# 伊利沙伯中學舊生會小學分校

# 學校報告

## (2022-2023)

地址：元朗天水圍第四期第三區　　電話：2447 8686　　傳真：2617 4488
網址：www.qbps.edu.hk　　電郵：info@qbps.edu.hk

# 目　錄

1. 辦學宗旨…… P.3

2. 我們的學校…… P.4-5

3. 我們的學生…… P.6

4. 我們的教學團隊…… P.7

5. 關注事項…… P.8-9

6. 學生表現…… P.10-11

7. 財務報告

擴大營辦開支整筆津貼報告…… P.12

學校發展津貼報告…… P.13

8. 附件

姊妹學校交流報告書…… P.14-15

全方位學習津貼運用報告…… P.16-20

學生活動支援津貼運用報告…… P.21

加強支援非華語學生中文學與教額外撥款報告…. P.22

學習支援津貼…… P.23-24

運用推廣閱讀津貼財政報告…… P.25

校本課後學習支援津貼…… P.26-27

一校一行政主任津貼…… P.28

# 1. 辦學宗旨

1. 為學生營造一個積極、正面、關懷的學習環境，使他們的身心、情緒和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以「修己善群」作為人生及學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

# 2. 我們的學校

## 學校簡介

本校原是一所政府津貼半日制小學，由一群畢業於伊利沙伯中學的同學所創辦。他們為了回饋母校教育之恩，故將母校「修己善群」校訓的精神發揚光大，志決開辦一所優質學校以培育下一代，回饋社會。於一九九二年，在天水圍創辦了一所上、下午半日制小學，而下午校（本校）於一九九九年遷往現址，由原來的半日制轉為一所全日制小學，全校師生超過八百人。

本校擁有 30 個標準課室，而每個課室均裝設環保節能光管，分體式冷氣系統，使學習環境更明亮、舒適、寧靜。所有教室均鋪設光纖網路及無線網絡，有利進行電子學習。本校還有多個多用途學習室，包括科學及科技研習室(STEAM Room)、校園電視台暨遠程教室、多元化學習室、英語室、圖書館、多感官學習室、伊+藝術廊、電腦室、音樂室、多用途活動室、體能訓練中心、學生活動中心及鋪設軟墊的彩虹操場兩個等。此外，戶外設施更設有平台花園、兩個標準籃球場、運動遊樂場、QBP Green Park、伊 FUN 油樂園、生態園、錦鯉池、紅耳龜池、劇場區、旗桿、太陽能板及廣闊的綠化帶。

## 法團校董會

本校自二零零七年九月一日起正式成立法團校董會，截至二零二三年八月三十一日，法團校董會成員組合為 10 位辦學團體校董、1 位校長、2 位教師校董、2 位家長校董及 1 位獨立校董。

## 實際上課日數

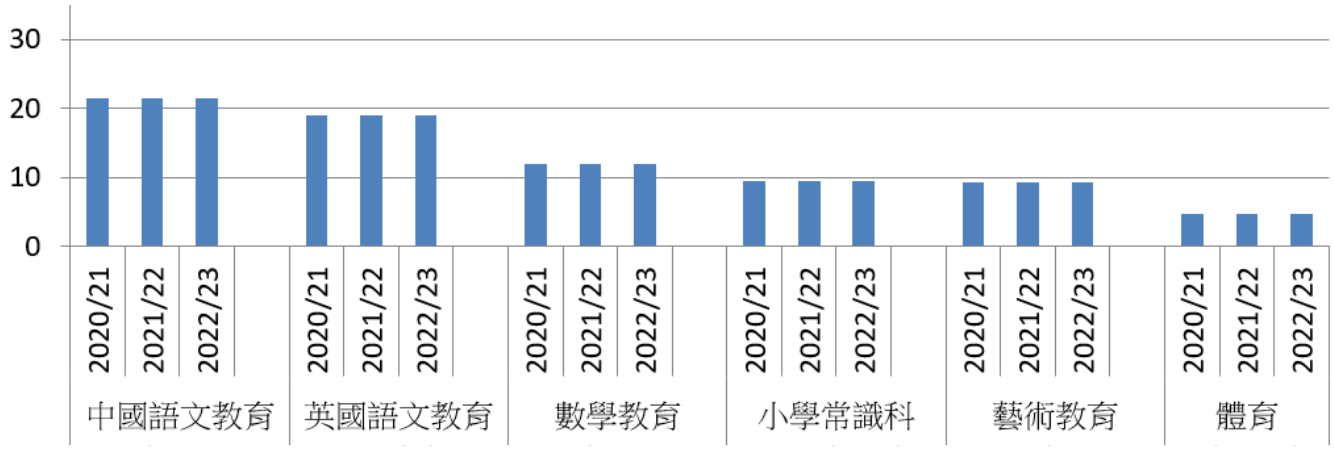
2022-2023 年度實際上課日數為 191 天。

## 全校性或全級性學習活動日的數目

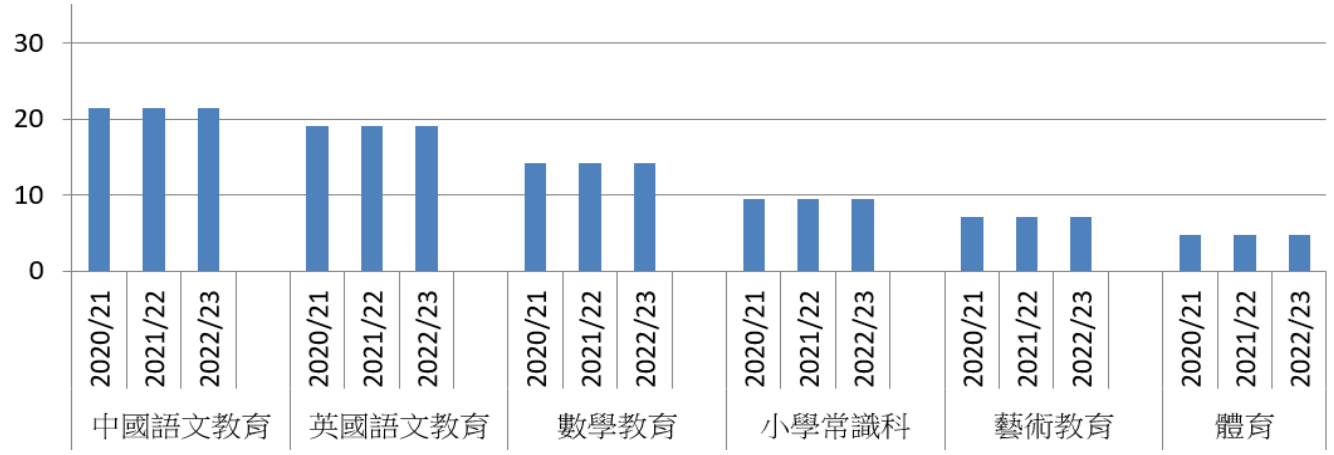
2022-2023 年度小一至小三學生全校或全級學生學習活動日的數目為 7 天，小四至小五學生全校或全級學生學習活動日的數目為 8 天；而小六學生全校或全級學生學習活動日的數目為 9 天。

