



《伊封信》

學習生活概況
2023年10月13日



親愛的家長：

你好！相信六年級同學（包括家長）在這兩星期必定較忙碌與緊張了，因為要全力以赴去面對呈分試。這刻，應該可鬆一口氣了，預祝大家的子女有理想的成績。

星期一（9/10），又有「小犬」到訪，幸好影響不了翌日「小一家長體驗日」的進行。上次的「體驗日」原來已是 2019 年了！當天我們與家長分享了一些親子溝通的技巧，以及培養子女閱讀習慣的方法，家長更可走進課室看小朋友午膳及英文課的學習情況。午膳後，同學更與家長一起共渡小息、一起遊校園，場面溫馨，感謝「伊家人」的到來。



學習方面又怎樣？以下是同學過去兩周的學習概況：

學科方面

一年級

中文科

同學開始學習一上二冊單元六的課文，《樹葉畫》這一課的內容新奇有趣，同學也一起帶同葉子回校分享，一起體驗課文中作者的經歷與心情，以加深對課文的理解。



家長可多與孩子朗讀課文，加強孩子認讀的能力。

英文科

學習英文，總離不開「多聽、多講、多運用」。同學在 Who's Coming to the Party 一課，試著用英語向同學介紹自己的家人。



下次的 Quiz (WS1-3) + Dict 3，除了要溫習 WS1-3 外，還要溫習 SN1-3，加油唷！



數學科

看同學們收到「Me Fun」獎勵計劃貼紙簿興奮的樣子！不知道誰會成為 1 年級的「Me-Fun Star」甚至「Me Fun Super Star」呢！



本學年數學科將進行「ME FUN」獎勵計劃，期望每個同學都爭取好表現！同學要加油啊！

常識科

同學已上小學超過一個月了，即將迎來第一次小測。為了讓同學認識多一些常識科的生字詞語，老師會請小老師在轉堂的時候朗讀課文。你看，小朋友們都很專注又大聲朗讀課文呢！



家長在家中可以和同學多朗讀課文，認識生字。

視覺藝術科

同學認識線條分為直線、曲線、斜線、波浪線等，以表達不同的情感。



家長可鼓勵子女利用木顏色繪畫不同類型的線條，一起欣賞。

普通話科

同學開始學習利用普通話來稱呼不同的家庭成員，發現了不少普通話與粵語的不同說法。



家長可利用 youtube 平台與孩子一起唱普通話版的家庭稱呼歌喔！

二年級

中文科

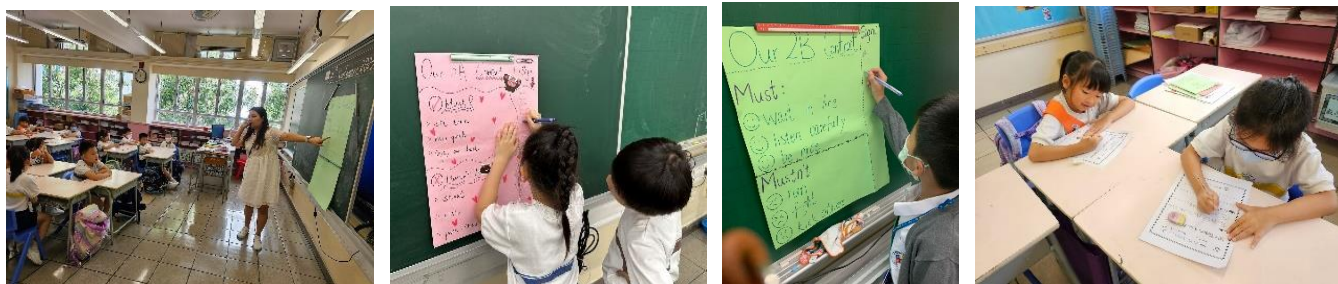
同學開始學習慰問卡，透過寫作，同學們能學習如何安慰及問候身邊的人。在課堂上，老師教導同學一起唱出「慰問十別必殺技」，配合音樂拍子及動作，同學們能輕易地唱出寫作要求，從而記住相對應的寫作任務。



各位家長，在家也可以和子女一起多讀、多唱「慰問十別」呀！

英文科

同學在這單元運用 **must** 和 **mustn't** 與老師一起訂立課室常規，每位同學也在班規上簽名，並製作 **My Classroom Contract**，共同承諾攜手培養良好的學習習慣，建立良好的班風。



