



伊利沙伯中學舊生會小學分校



學校周年計劃 (2025-2026)

地址：新界元朗天水圍三區第四期

電話：2447 8686

傳真：2617 4488

網址：www.qbps.edu.hk

電郵：info@qbps.edu.hk

目錄

1. 教育使命和辦學目的·····	P. 3
2. 校訓·····	P. 3
3. 本年度學校發展計劃的關注事項	
(一) 培養學生成為具正向思維的自主學習者， 提升學習效能·····	P. 4-6
(二) 培養學生具備正確的價值觀及健康的生活態度， 能積極面對成長的挑戰·····	P. 7-9
4. 財政預算	
擴大營辦開支整筆津貼財政預算·····	P. 10
學校發展津貼預算·····	P. 11
5. 附件	
全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃·····	P. 12-18
學習支援津貼財政預算·····	P. 19-20
運用推廣閱讀津貼計劃書·····	P. 21
加強支援非華語學生的中文學與教學校計劃·····	P. 22
校本課後學習及支援計劃·····	P. 23
一筆過家長教育津貼計劃書及財政預算·····	P. 24
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃·····	P. 25-26
推廣自主語文學習一筆過津貼運用計劃(英文及普通話) ·····	P. 27-32
支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃·····	P. 33-34
支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60 一筆過津貼財政預算·····	P. 35
開放學校設施推動體育發展計劃財政預算·····	P. 36

1. 教育使命和辦學目的

1. 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學校環境，使他們的身心、情緒、和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以「修己善群」作為人生及學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

2. 校訓

「修己善群」

3. 本年度學校發展計劃的關注事項

關注事項(一)：培養學生成為具正向思維的自主學習者，提升學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：						
<ul style="list-style-type: none"> 上一個發展周期的數據發現學生在閱讀興趣、學習方法(自主學習)、成就感及健康方面的表現需要關注。 根據上年度的價值觀教育課程整理，發現守法、誠信、勤勞、孝親較少涉獵，故本周期聚焦完善。 						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 推動全校閱讀氛圍，強化學生「從閱讀中學習」的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 舉行多元化的閱讀活動，如全校閱讀日、圖書袋等。 把閱讀與學校大型活動有機結合，如中華文化日、學校旅行、主題探索課等。 每學期至少安排一次由科任老師主導的閱讀分享活動(如「老師悅讀時光」)。 優化圖書課進行深度閱讀，並持續把閱讀與學習聯繫。 推行「午間閱讀時段」，鼓勵學生於午膳後進入圖書館閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生表示喜愛閱讀和能夠運用閱讀學習知識。 學生樂於分享閱讀。 70%學生達標(低小一年閱書 70 本；高小一年閱書 50 本) 70%教師認同學生喜愛閱讀，並從學習表現(如習作、評估)展示「從閱讀中學習」能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> KPM、APASO、持份者問卷相關題目 教師觀察和舉證(學生習作水平、評估表現) 借閱圖書(校內外)統計 學習歷程檔案 「老師悅讀時光」參與教師人數及學生反饋記錄。 圖書館每日進館人次記錄 	全年	課程 全方位 圖書推廣	圖書館資源(見財政預算) 校外機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1.2 透過有策略及對焦的預習，並善用學習冊，進一步培養學生的自主學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> 透過高質、有效的備課，針對需要運用多元策略，而所設計的預習不但緊扣預期學習成果，更能讓學生掌握相關能力。 優化學習課業，以學習冊形式展示完成的學習過程。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生表示懂得訂立自己的學習目標和運用學習方法。 學生能把預習所得，有效在課堂展示，提升學習效能。 學生在課堂上能夠運用筆記整理所學和分享學習所得。 	<ul style="list-style-type: none"> KPM、APASO、持份者問卷相關題目 備課會會議紀錄 不同類型的觀課 教師觀察和舉證 學生課業、評估 學習成果展 	全年	課程 全方位 培育	APLus 平台（見財政預算） 校外機構
1.3 發展學生寫筆記的能力，整理所學，並成為學習習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 透過高質、有效的備課，針對需要運用合適的思維工具，如腦圖、概念圖等，以發展學生寫筆記及善用筆記的能力。 					學習寫筆記資源（見財政預算）
1.4 各科組透過不同策略，持續深化價值觀教育。	<ul style="list-style-type: none"> 各科必須把價值觀教育與正規課程自然連繫為課程規劃的重要任務之一，並強化「行」的實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在課堂內外展現正確的價值觀於學習上，如堅毅、責任感、勤勞、尊重他人、同理心……並能學以致用，提升學習效能。 				價值觀教育課程框架和學習資源（見財政預算） 校外機構

<p>1.5 透過不同工具或策略，讓學生學以致用，培養正向思維，鞏固自主學習能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的全方位學習活動，如出外參觀、主題探索課，供學生學習與實踐自主學習能力。 ● 持續優化拔尖課程和校隊訓練，推動學生多元發展，培養正向思維，如堅持力、勇於自我挑戰，並發揮其自主學習能力。 ● 持續優化學生生活動，推動學生多元發展，舉辦多元化活動（如凡星3.0、學術挑戰賽、體育競賽、社會服務計劃），讓學生在實踐中鞏固所學，並發掘個人潛能。 					
---	--	--	--	--	--	--