## 各主要學習領域的課時

學校時間表中各學習領域的課時百分比（小一至小三）




學校時間表中各學習領域的課時百分比（小四至小六）

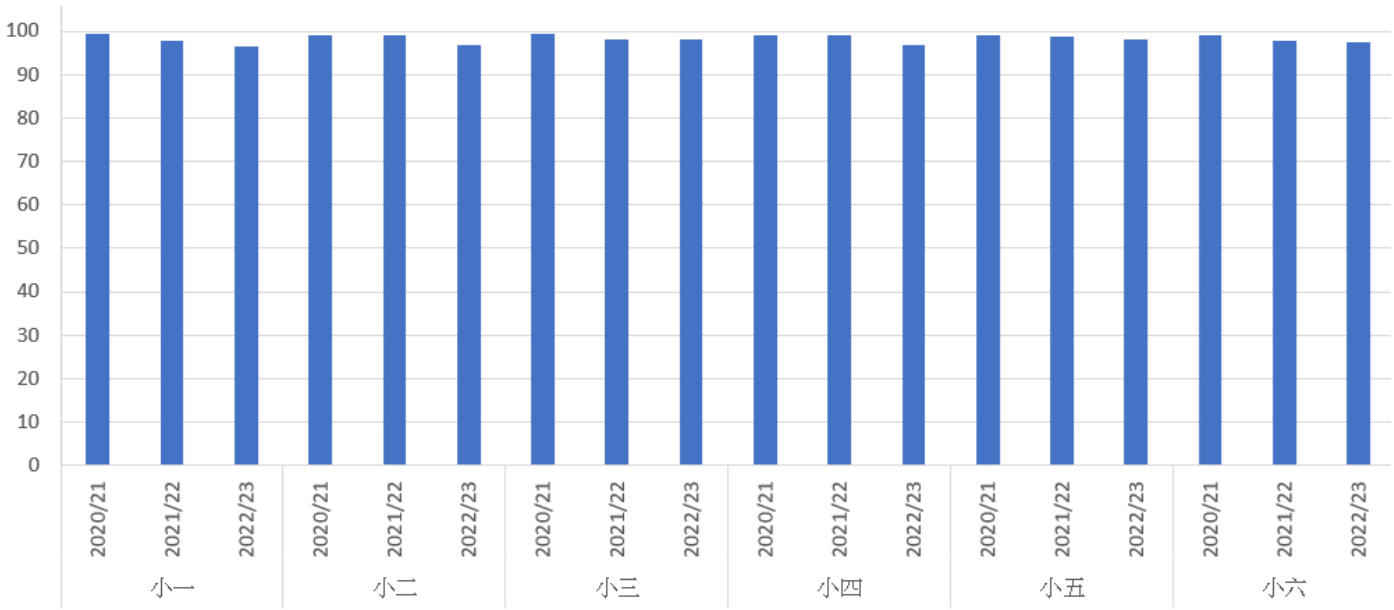


# 3. 我們的學生

## 班級組織

| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 男生人數 | 64 | 63 | 62 | 56 | 61 | 66 | 372 |
| 女生人數 | 67 | 61 | 56 | 59 | 65 | 59 | 367 |
| 學生總數 | 131 | 124 | 118 | 115 | 126 | 125 | 739 |

## 學生出席率



# 4. 我們的教學團隊

## 教職員人數

| 職位 | 編制內教師 | 非編制內教師 |
|---|---|---|
| 校長 | 1 人 | / |
| 副校長 | 1 人 | / |
| 本地教師 | 46 人 | 8 人 |
| 外籍英語教師 | 1 人 | 4 人 |
| 小計 | 49 人 | 12 人 |
| 合共 | 61 人 | |

## 教師年資

| 全校教師教學經驗統計 | |
|---|---|
| 年資 | 人數 |
| 0-2 年 | 8 |
| 3-5 年 | 18 |
| 6-10 年 | 7 |
| 11-15 年 | 3 |
| 16 年或以上 | 25 |

## 教師資歷

| 全校教師及校長之學歷統計 | |
|---|---|
| 學歷 | 人次 |
| 碩士學位 | 11 |
| 學士學位 | 61 |
| 教育文憑 | 53 |
| 特殊教育文憑 | 1 |

## 專業培訓

| 達到語文能力要求教師統計 | |
|---|---|
| 語言能力 | 人數 |
| 達到英語語文能力要求 | 12 |
| 達到普通話語言能力要求 | 10 |

