



《伊封信》

學習生活概況

2024 年 1 月 25 日



親愛的家長：

大家好！很快已到下學期了。聖誕假期、二至五年級的考試一晃便過去，希望所有同學都滿意自己努力得到的成果吧；更希望家長**欣賞子女的付出**，以及讓他們知道如何可以做得更好。

回想**聖誕聯歡會**的那天，我們一起度過了一個充滿歡笑和美好回憶的聖誕時光。禮堂的表演精彩絕倫，魔術師的驚奇變化讓大家目瞪口呆，而大合唱的歌聲更是讓人陶醉其中，讓每個人都感受到了聖誕的溫暖和喜悅。



我們也一起回顧了老師們的兒時照片，看到他們童年時的可愛模樣，大家都忍不住發出陣陣笑聲。而抽獎活動更是讓人熱鬧不已，幸運的同學們獲得了各種精美的禮物，讓他們的聖誕節更加特別。

各班在班房舉辦的大食會更是讓大家大快朵頤。大家在歡笑聲中享受美食，彼此交流著節日的喜悅。禮物交換活動也讓大家感受到互相關懷和友愛，每個人都帶著一份驚喜回家。



家教會楊主席與副主席陳先生更以聖誕老人和雪人的扮相出現，帶來了一份溫暖的祝福。他們和孩子們一起合影，留下了珍貴的時刻。最後，花園區的英語攤位遊戲也讓同學在學習中獲得了樂趣，他們通過遊戲學習了新的英語詞彙和句型，同時也激發了他們對英語學習的興趣。這次的聯歡會讓我們共同感受到節日的喜悅和溫暖，實是難以忘懷的回憶，期待下一次的精彩活動！

此外，在假期初，我們師生一行接近 90 人在寒冷的天氣下到**廣州、佛山交流**，體驗當地文化，更探訪我們的姊妹學校——佛山市同濟小學（詳情可瀏覽校網）。右圖是答應了兩位同學早餐時向校長的要求：一起合照放在《伊封信》……回想這兩天，依然回味。

下學年，我們安排了更多精彩的學習活動及交流，極期待呢！



以下是同學過去數周的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

一年級的同學正學習《跟家人一起讀書》的課文，講述與家人一起閱讀圖書的樂趣。各位同學都爭相扮演課文中的野狼與小羊，真投入！



家長可多與孩子一起閱讀有趣的圖書，既能增長課外知識，又能促進親子感情。

英文科

早前英文課以 **Grandmas and the Birthday Cake** 為主題。課堂上，同學們學以致用：全班同學先理解食譜上的英文步驟，然後再按著步驟自製蛋糕，最後更一起分享。對於整個學習的過程，同學們都記憶猶新，印象相當深刻。當校長路過英語室時，也被香味與笑聲吸引入內參與呢！



如果家長有時間，也可以在家跟依照 SN 內的食譜，跟小朋友一起再製作蛋糕呢！

數學科

同學透過「排排坐、唸唸數、係你就起身」的活動學習「每2、5、10一數」及說出在數數時應如何數才夠精明(快而準)。



常識科

本學期加入了 STEM 活動，同學動手 Gigo 積木製作陀螺。小組合作完成後，更進行了小比賽，看看那一組製作的陀螺能夠旋轉得最久。同學們都玩得不亦樂乎。



普通話科

一年級同學正學習聲母「g、k、h」，他們正在聆聽老師讀出的聲母，然後寫出來。



體育科

跳繩是用具操控及身體操控的活動，難度都頗高。一年級同學需要學習解繩及收繩，他們還需學習雙足跳前繩的基本動作。



音樂科

同學在課堂上學習以**身體為樂器**發出聲響，並跟隨音樂節拍律動。



視覺藝術科

同學欣賞**馬蒂斯**的作品，以《我喜歡的運動》為題，探究畫家以不同的關節組合來表現人物動態。



家長與子女運動時可邀請他們分享如何以肢體動作表現運動的動態。

二年級

中文科

二年級同學最近閱讀了繪本《**不可以笑我的朋友**》，更扮演了故事中的主角：**海鷗小歐**和**企鵝小奇**。同學透過課文分析學習到如何和朋友相處，以及進一步欣賞及支持身邊人。



