



親愛的家長：

大家好！很快又過了一個長假期，大家過得愉快嗎？上一期感謝了家長（「故事爸媽」），這次真的要稱讚你們的子女、我們的學生！

「你們（伊分）的學生真叻！」、「你們（伊分）的同學真乖！」在不同場合常聽到校外人士對我們學生的讚賞。說這些話的人是活動/典禮的嘉賓、校長、老師、家長、工作人員、主持、評審……甚至領隊、導遊。雖然這些話當中或許有點兒客套成分，但我們深信，大部分說話的人都是由衷的、發自內心地對伊分學生的欣賞。

遠的不說，就以我們在假期前的湖南交流團為例，時刻令人感動！以下是乘高鐵出發時在車廂中的情境：40人分成2-3人一排，有的聊天、有的玩桌遊、有的閱讀圖書，場面溫馨；不久，有的從滿載糧草的行李箱拿出珍藏分享，分享對象不只是友好，還包括校長、老師、領隊叔叔；片刻過後，有的又開始做手工，仔細一看，竟有些同學在埋首做家課呢！



在姊妹學校交流的一個上午，同學的表現也是令人欣慰！他們站台表演，彼此交流與分享……



到博物館與景點也是認真與投入；到步行街遊覽與購物，雖然人來人往，但同學總是令人放心。



回程時，導遊對我輕聲的說：「我真想再帶你們的學生交流啊！」怎能不感動、不稱讚？

以下是同學近日的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

為讓同學感受《畫雞》一詩中的情景，更深入地體驗神氣的公雞模樣，老師邀請了同學出來邊模仿公雞，邊朗讀詩文。



唐詩富節奏感，琅琅上口，多讀，多背，對於學習中文有很多益處。

英文科

一年級同學在「Where Am I?」單元進行 Guided Reading。老師按學生的英語閱讀能力，把他們分成三組。每組的負責英文老師，會以小組形式，為該組的同學制定合適的閱讀方案。在課堂中，老師會與學生閱讀不同程度的書籍，並透過提問，培養學生獨立閱讀的能力。此外，本單元亦加插了不同的教學活動，如桌面遊戲、創作歌詞 (WS3 p. 11) 等，希望同學更喜愛學習。



下星期進行的 Dict 2 + Quiz (WS1-2)，同學除了要串 Dict 2 內的生字，還要知道它們的解釋，才能在小測時把已串熟的生字運用出來，大家要努力啊！

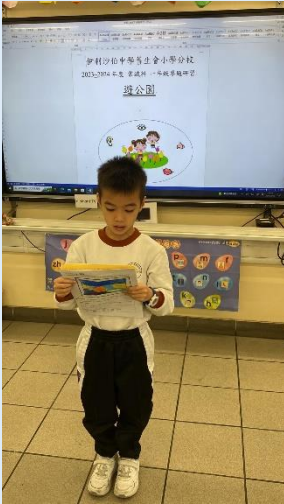
數學科

同學們在學習《時間》課題後，正在互相考考大家能否說出和撥出正確的時間！



常識科

在三月初的時候，一年級同學參觀了元朗公園，運用五個感覺器官認識公園的設施和動植物。學生需要完成**專題研習**，在課堂上向同學分享、匯報他們的所見所聞。同學們經過上學期的經驗，都自信滿滿的，令人欣賞。



普通話科

一年級的同學正在按照情境，學習選用恰當的用語來跟別人**道歉**，他們兩人一組，扮演角色，相當投入呢！



體育科

小一同學們在**學習平衡**，頭上放上豆袋並在移動時保持平衡，讓豆袋在頭上。更讓同學在校園行走一番，加深對學校的認識呢！



音樂科

一年級的同學正學習**分辨旋律的動向**。照片中的同學正是同學在課堂中進行電子學習，從音符的高低走勢，辨別出旋律的動向。



視覺藝術科

一年級同學用不同的**油粉彩**技法，為孔雀設計漂亮的羽毛，每隻孔雀都各有特色，看看同學們的作品——**「璀璨的羽毛」**。



二年級

中文科

二年級的同學最近學習如何透過文本朗讀、字詞分析、書寫字詞等活動認識不同字詞的**形、音和義**。在課堂上，老師會使用電子白板指導同學書寫困難字詞的正確筆順及記錄字詞的意義聯想。



家長可在家中與子女多玩些認字遊戲，提升他們的識字量。

英文科

二年級同學在這單元學習 like/don't like V+ing 的句式，同學在課堂中透過 Board Game，在小組與同學從「玩」中鞏固運用所學的句式。



二年級同學在這單元學習 like/don't like V+ing 的句式，同學在課堂中透過 Board Game，在小組與同學從「玩」中鞏固運用所學的句式。

數學科

小二同學學習貨幣課題後，在「伊分購物團」活動中實踐，同學以小組形式進行店舖開賣，組員可帶 1-2 件家中不需使用並外表仍然新淨的物品回校進行售賣，組內同學自行定價並在買賣時計算價錢。看到同學在活動中的投入及開心，更能在當中應用課堂所學呢！