建議家長在家可與孩子一起運用 **must** 和 **mustn't** 訂立常規，在日常生活中鞏固所學的句式，從中學習英語。

數學科

同學正在學習有關於角，以及加法的課題。看！同學們正在進行「三位數接龍」競賽遊戲，勝出的同學將會獲得「Me Fun」貼紙！



本學年數學科將進行「ME FUN」獎勵計劃，期望每個同學都能在數學科爭取好表現！同學要加油啊！

常識科

本學年二年級課堂由四堂增加至五堂，科任會藉此機會適時地加入培養共通能力的教學內容，如：運用資訊科技、創造能力、解決問題能力、自我管理能力等，為同學的共通能力奠下良好的基礎。同學會先學習使用平板電腦守則及認識平板電腦，稍後會使用平板電腦閱讀電子圖書。



科任老師開始利用 **Seesaw** 平台發放電子功課，第一份是「我最欣賞的運動員」，請家長適時留意並從旁協助同學們完成，可把握剛過去的「亞運會」跟子女多談運動呢！

視覺藝術科

同學認識英國藝術家 Mr Doodle 後，運用 Mr Doodle 的風格去設計一隻獨一無二的手錶，同學們都用心製作屬於自己的手錶呢！



普通話科

有關普通話語音知識方面，過往兩星期剛剛教了 i 行韻母。



家長可善用 QRC/電子書協助同學學習拼音。

三年級

中文科

同學學習了寫賀卡和邀請卡，認識了各種卡的格式及用途，也能分辨不同種類的卡。另外，同學亦正在學習單元一《用心去感受》，以 Seesaw 分享克服困難的經歷，配合單元以學習運用敘事六要素說述事情的目標，並培養堅持不懈的精神。



同學在家可以多多朗讀「賀卡十剔必殺技」及邀請卡口訣，以加深對各種卡格式與內容的記憶。

英文科

剛開始了新一個單元，同學利用 Longman 3A 課本學習新詞彙和句式。老師邀請了同學分享在商場見過的店舖作引入，教授不同商店，商店內的活動以及透過遊戲教授課餘活動的詞彙。同學在堂上亦有分組利用 SN 和 3000+ 製作 Mindmap，整理所學的新詞。透過分享成果，大家都增加了不少新詞彙！



建議家長利用單元重點句式 **want to** 與同學進行對答，讓同學能鞏固所學。亦請家長鼓勵同學在課餘時間利用 Epic 平台閱讀英文圖書，以增加詞彙量以及提升同學對閱讀英文圖書的興趣。

數學科

同學利用天平進行比較物件重量（輕重）的實作活動，以培養「量感」。



本學年數學科將進行「ME-FUN」獎勵計劃，期望每個同學都爭取好表現！同學要加油啊！

綜合人文科

同學於單元二「身心健康」學習面對自己的情緒。多讓同學表達自己的感受，並以遊戲方式，讓同學輪流做表情，如開心、生氣、緊張等等，其他同學猜一猜。多邀請同學說出自己的感受，一同探討如何正面處理不同的情緒。



家長可多與子女溝通，多讓學生分享他們的學習經歷，細心留意子女的情緒變化，然後分享自己對不同情緒變化的處理方法。此外，16/10-20/10 會進行小測，範圍是單元一：《活得安康》，請家長多提醒子女溫習。

科學與科技科

這個星期開始我們的保溫瓶專題實驗！同學們都很期待自己的作品的保溫程度。完成第一個實驗之後，同學會在課堂上分享及反思哪種物料最保溫，再進行改良！



請家長預備合適的物料讓子女帶回學校進行保溫瓶的改良任務。（例如：鋁箔紙/毛巾）

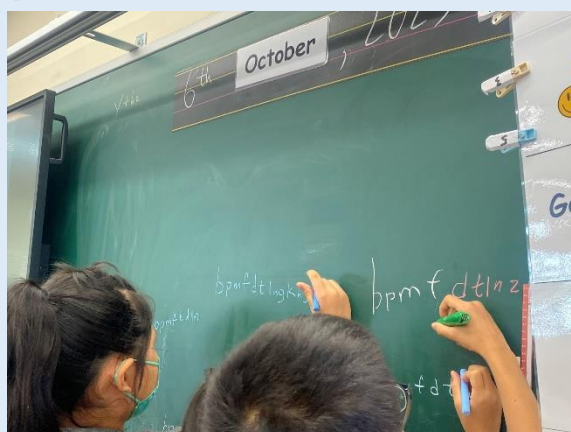
視覺藝術科

同學認識了畫家馬諦斯後，模仿馬諦斯畫出自畫像並以鮮豔的對比色平塗色塊。



普通話科

同學們在課堂上重溫聲母，在黑板上進行聲母比賽，比併誰最快寫出準確的聲母。另外，同學們在課堂上玩「猜猜我是誰？」遊戲，以有趣的方式學習以形容外貌的詞彙來描述同學的外表。