## 教師專業發展

2022-2023 年度教師參與持續發展平均時數為 72 小時。
2022-2023 年度校長參與持續發展時數為 109 小時。

# 5. 關注事項

關注事項（一）：照顧學生多樣性，讓不同能力學生盡展所長

| 目標 | 策略 | 成就與反思 | 回饋與跟進 |
|---|---|---|---|
| 針對學生的多樣性，在課堂內、外照顧不同學生的需要，提升學與教效能。 | 1.1 透過高質、有效的備課進行聚焦討論，針對學生的難點，學習的多樣性設計合適的課堂活動，提升學與教效能。 | 1.1<br>根據教師問卷結果，超過 90%老師認同備課會能針對學生學習難點作討論，並能透過備課會，令自己的課堂變得有趣、學生學習更投入。情意問卷亦反映學生對學習的態度正面。本年度進行了 63 堂觀課，包括各類交流課和考績觀課，均看到老師和學生也在持續進步。同時，同事也關心備課會的質素與監察，並建議可考慮讓同事記錄備課會的重點，讓下年度的同事參考。 | 1.1<br>成功推行的因素在於備課會目標明確，令同事能聚焦討論，以致能夠提升備課會效能，針對學生學習難點和設計有趣的課堂活動作討論。 |
| | 1.2 優化校本資優教育政策，並透過「走出課堂」的活動，如專家導師到校、訓練、參觀、考察、服務、比賽等，擴闊學生視野，發揮學生潛能。 | 1.2<br>本年度各科組共舉辦了 59 次全方位活動，讓學生「走出課堂」，擴闊視野。超過 80%老師認為自己能用走出課堂的活動，以發揮學生潛能。情意問卷顯示，學生對於學校給予他們參與不同活動的機會的分數較全港水平高。全方位活動和拔尖小組也發揮作用，訓練學生外出比賽和參加活動，擴闊視野，發揮潛能。老師建議科組可以定期持續更新校本人才庫，並適時舉行海選選拔活動，以發掘學生潛能。在挑選學生方面，除老師的揀選外，也可按學生意願安排。 | 1.2<br>雖然本年度比之前已有更多學生能夠參與全方位和拔尖活動，但是學生推薦還很靠老師的判斷和積極性，難免有所遺漏。人才庫在上年度開始較全面紀錄學生的專長，但多在學期末紀錄，來年計劃推行全年持續紀錄，加強老師意識，多觀察學生獨特的專長，希望透過參與不同活動和課程，增加高能力學生的知識和強化他們的共通能力。 |
| | 1.3 針對照顧學生多樣性，優化教師專業發展計劃，包括安排校外支援，以及對外交流、分享。 | 1.3<br>本年度教師專業發展活動甚豐，接近 95%老師認為各類型的教師培訓有助提升教學效能。經過多次的觀課及工作坊，老師認為自己在增加學生參與度（72.7%）及提問與回饋(67.3%)方面的進步最大。同事普遍認為自己來年可聚焦改善照顧學生學習多樣性(包括高能力學生)及提問技巧兩方面。對外交流方面，本年共有十次獲邀對外交流，範疇包括學與教、中層領導分享、全方位活動、家長教育等項目。所有分享均獲得學界一致肯定。 | 1.3<br>本校一直重視教師專業培訓，活動能夠令教師檢視教學和有所進步，團隊反思力強，不斷學習和尋求進步，形成觀課氛圍，互相學習，皆是成功因素。來年會繼續透過教師培訓、觀課活動、學生多參與、有質素的提問和回饋，照顧學習多樣性，加強教學效能。 |

關注事項（二）：協助學生認識自己，培養正向品格與正確的價值觀

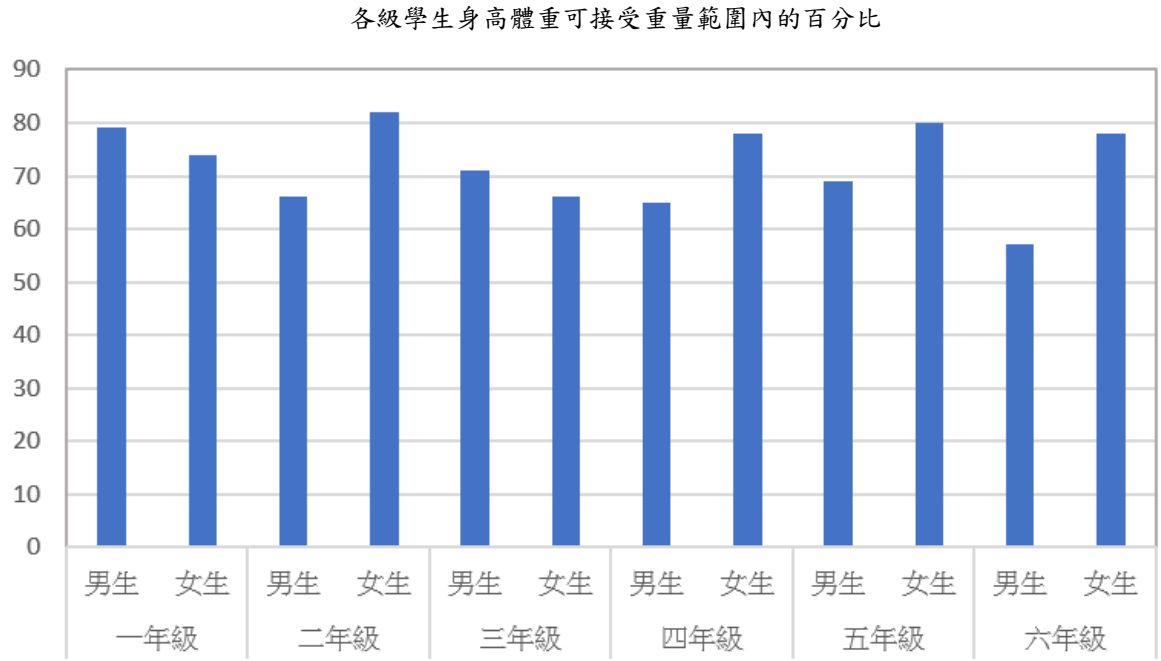
| 目標 | 策略 | 成就與反思 | 回饋與跟進 |
|---|---|---|---|
| 學生的品格與價值觀，教師、家長共同協助學生認識自己。 | 1.1 學生參與各樣活動後，包括出外活動、比賽、服務，以及校內分享、領獎等，教師與學生一同反思當中的得著、自己的表現和性格強項。 | 1.1<br>本年度，培育組設計了一本《學習成長檔案》紀錄冊予學生，讓學生透過記錄個人的資料、經歷各活動/比賽的難忘及反思、生活點滴等，讓學生更了解自己。<br><br>教師方面，根據問卷調查結果，全體教師均在學生參與各樣活動後，包括出外活動、比賽、服務，以及校內分享、領獎等，提示學生將經歷記錄在《學習成長檔案》內。全體教師亦會在帶領學生活動/比賽後，與學生一同反思當中的得著、自己的表現和性格強項。例如：陸運會後，四社導師利用 4F 來與學生進行反思，學生均踴躍分享自己的得著。學生明白到當天大家角色不同，大家亦可各自展現自己的才能。<br><br>有92.9%教師認為學生能善用《學習成長檔案》紀錄活動收穫及反思。部分學生仍需老師協助提示或在旁指導才能完成。 | 1.1<br>根據各持分者意見，《學習成長檔案》能協助學生更認識自己。學生透過記錄個人的資料、經歷各活動/比賽的難忘及反思、生活點滴等，讓學生更了解自己。再加上教師於活動中與學生作出反思，從而培養正向品格與正確的價值觀。建議來年度繼續使用這本《學習成長檔案》，讓學生建立正確的價值觀。 |
| | 1.2 利用成長課時段，班主任定期與學生檢視學生曾參與的活動、想分享的事情，亦鼓勵學生多與家長分享。 | 1.2<br>家長方面，根據問卷調查結果，有81.6%家長表示透過這本《學習成長檔案》能更認識自己的子女。當中，更有63%家長有與學生一同閱讀這本《學習成長檔案》。<br><br>學生方面，根據問卷調查結果，有96.2%學生認為《學習成長檔案》能更認識自己。<br><br>查看學生《學習成長檔案》，他們均樂於記錄自己的經歷及反思，亦願意與老師及同學分享，這本記錄冊值得保留。 | 1.2<br>除安排了3節成長課予班主任定期與學生檢視記錄冊外，亦建議於每星期一次早上班務時間或按需要於成長課時段，與學生一同檢視或記下特別事情，以建立習慣。 |

