



伊利沙伯中學舊生會小學分校



周年校務計劃 (2023-2024)

地址：元朗天水圍第四期第三區

電話：2447 8686

傳真：2617 4488

網址：www.qbps.edu.hk

電郵：info@qbps.edu.hk

目錄

1. 教育使命和辦學目的.....	P.3
2. 課程目標.....	P.4
3. 本年度學校發展計劃的關注事項	
(一) 照顧學生多樣性，	
讓不同能力學生盡展所長.....	P.5-6
(二) 協助學生認識自己，	
培養正向品格與正確的價值觀.....	P.7
4. 財政預算	
擴大營辦開支整筆津貼預算.....	P.8
學校發展津貼預算.....	P.9
5. 附件	
姊妹學校交流計劃書.....	P.10
全方位學習津貼計劃書.....	P.11-19
學習支援津貼財政預算.....	P.20-21
運用推廣閱讀津貼計劃書.....	P.22
加強支援非華語學生的中文學與教學校計劃.....	P.23
校本課後學習及支援計劃.....	P.24
家長教育津貼計劃書及財政預算.....	P.25

1. 教育使命和辦學目的

1. 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學校環境，使他們的身心、情緒、和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以『修己善群』作為人生及學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

2. 課程目標

1. 掌握溝通與運算技巧
 - a. 創意地及有邏輯地思考
 - b. 應用思考能力解決問題
 - c. 清楚並有效地使用中文，進行讀、寫、聽、講活動
 - d. 作基本數學運算
 - e. 以英文進行讀、寫、聽、講活動
2. 培養積極學習的態度
 - a. 相信自己有學習能力
 - b. 認真、勤奮、積極、自發地善用各種學習方法和機會
 - c. 勇敢承認過失，視挫敗為學習的機會
 - d. 謙遜地從他人言行中學習
 - e. 經常自省，訂立目標，改進自己，不斷學習
 - f. 養成良好的學習習慣
3. 尊重及遵從基本的公民意識
 - a. 明白及接受公正、誠實、自律的意念，並能明確地表達出來
 - b. 熱愛社群，尊重及遵守各種場合、團體的規則
 - c. 珍惜自己，自愛、自重並能尊重每一個人
 - d. 與別人和睦共處，用文明的方法解決紛爭
 - e. 爭取機會，盡自己能力，服務社群
4. 積極鍛鍊身心，增強健康
 - a. 注意個人衛生，經常保持環境清潔，養成健康的生活習慣
 - b. 認定自己的個人價值，有自信，盡量把潛能發揮出來
 - c. 意志堅強，面對現實，接受挑戰
 - d. 保持愉快及平和的心境
 - e. 用適當方法表達情緒和感受
5. 認識理解和欣賞各類型的藝術，並且能發揮自己藝術天份的能力
 - a. 培育「美」的敏感度和欣賞的能力
 - b. 體驗各種媒介和藝術的活動和創作
 - c. 創造富美感的環境

