



《伊封信》

學習生活概況
2024年3月8日



親愛的家長：

大家好！近日天氣不穩，大家要好好保重身體啊！很快又到了六年級的呈分試，相信同學只要全力以赴，定能取應有的成果。

我們一向非常重視閱讀，因此無論在課程的規劃，以及平日的學習，均對同學的閱讀量有一定的要求。孩子如能從小建立良好的閱讀習慣，相信對吸收知識、掌握技能，以及培養正確態度有莫大的幫助。非常感恩，有很多家長與我們同行！你們不只配合學校的安排一起培育孩子，更有部分家長利用早上到來與我們的同學一起閱讀。

故事爸媽晨讀計劃

閱讀能力是學習的基礎，圖書館推行「**故事爸媽晨讀計劃**」，邀請了家長擔任故事爸媽，向低年級同學講故事。期盼透過故事時間，培養同學的閱讀習慣和提升語文能力，並成為一個積極、自信和樂於學習的人，為日後終身學習作好準備。



全民識法

此外，為了加強同學認識法治和國情，明白保障**國家安全**的重要性，在圖書課中，老師引導同學運用 KWL 策略閱讀《全民識法小畫冊》，以深化同學對憲法和基本法的認識。同學亦透過觀看動畫《天上的星星不簡單》，了解國家在航天科技的輝煌成就，並認識國家安全的重要性的提升國民身份認同感。



以下是同學近日的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

一年級的同學學習了一篇有趣的文章《我也要生病》，通過戲劇活動扮演角色，讓同學更易投入故事的情境及人物感受。



家長可多與子女閱讀不同的故事書，一起模仿故事中的人物，與孩子一同感受閱讀的趣味。

英文科

一年級同學剛在 **Paper Plate Mask** 一課完成自己所選的動物面具，並運用本課所學的字詞和句式進行寫作。待作文完成後，便能於課室一併展示同學們的動物面具和作文了，真令人期待啊！



大家要開始溫習 Dict 1 (SN1 內) 了，默書將在 18/3-22/3 這一週內進行。

數學科

同學正在學習關於**時間**的課題，互相考考大家會不會**看時鐘**。



常識科

一年級同學在 2.4 冊單元二 **《遊公園》** 一課中，正在學習關於**公園設施**的分類和知識。為了讓同學能更投入學習，老師們帶領他們到訪**元朗公園**，學習公園內的不同設施，並教導學生利用眼睛、耳朵、鼻子、皮膚和舌頭等**不同的感官**感受公園內的一草一木。