關注事項(二)：培養學生具備正確的價值觀及健康的生活態度，能積極面對成長的挑戰。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 各科組透過不同策略，聚焦及完善價值觀教育(同理心、尊重他人、團結、承擔精神)，促進學生的全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> 針對相關項目，配合全方位活動與發展，推行全校性「一生一體藝」政策。 針對學生健康狀況，提倡「健康生活方式」。 參加「我的行動承諾」計劃，提倡「易地而處·和諧尊重」，推動價值觀教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的學生和教師認同活動能培養正確的價值觀(同理心、尊重他人、團結、承擔精神)。 70%的學生和教師認同活動能培養健康的生活態度。 70%學生能在學習、活動中呈現良好行為及健康生活態度。 70%家長認為學校能培養子女具備正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> KPM、APASO、持份者問卷相關題目 教師觀察與舉證 不同類型的觀課 電子平台紀錄及有關數據 活動問卷調查 家長問卷及訪談 各類活動/比賽紀錄 	全年	培育課程 全方位國安教育	價值觀教育課程框架和學習資源 「我的行動承諾」計劃學習資源 (見財政預算) 校外機構

<p>2.2 透過「多重進路、互相配合」,推動國家安全教育。(生態安全、文化安全)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 善用校園環境,宣傳國家安全教育資訊及營造中華文化氛圍。 • 各科組配合課程發展,以及校內和校外的各類學習活動,自然連繫並有機結合國家安全教育的元素。 • 整合或優化學生隊伍,由「《憲法》和《基本法》學生校園大使」負責升旗、國旗下講話及推廣中華文化。 • 針對不同項目及需要,以不同主題舉辦國內交流團(認識祖國)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師及學生認同活動能提升學生對生態安全及文化安全的認識。 • 各科組課程已融入國家安全教育。 • 所有學生曾參與有關活動或比賽。 			<p>國家安全教育課程框架 (見財政預算)</p> <p>校外機構</p>
---	---	---	--	--	---

<p>2.3 通過全人發展的路向，讓學生發揮所長，提升學生的成就感、韌性與抗逆力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 持續優化學生活動，推動學生多元發展，舉辦活動、培訓及展示平台，讓學生參與及實踐，並進而盡展潛能，培養各範疇的學生領袖。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在持份者問卷，學生對學習觀感的數據提升。 • 在情意問卷，「經歷」的數據有所提升。 • 學生能說出「自我超越、堅毅盡責」的經驗。 • 70%教師及家長認同計劃能提升學習的動力和能力。 • 超過70%學生有參與有關活動或比賽的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> • APASO、持份者問卷 • 教師和家長問卷 • 學生訪談 • 各類活動/比賽紀錄 	<p>全年</p>	<p>培育課程 全方位</p>	<p>全方位學習活動和培訓資源（見財政預算） 校外機構</p>
---	---	---	---	-----------	---------------------	--

「我的行動承諾：全校『動』起來」校本獎勵計劃 - 教育局 (edb.gov.hk)

價值觀教育 - 教育局 (edb.gov.hk)

國家安全教育 - 教育局 (edb.gov.hk)

4. 財政預算

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2025-2026 學年 「擴大營辦開支整筆津貼」財政預算

(A) 「擴大營辦開支整筆津貼」的特殊範疇

特殊範疇	2025-2026 年度 政府撥款 (a) HK\$	2025-2026 年度 預算開支 (b) HK\$
行政及修訂行政津貼 (職工底薪及強積金)	1,653,360.00	1,848,800.00
學校發展津貼	744,709.00	555,180.00
資訊科技綜合津貼	503,975.00	497,975.00
空調設備津貼	484,584.00	300,000.00
額外學生輔導服務津貼	336,091.00	155,635.00
成長的天空計劃津貼	259,052.00	230,390.00
校本管理額外津貼	48,047.00	50,000.00
校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	7,000.00
小計(A)	4,037,505.00	3,644,980.00

(B) 「擴大營辦開支整筆津貼」的一般範疇

基線指標津貼	2025-2026 年度 政府撥款 (a) HK\$	2025-2026 年度 預算開支 (b) HK\$
學校及班級津貼	1,414,573.63	1,595,000.00
綜合家具及設備津貼		
印刷及學生成果展示		
升降機保養津貼		
培訓及發展津貼		
小計 (B)	1,414,573.63	1,595,000.00

總計(A)+(B)	5,452,078.63	5,239,980.00
-----------	--------------	--------------

累積結餘：	\$4,673,588.25
2025-2026 年度撥款：	\$5,452,078.63
2025-2026 年度支出：	\$5,239,980.00
總結餘：	\$4,885,686.88

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2025-2026 學年 學校發展津貼預算

項目	預算開支 HK\$	工作內容	備註
合約外籍英語教師薪金(1名)	555,180.00	減少教師與學生的比例，營造有效的英語學習環境，增強英文科的教學能力	聘請人手直接減輕教師工作量，為教師創造空間，使他 / 她們更能專注於課程改革與教學方法，處理學生不同需要，及有效地進行資訊科技教學。
2025-26 預算支出(總計):	555,180.00		
2025-26 年度撥款:	744,709.00		
2025-26 年度預算盈餘/(虧損):	189,529		