家長在日常生活中亦可多讓子女在購物時進行付款，從而鞏固課堂所學。

常識科

最近，我們的二年級同學在學習有關**郊野公園和海灘**的課題。通過扮演遊客、救生員等不同角色，同學們模擬了在郊野公園和海灘可能遇到的各種情境。過程中，讓他們了解到保護自然的重要性，並學習了如何保持環境整潔。角色扮演不僅增進了他們的同理心，還提升了解決問題的能力。看著同學全神貫注地投入角色，臉上充滿了學習的熱情和樂趣，我們感到格外欣慰。這種互動式學習無疑將對他們個人的成長以及對環境責任感的培養產生深遠的影響。



家長假日可與子女到郊外及泳灘進行親子活動，並一起實踐「自己垃圾、自己帶走」，身體力行保護大自然。

普通話科

二年級的同學兩人一組，輪流**扮演醫生和病人**，互相詢問對方或描述自己的身體狀況。扮演醫生的同學還需要配合病人描述的病徵而選用恰當的用語來回應呢！



體育科

學生正練習**彈地傳球**，為日後學習籃球彈地傳球做好準備。



音樂科

二年級同學在單元三學習了「級進」及「跳進」兩種作曲手法，透過網上的互動小遊戲，聆聽及分辨樂句，讓學生鞏固其知識。學生都玩得十分投入呢！



視覺藝術科

「耶！我可以前進五步！」

「哎呀！要返回基地。」

棋盤遊戲一向受小朋友喜歡。二年級的同學正在分組設計以動物為主題的棋盤遊戲，很快就會有屬於他們的動物逐格鬥啦！



三年級

中文科

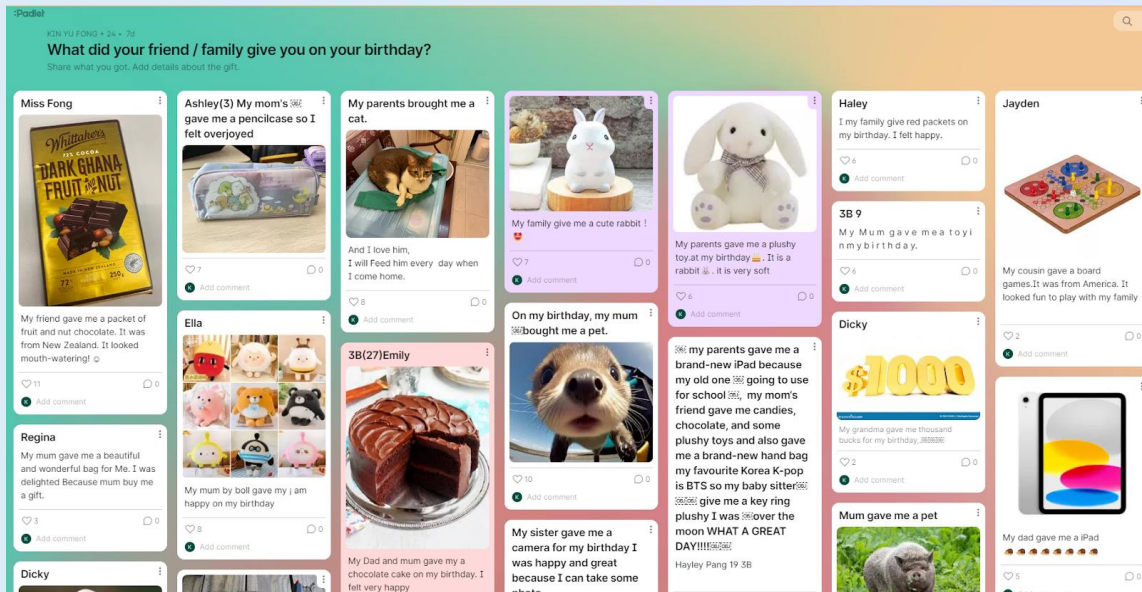
三年級同學在繪本教學課堂中為角色進行「表情定格」演繹。從活動中學習，更能對文字有深刻的理解與感受。



家長在日常陪伴子女閱讀課外書時亦可鼓勵孩子們嘗試進行角色扮演與表情演繹等，增加孩子對文字理解之餘，亦可提升閱讀的樂趣。

英文科

在此單元，同學們正在學習有關禮物的詞彙。他們根據禮物的外型特徵以不同的形容詞寫作句子以重溫顏色、形狀以及 **there is/there are** 的句式。他們也會利用 mindmap 的方式與小組成員一同記錄和學習更多禮物的詞語。