3. 本年度學校發展計劃的關注事項

關注事項（一）：照顧學生多樣性，讓不同能力學生盡展所長

回饋與跟進：

- 1.1 透過高質、有效的備課進行聚焦討論，針對學生的難點，學習的多樣性設計合適的課堂活動，提升學與教效能。
- 成功推行的因素在於備課會目標明確，令同事能聚焦討論，以致能提升備課會效能，針對學生學習難點和設計有趣的課堂活動作討論。
- 1.2 優化校本資優教育政策，並透過「走出課堂」的活動，如專家導師到校、訓練、參觀、考察、服務、比賽等，擴闊學生視野，發揮學生潛能。
- 雖然本年度比之前已有更多學生能夠參與全方位和拔尖活動，但是學生推薦還很依靠老師的判斷和積極性，難免有所遺漏。人才庫在上年度開始較全面紀錄資優學生的專長，但多在學期末紀錄，來年計劃推行全年持續紀錄，加強老師意識，多觀察學生獨特的專長，希望透過參與不同活動和課程，增加資優學生的知識和強化他們的共通能力。
- 1.3 針對照顧學生多樣性，優化教師專業發展計劃，包括安排校外支援，以及對外交流、分享。
- 本校一直重視教師專業培訓，活動能夠令教師檢視教學和有所進步，團隊反思力強，不斷學習和尋求進步，形成觀課氛圍，互相學習，皆是成功因素。來年會繼續透過教師培訓、觀課活動、學生多參與、有質素的提問和回饋，照顧學習多樣性，加強教學效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 針對學生的多樣性，在課堂內、外照顧不同學生的需要，提升學與教效能。	<p>1.1 透過高質、有效的備課進行聚焦討論，針對學生的難點，學習的多樣性設計合適的課堂活動，提升學與教效能。（教活現有課程，令課堂活起來）</p> <p>1.2 優化校本資優教育政策，並透過「走出課堂」的活動，如專家導師到校、訓練、參觀、考察、服務、比賽等，擴闊學生視野，發揮學生潛能。（善用校園環境、設施，並運用各類資源進行全方位學習，特別是拔尖課程）</p>	<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課堂活動能讓不同能力的學生有機會展現應有的學習成果。（80%或以上） - 學生學習能力、態度、興趣、動機較去年提升 - 學生對學習及活動表現自信 <p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 活動數量與類別有提升 - 參與活動學生人數及人次有提升 - 參加拔尖活動的 	<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察(授課、觀課) - 備課會(備課會紀錄、老師舉證) - 情意/持分者問卷相關題目(學生、家長、老師) - 檢視習作、學業成績 <p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 統計學生參與校外有關學術活動/比賽成績或紀錄(資優) 	全年	課程 培育 全方位 各學科	\$100,000

	1.3 針對照顧學生多樣性，優化教師專業發展計劃，包括安排校外支援，以及對外交流、分享。(QSIP、教育局校本支援，校內及校外分享)	<p>學生在「學習成長檔案」紀錄自己學習中的得著，檢視所學</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家長透過學生的紀錄了解子女的能力(70%或以上) <p>1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80%老師認同校內、校外的支援，有助照顧學生多樣性 - 對外交流、分享的機會有提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計或檢視學生參與各類「走出課堂」活動與比賽紀錄(活動成績報告表) <p>1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 進修、分享紀錄 - 觀課紀錄 			
2. 發掘學生潛能，為學生提供適切支援及培訓，讓學生盡展所長。	<p>2.1 積極開發及善用社會資源，讓不同需要學生能參加更多的多元智能及全方位活動，發展學生潛能及促進課堂學習。</p> <p>2.2 重整及優化延展課課程及多元化學習課，使學生有規劃地發展不同的潛能，並在嘗試過程尋找自己的興趣。</p> <p>2.3 透過不同平台及機會，讓學生有展現成果及才能的機會，發掘尖子及培養同學互相觀摩的習慣，生生相長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 全校有超過 70%的學生參與不少於一次的活動。 - 75%學生在問卷中表示喜愛學校安排的全方位活動。 - 75%家長在問卷中表示滿意學校安排的全方位活動，並能照顧學生的學習多樣性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 學生參與人數 - 檢視學生成果 - 學生問卷調查 		全方位課程(資優)	

關注事項(二)：協助學生認識自己，培養正向品格與正確的價值觀

回饋與跟進：

根據各持分者意見，《學習成長檔案》能協助學生更認識自己。學生透過記錄個人的資料、經歷各活動/比賽的難忘及反思、生活點滴等，讓學生更了解自己。再加上教師於活動中與學生作出反思，從而培養正向品格與正確的價值觀。建議來年度繼續使用這本《學習成長檔案》，讓學生建立正確的價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
針對學生的品格與價值觀，教師、家長共同協助學生認識自己。	<p>1.1 學生參與各樣活動後，包括出外活動、比賽、服務，以及校內分享、領獎等，教師與學生一同反思當中的得著、自己的表現和性格強項。(學生經歷後完成《成長檔案》)</p> <p>1.2 利用成長課時段，班主任定期與學生檢視學生曾參與的活動、想分享的事情，亦鼓勵學生多與家長分享。(班主任可利用《成長檔案》與家長分享，可更全面了解子女能力)</p>	<p>1.1</p> <p>- 超過 80%學生能善用《成長檔案》紀錄活動收穫及反思</p> <p>1.2</p> <p>- 超過 80%學生認為透過學生成長檔案能更認識自己</p>	<p>- 教師問卷調查</p> <p>- 學生問卷調查</p> <p>- 家長問卷調查</p>	全年	培育課程全體教師	\$43000