家長可在家與子女一起朗讀繪本，跟子女分享與朋友良好相處的行為。

英文科

二年級同學在這單元學習 **Whose** 的句式，同學透過課堂活動 Memory Game，運用 **Whose pencil case is this?** 和 **This is (Jacky)'s pencil case.** 的句式。



請家長提醒子女留意 **apostrophe (' s)** 的寫法，這與 **comma (,)** 的寫法是不同的。

建議家長在家與子女溫習時，可與孩子一起透過語文遊戲 Memory Game，從「玩」中學習，幫助子女更易鞏固所學的知識。

數學科

時間這個課題一直是同學較難理解的課題。因此，老師在課堂上以 **TIMER** 倒計時方法，讓同學在課堂中體驗一分鐘是多久，以及一分鐘能夠讓他們做到甚麼事情。



家長可多與子女一同看時鐘，分辨時和分。

常識科

最近二年級學生正在進行**海報匯報**，這些海報是同學們聖誕假期前親手繪製的。作品不僅展現了他們的創造力，也是一次鼓勵伊小分校同學們積極參與活動、假期不偷懶的倡議。

同學們不僅畫得精彩，更在匯報中勇敢地站在大家面前，自信地推介自己的作品。他們的勇氣和熱情，確實值得我們每一位的讚賞呢！



普通話科

同學們正在學習第五課，他們都爭着要朗讀禮物的名稱，看誰唸得準？



體育科

同學進行用具操作：原地連續拍打小膠球，成功後進一步做行進間連續拍打小膠球，並加入分組比賽，增加趣味性。



音樂科

二年級正教授歌曲《猜領袖》。學習歌曲演唱後，同學們於課室進行「猜領袖」遊戲，一邊演唱歌曲《猜領袖》，一邊跟隨領袖做動作。



視覺藝術科

視藝課只是繪畫及做手工？現在我們打破傳統的思想，將遊戲元素帶進視藝課，將藝術活動融入同學的生活中。二年級同學可在視藝課砌七巧板，發揮他們的想像力，砌出不同的圖案，也學習與同學一起拼砌，看到他們樂在其中。



家長可讓子女多玩七巧板，發揮他們的創造力與想像力。

三年級

中文科

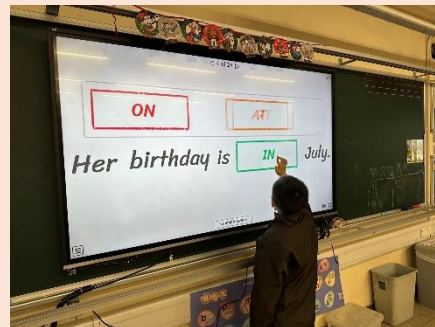
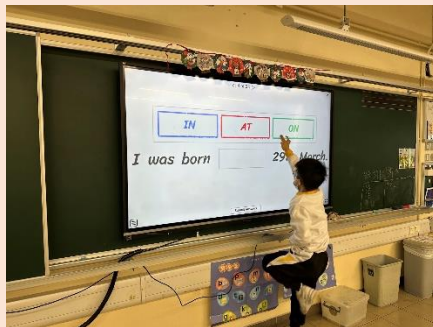
三年級同學學習繪本《偷養一隻貓》，透過引領思維，同學可對故事發展進行猜測。故同學從繪本教學中除了能透過書本文句提升語文能力外，亦可發揮他們的創意。照片中的同學正為角色進行演繹，增加課堂趣味。



家長在日常可鼓勵子女閱讀繪本圖書。同時，可善用繪本中的圖畫讓子女先發揮他們的創思，才再閱讀文字，提升孩子閱讀的動機。

英文科

三年級的同學們最近正在學習學校的**各種活動日**的名稱。同學們可以學習與學校活動相關的詞彙及其舉辦日期，通過 **Wordwall** 遊戲擴大他們的詞彙量同時認識在不同活動日中能參與的活動。加上這個單元所學知識與同學的校園息息相關，故他們對此單元深感興趣！