建議家長與子女一同閱讀 Epic！上相關的書籍以豐富他們的詞彙量。

數學科

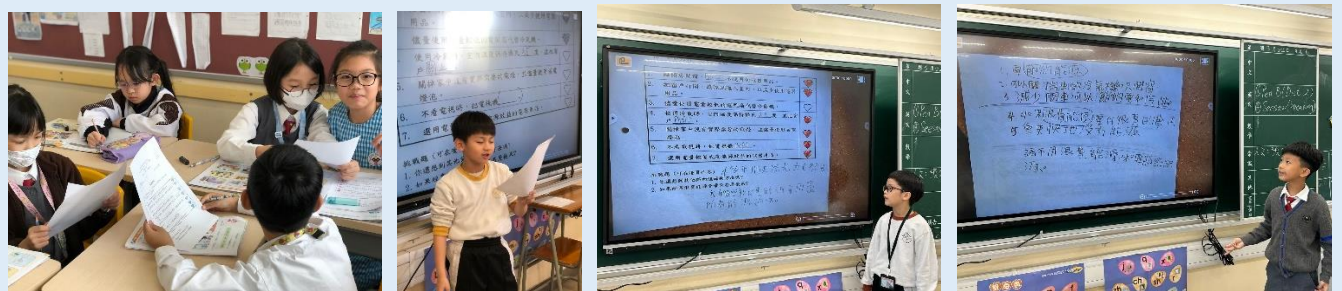
同學們正在利用幾何條和平板電腦 (GeoGebra)，透過動手做來研究及紀錄不同的三角形，以及其特性。



家長可準備直尺及三角尺，以便進一步繪畫不同的三角形。

綜合人文科

為了配合 3.5 冊單元二《節約能源》的內容，特意安排同學完成「我做到」節約能源表格。透過填寫及閱讀表格內容，增加對節約能源的認識，同學亦需要與同學一起商量節約能源的方法，向同學匯報自己的看法。同學表現積極投入，紛紛表示會做到節約能源。



家長可多讓子女向自己介紹節約能源的方法，亦可分析家中電器都貼上不同的能源標籤，選購時盡量選擇一級能源標籤的電器。

科學與科技科

放假前，同學在學校參與**體驗自然**——郊野公園教育活動計劃舉行的環保攤位。透過遊戲及講解，同學更加了解香港的環保生態及適合的環保的方法。同時，同學也在課堂繼續學習 **Scratch Junior** 的編程。他們都會發揮他們的小創意，製造獨一無二的編程！



普通話科

三年級的同學繼續鞏固對**聲母 Z、C、S** 的掌握，通過搜尋該聲母的字詞、讀拼音、辨別字詞聲母等練習，逐步聽辨及認讀聲母。



體育科

同學們最近在學習利用工具進行**擊球**，透過球感訓練提升手眼協調，更嘗試使用不同大小、長短的工具進行擊球，增加難度。



音樂科

三年級的同學正在學習音樂中的**相同與相似**，並利用電子科技，形象化地展現出樂句之間相同與不同之處。



視覺藝術科

大家留意到樹木在換新衣裳嗎？你又留意到地上的樹葉是什麼形狀、什麼顏色、什麼紋理嗎？三年級同學走出課室，到伊分校園尋找大自然的足跡——**樹葉**。搜集完樹葉，還準備製作一幅**拓印畫**呢！

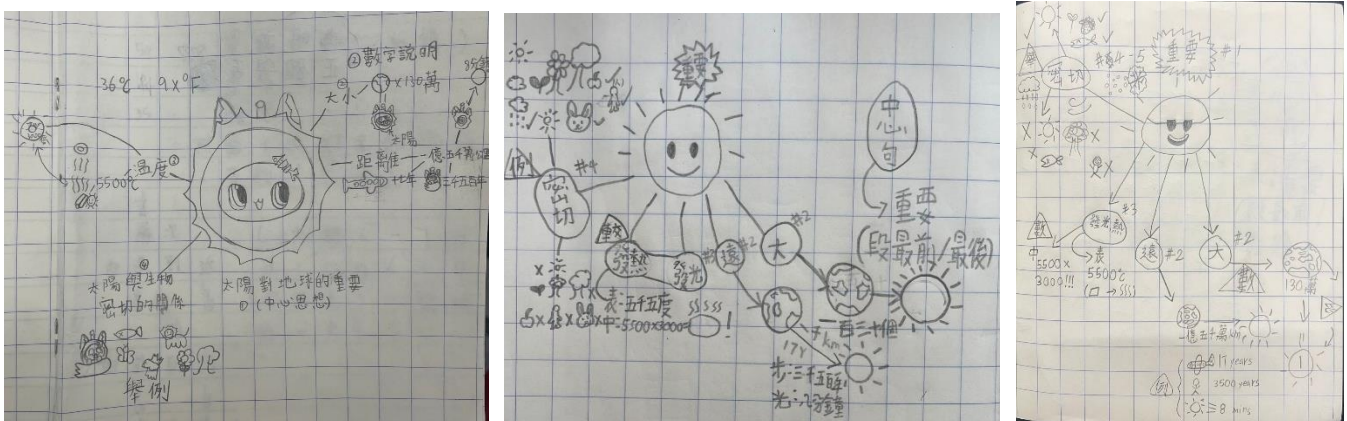


家長可提醒子女留意身邊的環境與大自然的變化，可提升同學的觀察力與洞察力。

四年級

中文科

四年級同學正學習**說明文**，以科普說明文學習文體的格式及寫作手法。在課文《太陽》中，老師與同學以**腦圖**的方式，掌握課文的內容，再解釋各項說明手法。同學的筆記十分整潔呢！



英文科

最近同學在學習與**遊覽香港**相關的知識，透過認識香港景點，不同活動名稱，對香港獨有的文化有更深入的了解。語文方面更教授將來式 **will** 表達與未來相關的事情。在口語課堂，外籍老師也鼓勵學生進行匯報口語溝通，強化學生整體英語能力。



