



《伊封信》

學習生活概況

2023年11月17日



親愛的家長：

你好！一轉眼已「立冬」了，雖然近日天氣明顯轉涼，但伊分依然溫暖！

感謝各位家長踴躍參與「**親子鉤織出愛意——感恩送暖齊參與**」活動。是次活動反應非常熱烈，我們共收到 361 份鉤織作品，可見大家對身邊人的關愛與善心，絕對是孩子的榜樣。我們已把所有作品送交教育局，全港的作品將會整合為多條頸巾送給本港的長者，為他們帶來溫暖。



再次感謝家長們百忙中付出的時間和心機，有些家長在過程中更互相學習、分享鉤織技巧呢！充分發揮「伊家人」的精神，並為我們的下一代作出了一個良好的示範！學校陸續會舉行不同有意義的活動，期待大家的參與！

剛過去的兩周，校園生活依然充實，**第二階段延展課**昨天開始，同學繼續嘗試不同多元智能的課程，發掘自己的長處和亮點。



請家長提醒參加運動組別的同学謹記穿體育服，以免錯失寶貴的課堂。

近日，各區中學的開放日或資訊日相繼進行，相信不升讀屬會中學的六年級家長最為忙碌，嘗試讓子女一同參與吧，例如讓他們整理自己的學習檔案，主動了解心儀中學的特色等，請他們不要鬆懈，為自己下一階段的學習努力啊！有關**升中資訊**，包括本區、屯門區、其他區，以及直資中學等，我們都已詳列在校網中，並持續更新，希望能協助家長掌握最新資訊。(請瀏覽「[升中資訊](#)」)

以下是同學過去兩周的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

你們有遇過害怕的事情嗎？原來每個人都會有自己害怕的事情，同學們正在和老師一起閱讀《**怕黑的托托**》，齊來看看托托如何解決問題。



家長可以多聆聽孩子的想法，當孩子遇到問題時，可以陪他們一起勇敢面對及想辦法去解決。

英文科

一年級同學已能有秩序地到各班的「基地」上課，同學們更接近老師，亦更留心聆聽英文故事。



剛完成了 Quiz 2 (WS4) + Dict 4，發現普遍同學都有用功溫習，抵讚！唯串字部份仍有進步空間，希望大家下次 Dict 5 加把勁，加油！

數學科

同學正在學習「**立體圖形**」。每個同學帶日常生活中的立體圖形回校，並與同學一起探究其特性。



同學更把立體帶到遊樂區進行測試，看看哪些立體可以疊得穩、那些可以滾動。

常識科

同學正在透過經驗學習，認識**眼睛**，**鼻子**，**舌頭**等等。同時，他們亦需要完成專題報告，進行匯報分享在專題中的所學和反思。活動中，普遍同學均能投入活動，發表自己意見和想法。