建議家長可在家與子女多以**拼寫英文日期**。同時也可多使用 **Epic**！閱讀學校題材的故事，讓他們熟悉校園生活的英文，從而鞏固所學，通過閱讀提升詞彙量。

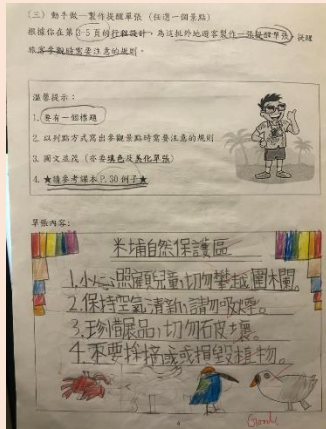
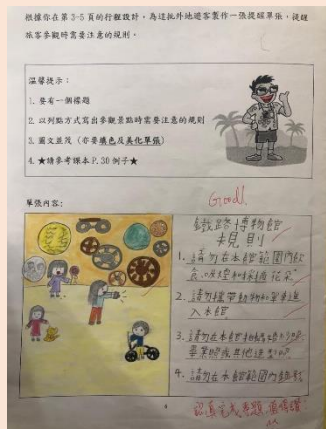
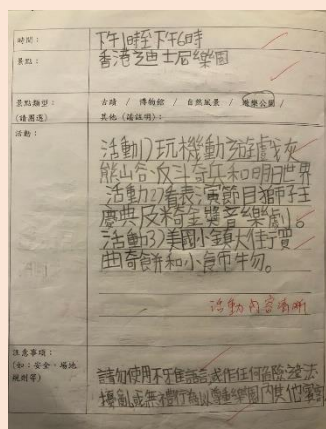
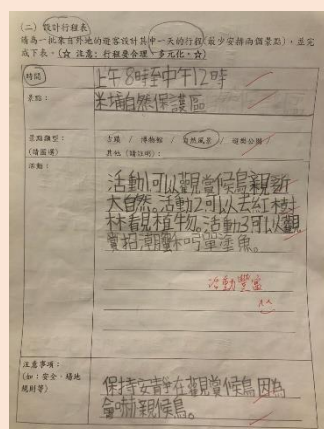
數學科

同學在課堂**利用不同的工具** (直尺、紙條等) 測量兩紙條之間的垂直距離是否相同，以檢測該組是否平行線。



綜合人文科

三年級的專題研習課題是《**香港樂悠遊**》，同學化身為奇妙旅行社的導遊，負責帶領一團由外地來港的遊客，為這批遊客設計其中一天的行程。同學們的行程設計都十分用心，並向老師及同學匯報自己設計想法，值得欣賞。



家長可在假期帶子女到香港各個景點，親身到景點比看書及做工作紙，更能讓他們深刻體驗，拓寬眼界，從中學習新事物。

科學與科技科

下學期開始，同學們將會在堂上利用 iPad 進行不同的課堂活動（例如：[編程](#)）。為作準備，同學進行了[不插電的編程](#)，讓他們建立計算思維。他們透過遊戲更加了解編程！



同學從 [29/1](#) 起必須每日帶 iPad 回學校。這個星期，家長可以在家中嘗試建立使用 iPad 的規矩。

普通話科

本周則開始了下學期的學習內容。第一課以[交通工具](#)為題材，透過幫助問路的遊客學習清楚表達建議及指示。



體育科

同學正在重溫和練習[蹲踞式起跑](#)以準備校運會，希望各位同學都能夠在校運會發揮所長。



音樂科

一月份除了核對試卷外，三年級同學亦積極籌備一月下旬的**音樂表演**呢！除了全班演唱、小組合唱外，亦有同學準備了樂器演奏呢！你猜猜他們會唱甚麼歌？



視覺藝術科

同學以**愛護海洋**為題，在紙帽畫上海洋生物，並以重複圖案作背景，以宣傳愛護海洋的訊息。



四年級

中文科

臨近農曆新年，四年級的同學透過閱讀繪本《**團圓**》認識了農曆新年的傳統習俗，並領略到親情的可貴，感受家人之間的愛。在細讀《團圓》後，同學們更紛紛化身「**發問大王**」，設計題目予其他同學回答，考考一眾同學對繪本的理解。



子女閱讀圖書後，家長可以請他們與你分享圖書的故事內容，並自擬一些問題。這樣有助提升他們的表達能力，亦是很好的思維訓練。

英文科

同學們最近在學習單元四《In the Old Days》。同學透過閱讀 Epic! 圖書《Technology Then and Now》了解昔日與現今的不同。此外，課堂上亦透過 Kahoot! 幫助同學鞏固以 was/were/did 來組織有關過去的問題。



