



《伊封信》

學習生活概況
2024年5月3日



親愛的家長：

大家好！很快又踏進五月了。近日天氣不太穩定，時晴時雨、時冷時熱，不論成人或小孩，都很容易生病，請各位保重身體。

這段日子，學校的生活依然多姿多彩，有四校聯合舉辦的，也有家長一同參與的。先為大家分享的是四校家長教師會合辦的活動：

伊家共聚 2024【伊家共聚生態遊】

四校「伊家人」在4月13日(六)聚首一堂，由伊中同學作導賞員為大家介紹大澳的特色。中午，我們前往富豪機場酒店享用自助午餐；下午則往東涌古炮台/侯王廟和青馬大橋觀景台遊覽，一起度過了美好的一天。原來這類活動因社會環境及疫情影響已停辦多年，這次四校「伊家人」聚首真是非常難得呢！



另一家長與我們一起參與的活動是4月23日的「活現英文書中人」(BOOK CHARACTER DAY)。當日雖然天氣不似預期，但仍無損我們師生的投入，活動氣氛依然熾熱。早上與下午，均有不少家長到來參與呢！真的非常感謝家長對孩子的支持與鼓勵。



以下是同學近日的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

一年級的同學正在學習有關**春天的故事和詩歌**，看看同學多投入朗讀！同學更能依照老師朗讀的句子在筆記簿上繪畫出一幅幅多姿多彩的「春天的圖畫」呢！



家長可在家中與子女一起閱讀課文，鼓勵他們多讀多說。

英文科

在 **Fun Time at the Zoo** 一課，同學首次接觸有關 **Tenses**（現在式和現在進行式）的課題，難免較容易混淆。只要鼓勵小朋友多看英文故事書，潛移默化之下，小朋友很快就會學懂，家長們無需太過擔心。

此外，課堂上，我們請各同學把自己心愛的衣服帶回校，然後在課堂上當小模特兒，以 **catwalk** 方式展示自己的服飾，再邀請好朋友把服飾畫下，成為之後作文的材料。



Dict 3+Quiz 3 (WS3) 將進行，其中部份內容與 **preposition** 有關，建議家長與小朋友溫習時，以遊戲形式代替操練，減少同學抗拒學習英文。



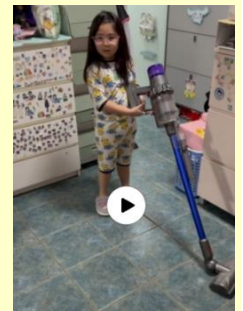
數學科

同學正學習**香港的硬幣**，更按照香港硬幣不同的特徵如外貌、幣值、顏色等等考考同學們能否辨認和說出相對應的硬幣名稱。



常識科

最近一年級同學正在學習關於**家居整潔和衛生**的課題，同學紛紛分享自己在家中會做幫助家長完成甚麼家務。因此，同學們和家長合力上載這份特別的課業到 Seesaw 電子平台，鼓勵同學多點參與力所能及的家務，培養他們的**責任感**。



普通話科

同學正在學習聲母「zh ch sh r z c s」，透過「聲母歌」學習聲母後，他們便會嘗試聆聽老師的讀音分辨聲母。



體育科

同學在學習**平衡**，頭放豆袋並挑戰不同關卡，增加難度。



音樂科

一年級同學在課堂中進行**圖像譜**的創作，照片中的同學正為自己的創作進行拍唱演繹。



視覺藝術科

當問一年級同學 5 月有什麼重要節日時，沒有同學想到勞動節或佛誕，卻第一時間想到**母親節**。可見媽媽在同學們心中佔很重要的位置。這陣子，同學們都努力穿、努力畫，原來他們都密密地做條獨特的**頸鍊**，給媽媽們一份小小的心意。



二年級

中文科

二年級同學最近閱讀繪本《**獅子往哪兒逃**》，從故事中學學習價值觀教育，認識「**團結**」精神。我們一起到學校新建成的「**未來教室**」進行故事演繹，加強同學對故事的理解和表達，同學們都感到很興奮呢！



家長可在家中與子女一起閱讀圖書，鼓勵他們多分享閱讀的感受和得著。

英文科

二年級同學在這單元學習形容**食物味道**的字彙，同學在課堂中透過親身品嚐食物，從生活中應用相關的詞彙。



建議家長在家與子女品嚐食物時，可引導孩子用形容詞形容食物的味道，從「日常生活」中學習應用所學的知識。

數學科

二年級同學最近在學習**正方形與長方形**，學生利用七巧板來製作正方形與長方形，更能動腦筋互相考驗同學。



常識科

為了培養同學的**共通能力**，我們的二年級課程特別加入了 **Gigo 積木** 組合的活動，旨在訓練孩子們的邏輯思考與創造力。這些活動不僅加強了孩子們對立體空間的認知能力，同時也促進了手部小肌肉的協調性發展。