家長可多與小朋友到公園遊樂之餘，也可同時讓他們指出公園的設施名稱和種類，學以致用的同時也鞏固所學。

普通話科

同學們正用心地閱讀詞語，兩人一組一起閱讀，可以互相學習，能力稍強的同學還擔任小老師，教導同學怎樣發音呢！



體育科

同學在學習自己拋接後，最近在學習把用具**拋向牆後接回**，有些同學亦自行增加難度，把之前學習過的拋接技巧套用入去呢！



音樂科

一年級同學正學習與**大自然**相關的歌曲，同學們配合歌詞，以動作演繹歌曲內容。



視覺藝術科

踏進三月，快到復活節了，一年級同學正運用不同物料、剪紙及結紮的技巧**創作復活蛋及花籃**，看看他們如何認真繪製屬於自己的復活蛋。



二年級

中文科

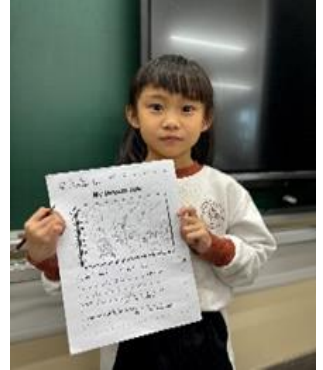
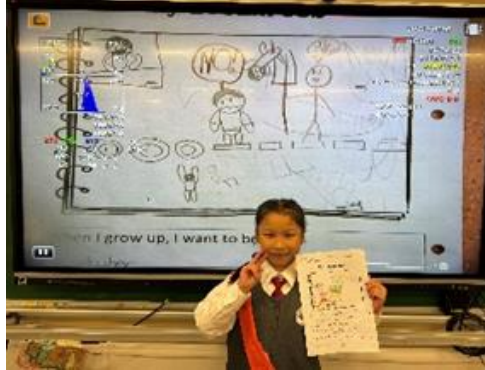
二年級的同學們最近正在學習鼓勵卡，鼓勵卡有十個要點，簡稱「十剔」。圖片中的小朋友正在以動作加深對「十剔」內容的記憶。除了鼓勵卡，同學們還學習了一首詩歌《小池》，描寫大自然的景色，詩人用了「惜」和「愛」字，把景物變得像人那樣有感情，這運用了擬人法呢！「泉眼無聲惜細流」，下一句你會唱嗎？



家長可在家和小朋友背一背鼓勵卡有哪十個剔，以及多鼓勵他們思考怎樣用實際行動幫助身邊有需要的人。

英文科

二年級同學在這單元學習 **Jobs** 的主題，透過閱讀故事 'Clothes at Work' 學習不同職業、制服及相關職務的字彙，並運用相關的句式介紹爸爸/媽媽的職業。最後，在延伸活動中，在課堂上與同學分享 'My Dream Job' 。



家長與孩子在家進行親子閱讀後，可以透過故事的主題，與孩子一起進行延伸活動，運用故事的情景和字彙，發揮孩子的創意。

數學科

同學們正在學習**三位數的退位減法**。除了訓練同學們的運算能力外，老師也鼓勵學生自行創作題目，讓同學之間互相挑戰！



$$\begin{array}{r} \text{兩位數減三位數} \\ 999-23-401 \\ = 976-401 \\ = 575 \\ \begin{array}{r} 999 \\ - 23 \\ \hline 976 \\ - 401 \\ \hline 575 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999-35-100 \\ = 964 \\ \begin{array}{r} 999 \\ - 35 \\ \hline 964 \\ - 100 \\ \hline 864 \end{array} \end{array}$$

常識科

為了配合 2.3 冊單元一《我愛社區》的內容，老師把學習的場所由課室移到**天水圍消防局**，讓二年級同學親身聆聽消防員哥哥的講解，了解其日常工作及各種救火救人的設備，增加對社區的認識，學習**欣賞為社區服務的人**。同學們都非常投入，雀躍萬分。



家長可多與孩子談談社區內為我們服務的人，感謝他們為居民的付出，教導孩子常存感恩的心。

普通話科

同學們正在興高采烈地向別人**祝賀**，他們最喜歡說：「恭喜發財！身體健康！」



體育科

同學正在進行體適能考核中的 **6 分鐘耐力跑**，同學們各司其職，擔任記錄員之餘亦不忘打氣。



音樂科

二年級同學正學習為**分辨歌曲分句及換氣**，透過玩遊戲「歌曲接龍」，同學分組唱音樂書的歌曲，當換氣時則下一組接唱，同學也十分投入呢！



視覺藝術科

二年級的同學欣賞過幾米《**我不是完美小孩**》的構圖方式，掌握**近大遠小**的比例。他們更輪流化身畫家及模特兒，觀察及繪畫同學的樣貌。



三年級

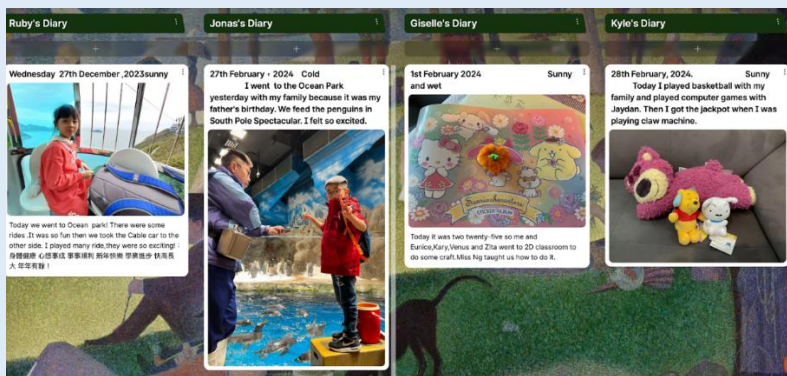
中文科

三年級同學正在學習**書信**單元，除了從課文中認識書信的用途和格式之外，同學透過聆聽練習注意書信中的人物言行和用語，並結合生活經驗，思考凡事提早五分鐘的好處。另外，同學最近更學習嘗試依照題目撰寫書信。同學平日可以多多溫習書信寫作冊裏的「**書信十別**」，加深對書信格式及內容的記憶。