備註：

● 2021-22 年度的關注事項(二)：建立正向伊家人校園

於 2021-2022 年度學校已著力推行各項工作及活動以建立正向思維的教師團隊及提升家長的正向思維，成效顯著。而建立正向伊家人校園中，學生的角色更為重要。故此，於 2022-2023 及 2023-2024 年度開始著力於學生方面。關注事項(二)改為「協助學生認識自己，培養正向品格與正確的價值觀」，針對學生的品格與價值觀，教師、家長共同協助學生認識自己以培養正向品格與正確的價值觀。詳見周年計劃的關注事項(二)。

4. 財政預算

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年 「擴大營辦開支整筆津貼」財政預算

(A) 「擴大營辦開支整筆津貼」的特殊範疇

特殊範疇	2023-2024 年度 政府撥款 (a) HK\$	2023-2024 年度 預算開支 (b) HK\$
行政及修訂行政津貼 (職工底薪及強積金)	1,809,960.00	1,800,000.00
學校發展津貼	815,216.00	917,940.00
資訊科技綜合津貼	551,697.00	468,688.00
空調設備津貼	530,467.00	250,000.00
額外學生輔導服務津貼	367,916.00	297,910.00
成長的天空計劃津貼	266,289.00	260,000.00
校本管理額外津貼	52,596.00	25,000.00
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	7,000.00
小計(A)	4,402,556.00	4,026,538.00

(B) 「擴大營辦開支整筆津貼」的一般範疇

基線指標津貼	2023-2024 年度 政府撥款 (a) HK\$	2023-2024 年度 預算開支 (b) HK\$
學校及班級津貼	1,548,520.67	1,750,000.00
綜合家具及設備津貼		
印刷及學生成果展示		
升降機保養津貼		
培訓及發展津貼		
小計 (B)	1,548,520.67	1,750,000.00

總計(A)+(B)	5,951,076.67	5,776,538.00
-----------	--------------	--------------

累積結餘：	\$3,366,642.77
2023-2024 年度撥款：	\$5,951,076.67
2023-2024 年度支出：	\$5,776,538.00
總結餘：	\$3,541,181.44

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年 學校發展津貼預算計劃書

	項目	預算開支 HK\$	工作內容	備註
1	合約外籍英語教師 薪金(5名)	917,940.00	減少教師與學生的比例，營造有效的英語學習環境，增強英文科的教學能力	聘請人手直接減輕教師工作量，為教師創造空間，使他 / 她們更能專注於課程改革與教學方法，處理學生不同需要，及有效地進行資訊科技教學。
	2023-24 預算支出(總計):	917,940.00		
	2023-24 年度撥款:	815,216.00		
	2023-24 年度預算盈餘/(虧損):	-102,724.00		

5. 附件

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年 姊妹學校交流計劃書

- 內地姊妹學校名稱：1. 湖南株洲八達小學
2. 佛山同濟小學
3. 唐山唐馬路小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	實地交流及考察	<ul style="list-style-type: none"> - 從校長、教師、學生及家長各層面分享經驗，包括會議、觀課、考察等，藉以互相了解彼此的學習環境、模式及文化，並善用資源，共同為教育努力。 - 開拓上海、西安等地方，與新學校結盟，擴闊師生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦兩地互訪交流團及活動 * 師生比例及交流考察能否進行需視疫情而定 	<ul style="list-style-type: none"> - \$122,000 師生在境外及姊妹學校在境內交流的有關支出
2	<ul style="list-style-type: none"> - 透過遠程視像活動，進行主題研習的分享，學習活動進程如下： <ul style="list-style-type: none"> a. 主題探究前簡介 b. 學生進行專題活動 c. 成果展示及分享 * 配合主題學習探索課 - 連同本地友校組成學習圈進行專題探究，如天文、STEAM、中華文化等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過兩/三地學生就專題學習所得的經驗與成果進行分享及交流，藉以提升學生探究、協作、語言、口語表達等能力，更藉以了解彼此的學習方式及當地文化。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計遠程視像活動次數 - 利用主題學習周進行專題探究 - 檢視專題研習成果，如簡報、學習日誌、模型等 	<ul style="list-style-type: none"> - \$112,000 包括網上平台戶口、優化器材設備、研習材料、講座/服務（如有）
3	實體讀書會交流。	<ul style="list-style-type: none"> - 推廣兩/三地閱讀文化，分享閱讀心得。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視分享內容及成果 	<ul style="list-style-type: none"> - \$6,000 包括圖書

