



《伊封信》

學習生活概況

2023年12月1日



親愛的家長：

大家好！在剛過去的周日，我們舉行了「家長日」及家長教師會「第二十九屆周年大會暨第三十屆理事會就職典禮」，更在彩虹操場設有書展，校園相當熱鬧。

當天，家長、同學與老師進行面對面的交流，討論同學的日常生活和學習發展情況。家長是學校的持份者之一，也是我們的重要夥伴，相信在「家長日」後，「伊家人」彼此能更了解和信任，協力為孩子的學習和成長作最好的安排與支援。



周年大會上，通過了去年的家教會會務及財務報告，並進行了新一屆就職儀式，感謝家長踴躍參與是次活動。典禮後是學生的表演環節，「台上一分鐘，台下十年功」，欣喜同學在開學後短短兩個多月的努力下有如此優秀的表現！亦感謝老師、導師們的指導與訓練，讓同學得以展才，相信當日所有觀眾均會認同每位同學的演出都十分精彩。



讓每位同學找亮點、展潛能一直是我們的目標之一。因此，每次早會總有不少同學站台——主持、表演；以及不停帶來捷報——獲獎。希望我們繼續並肩，多鼓勵孩子參與不同活動，豐富他們的學習經歷，從中建立自信。



以下是同學過去兩周的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

你喜歡幻想嗎？一年級的同學透過學習《天上的·小白羊》詩，一起觀察大自然，一起運用想像力來聯想白雲的形態。你看同學多寫意呢！



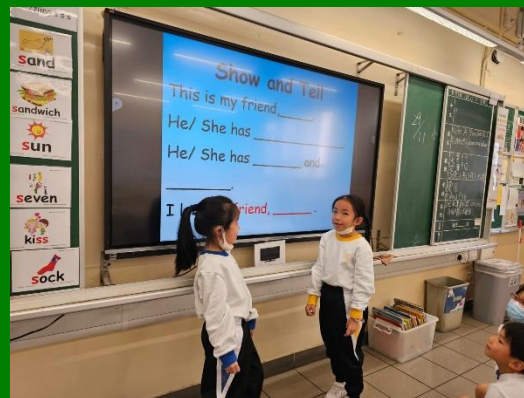
家長除了可陪伴孩子多朗讀詩歌外，也可以與孩子一起多觀察大自然，一起運用聯想力，想像一下四周的景物像甚麼，為日常生活增添趣味。

英文科

這兩星期正在教授《Who can it be?》一課，內容主要是認識身體各個部份及一些英文動詞。



此外，同學第一次在作文簿內進行寫作。小朋友透過「構思」(Pre-writing)、「草稿」(Drafting)、「重整」(Revising)、「修改」(Editing)等寫作流程，創作一篇佳作。



家長日有家長查詢，課堂需要帶哪些東西。其實，同學需要每天帶回 File C (內存所有 SN) 回校，而 File A (內存所有已完成改正的 WS) 則留在家中作溫習之用。另外，所有英文故事書、3000+ 及 SLAB 亦不用帶回校。