英文科

三年級學生目前在學習撰寫**日記**，除了分析日記的結構，他們在 Padlet 上初嘗寫一篇簡短日記。對於同學們而言，日記的格式十分困難，需要加上日期和天氣等。同時，整篇文章使用過去式撰寫也有一定難度。同學們可多熟讀不同過去分詞以豐富文章的內容！



數學科

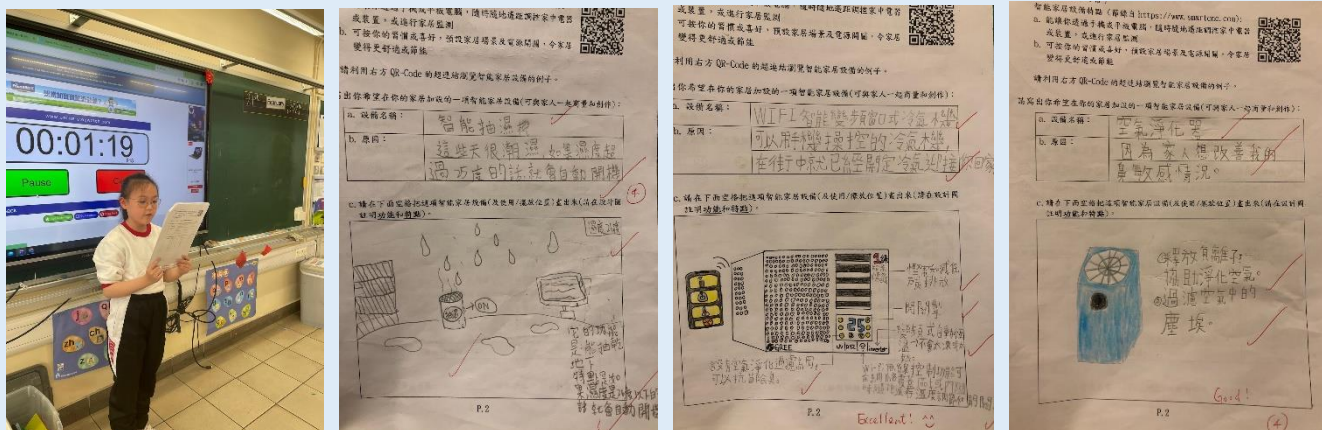
同學正在學習**四則運算**。為了讓同學更投入，老師隨堂進行計算比賽，訓練他們運用數學知識的能力。



家長可讓子女從生活中應用數學，多讓他們計算，掌握所學。

綜合人文科

為了配合 3.5 冊單元一《住在香港》的內容，特意安排同學製作專題研習「我的家居」。透過訪問家人和資料搜集，增加對自己所住的地方及社區的認識。學亦需要與家人一起商量和創作一項智能家居設備。過程中，他們表現積極投入，認真創作，最後向同學匯報自己的作品。



家長可多帶孩子出外了解自己所住的社區，鼓勵多問他們對理想家居的想法。

科學與科技科

為了配合科學與科技科 3.2 冊《香港的動植物》單元課題，我們特意安排同學走出課室，擴闊眼界。早前三年級同學隨堂前往嘉道理農場暨植物園，他學在過程中認識了香港的動植物，也認識它們的保育方法。喜見同學的表現積極投入，充滿好奇心！



普通話科

三年級同學最近在學習用普通話討論保護環境的方法，並學習分辨聲母 z、c、s。



體育科

學習運球後，便學習**傳球**，課堂內將教授彈地傳球，同時亦以遊戲讓學生更熟習及套用在實戰中。



音樂科

三年級同學正學習五聲音階歌曲〈**春天的聲音**〉，歌曲中有很多春天的聲音，如細雨沙沙聲、小鳥唱歌聲、蜜蜂嗡嗡聲等，同學在唱歌時加入動作，配合這星期潮濕的春天，真有意境呢！