家長可鼓勵子女多閱讀圖書和溫習粉紅色的 **study notes**, 強化詞彙基礎。

數學科

同學在四年級上學期學習了計算**正方形和長方形的周界**。假期後，同學以活動「**呢條問題邊個識？**」重溫及鞏固「周界」的知識。同學們玩得不亦樂乎。



綜合人文科

同學早前學習有關「**廣告**」的知識，學習廣告的推銷策略和廣告對人們思想和行為的影響。他們透過觀看生活中的廣告，學習分析廣告中的推銷策略和該廣告對人們思想和行為的影響。學生都投入討論和進行分析。



「**篇篇流螢網上閱讀計劃**」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長繼續鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

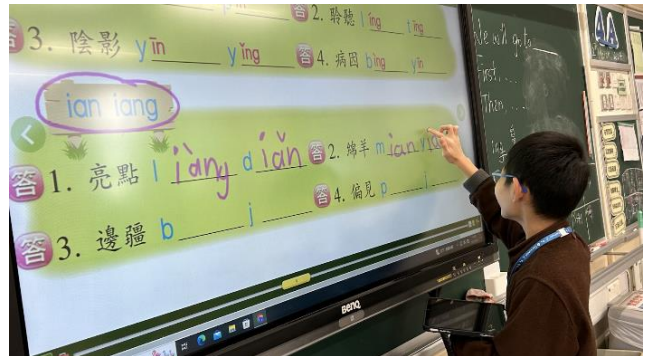
科學與科技科

四年級正在學習 **micro:bit** 編程。這星期，同學在學習用 **micro:bit** 來顯示不同的圖案、產生隨機數字及圖案，並製作「包剪揀」機，進行班內包剪揀比賽。接下來，我們會利用 **micro:bit** 來製作不同的工具，希望同學能發揮創意，創造屬於自己的裝置！



普通話科

同學學習分辨發音十分相近的韻母，通過多次練習後，同學漸漸掌握分辨的技巧。



體育科

經過手球場地介紹後，同學們都知道底線、球門區線、自由球線等等場地線段，並進行**點球射球練習**，彈地射球真的能考驗守門員的反應呀。



音樂科

四年級同學正在學習**故事與音樂**，照片中的同學正進行分組，為大象與老鼠兩個角色創作出相配的音樂，並親自在堂上進行演繹。



視覺藝術科

四年級同學最近在視藝堂除了使用廣告彩在美食車仔檔的木板上填色和繪圖外，亦開始使用**黏土**製作不同點心，如燒賣、生煎包、春卷等。



五年級

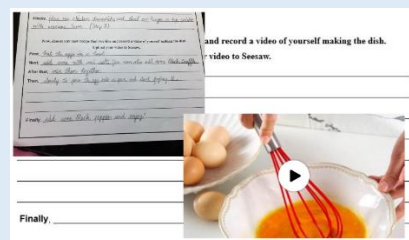
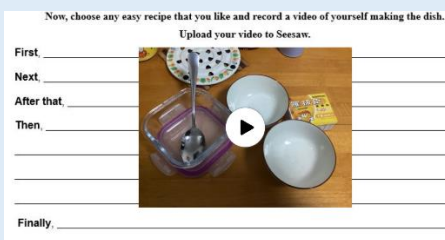
中文科

五年級的同學正在學習《**大自然的文字**》這篇課文，由於這篇課文每段都有中心句，所以老師請同學進行分組討論，一起找出答案，有助他們更能理解文章內容。另外，在老師教授課文後，同學正嘗試學習寫課文的**段意及主旨**，他們多認真呢！



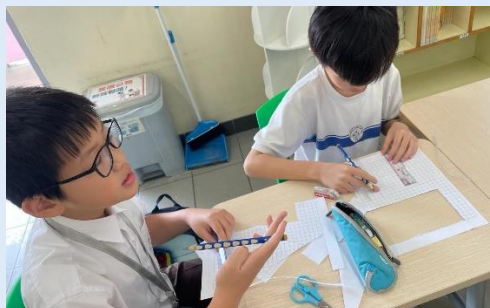
英文科

同學在單元一學習閱讀 **Procedural Text**，然後做了一個延伸活動，把課堂學習應用到生活上，他們拍片說明煮食的步驟與大家分享。



數學科

同學在五年級上學期學習了計算**不同圖形的面積**，在假期前，同學進行了數學科的 **STEM 活動**，探討：1. 相同形狀但面積大小不同的帆對風帆車的前進距離有沒有影響？2. 相同面積但形狀不同的帆對風帆車的前進距離又是否有影響？同學在製作及測試過程中，既有樂趣，又能有不同的發現。



綜合人文科

新一期《**財政預算案**》早前經已發佈，緊貼時事的伊分同學當然要仔細了解。五年級同學在近日進行預習，上網閱讀有關《**財政預算案**》的資料及相關短片，然後表達個人看法。

In response to: 五人文延伸閱讀: 2023-24 政府財...



In response to: 五人文延伸閱讀: 2023-24 政府財...