備註：

- 2021-22 年度的關注事項(二)：建立正向伊家人校園
  於 2021-2022 年度學校已著力推行各項工作及活動以建立正向思維的教師團隊及提升家長的正向思維，成效顯著。而建立正向伊家人校園中，學生的角色更為重要。故此，於 2022-2023 及 2023-2024 年度開始著力於學生方面。關注事項(二)改為「協助學生認識自己，培養正向品格與正確的價值觀」，針對學生的品格與價值觀，教師、家長共同協助學生認識自己以培養正向品格與正確的價值觀。有關計劃及報告，詳見周年報告關注事項(二)。

# 6. 學生表現

## 學生的體質指標




## 學生的閱讀習慣

本年度學生平均在校內借閱圖書數量為 12.7 本，顯示大部分學生均喜愛閱讀、享受閱讀樂趣。本年度圖書館積極與科組協辦 16 場多元化閱讀活動(小兔子邦尼讀書會、中華文化主題展覽、「逆轉前行」書展、「中華文化日」書展、活現書中人、CHILL 閱聖誕卡、哥哥姐姐伴讀識字計劃、藝遊故宮、我們一起悅讀的日子 2023--灣仔書展、參觀天水圍圖書館、探索黃金海岸自然足印、非遺大本營、兒童權利繪本遊戲日、快閃圖書館 @ 天水圍銀座廣場、《悅讀・香港故事》新書發佈會暨悅讀嘉年華、家庭環保大使培訓計劃)、6 場專題講座/工作坊(安徒生會「讓愛走動」學生故事講座、資訊素養講座—正確使用互聯網、塑膠 DIY 音樂匯、環保藝術工作坊、中醫藥文化生活日常、親子故事工作坊)、5 個閱讀獎勵計劃(中文閱讀獎勵計劃、英文閱讀獎勵計劃、借還圖書龍虎榜、夢想閱讀計劃、賽馬會數碼悅讀計劃)、3 個閱讀課程(故事遊學園、我要做編輯、我要做主播)、2 場校內書展等，並安排圖書館服務生早會推廣閱讀，藉此提升學生的閱讀興趣，養成愛閱讀的習慣。

另外，本年度舉行了三次校內閱讀比賽：我愛香港攝影比賽、數字中國海報設計比賽、盒子創意閱讀報告比賽。另外，亦與其他科組合作安排了學生參與校外比賽，例如：元朗區小學生閱讀分享演講比賽 2022(2 位學生取得優良獎狀、4 位學生取得良好獎狀)、第 24 屆可藝親子閱讀獎勵計劃(共 102 位同學獲優異獎，6 位學生獲得最佳讀者獎座)、NOW TV 小主播選拔賽(獲突出表現獎亞軍)。透過訪談，全部同學均認為參與閱讀比賽後有得着，例如：可以提升自信、組織能力、表達能力、應變能力、思維能力和能提供發揮創意的機會等。

# 學生在校際活動的表現

**《學科方面》:語文、數學**

- 第十六屆小學生中英文現場作文比賽：冠軍 1 名、優異獎 3 名、良好獎 1 名
- 第七十四屆香港學校朗誦節共有 17 人次獲獎：
  - ✶中文獨誦：冠軍 2 名、優良 6 名、良好 2 名
  - ✶普通話朗誦：優良 1 名
  - ✶英語獨誦：優良 8 名
- 參加不同類型的數學比賽 9 個，共多達 126 人次獲獎。全年比賽累計共獲得一等獎 13 名、二等獎 38 名、三等獎 52 名。

**《術科方面》:音樂、視藝、體育**

- 各類型音樂比賽共有 76 人次獲獎：
  - ✶第七十五屆香港學校音樂節：季軍 2 名、金獎 1 名、銀獎 19 名、銅獎 9 名
  - ✶2021 香港學界音樂大賽：冠軍 2 名、亞軍 2 名、季軍 2 名
  - ✶第十屆 MF 音樂聯賽 2019：亞軍 1 名
  - ✶2021 香港青少年鋼琴大賽：銀獎 5 名、銅獎 3 名
  - ✶聯校音樂大賽：銀獎 4 名
- 視覺藝術科比賽共有 5 人獲獎：
  - ✶「我們的版圖」小學親子填色比賽：榮譽獎 1 名
  - ✶第二屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽：特色作品嘉許獎 1 名、優秀作品獎 1 名
  - ✶美國 DEGALLERY HAPPY DEGART 2022 INTERNATIONAL KIDS ART CONTEST 國際繪畫比賽：亞軍 1 名
  - ✶第六屆屯門元朗區小學繪畫比賽：初級組優異獎 1 名
- 體育比賽共 8 人次獲獎，包括游泳及競技疊杯項目：
  - ✶慶祝香港回歸 24 周年游泳錦標賽：冠軍 3 項、亞軍 1 項
  - ✶慶祝香港回歸 24 周年游泳錦標賽：團體獎一等獎 1 項

**《創作與科技方面》:編程、創新**

- 第二十屆環保創意模型設計比賽：冠軍名 1、季軍 1 名
- 兩岸四地 STEM 大賽(香港區)：
  - ✶智能車組：季軍 2 名
  - ✶羅馬炮台組：季軍 2 名
  - ✶三項比賽全場總季軍 9 名

**《個人方面》:學業、品德、運動、藝術、領袖、服務**

- 個人成就共 13 人獲獎：
  - ✶ 元朗區傑出小學生學首選舉：學首獎 2 名、優異獎 1 名
  - ✶ 元朗區小學校長會元朗區傑出小學生：1 名
  - ✶ 「天水圍的孩子」獎勵計劃 2021：3 名
  - ✶ 屈臣氏集團香港學生運動員獎：1 名
  - ✶ 校園藝術大使計劃：2 名
  - ✶ 元朗區文藝之星嘉許計劃：1 名
  - ✶ 香港課外活動優秀學生表揚計劃獎：1 名
  - ✶ 體藝潛能獎學金：7 名