由於完成研習，每位同學都需要進行匯報分享。鼓勵家長在家中可以和子女練習聲線和匯報內容。

普通話科

你愛吃甚麼零食呢？一年級的同學正學習以普通話**分享愛吃的零食**，大家都聽得「津津有味」呢！



家長也可以多與子女聊聊喜愛的食物，既能練習普通話，也能增進親子關係呢！

體育科

平衡是身體操控的其中一種，一年級同學不單可以在長椅上做出各種平衡動作，更可在平衡木上步行及跳下。



音樂科

同學們正在為故事做**聲響創作**，把風、樹木和雨用不同的樂器做代表，相當有趣呢！同學透過這些活動更能接觸更多不同的樂器。



視覺藝術科

同學運用**重複形狀**的技巧，利用木顏色或油粉彩在工作紙上設計圖案，完成後互相欣賞投影作品。



家長可與孩子一起欣賞魚兒，指出重複形狀可給人整齊、有規律的感覺。

二年級

中文科

你愛上體育課嗎？試過一邊做運動，一邊學習中文嗎？同學們和老師正學習《**我愛體育課**》一課，同學們齊來用動作告訴老師平日上體育課的情境。



家長可以多帶孩子外出走走，多做運動，增加戶外學習的經歷，鼓勵孩子以記事四要素記述事情和分享感受。

英文科

外籍老師為同學安排了不同的英語活動，進行**遊戲學習**，讓他們透過遊戲鞏固單元所學的字彙和句式，同學們既可以玩，又可以溫習所學的生字和句式。



建議家長在家與子女溫習時，可與孩子一起設計語文遊戲，從「玩」中學習，幫助子女更易鞏固所學的知識。

數學科

同學在課堂學習**距離**單元，利用不同量度工具（厘米尺、米尺、軟尺、滾輪、永備尺）在學校內進行量度以培養數學**量感**。



常識科

二年級同學最近學習**植物**的主要部份。為了使同學更具體認識及了解學習內容，科任老師帶同學遊校園，親身探究校園內不同植物的主要部分，同學都很雀躍呢！



在日常生活中，購買蔬菜和水果時，家長可與學生一起探討屬於植物那一部份。

普通話科

最近正進行普通話口評 1，學生可以選擇朗讀詞語或唱歌，讀詞語比較簡單一些，但竟然不少同學都選擇了唱歌。



開心唱 兒歌動聽

跟老師唸一唸歌詞，然後一起唱一唱。

Xiǎo nǎo zhōng
小鬧鐘

$1 = B^b \frac{2}{4}$

| 1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6 6 | 5 0 |
Xiǎo nǎo zhōng zhēn nǔ lì , dī dā dī dā zǒu 。
小鬧鐘，真努力，滴答滴答走。

| 4 4 4 6 | 3 3 3 | 2 2 2 2 | 5 5 6 |
Fēn fēn miǎo miǎo tí xǐng nǐ , shí jiān bǎo guì yào ài xī 。
分分秒秒提醒你，時間寶貴要愛惜。

| 1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6 6 | 5 0 |
Xiǎo nǎo zhōng zhēn nǔ lì , dīng líng dīng líng xǐng 。
小鬧鐘，真努力，丁零丁零響。

| 4 4 4 6 | 3 3 3 | 2 2 2 2 | 5 5 6 |
Shí shí kè kè tí xǐng nǐ , zǎo shuì zǎo qǐ qín xué xí 。
時時刻刻提醒你，早睡早起勤學習。

體育科

教授基本**起跑**及**跑步姿勢**，提醒同學抬腿、擺手的幅度，以及頭和膊頭的姿勢。分組進行快速跑、轉身跑、側併步、提腿步及小跑步，並加入挑戰項目-障礙物跑，提高趣味性及難度。



音樂科

二年級同學正在學習歌曲《吹泡泡》，在認識如何**辨認音高**和**附點音符節奏**的同時，也透過吹泡泡的活動感受歌曲愉快的氣氛。



視覺藝術科

Doodle 風格手錶創作後，同學們化身小廚師，為自己**設計有營養餐盒**，並利用泥膠做出食物造型，食物造型精緻，大家都很有用心製作呢！



三年級

中文科

同學在本單元學習「**心理三法**」與「**狀物描寫**」的擴寫手法，同學們分別在堂上跟組員討論有關擴寫手法及進行「互評」，彼此就寫作成果分享心得。



家長在日常可讓子女多觀察身邊環境事物及他人的動作表情等，適時請他們口頭作描述，從生活經驗幫助他們於寫作時對人與物作仔細的描寫。

英文科

三年級同學在此單元學習了新的文章體裁 **-play**。同學們根據劇本的對白和內容設定，加入個人想法和情感以進行角色扮演。通過理解對白加入合適的動作和形容詞，讓同學認識更多樣化的形容詞和動詞。他們既能複習已學的生詞，也能活學活用，身體力行地展示出來。



建議家長在家與孩子閱讀文章時多讓孩子思考句子的情境和合適的情感，並鼓勵他們運用不同的聲調和語氣朗讀。

數學科

同學在課堂利用不同**量度工具**(直尺、軟尺、米尺、捲尺、滾輪等)進行實際量度以培養**量感**。



綜合人文科

同學於第四冊第3課《**香港樂悠遊**》認識香港不同著名景點。同學學習不同景點類型的定義，並將不同的景點分為古蹟、博物館、自然風景及遊樂公園四個類型。進行小組分享的同時，也邀請同學分享遊覽的經驗和感受。



