



《伊封信》

學習生活概況

2023年12月15日



親愛的家長：

大家好！在剛過去的周日，不只是選舉日，也是我們幾位小主播「開咪」的日子。

本校四位同學於12月10日的早上，獲香港電台邀請參與香港電台第二台《玩玩星期天》直播節目，於大氣電波中表達心中所想。當天同學們跟主持人分享了自己心中完美的校服，他們的想法滿有創意和童真。透過這次特別的電台小主播體驗，除了讓同學對電台節目製作有更深入的認識外，更擴闊同學的視野，提升自信心。四位同學更異口同聲表示想下星期再到電台參與製作呢！如果同學想體驗當小主播的感受，請留意往後有關訊息。

(歡迎重溫當天同學的分享 <https://www.rthk.hk/radio/radio2/programme/sundayplayground>)



不論小孩與成人，精神健康也是非常值得關注的。早前，我們舉行了「精神健康日」，全校師生輕鬆鬆渡過了這天。當天節目豐富，全體師生齊做運動、欣賞小丑表演、做小手工、暢聚，一起學習尋找快樂的方法齊做小手工。



家長也需要關注自己的精神健康啊！這樣才能一起培育出正面積極的孩子。

以下是同學過去兩周的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

在剛過去的星期四，一年級同學參與了《小兔子邦尼讀書會》。同學很喜歡小兔子，跟牠們說故事，場面溫馨，氣氛和諧。當天，同學們都捨不得小兔子，希望有機會再見。



《小兔子邦尼讀書會》有個簡單的延伸活動在 Seesaw 中，歡迎家長與同學一起參與。

英文科

一年級第一次進行英文級本活動，是次同學玩了不同的**英語攤位遊戲**。他們要在限時之內進行所有遊戲。在排隊期間，同學需要把貼在禮堂牆上四周的英文單字串好，每班有六位優勝者。我們希望透過遊戲，重溫他們課堂所學，鞏固往後的學習。



數學科

同學正在與組員運用數字卡練習「**加法和減法**」。大家一起透過佈置聖誕樹，理解加法的交換性質。



常識科

同學們最近學習《**我長大了**》這個課題，當中需要學習洗手、刷牙等方法。除了提醒小朋友勤刷牙，做個整潔的孩子外，我們還做了一個和雞蛋有關的實驗。同學們都知道將雞蛋殼比喻為牙齒，

分別浸泡在水、汽水和白醋中。同學們需要小組合作，仔細觀察雞蛋殼的變化，記錄數據。



家長可以向小朋友了解科探活動的內容，藉此提醒他們早晚刷牙，**注意個人衛生的重要**。

普通話科

一年級同學正學習用普通話來介紹不同的**校園角落**，他們發現粵、普的用詞會略有不同。課堂上，同學都勇於朗讀詞語，值得欣賞。



可多與孩子一起朗讀課文詞語，邀請孩子用普通話來介紹喜愛的校園角落吧。

體育科

拋、接是用具操控的其中一種，一年級同學正在利用豆袋單手或雙手向上拋（要高於頭），然後接回。老師亦會計時1分鐘，看看同學能拋接多少次。



音樂科

別小看一年級同學，他們很厲害啊！他們能運用簡單的電子工具創作圖畫，並配合《雷和雨》的歌曲進行演唱，大家可以細心欣賞。(純以正面、欣賞態度收聽，請勿轉寄或外傳，謝！)



(只限校內版才可收聽)