數學科

同學正在學習「**加法和減法**」。同學利用數粒學習加法中的「合共」、「添加」和減法中的「取去後餘下」、「比較」等概念，鞏固所學。



常識科

同學們已經習慣了上課的常規，常識科着重學生之間互相分享自己的意見和想法。因此，不論在專題研習或課堂中，都鼓勵同學進行小組**分享**和互相**評鑑**。



我們鼓勵家長在家中多問子女學習進度，讓他們可以多說多想。

普通話科

同學將迎來第一次的普通話**評估**，熟讀第一至三課的字詞及韻母也很重要喔！



家長可與孩子多讀已教的字詞及韻母，與孩子一起比賽誰能讀出最多的字詞或韻母吧！相信通過遊戲模式較能增強孩子的學習動機，以及加深記憶。

體育科

平衡是身體操控的其中一種，一年級同學先從長椅的正面步行、轉身及跳下，稍後便會挑戰於平衡木上可進行的活動。



音樂科

一年級同學正在學習小星星的歌曲，他們跟着老師一起依節奏做動作，非常開心愉快。



視覺藝術科

同學想像自己是廚師，設計一個「至尊薄餅」，把不同的「餡料」貼在薄餅上。



建議在假日時與家人一起吃薄餅時，可一起討論薄餅上有甚麼餡料。藉此，讓孩子觀察不同款式的薄餅餡料，以進一步加強他們的幻想力。

二年級

中文科

二年級同學在本周閱讀繪本《小豬不會飛》。老師和同學在課堂中一起閱讀圖書，尋找快樂的意義。



家長可在家中和子女一起閱讀圖書，既能增進親子關係，又能提升小朋友對閱讀的興趣。

英文科

二年級同學在這單元透過觀看英文的**天氣報告**，學習報告天氣的字彙和句式 (**weather** 和 **places**)，並在課堂擔任小記者報告天氣，學以致用。

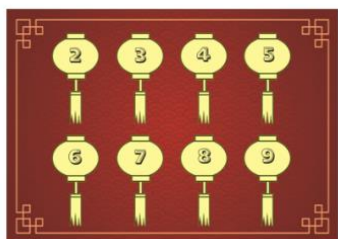


建議家長在家與子女多觀看英文天氣報告，與孩子一起透過日常接觸，從「觀看」中學習，使子女擴闊視野，從中學習不同字彙和句式。

數學科

同學們最近在參與學校為小二同學所舉辦的「**乘數論英雄**」活動。同學在活動期間只要完成背誦**1-9 乘數表**，即可獲得 ME FUN 貼紙獎勵，以此激勵他們背誦乘數表。