家長可多與同學在閒暇時間參觀及遊覽不同的香港古蹟、博物館、自然風景及遊樂公園，加深對著名景點的認知。

科學與科技科

這兩星期，三年級同學都很踴躍準備**紙飛機比賽**！他們對於紙飛機的不同摺法也大感興趣，老師鼓勵同學創作自己獨一無二的飛機。



普通話科

同學都樂於參與各種活動及比賽——這些日子就讓同學學習如何為別人的成功而喝采！同學們學習了**祝賀**別人的說話，也學會了如何**謙虛地進行回應**，令人感到鼓舞。



家長可在課後鼓勵子女多說說祝賀的話語，為他人的成功喝采，也勉勵自己不斷進取。

體育科

三年級同學正在學習**接力**，但在學習接力前也要做好熱身運動，以防受傷。



音樂科

經過一段時間的練習，三年級同學開始掌握吹奏木笛的技巧，音色漸趨穩定。這個星期，同學更學到在班上領奏、齊奏木笛的技巧。同學更能運用“B”、“A”、“G”三個音名來創作樂句呢！



除了課堂外，亦鼓勵同學在家裏多練習。

視覺藝術科

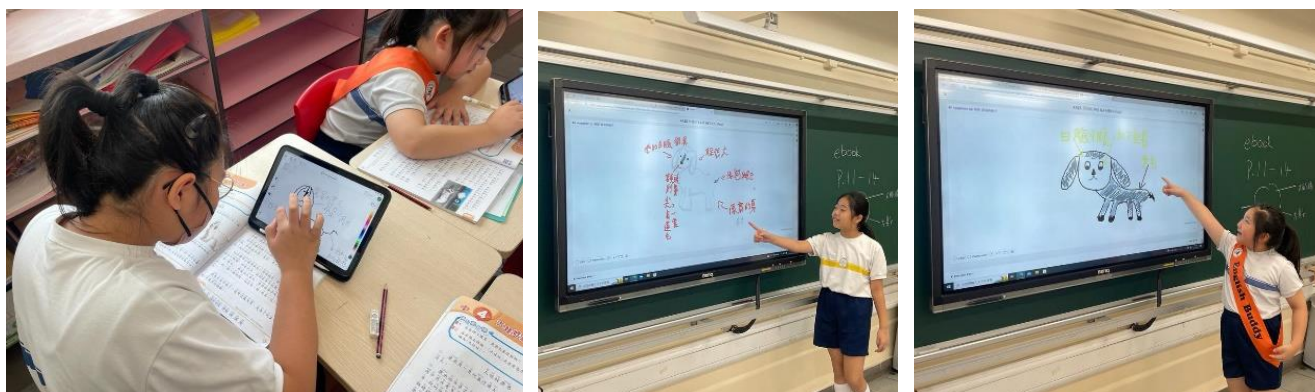
同學們化身建築師，由設計至創建，分工合作一手一腳完成，更加入心愛的玩偶至設計中。同學們十分投入活動，能聆聽不同的意見，培養與人合作進行藝術創作的包容性。



四年級

中文科

這兩個星期，四年級同學正在學習記物的文章，這一課是以小狗康弟作主角，記述牠的外貌及性格特點。同學正透過繪畫康弟的圖像，認識牠的外貌特徵，每位同學都畫得很傳神呢！



家長可以帶子女去參觀動植物公園，讓他們多接觸及認識不同的動物，掌握如何描寫動物的外觀。

英文科

這兩周，同學們透過**角色扮演** (侍應和食客)，鞏固單元所學的句式。他們亦透過遊戲和動作，學習**第七課**的詞彙。



建議家長鼓勵學生善用 **Epic**，多閱讀與第七課有關的書籍 (主題：大自然、動物)，增廣見聞。

數學科

同學以不同的方法學習**方向**，除了可使用手工紙自製方向紙外，亦使用了膠片輔助學習，但要注意測考時，是不可使用膠片的。所以同學亦學習了另一個易於找出準確答案的方法：就是借助鉛筆找出題目中的「**觀測中心**」，然後指向「**目標**」找出方向。