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年 全方位學習津貼 津貼運用計劃
(全校活動總表)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文	A1 書法活動	1. 讓學生學習寫硬筆書法的技巧 2. 欣賞中華文化之美	11/2023	P.1-3	1.教師觀察 2.學生自評	\$10,000	✓					
中文	A2 四中記遊	讓學生親歷其境，加深對遊記單元的認識及提升寫作興趣。	2-4/2023	P.4	1.教師觀察 2.學生自評	\$1,500	✓					
中文	A4 中華文化日	透過學生表演、攤位活動認識中華文化。	6/2/2024	全校	1.教師觀察 2.學生自評	\$30,000	✓					
英文科及 圖書館科	B1 Character Day	Character Day	4/2024	全校	1.教師觀察 2.學生自評	\$5,000	✓	✓				
P1 常識	D1 上學期課堂實驗材料	讓學生測試飲料對學生牙齒的影響，以提升學生的觀察力及探究能力。	全年	P.1	1.教師觀察 2.學生自評	\$500	✓					
P1 常識	D2 下學期課堂實驗材料包	讓學生體驗利用不同物料自製小夜燈，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力。	全年	P.1	1.教師觀察 2.學生自評	\$1,500	✓					
一年級 科務活動	D3 參觀元朗公園及考察活動	透過五感觀察公園內的動植物，學會珍惜公園內的設施及設備。	全年	P.1	1.教師觀察 2.學生自評	\$2,500	✓	✓				
P2 常識	D4 課堂實驗材料(製作玩具車)	讓學生體驗自製玩具，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力。	12/2023	P.2	1.教師觀察 2.學生自評	\$1,000	✓					
P2 常識	D5 課堂實驗材料(印刷術)	讓學生體驗印刷術的原理，以提升學生的創造力、探究能力及反思能力。	5/2024	P.2	1.教師觀察 2.學生自評	\$1,000	✓					