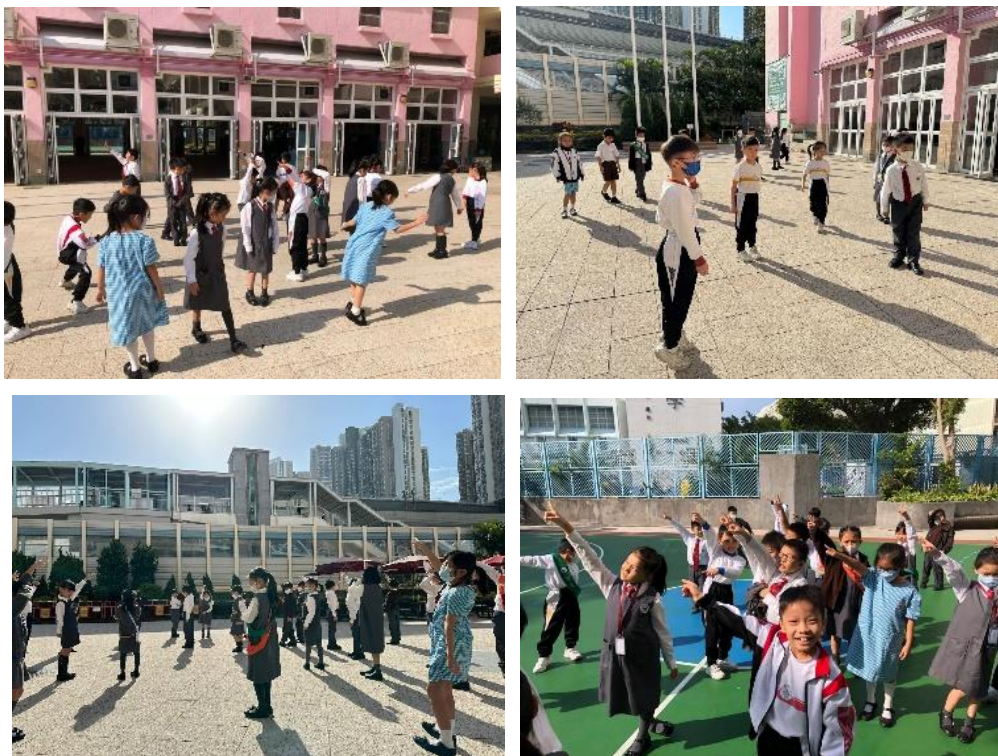
二年級
挑戰時間：午膳小息
挑戰地點：課室



請家長也與子女一同背誦乘數表。

常識科

同學們正積極學習觀察**太陽和影子之間的關係**。老師於堂上帶同學到操場，通過觀察太陽的位置和影子的變化，了解到陽光的方向如何影響影子的形成。



我們鼓勵家長帶子女去不同的地方，例如公園或遊樂場，讓同學觀察不同物體的影子，思考為甚麼物體的影子有不同的形狀和大小。

普通話科

同學正學習第 4 課 **《興趣班的名稱》**，原來最受同學歡迎的是花式跳繩。



體育科

同學以用具**拋接**豆袋或小膠圈，完成後加入挑戰——拋接羽毛球，並利用雪糕筒接羽毛球，提升難度及挑戰性。



音樂科

二年級正教授單元五《跳舞樂趣多》，透過播放音樂，讓同學配合節拍做相應的動作。同學正在唱新歌《開心跳舞》，一邊唱，一邊做拍手、開合手臂的動作，十分投入。



視覺藝術科

同學們認識了印象派大師——莫內後，現正製作一幅屬於他們的《睡蓮》，運用了油粉彩重疊的技巧，畫出光與影的感覺。



早前二年級同學認識了 MR DOODLE，亦創作了 DOODLE 手錶。最近 MR DOODLE 來了香港創作及展覽「太空中的塗鴉先生」，展覽由現在至 2024 年 1 月 20 日，在香港中環畢打街 12 號畢打行 601-605) 或 K11 MUSEA，家長可趁假日帶同學去觀賞。

三年級

中文科

三年級同學在課堂上進行科務活動，學習查字典的方法，並在堂上進行查字典比賽。



日常於家中，家長可鼓勵子女使用字典查出不認識的字，從中提點子女注意字的筆畫與部首，提升查字典的技巧之餘，也增加對文字結構的認識。

英文科

在本單元，三年級同學開始學習過去分詞 (past tense)，相信對於同學們來說是一大挑戰。在課堂上，我們通過閱讀故事，提高同學對時態的意識。同時為了增加學習的趣味性，我們也加入了遊戲的元素，透過 Wordwall 電子平台考驗同學們對 past tense 字詞的拼讀。



建議家長與子女多練習過去分詞的拼讀，特別是 **irregular verb**。在家練習時，家長也可留意子女有否標示有關時間的字詞，以訓練他們的自覺。我們也鼓勵家長與同學一同利用 Epic+ 閱讀日記體裁的故事，以認識更多過去分詞的詞彙。

數學科

同學利用計時器，以秒為單位，量度活動所需時間，另外，同學也自行以時間線製作 12 小時報時制和 24 小時報時制的對換表，加強時間轉換的概念。





家長可多與子女觀察指針時鐘並請他們報時，亦可請他們轉為 24 小時報時制說出時間。

綜合人文科

第 3 課《香港樂悠遊》加入專題研習元素，以角色代入的方法，化身為導遊，帶領一團由外地來港的遊客，並為這批遊客設計其中一天的行程。



可透過網上尋找各景點的介紹，有些網站更加入虛擬實景技術，多角度觀看景點，是一個了解景點的好方法。

科學與科技科

這兩個星期，同學們學習不同天氣的特徵。為了讓他們更加貼切地感受天氣的變化，我們安排了不同的活動。例如，我們將自製的雨量器放在 Green Park，讓同學觀察雨量的改變。另外，我們也製造了風速器。希望這些活動能讓同學對天氣更加深刻！



普通話科

同學上兩個星期在第四課學會怎樣用普通話祝賀對方獲獎，並學習被讚賞時怎樣回應。同學們這個星期也在第五課學習聽說普通話寓言故事呢！



體育科

同學正在學習接力項目，期待他們在陸運會的時候能夠應用所學。



音樂科

三年級同學正在學習單元四《生活多樂趣》，認識層次豐富的合唱曲，同時也在合唱活動中發掘聲部之間的合作精神。



視覺藝術科

同學以《救救海龜》、《海豚》為題，創作了一幅保護海龜、海豚暢泳的海報。



四年級

中文科

四年級同學早前創作的**神話故事小書**終於面世了！最近，他們到一年級的課室進行「**新書發佈會**」，向一年級的同學介紹他們用心創作的圖書。一年級的師弟妹都聽得津津有味呢！