看！我們的二年級同學不僅能夠依照說明書組裝模型，他們還發揮自己的創意，設計出了各種不同的模型。這些由同學自行創造的模型不僅展示了他們的創造才能，也讓他們在過程中享受了極大的樂趣呢！



家長可以在家中為孩子準備各種類型的積木或其他建造玩具，從而激發孩子的創造力，幫助他們學習如何解決問題和發展空間認知能力。

普通話科

同學正在學習怎樣**慰問病人**，他們輪流扮演看望病人的情境，進行角色對話。



體育科

同學正嘗試用身體不同位置**平衡用具**，平衡用具並不限於用手，只要找到平衡點，身體不同位置都可以平衡到用具！



音樂科

二年級同學早前在彩虹操場進行了**音樂表演**，各班精心預備了表演項目，有同學即席演奏樂器，有小組表演唱歌，亦有全班的歌唱演出。大家又唱又跳，氣氛十分熱烈！



視覺藝術科

上期說到的「動物逐格鬥」，**棋盤遊戲**終於製成啦！同學們動動腦一起討論遊戲中遇到的獎勵和懲罰，例如「遇到可愛小狗，前進2格」、「看到老虎，停擲一次」，還自製骰子呢！期望透過共同設計，提升同學們的創意思維、協作、溝通和解難能力。好好享受吧！





三年級

中文科

三年級的同學進行了緊張刺激的「錯別字擂台」，並積極到各班門口接受分辨錯別字的挑戰。看看誰能奪得「正字王」？



英文科

在此單元，三年級同學學習了不同形容人物性格的詞語。他們通過閱讀課文和互相訪問認識同學擅長的科目以及良好的行為品德以學習欣賞別人。課堂上也通過 Padlet 提供例子描繪他人的性格，鞏固知識。

Characters

What do you think of your classmates?

Lee Hiu Long Ethan is my friend. He is friendly. He plays with me. Jayden is helpful. He helps people. Shawn is strong. He likes playing basketball and volleyball.	Yuan Tsz Yu Jonas is so handsome, that he always do some handsome stuff at me. It was so cool to see me. Kenny is so funny. He always make me laugh all the time. All the time.	Rita Bobo is cute, she always help other.	Giselle This is Venus. She is very beautiful and funny. She always make me laugh. beautiful/funny.	Danny Jayden is helpful. He always help everyone. Kyle is nice, he always talk to me.	Enunice It's Giselle, she is pretty and helpful because she is good at English homework.
Cyrus My friend is Jayden he is polite and friendly and helpful.	Rainbow(17)3C Cyrus is so cool, that we always do the post that I like, very like it.	Jayden Kyle is cute and hard-working. He always play with me and help teachers carry us homework. Shawn is strong. He always help teachers.	Bobo Angela is a good friend. Kyle is a helpful.	kenny this is my classmate.	Harvey Ip Ching Long is hard-working and helpful. Felix is my friend. He plays roblox with me. Kenny is intelligent. He is smart at english. Tse On Tik is not that good on english. Jayden is very intelligent. He is
Chan cheuk Yu	Yue Tsz Ching She is so beautiful. And she take good care of me.	Wong si yun 'Elsa Rita is cute, she always helps others.	Shawn	Felix	