家長也可以考考子女對聲母的認識，一起背誦聲母；也可在家中玩玩「猜猜我是誰？」遊戲，重溫人物外貌特徵詞彙。

四年級

中文科

同學開始學習寫日記。進行日記寫作前，老師請同學記錄這星期發生過印象深刻的事，請同學於堂上分享，進行選材寫作。



寫日記有助提升同學表達及寫作能力，家長可鼓勵子女培養寫日記的習慣，分享所思所想。

英文科

這兩周我們透過模擬購物的方式引入，學習比較級 (comparative) 和最高級 (Superlative) 的形容詞。在老師的幫助下，配合 Would, please 等詞彙，完整及成功地進行目標對話 role play 售貨員和顧客的角色，同學均積極投入，對課題和活動感興趣。



過兩周會進行 Dict 2 + Quiz 1。建議家長可以了解子女的學習進度，適時地複習和重溫生字，串字及相關課題的文法。也可鼓勵子女多作延伸閱讀，鞏固英語知識。

數學科

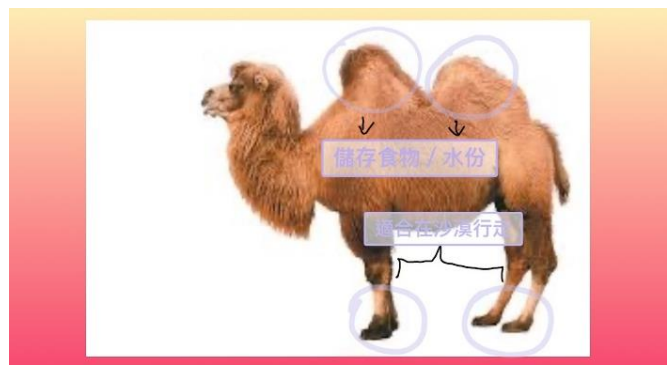
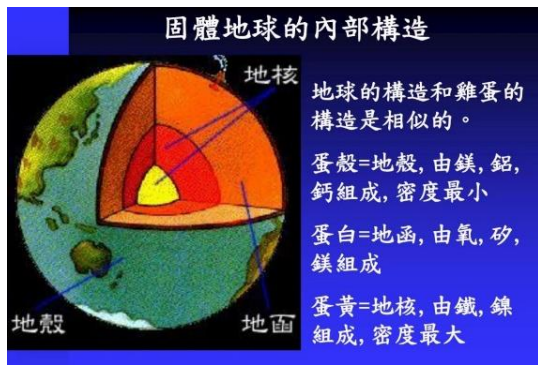
同學正進行分組比賽：「乘法終極大比拼」！看！同學們都很投入認真啊！



本學年數學科將進行「ME-FUN」獎勵計劃，期望每個同學都能在數學科爭取好表現！同學要加油啊！建議家長在家鼓勵孩子加快計算的速度和準確度，有空的時候可在家跟孩子進行計算比賽呢！

綜合人文科

同學對有關「地球、動物與自然環境」的課題充滿興趣和好奇心，並提出不少有趣的問題。有見及此，科任嘗試在 Seesaw 開設「自選題」，讓學生就著感興趣的主題，自發地搜集資料和進行自主學習。



科學與科技科

這星期同學學習了與網上私隱、網絡欺凌等課題，即將踏入新課題「水的探究」。在新課節中，同學會進行一連串的實驗，學習水的特性以及水的表面張力。



除了在課上實驗外，老師也會邀請同學在家中完成自習或預習任務，希望家長也可一起參與，與同學發掘科學的樂趣！

視覺藝術科

同學正在努力完成《日落的剪影》，運用廣告彩畫出漸變的日落背景色，加上繪畫景物/剪影。



音樂科

同學正學習運用樂器進行伴奏，他們運用無固定音高樂器(如搖鼓、沙槌等)，配合歌曲氣氛及節奏，分組為歌曲進行伴奏。



普通話科

同學們在課堂分享不同類型的圖書，介紹喜愛的圖書的特色與有趣之處，讓同學們大開眼界。



家長也可以多與孩子分享喜愛的圖書，一起享受閱讀的樂趣。

五年級

中文科

同學已學習單元四《飛越名人村》及記人寫作(直接描寫及間接描寫)，將會進行第一次的單元評估(即小測)。現正開展單元五《名家的散文》，並會學習何紫的小說《偏心》。此外，同學也會利用 iPad 參與課堂上的學習活動。