# 7. 財務報告

**伊利沙伯中學舊生會小學分校**
**2022 至 2023 學年　「擴大營辦開支整筆津貼」財政報告**

**(A)「擴大營辦開支整筆津貼」的特殊範疇**

| 特殊範疇 | 2022-2023 年度<br>政府撥款<br>(a)<br>HK$ | 2022-2023 年度<br>總支出<br>(b)<br>HK$ |
|---|---|---|
| 行政及修訂行政津貼<br>(職工底薪及強積金) | 1,776,240.00 | 1,696,537.49 |
| 學校發展津貼 | 800,017.00 | 804,000.00 |
| 資訊科技綜合津貼 | 541,410.00 | 362,584.18 |
| 空調設備津貼 | 520,582.00 | 234,956.50 |
| 額外學生輔導服務津貼 | 361,057.00 | 275,310.00 |
| 成長的天空計劃津貼 | 179,882.00 | 198,000.00 |
| 校本管理額外津貼 | 51,615.00 | 20,000.00 |
| 校本言語治療行政經常津貼 | 8,258.00 | 6,284.00 |
| 小計 (A) | 4,239,061.00 | 3,597,672.17 |

**(B)「擴大營辦開支整筆津貼」的一般範疇**

| 基線指標津貼 | 2022-2023 年度<br>政府撥款<br>(a)<br>HK$ | 2022-2023 年度<br>總支出<br>(b)<br>HK$ |
|---|---|---|
| 學校及班級津貼 | 1,519,647.37 | 2,830,523.98 |
| 綜合家具及設備津貼 | | |
| 印刷及學生成果展示 | | |
| 升降機保養津貼 | | |
| 培訓及發展津貼 | | |
| 小計 (B) | 1,519,647.37 | 2,830,523.98 |

| | | |
|---|---|---|
| 總計(A)+(B) | 5,758,708.37 | 6,428,196.15 |

| | |
|---|---|
| 累積結餘： | $4,036,130.55 |
| 2022-2023 年度撥款： | $5,758,708.37 |
| 2022-2023 年度支出： | $6,428,196.15 |
| 總結餘： | $3,366,642.77 |

**伊利沙伯中學舊生會小學分校**
**2022 至 2023 年度　學校發展津貼報告**

| | |
|---|---|
| 2022-2023 年度政府撥款 | $800,017.00 |

(A)：　$800,017.00

| 聘請人手直接減輕教師工作量，為教師創造空間，使他 / 她們更能專注於<br>課程改革與教學方法，處理學生不同需要，及有效地進行資訊科技教學。 | | |
|---|---|---|
| 項目 | | 開支 |
| (一) | 2 名外籍英語教師薪金 | $804,000.00 |
| | (B)： | $804,000.00 |

2022-2023 年度結餘( A ) - ( B )：　-$3,983.00

# 8. 附件

**伊利沙伯中學舊生會小學分校**
**2022 至 2023 學年　「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」**
**交流報告書**

學校名稱：　伊利沙伯中學舊生會小學分校　　姊妹學校名稱：1. 湖南株洲八達小學　　締結日期：2007 年 1 月
2. 佛山同濟小學　　2008 年 12 月
3. 唐山唐馬路小學　　2017 年 12 月

第一部分：交流活動詳情

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容（原來計劃） | 檢討及實況 |
|---|---|---|
| 1 | 實地交流及考察（如疫情許可）<br>- 從校長、教師、學生及家長各層面分享經驗，包括會議、觀課、考察等，藉以互相了解彼此的學習環境、模式及文化，並善用資源，共同為教育努力。<br>- 開拓上海、西安等地方，與新學校結盟，擴闊師生視野。 | - 疫情關係，2022-23學年實地交流及考察活動取消。<br><br>- 與姊妹學校仍保持聯繫，並連同本地友校一起與姊妹學校進行線上交流。<br><br>- 兩地的線上交流活動詳情如下：<br>> 經與姊妹學校商討，原定各級主題研習分享及讀書會，改以中華文化為主題進行內容豐富的線上遠程視像交流活动，兩地五校共超過140名師生參與。<br>線上交流活動中，株洲八達小學學生為我們分享名著《我與西遊記的故事》及古詩表演唱《小池》；唐馬路小學學生為我們表演課本劇《永達也倒不了的老屋》及快板表演；佛山市同濟小學學生為我們吟誦《游子吟》及《詩經・邶風・凱風》；浸信會天虹小學學生為我們分享「數字中國」及中華文化日的活動。我校學生除了分享中華文化日活動外，更透過遠程視像，在香港故宮博物館現場直播介紹展品給兩地學生認識。<br>> 故宮現場直播來自學校「藝遊故宮活動」計劃。「藝遊故宮活動」計劃以參觀香港故宮博物館、遠程視像分享及閱讀的活動組成，讓兩地學生認識中國文化遺產。在參觀故宮活動中，邀得伊利沙伯中學舊生會湯國華中學的同學為我校學生擔任導賞員，讓我校學生能深入了解各項歷史文物的背景。其後活動中，我校學生更與湯國華中學學生一起在香港故宮博物館透過遠程視像現場直播，向兩地學生作介紹展品。回程後，圖書館向同學介紹了有關故宮的書目作延伸閱讀，鞏固所學。<br>> 透過兩地遠程視像活動交流的種種安排及學生的精彩表演及分享，讓兩地參與的學生獲益良多，令姊妹學校互相欣賞及了解，共建深厚友誼。大家都希望往後日子能互相探訪，進行交流。 |
| 2 | 透過遠程視像活動，進行各級主題研習的分享，學習活動進程如下：<br>a. 主題探究前簡介<br>b. 學生進行專題活動<br>c. 成果展示及分享<br><br>連同本地友校組成學習圈進行專題探究，如天文、STEAM、中華文化等。 | |
| 3 | 遠程視像進行讀書會<br>- 推廣兩/三地閱讀文化，分享閱讀心得。 | |