Rita My favourite is Chinese because Chinese is very funny.	Zita My favourite subject is P.E. I am good at P.E. I like running. I also Visual Arts. I am good at drawing. I love Music. I good at singing. I also good General Studies.	Yuan Tsz Yu I favourite subject is P.E because I can run all around the place. I can play Kahoot! in English class. I can draw pictures in visual art class. I can sing music in music class. I can do Chinese homework in Chinese class. I can learn something new in General Studies. I can do sum in maths.	Chan Cheuk Yu Ruby My favourite/te subject is P.E. I can run, skipping, play football and play basketball!	Lee Hiu Long Long I can make creative crafts and drawings in Visual Arts. I can play kahoot! In English lessons. I can play basketball in P.E. Lessons. I can do sums in Maths. I can play scratch jr in general studies. I can sing songs in Music lessons. I can speak in putonghua in putonghua lessons.	Danny I can skip at P.E. I can do sums at Maths. I can say English at English lessons. I can write at Chinese. I can draw at Visual Arts. I can learn recycling at General Studies. I can sing at Music lessons.
Giselle I love English and P.e. Because I can play mini games for example English play kahoot! learn simple past tense, simple future tense and simple present tense. P.e. run around, play basketball, play soccer or play badminton and I like visual Arts too I can look at my drawing at the top!	Chan Yin Chun, Jonas I can run and play football in P.E. lessons. I can write stories in English lessons. I can read in Chinese lessons. I can draw pictures in Visual Arts lessons. I can speak in Putonghua in Putonghua lessons. I can sing in Music lessons. I can count in Maths lessons. I can do experiments in General Studies. I can use computer in Computer Studies.	Yue Tsz ching I lie, English become I can play The kahoot and I like Teacher Wu I like Chinese because I can do my homework and I like the Mr Lin. I like the P.E. because I can play the basketball.	Leung ka po My favourite subject is visual Art Because I like drawing.	Alison	Liu Sheung Hei I like running and playing basketball in P.E. I like writing essays and reading the text in Chinese lessons. I like count and degree triangle in Math. I like playing kahoot and do WS in English lessons. I like singing songs in Music lessons. I like drawing pictures in Visual Arts lessons. I like speaking putonghua in putonghua lessons.
Shawn My favourite subject is P.E. because I can play tennis. I can learn vocabulary in English	Ip Ching Long (4) 3C I can run in P.E. lessons. I can sing in Music lessons. I can draw in Visual Arts lessons. I can play Kahoot in English lessons. I can write the writing in Chinese lessons. I can write the homework in	Rainbow (17) I can draw in Visual Arts. I can run in P.E. I can sing the song in Music. I can	Enunice I can drawing in Art I can running in P.E. I can playing scratch jr in General Studies. I can singing in music lesson I can playing Kahoot in English lesson I can writing in Chinese lesson	Andy	
	Wong si yun 'Elsa I can sing in Music lessons. I can play Kahoot in English lessons. I can draw in Visual Arts lessons.	Kenny favourite classes			

建議家長與孩子閱讀 3000+，並鼓勵他們學習更多詞彙。適時以身邊的朋友，家人作舉例讓同學更能掌握字詞的運用。

最近課堂派發了一本 Speaking Booklet，同學可在家中練習以完整句子作答，嘗試一個問題也回應 2-3 句，令內容更加豐富。有關內容會在 5 月中隨堂考核，其表現會計入下學期的說話分數。

數學科

同學利用手工紙學習分數的概念，進行等分圖形的活動，認識分數的意義，並學習表示分數的寫法和讀法。



家長可從日常生活事物，如：「切橙」或「切蘋果」等學習經歷，鞏固他們對分數的認識。

綜合人文科

為了配合 3.5 冊單元二《節約能源》的內容，特意安排 3 年級同學參觀 T · PARK[源 · 區]，這裡不僅是一座污泥處理廠，透過其休閒和教育設施，它更是一個學習和體驗香港綠色文化的地方。透過導賞員的介紹，同學除了認識到這座污泥處理設施能做到「轉廢為能」，亦提升了對廢物管理、資源回收和循環再用的認知，建立正面態度。同學表現積極投入，對各式各樣的回收藝術品深感興趣，每每見到大型的回收設施，都表現得讚嘆不已，紛紛表示想下次再來。





如家長想與小朋友一同參觀 T · PARK [源 · 區]，可自行到 T · PARK [源 · 區] 網頁預約參觀。<https://www.tpark.hk/tc/>

科學與科技科

三年級的編程終於完成了！同學們都很享受編程的過程，也從中獲取新的**計算思維**。這週，各班回歸書本的教學《**香港的植物**》。老師繼續帶同學走出課室，讓他們親眼看見及探索香港的植物。



普通話科

你愛護地球嗎？三年級的同學除了學習如何說出**有關環保**的點子，還坐言起行，積極在班中進行廢物分類回收，成效很好呢！



體育科

同學在學習**用具操控**，手持繩子並進行跳躍動作，此動作十分考驗他們的手眼協調，不少同學也能成功完成呢！



音樂科

三年級的同學正在學習音樂速度的變化。圖中的同學一邊聆聽歌曲《在魔山中》，一邊模仿故事中小魔怪的神韻，藉此體驗音樂速度的變化。



視覺藝術科

上期提到三年級同學到伊分校園搜集完樹葉，準備製作一幅拓印畫，過程中同學從未接觸過廣告彩，製作時有些困難，要控制顏料要多少、拓印的力度要多大，才可以做出一張滿意的作品。雖然困難，但同學都努力克服，又看到他們都樂在其中。最後，同學們在拓印畫加上可愛的動物，成了一幅「原始森林」。