同學們還可多觀看電子書內的影片，重溫知識！電子書內還有一個有趣的方向電子遊戲，有空的話可以用遊戲來溫習啊！



無論做功課或測考時，都要留意方向題目中，**北方**的位置在哪兒！

綜合人文科

同學最近學習有關「中國傳統文化」的知識。在學習「**中國人的用餐禮儀**」時，同學在課堂上進行角色扮演活動，模仿不對的用餐禮儀，並作出修正和說出其不當的原因。同學用心準備演出，而在演出時亦非常投入和具創意。



各班將開展或已開展專題研習「**旅遊小達人**」。請家長協助督促和鼓勵同學用心努力完成專題，以取得好成績。此外，「**篇篇流螢網上閱讀計劃**」已經展開，四年級全部學生已懂得運用該網上平台。家長可以鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學與科技科

水要經過一連串的過濾，才能被送到大廈的儲水箱，成為我們日常飲用的食水。這星期起，同學會學習**自製濾水器**，進行過濾污水的實驗，到底不同的物料會怎樣影響過濾的效能呢？希望同學多觀察、思考，發揮科學精神，製造簡單而實用的濾水器。



普通話科

來到上學期的中段，四年級同學也迎來第一次的**口評挑戰**。慶幸同學都勇於接受挑戰，努力練習口評內容，帶來片片動聽的讀書聲。



希望家長多鼓勵同學朗讀普通話書 p. 26 內容，爭取最佳的表現！

體育科

四年級同學最近在學習**籃球**單元，他們在熱身時先圍繞籃球場跑步，以感受球場大小。此外，同學更會學習籃球防守時的動作。



音樂科

四年級的同學正進行**木笛練習**，同學都積極參與，在 Seesaw 更有自選歌曲分享，讓學生可以自選一些自己喜歡的歌曲進行練習。



視覺藝術科

這是全新的「**跳飛機**」課題，將創作、協作、創意及玩樂結合於一身。同學們會先在懷舊的「跳飛機」圖案設計基礎上進行全新創作，畫出「跳飛機」圖案的草稿，然後進行討論，再一起合作畫出創新的圖案。完成後，同學們可一起玩攜手創作的「跳飛機」。



五年級

中文科

這兩個星期，五年級同學正在學習何紫的兩篇短篇小說——《偏心》及《貼堂的作文》。同學在閱讀文章後，會在小組內進行討論，會就文章內容作出提問及分享閱讀感受，同學在小組內互相交流意見，建立良好的閱讀交流活動。此外，同學亦為《偏心》設計封面，非常用心創作。



家長可以抽空與子女一起閱讀。閱讀過後，可一起進行家中讀書會，就閱讀的內容分享彼此的看法及感受，若能持之以恆，定有意想不到的收穫。

英文科

同學們透過趣味性 Snake & Ladder 活動學習 Present Perfect Tense，邊遊戲邊學習，加強對此文法的理解和於現實生活中的運用。



各班正閱讀有關飲食文化和餐桌禮儀的書籍，以準備參加 12 月份的 Outback Steakhouse 工作坊，老師會挑選在五年級飲食文化閱讀得獎的同學出席。

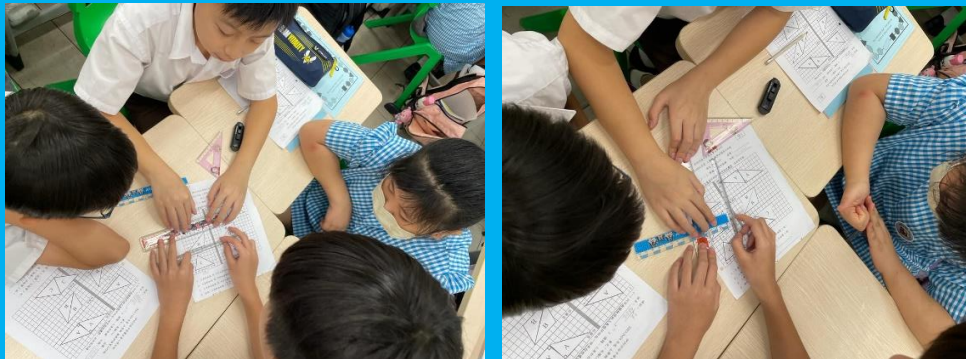


同學已開始習慣在 Epic 閱讀英文書，請家長多鼓勵子女在課餘善用時間，閱讀自己喜歡的圖書。



數學科

同學在學習「**三角形面積**」課題中，透過利用直尺和三角尺等工具去探究如何找出三角形互相對應的**底和高**。同時，他們分組去討論利用合適的底和高資料去計算三角形的面積。



