



《伊封信》

學習生活概況
2024年5月24日



親愛的家長：

大家好！轉眼間五月又接近尾聲了，也是說距離二至六年級同學的考試愈來愈近，家長要鼓勵同學努力啊！對於一年級同學來說，在小學的生活裡也快近一個學年，相信不難察覺孩子的轉變與成長吧。

學校十分重視與家長的溝通，家校合作一直是我們重視的一環。每次的家長日及敬師活動，除了增進家長、老師彼此了解外，後者更讓我們感到溫暖，絕對是極大的鼓勵！

家長日

為了讓家長更了解學校的運作、學生的學習進度、行為表現和課外活動參與等情況，下學期的家長日便是一個良好的家校合作機會。老師與家長能互相加強溝通，亦藉此機會好讓同學帶領父母多一點認識自己學習的地方——校園和班房。



家長也敬師

家教會理事積極籌劃了一系列的敬師活動。家長義工們除了在早上鼓勵每位碰面的家長填寫敬師卡外，還在早會落力宣傳，同時在午息時段舉辦了敬師活動的重頭戲——「謝謝你！讓我們展翅高飛」活動，吸引了很多同學到彩虹操場給老師寫心意卡。感謝家長們懷着感恩的心，以身作則，成為孩子的好榜樣，使「伊家人」攜手營造溫情滿載、喜樂和諧、感恩常在的環境讓孩子成長。



看到孩子的心意卡，真的非常感動，再次感謝各位「伊家人」！

以下是同學最近的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

一年級正閱讀有趣的繪本《動物奧運會》，同學除了能認識奧運會的意義，更能體會到動物與人類如何通過一連串的事件而成為好朋友。



家長可多與子女到圖書館發掘更多與運動或動物有關的故事書喔！

英文科

一年級同學在 **Fun Time at the Zoo** 一課進行 Catwalk show 之後，需完成一篇有關自己及好朋友的作文。同學只需按回答提供的指導問題，便能有系統地完成整篇作文。



同學最大的難點在於串字方面，但其實大部份的生字，在指導問題內已提供。所以，讓同學理解及有耐性地完成每道問題，並有系統地作答，便成為同學能否完成一篇好文章的關鍵。

數學科

同學們正在學習如何用釘板製作平面圖形，如三角形、四邊形、五邊形、六邊形。



常識科

一年級同學最近學習了不同物料的特性，他們可以透過觀察和做簡單實驗來了解物料的特性例如：透不透光，滲不滲水等。因此，亦利用了透明膠杯透光的特性來製作一盞小夜燈。同學都很用心製作自己的小夜燈呢！



家長可以在家中向孩子了解一下用透明膠杯製作小夜燈的原因，讓他們能夠活學活用。

普通話科

我們一起唱生日快樂歌，以慶祝五月份生日的同學，祝他們生日快樂！另外，同學們都逐一介紹自己在哪一天生日呢！



體育科

小一同學在學習跳躍動作，學習後更嘗試加入繩子來進行跳繩練習。



音樂科

一年級同學正學習節奏的快慢，照片中的同學隨樂曲《機械人變變變》的速度快慢來模仿機械人不同的動作



視覺藝術科

父母的愛與親人的愛，我們的一年級同學都切切實實感受到，家人常常為他們付出與悉心照料。同學們都十分用心製作一張心意卡送給父母或親人，以表心意。

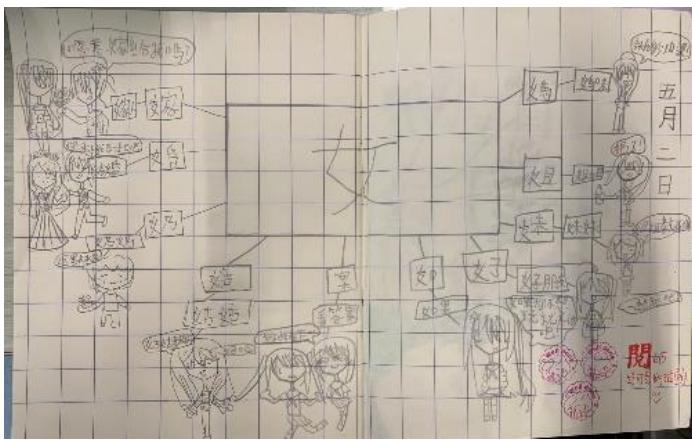


二年級

中文科

二年級正學習造字法，除了運用電子書的拼字工具外，老師還運用 Wordwall 互動教學平台設計辨別象形字遊戲，可見同學們十分投入參與。





同學們可多發掘有哪些字是象形字和形聲字，把它們寫在筆記本上。

英文科

二年級同學在學習 Festivals 的單元後，進行延伸閱讀。在課堂上使用 iPad 在 epic! 閱讀有關 Mother's Day 和 Father's Day 的圖書，然後寫 Thank you card，並在家長日當天親手送給媽媽/爸爸。