四年級

中文科

四年級最近新單元學習人物描寫，同學們在筆記上畫了媽媽的樣子，然後在課堂上分組描述人物特徵，向其他同學介紹自己的媽媽，同學們都形容得繪聲繪色呢！



家長可以請子女和你分享他的畫作，看看你在子女的眼中是甚麼形象。

英文科

在 Unit 2，同學認識了如何閱讀地圖並給予方向指令。在 Speaking 堂，同學分組進行活動，輪流給予和聆聽指令。



數學科

同學在過去兩星期學習了**分數加減及棒形圖**。透過堂上的速算小測試，讓同學鞏固計算分數加減的技巧，更能訓練計算的速度。

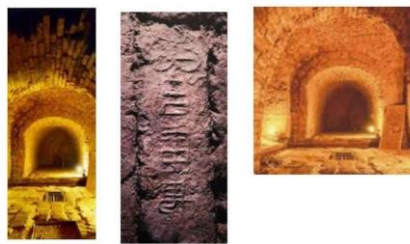


綜合人文科

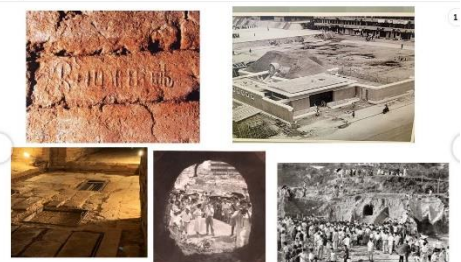
同學早前學習有關「**香港古代歷史**」的課題。同學學習各朝代一些對香港影響較深遠的歷史事件。他們除了從課本中學習歷史外，他們更搜集了一些課外資料，以豐富他們所學。



In response to: 李鄭屋漢墓 相片



In response to: 李鄭屋漢墓 相片



「**篇篇流螢網上閱讀計劃**」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長繼續鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學與科技科

四年級同學的編程學習正進行得如火如荼，同學會利用 **Micro:bit 編程**，製作不同的儀器。除了早前製作的「包剪揀」機，這週更會開始學習製作計步器及溫度計，在課堂上實驗使用。老師們都很高興看到同學如此投入課堂！



普通話科

同學正學習分辨聲母 **zcs** 及 **zh ch sh**，通過分組活動進行字詞練習，更能加深記憶呢！



體育科

同學學習了**乒乓球**直拍握拍法後，進行控球練習提升球感，由成功 50 次到 200 次，增加挑戰難度，最後練習發球、接發球，並進行簡易比賽。



音樂科

同學們在課堂中認識**中國樂器**，圖中的同學正透過電子學習加深理解中國樂器的不同演奏方法與聲音特點。



視覺藝術科

Pop Art，又稱「普普藝術」，是近代最流行的大眾藝術之一。四年級同學最近在視藝堂便認識了「普普藝術」啟蒙藝術家 Keith Haring 及其作品，並透過觀察和實踐，以瓦通紙、黑色馬克筆和廣告彩製作個人的「普普藝術」畫作。



五年級

中文科

五年級同學在這兩周學習周記寫作單元，他們分析範文內容，把學習重點記下，然後在小組分享他們欣賞的佳詞佳句。



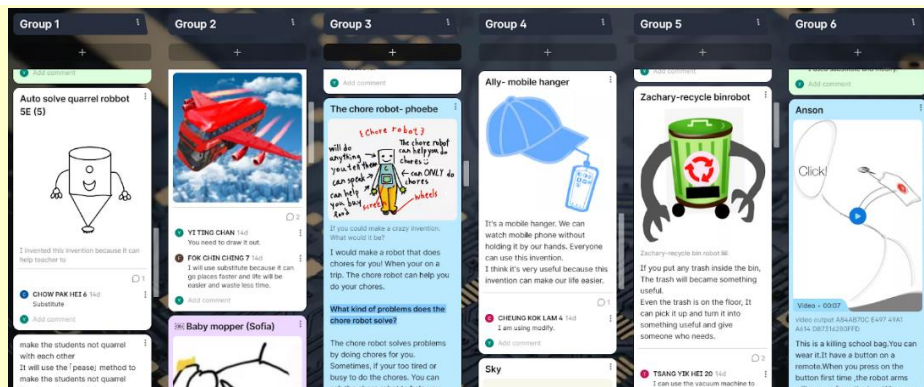
在假期閱讀了中華文化叢書，假期後，同學積極地分享讀後感。同時，同學閱讀繪本《活了一百萬次的貓》，須思考如果有一百萬會怎樣處理？同學在分享這張已完成的道具支票和其他工作紙。