第二部分：

| 項目編號 | 交流項目（原來計劃） | 支出項目 | 費用 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 實地交流及考察（如疫情許可）<br>- 從校長、教師、學生及家長各層面分享經驗，包括會議、觀課、考察等，藉以互相了解彼此的學習環境、模式及文化，並善用資源，共同為教育努力。<br>- 開拓上海、西安等地方，與新學校結盟，擴闊師生視野。 | - 因疫情關係，2022-23學年實地交流及考察活動取消，故為提升交流質素與成效，需要優化相關設備，包括上網、編輯錄像的拍攝及電腦設備，讓各地師生進行貼近實體的交流活動。 | $62,305 | - 與姊妹學校仍保持聯繫，計劃於下年度帶學生到內地姊妹學校進行交流活動，並繼續進行線上交流活動。<br><br>- 此外，亦計劃會與多間本地學校（包括他們的姊妹學校）聯繫，擴大學習圈，舉辦有系統、持續性的課程。 |
| 2. | 透過遠程視像活動，進行各級主題研習的分享，學習活動進程如下：<br>a. 主題探究前簡介<br>b. 學生進行專題活動<br>c. 成果展示及分享<br>連同本地友校組成學習圈進行專題探究，如天文、STEAM、中華文化等。 | - 購買視像通訊平台使用權，與姊妹學校保持聯繫。<br><br>- 加入實時戶外交流，故因應需要購置相關器材，如移動裝置、收音器材等。 | $76,046 | |
| 3. | 遠程視像進行讀書會<br>- 推廣兩/三地閱讀文化，分享閱讀心得。 | - 購買中華文化圖書、中華文化模型作交流之用、故宮參觀車費。 | $21,521.4 | |
| | | 總計： | $159872.4 | |

第三部分：聲明

茲證明

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

學校
印章

校監簽署：_____

校監姓名：麥耀熙

日　　期：_____

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2022 至 2023 學年　全方位學習津貼 - 津貼運用報告

| 範疇 | 活動簡介及目標 | 舉行日期 | 對象（級別及預計參與人數） | 評估結果 | 實際開支（$） | 基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | |
| A3 書法活動 | 親子書法工作坊(小一)、書法工作坊(小六) | 11/2022 | P1、P6 | | 6,600 | ✔ | | | | |
| A4 中文寫作 | 校外寫作比賽 | 全年 | P.1-6 (挑選) | | / | | | | | |
| A5 濕地公園 | 參觀香港濕地公園 | 3/2023 | P.4 | | 1,428 | ✔ | | | | |
| D2 全校環保活動 | 環保活動 | 29/05/2023-02/06/2023 | 全校 | | / | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| D3 一年級實驗(上學期) | 課堂實驗 | 2022-2023 | P.1 | | 4,657.5 | ✔ | | | | |
| D3 一年級實驗(下學期) | 課堂實驗材料包(製作小夜燈) | 2022-2023 | P.1 | | | ✔ | | | | |
| D4 一年級參觀元朗公園 | 參觀元朗公園 | 2022-2023 | P.1 | | 6,634 | ✔ | | | | |
| D5 五年級小農夫計劃(土耕) | 校內土耕課程 | 17/10/2022-9/12/2022 | P.5 | | 49,750 | ✔ | ✔ | | | |
| D6 二年級小農夫計劃(水耕) | 校內水耕課程 | 10/10/2022-5/12/2022 | P.2 | | / | ✔ | ✔ | | | |
| D8 五年級參觀濕地公園 | 濕地公園考察 | 14/12/2023 | 五年級全體 | | 1,365 | ✔ | ✔ | | | |
| H1 科學與科技 | P.3-P.6 參觀活動 | 全年 | P.3-P.6 | | 23,436 | ✔ | | | | |
| H2 科學與科技 | P.3-P.6 課堂活動(實驗) | 全年 | P.3-P.6 | | 12,183.83 | ✔ | | | | |
| H3 科學與科技 | P.6 Cospaces 課程 | 10/22-12/22 | P.6 | | 23,260 | ✔ | | | | |
| H4 科學與科技 | P.4-P.6 多元化課 | 全年 | P.4-P.6 (30 人) | | 819.5 | ✔ | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L1 課程 | 中華文化日 | 18/1/2023 | 全校 | | 36,355.91 | ✔ | | | | |
| L2 課程 | P.1-6 主題學習活動 | 28/6-30/6/2023 | 全校 | | 61,148.3 | ✔ | | | | |
| | | | 第 1.1 項總計 | | 227,638.04 | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介及目標 | 舉行日期 | 對象（級別及預計參與人數） | 評估結果 | 實際開支（$） | 基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | |
| A1 中華文化深造班 | 中文科拔尖抽離課程 | 全年 | P.5-P.6（30 人） | | 19,689 | ✔ | ✔ | | | |
| A2 寫作樂悠悠 | 中文科拔尖抽離課程 | 全年 | P.3-P.4（25 人） | | / | ✔ | | | | |
| B1 English buddies | 劇院觀看英文話劇 | 全年 | P.5E、P.6（Elite） | | 2,100 | ✔ | | | | |
| B1 英文體育 | 參加七人欖球賽導賞團及觀賽 | 4/11/2022 | P.5 28 位學生 | | / | ✔ | | ✔ | | |
| B2 英文科 | 校外各類型比賽 | 全年 | P.1-6（挑選） | | 8,940.24 | ✔ | | | | |
| B4 英文 | Spice Camp 2023 | 7/2023 | 小五（25-30 人）（全津或綜援家庭） | | 7,500 | ✔ | | | | |
| B5 英文 | 帶學生到戲院欣賞電影。 | 13/12/2022 | P.6 學生 | | 9,975 | ✔ | | | | |
| C1 數學 | 一至六年級數學特工隊 | 全年 | P.1-6（120 人） | | 60,500 | ✔ | | | | |
| C2 數學 | 自信心提升小組 | 全年 | P.3-4（24 人） | | 13,200 | ✔ | | | | |
| C3 數學 | 試後活動 | 1/2023 | P.1、P.3（270 人） | | 3,546.89 | ✔ | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C4 數學 | 外出活動費用 | 全年 | P.1-P.6 | | / | ✔ | | | | |
| C5 數學 | STEM 活動材料 | 全年 | P.1-P.6 | | 1,234.5 | ✔ | | | | |
| D1<br>Green Starter | 以「環保」作為主題的人文科抽離課程 | 全年 | P.4-P.6<br>(20 人)<br>*部份活動會涉及全校參與 | | 8,500 | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| E1 音樂 | 合唱團訓練 | 全年 | P.3-6<br>(60 人) | | 28,362.5 | | | ✔ | | |
| E2 音樂 | 管弦樂團訓練 | 全年 | P.1-6<br>(50 人) | | 30,000.00 | | | ✔ | | |
| G1 視藝 | 拔尖班 | 全年 | 低小及<br>高小<br>(60 人) | | 3,947 | | | ✔ | | |
| G2 視藝 | 藝術家到校 | 全年 | 全校 | | 48,387 | | | ✔ | | |
| F1 體育 | 拔尖校隊--花式跳繩 | 全年 | 每班<br>18-20 人 | | / | | | ✔ | | |
| F2 體育 | 拔尖校隊--田徑 | 全年 | 100 人 | | 46,363 | | | ✔ | | |
| F3 體育 | 拔尖校隊--足球 | 全年 | 40 人 | | 90,986 | | | ✔ | | |
| F4 體育 | 教授新興運動-飛盤 | 1 星期 | P.3-4 | | 19,968 | | | ✔ | | |
| F5 體育 | 教授新興運動-cornhole | 1 星期 | P.1-2 | | / | | | ✔ | | |
| F6 體育 | 教授新興運動-滑板 | 1 星期 | P.5-6 | | 20,000 | | | ✔ | | |
| F7 體育 | 籃球訓練活動 | 2/2022<br>- 6/2022 | 30 人 | | 11,300 | | | ✔ | | |
| M1 語文 | 校外不同的普通話朗誦比賽 | 全年 | P2-P6<br>(約 8 人) | | 6,620 | | | ✔ | | |
| J1 全方位 | 延展課 | 全年 | 全校 | | 437,540 | ✔ | | ✔ | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J2 全方位 | 學校朗誦節比賽報名 | 10/22 | P.1-6（60 人） | | 11,750 | ✔ | ✔ | ✔ | | |
| J3 全方位 | 全方位活動體驗周 | 14-16/12/22 | 全校 | | 341,043.7 | ✔ | ✔ | ✔ | | |
| J4 全方位 | 拔尖校隊 | 全年 | P.1-6（80 人） | | 83,620 | | | ✔ | | |
| J5 全方位 | 伊分油樂園 | 9/22-3/23 | 全校 | | 28,842.9 | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | |
| J6 全方位 | 旅行 | 10 月 | 740 | | 12,665.5 | ✔ | ✔ | ✔ | | |
| K1 培育 | 幸福 24 美劇場戲劇教育活動 | 19/10/22 - 16/11/22 | P1-4 | | 8,280 | | ✔ | | | |
| K2 培育 | 五年級義工計劃 | 12/22 -2/23 | P.5 | | 1,542.3 | | ✔ | | ✔ | |
| K3 培育 | 義工小組（CYC） | 全年 | P.4-6 | | 6,204.5 | | ✔ | | ✔ | |
| K4 培育 | 親子義工計劃 | 全年 | P.1-6（親子） | | 2,532.38 | | ✔ | | ✔ | |
| K6 培育 | 學生體驗活動：未來營 | 22-23/2/23 | P.6 | | 41,800 | | ✔ | | | |
| K7 培育 | 學生成長記錄計劃 | 全年 | 全校 | | 4,160 | | ✔ | | | |
| K8 培育 | 生涯規劃 | 4/7-5/7 | P.4-P.6 | | 28,800 | | ✔ | | | ✔ |
| | | | 第 1.2 項總計 | 1,449,950.47 | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介及目標 | 舉行日期 | 對象（級別及預計參與人數） | 評估結果 | 實際開支（$） | 基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 第 1.3 項總計 | | 0 | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 第 1.4 項總計 | | 0 | | | | | |
| | | | 第 1 項總計 | | 1,671,969.11 | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支（$） | 實際開支（$） |
|---|---|---|---|---|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | | |
| 英文 | Puppetry Competition | 比賽及練習 | 幕台：$4,000<br>布偶物資：$500<br>背景：$1,000 | 5,619.34 |
| | | 第 2 項總計 | | 5,619.34 |
| | | 第 1 及第 2 項總計 | | 1,683,207.79+3,900(退款) |
| | | 學生收費 | | 149,874 |
| | | 已扣除學生收費的總計 | | 1,537,233.79 |