綜合人文科

同學在這段期間正在學習「**中國的地理及氣候**」這個課題，也透過學校提供的教學材料增潤及延伸學習。同學們不但就「**中國特色**」進行資料蒐集，還有分組活動的機會，促進同儕學習。



另外，「**篇篇流螢網上閱讀計劃**」已在五年級開展，同學們都喜愛在網上閱讀文章，加深對中華文化的認識。家長可以鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。



科學與科技科

最近五年級同學們都在探究**電的特殊效應和日常應用**。電除了可以照明之外，還有甚麼特性可以用於改善人類的生活？同學們透過影片和實驗，觀察和歸納出電的各種特徵及用途，更深入地思考「電」對現代人的重要性。



請家長協助提醒同學要用鉛筆完成紙本功課，例如作業。另外溫習時除了溫作業，也可以多看 Seesaw 中的《**科技日誌**》，靠日誌的記錄幫助學生加深印象。

普通話科

同學正學習第三課的語音知識，重溫**聲母 b, p, d, t**，很多同學都能掌握，不少更全對呢。



體育科

同學正學習**接力**，學習交接棒技巧，並利用 iPad 記錄自己的交接棒情況，從中找出改進的地方。



音樂科

五年級的同學正在學習**非洲音樂**的特色，認識了非洲音樂中有「呼」與「應」的特色，並且利用非洲鼓嘗試演奏和感受非洲音樂多變的節奏。



視覺藝術科

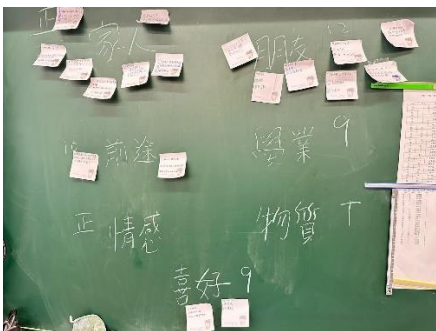
同學們完成禪繞畫練習後，以《動物》為題用心完成了**禪繞畫創作**。



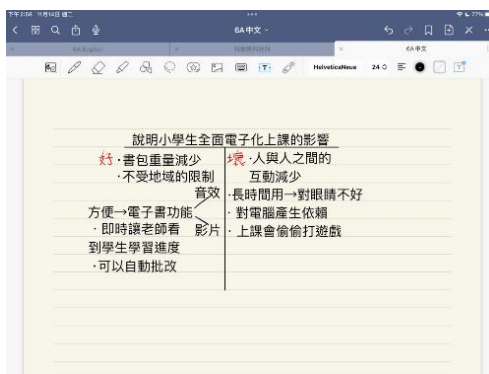
六年級

中文科

本周開始進行《**愛心樹**》繪本教學和延續說明文寫作。就着《**愛心樹**》的教學，老師先引導同學寫出他們認為人生中三件最快樂的事，進行分類及分享，引發閱讀的動機。同學進行小組討論，一起代入「**男孩**」及「**樹木**」的角色，表達他們的所思所感。



另外，**說明文**寫作重視邏輯思維，同學們在構思內容時，可善用**天秤圖**來分析。同學在 **Goodnotes** 寫作筆記，寫作前，如同學能把主題的好、壞處都分析好了，便自然能寫出內容豐富的文章。



家長除了鼓勵小朋友閱讀外，也可邀請孩子說故事呢。

英文科

最近同學學習了一些關於寫英文**閱讀報告**的技巧，以及如何使用**形容詞**來描述角色。同學除了學習課本的基本詞彙，也利用網上資源搜尋更多相關字詞。他們也有利用 'who' 和 'which' 創作更多高階的句型，令文章更豐富多變。另外，他們亦於圖書館借閱英文圖書以完成 **Book So Fun** 閱讀報告，期望同學能建立閱讀英文書的習慣。