有關每個單元的單元評估範圍，請詳見單元封面紙。以單元四《飛越名人村》的單元評估為例，

封面紙內寫着評估範圍為：

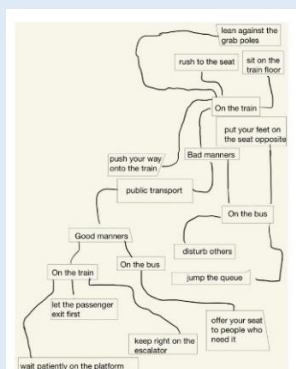
- 1、詞語運用 (溫習單元詞語表上的詞語)
- 2、語文知識、句式造句 (溫單元內的句式：「只要……，就……」、「只有……，才……」)
- 3、成語運用 (成語 P.10-17)、中華文化知識：《金縷衣》(明白意思及會書寫詩句)

英文科

生字量對於語文學習很重要，同學把課堂上學過的生字，再自行尋找與主題相關的生字，利用 Goodnotes，製作 Vocabulary Journal，用最適合自己的方法記錄生字，溫習和有需要時使用。

Place	Good	Bad
1. on the bus	offer your seat to those in need	never put your feet on the seat
2. in the restaurant	if you don't like eat slowly	play with your food
3. at home	you should also turn down the TV when someone is on the phone	you slam doors or play music loudly
4. in the shop	wait for impatiently	don't wait for impatiently

	Do ✓	Don't ✗
on public transport	offer your seat to people who need it wait patiently on the platform let passengers exit first	rush to the seats push our way onto the train sit on the train floor
at home	greet your parents offer a drink to guests	slam the door shout at your helpers smash other people's things
the theatre	arrive on time dress smartly and neatly sit properly	kick the seat in front of you hum with the music



上課時，老師鼓勵同學用不同的方法去尋找答案，Vocabulary Journal、3000+、Study Notes 和網上字典是他們的好幫手。下次子女問功課時，不妨先請他們運用手上的學習資源自行尋找答案，培養自學、嘗試解決問題的好習慣。

數學科

學習「分數」課題中，同學透過分組活動去討論如何利用「比整數、比一半及通分」的策略去進行分數的數值大小比較。同時，他們樂於在黑板上展示及分享計算分數加減法的過程，與同學一起討論計算時的注意事項。



本學年數學科將進行「ME-FUN」獎勵計劃，期望每個同學都爭取好表現！同學要加油啊！

綜合人文科

同學已經掌握青春期的自己在生理與心理層面上會有的改變，他們準備完成屬於自己的「青春期專題研習」。在課堂上，老師致力提供機會與空間讓同學們自由討論，自由分享，甚至讓他們以活潑的戲劇形式表達。其中一個工作紙探討「朋友」的議題，不少同學都有感而發，並表達自己對心目中朋友的條件及要求，令不少同學反思。



這星期將會進行有關「青春期」主題的專題研習，該次專題研習會佔人文科進展性評估分數，所以請家長們留意子女的表現，並適時給予鼓勵及支持。

科學與科技科

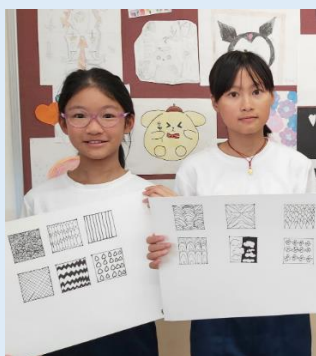
最近同學們都在學習有關聲音的科學知識。除了利用 iPad 記錄課堂重點，同學亦利用 Mentimeter 和 Padlet 平台分享意見，共享學習成果；他們亦走出課室，利用 iPad 的分貝計程式量度不同環境的聲量。除此之外，同學們亦利用水杯和鋼片琴敲出音樂，找出音調高低起伏的原理。