視覺藝術科

一年級同學繼薄餅後，今次化身成為藝術家，繪畫動物外形，以直線和橫線分割畫面，過程投入。

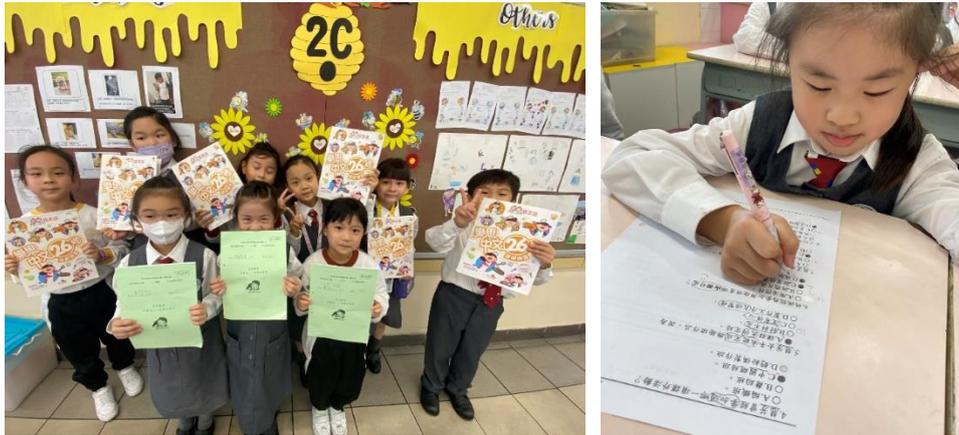


家長可利用環保紙的背面，隨意畫上喜歡的動物，並請孩子以黑、白(留白)和三原色填色，藉此培養對美麗和卓越的欣賞。

二年級

中文科

二年級同學正鞏固所學，為考試預早做好準備。包括重溫記事文、完成補充練習、使用 Seesaw 進行看圖說故事練習、圈出聆聽題目的重點字眼。



1 月份的期考是二年級同學的第一次考試，請用心溫習考試範圍。

英文科

二年級同學在「基地」一起閱讀故事書及參與課堂活動。老師以歌曲作引入，並透過閱讀教學法 (Shared Reading Approach)，以不同層次的提問方式引導學生猜想故事情節發展，提升英語學習效能，建立良好的閱讀技巧，培養學生的閱讀習慣和興趣，引領他們從書中「尋寶」。



聖誕假期間，建議家長與子女除了享受假期活動外，還可以與孩子在家親子閱讀 Epic! 故事書，一起「尋寶」。

數學科

同學最近在學習乘法，為了增加同學背誦乘數表的樂趣，他們可在黑板上出題，成為小老師考其他同學並進行批改。



家長可多與子女溫習乘數表。

常識科

同學們期待已久的萬壽菊花苗終於到達學校。經老師的示範及教導下，同學們雀躍地把花苗帶回家，開始悉心栽種，學習做個負責任的小主人！此外，老師會把派剩的花苗，於學校 Green Park 同步一起栽種，由全班同學輪流照料，學習種植及體驗當中的樂趣。