5. 附件

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校 津貼運用計劃
(全校活動總表)

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動												
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會服 務	與工作 有 關的經 驗	
1	B1 英文閱讀推廣話劇	11/2025	P. 6	119	\$13,000.00	\$109.24	✓	✓				英文
2	B2 國際文化體驗活動	全年	P. 3&P. 5	263	\$5,000.00	\$19.01	✓	✓				英文科及 圖書館科
3	B3 校外各類型比賽	全年	P. 1-6	50	\$6,000.00	\$120.00	✓					英文
4	B4 拔尖校隊(Drama)	全年	P. 2-6 (挑選)	20	\$36,000.00	\$1,800.00	✓	✓				英文
5	B5 P. 5 Spice Summer Camp	7/2026	P. 5 (全津或 綜援家庭)	20	\$6,000.00	\$300.00	✓					英文
6	C1 二至六年級數學特工隊	全年	P. 2-6	100	\$50,000.00	\$500.00	✓					數學
7	C2 數學特工隊領袖訓練	全年	P. 1-6	769	\$2,000.00	\$2.60	✓					數學

8	C3 試後活動	7/2026	P. 1-5	650	\$2,000.00	\$3.08	✓						數學
9	C4 STEM 活動材料	全年	P. 1-P. 6	769	\$3,000.00	\$3.90	✓						數學
10	D1 P. 1 參觀及考察活動	2/2026	P. 1	128	\$2,000.00	\$15.62	✓						人文
11	D2 P. 2 課堂實驗材料(製作玩具車)	12/2025	P. 2	129	\$1,000.00	\$7.75	✓						人文
12	D3 P. 2 課堂實驗材料(印刷術)	5/2026	P. 2	129	\$1,000.00	\$7.75	✓						人文
13	D4 P. 3 參觀賽馬會氣候變化博物館	4/2026	P. 3	132	\$4,000.00	\$30.30	✓						人文
14	D5 P. 4 參觀香港歷史博物館(抗戰展覽)	12/2025	P. 4	130	\$4,000.00	\$30.77	✓						人文
15	D6 科本校隊活動	全年	P. 4-6	25	\$5,000.00	\$200.00	✓	✓					人文
16	D7 P. 5 參觀金管局資訊中心	2-3/2026	P. 5	131	\$3,500.00	\$26.72	✓	✓					人文
17	D8 P. 6 學生參觀立法會	3-5/2026	P. 6	119	\$6,000.00	\$50.42	✓	✓					人文
18	D9 GreenStarter	9/2025-6/2026	P. 3-6	20	\$10,000.00	\$500.00	✓						人文
19	E1 P. 1, P. 3-P. 6 參觀活動	9/2025-7/2026	P. 1, P. 3-6	640	\$10,000.00	\$15.63	✓						科學

20	E2 P. 1, P. 3-P. 6 課堂活動	9/2025-7/2026	P. 1, P. 3-6	640	\$25,000.00	\$39.06	✓					科學
21	E3 P. 4-P. 6 多元化課	9/2025-7/2026	P. 4-6	40	\$20,000.00	\$500.00	✓					科學
22	F1 合唱團訓練	全年	P. 2-5	60	\$52,000.00	\$866.67			✓			音樂
23	F2 弦樂團訓練	全年	P. 2-6	30	\$50,000.00	\$1,666.67			✓			音樂
24	F3 參與戲曲中心導覽	1/2026	P. 4-6	50	\$1,000.00	\$20.00			✓			音樂
25	F4 元朗劇園-梨園舞台粵劇欣賞	2/2026	P. 4	130	\$500.00	\$3.85			✓			音樂
26	F5 屯門大會堂-港樂學校專場音樂會	11/2025	P. 2-6	25	\$500.00	\$20.00			✓			音樂
27	G1 籃球訓練	9/2025 - 6/2026	P. 4-6	15	\$4,000.00	\$266.67			✓			體育科
28	G2 足球訓練	9/2025 - 6/2026	P. 2-6	20	\$50,000.00	\$2,500.00			✓			體育科
29	G3 田徑訓練	9/2025 - 6/2026	P. 3-6	60	\$50,000.00	\$833.33			✓			體育科
30	G4 羽毛球訓練	9/2025 - 6/2026	P. 4-6	12	\$40,000.00	\$3,333.33			✓			體育科
31	G5 花式跳繩訓練	9/2025 - 6/2026	P. 1-6	44	\$50,000.00	\$1,136.36			✓			體育科
32	G6 游泳訓練	11/2025 - 6/2026	P. 4-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00			✓			體育科