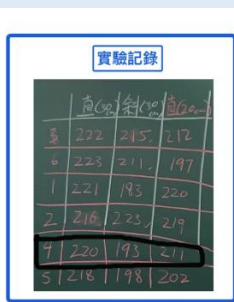
回校後，同學會就當中不同範疇的政策加以分析及討論，與其他同學交流，增加對香港經濟體系及政府政策的認識。同學亦會互相分享「**個人理財**」的良好習慣，促進同儕學習，亦藉此機會訓練同學不同的共通能力。



家長在日常與子女購物消費時，可與孩子辨別物品是「需要」還是「想要」，與學校攜手共同建立孩子正確的「理財觀念」。

科學與科技科

五年級的編程課已告一段落，學生每逢星期三都於**主題探索課**，將自己在編程課程中學到的編程，應用到自己組別獨有的**智能校園**裝置中，學以致用。同一時間，科學科亦正帶領同學們進入**宇宙世界**，由我們身處的地球，一路伸延到整個太陽系。課堂裏，同學會利用 micro:bit 作為量度工具，證明太陽光直射/斜射地球時，光線的強度會有不同，從而影響著地球的季節。



普通話科

五年級同學化身香港**旅遊大使**，利用美食車吸引旅客訪港！



體育科

同學已學會了**排球**的下手發球和墊球後，他們便可以進行隊際比賽。完成排球課程後他們便開始學習**羽毛球**的發球和擊球技巧。



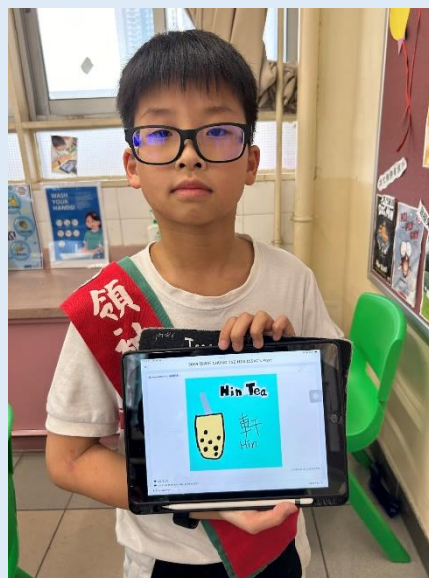
音樂科

同學正進行單元三**聲響創作**，使用 **Garage Band** 為音樂情境創作音效及寫故事，這不但能發展同學創造力，並可以將語文寫作融入音樂學習中。



視覺藝術科

五年級同學搖身一變成為**店舖老闆**，在視藝課撰寫計劃書，設計屬於自己店舖的**商標**。同學設計的店舖種類繁多，有珍珠奶茶店、書店、文具店等等，齊來欣賞他們的作品吧！



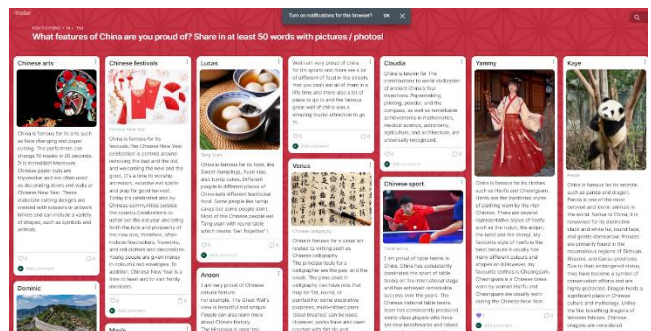
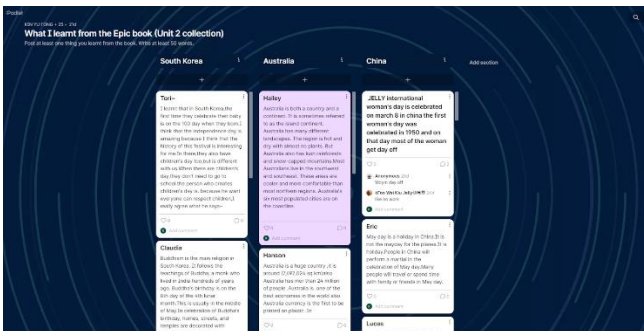
中文科

六年級同學正學習小說《地圖女孩，鯨魚男孩》，同學們對小說內容非常感興趣，大部份同學都樂意追看小說，也用心按書中內容制作人物關係圖與同學匯報分享。希望同學能培養閱讀興趣，愛上閱讀。



英文科

同學正在學習不同國家的名勝，各小組利用提示讓其他同學猜想各名勝的類型，並在課前利用 Epic 自選一本國家的圖書進行閱讀和預習，然後從課文中更深入認識其中兩個國家的文化特色，並討論屬於我們國家的獨特文化和令人自豪的地方，如書法、功夫、宏偉的自然景觀等。最後，他們亦上網搜集資料，向同學介紹更多國家的首都和文化，製作成一本電子書作分享和延伸。



數學科

在這兩星期小六同學們主要在課堂**探究圓的周界、圓周率和圓面積**各公式的由來和計算方法。同學們透過動手做探究整個關於圓的課題，讓課堂「動起來」。為配合培養閱讀風氣和國民身份認同，同學們亦須為「圓」的課題而閱讀有關中國的歷史人物——劉徽及祖沖之。