請家長協助為子女準備栽種的用具，以及叮囑子女於 1 月 2 日交回《一人一花種植手記》。

科任老師將於明年 3 月，揀選每班三盆栽種得最茂盛的萬壽菊，於學校展覽。此外，花卉更有機會被挑選參加一年一度在香港維多利亞公園舉行的花卉展。請大家加油！

普通話科

要學好普通話，除了多聽多講，唱普通話歌也是一個好方法。



體育科

學習用具轉動，掛於手腕旋轉呼拉圈，並加入跳圈（類似跳繩動作）再進一步把圈傳給同伴。



音樂科

同學正在回顧這個學期所學習的歌曲，看同學們正在投入地扮演《大肥雞》，真的是能唱能舞呢。



視覺藝術科

同學完成《睡蓮》後，進入愛護海洋課題，他們在麗彩刮咕上，刮出魚兒的紋理、動作和姿態，與不同的海洋生物，做出一幅色彩斑斕的海底世界。他們對自己的作品感到很滿意呢！

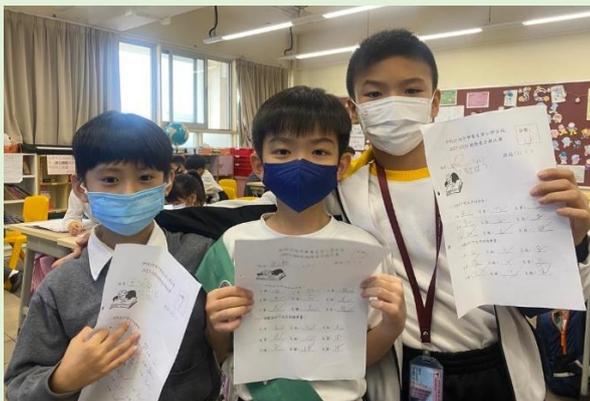


家長可帶同學到水族館，留意魚兒及海洋生物的形態，可培養對海洋生物的觀察力，亦可提醒他們愛護海洋的重要。

三年級

中文科

同學進行了**班際查字典比賽**，在限時內查出文字的部首和筆劃數。另外，同學正學習**記事文**寫作，透過角色扮演，以戲劇的方式呈現記事文的起因、經過、結果和感受，互相分享寫作點子。



除了起因、經過、結果和感受外，也要多運用**心理三法**擴寫人物反應，以豐富寫作內容。

英文科

同學首次運用**過去分詞**於寫作中，透過利用 SN 的字詞 brainstorm ideas 和使用 mindmap 思考結局，並設計適合的 dialogue 完成 The Sea Monster 的作文，再進行 revising 和 editing 豐富作文內容和更正文法的錯誤。同學初次運用過去分詞完成作文是一個大挑戰，但做得非常好！



建議家長可在家與子女使用 **Epic!** 閱讀漫畫和故事，讓學生熟悉圖片描述，也能鞏固所學句式，如 dialogue 的格式和標點符號的運用。通過閱讀改善他們的創意力，豐富寫作內容以創作出一個特別的結局。

數學科

這兩星期，同學學習兩位數除以一位數和三位數除以一位數的**除法**，同學在課堂中進行練習，以掌握計算的方法。



家長可與子女多**溫習乘數表**，以能夠快而準得出「商」的結果。

綜合人文科

為了讓同學鞏固《**遠離煙酒與毒品**》這個單元的學習內容，我們特意安排了春天實驗劇團來到學校，以生動有趣的話劇形式，進行了「**禁毒互動劇場**」。透過戲劇表演，提升同學對毒品及其禍害的認識。此外，當中亦宣揚了禁毒信息，包括毒品資訊及拒絕毒品的技巧，以幫助同學建立健康正向的人生觀。



請家長繼續鼓勵同學閱讀「**篇篇流螢**」網上閱讀計劃，並完成當中的題目。

科學與科技科

這兩個星期，同學們繼續在課堂上製造**風速器**。同學都很喜歡走出課室的學習，希望他們能多多留意生活的周邊事物，讓科技融入在生活！



普通話科

三年級的同學學習了不同的**成語故事**，如《**愚公移山**》、《**刻舟求劍**》等，也初步嘗試說故事，內容頗生動有趣呢！可鼓勵孩子在家中多分享故事，培養信心。



體育科

三年級同學正在學習和體驗新興運動——「複式閃避球」，又稱「六球式閃避球」。



音樂科

正教授單元五《聖誕快樂》，同學學會如何用連貫及跳躍的手法來歌唱外，他們還學習了兩首聖誕歌曲，並且還運用樂器進行伴奏呢！



視覺藝術科

三年級同學繼續化身**建築師**，向同學們介紹自己組的建築。他們創意十足，建築物包括泳池、足球場、學校等，更為公仔設計動作。



四年級

中文科

四年級正學習記物寫作，學習如何描述動物的外貌。在寫作前，同學先在 Seesaw 進行預習，搜集喜歡的動物的照片，再於堂上進行外貌描寫。不少同學分享了自己飼養的動物照片，也能仔細地描述動物的外貌呢！



英文科

英文課開始說話考試 (Speaking exam)。上課時，老師亦加緊為同學訓練口語表達技巧和演講技巧 (Speaking and presentation skills)。外籍英語老師 Miss CC 亦給予同學額外訓練，透過使用 5W+1H Questions (What, Why, Where, Who, When, How) 延伸彙報內容，及拓闊同學思維和膽量。



數學科

同學在課堂內進行「因數終極大挑戰」，一方面可以鞏固數學知識，另一方面可以透過比賽提升計算速度，同學們都很投入認真。有空的時候，家長也可請子女自己擬題，與家人一起進行不同的數學「終極大挑戰」啊！