請家長提醒學生每天要替 iPad 充電，以應付整天上課的用電量。

視覺藝術科

同學認識了禪繞畫的起源及技法，以黑筆隨心畫出不同的線條、圖案，創作出獨特的禪繞畫圖案。



普通話科

同學們在上一堂設計了自己的理想房間，需要在最近兩周用說話作介紹。另外，語音知識方面，同學學習了 y、w 的拼寫規則。



家長可鼓勵子女在家中多練習，及善用電子書多聽課文及拼音。

體育科

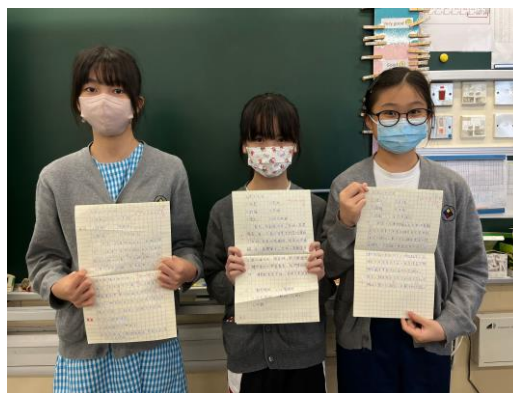
同學正學習足球，課堂上不論男或女同學，都表現積極、投入，值得讚賞。



六年級

中文科

九月努力的成果，終於喜見收成了！在這兩個星期，同學們陸續得到老師的回饋。無論是默書、小測，還是寫作評估，老師們都喜見同學展示出積極上進的學習態度，於讀寫方面能力都有顯著提升。



家長可留意子女在溫習時採用哪些學習方法，可與子女檢討這些學習方法是否有成效。一般來說，少量而多次的溫習比單次長時間的溫習更有成效，而且可持續進行。例如在溫習古詩文時，連續一星期每天背誦一次會比考試前一天抄寫十次更有幫助。另外，同學們在默書及小測獲得很不錯的成績，家長們也不要忘記多多讚賞他們的努力啊！

英文科

這兩個星期，同學都努力為呈分試作最後衝刺。上課時，老師安排了不同的溫習活動，有在課堂默寫詞彙，也有安排同儕討論學習過的文法句式，及利用 Seesaw 發放溫習遊戲，提高課堂互相互學的氛围和自學精神。



每次作文後，老師也會匯集每班的好文和好句，製作成 Writing Journal，家長可鼓勵子女好好閱讀這些佳作，從不同同學身上汲取靈感，提升寫作技巧。

數學科

學習「分數、小數互化」課題中，同學透過分組活動去討論如何利用「比整數、比一半及化小數」的策略去進行分數、小數的數值大小比較。同學在課堂中表現積極，十分投入。



本學年數學科將進行「ME-FUN」獎勵計劃，期望每個同學都能在數學科爭取好表現！同學要加油啊！

綜合人文科

為了加深加廣同學對學習內容的理解，延伸閱讀是我們常用的教學策略。除了能有效提升同學的學習動機外，亦能幫助學生從延伸閱讀中作自學，照顧高能力及高學習動機同學的學習需要。



家長可在親子時間中，一起與子女閱讀，連繫子女在校內所學，提升學習效能及動機。

科學與科技科

這兩星期，老師為同學設計不同的溫習材料，讓同學好好準備應考呈分試。另外，同學還開始學習動物如何適應環境的方式，課堂除了展示同學預習的成果外，還會討論動物因應不同環境而發展出的身體構造，內容相當豐富，同學十分投入。



視覺藝術科

同學認識了不同塗鴉的字型，例如泡泡、狂野、舊學校等、並加入了自己的個人風格創作。



普通話科

這一周學生努力完成各項進展性評估（紙筆評估及口語評估）。學生在主題分享前，都認真準備講稿內容。多說多練，普通話必定有所進步！



音樂方面

鄧振鋒同學有份主演的大型兒童粵劇「鐵馬金戈家國情」音樂會，將於 20-1-2024（星期六）假西九戲曲中心大劇院演出，大家可購票支持他啊！（學校或會獎勵同學觀看，請留意消息！）



另外，本校校歌服務隊已投入服務。成員分別於早會及其他特別典禮當中為同學領唱校歌。



運動方面

身體操控活動中，體操動作重視平衡能力，而平衡動作加入頭頂豆袋前進及後退，令趣味提升，同學都樂在其中，也能互相欣賞動作及美態。



平衡訓練有很多種，其中單腿站立是較易做到及安全。可維持單腿站立姿勢保持 5-20 秒，換腿，過程中務必讓支撐腿的臀部肌肉收緊，以維持下肢的穩定。家長不妨和子女都可一同訓練。