視覺藝術科

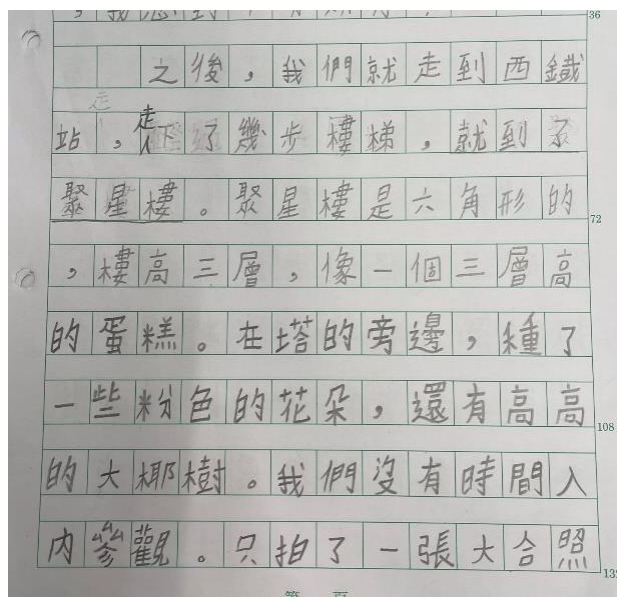
三年級同學早前替小丑面孔進行大改造，現時正用泥膠為馬戲團建立一個歡樂舞台，做了一個**立體相架**，請細心欣賞他們別緻的作品。



四年級

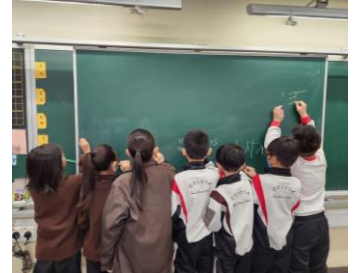
中文科

四年級早前就主題探索活動，到了屏山文物徑參觀。參觀後，中文科就是次教學單元「記遊」，讓同學寫一篇《遊屏山文物徑》的文章呢！



英文科

四年級同學近來學習有關**健康飲食**的單元，檢視自己日常的飲食清單，從而改善飲食習慣和建立健康生活態度。在 Speaking 堂，同學利用句式 **too much / many** 形容份量，並提出改善建議。此外，堂上亦進行互動式活動，讓他們溫習默書內容。



測驗將至，家長請提醒子女盡早開始溫習。

數學科

Seesaw 預習讓同學對「周界」有初步的認識。堂上，同學透過 Geogebra 一同討論及探索。同學過程中十分投入，樂於分享自己的發現。



綜合人文科

同學最近學習有關「大眾傳媒」的知識。同學除了學習主要大眾傳媒的特點和節目類型，他們還透過閱讀報章資料，學習分析報導中的事實與意見。同學都投入討論和分析。



「篇篇流螢網上閱讀計劃」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長繼續鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學與科技科

四年級同學差不多完成了 Scratch 的遊戲設計，老師都很欣賞同學們的創意，真期待大家的作品呢！另外，同學亦正學習與天氣有關的課題，了解不同季節對我們生活所造成的影響，並作出適當的應對措施。



如果家中有桌上電腦，同學可在家中完善遊戲的設計，並分享給家長或同學試玩，一同感受編程的樂趣。

普通話科

四年級同學正學習以《遠行》為主題的課文，嘗試以普通說出不同的旅行物品，發現粵普的說法有不少異同，十分有趣。



體育科

初步介紹手球的歷史及規則，練習肩上傳球、行進間肩上傳球，同學都十分投入當中的傳接練習。



音樂科

四年級同學以律動感受歌曲的基本拍，並創作動作演繹歌詞內容。



視覺藝術科

美食車仔檔是香港獨特的街道文化之一，相信每一位同學也一定見過一台台改裝過的木頭車在街頭販賣各種小食。為記錄這備受香港居民和遊客歡迎的車仔檔，四年級同學最近在視藝堂學習用廣告彩、木板、黏土等工具製作美食點心車。