33	H1 P.4-P.6 帶隊M+ 參觀	9/2025 - 1/2026	P. 4-6	30	\$2,000.00	\$66.67			✓			視藝
34	H2 校外藝術比賽	1-7/2026	P. 3-6	40	\$8,000.00	\$200.00			✓			視藝
35	H3 伊分藝術家	全年	P. 4-6	40	\$2,000.00	\$50.00			✓			視藝
36	H4 伊+藝術廊午膳 小息活動	全年	P. 1-6	769	\$5,000.00	\$6.50			✓			視藝
37	H5 酒精墨水流體畫 體驗工作坊	1-7/2026	P. 4-6	30	\$5,000.00	\$166.66			✓			視藝
38	I1 校外不同的普通 話朗誦比賽	全年	P. 1-6	769	\$5,000.00	\$6.50	✓					普通話
39	J1 延展課	全年	P. 1-6	769	\$60,000.00	\$78.02			✓			語文
40	J2 學校朗誦節 比賽報名	11/2025	P. 1-6	100	\$16,000.00	\$160.00	✓		✓			全方位
41	J3 P.4 自理營	1/2026	P. 4	130	\$10,000.00	\$76.92	✓	✓	✓			全方位
42	J4 P.5 教育營	1/2026	P. 5	131	\$23,000.00	\$175.57	✓	✓	✓			全方位
43	J6 凡星有你	全年	P. 1-6	769	\$2,000.00	\$2.60	✓	✓	✓			全方位
44	J7 試後活動	7/2026	P. 1-6	769	\$2,000.00	\$2.60	✓	✓	✓			全方位
45	J8 各類比賽報名費	全年	P. 1-6	769	\$5,000.00	\$6.50			✓			全方位

46	L1 參觀孫中山紀念館	7/2026	獲得最高借閱量學生	40	\$2,000.00	\$50.00	✓						閱讀
47	L2 參觀科學館	1/2026	書籤設計比賽勝出者	30	\$2,000.00	\$66.67	✓						閱讀&人文
48	L3 參觀合味道紀念館	12/2025	圖書館服生	50	\$2,000.00	\$40.00	✓						閱讀
49	L4 校外比賽	全年	P. 1-6	769	\$1,000.00	\$1.30	✓						閱讀
50	L6 世界閱讀日活動	4/2026	P. 1-6	769	\$2,000.00	\$2.60	✓						閱讀
51	M1 生涯規劃活動	3-7/2026	P. 4-6	380	\$30,000.00	\$78.94					✓		培育
52	M2 五年級義工計劃	1-4/2026	P. 5	131	\$2,000.00	\$15.27		✓		✓			培育
53	M3 義工小組 (CYC)	全年	P. 4-6	380	\$3,000.00	\$7.89		✓		✓			培育
54	M4 親子義工計劃	全年	P. 1-6	769	\$2,000.00	\$2.60		✓		✓			培育
55	M5 學生成長記錄計劃	全年	P. 1-6	769	\$5,000.00	\$6.50		✓					培育
56	N1 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓及推廣活動	全年	P. 1-6	769	\$3,500.00	\$4.55		✓					國安
57	N2 禪港動網樂無窮 (遠程視像)	11/2025-2/2026	P. 4-6	30	\$45,000.00	\$1,500.00		✓					國安

			第 1.1 項預算 總計	15,490	\$777,000.00							
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	J5 畢業旅行	1/2026	P. 6	119	\$50,000.00	\$420.17	✓	✓	✓			全方位
2	J9 韓國交流團(體 藝+親子)	4/2026	P. 2-6	30	\$32,000.00	\$1,066.67	✓	✓	✓			全方位
3	J10 新加坡遊學團 (STEAM/多元文化)	7/2026	P. 4-5	30	\$32,000.00	\$1,066.67	✓	✓	✓			全方位
4	L5 台北親子閱讀之 旅	7/2026	P. 1-2	20	\$20,000.00	\$1,000.00	✓					閱讀
5	N3 西安交流團	4-7/2026	P. 4-6	40	\$100,000.00	\$2,500.00		✓				國安
			第 1.2 項預算 總計	239	\$234,000.00							
			第 1 項預算 總計	15,729	\$1,011,000.00							

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	B6 Puppetry Competition: 購買及製作布偶物資、設計背景費用	比賽及練習	\$1,500.00
2	B7 Drama Competition: 購買或租借道具和服裝費用	比賽及練習	\$3,000.00
第 2 項預算總開支			\$4,500.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,015,500.00
2025-2026 學年撥款			\$1,010,900.00
2024-2025 學年餘額			\$73,344.97
2025-2026 學年預計餘額			\$68,744.97

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	769 人
預期受惠學生人數：	769 人
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	劉婉玲
職位：	全方位學習組主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	冼偉健
職位：	國家安全教育組主任

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2025-2026 學年「學習支援津貼」財政預算

收入：

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即 8 月 31 日) (a) 可保留的累積盈餘	130,864.44	
2025/26 學年的第一期 撥款 (b)	901,146	上一學年 8 月獲發的「學習支援津貼」(即經扣減轉換教席後的金額,如適用)的 70%。
預計 2025/26 學年的 第二期撥款 (c)	386,205	以學校於 11 月 30 日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額(即經扣減轉換教席後的金額,如適用),並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款;教育局於翌年 2 月通知學校有關金額,並於 3 月發放撥款。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,418,215.44	