P1&2 常識	D6 不插電活動遊戲教材	讓學生體驗運用資訊科技、創造能力、解決問題能力、自我管理能力的共通能力。	全年	P.1&2	1.教師觀察 2.學生自評	\$5,000	✓				
P3 人文	D7 參觀 T park	配合「珍惜資源」學習內容。	3/2024	P.3	1.教師觀察 2.學生自評	\$3,000	✓	✓			
P5 人文	D8 參觀金管局資訊中心	透過配合綜合人文科「香港的經濟」課題，帶領學生走出課室，到訪金管局資訊中心，開拓眼界。	19/2-23/2/2024	P.5	活動期間觀察、參觀日誌	\$3,500	✓				✓
P6 人文	D9 六年級學生參觀立法會	多元化的學習模式	5/2024	P.6	教師觀察學生的學習行為(例如互動活動的表現是否積極、是否專心聆聽等)	(車費資助) \$3,500	✓	✓			✓
P4 人文	D10 參觀香港歷史博物館	訪香港歷史博物館	4-5/2024	P.4	活動期間觀察、參觀日誌	\$4,000	✓				
科學與科技	H1 P.3-P.6 參觀活動	帶領學生出外參觀	全年	P.3-P.6	1.教師觀察 2.學生自評	\$12,000	✓	✓			
科學與科技	H2 P.3-P.6 課堂活動(實驗/編程)	透過科學實驗及其他課堂活動，培養學生科學技能及科學精神。	全年	P.3-P.6	1.教師觀察 2.學生自評	\$13,000	✓				
科學與科技	H3 P.6 Cospaces 課程	透過學習Cospaces課程，提升學生的編程及立體創作的的能力。	全年	P.6	1.教師觀察 2.學生自評	\$30,000	✓				✓
課程	L1 P.1-6 主題探索課	透過跨課程活動，各級學生就著一個主題作深入學習。	全年 逢星期三	全校	1.教師觀察 2.學生自評 3.學習成果展	\$60,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$187,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合課 程)	德育 及公民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中文	A3 校外比賽	推薦高能力學生參與校外比賽，提升學生自信。	全年	全校	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$5,000	✓				
中文	A5 中華文化班	1. 提升學生認識及接觸不同的中華文化議題； 2. 欣賞中華文化之美	9/2023- 6/2024	小三至 小四 (約 25 人)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$8,000	✓	✓			
中文	A6 中文辯論隊	提升學生思辨及口語表達能力；增加學生應用辯論技巧。	9/2023- 6/2024	小五至 小六 (約 25 人)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$5,000	✓				
英文科及 圖書館科	B2 國際文化體驗活動	透過讓學生學習多國文化，促進跨文化交流和尊重，培養學生的文化敏感性和國際視野。	全年	Outback 活動(餐桌 文化閱讀 比賽勝出 P.5 學生 (18-20 人)+ 校內活動 (P.1-6)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$5,000	✓	✓			
英文	B3 觀看英文話劇或電影	開闊學生眼界、讓他們從不同媒體接觸英語。	全年	English buddies 、P.6	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$9,000	✓				
英文	B4 校外各類型比賽	開闊學生眼界、提升學生運用英語的信心及能力。	全年	P.1-6 (挑選)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$2,000	✓				
英文	B5 拔尖校隊(Drama)	邀請了專業英語話劇導師訓練學生，能夠提供專業指導和豐富經驗，培養學生英語口說、表達能力，並激發創造力和自信心。學生會在校內進行大型表演，豐富其他同學的文化體驗和藝術欣賞能力。	全年	P.2-6 (挑選)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$40,000	✓				

P.5 英文	B6 Spice Camp 2024	1. 學生能在不同經歷下運用英語。 2. 學生能透過多說英語增強其運用英語的信心。 3. 透過活動，學生能學到不同的西方文化。	7/2024	P.5 (25-30 人) (全津或綜 援家庭)	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$9,000 (\$300/ 學生)	✓				
數學	C1 一至六年級數學特工隊	1. 透過培訓課程提升學生的解難能力。 2. 安排學生參加校外活動和比賽，擴闊對學習數學的視野。	全年	P.1-6 共 120 人	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$75,600	✓				
數學	C2 數學特工隊領袖訓練	1. 讓高能力學生設計及帶領活動，以展示學生成就，從而訓練他們的領袖才能。	全年	P.1-6	1. 教師觀察 2. 學生自評 3. 學生所籌辦之活動	\$2,500	✓				
數學	C3 試後活動	1. 進行試後遊戲活動 2. 提升學生自信 3. 培養溝通和協作能力	1/2024 及 7/2024	P.1&P.4 共 540 人	1. 教師觀察 2. 學生自評 3. 學生所籌辦之活動	\$2,000	✓				
數學	C4 STEM 活動材料	1. 進行STEM活動，培養學生的數學科技探究能力	全年	全校	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$2,500	✓				
常識	D11 時事 KOL 科本活動	培養學生們對時事的觸覺，營造校園討論時事文化的氛圍，增加學生多 角度思考及批判性思考的機會。	全年	P.3-P.4	1.教師觀察 2.學生反思 3.學生分享表現	\$3,500	✓	✓			
GreenStarter	D12 GreenStarter 是一個以「環保」作為主題的人文科抽離課程	1. 讓學生了解學校、社區、香港，甚至全球各方面的環境問題，嘗試提出解決辦法； 2. 制定和實行學校環保管理計劃，使學校環境得以改善、受到保護； 3. 培養學生欣賞和愛護大自然，珍惜大自然可貴的資源； 4. 尊重環境和培養本校學生對環境的責任感。	全年	P.3-P.6 約 18-20 人	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$25,000	✓	✓			✓