綜合人文科

同學最近學習有關「食物營養」的知識。在學習「營養標籤」時，同學在課堂上分析營養標籤，例如：分析其營養成份，並評價該食物是否屬於三高食物及解釋原因。同學都非常投入討論。



「篇篇流螢」網上閱讀計劃已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長繼續鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學與科技科

各班都陸續完成濾水器的實驗，喜見同學具備科學精神，思考如何改進濾水器的性能，值得一讚！接下來學生會首嘗運用手提電腦學習編程，設計有趣生動的遊戲。相信令同學最感興趣的部分，當然是第一次使用滑鼠、鍵盤等設備；希望同學能快快掌握這類設備的控制，利用編程製作有趣的遊戲呢！



不少同學家中都用平板電腦居多，學習掌控滑鼠需一定時間，如果家中備有桌上或手提電腦，家長不妨利用假期時間，讓小朋友學習使用這些設備，嘗試在電腦拖拉物件、輸入英文字等，相信有助他們在接下來的課程能得心應手！

普通話科

想要普通話更流利，便要勇於嘗試，多說多聽。四年級的同學都積極參與課堂的朗讀活動，互相評價誰讀得最準確呢。家長可鼓勵孩子多朗讀普通話書的課文及詞語。



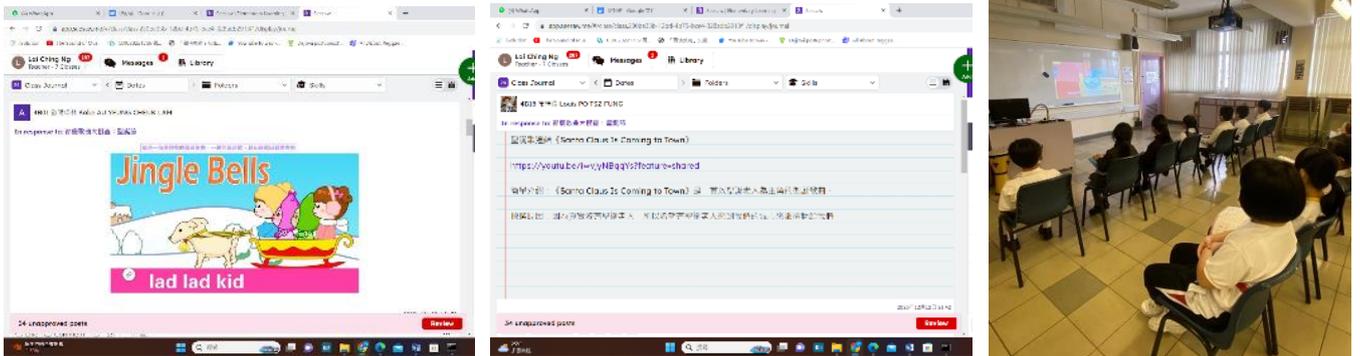
體育科

同學這兩星期在學習籃球傳球技術，二人一組進行學習，互相觀察及改善技術。



音樂科

聖誕節將至，音樂科都會邀請同學在 Seesaw 分享一些聖誕歌曲，有些同學更會簡單說明喜愛的原因，同學們都正在專心聆聽他們分享的音樂呢！



視覺藝術科

四年級同學化身成甜品師傅，利用黏土及視藝用品製作出造型精美的杯子蛋糕錢箱。在老師的指導下，同學善用三原色的黏土混合出不同的顏色，製作可愛的蛋糕圖案。



在家中，家長可利用剩餘的黏土與子女設計其他小型杯子蛋糕，或是與子女觀看網絡上黏土手工的短片。

五年級

中文科

五年級同學正學習單元六說明文，學習如何以不同的方法說明事物，也學習了如何把課文內容圖像化。在課堂中，同學會根據課文內容重點自己設計問題提問其他同學，在問與答之中，鞏固所學。寫作方面，同學學習了便條的格式。