數學科

同學們正努力製作「迎春接福降落傘」，目標是在全級比賽中得到「空中停留 5 秒獎」和「空中停留最久獎」。除了製作降落傘外，同學還在書籤上寫上了新年祝福，期望每位參與的同學都能接到不同的「祝福」。



綜合人文科

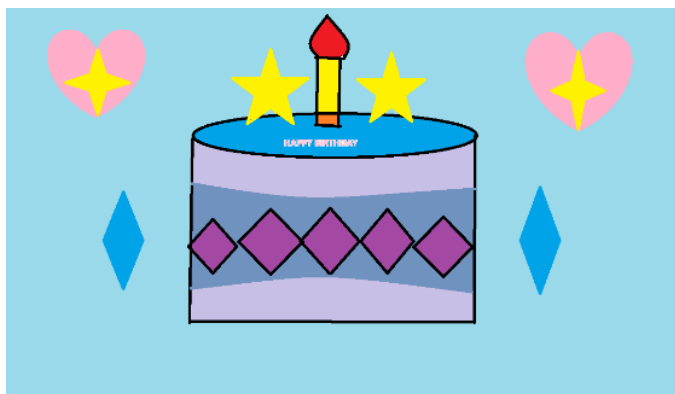
同學已完成了「旅遊小達人」的專題研習。老師很高興見到大部份同學都能用心完成專題。同學們用心搜集資料、貼圖、畫圖和填色。而同學在匯報時更充滿自信。



「篇篇流螢網上閱讀計劃」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長繼續鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學與科技科

按老師觀察所得，不少四年級同學均初次接觸電腦，故未能好好掌握使用滑鼠的技巧，如雙按、選擇或拖曳項目等，所以四年級老師一致同意在課程中加入使用滑鼠的訓練；看到同學能慢慢掌握用滑鼠的技巧，用「小畫家」畫出漂亮的圖畫，真讓人感到興奮及期待呢！希望同學掌握好使用電腦的技能後，可以好好享受餘下的編程課堂！



4A 郭子澄作品



4C 何沛嵐作品

普通話科

同學現正學習辨別韻母 ün、üan，認真地從課文中找出相應的拼音字詞。



多讀、多聽、多說是學習語言的不二門法，家長可鼓勵子女多朗讀課文來鞏固所學。

體育科

同學最近除了核對試卷外，亦開展了**下學期量度身高及體重**，對比上學期，不知道學生會否比上學期的自己更健康，更喜愛運動呢？



音樂科

同學善用網上資源提升**牧童笛**的吹奏技巧，並以 Seesaw 展示成果。

4A24 胡加堯 WU KA MIN's Post



4A13 吳芊蕓 NG CHIN YUI's Post



視覺藝術科

四年級同學正在用心學習**中國書法**，學習坐姿、執筆，並於九宮格紙上練習中國書法。



五年級

中文科

五年級同學正學習寫作實用文——**日記**，同學在課堂中積極進行討論，究竟哪些事件才貼合題目的要求？希望透過討論，讓同學能更理解題目的要求，能寫出更貼切的內容。



建議家長可多鼓勵子女寫日記，養成每天寫作的習慣，藉此提升寫作能力。

英文科

同學們進行了一場別開生面的活動——到 Outback Steakhouse 西餐廳進行**飲食禮儀訓練**！這次活動以英語進行，讓同學們在學習使用餐具的同時，也體驗了一把西式用餐的樂趣。

同學們學習了如何使用餐具，從叉子、刀子、湯匙到餐巾，每一樣工具都有其特定的用途和使用方式。同學們在專業的教練指導下，細心觀察、模仿，並迅速掌握了西餐用餐的基本技巧。

整個活動同學以**英語交流**，這不僅加強了同學們的英語口說能力，還讓他們體驗到了真實的西餐環境中的交流場景。這次西餐廳飲食禮儀訓練活動為我們帶來了一個難忘的經驗，同學們受益匪淺。期待我們下一次的精彩活動，讓我們繼續一起探索英語學習的樂趣！