音樂	E1 合唱團訓練	聘請專業歌唱老師教授學生唱歌技巧	全年	P.2-5 (60 人)	1. 教師觀察 2. 學生自評 3. 學生所籌辦之活動	\$15,000			✓		
音樂	E2 弦樂團訓練	聘請專業樂團指揮教授學生樂團合奏技巧	全年	P.2-6 (30 人)	1. 教師觀察 2. 學生自評 3. 學生所籌辦之活動	\$30,000			✓		
體育	F1 聘請香港代表隊成員教授學生花式跳繩技巧	透過恆常的花式跳繩訓練活動以提升學生花式跳繩技術及體能，同時帶領學生參與不同表演及比賽以增廣見聞。	全年	P.2-6 (40 人)	1. 教師觀察 2. 學生表演/比賽	\$40,000			✓		
體育科	F2 職業足球員帶領學生進行持續的足球訓練活動	透過持續的足球訓練活動，使學生的足球技術不斷提升。並能從訓練中吸收不同的足球知識。	10/2023 至 5/2024	P.2-6 22 位學生	1. 全年參加不少於 5 個足球比賽 2. 推薦表現出色的隊員加入地區代表隊或球會 3. 教師觀察	\$25,000		✓	✓		
體育科	F3 田徑教練帶領學生進行田徑訓練活動	透過持續恆常的田徑訓練活動，以提升學生的田徑技術及體格，讓學生的田徑技術不斷進步。	11/2023 至 5/2024	P.3-6 40 位學生	1. 參加田徑比賽 2. 教師觀察	\$9,000			✓		
視藝	G1 視藝拔尖活動	透過帶領學生出外參觀，舉辦工作坊，擴闊學生對視覺藝術的探究與視野。	全年	P.3-P.5 視藝拔尖隊	1. 教師觀察 2. 學生分享及反思 3. 學生比賽作品	\$2,400	✓				
視藝	G2 P.5 藝術家到校活動	透過邀請藝術家到校，教授 P.5 學生民間工藝—彩虹書法，擴闊學生對視覺藝術的探究與視野。完成後於藝術廊展出學生作品。	下學期	P.5 全體同學	1. 教師觀察 2. 訪問學生 3. 學生作品	\$15,000	✓		✓		

科學與科技	H4 P.4-P.6 多元化課	透過手腦並用的活動，(科學探究、STEM、編寫電腦程式等)，需要綜合運用才能解決實際問題。	全年	P.4-P.6 40位	1.教師觀察 2.學生自評	\$5,000	✓					
全方位	J1 延展課	逢星期四進行常規延展課，聘請校外機構按照興趣及專長去組織各類多元智能小組，讓學生從中找到自己的興趣及專長並加以發展，從而達致「追求卓越」的目標。	全年	全校	問卷調查	機構組別: \$495x30 組 x10 次 =\$148,500 教師組別: \$30,000	✓		✓			
全方位	J2 學校朗誦節比賽報名	由老師負責挑選及訓練有潛質的學生出外參加比賽，「擴闊視野，追求卓越」	11/2023	60	1.問卷調查 2.比賽成績	\$145x60 人 =\$10,150	✓		✓			
全方位	J3 全方位活動體驗周	1.培養學生正面積極價值觀 2.建立正面形象，提升個人自信及成就感 3.勇於挑戰自我，再闖高峰	12/2023	全校	1.問卷調查 2.學生訪談 3.教師觀察	\$100,000	✓	✓	✓			
全方位	J4 旅行	1.培養學生正面積極價值觀 2.建立正面形象，提升個人自信及成就感	10/2023	全校	1.問卷調查 2.教師觀察	\$10,000	✓	✓	✓			
培育	K1 生涯規劃活動	透過不同的活動，認識自己的長處和短處，發掘潛能，訂立目標，對升學有初步的了解。	3-7/2024	P.4-P.6	教師觀察	\$30,000		✓				
培育	K2 五年級義工計劃	讓每個五年級學生能至少完成一次的義工服務，經歷關心社區有需要的人士。	1-3/2024	P.5	學生反思	\$2,500		✓				
培育	K3 義工小組 (CYC)	帶領學生認識弱勢社群，經歷關心社區有需要的人。	全年	P.4-P.6	學生反思	\$7,000		✓				
培育	K4 親子義工計劃	帶領親子學關心社區有需要的人。	全年	P.1-6 親子	親子反思	\$2,000		✓				
培育	K5 學生體驗活動	透過活動，讓學生： →建立對未來的希望感 →探索未來世界的新機會 →從多角度更深入認識自己	下學期	P.6	1.教師觀察 2.學生反思	\$48,000		✓				