英文科

在 Unit 2，同學認識了一些有趣的發明。在活動中，同學需要發揮想像力，嘗試為解決日常生活的問題而創作一些有趣的發明。透過匯報和分享，提升同學使用英語溝通的能力。





家長可以鼓勵同學在電子閱讀平台 Epic 多些閱讀有關科學知識的圖書。由於這類圖書有很多專有名詞，可鼓勵他們利用 iPad 在網上查閱該些字詞的解釋，認識更多課本以外的生字。

數學科

在過去的兩星期同學正在學習立體圖形的頂、稜、面以及截面和展開面。同學們會使用電子軟件或實物教具探究他們的關係。



綜合人文科

五年級同學正在學習《拒絕吸煙》這課題，為了讓同學們更掌握吸煙的禍害，人文科在課堂進行了有關吸煙的問答比賽。同學踴躍投入參與，小組協作，亦透過活動增長了相關的知識。



除此之外，老師亦在課堂讓同學觀察實體「煙盒」從中了解香港政府禁煙政策。其後，他們以小組討論形式指出吸煙會帶來的不同健康問題。之後，老師更邀請同學進行戲劇表演，演繹示範如何拒絕吸煙，向吸煙說不，藉此強化學生的價值觀。



鼓勵家長多提醒及指導子女建立良好及健康的生活習慣，亦可多運用正向語句讚賞他們。

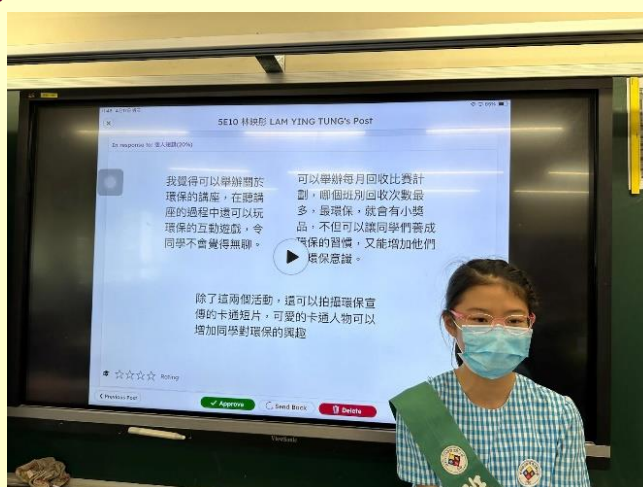
科學與科技科

五年級同學最近衝出課室，飛向宇宙各處冒險！除了透過實驗和電子工具學習地球、月球和太陽的天文現象外，同學們亦開始接觸太陽系、甚至整個銀河的漫天星宿。而他們亦於近日外出參觀香港太空館，了解更多關於天文的知識，華麗的球幕電影亦令學生深深對太空充滿好奇。



普通話科

五年級的同學呼應「綠色校園」的口號，在班上進行分類回收的工作；同時介紹自己有關推廣環保的想法，讓人鼓舞！希望人人都能惜物減廢呢！



體育科

五年級的同學在這兩星期進行了定點投籃和行進間投籃，他們全都非常把握有球在手的時間，並想盡辦法將球投進籃中得分。



音樂科

同學們正在嘗試創作主調音樂，利用 **Garage Band** 彈奏旋律，並為此歌曲加上伴奏。



視覺藝術科

上期提到同學們設計自己的店鋪商標，其後更動手創作店鋪外觀，一圓開店夢。由**店鋪招牌、室內裝飾及貨品擺設**，他們都富有心思地製作。更看到快餐店的漢堡包和薯條製作得非常逼真呢！



六年級

中文科

這兩周，同學沉醉在閱讀《**地圖女孩、鯨魚男孩**》小說，有些同學甚至已在追看續集《**地圖女孩、鯨魚男孩——十年後**》，喜見同學積極閱讀呢！

完成小說教學後，各班開始「**單元十二：告別小時候**」的教學，相信畢業在即的六年級同學，一定有很多難忘片段想與大家分享。



六年級同學已掌握不同的標點符號，他們通過各種應用練習，鞏固所學。在課堂上，同學們運用「**智能顯示屏**」，清晰展示作答後，老師更邀請其他同學即時互評，讓他們了解標點符號是否正確使用。

英文科

同學正在學習有關**全球溫室暖化、污染和瀕危物種**的詞彙和文章。在課堂中，同學會思考污染的起源和導致的問題，並思考目前能採取的行動，在班上進行小組匯報。班上同學準備認真，大部