建議家長在家與子女透過 epic! 進行更多的延伸閱讀，引導孩子按單元學習的主題閱讀相關的故事，學習更多的字彙和句式。

數學科

二年級的同學正在學生四個主要方向—東、南、西、北。透過課堂活動讓同學親身體驗方向在日常生活中的意義，讓同學更懂得在日常生活中使用方向。



常識科

二年級科任老師除了於上學期安排同學閱讀電子圖書之外，還於最近《認識中國》的單元中，請圖書館主任幫忙到公共圖書館借了一些與專題內容相關的精美圖書給同學閱讀，希望同學們對中國歷史人物及其事蹟的認識能夠加廣加深。同學們可根據自己的程度及興趣，選擇喜歡的圖書，從閱讀中學習。同學們都表示這些圖書很好看，很想繼續看。



家長可與同學們進行親子閱讀有關歷史人物的圖書，然後完成專題報告，並預備回校向同學匯報及分享。

普通話科

同學們正在扮演角色朗讀對話，學習用普通話應答電話，他們朗讀時的語氣及表現十分自然、有禮呢！



體育科

同學正在模仿鞋匠製鞋的動作，跟隨着音樂節拍模仿鞋匠繞線、拉線、釘鞋釘的動作，感受歌曲歡樂的氣氛同時訓練同學的手眼協調。



音樂科

二年級同學正進行《動物嘉年華》單元，聆聽一系列與動物有關的歌曲，辨別音樂的情境及氣氛。同學聆聽《天鵝》後，透過優美的樂曲，畫出天鵝暢遊於湖中的美妙景象。



視覺藝術科

今期和大家介紹二年級同學製作的動物小帽子，同學先觀察不同動物的外形，再以動物為主題設計，最後完成作品，進行互相評價。同學能認識不同動物的特點，欣賞牠們的長處，從動物的身上學習。



三年級

中文科

三年級同學正學習小組交談的技巧，同學正在小組互相就著指定題目表達論點。



家長在日常對話中，可留意子女是否有仔細聆聽別人的說話而作出相應的回應，以提升溝通能力之餘，亦有助於小組交談。

英文科

三年級在 *Florence and Drago* 此單元藉著閱讀漫畫學習根據不同的語氣助詞包括 *asked*, *shouted*, *said* 等填寫適合的標點符號以書寫不同的 *dialogue*，並製作了一本迷你書。通過 *card games* 的遊戲，同學亦學習如何訪問別人的身高和體重。最後，同學融合所學，利用 *Scratch* 編程工具製作了一個動畫故事，內容都非常精彩、富創意呢！



家長可看看子女的 *Scratch* 作品，並鼓勵他們分享故事內容，定會發現故事充滿童真和心思。

數學科

為了初步探究比較同分母分數的大小，同學利用應用程式學習，既有效地幫助他們在分數的學習中，又能讓他們掌握那些既抽象又難以理解的概念。



綜合人文科

為了配合 3.6 冊單元二《多元文化的社會》的內容，特意安排同學進行角色扮演，扮演不同種族人士在日常生活、學習、溝通上，遇到甚麼困難，我們應該如何與不同文化背景的人相處，學習彼此尊重、互相幫助的價值觀。同學們都享受當中的活動，個個都懂得如何與不同文化背景的人正確相處態度。即使大家的生活方式、文化背景不同，亦可求同存異，一起建設融洽和諧的社會。