第一步：製皮



要把麵粉調揉得稀稠合度。

第二步：調餡



餡料可葷可素，可鹹可甜，按個人喜好調製。



家長可多提示同學審題時必須**審慎**，寫作內容亦須合理。

英文科

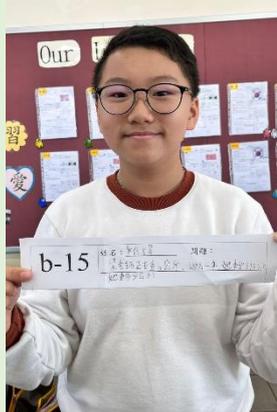
配合全方位英文活動，同學施展渾身解數，用心盡力地**完成圍裙設計**。經老師挑選後，每班有三名優秀作品，同學現階段將紙本設計呈現在真正的圍裙上，大家看看他們的創意！



不知誰可以參與 12 月 18 日的 Outback Steakhouse 飲食文化工作坊呢？

數學科

在學習「代數」課題中，同學透過自行創作包含代數符號的問題，互相向其他同學提問。同學按問題寫出相應的「+、-、×、÷」代數式，從而認識代數符號如何在日常生活中使用，以鞏固「代數」的學習概念。



綜合人文科

五年級人文科就「**探索中國地區**」進行了專題研習及匯報分享，同學化身成小老師，向同班同學提問及分享自己的專題研習成果。老師喜見同學勇於嘗試，準備充足。老師除了在課堂教授同學蒐集資料的方法及技巧外，亦透過課堂機會指導他們如何在表達能力方面更上一層樓。



聖誕節假期後，五年級同學將會迎來人文科考試，家長們可以提示學生多書寫課文關鍵字詞。期望各位同學都能全力以赴，爭取好成績。

科學與科技科

隨著小測（二）完結，同學在課本上進行的學習暫告一段落。同學最近利用科學堂的時間做一個小小電子工程師！未來數周，同學將會以四年級時學習的 **micro:bit** 知識作延伸，利用 **micro:bit** 智能板、感應器和零件組裝各式各樣的智能裝置。課程除了能讓同學建立基礎的編程技巧，更能刺激他們的想像力和設計思維，提升解難能力，更為下學期的「精彩節目」做好準備！