支出：

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職教師 1 人	250,000	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜學生的措施上,有關詳情請參閱教育局通告第 6/2019 號附錄二。
2. 增聘全職教學助理 4 人	820,000	
3. 外購專業服務	200,000	服務類別:中文讀寫樂小組、專注小組、情緒小組、社交小組、與人相處小組、感覺統合小組、抗逆力小組、執行技巧訓練小組、學生個人成長及自我管理小組、升中適應小組
4. 購置學習資源及器材	20,000	
5. 安排學習/共融文化活動、 校本教師培訓及家校合作支援活動	1,000	
總支出 (e)	1,291,000	

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	127,215	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f) 欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 6/2019 號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比 (%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	9.9%	

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2025-2026 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 通過不同類型的閱讀活動，培養學生成為具正向思維的自主學習者，提升學習效能。
2. 透過及科組協作舉辦多元化閱讀活動，持續深化價值觀教育。

財務概況：

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$11,010.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$4,990.00
2.	網上閱讀計劃	\$0.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	\$14,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$7,464.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$3,000.00
4.	其他：_____	
	2025-2026學年預計支出	\$43,464.00
	2025-2026學年撥款	\$44,116.00
	2024-2025學年餘額	\$41,220.24
	2025-2026學年預計餘額	\$41,872.24

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2025-2026 學年 加強支援非華語學生的中文學與教學校計劃
額外撥款安排

政府撥款安排:\$159,041

- 2025-2026 年度本校非華語學生人數合共 3 人(P. 1:1 人、P. 3:1 人、P. 4:1 人)
- 2025-2026 年度會利用撥款聘請教學助理，為非華語學生提供個別或小組中文學習支援。
- 聘請教學助理提供伴讀計劃和導讀學習(每星期 2 天早讀時間)、聘請校外導師提供中文學習班。另外，進行共融校園活動，給予機會予學生作班內分享。

項目	工作內容
1. 聘請教學助理 2. 聘請校外導師	1. 聘請教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ● 為非華語學生提供個別或小組中文學習支援 ● 提供伴讀計劃和導讀學習(每星期 2 天早讀時間) 2. 聘請校外導師 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供中文學習班
上年度結餘(元)：	\$0
2025-2026 年度政府撥款(元)：	\$159,041
2025-2026 年度預算支出(元)：	\$154,000
2025-2026 年度預算結餘(元)：	\$5,041

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2025-2026 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 伊利沙伯中學舊生會小學分校

計劃統籌員姓名： 李愛娟

聯絡電話： 2447 8686

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 195名(包括 A. 領取綜援人數：69名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：110及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：16名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料 6

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
生涯規劃活動 (國泰城、飛行服務隊、 消防及救護學校)	增強學生對職業的認識	80%學生認為自己積極 完成當天任務	問卷	25年12月11日 至12月18日	5	22	3	34,200	
迪士尼 STEM 體驗行	擴闊學生視野,豐富學習 經驗。	80%學生認為自己積極 完成當天任務	問卷	26年3月14日	6	30	4	40,000	
親子工作坊(三次) (中秋、新年、端午應節 食品)	加強親子關係	80%親子認為透過活動 能加強親子關係	問卷	25年9月至26 年6月	7	34	4	25,000	
功課輔導班	輔助學生完成功課	逢星期一至四完成功課	問卷	25年10月至26 年5月	15	40	5	40,000	
活動項目總數： <u>4</u>				@學生人次	33	126	16		
				**總學生人次	175				

備註:

*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生:指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2025-2026學年 一筆過家長教育津貼計劃書及財政預算

1. 2023-2026 年度可用撥款

	一筆過家長教育津貼(\$)(於 2023-2026 適用)
2023-2026 年度校本津貼	\$200,000

2. 2025-2026 年度一筆過家長教育津貼預算：

	伊分家長學堂	預算(\$)
1	家長講座(伊分家長學堂) - 『溫書不再是苦差』 - 『如何與子女談性』	7,000
2	元朗大會堂家庭生活教育組(家長學校)	2,500
3	價值觀教育講座(教會孩子尊重他人及同理心)	3,000
4	價值觀教育講座(培養孩子承擔精神)	3,000
5	認識兒童發展講座	3,000
6	促進兒童健康、愉快及均衡的發展講座(升中神隊友)	3,000
7	促進家長身心健康講座(痛症護理)	3,000
8	促進家校合作與溝通講座(如何與學校合作)	3,000
9	國安教育講座	2,800
10	製作家長資源(活動物資)	1,000
11	家長增值活動 - 靜觀小手作：苔蘚畫 - 靜觀小手作：擴香石 - 療癒靜觀花藝體驗 - 靜心茶藝工作坊	21,000
12	促進家長身心健康二作坊(匹克球親子班)	4,000
13	促進家長身心健康二作坊(靜觀瑜伽/拉筋/太極班)	4,000
14	家庭工作坊 正向家長AI班(未來親職)	4,000
15	親子活動 閱讀工作坊(蔡姨姨)	3,000
16	親子義工活動	1,000
17	推廣價值觀活動 - 攤位遊戲(8-10個)	21,000
18	其他 - 伊分家長茶聚(全年3-4次)	800
	總共：	90,100