培育	K6 學生成長記錄計劃	針對學生的品格與價值觀，教師、家長共同協助學生認識自己。 透過學生成長記錄檔案，讓學生： →參與各樣活動後，教師與學生一同反思當中的得著、自己的表現和性格強項。	全年	全校	1.教師觀察 2.學生反思	\$4,200	✓	✓			
語文	M1 校外不同的普通話朗誦比賽	提升學生朗誦技巧，以展現聲情並茂，提升其自信心及表現力。	全年	P2-P6 (約 8 人)	1.教師觀察 2.學生表現	\$5,000		✓			
閱讀/數學	N1 遊覽 M+/海防博物館	欣賞數學中的美學及文化	18/1/2024	轉「數」 易四格漫畫比賽 勝出學生 20 人	1.教師觀察 2.學生反思	\$2,000	✓				
閱讀	N2 參觀中文大學文物館	以實物研習為本，認識中華文明的發展歷程	7/2024	獲得「閱讀博士」 的學生 120 人	1.教師觀察 2.學生反思	\$4,000	✓				
閱讀/常/人	N3 參觀孫中山紀念館	認識中國歷史人物事蹟及其品德情操，以提高學生對學習中國歷史和中華文化的興趣，並從中培養優良的品德，傳承中華文化的精髓。	19/1/2024	中國歷史 人物書籤 設計比賽 勝出者 30 人	1.教師觀察 2.學生反思	\$2,000	✓				
第 1.2 項預算總開支						\$740,850					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合課 程)	德育 及公民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
體育科	F4 到日本進行六日五夜的集訓	1.透過與高水平的球隊進行比賽，使隊員明白自己不足之處。 2.透過密集式的集訓，提升隊員的身體質素。	2月或6月	從足球隊中挑選12人	1.參加不少於12小時的訓練。 2.進行最少5場比賽。	\$60,000		✓	✓		
全方位	J5 遊學團	新加坡/韓國 STEAM 交流團	6-7/2024	30	1.問卷調查 2.學生訪談 3.教師觀察	\$100,000	✓	✓	✓		
閱讀/家校	N4 台北親子閱讀之旅	擴闊學生視野，並提供親子閱讀的機會	4/2024	P.1 20人(連家長)	1.教師觀察 2.家長問卷 3.學生反思	\$50,000	✓				
					第 1.3 項預算總開支	\$210,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
英文	B7 Puppetry Competition 物資	比賽	\$1,500
英文	B8 Drama Competition 物資	比賽	\$5,000
			第 2 項預算總開支
			\$6,500
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$1,144,350

預期受惠學生人數

全校學生人數：	751
預期受惠學生人數：	751
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：
劉婉玲
(全方位學習組主任)

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年 「學習支援津貼」財政預算

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	0	
2023/24 學年的第一期撥款 (b)	892,042	上一學年獲發的「學習支援津貼」(即經扣減轉換教席後的金額, 如適用)的 70%
預計 2023/24 學年的第二期撥款 (c)	373,101	以學校於 11 月 30 日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額(即經扣減轉換教席後的金額, 如適用), 並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款; 教育局於翌年 2 月通知學校有關金額, 並於 3 月發放撥款。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,265,143	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師 全職教師(3)人, 兼職教師()人	1,030,000	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜(小學適用)學生的措施上, 有關詳情請參閱教育局通告第 6/2019 號附錄二。
2. 增聘教學助理 全職助理()人, 兼職助理()人	0	
3. 外購專業服務	200,000	服務名稱: 上學期: 學習有方法(2 組)、情緒達人(1 組)、專注小組(1 組)、社交小組(1 組)(下學期小組將報價)
4. 購置學習資源及器材	0	學習資源名稱:
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓 及家校合作支援活動	0	活動名稱:
總支出 (e)	1,230,000.0	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	35,143	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 6/2019 號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	2.8%	