假期和考試將至，同學應該會陸續收到之前完成的工作紙和小測卷。家長宜準備文件夾，教導子女將文件分類，培養好習慣。當他們能有條理地將學習材料分類，學習定必事半功倍。

普通話科

同學們在學習第五課，**繞口令**要多練習，才能讀得又快又準。



體育科

五年級同學正在學習體操動作「手倒立及騰越動作翻」。同學表現投入，而且勇於嘗試，值得讚賞。（注意：必須在安全情況或在專業人員指導下，才可進行練習。）



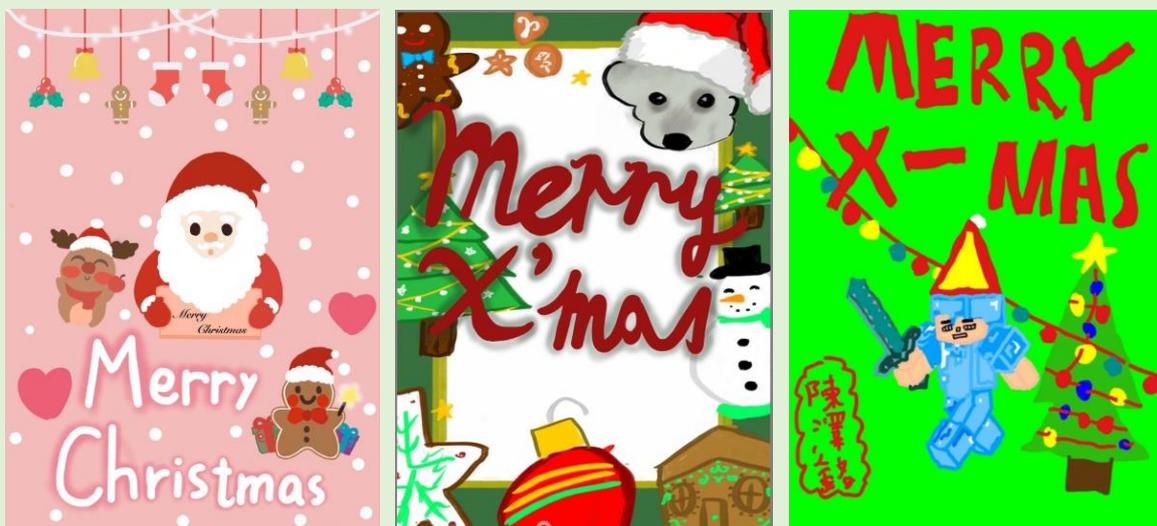
音樂科

上星期進行的五年級的年度音樂會十分精彩！各班施展渾身解數，有樂器獨奏、獨唱、合唱、跳舞表演，台下同學互相支持，使音樂會以溫馨和愉快的氣氛下順利完成。



視覺藝術科

五年級同學在學習畫《樹》的作品後，再運用 Apple pencil 透過電子工具 Sketchbook 進行聖誕卡創作。以下是學生的聖誕卡作品，祝大家聖誕節快樂！



六年級

中文科

六年級同學正學習單元一《名人的果實》，將讀寫結合，從閱讀記人篇章，學習記人寫作。此外，古詩文教學方面將教授邊塞詩《涼州詞》及《出塞》。



家長可鼓勵同學留意日常不同事例，從中觀察人物性格。另外請督促同學善用假期，溫習「狀元紅」。(5/1/2024 將舉行狀元紅班際比賽)

英文科

同學在堂上學習了不同的 **phrasal verbs**，每組並化身為一個動詞的「專家」，上網自主搜尋更多相關詞彙作延伸，然後與同學分享所學。他們亦學習許多了 **-ed/-ing** 結尾的形容詞，希望在 12 月 18 日六年級全級出外欣賞電影 **WONKA** 後，能學以致用，令影評內容更加豐富！



WONKA 電影是第四課介紹的 **Charlie and the Chocolate Factory** 的前傳，那本書是兒童書籍作者 **Roald Dahl** 其中一本著作，以往亦曾被翻拍做電影。同學可以在電影活動前，閱讀相關書籍，定必對該電影有更深的認識和理解。

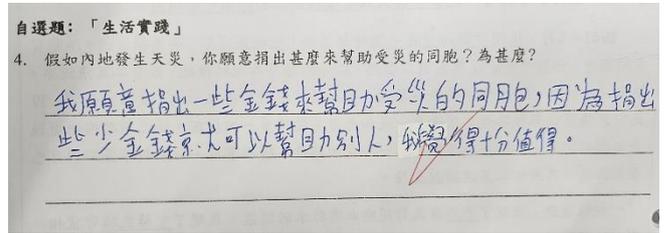
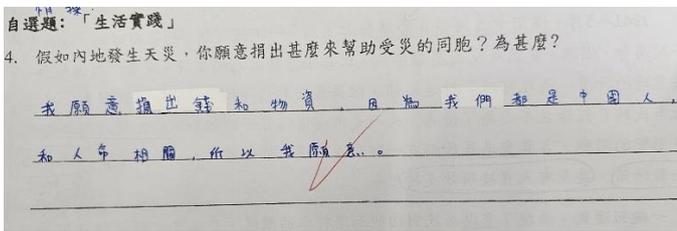
數學科

這兩星期六年級同學正學習**容量和體積**，透過實際操作及分組討論，理解**排水法**的應用及限制。



綜合人文科

本級正教授中國的近代歷史與發展，我們透過多元化的教材，例如觀看相關紀錄片、情景討論等方式，讓同學更深入了解相關的歷史。同學在課堂中亦能踴躍提問及發表意見，在習作中，亦能看到同學對祖國的認同感和愛戴之情。



建議家長們在週末或假日，如果時間許可，可以帶領孩子參觀相關的博物館，藉此可以提升子女的歷史素養和文化認同感。

科學與科技科

這兩星期，同學繼續利用 Cospaces 實現他們的未來教室。今次，同學以小組方式進行，一起探討如何用科技，使老師/同學/工友因得到幫助而變得更快樂，科技產品例如：智能領袖生、送餐無人機等，然後一起在一個虛擬空間加入不同角色及編程，作品都相當精彩。