鼓勵家長分享自己如何與文化背景不同的人的相處態度。

科學與科技科

這兩個星期，同學們都把搜集的資料和完成的編程變成匯報分享。同學們能從匯報分享學習欣賞別人，同時也能發掘新知識。



普通話科

三年級的同學正學習營養標籤，並展示自己喜歡的食物的營養價值。讓我們來跟著他們做個飲食均衡的健康小學生吧！



體育科

學生最近在進行羽毛球比賽，透過二人比拼來學習基本比賽規則。



音樂科

三年級同學正學習新歌曲《口罩超人》，學習以不同速度及力度歌唱歌曲。課堂中，同學們都飾演「口罩超人」，盼望能擊倒病菌，保持健康的身體。



視覺藝術科

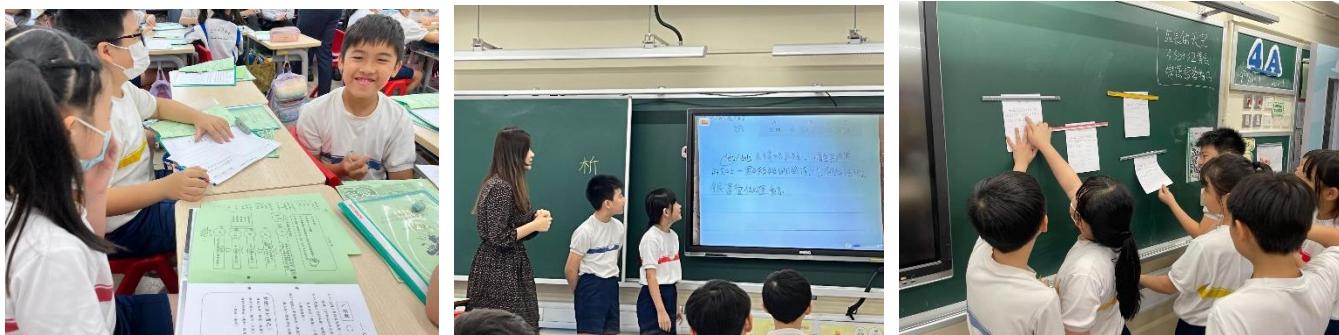
六月快到了，三年級同學正準備一艘小龍舟，來迎接端午節。透過這課題，同學們了解到端午節的由來，也知道每年都有龍舟比賽，能在比賽中看到健兒們堅毅的精神。他們都十分認真製作他們的小龍舟。



四年級

中文科

四年級正在學習寫作人物外貌段，這次以《我的同學》為題，同學可自選一位班上同學作為寫作對象，以「猜猜他/她是誰」的小活動，讓同學透過外貌段，猜猜寫的是哪位同學。同學也十分投入參與呢！



英文科

同學在單元五學習了以 frequency (e.g. once a week) 描述自己的生活習慣；並在單元六學習運用 **be going to** 來定立目標和行動。

為配合快將來臨的考試和下年度升班，同學在 Speaking 堂運用所學的句子結構，為自己定立新一年的目標和計劃如何實踐，並寫在樹葉工作紙上。



數學科

在學習面積時，同學利用 1 平方厘米的方格紙進行量度，從而培養對面積大小的量感。



綜合人文科

同學早前學習有關「香港戰後歷史」的課題。他們除了從課本中學習歷史外，更參觀了石硤尾美荷樓。同學在參觀過程中都非常投入並踴躍提問。他們更嘗試將展覽館內的景物和展品與課堂所學連繫。



科學與科技科

這兩星期，同學利用了編程來製作溫度計、燈飾，為這次學習編程的課程畫上了一個逗號！因為同學未來也會學習各類編程及擴展，製造出更多元化的儀器；接下來，我們將回歸學習與空氣有關的課題，並會一起製作空氣炮，同學們可在家中先準備約4至5個紙巾筒，期待我們在試後活動時一起探索！



普通話科

四年級同學嘗試以普通話演出一場有趣的話劇。雖然是初試啼聲，但同學都十分勇敢，投入演出。



體育科

同學在學習平衡技巧，嘗試在平衡木步行，並做出燕式平衡、貓爬、鐘搖等動作，一起學習欣賞各動作中的美態。



音樂科

同學正學習電子音樂，他們在聆聽樂曲《電子音詩》後，為樂曲進行個人解讀，發揮想像力。



視覺藝術科

最近，同學正在使用不同深淺的藍色廣告彩繪畫各式各樣的青花瓷，各位同學別樹一幟的設計中混合了中國傳統陶瓷藝術風格。課堂更提供機會讓同學靜下來觀賞中國陶瓷藝術的美麗與多變。