家長可以請子女與你分享他們所創作的**神話故事**，日後亦可以與他們一起製作**故事書**，發揮創意。

英文科

最近兩星期，四年級英文課學習和**動物與自然景觀**相關的英文知識。課堂上，透過動作和遊戲，加深同學對詞彙的記憶。



此外，同學在課堂上閱讀 **Ready "On Safari"**，並進行分組討論和活動，從而了解不同動物特性。



建議家長定時和子女溫習 **Verb table (1-28)**，並進行抽默，從而令同學能夠更純熟地運用各種 **tenses**。

數學科

同學正學習「**因數和倍數**」。上課時，老師指導同學以「**因數魚**」有規律地找出一個數的所有因數，同學還要努力熟習這些方法啊！秘訣：背好 1-100 的質數可加快計算的速度！



綜合人文科

同學最近學習有關「**世界各地文化**」的知識。在學習「**世界各地舞蹈**」時，學生在課堂上觀看世界各地舞蹈的短片，然後嘗試模仿不同的舞蹈特色。同學對此深感興趣，亦勇於演出。



「**篇篇流螢網上閱讀計劃**」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長繼續鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學與科技科

經過上兩星期的實驗，同學們已了解不同物料的過濾效能，並明白到物料的空隙與過濾效能的關係；這星期同學檢討上周製作的濾水器，**調整濾水器的物料及物料的排序**，以過濾出更乾淨的水。同學們都很投入課堂，每當過濾出清澈的水時更特別雀躍！



對生活在香港的小朋友來說，水似乎是唾手可得的資源。家長不妨在家中多鼓勵小朋友節約用水，如用更小型的花灑、以淋浴代替浸浴等，培養小朋友良好用水習慣吧！

普通話科

你有喜愛的**電視節目**嗎？原來四年級同學都有各自喜愛的節目呢，而且內容十分有趣！



家長可與孩子一起朗讀第一至三課的內容，一起為普通話評估做好準備。

體育科

同學正在學習**籃球**項目，第一堂先練習運球動作，稍後將應用在活動中。



音樂科

四年級同學正在欣賞同班同學在 SEESAW 的**五分鐘表演**，同學的表演多元化，籍此更可讓老師及同學發掘自己的亮點。



4B20 鄧捷維 Jasper TANG CHIT WAI's



視覺藝術科

「天空海闊任鳥飛，小小天地跳飛機」相信各位家長也聽過這首以「跳飛機」為主題的兒歌，也玩過「跳飛機」的兒童遊戲。四年級同學在視藝堂也獲得設計和玩「跳飛機」的機會，讓他們發揮無窮創意，設計不一樣的「跳飛機」圖形。



建議家長可帶同孩子一起到公園玩「跳飛機」，讓他們能接觸不同的設計，及與玩伴討論玩法。

五年級

中文科

各班現正教授單元三《民以食為天》單元課文。透過課堂的分組、匯報等活動，讓同學從生生互動中學習。寫作方面，同學學習了記事文學習冊內的知識，善用「心理三法」來抒發情感。

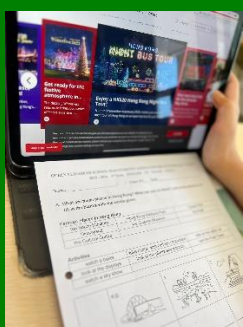
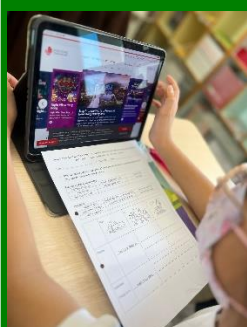