普通話科

這兩周開展單元三的教學，通過小組討論，引導同學運用普通話用語來表達升中的憂慮，同時也讓學生學習運用諺語，互相勉勵。除小組討論外，老師時常安排同學拼讀音節，這有助他們鞏固聲母、韻母的知識。



體育科

同學正學習體操運動的「倒立動作」，老師先讓他們利用牆壁作輔助進行倒立練習，這是手臂力量的考驗及平衡力的體驗。當同學能自行完成貼牆倒立的動作時，他們都表現得十分興奮及滿有成功感。（注意：必須在安全情況或在專業人員指導下，才可進行練習。）



音樂科

六年級同學正在為《蘇格蘭勇士》之歌作伴奏，由於歌曲氣氛需要雄壯地進行，同學都努力嘗試如何配合歌曲加上樂器作伴奏，大家都加入大鼓和小鼓增加歌曲的氣氛。



視覺藝術科

六年級同學要在畫板上，運用塑膠彩完成「瓶中花」的畫作。看到同學們先塗上背景，再為瓶中花上色。整個過程，同學都十分專注，期望下一節課堂，能看到同學們的成果。



課堂以外

中文科活動

「**中華文化班**」的同學在早會分享課堂所學，介紹**十二生肖**的次序，以及展示用麵粉製作的生肖裝飾。2024 年的 2 月 6 日將舉辦「**中華文化日**」，文化班的學生當天會在攤位教同學製作生肖裝飾。有關詳情，請密切留意《伊封信》及學校校網資訊。



英文科活動

為慶祝聖誕節，英文科在 English Room 和三樓走廊佈置了許多聖誕裝飾和相關詞彙，同學可以利用午膳小息到 3/F 找外籍老師，玩**尋寶遊戲**和其他節慶活動。在聖誕聯歡會當天，禮堂更會有 **English buddies** 表演，當天小息亦會安排攤位遊戲，活動非常精彩，讓我們一起期待！



在參加活動前，記得帶 **English Passport**，收集一定數量的印仔，便會獲得一次夾蛋機會！第一期 epic **閱讀獎勵計劃**已經展開，閱讀量統將於 12 月 19 日截止。每班最高閱讀量及最佳閱讀表現的同學將會獲得獎狀，及利用夾蛋抽取小禮物一份。在聖誕假期內，同學亦可以多善用這閱讀平台享受閱讀樂！

數學科活動



數學科這兩星期正進行「**ME Fun 猜猜猜**」活動，內容是**估量**：校長高度、聖誕樹高度和旗杆高度，希望為同學培養量感，估量結果將於 12 月 19 日早會公佈。

同學記得積極參與，以收集特別版 ME Fun 貼紙！

常識/人文科活動

科本隊伍「**時事 KOL**」今年為學校同學投入服務，希望為伊分營造一個熱愛討論、關注時事新聞的氛圍。同學們亦歡迎隨時跟學校老師討論和分享時事新聞，齊來培養時事觸覺！未來，人文科已安排及準備了豐富的活動讓各位同學參與，敬請大家期待！



科學與科技科活動

本周六，我們約有 50 位同學兵分兩路「出擊」！有 30 多位同學參加由廠商會蔡章閣中學舉辦的**紙飛機比賽**，以及有 10 多位同學參加由鐘聲慈善社胡陳金枝中學舉辦的**RoboMaster 比賽**。備戰期間，同學們都很用心接受訓練，希望取得佳績。在此，祝願他們在比賽中發揮水準！



體育科活動

羽毛球隊於 12 月 5 日出戰元朗區小學校際羽毛球團體比賽，獲得小組一勝一負，進入 16 強複決賽。雖然以 1:3 不敵對隊，未能進入 8 強，但羽球隊成員們積極檢討與反思，決心加倍努力練習，希望再次挑戰自我。感謝家長們到場支持，發揮「伊家人」精神！



