P. 3-6	22	\$0.00	\$0.00	E5	體育		✓		✓		
30	G2 足球訓練活動	全年	P. 3-6	20	\$37,242.05	\$1,862.10	E1, E5	體育		✓		✓		
31	G3 田徑訓練活動	全年	P. 4-6	52	\$35,064.58	\$674.32	E1, E5	體育		✓		✓		
32	G4 羽毛球訓練活動	全年	P. 4-6	12	\$4,070.00	\$339.17	E1, E5	體育		✓		✓		
33	G5 花式跳繩技巧	全年	P. 1-6	40	\$42,320.00	\$1,058.00	E1, E5	體育		✓		✓		
34	H1 M+參觀	17/1/2025	P. 4-6	35	\$925.00	\$26.43	E2	藝術 (視藝)		✓		✓		
35	H2 校外藝術比賽	全年	P. 3-6	40	\$1,968.60	\$49.22	E1, E2	藝術 (視藝)		✓		✓		
36	H3 伊分藝術家	全年	P. 4-6	22	\$1,760.00	\$80.00	E1, E2	藝術 (視藝)		✓		✓		
37	H4 伊+藝術廊 午膳小息活動	全年	全校	753	\$1,475.16	\$1.96	E1	藝術 (視藝)		✓		✓		
38	I1 校外不同的 普通話朗誦比	全年	P. 1-6	20	\$1,290.00	\$64.50	E1	普通話		✓		✓		

	賽													
39	J1 延展課	全年	全校	753	\$53,529.83	\$71.09	E1	全方位		✓		✓		
40	J2 學校朗誦節 比賽報名	11/2024	P. 1-6	60	\$11,520.00	\$192.00	E1	全方位		✓		✓		
41	J3 自理營	27 & 28/3/2025	P. 4	123	\$9,050.00	\$73.58	E1, E2 & E5	全方位		✓	✓	✓		
42	J4 教育營	19 - 21/2/2025	P. 5	120	\$13,006.00	\$108.38	E1, E2 & E5	全方位		✓	✓	✓		
43	J6 旅行	25/10/2024	P. 1-6	753	\$10,535.66	\$13.99	E1, E2	全方位		✓	✓	✓		
44	J7 凡星有你	全年	全校	753	\$5,307.54	\$7.05	E1, E2	全方位		✓	✓	✓		
45	J8 試後活動	12/2024	全校	753	\$1,684.47	\$2.24	E1	全方位		✓	✓	✓		
46	J9 各類比賽報 名費	全年	全校	753	\$5,426.00	\$7.21	E1	全方位		✓		✓		
47	K1 主題探索 課 + 學習成果 展	全年	P. 1-6	753	\$22,231.72	\$29.52	E1	課程		✓				
48	L1 參觀房協展 覽中心	25/6/2025	借書量最 高的 P. 3-6 同 學	35	\$1,700.00	\$48.57	E2	閱讀		✓				
49	L2 參觀南豐紗 廠	20/1/2025	歷史人物 書籤設計 比賽勝出 者	30	\$1,500.00	\$50.00	E2	閱讀, 人文		✓				
50	L3 參觀合味道 紀念館	20/12/2024	圖書館服 務生	25	\$1,700.00	\$68.00	E2	閱讀		✓				
51	L4 2025 香港全	23 & 24/4/2025	圖書館服	4	\$522.31	\$130.58	E2	閱讀		✓				

	民間讀日活動		務生											
52	L5「學習新常態」—短片製作比賽	6/2025			\$150.00		E1	閱讀		✓				

編號 No.	活動名稱、 簡介及目標	舉行日期	對象/人數		實際開支(\$)	人均實際 開支(\$)	開支用 途	範疇	評估 結果	基要學習經歷				
			對象	總參與 人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	B7 澳文化及自然保育遊學團	29/6 - 6/7/2025	P. 4&5	20	\$99,480.00	\$4,974.00	E3, E4	英文		✓	✓			
2	J10 P6 畢業旅行	3 - 5/4/2025	P. 6	95	\$46,237.30	\$486.71	E1, E2 & E5	全方位		✓	✓			