請家長和子女溫習時，提示子女以下重點：

- 記事文寫作方面，文章內容需要以「心理三法」來表達情感。
- 便條寫作中不需要「問候語」和「祝福語」，正文要以得體用語來作結。

英文科

同學在單元六的預習任務是發掘香港不同地方的特色，透過自主學習，他們在旅遊發展局網站尋找自己喜愛的地方，並將自己的生活經歷連結，發放在 Seesaw 和同學分享。



In response to: Unit 6 Pre Task



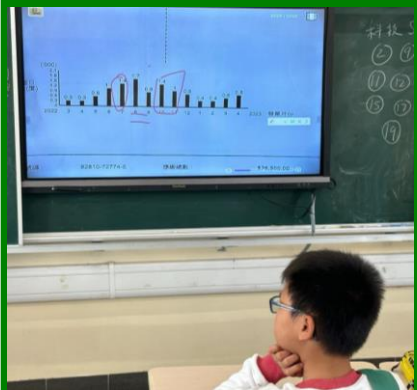
In response to: Unit 6 Pre Task



另外，為配合 18/12 進行的 Outback 飲食文化工作坊，各班都用心設計圍裙，老師會於每班選出最精美的三份作品，並將其設計呈現在真正的圍裙上。

數學科

在「複合棒形圖」課題中，同學透過閱讀電費單的用電量棒形圖及電子書中複合棒形圖去找出不同的數據資料，從而認識複合棒形圖如何在日常生活中使用。將不同的數據資料以圖像形式展示。



綜合人文科

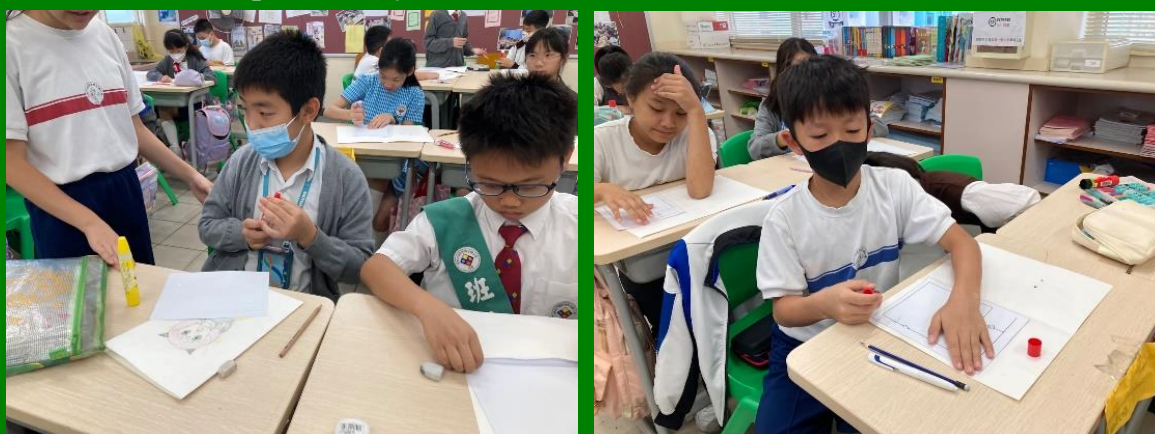
五年級正在教授新課題《**漢朝與唐朝的歷史事蹟**》，當中同學會認識到張騫、玄奘法師等中國歷史名人，加深對中國歷史的認識，亦從他們身上學習**正向品格**，建構良好**價值觀**。同學在課堂除了善用 iPad，也會與同儕一起進行互動遊戲、思維工具訓練，希望令課堂學習方式及評估更多元化。