伊利沙伯中學舊生會小學分校
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃
2025-2026 學年

2023-2027 年度可用撥款

	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼(\$)(於 2023-2027 適用)
2023-2027 年度津貼	\$300,000

聲明：本校已清楚明白運用推廣中華文化體驗活動津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

負責教師 (代號)	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)
1. 購買資源							
琦、偉	課程組	中華文化日	各科組組織攤位活動及表演，讓學生增加對中華文化的認識，培養學生國民身份認同。	13/2/2026	小一至小六 (769 人)	持份者問卷 及 教師觀察	\$15,000
愉	課程組	全校性話劇(十二生肖) 中文/ 英文	透過話劇，生動地呈現中國民間傳說，並從中培養良好品格。	13/2/2026 或 23/4/2026 / 或試後活動	小一至小六 (769 人)	持份者問卷 及 教 師觀察	\$13,000
第 1 項預算總開支：							\$28,000

負責教師 (代號)	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)
4. 發展有關中華文化的課程。							
琦、周、郭	中文科	購買硬筆及毛筆書法用具，進行書法課。	透過課堂學習，掌握硬筆及毛筆書法技巧，從中欣賞漢字之美。	全年	小一至小六 (769 人)	教師觀察	\$2,000
琦、周、郭	中文科	茶藝工作坊	配合讀文單元《桂花雨》，認識中國茶知識及沖泡技巧，從中學習中國茶文化的發展。	上學期	小五 (131 人)	教師觀察	\$8,000
趙、沁	視藝科	水墨畫課程	提升學生對水墨畫的知識及繪畫技巧	全年	伊分藝術家	教師觀察	\$5,200
第 4 項預算總開支：							\$15,200

負責教師 (代號)	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)
5. 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣。							
琦、周、郭	中文科	購買書法字帖參考書。	製作書法小筆記，讓學生學習硬筆及毛筆書法技巧。	全年	小一至小六 (769人)	教師觀察	\$300
偉、琦、郭	國安組	添置茶藝用具及傢俱	由去年善德茶藝大使帶領，讓學生體驗泡茶、品茶，從中了解茶葉及中草藥知識。	全年	小一至小六 (769人)	持份者問卷及 教師觀察	\$2,000
						第5項預算總開支：	\$2,300

預期受惠學生人數

全校學生人數：	769
預期受惠學生人數：	769
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

課程組聯絡人(姓名、職位)： 梁寶琦
(中華文化推廣主任)

伊利沙伯中學舊生會小學分校
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用計劃
2025-2026 學年

2024-2027 年度可用撥款

	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼(\$)(於 2024-2027 適用)
2024-2027 年度津貼	\$200,000

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

負責教師(代號)	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)
	第 1 項	採購和/或訂閱學習資源					
		採購和/或訂閱促進自主語言學習和/或豐富語言學習環境的資源，從而增強學生的英語學習體驗 例如： <ul style="list-style-type: none"> • 購買/訂閱書籍/電子書/自主學習資源包/在線學習資源 • 採購語言學習設備和工具，如閱讀筆和電子書閱讀器 • 採購組織英語活動所需的材料和設備，如展示板、道具和獎品 (*購買獎品的費用不得超過總支出的 10%。) 					
方	1.1	購買與 Values Education & National Security Education 相關課室圖書 (30 班, 每班 8 本) *參考書目: Talk About China with Oxford Readers series	通過主題閱讀材料，提升學生英語閱讀理解能力，同時深化對價值觀和國家安全的認識。建立班級圖書角，增加英語閱讀曝光率，營造校園英語氛圍。	全年	P. 1-6 (769 人)	- 閱讀記錄表: 學生記錄閱讀書名、心得	\$15,000
方	1.2	串字/拼音相關實體課室教具及參考書	利用互動教具 (如拼字磁貼、拼音卡) 及訂閱線上拼音教學資源套，提升 P. 1-P. 3 學生拼寫表現。建立"拼寫挑戰站"，鼓勵課餘自主練習，豐富語言環境。	全年	P. 1-3 (389 人)	- 學生默書成績 - 學生功課及寫作表現 (教師觀察)	\$5,000
						第 1 項預算總開支	\$20,000