數學科

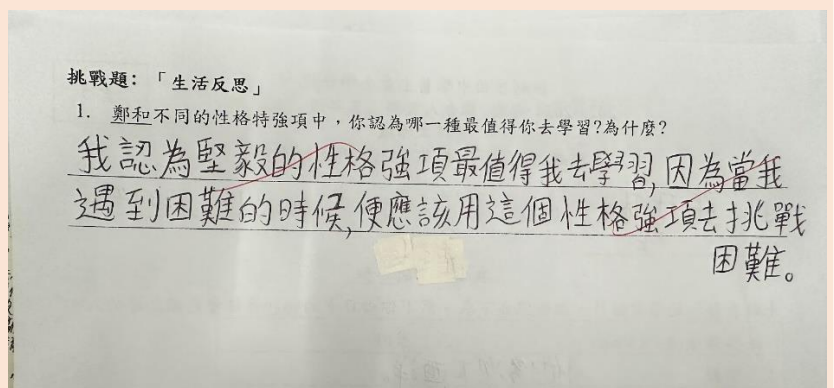
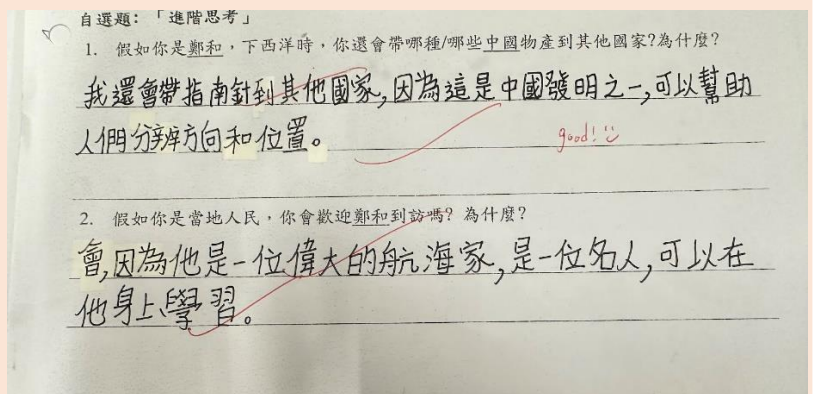
同學正在學習**方程式**，這是同學首次接觸相關課題，對他們來說很新鮮，一步方程很容易就可以找到答案，反而是過程容易出錯，所以會要求同學多在黑板寫出運算過程，由其他同學找出錯處，互相提醒。



綜合人文科

五年級同學為了從《歷史長河》這個單元中學習**歷史人物**，他們完成了課堂的小組討論任務，並完成學習工作紙。同學們要從預習短片中分析明朝歷史人物——**鄭和**，並嘗試從他身上學習正向價值觀。

從同學們的成果可以看出他們有作高層次的思考，並完整地表達了自己的想法，值得欣賞。



五年級同學剛完成人文科考試，家長可就試卷的內容與學生一同檢討及反思，欣賞子女的**亮點**，並指導他們下次可以更進一步的地方。

科學與科技科

同學除了學習課本知識，亦經常利用編程學習**邏輯思維**。為了在下學期的主題探索課中設計出智能產品，他們每次都會於科技堂了解眾多感應器和零件。最近他們就將專注力放在智能水泵和密碼器上。**摩斯密碼器**可以向其他同學發出訊號，收到訊號的 microbit 就會發亮和播放聲音，老師讓同學自製一個復古傳呼機！而智能水泵能感應周邊的濕度，自動吸/排水，相當方便。