五年級

中文科

五年級同學在課堂上朗讀《鄭人買履》，並就故事內容進行角色扮演，更深明白故事的內容，學會做人要懂得變通，不能墨守成規。



英文科

學生在單元六學會了一些有關日常生活中常會遇到意外的詞彙。為了令說話課堂變得有趣，學生需要扮演新聞報導員，運用已學會的字詞報導一宗意外。



數學科

同學剛學習了立體體積的計算，老師透過讓同學多接觸 1 立方厘米及 1 立方米的教具，培養同學有關體積的量感。另外，透過各種實際操作，同學找出求正方體及長方體的體積公式，以及探究多少個小立體可放於大立體內等等體積問題。



綜合人文科

為推廣同學愛護大自然及提高他們對香港郊野公園及動植物的興趣及認識，我們特意邀請漁農自然護理署到校為五年級全級同學進行「郊野公園小學訪校活動」。同學「走出課室」，寓學習於娛樂，表現積極投入。活動期間，透過講解、展品、攤位遊戲及互動遊戲，讓同學進一步認識及了解香港郊野公園、野生生物及珍惜天然資源，從而培養他們從小愛護自然環境，珍惜地球資源，關注可持續發展的價值觀。



呈分試快到了，家長可以在子女溫習期間提醒他們特別留意課文中的相關概念字詞，子女在應考期間也要份外留意題目的字眼，注意避免審題不清，以致答題有所偏頗。老師們祝願各位同學都能夠發揮自己的水準，爭取滿意的成績！

科學與科技科

學期踏入尾聲，五年級同學都在作最後的衝刺，為第一次呈分試作準備。透過電子學習工具或博物館的模型，同學學習抽象難懂或很難以觀察的事物時，亦能具像、具體地去理解，利於學習。例如最近他們接觸的太空課題，課堂時可利用 **Cospaces** 建立三維模型，令同學如同親歷其境般觀察各大行星的外型特徵。除此之外，在黑板和紙上多書寫亦能鞏固學生對課題的理解。



呈分試將至，希望各位同學努力溫習，爭取佳績。大家亦要謹記善用考試時間，多檢查錯別字和題目要求，長題目要以精簡、通順的句子作答。溫習固然重要，但亦要配合時間表，妥善安排溫習和休息的時間。祝大家考試順利！

普通話科

五年級的同學預想未來小學畢業時準備的畢業贈言，聽得讓人熱淚盈眶呢！



體育科

五年級的同學在這兩星期複習了籃球的運球和傳球。在運球時，他們要避免眼睛只看着球，而傳球時則需要避免對手攔截。



音樂科

同學以學校生活為主題，創作白欖並表演，以表達對中國粵劇文化的欣賞。



視覺藝術科

五年級同學認識了後印象派畫家塞尚，鑒賞塞尚運用不固定視線的畫作。同學們模仿塞尚的繪畫風格，運用不同視線的茶具作拼貼，並為茶具添上圖案及花紋。



六年級

中文科

六年級正在學習議論文單元，從中學習如何利用論據支持自己的論點。課堂上同學分析文章，與組員一起尋找每一個正面及反面事例。



同學平日要多留意生活時事，再通過閱讀，累積所見所聞，這些都是寫作時所需要的養分。

英文科

同學最近利用新學的句式分享一次六年級的難忘經歷，分享內容非常多元化，有 Character Day、淨灘活動、交流團、電台訪問、參與不同比賽、畢業營等，足證他們的學校生活非常多姿多彩。此外，部份班別分組就一個社會議題展開專題研習，閱讀一些年少已參與不同慈善機構的人物故事，商討如何應對全球議題，及向大眾宣揚訊息。希望同學不要看輕自己的能力，一起為更好的未來出一分力。

Book Character Day

Aimee: Character Day!!!!
Me So, Toss, Venessa, Aimee.....
Dressing up as our favourite book characters was a really fun experience! I was so excited about the Book So Fun activity! I love that day very much! It was a great day for all of us. We dressed up just like the Harry Potter movie's characters! In Book So Fun activity, I got lots of stickers!

Graduation Day

Having a graduation day on the last day of school was a really fun experience. We get to wear graduation clothes and take picture with friends and teachers. I was enthusiastic and so does everyone else. This was an unforgettable and interesting experience.

The school camp / camp / outing

The school camp that was our graduation camp
During the school camp was a memorable and enjoyable experience because I can play with my friends, we played in lot of games and we had a lot of fun. We also did some challenges. This was the time for the camp because it was the last time go to school with our classmate and teacher.