分在課堂前已準備好講稿，部分組別甚至自發準備簡報，希望令觀眾能更容易接收重要資訊。如同學想進一步提升演講表現，可多思考講者之間的過渡，令匯報更流暢。

為補足課本內容，同學亦利用 Epic! 閱讀了一本有關瀕危物種的圖書，反思人類活動對動物帶來的影響，和如何能使人類與大自然和諧共存。



數學科

六年級的數學課堂繼續「動起來」和「走出課室」，這兩星期同學們都在學習「速率」的課題。為了讓他們有深刻的體會，他們需要合作自行設法量度和計算自己的跑步速率，並需反覆驗證其的準確性和可行性。



綜合人文科

為配合六年級 6.4 冊《香港特別行政區》課題，本校全體六年級同學隨堂前往立法會綜合大樓參觀。這是一次非常寶貴的學習經歷，他們不僅有機會近距離了解香港的立法程序和政治體制，還親眼見證了立法會的日常運作。透過專業導覽員的詳細解說，同學們對香港的立法制定過程有了更深入的理解。參觀過程中，同學還有機會參與模擬立法會辯論，他們積極發言，展現出對公共事務的關心和責任感。





我們鼓勵各位家長與子女一同關注當前新聞，討論國家和社會的大事。這不僅能增進親子間的溝通，也有助於培養孩子們的明辨性思維能力和社會責任感。讓我們一起努力，為孩子們創造一個更加開闊的學習環境。

科學與科技科

小六同學已完成勢能船的專題研習，從中掌握公平測試對科學實驗的重要性。隨後，同學一面回味教育營的歡樂，一面製作羅馬炮架，測試及改良後，在班內進行射擊比賽，同學們相當投入。



普通話科

六年級的同學在單元二《回饋社會》中分享了自己的理想或志願，並透過有關義工服務的課本了解更多向有需要人士提供援助的方法。

6A09 黎逸朗, Melo's Post

六普：(24/4前)分享「我的志願」·錄音提交

我的志願是當一名數學、體育老師
職業是：向學生傳授相關學科的知識、
維持課堂上的秩序、製作教具、整理教學資料、
編訂教學評語、設計教案、
帶領學生進行課外活動、收學生的作業等等。
為了踏踐這個理想，我會努力讀好書，升上適合我的中學，
如果可以的話，我也希望上到大學讀書，
因為做教師的最低門檻是大學畢業。

In response to: 錄音功課_我的理想 p.24



2024年3月19日下午5点03分

❤ 黎老師



體育科

六年級同學這兩星期進入了體操的課堂，他們需要在課堂裏做出「魚躍前滾翻」的動作，該動作需要他們同時跳躍和做出前滾翻的動作。



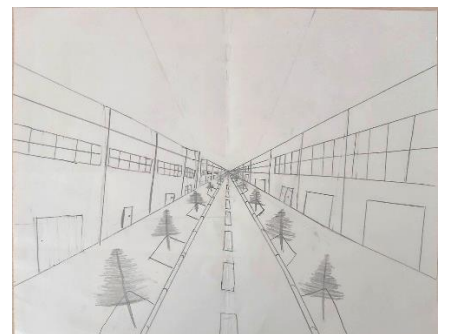
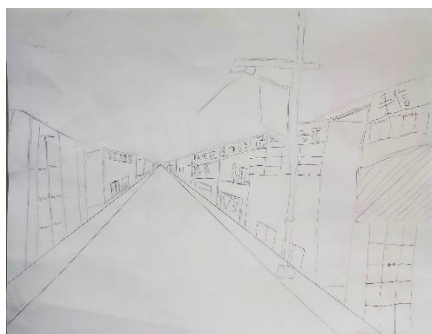
音樂科

同學們正學習音樂的變奏，利用學過的變奏手法，為《告別鐘聲》創作變奏。



視覺藝術科

六年級同學運用一點透視法用心地繪畫出街道景物，認識了近大遠小的法則。以下是同學們的半製成作品，可見街道上的建築及景物由大至小漸漸消失於消失點，充滿立體感及空間感。



課堂以外

中文科活動

中國語文常識問答比賽

早前中文科參加了「第四屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」，當天的初賽相當

刺激，出賽同學組成一隊，需合力在最短的作答時間內回答 20 道有關成語、古詩詞和古文的問題。是次比賽，出題的範圍由高小至高中程度，對小學生來說是一個挑戰，但喜見同學臨危不亂，冷靜分析題目，亦體現團隊精神，在比賽中爭取最理想的成績。