家長可鼓勵子女多聯想、記錄和運用同義詞和反義詞，以擴闊詞彙並提升語文表達能力。最近堂上提及過的書目包括一些 **Roald Dahl** 的文學作品，包括 *Charlie and the Chocolate Factory*, *The Magic Finger* 及 *Matilda*。這位作者善於創作充滿幽默、想像力和冒險的圖書，同學可在校內圖書館或公共圖書館借閱，部分更在 YouTube 上有朗讀版本，非常鼓勵同學抽空閱讀。

數學科

同學正學習**百分數**、**小數**、**分數互化**，透過小組討論及比賽學習，過程中互相教指導，共同完成學習任務，表現積極投入。



綜合人文科

要同學掌握九種共通能力，邁向**自主學習**，營造多元化學習環境是不可缺少的，而小組討論當中合適的教學策略。除了能幫助他們加強溝通技能外，亦能透過與其他組員的交流，刺激創意，提升解難能力，更能學習與不同背景的同儕相關，有助訓練社交能力。



由於常識及綜合人文科較常讓同學作匯報及分享，因此較常發現同學的表達能力仍有待改善。因此，有少許有助提升子女的說話能力的點子，可與家長分享，例如「製作交談機會」、「鼓勵提問」、「開放式對話」及「參與子女的學習」等，增加雙向的交流機會。除了能提升親子關係外，更能幫助發現他們的問題，作出即時的糾正，令他們成為一個更好的學習者。

科學與科技科

這兩周，我們開始學習利用**編程**製作遊戲，同學們在 **Scratch** 平台登入後，利用不同的編程積木，製作與**動物分類**相關的遊戲。同學透過編寫程式，提升他們計算思維的能力，例如：在遊戲中加入計分和計時的功能。在製作過程中，他們亦會偵錯，遇到問題時自行檢視程式，發現錯處後作出修正。



普通話科

通過小組討論及對話練習，讓同學掌握運用普通話**表達意見**及**有禮回應**對方的建議。



家長可鼓勵子女善用「**普通話正讀**」軟件，以檢視自己的讀音是否準確。

體育科

同學正進行**乒乓球**的學習，包括橫板及直板的握板法、發球、正手推擋等乒乓球的基本技巧。同時，他們進行簡單的單打比賽，從而學習乒乓球比賽的規則及計分方法。透過比賽，同學能互相切磋觀摩以提升對乒乓球運動的認識。



音樂科

六年級的同學正在學習**大小調**，他們除了可以用書本進行創作外，更可運用平板電腦進行，同學會即時聽到效果，即時修訂，再放上 Seesaw 作欣賞。



視覺藝術科

六年級同學正在學習**塑膠彩**的初期，嘗試於畫紙上進行練習，探索塑膠彩的特性。



課堂以外

中華文化體驗

上星期六，同學與家長參加了善德學堂「**茶文化體驗工作坊**」，體驗中華文化，並與善德基金會常務副主席兼我校辦學團體主席湯修齊先生合照。



英文科比賽

同樣是上星期六，我校同學在中華基督教會方潤華中學舉辦的「元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽 2023-24」英文演講比賽中，囊括**男、女子組冠軍**及榮獲男、女子組**優異獎**，表現優秀！



數學特工隊

繼續是上星期六，六年級數學特攻隊同學在「伯特利盃」獲得**兩個團體二等獎**，恭喜！



田徑隊

一連兩天的「元朗區小學校際田徑比賽 2023-2024」終於完成了，這比賽是每年度元朗區最大型和最高水平的田徑校際比賽，隊員們要和同區 50 間學校精英進行激烈較量。他們都付出了不少汗水和努力，終於在這個賽事中獲得本校**近年來最佳成績**，包括三個團隊獎項及六項賽事前四名。

今年最好成績的是乙組和丙組隊伍，獲獎的同學都是由二年級開始加入田徑隊訓練的，經過兩、三年的訓練，終於在比賽中獲得肯定。相信所有隊員在這次比賽的經歷，開闊了不少眼界及增添不少比賽經驗，希望在往後的訓練繼續努力。（更多精彩比賽相片在校網內）