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	B8 Puppetry Competition 物資	比賽及練習	\$2,053.51
2	B9 Drama Competition 物資	比賽及練習	\$3,594.11
3	E4 未來教室 VR 學習裝置	全校課堂學習用品	\$50,676.41
4	G6 興趣班器材	興趣班學習用品	\$20,733.54
5	J5 一生一體藝(單車)	P. 1-3 上課及興趣班	\$49,890.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 1 及第 2 項總開支			\$887,539.03

佔全校學生人數百分比 (%)：100%

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2024-2025 學年 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$64,750.00
B	本學年總開支：	\$64,750.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	29	\$10,730.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	146	\$54,020.00
校本評定有經濟需要	0 人	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	175	\$64,750.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服 務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	親子旅行	全方位	60	\$9,000.00	✓	✓			
2	P.4 自理營	全方位	24	\$4,800.00	✓	✓			
3	P.5 教育營	全方位	30	\$6,000.00	✓	✓			
4	P.6 畢業營	全方位	21	\$4,200.00	✓	✓			
5	暑假活動	全方位	88	\$4,900.00	✓				
6	跳繩校隊教練費(下學期)	全方位	11	\$5,850.00			✓		
第 1 項總開支			234	\$34,750.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1			0						
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	鋪設匹克球訓練場	體育	175	\$30,000.00			✓		
第 3 項總開支			175	\$30,000.00					
總計			409	\$64,750.00					

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2024-2025 學年 加強支援非華語學生中文學與教額外撥款報告

項目	工作內容
1. 聘請教學助理 2. 聘請校外導師	1. 聘請教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ● 為非華語學生提供個別或小組中文學習支援 ● 提供伴讀計劃和導讀學習(每星期 2 天早讀時間) 2. 聘請校外導師 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供中文學習班 3. 共融校園活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 班內分享
上年度結餘(元)：	\$0
2024-2025 年度撥款(元)：	\$159,041
2024-2025 年度支出(元)：	\$159,041
2024-2025 年度結餘(元)：	\$0

伊利沙伯中學舊生會小學分校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2024/2025 學年)

I. 政策	<p>-本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</p> <p>-學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</p>
II. 資源	<p>-為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：利用學習支援津貼增聘 1 名教師和 3 位教學助理，以及外購小組(中文讀寫樂小組、專注小組、情緒小組、社交小組、與人相處小組、感覺統合小組、抗逆力小組、執行技巧訓練小組、學生個人成長及自我管理小組和升中適應小組)以照顧有特殊教育需要的學生；</p> <p>-加強校本言語治療服務，聘請 1 位校本言語治療師。</p>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>-本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立「學生支援組」，成員包括：特殊教育需要統籌主任 (SENCO)、副校長、課程發展主任、班主任、社工、教育心理學家和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括：課程發展組、培育組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； 2. 增聘 2 名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異； 3. 安排奮進班，為學業成績稍遜/特殊學習困難的學生提供中、英文科的輔導教學； 4. 聘請 1 位校本言語治療師為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； 5. 學校社工為有需要的學生提供社交技巧訓練及執行技巧訓練；另亦有購買各項小組服務(學習技巧訓練、專注力訓練、社交訓練、抗逆力訓練、升中預備支援等)，為學生提供適切的支援服務。 6. 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括：課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如言語治療師、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展； 7. 設立「小老師計劃」，教學助理協助高小學生為初小學生提供數學遊戲學習活動及小肌肉活動訓練； 8. 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； 9. 於學期初提供「學生支援摘要」，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； 10. 為有需要的學生編寫個別學習計劃，由學校社工、教師、教學助理等跟進及作出支援； 11. 由香港九龍塘基督教中華宣導會為本校提供校本教育心理服務，全年不定時到校為學生、教師及家長提供教育心理服務；

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">12. 由香港女青年會為本校提供「學校與非政府機構協作」計劃支援服務，透過此計劃提升學生社交溝通、情緒控制、解決困難等技巧；13. 透過家長日、家長聚會及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。 |
|--|---|

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2024-2025 學年「學習支援津貼」財政報告
(供學校策劃支援工作用)