**受惠學生人數**

| | |
|---|---|
| 全校學生人數： | 739 |
| 受惠學生人數： | 739 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |

**伊利沙伯中學舊生會小學分校**
**2022-2023 學年　　學生活動支援津貼運用報告**

**（一） 財務概況**

| | | |
|---|---|---|
| A | 本學年獲發撥款： | $63,150 |
| B | 本學年總開支： | $45,860 |
| C | 須退還教育局餘款（A - B）： | $17,290 |

**（二） 受惠學生人數及資助金額**

| 學生類別 | 受惠學生人數 | 資助金額 |
|---|---|---|
| 綜合社會保障援助 | 105 | $36,760 |
| 學校書簿津貼計劃－全額津貼 | 26 | $9,100 |
| 校本評定有經濟需要 | 0 | $0 |
| **總計** | **131** | $45,860<br>**［註：此項應等於（一）B「本學年總開支」］** |

**（三） 概況**

本校不斷鼓勵同學多走出課室，參加不同的活動，藉以擴濶生活經驗。為了讓有需要的學生得到經濟支援，參與不同類型的全方位活動，學校呼籲有關同學在校外報名參加不同類型的課外活動或比賽，並於完成課程後將收據交回學校審批，以獲得學生活動支援津貼，每名合資格學生上限為 350 元正。

在舉辦各類型活動時，有關費用已由全方位活動津貼資助，故此學校極鼓勵學生在外參加比賽或各類全方位課程，把此津貼用得其所。

**伊利沙伯中學舊生會小學分校**

**2022-2023 學年　加強支援非華語學生中文學與教額外撥款報告**

| 項目 | 工作內容 |
|---|---|
| 1. 聘請教學助理<br>2. 聘請校外導師 | 1.聘請教學助理<br>● 為非華語學生提供個別或小組中文學習支援<br>● 提供伴讀計劃和導讀學習(每星期 2 天早讀時間)<br><br>2.聘請校外導師<br>● 提供中文學習班<br><br>3.共融校園活動<br>● 班內分享 |
| 上年度結餘(元)： | $148,012.47 |
| 2022-2023 年度撥款(元)： | $153,769 |
| 2022-2023 年度支出(元)： | $301,781.47 |
| 2022-2023 年度結餘(元)： | $0 |

**伊利沙伯中學舊生會小學分校**
**2022-2023 學年 「學習支援津貼」財政報告**
**(供學校策劃支援工作用)**

**收入:**

| 項目 | 金額 ($) | 備註 |
|---|---|---|
| 截至上學年年終<br>（即 8 月 31 日） (a)<br>可保留的累積盈餘 | 1,168.00 | |
| 2022/23 學年的第一期撥款 (b) | 882,800.00 | 上一學年獲發的「學習支援津貼」（即經扣減轉換教席後的金額，如適用）的 70% |
| 預計 2022/23 學年的第二期撥款 (c) | 378,343.00 | 以學校於 11 月 30 日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額（即經扣減轉換教席後的金額，如適用），並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款；教育局於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。 |
| 總收入**(d)**<br>= (a)+(b)+(c) | 1,262,311.00 | |