綜合人文科

為了配合課題《4. 關心社會》，我們在課堂中與學生以「**垃圾徵費**」作進行了辯論。同學們被分成支持和反對兩方，深入探討垃圾徵費政策的利弊。這不僅提升了同學的明辨性思考能力，也加強了他們的語言表達和團隊合作技巧。辯論中，同學們學會了如何從不同角度分析問題，並學會尊重並聽取對方的意見。



可多鼓勵孩子在家中多關注社會議題，並與他們就這些話題進行討論及分析。這不僅能增加他們的知識儲備，還能提升他們的表達能力和批判性思考技巧。此外，積極聆聽並給予孩子建設性的反饋，也是支持他們成長的重要方式。

科學與科技科

同學們正學習如何製作一架具效能的**勢能船**。首先同學先瞭解勢能船的結構和不同物料的特性，然後依設計圖將製作小船，並進行下水測試，看看小船能否穩定地浮在水面及利用扇葉推動小船，實踐由勢能轉換成動能的能量轉換。完成小船後，大家在 STEAM 室的水池中進行科學實驗。大家分組探討橡皮圈的轉動次數與行駛距離的關係，以及扇葉長度與行駛距離的關係，以提升同學對

科學的興趣及培養學生分工合作的團隊精神。



普通話科

六年級同學透過串字遊戲軟件學習普通話拼音。另外，在新單元中，同學透過分組學習，用普通話討論不同職業的實際工作。



體育科

學生複習了籃球的傳球和運球後，他們便可以進行「投籃」和「走籃」等的技巧訓練。當他們學會了這些的籃球技巧後，希望他們能在社區的籃球場練習和比賽。除了籃球外，他們亦都需要在羽毛球中學會發「高遠球」和「短球」。



音樂科

同學們於呈分試後一起鬆一鬆，以互動有趣的遊戲溫故知新，看他們多投入呢！



視覺藝術科

六年級同學以動物為主題，在絹布扇上進行水墨畫創作，先構思畫面圖案及勾勒線條，然後上色。



課堂以外

中文科活動

辯論比賽

早前中文科辯論隊迎來喜訊，我們在「未來盃——小學校際粵語辯論比賽」第一場小組賽中，以3:0的票數勝出。當天辯論隊的成員詞鋒銳利，卻不失風度，表現十分出色。當天感謝到場觀戰的家長，給予孩子無限的支持。相信伊分中文辯論隊會越戰越勇，在第二場小組賽繼續努力發揮，爭取佳績。





創意徵文比賽

另外，4B 班劉祉埭同學在「**道地 2023 年全港小學生創意徵文比賽**」，獲得**中小組冠軍**。當天頒獎典禮上，展出各得獎者作品，在這裏，大家可一同欣賞祉埭筆下一次深刻的炎夏郊遊之旅。



《中華經典名句》

相信同學們在復活假期中已熟讀《**中華經典名句**》秘笈，學習古人的智慧。在此向大家推介一個寓學習於娛樂的**網上自學平台**，有空可和子女一起看看：<https://chiproverbs.edb.edcity.hk/>



英文科活動

演講比賽

由教育局 NET section 舉辦的 **Time to Talk 比賽** 在三月底進行了第一輪校內小組演講比賽，比賽隊伍無論低小和高小都準備充分，由構思、製作簡報和準備演講辭都一手包辦，演講時亦充滿自信，獲得外部評審高度讚賞。這個比賽也是一個好機會，促進同儕相互觀摩與學習，期待他們在五月代表學校出賽時會有更出色的表現。



課餘活動

在復活節前夕，英文科為同學精心準備了一系列的午膳和課後活動一起歡度佳節。從五彩斑斕的藝術手工活動到富有挑戰的詞彙遊戲，玩經典遊戲 'Duck, Duck, Goose'，每個人都能找到自己喜歡的活動。其中，Lego 復活節挑戰非常受歡迎，同學展現了無限創造力，甚至與家長協力完成，場面溫馨。最後，積極參與各項活動的同學更可換領復活節節紀念品，期待下次活動再見到大家！



數學科活動

特工隊捷報

數學特工隊參加了鄧兆棠中學主辦的友校小學數學競技邀請賽，個人賽方面 5E 曾諾怡同學獲得**計算獎二等獎**，5E 鄧振鋒同學獲得**計算獎三等獎**，在團體賽，五年級同學獲得**數學遊蹤季軍**，六年級同學獲得**Rummikub 比賽冠軍**，可喜可賀。



「伊分猜一猜」

數學科在3月份進行了「伊分猜一猜：復活節篇」，這次活動由年紀小小的**二年級數學特攻隊成員策劃及協助籌備**，無論籌備活動和參與活動的同學都非常投入。



常識/人文科活動

「許善我最喜愛非遺大賽」

本校同學早前參與了「許善慈善基金會」所舉辦的「許善我最喜愛非遺大賽」，目的是為了增加他們對中華文化的認識，引發他們對非遺項目的興趣，讓非遺文化得以代代相傳。

本校在是次比賽勇奪殊榮，不但在全港中突圍而出，獲取了全港高小組「**最踴躍參與學校大獎**」，我校同學更榮獲是次比賽**高小組冠軍、亞軍、季軍及網上人氣大獎**，成績斐然，同學的表現值得嘉許。