Competition

Mavis
Participating in the wetland competition was a valuable experience. I felt proud of myself and my teammates since we won the competition. Although I will graduate in a few months, I will still remember this journey. I hope I can still join this kind of competition in secondary school.

Others

Dominic: The live broadcast in RTHK
Joining this live broadcast was a unforgettable experience. On that day, I went to RTHK for the first time. When I got in the building, I was a bit nervous. I thought the broadcast was going to be live. I could not say something wrong in the broadcast or else I would be the laughing stock of the whole world. Even more embarrassing than jelly. However, during the live broadcast, I felt quite good. I was proud of myself. I didn't embarrass myself to the whole universe.

Book Character Day

Vigo
Anonymous 7d
Anonymous 7d
Book Characters Day was a memorable and enjoyable experience. We can wear the clothes that which we like. I wear

Book Character Day

Andrew
Anonymous 7d
Anonymous 7d
School graduation day
Going to Shenzhen was a memorable and enjoyable experience. First we went to the museum, that is the best museum I've ever seen. It has real dragon's teeth which I never seen it before I go to the museum. It also has a lot of ores such as Iymomites which one of my favourites ones in the museum. Next we went to eat in Chinese restaurant in a hotel. All of this

Kaye: go to Shenzhen

de a long time of parents' negotiation going to Shenzhen was a memorable and enjoyable experience. First we went to the museum, that is the best museum I've ever seen. It has real dragon's teeth which I never seen it before I go to the museum. It also has a lot of ores such as Iymomites which one of my favourites ones in the museum. Next we went to eat in Chinese restaurant in a hotel. All of this

Claudia: Time to talk competition (Ruby was sick : (this is the first round picture)

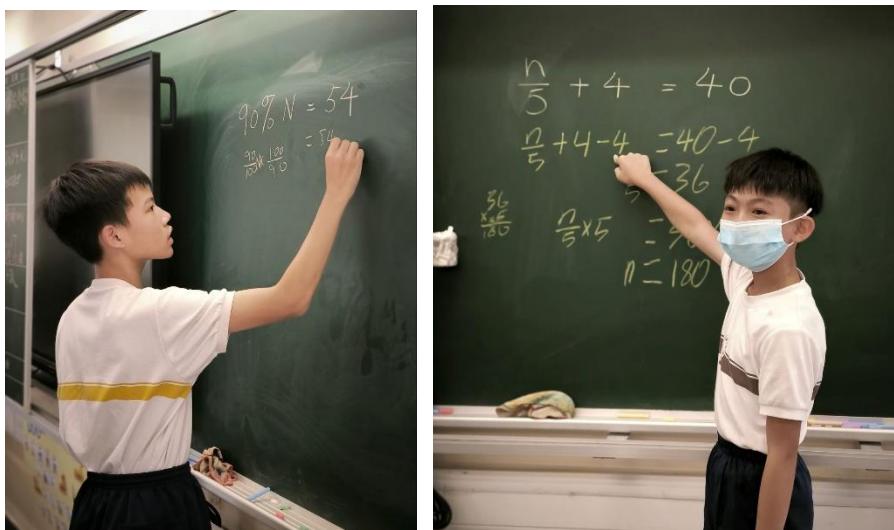
Competing in the time to talk competition was a valuable experience because I was able to spend time with some classmates and teachers. I was able to learn new words and phrases (we got lots of snacks lol) although we missed up lots of times, we still kept going

Lucas: Cleaning the beach

Anonymous 7d
Nice
Anonymous 7d
Cleaning the beach was a meaningful experience for me since many people throw rubbish

數學科

六年級的同學這兩星期在學習「解方程」，他們在「方程」的兩邊同時「+ - × 或 ÷」，以使其中一邊只餘下未知數。他們除了在堂上要做出「解方程」外，也要向同學們清潔說出處理步驟。



綜合人文科

「血汗工廠」這個活動，為學生提供模擬學習情景，讓他們感受落後國家童工工作的情況。活動除了能讓學生了解落後國家童工及貧窮的情況，亦能增強他們的「同理心」和社會「責任感」外，令他們更加關心和尊重來自不同背景的人。