5B 黃偉然的編程習作



普通話科

部份班別已經在學習第六課了，要相信「天生我材必有用」、「自古成功在嘗試」，同學們要學以致用，多鼓勵身邊人。



體育科

同學完成考試後，隨即核對試卷。下學期亦已開始量度各同學身高及體重，期望同學在下半年更投入運動，更重視自己的健康。



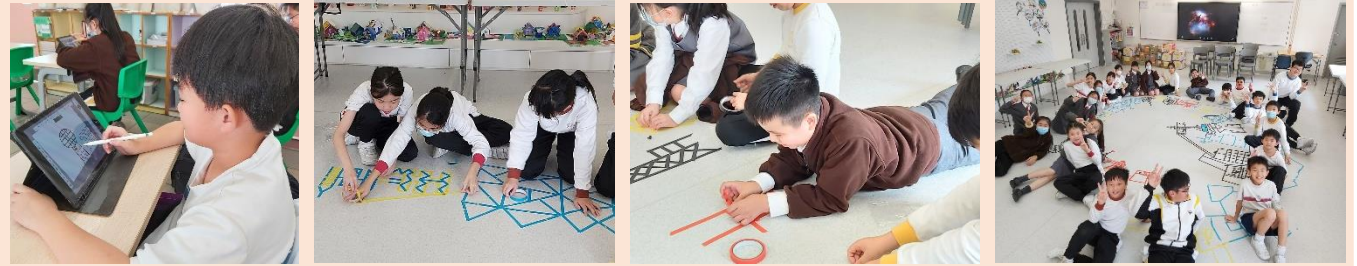
音樂科

除一般課堂內容外，老師亦鼓勵同學使用課餘時間發展個人的演藝追求。五年級同學不但善於演出，更會商討如何將自己喜歡的音樂呈現在觀眾眼前。



視覺藝術科

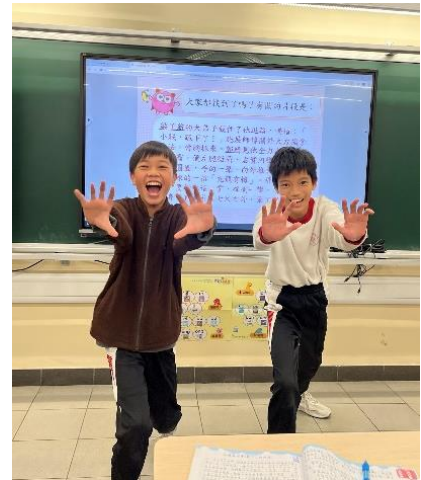
同學化身**建築設計師**，運用線條於 iPad 構思獨特的建築物，然後在「伊+藝術廊」地上進行「**夢想之都**」集體創作。同學圍圈而坐，貼出一座座的建築物，並合力把各建築物連繫起來，形成一個大都市。同學們都十分積極投入集體創作，創意無限。



六年級

中文科

中文課上正在教授武俠小說單元，同學互相分享自己喜愛閱讀的小說後，再一起進入金庸先生筆下《**射鵰英雄傳**》的世界，一邊讀着激烈的動作描寫，一邊感受書中的俠義精神。



英文科

同學最近在學習與**不同職業相關的詞彙**，並思考自己的夢想職業有什麼要求和特質，並在堂上作分享。除了用功讀書，同學亦從閱讀和訪問中了解到不少工作也需運用很多不同的「軟技能」，希望這一單元能啟發同學從小好好裝備自己，以實踐目標和理想。