小測又快到了，希望家長鼓勵孩子們努力溫習，特別留意課文及作業的關鍵字詞書寫。小測後，家長也可以陪同子女一同檢討反思值得欣賞及改善的地方呢！

科學與科技科

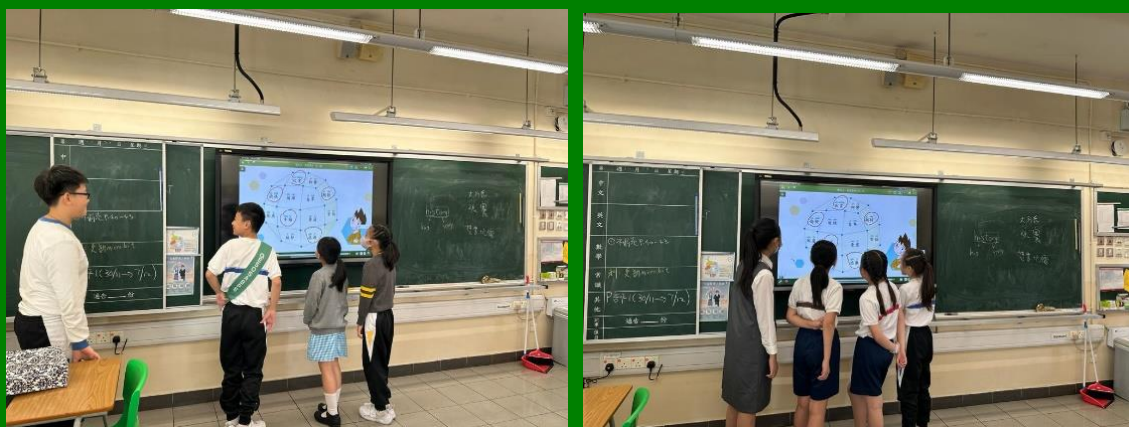
「**電的探究**」這一課已近尾聲。為了讓同學能學以致用，他們需要製作一張會發光的「**電子卡片**」，在視藝課完成封面設計，再到科學與科技堂完成電子組件的組裝，最後於中文堂寫上卡片內容，所有步驟都由同學親手完成。電子賀卡不是罕有物件，但親自製作則是最難能可貴的經驗。



家中如有壞了的小型電器/電子產品，不要先立即棄置，不妨送給小孩作為自行**探究**的素材。在安全的情況下，同學透過動手裝拆和觀察，更能勾起和鞏固與電相關的知識，亦能了解身邊科技的精妙之處，珍惜身邊的資源。

普通話科

同學們在學習第五課，了解自己的情緒，大家一起想一些正面的**情緒詞語**



體育科

同學正在學習**後滾翻**，老師利用斜度協助學生學習，再進展至平地上完成。(注意：必須在安全情況或在專業人員指導下，才可進行練習。)



音樂科

五年級同學正在進行**節奏型的創作**，並利用非洲樂器進行合奏，藉此加深同學對**非洲音樂**，以致其部落文化的認知。



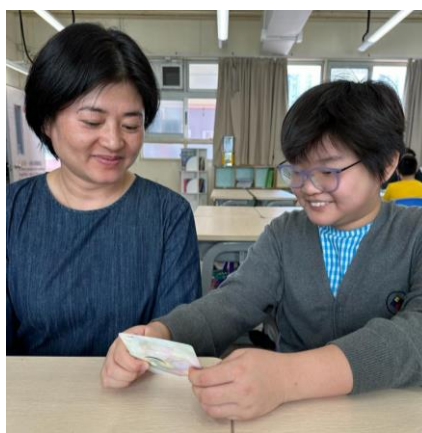
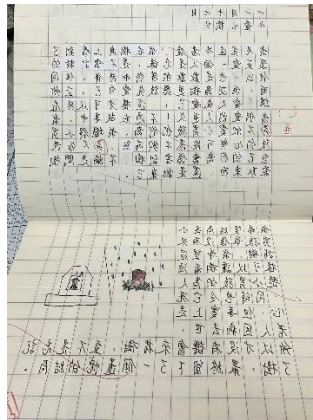
視覺藝術科

五年級同學正學習**梵高《星夜》**夜空的筆觸及**秀拉的點描法**，並嘗試以他們的作畫技法完成《樹》的畫作。



中文科

《愛心樹》繪本教學尾聲，同學們做了各式各樣的反思、總結和回應，有的用葉子便利貼製作了一棵愛心樹，有的用新詩形式表達自己快樂的事，有的以漫畫形式改編了故事的結局.....而最令人感動的，是不少同學也給自己生命中的那棵「愛心樹」——家人製作了心意卡，在家長日當天親手送給家人。



六年級將會教授記人的文章——名人的果實，家長不妨多和子女閱讀名人的成功過程，鼓勵子女努力向上，遇到困難勇敢面對。

英文科

這兩個星期裡，同學學習了小說不同的類型、撰寫閱讀報告和如何利用 SCAMPER 工具創作 fractured fairy tale, 令經典的童話變得更有趣味。部分班別更創作了相關劇本，稍後甚至會安排在學校演出，請大家拭目以待！接下來，同學會學習不同的形容詞評價不同的電影，並出外觀賞電影，然後撰寫影評。