第二屆湯國華盃

第二屆湯國華盃以「童眼看濕地」為題目，舉辦初小組攝影比賽，我校初小同學積極參與，在眾多學校中脫穎而出，囊括四個獎項，包括：1C 簡詠珊、1D 張凱耀及 2D 譚浣妍同學獲得「優異攝影獎」；以及「最積極參與學校獎」。同學們都表示相當興奮，希望同學們繼續踴躍參與「常識及綜合人文科」舉辦的活動，大家可以多瀏覽校網-常識及綜合人文科的「活動宣傳」了解最新資訊！



至於高小組，我們的 Green Starter 在比賽中表現出色，囊括賽事中多個大獎，包括最高殊榮。賽後，更獲主禮嘉賓時任環境局局長黃錦星先生 (GBS, JP)、湯修齊主席高度讚賞及「打卡」呢！感謝老師的訓練及家長的支持，當然更欣賞同學的努力，恭喜！



鼓勵家長們可提醒孩子登入「教育城」完成「十分科學」獎勵計劃，豐富課外知識。

閱讀推廣

BOOK SO FUN 閱讀獎勵計劃第一期頒獎

為了推廣閱讀風氣，提升同學的閱讀興趣，本年度舉辦「BOOK SO FUN 閱讀獎勵計劃」，鼓勵同學踏出閱讀的第一步，有系統地記錄自己的閱讀歷程，感受閱讀帶來的滿足感，發展長期的閱讀習慣。當學生達到指定閱讀目標，並完成多元化的閱讀任務及獲得家長簽署確認後，便可獲取獎勵，以示嘉許。



小丑繪本劇場--閃閃去冒險

閱讀推廣組於 3 月 14 日為小一至小三同學舉辦了一場互動繪本劇場，透過小丑演繹《奇先生妙小姐--閃閃去冒險》的故事，讓同學開心快樂地進入閃閃及其他故事成員的內心世界，從而明白所有小朋友一樣值得被尊重和關愛。



家長導航工作坊

本校一向重視閱讀，為了結合家長的力量一起推動閱讀，閱讀推廣組舉辦了「家長導航工作坊」，工作坊由資深繪本作家溫柏萱分享親子閱讀的技巧，並向家長講解挑選優質書籍給孩子的訣竅。最後，配合繪本主題製作小手工，藉此讓家長掌握提升閱讀興趣的及增進親子關係的策略。



「富途棋才」桌遊比賽

正確的理財觀念要從小養成，因此「**個人理財**」已納入常識科課程。但如此抽象的概念，單憑三言兩語就能向小朋友解釋清楚；故此，我們安排了同學參加「教聯創科」舉辦的「**富途棋才**」桌遊比賽，以遊戲的方式讓同學清楚理解「收入」、「儲蓄」、「財富管理」及「理性消費」等理財概念。同學們全程投入整個桌遊比賽，樂在「棋」中。最後，同學比賽成績優異，獲頒「**卓越獎狀**」。賽後同學表示從桌遊活動中吸收了很多理財知識，深刻體會到如何規劃好金錢的運用，不會再少看一元的價值，消費前會謹慎想清楚。



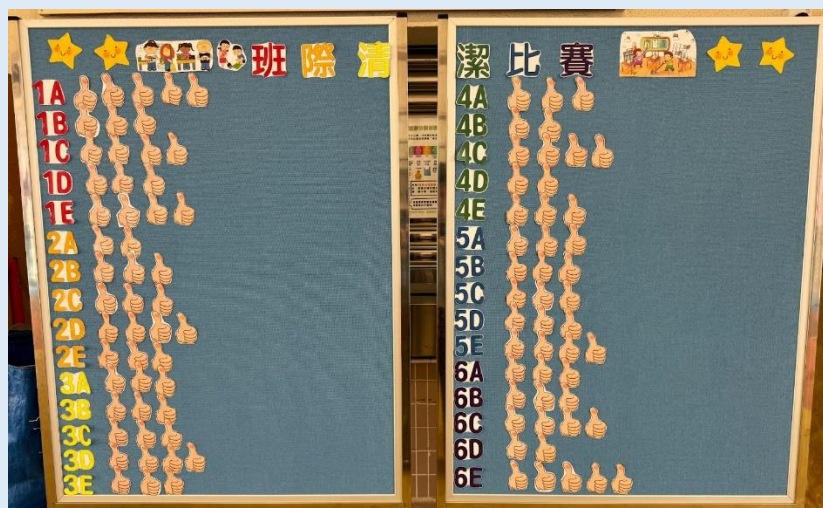
培育活動

二月之星——禮貌

禮貌是一種價值觀，它能夠塑造我們的個性和品格。通過培養禮貌的習慣，我們可以成為尊重和貼心的人。禮貌還有助於建立良好的人際關係，促進和諧的交流，並創造一個友好和愉快的學習環境。