不同研究也指出運動對學童成長有著非常正面的影響，包括提高專注力、記憶力和學習能力，減輕壓力和焦慮，提升創造力和解決問題能力，同時也能培養自律和時間管理能力。因此，學童在學業中適度參與運動是非常有益的。希望家長能多支持子女參與恆常的運動訓練，如每天半小時至一小時的高強度訓練。(請留意將推出的運動獎勵計劃)

足球隊

足球隊在剛過去的星期六，參加了伯特利中學舉辦的四人足球比賽，對手全為元朗區內小學。比賽中，同學表現理想，以不敗的成績取得**冠軍**，為備戰學界足球比賽注下強心針。



籃球隊

男子籃球隊備戰訓練多時，早前參加由明愛元朗陳震夏中學主辦的「元朗區小學三人籃球錦標賽」經過多場激烈比賽，隊員都施展混身解數全力以赴去比賽，最後籃球隊獲取比賽**亞軍**，隊員感到十分鼓舞及高興，可以透過比賽互相切磋以提升籃球技術，更期望能在往後比賽中爭取佳績。



音樂活動

感謝我們的音樂小組分享，為萬聖節介紹了兩首音樂歌曲，同學們有興趣也可以多聆聽音樂。預告給大家，下一次就是**聖誕節歌曲**分享，大家可以先在 Seesaw 和老師及班上和同學一起進行分享呢！



家長可與同學一起在家欣賞以下兩首音樂：

1. This is Halloween (From Tim Burton's "The Nightmare Before Christmas")
2. Danse Macabre (Camille Saint-Saëns)

培育活動

班際清潔比賽

十月進行了班際**清潔比賽**，恭喜得獎班別。是次比賽希望提高同學保持校園清潔的意識，在比賽期間，全體師生也投入參與。



「十月之星」

兩位小司儀在早會時段介紹各級的「**關愛之星**」得獎者，這個獎主要是表揚得獎者的同理心和關愛表現，是同學們的好榜樣。



家長可以鼓勵孩子多設身處地想像其他人的處境來培養**同理心**，鼓勵他們參與志願服務（校內有童軍、公益少年團、各類服務生等）或幫助家人、朋友或社區中的人。這樣的體驗可以幫助孩子明白幫助他人的重要性，使他們懂得關愛別人。

閱讀推廣

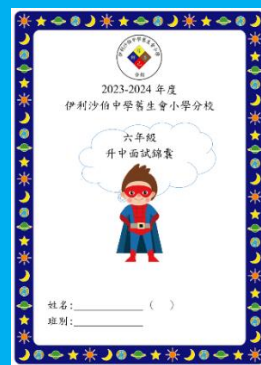
為了從小培養同學成為精明及負責任的消費者，閱讀推廣組參加了由金管局主辦，教育局「商校合作計劃」協辦的「《Smart 理財 321》桌上遊戲體驗活動，讓同學在模擬情景下，以有趣的方式認識不同的支付方法、基本的理財知識、簡單的金融科技及網絡安全概念，全部同學皆樂在「棋」中。最後，我們還向同學介紹了有關理財的書目作延伸閱讀，鞏固所學。當天，金管局的代表也到場為同學講解理財知識呢！



建議家長在日常生活中培養子女的理財概念與習慣，例如零用錢、利息如何分配運用、儲蓄等。

升中面試準備

為了讓「脫籠」的同學於升中面試有更好的準備，學校剛進行了一節全體參與的升中面試訓練，而小組的定期訓練亦已開展，期望同學能在面試中發揮自己最佳的一面，成功入讀心儀中學。



家長亦可於家中協助、指導，提醒子女留意時事，並嘗試考考他們，以提升他們的口語表達能力。（有需要，可參考剛派發的《升中面試錦囊》）此外，同學已於學校電郵戶口收到電子版本的個人學習檔案，請家長配合，與子女一起預備及完成學習檔案，讓他們有充足的信心去面對升中面試。

最後，請家長替子女選購玩具與文具時要非常小心，注意安全，尤其是以下中、右的物品，表面看似是筆，但內裡卻是非常鋒利的尖刀，異常危險，請大家特別留意。



祝

周末愉快！

胡國威 校長
2023年11月17日

最新消息在校網

《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」