家長可鼓勵同學在閱讀圖書後，多摘錄佳詞佳句，並思考書本的中心思想和帶出的訊息。

數學科

在學習「對稱」單元中，同學除認識對稱的定義外，更從中國漢字及剪紙活動中欣賞對稱的美。



綜合人文科

人文科鼓勵同學多留意時事，加強他們對本地、國家及世界性的時事觸覺，擴闊視野。此外，透過對時事的深入了解和思考，同學可以培養明辨性思考，有助他們面對不同問題時可以作出最恰當的決定。



家長在家中亦可以透過「共同閱讀時事新聞」、「討論時事話題」及「鼓勵獨立思考」，提升子女對時事觸覺及增強他們的分析能力，培養他們成為一個具責任感的公民。

科學與科技科

這兩星期的課堂中，同學在 CoSpaces 平台上製作動畫，學習加入背景和不同的動物，又利用 Blockly 編程，為動物設計不同的動態，製作屬於自己的虛擬動物園。同學們在日誌上記錄製作動物園的心得和困難，又製作以聲音導航簡介動物園特色的影片，他們十分投入學習 VR 課程，創意無限。



普通話科

這兩周，同學主要學習第 4 課《香港的博物館》，認識不同博物館的特色。同學們學習課文後，都善用「普通話正讀」App，朗讀及測試讀音是否準確。



課後，老師也鼓勵同學善用這自學程式，糾正普通話讀音。

體育科

同學正進行**體適能的測試**，包括有坐地前伸及手握力，透過測試同學會知道自己的身體柔軟度及左右手的握力表現，從而知道自己的體適能狀況，並培養平日多做運動的習慣，讓身體有更佳的體適能表現。



音樂科

歌唱是音樂很重要的部份，六年級同學雖然是學校高年級的學生，但他們仍很喜愛唱歌，在課室也會進行小組唱歌表演。



視覺藝術科

六年級同學首次使用**塑膠彩**，先在白畫紙上試試其質感及比較它跟廣告彩的分別。同學觀察梵高作品《向日葵》後，便開始嘗試在白畫紙上繪畫屬於自己的《瓶中花》。



塑膠彩具有快乾的特性，且不易褪色，持久性高。因此，建議同學使用塑膠彩前先穿上圍裙或寬鬆的T恤，以免弄污校服。

課堂以外

「凡星有你」啟動禮

每位同學都是一顆星星！只要找對舞台，便可發光發亮。下學期將開始「凡星有你」活動，鼓勵同學發揮個人潛能，展示自己的強項！昨天（30/11）進行了啟動禮，大家看看同學們有多自信！



閱讀園地

為了提昇家長的親子伴讀技巧，學校舉辦了親子閱讀活動「**家校閱續 FUN**」，邀請小一家長到學校圖書館與孩子一起進行圖書課。當天，同學代入角色一起爬山、開船……，而家長則會扮演國王/皇后「嘆世界」……，並加入親子討論和分享環節，一起享受閱讀的樂趣。全部參與的家長皆表示活動既有趣，又學到很多講故事互動的技巧，活動很有意義，值得來年再舉行。





如家長欲下載當天活動花絮的照片，請到學校網頁「校園脈搏」下載。

培育活動

講座

三、四年級成長課進行了**校園欺凌講座**，讓同學知道欺凌的行為是零容忍，大家攜手共建和諧校園。五、六級成長課進行了**防騙講座**，由警長教導同學現行各種騙人的方法，提醒同學要小心。



由於網絡上太多不同的資訊，建議家長多留意孩子上網的習慣。

「一六關愛大聯盟」

由六年級同學教一年級同學執書包和說說**正向故事**。在老師帶領下，他們一起玩**集體遊戲**，場面非常溫馨。



全方位學習組一則預告：好消息！🌟📺📺學校正籌辦組織**遊學團**啦！在這個年度，同學們（家長亦有機會）將會有機會與志同道合的同學一起探索世界！🗺️📖除了遊覽外，還有機會參與境外「特訓」、親身感受不同國家的文化和歷史！🌍🚗

*請各位家長密切留意學校消息，並預早為子女準備有效證件。

昨天的「**精神健康日**」，愉快、難忘的片段太多了，只好留待下次或在校網分享！祝周末愉快！

胡國威 校長
2023 年 12 月 1 日

最新消息在校網

《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」