各項挑戰接踵而來，四至六年級學生將參加「**第四屆全港小學中國歷史文化問答比賽(華萃薪傳)**」，同學們可善用餘暇，閱讀有關中國歷史、中國地理、文化、語文、經典名篇與中華經典名句等材料。閱讀材料連結：<https://competition.chiculture.org.hk/competition2024/articles>

常識/人文科活動

【世界文化小記者校際比拼】

早前常識及綜合人文科為同學報名參與了由香港好故事多元才能發展計劃組織舉辦的【**世界文化小記者校際比拼**】📷📝📄。學生需要化身小記者，訪問外籍人士，然後以小組形式自行編寫製作有關香港文化的報章，整個過程及製作成果非常考驗同學的合作、書寫及表達等各種共通能力。而最後，賽會鑑別所有參賽學校的作品，再經由藝術界、影視界及傳媒界的專業評審後，選出了我們伊小分校的作品晉級決賽，成功脫穎而出。為了讓各位小記者在決賽的環節中爭取更好的表現，稍後大會亦將會安排有關採訪與寫作的培育活動讓我校學生參與，機會非常難得！希望各位伊分的同學與家長都為參賽的同學打氣。👍



獅子山下的人情味

香港除了是國際金融貿易大都會，也是蘊含中華文化、人文精神的文化寶地。香港有著濃厚的地道色彩，有著核心的獅子山精神，有著溫暖的人情味，每樣特色編織著獨一無二的香港文化價值。香港人共同攜手營造的這種文化情懷，亦深深感染到居住在外港的外籍人士，不期然讓他們讚嘆香港的美。

外籍教師：香港很美！

「獅子山下的精神在我看來是代表着香港人勤奮、鑽而不捨、勇於嘗試的精神。」——Miss Feyi



受訪者：Miss Feyi
職業：教師
國籍：Liberia
來港時長：約11年
家庭成員：育有兩女一兒

獨特的香港城市

Miss Feyi表示香港這個地方符合「東方之珠」的美譽，而且中西文化薈萃，國際大都會之稱名副其實。她在居港的期間，看見很多香港人非常照顧和孝順家人，感到十分溫馨，深深體會香港人的「孝親」精神。她更讚嘆香港的交通網絡完善方便，而她表示最喜歡的交通工具是地鐵，因為能夠快捷方便到達目的地，不會有延時的問題。她笑說很羨慕香港擁有一個治安良好、中西文化交融，經濟發展穩定的條件，是在亞洲地區中數一數二的「安樂窩」。



記者正在訪問受訪者（右）

融入差異的挑戰

她來港前是一位銀行從業員，來港後，她本打算繼續從事這個行業，但是因為銀行員需運用流利的廣東話，所以在語言局限下，迫於無奈只能放棄。幸好她對教學也有濃厚的熱誠，所以最終她決定成為一位外籍英語老師，幫助香港的學生提升對英文的興趣。而與普通香港人都同樣認為香港的房屋面積較細小，比她家鄉的房屋擠迫。她歡嘆香港寸金尺土，遺憾未能安排更大的住所給她的兒女。

喜愛中華文化韻味

她喜歡香港蘊含的多元文化，而她表示最鍾愛的文化就是茶樓裏的「lazy susan」（餐桌圓盤），因為圓盤代表「團圓」，還有一種溫馨、溫暖的感覺，符合中華傳統一家人齊齊整整的精神。除此之外，她也喜歡香港的飲食文化，她最喜愛的地道美食就是叉燒飯，相信是由於叉燒飯有肉質鬆軟、誘人焦脆的叉燒、光亮欲滴的蜜汁。中華文化方面，她表示很遺憾沒有學習過國畫、刺繡等國粹，但希望可以在未來嘗試學習書法。在眾多「非物質文化遺產」中，她選擇了一個最感興趣的文化項目——舞獅，她雀躍地表示舞獅栩栩如生，很「有型」和威武，獅頭的形象生動有趣，讓她印象深刻。



編輯與翻譯員正在紀錄本次訪問

體會香港人精神

「香港獅子山」精神包含香港人勤奮、自強不息、同舟共濟、不屈不撓的拼搏精神。Feyi來港約11年，當中深深體會到香港人的核心價值。在日常生話裏，她完全感受到香港的人情味。她表示居住在港期間經常得到香港人熱情的幫忙。而香港的獅子山下精神在外國亦廣泛流傳，在外國人眼中，獅子山精神代表香港人努力堅毅的性格。在她接受訪問時提到形容香港人的一句「I can do it, I will do it」令我們印象十分深刻。外國人如此敬重我們香港的文化價值，我們作為香港人更加應該好好承傳、保育這份瑰寶。