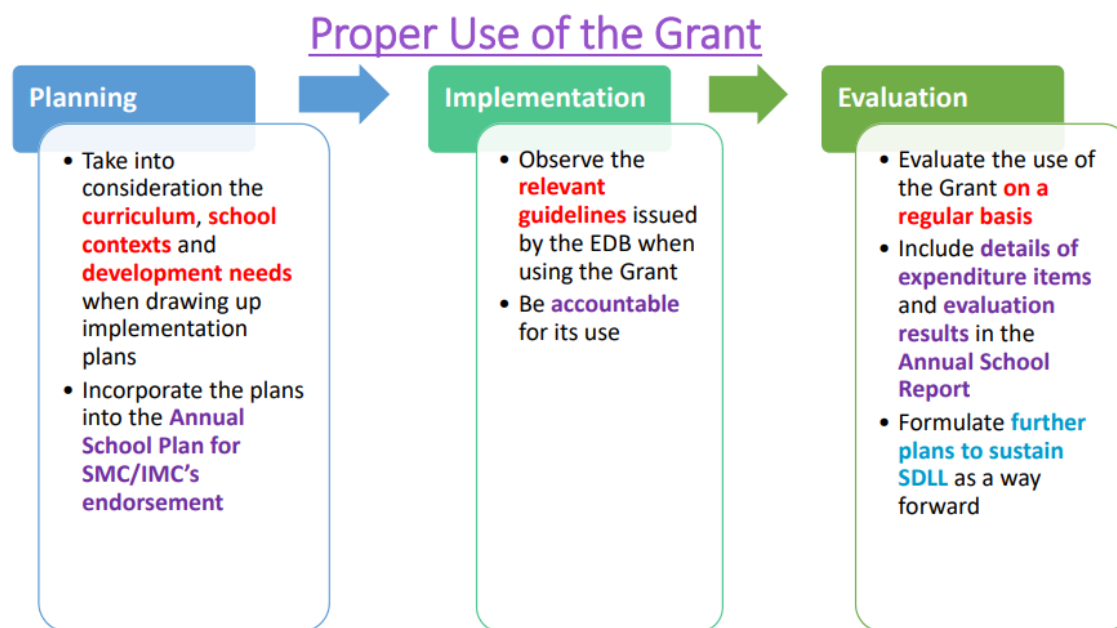
負責教師(代號)	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)
	2	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員					
		聘請英語授課的教師或非教學支援人員，以支持學生的語言學習和/或組織豐富語言學習環境的英語活動，並促進自主語言學習 例如： <ul style="list-style-type: none"> 製作促進課堂外自主語言學習的材料 協調/協助組織各種英語活動和比賽，以創造語言豐富的環境，及提升自主語言學習，如小組閱讀、講故事、英語日活動 					
方	2.1	集誦培訓專業導師 +製作相關自學教材(20節)	通過專業朗誦訓練，更多參與學生掌握語音語調技巧，提升朗讀感染力。 開發校本朗誦教材(含音訊)，豐富口語資源庫。 校內展示朗誦成果，增強校園英語氛圍。	全年	P.1-2部分學生 (50人)	<ul style="list-style-type: none"> 對比培訓前後朗誦表現(節奏、情感表達等)(教師觀察) 教材使用率：記錄教材錄音次數，並收集教師回饋。 	\$18,000
						第2項預算總開支	\$18,000

負責教師(代號)	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)
	3	購買學與教相關的服務					
		購買來自具備相關專業知識的個人/專業機構提供的與學習和教學相關的服務，以開發校本資源支持自主英語學習，和/或組織豐富語言學習環境的英語活動 例如： <ul style="list-style-type: none"> 聘請英語教育專家、高等院校或專業機構根據學生的能力和需求，開發適合的校本資源，如影片、動畫、播客、海報和展覽 組織英語學生活動和比賽，以增強語言學習氛圍，如戲劇、演講比賽和交流活動 					
方	3.1	開發英文校本自主學習平臺 (主要內容：英文拼音)	通過遊戲化設計(如積分徽章)和線上評估,鼓勵學生利用平台於課室內外建立和鞏固拼音基礎,以提升認字和拼寫準確率及閱讀能力。	2/2026-8/2027	P. 1-3 (389 人)	<ul style="list-style-type: none"> 平臺資料監控：分析登錄頻率、任務完成率、通關率。 學業成績對比：比較使用平臺前後英文科拼寫/閱讀小測平均分。 	\$80,000
						第 3 項預算總開支	\$80,000
						第 1-3 項預算總開支	\$118,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	769
預期受惠學生人數：	769
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

聯絡人(姓名、職位)： _____ 方健愉
(英文科主任)



Source: https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/eng-edu/professional-development-programmes/2425/SDLL%20Grant_Webinar_Sec_handout.pdf

Circular: <https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM24210E.pdf>

伊利沙伯中學舊生會小學分校
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用計劃
2025-2026 學年

2024-2027 年度可用撥款

	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼(\$)(於 2024-2027 適用)
2024-2027 年度津貼	\$200,000

聲明：本校已清楚明白運用推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

負責教師 (代號)	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)
林、戴	1. 購買資源						
	購買語言學習裝置和設備	購買點讀筆(5 套)，放置圖書館內，以及發音書放於一年級課室，讓學生善用學時自學普通話。	善用學時，增加初小學生在校內運用普通話的機會，提供輔助工具來培養學生自學普通話(聽說能力)的習慣。	2025-2026	小一至小三 (389)	課堂教學 教師觀察	\$5,000
	採購普通話活動的相關物資，如展板、道具、獎品	購買普通話活動的相關物資及獎品	購買耐用的物資，確保資源可在未來持續使用，購買普通話大使拔尖隊伍徽章及活動物資。	2025-2026	小一至小六 (769 人)	教師觀察	\$5,000
			提供獎品作為普通話活動的獎勵，激發學生學習普通話的興趣及積極性，列舉如下： 1. 普通話拼音桌遊卡、拼音卡（各 40 套，每個課室一套） 2. 午間普通話繞口令活動、試後普通活動物資及獎品				\$7,000
第 1 項預算總開支：						\$17,000	