校隊資訊

跳繩校隊經過選拔後已全面展開訓練，各校隊成員將會在課堂中認真學習，參與不同比賽。



全方位學習

「延展課」開始了，本年度目標為同學帶來無盡的樂趣和豐富的體驗。在這個課程中，同學有機會參與各種多元化的活動，並從中獲得滿足和成長。這樣的體驗有助於培養同學的溝通技巧、團隊合作能力和領導才能。

課程分別由本校老師及外聘老師策劃，透過 STEAM、音樂、舞蹈、口語和藝術等領域的體驗，同學們可以發掘和展現自己的才華，看看同學多投入！



參加運動類別的同學請於當天穿著運動服, 以免錯失寶貴的延展課。

培育活動

「磅書包」

九月份進行了兩天抽樣「磅書包」活動，結果顯示大部份同學都有執拾書包的習慣，且合乎標準。當中值得稱讚是低年級同學，書包內的物品及書本擺放整齊。我們希望各位同學繼續努力，保持良好的學習習慣。



溫馨提示：家長留意書包本身的重量，選擇較輕的書包。另外，如果當天書包比較重，可考慮把部分書包物品用放手抽袋，以減輕脊椎的負擔。

感恩行動

班主任為一至三年級同學介紹服務生的職責，並製作心意卡。在午息時，低年級同學親手把心意卡送給服務生，表示答謝他們為大家的付出。



閱讀推廣

圖書館於中秋節前夕舉辦了「中秋 X STEAM」讀書會，透過閱讀有關中秋節的圖書、彼此分享閱讀心得、運用雜誌紙和氣球 DIY 燈籠，讓同學認識中國傳統文化、空氣的特性和提升環保意識，並培養同學的閱讀興趣和習慣，一起享受閱讀的樂趣。



epic!

Epic! 英文閱讀平台將陸續啟用，同學可以按老師派發的 class code 登入平台，享受沒有時限和地域限制的閱讀樂。本年度使用此平台的做法跟過去三年有所不同，英文科會把平台裏的資源結合英文課堂、延伸學習和校內的閱讀活動。

為支援小一至小三的學生，老師會在課堂裏把 ipad 借給他們使用。學生亦會每週收到老師推薦的好書，完成預習任務及做資料搜集。部份書籍完成閱讀後有小測試，看看學生對圖書內容的理解，這些小測試會成為功課的一部份，以有趣的方法增強學生的閱讀理解能力。

平台內閱讀的書籍亦可以填寫與 Book So Fun 閱讀獎勵計劃小冊子內，每班 Epic 閱讀量表現最優異的同學亦會獲得獎狀以示鼓勵。希望大家都可以善用這個平台，利用課堂內外的時間閱讀更多好書！如忘記登入方法，可參考以下連結：<https://shorturl.at/jMSX1>

另外，「第八屆豐子愷兒童圖書書獎」各獎項已順利誕生！大家可為子女選擇合適的圖書，獲獎作品詳情，請瀏覽官方網頁：<https://fengzikaibookaward.org/hk/winning-books/8th/>

家長義工

本年度的家長義工姨姨已投入服務，謝謝午膳姨姨和午膳活動好幫手，令小朋友很快便能適應在校午膳及進行午膳小息的活動。部分家長義工更參與了 10 月 4 日舉辦的家長義工工作坊，新舊的義工一起互相認識，並分享齊做義工的樂趣，氣氛輕鬆而溫馨。感恩一班家長義工的支持，令學校的活動進行得更順利！



教師成就分享

最後，與大家分享我們老師的一些好消息！吳詩雅老師剛於暑假期間代表中國香港出戰世界跳繩錦標賽 2023 International Jump Rope Union 2023 World championships。

此外，林錦萍老師亦代表中國香港射擊隊參加了 2023 年昌原帕拉射擊世界盃 Changwon 2023 WSPS World Cup 及 Lima 2023 WSPS World Championship 秘魯利馬 2023 射擊世界錦標賽。此外，林老師亦將代表中國香港出戰 10 月 22 日起在杭州舉行的運動會，預祝林老師發揮理想！



她們在早會上向同學仔分享練習需要的毅力和比賽過程需要的團隊精神，同學們反應熱烈，獲益良多，並以掌聲讚賞老師的毅力和體育精神。

祝

周末愉快！

胡國威 校長
2023 年 10 月 13 日