五年級

中文科

五年級同學剛學習完《游說技巧》及《談禮貌》課文，進一步學會說明的手法。透過分組游說活動，讓同學嘗試實踐課文中所提及的游說技巧，從而更深入了解課文內容。分組討論時，同學們都十分投入及專注，值得欣賞。



英文科

五年級的同學完成了 **Famous people** 的主題，他們尋找和整理資料，分組彙報不同的名人的成就。此外，他們從 **Jane Goodall** 這本圖書裏學習了 **Timeline**，他們便為仰慕的名人寫了 **Timeline**，加深對他／她的了解。



數學科

同學正在學習分數除法，如果分數乘法基礎打得好，他們在這個單元的計算，算得上得心應手。為了提升他們的計算速度，我們有時會進行速算小比賽，同學們都很認真、投入，得獎的同學更是開心。



綜合人文科

為了配合人文科 5.3 冊《香港的經濟》單元課題，人文科特意安排同學走出課室，擴闊眼界。早前五年級同學隨堂前往中環國際金融中心參觀「金管局資訊中心」，他們在過程中知道了香港貨幣的歷史發展，也認識金管局的工作，並了解相關的金融概念。喜見同學表現積極投入，勇於嘗試及回答問題，令人欣慰。



鼓勵家長在閒時多帶孩子出外走走，擴闊眼界，了解香港的不同面貌。

科學與科技科

五年級今年度的主題探索課題目為「**智能校園**」，為了令學生盡快能設計智能校園設施，這兩星期各班都開始學習課程中最後兩種智能裝置（智能風扇及自動門）。同學透過動手製作，學習到伺服摩打及普通摩打的分別和用途，亦學識如何利用數位訊號開關電器。課堂上，同學亦正同步學習植物的繁殖方式，希望與下一課的**動物繁殖**互相扣連。



普通話科

你會分辨 **zh**、**ch**、**sh** 和 **z**、**c**、**s** 嗎？翹舌音真難呢，但五年級同學們真了不起，能分辨當中細微的差別呢！



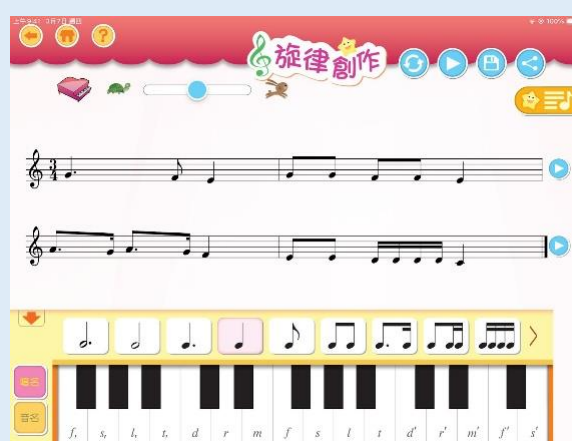
體育科

同學學習下手發球時，會以單臂向上擊球，並以手臂正確的擊球位置擊球。當他們學習了下手、發球後便可以進行簡易比賽。



音樂科

同學正單元二《音樂的階梯》，使用 C 大調和 G 大調創作旋律，配合使用作曲 APP，同學能輕易創作旋律，亦不受五線譜的限制創作音樂。



視覺藝術科

五年級同學繼續繪畫埃及人像畫，利用廣告彩認真地為埃及人像上色，並畫上金字塔和古埃及神祕文字作背景，加深了對埃及文化的認識。



六年級

中文科

六年級同學自農曆新年假期回校後便一直馬不停蹄準備應考呈分試，在這段日子，欣賞同學在寫作記人文章上有明顯的進步，能運用適當的例子及各種描寫手法以正面或側面描寫人物的性格和特點。與此同時，課堂上的互評也能讓同學互相欣賞、互相學習。