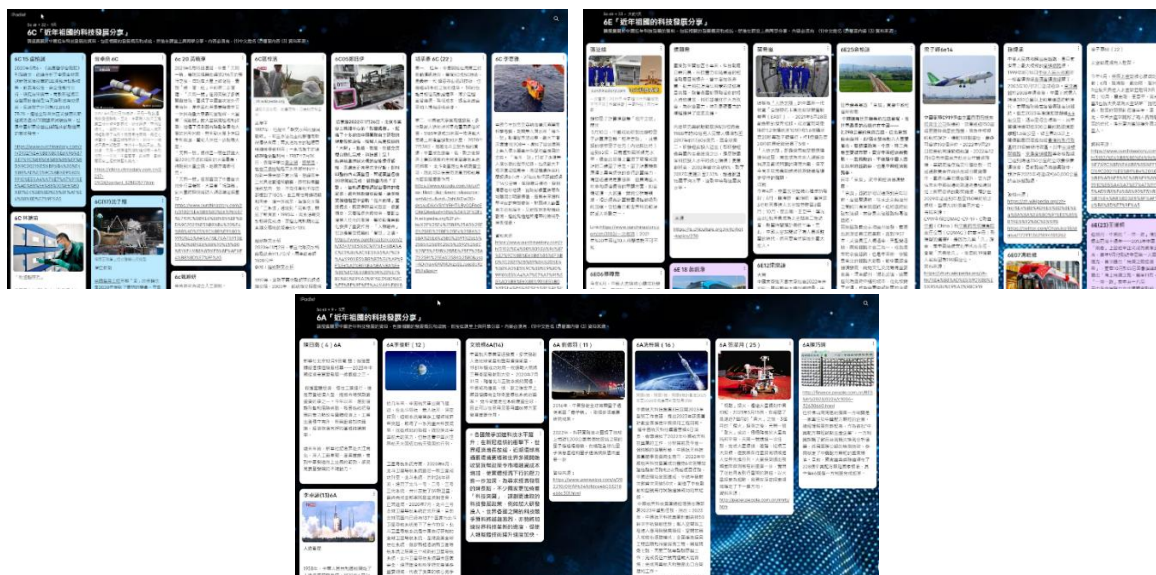
數學科

同學透過綜合及應用數學科有關**量度、容量與體積**的知識，發揮創意以 **3D 設計軟件**設計一個盒子，並以 **3D 打印機**把設計製作成品。之後，同學需要量度作品，計算其容量及體積是否符合指定要求，再修訂其設計。待科技課時，老師會再作指導。



綜合人文科

為了培養同學的**資訊素養**，使他們能適應快速變化的社會需求，課程設計中亦加入不少電子學習的元素，例如今次使到網上學習平台 Padlet，除了能透過資料搜集，提升同學在篩選資訊的技能外，配合主題《**中國近年的科技發展**》，讓他們有機會加深對祖國的認識。



科學與科技科

這幾周，同學繼續用心地學習 **Cospaces**，他們利用 **Merge Cube** 的功能，製作一個用來介紹自己的魔方。同學透過 iPad 製作立體模型，在魔方的六個面上做出不同的主題，例如：我最喜愛的運動、最喜歡的動漫人物等。完成設計後，同學可以即時在 iPad 上看到 **AR 立體世界**，更可以用單手操作魔方，透過翻轉移動魔方來和 APP 虛擬世界做互動，同學的作品真有創意啊！



普通話科

六年級繼續延續單元三的教學，同學參考課文內容，為升中面試做準備。通過二人角色扮演，讓同學進行**模擬升中面試**。同學們會分批扮演中學老師，為參加面試的同學評分，大家都很投入，越練越好。



體育科

同學近期正進行**手球**的學習，包括傳接球、射球、運球等手球的基本技巧。同時，同學透過進行手球比賽，從而學習手球比賽的規則、計分及戰術方法。比賽中，同學表現得興高采烈，互相切磋以提升對手球運動的認識。



音樂科

六年級的同学正在利用電子學習平台 **kahoot!** 溫習上學期所學習的知識，活用電子學習資源，多元而充實的學習經歷。



視覺藝術科

農曆新年快到了，視藝科教授同學**毛筆書法**的技巧。我們參考了王羲之的字體，讓同學加以臨摹，經過不斷練習後，同學不但可以表現出千姿百態的漢字藝術，更能培養他們的審美觀。同學也可替家中寫揮春，為家居作佈置。



課堂以外

閱讀園地

本校安排了同學參與「元朗區小學生『兩文三語』閱讀分享比賽」，一位同學勇奪**冠軍**和兩位同學獲得**優異獎**。獲得冠軍的同學更於頒獎禮上即席進行閱讀分享，同學分別模仿三個故事人物的語氣演繹，不時加插各種動作，令敘述更傳神，加上充滿自信，贏得全場掌聲，實可喜可賀。



此外，劉老師在是次比賽中亦獲發「**最佳指導老師**」獎項呢！（[《星島日報》有關報導](#)）（[點擊](#)）

轉◆數◆易漫畫設計比賽 X 品味數學 X 參觀金管局

同學自選數學圖書閱讀，然後把所學以四格漫畫呈現參加「轉◆數◆易漫畫設計比賽」。之後，我們安排比賽勝出的同學到酒樓用膳，一邊認識中國品茗的雅緻文化，一邊把數學課堂學到的知識實踐出來，例如：分數、小數、四則運算、找續等。品茗後，就到金管局參觀，認識國家安全與金融安全的關係和香港貨幣的演變。每一個活動，同學都樂在其中。