特殊教育需要統籌主任簽署

:

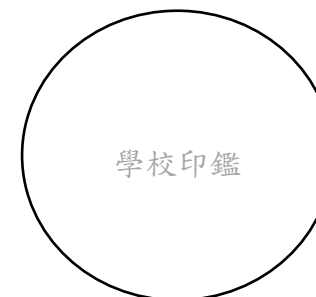
特殊教育需要統籌主任姓名

:

洪麗芬

日期

:



伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 推行Book So Fun閱讀獎勵計劃，透過多元化閱讀任務讓不同能力、不同學習風格、不同興趣的學生樂於投入閱讀活動及完成老師指派的閱讀任務，建立廣泛閱讀的習慣。
2. 與科組協作舉辦多元化閱讀活動，啟發學生潛能，並提升閱讀興趣和營造閱讀氛圍

財務概況：

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$20,114.00
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	\$11,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$12,350.00
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年 加強支援非華語學生的中文學與教學校計劃
額外撥款安排

政府撥款安排:\$156,691

- 2023-2024 年度本校非華語學生人數合共 3 人(P.1:1 人、P.2:1 人 P.5:1 人)
- 2023-2024 年度會利用撥款聘請教學助理，為非華語學生提供個別或小組中文學習支援。
- 聘請教學助理提供伴讀計劃和導讀學習(每星期 2 天早讀時間)、聘請校外導師提供中文學習班。另外，進行共融校園活動，給予機會予學生作班內分享。

項目	工作內容
1. 聘請教學助理 2. 聘請校外導師	1. 聘請教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ● 為非華語學生提供個別或小組中文學習支援 ● 提供伴讀計劃和導讀學習(每星期 2 天早讀時間) 2. 聘請校外導師 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供中文學習班 3. 共融校園活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 班內分享
上年度結餘(元)：	\$0
2023-2024 年度政府撥款(元)：	\$156,691
2023-2024 年度預算支出(元)：	\$150,000
2023-2024 年度預算結餘(元)：	\$6,691

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 伊利沙伯中學舊生會小學分校

計劃統籌員姓名： 李愛娟 聯絡電話： 2447 8686

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數： 77 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 106 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 17 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計 開支(\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
迪士尼一天遊	擴闊學生視野，豐富學習經驗。	完成當日任務	問卷	23年12月 2日	10	18	2	25,000	聖雅各福群會
親子工作坊(兩次)	加強親子關係	親子能一齊完成	問卷	23年9月 至 24年5月	28	28	4	20,000	聖雅各福群會
功課輔導班	輔助學生完成功課	逢星期一至四完成 功課	問卷	23年10月 至 24年5月	331	497	92	42,300	聖雅各福群會
活動項目總數： <u>3</u>				@學生人次	369	543	98		
				**總學生 人次	1010				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2023-2024年度 一筆過家長教育津貼計劃書及財政預算

1. 2023-2026年度可用撥款:

	一筆過家長教育津貼(\$)(於 2023-2026 適用)
2023-2026 年度校本津貼	200,000

2. 2023-2024 年度一筆過家長教育津貼預算:

	伊分家長學堂	預算(\$)
1	家長講座 - 兒童關鍵任務 P1.-P.3 - 提升孩子的情緒智能 P.1-P.6 - 家長義工培訓	9,000
2	- 製作家長資源	4,000
3	家長增值活動 - 鈎織工藝(家長) - 滋味美食(親子) - 療癒靜賞花藝體驗	20,000
4	正向家長運動 - 攤位遊戲 (8-10 個)	17,000
	總共	50,000