下學期**班際清潔比賽**已經結束，恭喜以下班別：**1A、2D、3D、4C、5E、6E**。希望大家繼續維持校園每一個角落的清潔，共建美好校園。



國民教育活動

為擴闊學生視野、豐富學生的學習經歷，我們於3月底舉辦了「**湖南交流團**」，帶領40名同學到湖南省長沙市及株洲市，親身體驗當地文化及到訪我們位於湖南的姊妹學校——株洲八達小學，進行具學習意義的三天學習活動。(歡迎到校網瀏覽更多活動資訊)



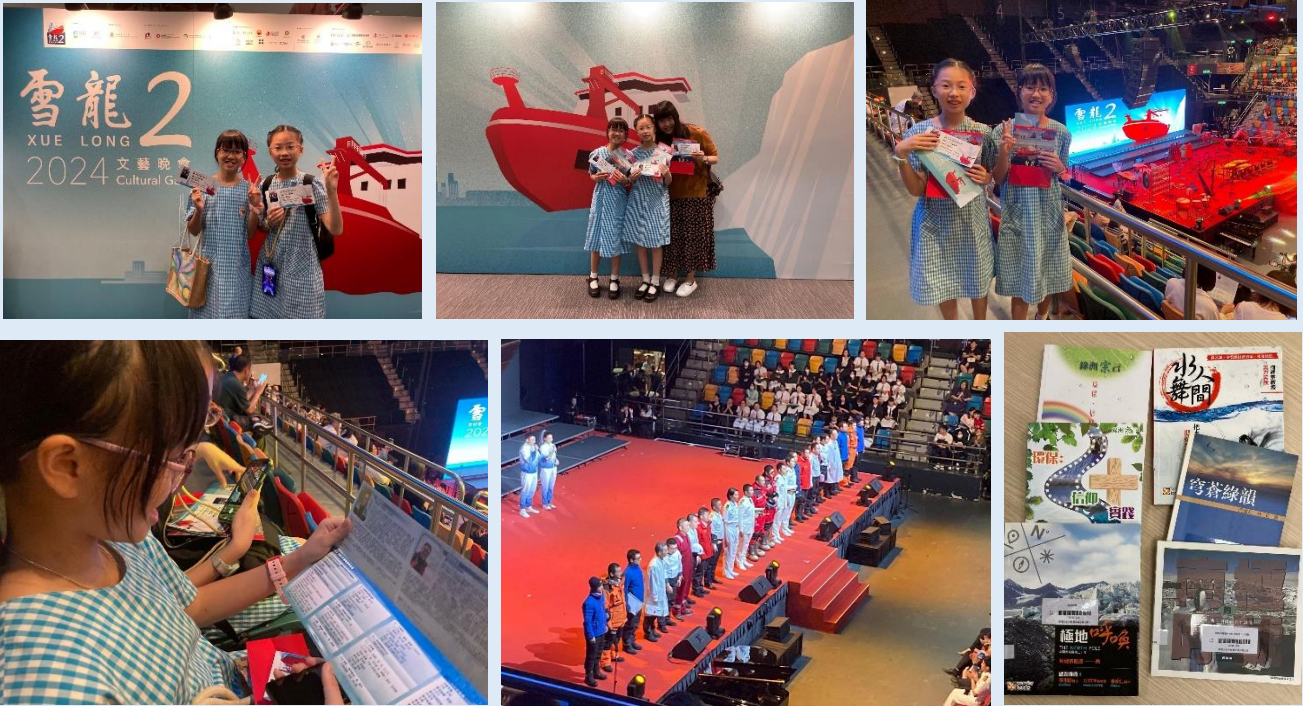
全方位活動

「雪龍2」訪港文藝晚會

在2020年，我校有幸邀請了香港極地研究中心創辦人何健宗教授(Prof. Ho Kin-chung, BBS, JP)跟師生分享科研的精神和介紹香港第一個在極地開設的研究站「紫荊站」，自此師生們對科研深感興趣。有見中國自建的「**雪龍2**」科考船訪港，我們便把握機會安排同學參與「『雪龍2』訪港文藝晚會」，親身參與科考隊員的交流活動，進一步認識我國極地考察取得的豐碩成果。如想重溫何健宗教授的分享，歡迎瀏覽：

<https://drive.google.com/file/d/1gSHPs0sH1o2oNBFVJ1wHNtlzEkLMCB2Q/view>

大家亦可到圖書館借閱何健宗教授的著作，在此非常感謝何健宗教授送贈了多本親筆簽名的著作給伊分同學。



同學強項資料蒐集

學校一向支持學生參加校內及校外的比賽，除可以增強自信，還可以邁向卓越，請各家長到以下路徑填寫學生在 **1/2/2024 至 30/4/2024** 期間自行參加校外比賽資料，使學校更進一步掌握學生強項及加以栽培。

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0uzT9GIAQwRWu7vkACbb1FicE9YQSuVz_XcDRFjcmfI2G6g/closed-form



繼續與大家一起分享同學在「伊分」豐富的學習生活。祝
周末愉快！

胡國威 校長
2024 年 4 月 12 日

- # 校網有更多豐富內容與最新消息
- # 《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」