中文科活動

六年級在本月初舉辦了狀元紅比賽，同學們都很努力學習中華文化知識，例如朝代、詩詞、歷代君王及偉人事蹟等。透過這次比賽，同學們在知識及文化修養方面都有明顯進步呢！



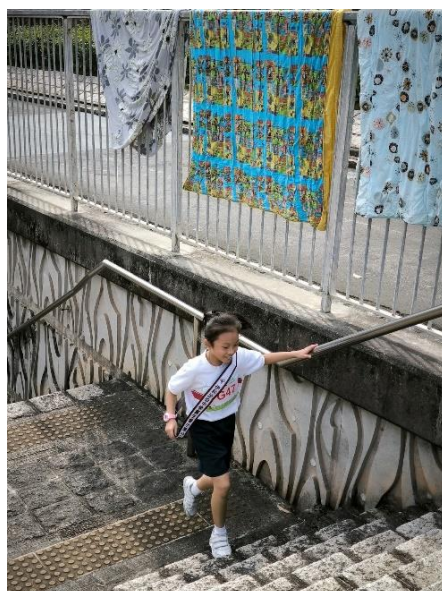
常識/人文科活動

「常識樂繽紛嘉年華」將在下星期一至星期四（29/1-1/2）午膳小息及放學後在學校花園區舉行，歡迎各位家長及同學到場參與！保留蓋滿印章的遊戲券更有機會被抽選參與稍後舉辦的「雞蛋仔製作坊」，機會難得，萬勿錯過！



體育科活動

田徑隊參加了「23-24 陳呂重德體育盃-小學長跑邀請賽」，好讓隊員感受當天濃厚的中學校園運動比賽氣氛。所有隊員於指定時間內完成長距離的接力比賽，表現出堅毅和團結精神。



比賽的距離是約 3 個運動場大圈或 16 個籃球場或 9 個足球場外圈的距離，各位同學也可以在每天放學後練習和體驗。

視藝科活動

現正進行由香港青年協會舉辦的「徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽」、中華基督教基元中學舉辦的「減廢生活填色比賽」及理工大學舉辦的「賞藝縫裳時裝設計比賽及匯演」等。以上比賽都是讓同學挑戰自己與擴闊眼界的機會，如有同學有意參加，請與李翠婷老師聯絡。

培育活動

十二月之星——勤學

勤學是我們學習的基石，也是我們追求卓越的動力。十二月之星是要表彰那些在學習上付出了特別努力的學生。

除了學業成績優秀的同學，我們還會甄選那些在其他方面展現熱情參與和努力進取的學生，例如他們在體育、視藝、音樂、科技等領域有傑出的表現。

十二月勤學之星

一年級



十二月勤學之星

二年級



十二月勤學之星

三年級



十二月勤學之星

四年級



十二月勤學之星

五年級



十二月勤學之星

六年級



二五關愛大聯盟

五年級同學教二年級同學如何**執拾書包**和一齊玩**團隊遊戲**。場面溫馨，建立和諧校園。



15/1-17/1 全方位活動體驗周

本年度主題為「**價值探險 FUN FUN FUN**」，同學透過**全方位學習活動**提高他們正面積極的**價值觀**、正面自我形象，提升個人自信及成就感。透過體驗活動不同場景和角色，同學能夠更好地理解他人的立場和觀點。六級分別走訪不同的地方，離開課室，無懼挑戰進行學習活動。

這次活動使同學意識到團隊合作的重要性。在小組中，每個人都有自己的專長和觀點，只有通過有效的溝通和合作，才能夠充分發揮各自的優勢，完成任務。他們亦學到了如何聆聽他人的意見，尊重不同的觀點，並找到共同的目標。

另一方面，這次活動也使同學們知道自己一些不足之處，透過訓練，他們學會控制情緒，保持冷靜，並找到解決問題的最佳方法。這次經歷，提醒我們在面對挑戰時必須保持冷靜和自信，並相信自己的能力。



精彩節目預告

一人一利是

新年期間，同學會收到利是，有沒有想過做一些特別的事情？捐出**一封利是**可以幫到貧困孩子獲得教育，藉此教導同學**施比受更有福**。我們會 **5/2** 派利是封給同學，希望同學 **19/2-23/2** 期間帶回校，放在收集箱。



運動會剛結束，同學要好好休息。此外，農曆新年又快到了，預祝大家新年快樂！

胡國威 校長
2024 年 1 月 25 日

最新消息在校網

《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」