收入：

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	113, 898. 1	
2024/25 學年的第一期撥款 (b)	901, 146	上一學年 8 月獲發的「學習支援津貼」 (即經扣減轉換教席後的金額, 如適用) 的 70%。
預計 2024/25 學年的第二期撥款 (c)	386, 205	以學校於 11 月 30 日或以前呈報並經教 育局審視需要第二層及第三層支援的有 關學生人數而計算出「學習支援津貼」 總額 (即經扣減轉換教席後的金額, 如 適用), 並扣減第一期學習支援津貼撥 款後的餘款; 教育局於翌年 2 月通知學 校有關金額, 並於 3 月發放撥款。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1, 401, 249. 1	

支出：

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師 全職教師 (1) 人, 兼職教師 (0) 人	481, 289. 5	「學習支援津貼」必須運用於支援有特 殊教育需要和成績稍遜 (小學適用) 學 生的措施上, 有關詳情請參閱教育局通 告第 6/2019 號附錄二。
2. 增聘教學助理 全職助理 (3) 人, 兼職助理 (0) 人	638, 186. 64	
3. 外購專業服務	142, 125	服務類別: 中文讀寫訓練、專注力訓練、情緒訓練、 社交訓練、小手肌訓練、抗逆力訓練、 升中適應等
4. 購置學習資源及器材	8, 783. 52	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師 培訓及家校合作支援活動	0	
總支出 (e)	1, 270, 384. 66	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 $(f) = (d) - (e)$	130,864.44	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及成績稍遜學生（小學適用）的人數，以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第6/2019號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) $(g) = (f) / [(b) + (c)] \times 100\%$	10.2%	

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2024-2025學年 運用推廣閱讀津貼財政報告

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

在自主學習方面，於閱讀課，在各級圖書課程中配合各科加入相關課題。例如：二年級配合人文科閱讀有關身心靈健康的圖書；四年級中文科《西遊記》閱讀中國四大名著圖書。同學能將結合課堂的內容，也對相關圖書更感興趣。在教學模式方面，透過多元化教學模式，照顧不同能力的學生需要，如：多感官教學、不同提問的技巧、異質分組活動等；讓不同能力的學生參與課堂/討論。在價值觀教育方面，本年度參加生命教育基金會超凡繪本贈書計劃，各班都閱讀圖書《我是獨特的》學習欣賞自己和他人。另外，各級加入中華文化主題圖書了解中國文化，加深國民身份認同。同學投入課堂，提升同學的品德教養。

2. 策略檢討：

本年度與多科合辦有趣的閱讀活動，例如：與中文科合辦「小兔子邦尼的讀書會」；與英文科合辦了「多國文化圍裙設計比賽暨禮儀達人工作坊」；與常識/人文科合辦了「中國歷史人物書籤設計比賽暨參觀南豐紗廠」等。95%認同透過多元化閱讀活動能提升閱讀興趣。另外，安排了學生參與不同的閱讀比賽，例如：香港教育城《閱讀約章計劃》、元朗區小學生閱讀分享演講比賽 2024、第八屆香港學生創意閱讀報告比賽等，共 337 人次獲獎。100%參與比賽的學生認同參與閱讀比賽後有得着，能遷移所學，盡展所長。

第二部分：財務概況

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$13,357.34
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$4,990.00
2.	網上閱讀計劃	\$0.00
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	\$11,961.41
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$150.00
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： 購買物資	\$3,091.25
	總計	\$33,550.00
	結餘	\$10,566.00

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2024-2025 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 伊利沙伯中學舊生會小學分校

計劃統籌員姓名： 李愛娟

聯絡電話： 2447 8686

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 208 名

(包括 A. 領取綜援人數：49 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：149 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
樹屋歷奇體驗日	1	31	3	80%	7/12/2024	20,000	問卷	圓玄學院社會服務部學校支援服務隊	
迪士尼一天遊	7	37	0	80%	8/3/2025	24,900	問卷	圓玄學院社會服務部學校支援服務隊	
功課輔導班	29	40	7	82%	23/9/2024-29/5/2025	86,129	問卷	圓玄學院社會服務部學校支援服務隊	
親子工作坊(三次)	12	41	0	89%	14/9/2024 16/1/2025 8/2/2025	17,103	問卷	圓玄學院社會服務部學校支援服務隊	
活動項目總數： <u>4</u>									
[®] 學生人次	49	149	10		總開支	148,132			
**總學生人次	208								

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

沒有