本報特意邀請Miss Feyi向各位讀者送上賀年祝福語，請掃描QR code觀賞！



馮皓維

記者
排版、編輯



徐浩信

翻譯
排版、編輯



沈天俞

美術
排版、編輯



蘇嘉倩

攝影
排版、編輯

有興趣瀏覽更多學生成果的家長和同學可以瀏覽校網中「常識及綜合人文科」裏「學生成就」的專欄。

科學與科技科活動

創意紙飛機競技大賽

恭賀以下同學在香港學界創意紙飛機競技大賽取得佳績：

滯空時間最長（高小組）冠軍（6A 歐俊宇、6A 李俊軒）

飛行距離最遠（高小組）季軍（6A 吳金雄、6B 王凱杰）



音樂科活動

歌唱比賽

合唱團於「我愛我的祖國——國家安全之歌」歌唱比賽獲得第2名，恭喜！



團員招募

本年度合唱團第二次試音現已舉行！歡迎任何小三至小五同學報名，成功入選團員可出席於 7 月舉行的「2024 世界青少年合唱節」！<https://forms.gle/p7BmE3W7u2oFv72o9>



視覺藝術科活動

設計比賽

由香港消防處舉辦的**自動心臟除顫器使用流程設計比賽**，本校 1C 袁釗日同學獲得初小組季軍，而 3B 袁釗信同學獲得初小組優異獎，恭喜兩位同學！



閱讀推廣

為響應 2024 年 4 月 23 日舉辦的**首屆香港全民閱讀日**，我們舉辦了一連串閱讀活動，以提升同學的閱讀興趣和深化校園閱讀氛圍。

4 月 19 日

安排了 12 位同學參加由香港教育工作者聯會主辦的**《勇毅前行》新書發佈會暨悅讀嘉年華**。很高興，本校有兩位同學的參賽作品表現優異，被刊於文集中。當天學生先參與新書發佈會，然後參與有關閱讀和香港歷史的攤位遊戲，加強學生對閱讀興趣，並在遊戲過程中互相分享心得和樂趣。



4月22日

於圖書館舉辦理財主題書展暨桌遊體驗日，由兩位於「教聯創科」舉辦的「富途棋才」桌遊比賽的得獎學生帶領同學一面進行桌遊，一面學習理財的知識和規劃金錢運用的技巧。



4月23日

英文科與圖書館合辦「活現英文書中人」(BOOK CHARACTER DAY)。早上，由同學和家長向全校師生介紹「世界閱讀日」的由來、不同國家和城市的慶祝活動。然後，全校同學分成兩組欣賞互動英語話劇。下午，同學透過 Cosplay (角色扮演) 方式活現英文書中人物，同學和老師以英語互相分享圖書內容，一起享受閱讀的樂趣，並安排家長到校觀賞巡遊片段，攜手營造閱讀氛圍。

4月24日

進行 BOOK SO FUN 閱讀獎勵計劃 (第二期) 頒獎禮，超過 150 位同學獲得「閱讀學士」或以上的佳績，喜見同學們已建立有系統地記錄自己閱讀歷程的習慣，當天安排同學「扭蛋」，並獲得書籤，以示嘉許。



4月25日及26日

邀請了「雲水書坊——行動圖書館」到校，合辦「正向伊家人」活動，書車載著滿滿的正向圖書，還有義工團隊向學生講不同的正向故事，同學表示可以在帳篷看書，真是很開心啊！



4月27日

為了推動閱讀文化，學校邀請了兩間書商到校舉行**家長日書展**，提供大量優質中、英文讀本供師生和家長選讀。另外，外籍老師更設計了有趣的遊戲攤位，讓同學寓遊戲於學習，提升閱讀趣味。



培育活動

三月之星——關愛

關愛表達了我們對他人的關心和照顧。朋友間的友誼和支持便是關愛的體現，他們可以互相關心，幫助彼此解決問題，鼓勵彼此成長。老師、家長亦可以鼓勵同學互相合作和幫忙，以促進同學們的友好交往。



好學生選舉

第一階段的「**好學生選舉**」已經結束，感謝各位候選人的落力演出，你們全都是「星」，非常值得欣賞！你們向大家展示了才華橫溢和別出心裁的一面，請你們在第二階段的選舉繼續努力啊！

P. S. 各位候選人的才藝短片精華已在校網播出！



全方位活動

第四階段延展課已開始，同學們繼續參與由老師或校外機構的課程，學習不同的多元智能課程。



繼續與大家一起分享同學在「伊分」豐富的學習生活。祝
周末愉快！

胡國威 校長
2024年5月3日

- # 校網有更多豐富內容與最新消息
- # 《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」