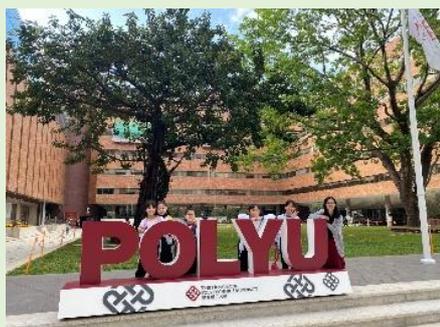
音樂科活動

參與音樂比賽可以促進觀摩交流和學習，增廣見聞。同學與家長可以透過掃描以下的 QR Code 加入「伊分音樂比賽資訊群組」，以獲取最新的音樂比賽資訊。



視藝科活動

本校 5 位同學於 12 月 9 日參與由理工大學服裝及紡織學院舉辦的「師生時裝設計工作坊」，同學在工作坊認識時裝設計基礎，並欣賞中國文化藝術元素在時尚服裝的運用。當日，同學可嘗試繪畫 T 恤設計草圖，並由設計系導師親自評賞及與其他同學互相交流。透過工作坊，同學們都有深刻的體會與收穫，了解自己的設計值得欣賞及改進的地方，也可體驗在大學上課的感覺。



「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2023/24，由教育局課程發展處藝術教育組及香港理工大學時裝及紡織學院合辦。鼓勵中小學生結合中國藝術和設計元素於時裝設計，以培養美感、創造力，以及對中國藝術和中華文化的興趣。入圍學生將與香港理工大學服裝及紡織學院師生合作，將設計製作成服裝，於時裝表演舞台(香港會議展覽中心)上展示。本校同學若有興趣參與時裝設計比賽，歡迎與李翠婷老師聯絡。

培育活動

班際秩序比賽

11月舉行了班際秩序比賽，各班分數相當接近，相信大家都很努力為自己班爭取。恭喜 1C、2B、3C、4A、5C、6E 班，大家繼續努力。



同學在獎勵計劃之下，各方面都會全力以赴，家長在也可考慮用獎勵計劃來鼓勵子女做好。



11月之星——堅毅

擁有堅定的信念和意志力的同學，都是能勇敢面對失敗和挫折，並從中學習成長的人。恆常參加運動訓練和比賽，是體會堅毅的最好方法。



閱讀園地

小兔子邦尼的讀書會

為了提升同學的閱讀興趣和分享圖書的技巧，圖書館於 12 月 7 日與香港救兔之家合辦「小兔子邦尼的讀書會」。是次活動，我們「邀請」了十隻小兔子到校，由同學向小兔子分享圖書，並學習愛護動物，培養一顆尊重和珍惜生命的心。同學表現積極投入，值得讚賞。



原來，「聰明」是可以後天培養的，學業成績和學習能力，與閱讀是息息相關的。因此，我們鼓勵家長多帶子女到公共圖書館，或是逛逛書店購買心愛圖書閱讀。相信家校攜手，定能培養同學的閱讀興趣和習慣。

精彩節目預告

全方位精彩活動一浪接一浪，12 月 20 日是一年一度的**聖誕聯歡會**，同學們將齊集在禮堂觀賞表演，當然少不了大抽獎。據負責老師透露，今年的抽獎禮物數量為歷屆之冠，祝各位同學好運！

另外 1 月 15 日至 17 日為**全方位活動體驗周**，本年度主題為「**價值探險 FUN FUN FUN**」。屆時，各級同學將走訪不同地方進行學習活動。

*請家長準時回覆電子通告，並以拍住賞繳費，以免影響子女參與活動的機會。

午息活動花絮

為了豐富同學的校園生活，接觸不同的活動與事物，近日校園增添了一些小遊戲，並由同學負責「營運」，包括準備/收拾物品、維持秩序、指導參與者等，希望同學能從生活中學習。此外，亦感謝友校老師與同學到來分享他們的探究成果，一連三天為我們的同學介紹「茶」，不少同學更可品嚐不同類別的茶呢！



聖誕節快到了，最後預祝大家聖誕快樂！

胡國威 校長
2023 年 12 月 15 日

最新消息在校網

《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」