作文題目：
在我們身邊，總會有一些不起眼的人，他們往往被我們所忽略。事實上，他們總是為大家默默付出，如校工、管理員、清潔夫、店員、司機、侍應生等，平凡但貢獻良多。請以《平凡而偉大的人》為題，試用不同的角度去描寫這個人物，寫作一篇記人文章。（限時：35分鐘）

甲、同學互評：依照文章內容，互相欣賞

欣賞項目	具體例子
佳詞	臭氣熏天
佳句	雖然已經汗流浹背，但他還是一聲不響地幹。
值得欣賞地方 (內容/結構/創意/其他)	例如寫字，可以用到人物特徵，還有對比這些。
鼓勵說話	你有點多佳詞佳句，也寫得挺通順，加油！

作文題目：
在我們身邊，總會有一些不起眼的人，他們往往被我們所忽略。事實上，他們總是為大家默默付出，如校工、管理員、清潔夫、店員、司機、侍應生等，平凡但貢獻良多。請以《平凡而偉大的人》為題，試用不同的角度去描寫這個人物，寫作一篇記人文章。（限時：35分鐘）

甲、同學互評：依照文章內容，互相欣賞

欣賞項目	具體例子
佳詞	一塵不染、刻苦耐勞
佳句	
值得欣賞地方 (內容/結構/創意/其他)	他欣賞她用詩詞方面，寫得挺好，而且她形容人物性格得很貼切。
鼓勵說話	你寫得很好，可以多點語言描寫，總結寫得非常好！

乙、家長意見：請圈出橫線上的項目，可選多於一項

家長可督促子女溫習，同時鼓勵他們努力學習，為未來更優秀的自己作好準備。

英文科

六年級最近以**中秋節**為題創作了一篇看圖故事，並利用所學的被動句式豐富文章。同學在課上亦進行了**口語考試**，並利用 Kahoot 溫習呈分試的內容。惟在最近的小測結果中，同學普遍容易在閱讀部分失分，需要鞏固和擴闊詞彙以提升閱讀表現和速度。



數學科

同學使用**量角器**量度不同大小的角及比較角的大小，並認識如何估計量度結果，最後使用量角器繪畫不同類型的角。他們除了動手量度和畫之外，還要向同學講解怎樣使用量角器和繪畫角。



綜合人文科

為加深同學對《基本法》的認識，我們致力於以創新和多元化的方法激發同學的學習興趣。例如進行班內的問答比賽、鼓勵他們對相關課題進行個人分享及同儕互評。這些活動不僅增強了同學之間的互動，也讓他們能夠在輕鬆愉快的氛圍中探索新知識。



來到第三次呈分試，相信家長定會與孩子一起準備這個重要的時刻。這是一個絕佳的機會，讓我們共同努力，確保同學能夠在考試中發揮出最好的表現。您的支持和鼓勵對他們來說意義重大，能夠增加他們的信心和動力。祝福每位同學都能展現出自己最好的一面！

科學與科技科

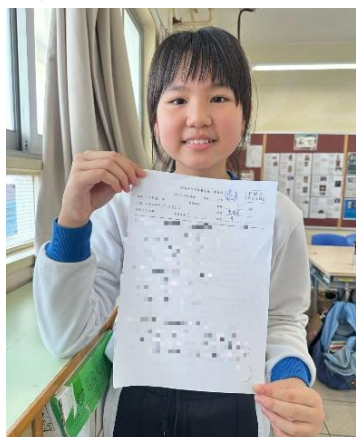
六年級同學利用 Tinkercad 製作自己的建築物、名牌後，再設計自己的小盒子。稍後，老師會打印同學的作品，讓他們進行測試，看看是否如自己想法般製作準確的盒子。完成這些任務後，同學又開始學習另一個科學課題——力，同學們利用實驗和 iPad 拍攝的方式，學習牛頓三大力學。