**支出:**

| 項目 | 金額 ($) | 備註 |
|---|---|---|
| 1. 增聘全職和/或兼職教師<br>全職教師( 3 )人，兼職教師( )人 | 964,385.00 | 「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜（小學適用）學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 6/2019 號附錄二 。 |
| 2. 增聘教學助理<br>全職助理( )人，兼職助理( )人 | 0 | |
| 3. 外購專業服務 | 296,766.00 | 服務名稱：魔術遊戲學專注、學童抗逆力小組、情緒管理訓練小組、社交技巧訓練小組、魔術學社交小組、地壺球學專注力、中文學習小組等共 27 個小組 |
| 4. 購置學習資源及器材 | 1,160.00 | 學習資源名稱：碳粉、魔術貼 |
| 5. 安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動 | 0 | 活動名稱： |
| 總支出 **(e)** | 1,262,311.00 | |

**收支:**

<table>
<tr><th>項目</th><th>金額 ($)</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>預計本學年年終累積津貼餘款<br>**(f)** = (d)-(e)</td><td>0</td><td rowspan="2">「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要**[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f) 欄仍有餘額]**。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 6/2019 號。</td></tr>
<tr><td>餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)<br>**(g)** = (f) / [(b)+(c)] x100%</td><td>0</td></tr>
</table>

**伊利沙伯中學舊生會小學分校**

**2022-2023學年 運用推廣閱讀津貼財政報告**

**第一部分：成效檢討**

1. 目標成果檢討：

於閱讀課，會透過不同課堂活動(例如：兩人一組閱讀剪報，並彼此分享讀後感；分組演繹故事內容；故事全班合作講故事；自行創作故事書；在 MEMO 紙寫上讀後感；分組把圖書內容以表列形式展現出來)；讓不同能力的學生參與課堂/討論。觀察所見，超過 85%學生能主動及有自信地在閱讀課堂展現應用的學習成果。

2. 策略檢討：

本年度與科組協辦 16 場多元化閱讀活動(小兔子邦尼讀書會、中華文化主題展覽、「逆轉前行」書展、「中華文化日」書展、活現書中人、CHILL 閱聖誕卡、哥哥姐姐伴讀識字計劃、藝遊故宮、我們一起悅讀的日子 2023--灣仔書展、參觀天水圍圖書館、探索黃金海岸自然足印、非遺大本營、兒童權利繪本遊戲日、快閃圖書館 @ 天水圍銀座廣場、《悅讀・香港故事》新書發佈會暨悅讀嘉年華、家庭環保大使培訓計劃)、6 場專題講座/工作坊(安徒生會「讓愛走動」學生故事講座、資訊素養講座—正確使用互聯網、塑膠 DIY 音樂匯、環保藝術工作坊、中醫藥文化生活日常、親子故事工作坊)、5 個閱讀獎勵計劃(中文閱讀獎勵計劃、英文閱讀獎勵計劃、借還圖書龍虎榜、夢想閱讀計劃、賽馬會數碼悅讀計劃)、3 個閱讀課程(故事遊學園、我要做編輯、我要做主播)、2 場校內書展等，並安排圖書館服務生早會推廣閱讀。90%學生認同透過多元化閱讀活動能提升閱讀興趣。

**第二部分：財務概況**

| | 項目* | 實際開支（$） |
|---|---|---|
| 1. | 購置圖書 | |
| | ☑ 實體書 | $29,607.83 |
| | ☐ 電子書 | |
| 2. | 網上閱讀計劃 | $0.00 |
| | ☐ e 悅讀學校計劃 | |
| | ☐ 其他計劃：_____ | |
| 3. | 閱讀活動 | |
| | ☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | |
| | ☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 | $1,560.00 |
| | ☑ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | $3,966.08 |
| | ☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | |
| 4. | 其他：_____ | |
| | **總計** | $35,133.91 |
| | **結餘** | $7,520.09 |

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

**伊利沙伯中學舊生會小學分校**

**2022-2023 學年　校本課後學習及支援計劃**

**校本津貼 – 活動報告表**

學校名稱 ：　伊利沙伯中學舊生會小學分校

計劃統籌員姓名 ：李愛娟　　聯絡電話 ： 2447 8686

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 183 名(包括 A. 領取綜援人數： 18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 148 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 17 名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支($) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | B | C | | | | | | |
| 成長小組 | 6 | 56 | 6 | 89% | 19/6/2023-10/7/2023 | 39,950 | 問卷 | 聖雅各福群會 | |
| 功課輔導班 | 5 | 45 | 5 | 89% | 3/10/2022-8/6/2023 | 46,800 | 問卷 | 聖雅各福群會 | |
| 親子工作坊(三次) | 7 | 47 | 6 | 80% | 7/5/2022 | 20,600 | 問卷 | 聖雅各福群會 | |
| 活動項目總數： 3 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 18 | 148 | 17 | | 總開支 | 107,350 | | | |
| **總學生人次 | 183 | | | | | | | | |

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有改變 | 下降 | 不適用 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a）學生的學習動機 | | | ✓ | | | |
| b）學生的學習技巧 | | | ✓ | | | |
| c）學生的學業成績 | | | ✓ | | | |
| d）學生於課堂外的學習經歷 | | | | | | ✓ |
| e）你對學生學習成效的整體觀感 | | | ✓ | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f）學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g）學生的自我照顧能力 | | | ✓ | | | |
| h）學生的社交技巧 | | | ✓ | | | |
| i）學生的人際技巧 | | | ✓ | | | |
| j）學生與他人合作 | | | ✓ | | | |
| k）學生對求學的態度 | | | ✓ | | | |
| l）學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m）你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | | ✓ | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n）學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o）學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p）學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q）你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

**D. 對推行活動計劃的意見**

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
☑ 合資格學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☐ 其他(請說明)

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)**

**沒有**

**伊利沙伯中學舊生會小學分校**

**2022-2023 年度　「一校一行政主任」財務報告**

| | |
|---|---|
| 2021-2022 年度盈餘 | $386,879.73 |

合計（A） $386,879.73

（Ｉ）

| 項目 | | 開支 |
|---|---|---|
| （一） | 合約學校行政助理(1 名)薪金及強積金 | $198,048.07 |
| （二） | 補貼學校行政支援服務費 | $130,000.00 |
| （三） | 補貼學校教學助理(1 名)薪金及強積金 | $58,831.66 |
| | 合共（B）： | $386,879.73 |
| 2022-2023 年度結餘（ A ）-（ B ）： | | $0.00 |