伊利沙伯中學舊生會小學分校
支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃
2025-2026 學年

2023-2027 年度可用撥款

	支援開設小學科學科的一筆過津貼(\$)(於 2023-2027 適用)
2023-2027 年度津貼	\$350,000

聲明：本校已清楚明白運用支援開設小學科學科的一筆過津貼，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

負責教師(代號)	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)
	第 1 項	採購和/或訂閱學習資源					
		<ul style="list-style-type: none"> - 採購相關的學與教資源 - 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備 - 進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/課室設施 					
朱	1.1	- 購置科學活動套件，用作科本活動及教學	應對科學科的發展，學校需購置學與教相關的資源，例如科學探究活動套件、相關應用程式。	全年	P. 1-6 (769 人)	<ul style="list-style-type: none"> - 學生自評 - 學生實驗表現 (老師觀察) 	\$20,000
朱	1.2	- 購買教具輔助教學	應對科學科的發展，學校將添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備(如：顯微鏡、模型)。	全年	P. 1-6 (769 人)	<ul style="list-style-type: none"> - 學生自評 - 學生實驗表現 (老師觀察) 	\$20,000
朱	1.3	- 購置傢具，優化現有設施	應對科學科的發展，學校的特別室將進行簡單工程或購置傢具，優化現有設施(如：購置活動桌椅、加裝插座、安裝洗滌槽等)。	全年	P. 1-6 (769 人)	<ul style="list-style-type: none"> - 購置傢具記錄表 	\$100,000
						第 1 項預算總開支	\$140,000

負責教師(代號)	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)
	2	聘請不屬編制內的代課老師或教學助理					
		<ul style="list-style-type: none"> - 作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓；以及 - 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作 					
朱	2.1	- 為外出進修的教師（如「小學科學教師專業培訓證書」）申請代課	- 科任老師於科學科推行間將會參與各種培訓。因此，津貼可應對教師外出進修對教學造成的影響，作為代課津貼，讓現職教師外出參與培訓。	全年	P.1-6 (7人)	<ul style="list-style-type: none"> - 進修記錄表 - 科學科進修統計表 	\$15,000
朱	2.2	N/A	- 減輕教師的工作量，學校可利用津貼聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作。	N/A	N/A	N/A	\$0
第 2 項預算總開支							\$15,000
第 1-2 項預算總開支							\$155,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	769
預期受惠學生人數：	769
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

聯絡人(姓名、職位)： 朱浩祥
(科學科主席)

支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼 財政預算

學校：伊利沙伯中學舊生會小學分校

2025/2026 學年

收入：

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘	(a) 150,000	2023/24 學年獲發 15 萬元「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60」的一筆過津貼(於 2023-2027 適用)
總收入 (b)	150,000	

支出：

項目	金額 (\$)	備註
1. 發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關體育活動套件和輔助工具	40,000	「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60」學校可運用於學校可運用津貼舉辦多元化的學生活動和製作不同的學與教資源，持續支援學校全方位推動體育活動，營造更理想的校園體育氛圍。有關詳情請參閱教育局通告第教育局通告第 73/2024 號。
2. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	10,000	
3. 舉辦或資助學生、隨團教師及教練前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動	20,000	
4. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	10,000	
5. 購置或改善學校的體育/運動器材	20,000	
6. 聘用額外的非教學人員或合資格教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	20,000	
總支出 (d)	120,000	服務類別：足球隊、籃球隊、田徑隊、跳繩隊、羽毛球隊

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (e) = (c)-(d)	30,000	「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60」是教育局會於 2023/24 學年向每所公營學校發放 15 萬元的一筆過津貼。學校可於 2026/27 學年或之前運用津貼舉辦相關的活動及計劃。
餘款佔本年度應得撥款的百分比 (%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	20%	

「開放學校設施推動體育發展計劃」財政預算

學校：伊利沙伯中學舊生會小學分校

2025/2026 學年

收入：

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	63,990	
2025/26 學年的第一期撥款 (b)	190,000	本學年獲發的「開放學校設施推動體育發展計劃」津貼
總收入 (c) = (a)+(b)	253,990	

支出：

項目	金額 (\$)	備註
1. 更換或添置所需器材和設備	100,000	「開放學校設施推動體育發展計劃」學校可運用於學校可運用津貼資助獲批的體育活動，有關詳情請參閱教育局通告第 4/2025 號。
2. 加強保安措施	5,000	
3. 外購專業服務	100,000	服務類別：足球隊、籃球隊、田徑隊、跳繩隊、羽毛球隊
4. 支付額外水電開支	3,990	
5. 緊急小型維修工程	45,000	
總支出 (d)	253,990	

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (e) = (c)-(d)	0	「開放學校設施推動體育發展計劃」是累積餘款上限不可超過該學年所獲津貼的總額，任何超出上限的 餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。
餘款佔本年度應得撥款的百分比 (%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	0%	