完成呈分試後，同學可以自創一件立體模型，再向老師和同學分享，請家長給予支持與鼓勵。

普通話科

六年級同學學習運用普通話用語來提醒別人，並分辨粵音相近但普通話聲母不同的字詞，如「忙 (m)」、「亡 (w)」。同學們這兩星期也會進行「P 評」，要努力溫習啊！



體育科

同學在**運球**過程中要小心保持手腕的柔軟，不要擊打籃球。而運球的位置應該在膝蓋的高度。傳球時，應該出一步，之後伸展雙臂，使肩膀朝向目標，並用拇指推動球。



音樂科

同學正學習運用 I, IV, V 和弦伴奏音樂，使用 **Garage Band App** 能大大幫助了沒有學習樂器的同學都能輕鬆簡易地明白複雜的樂理知識，提升學習興趣。



視覺藝術科

六年級同學學習完工筆畫勾勒線條後，更學習一些**國畫技法** (如：分染法、提染法、烘染法等)，為圖畫填上彩色。同學們都十分專注、投入地上色。

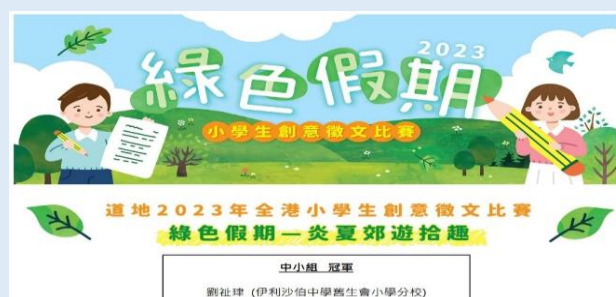


課堂以外

中文科活動

寫作比賽

中文科積極鼓勵學生創作，並推薦同學參與不同的校外寫作比賽，以豐富他們的經歷。早前中文科推薦了三至六年級學生參加「**道地 2023 年全港小學生創意徵文比賽**」。近日迎來喜訊，本校 4B 班劉祉埭同學在眾多參賽者中脫穎而出，獲得**中小組冠軍**。



寫照比賽

三月初，部分三、四年級同學參加了「第七屆商務 x 教圖小學生寫照比賽 - 舌尖上的家常菜」，同學通過日常的家常菜作寫作題材，表達對「家的味道」的感覺。希望同學能多觀察身邊的平常事，寫出令人垂涎三尺又溫暖的作品。



英文科活動

早前本校五十多位同學參加了大埔三育中學舉辦的「小學生中英文現場作文比賽」，獲得優異的成績。當中 6A 班楊澐蕎同學在英文組（高級組），於超過八百多名參加者中脫穎而出，入選**最後二十強**，獲「**特級優異獎**」，非常難得。此外，本校亦因每位參與同學的優秀表現而榮獲最高級別的「**團體白金獎**」，恭喜所有得獎同學！再次感謝家長的支持！同學有如此難得的經驗，要懂得感恩啊！



數學科活動

數學科透過 **ME Fun 獎勵計劃** 鼓勵同學在數學科努力求進，同學們表現積極，認真投入，截至二月為止，已有超過八十位同學成為 **ME Fun Star**，另外，有十位同學成為首批 **ME Fun Super Star**，值得表揚！同學們只要繼續努力，相信大家都可以成為 **ME Fun Super Star**！



常識/人文科活動

「人文至叻星★」啟動！每位同學皆能成為發光發亮的星星，人文科在本月舉辦「人文至叻星」活動，同學可以在午膳小息進行「尋人遊戲」，只要成功在地下或者不同樓層找到我們科的「時事KOL」，並答對常識問題便能蓋上印章，集齊四個印章的遊戲券放進大堂收集箱便有機會能抽中豐富禮物了！希望各位同學都踴躍參與，寓學習於娛樂，增加對世界不同事情的認識。



科學與科技科活動

STEAM 新人類的三位隊員在 3 月 2 日參加由趙聿修紀念中學主辦的**新界西無人機挑戰賽**，是次比賽分兩部份，競速及編程。同學們在比賽前接受多次的訓練，再憑著臨場互相合作的團隊精神，最終能以 30 秒的佳績完成競速項目而取得遙控競速大挑戰項目的**亞軍**，成績驕人。



體育科活動

田徑隊隊員參加了陳呂重德紀念中學陸運會小學**接力邀請賽**，並從中得到了寶貴的接力比賽經驗。



部分同學亦參加了元朗商會中學接力邀請賽，同學們都樂於參與不同的比賽。



音樂科活動

本校合唱團於「第 76 屆校際音樂節比賽」奪得中級合唱組季軍，合唱團團員為在比賽做得更好，經常在課前和課後進行訓練，但他們不怕艱辛，堅毅地練習，最終獲得佳績，恭喜！



伊分合唱團現正招生！

本年度第二次試音現已舉行！歡迎任何小三至小五的同學報名！

<https://forms.gle/Yeby3qtFqv511iGV7>

視覺藝術科活動

五年級同學作品展

本校五年級同學所繪畫的動物禪繞畫現正於港鐵元朗站社區畫廊展出至 3 月 31 日，歡迎各位到現場欣賞畫作。



《小小縫補補 | fashion machine》

早前本校「藝術大使」4E 陳睿晞同學參與了 2024 年「香港藝術節@大館」的大型項目：《小小縫補補 | fashion machine》。當中有來自加拿大 The Other Guise Theatre Company 的四位藝術家，邀請了二十多位本地學生參加工作坊，然後於 2024 年 2 月 24-25 日在大館演出。同學們於演出中會分成小隊，從觀眾中挑選模特兒，然後訪問他們有關身上衣服的回憶，並於 50 分鐘內對衣服進行改造。最後，一眾模特兒會穿上「新裝」在 catwalk 舞台上展示成品。是次節目讓陳睿晞同學體驗動手解難的樂趣，可體驗親手改造衣服，真是小小時裝設計師。並希望藉此提升大眾對舊衣升級改造（Upcycling）的認知，從源頭減少浪費，為環保出一分力。



閱讀推廣

中國傳統節日主題展覽 x 「弘揚中華文化」主題書展

配合學校「中華文化日」，圖書館增設多張「中國傳統節日」的展板 and 舉辦「弘揚中華文化」主題書展，讓同學認識中國傳統節日的起源、典故和習俗，並加上猜燈謎和拼砌積木等有趣的活動，增加學習的趣味。



中國歷史人物書簽設計比賽暨參觀孫中山紀念館

同學自選中國歷史圖書閱讀，然後在書簽上畫出最喜歡的中國歷史人物。接着，我們安排於「中國歷史人物書簽設計比賽」勝出的同學參觀孫中山紀念館，欣賞香港二十世紀初的建築設計和深入了解孫中山先生生平。同學非常投入，樂而忘返。



培育活動

「心靈彩沙樽」活動

同學可於午息相約三五知己到花園區參與，製作色彩繽紛的彩沙樽。製作時，同學可放鬆心情，與朋友聊天說笑。望著自己獨一無二的作品，同學都感到非常滿足，並渡過一個輕鬆愉快的午息。



近年社會各界非常關注學童的精神健康，適量的放鬆有助孩子發揮得更好。

全方位活動

交流團快訊

學校即將舉辦**新加坡 STEAM 及文化體驗之旅**！同學將會走訪獅城，親身研習當地科技發展及體驗其多元文化特色，有興趣為子女報名的家長千萬不要錯過！



「凡星有你」

「凡星有你」表演節目越來越精彩，更多有關資料於校網發放，大家不容錯過！

[凡星有你 \(google.com\)](http://google.com)



家教會旅行

今年參加「家教會旅行」的人數**超過八百人**，感謝大家都踴躍參與。大家都過了一天行程滿滿和共聚天倫的旅遊天，無論你們參觀的是文化博物館、西九海旁、品嚐自助餐，或是遊歷山頂家樂徑的行程，相信你們與家人這天的經歷，也值得在往後回味。





為關注同學的**脊骨健康**，培養同學良好的學習習慣，**13/3 早上會進行抽樣磅書包活動**，讓同學知道書包重量是否超標。請同學定期幫自己的學習好幫手(書包)進行大掃除。亦建議家長**定期檢查**子女的書包有沒有不需要和非必要的物件在書包。

今期的資訊不少，希望能與大家一起分享同學在「伊分」豐富的學習生活。祝周末愉快！

胡國威 校長
2024 年 3 月 8 日

校網有更多豐富內容與最新消息
《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」