家長可在空餘時間，與子女參與相關的學習活動，如講座、展覽等，豐富他們的學習經驗。幫助他們更深刻地理解這些問題，並培養他們的同理心、社會責任感和全球視野。

科學與科技科

六年級同學在課堂上學習課文第五課——《科技與創新》，認識有關智慧城市的例子，瞭解科技如何改善人類的生活。同學學習有關人工智能的內容，利用 Google 限時塗鴉的網頁，經驗類神經網絡辨識塗鴉的效能。此外，同學亦利用 AI 鏡頭製作不同的系統，分組製作人工智能的產品。



普通話科

下學期將近結束，同學們將於本周進行普通話筆試評估。不少同學在聆聽及拼音辨認都有不錯的表現呢！希望同學畢業後仍能運用普通話作進一步的學習吧！



體育科

球感是足球運球的基礎，亦是控制足球向前移動所需的最基本控球技能。而運球時，六年級同學是不會主動迎向對手，而是盡量閃避他們。



音樂科

同學正進行跨科活動，在聆聽音樂後編寫故事，並創作有關畫作表達情境，連繫各學科的知識和技能擴闊學習視野。

In response to: 六下單五音樂故事

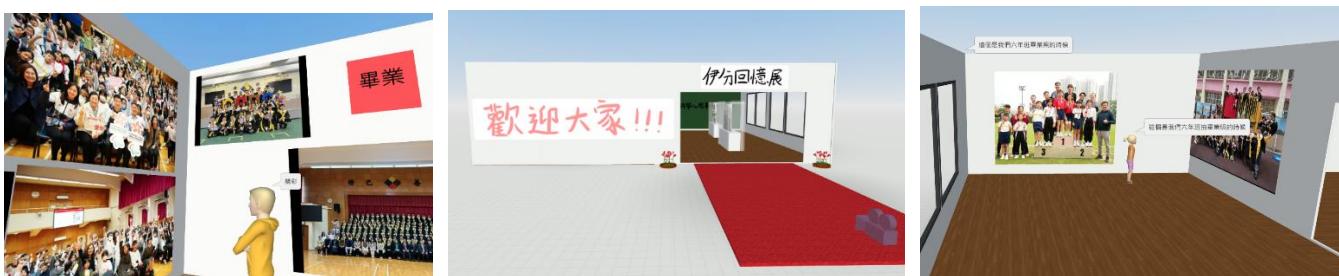


In response to: 六下單五音樂故事



視覺藝術科

六年級同學正努力創作個人的伊分回憶展，運用 Cospaces 設計虛擬展覽廳，並將有紀念價值的伊分小學生涯中的生活相片放到展覽廳，展示伊分生活中的點點滴滴。



課堂以外

中文科活動

「中華文化鬥一番」

早前中文科舉辦了「中華文化鬥一番」午膳攤位活動，同學們都踴躍參與。通過小遊戲，大家都加深了解對中國歷史、中國地理及經典名句的認識。

攤位的問答內容，主要由「中華文化班」的隊員擬題。這幾天，隊員投入地主持活動，耐心地向同學解說。當外籍老師來參與時，他們也熱情地向外籍老師介紹，營造中華文化學習氣氛。

大家齊集各款精美的「經典名句」印章了沒有？



相信四至六年級學生，都經常使用「篇篇流螢」網上閱讀平台，以增進對中華文化知識。提前提學，平台將於 **24/5/2024** 結束，如要爭取「閱讀之星」金、銀、銅獎，記得要加把勁啊！
<https://fireflies.chiculture.org.hk/>

數學科活動

母親節工作坊

數學科一連四天舉辦了母親節工作坊，這個活動由六年級數學特工隊成員負責構思、宣傳及擔當工作人員。同學可以為媽媽製作立體圖形（角錐或角柱）禮物盒，並放入小禮物，他們還會在平面圖形心意卡上寫上感謝的說話，整個活動洋溢着愛與祝福，非常有意義！



常識/人文科活動

雞蛋仔製作工作坊

新鮮的雞蛋仔出爐! 🥰 本校在月初特邀「許善慈善基金」成員到校為同學進行雞蛋仔製作工作坊，讓同學親嘗製作雞蛋仔的滋味，認識香港地道街頭小吃文化。同學十分滿意自己製作雞蛋仔的成果，家長們也第一次品嘗孩子們的「廚藝」呢! 😊



而為了培育學生們「感恩」的正向品格，我們更邀請學生親手繪畫感謝卡予「許善慈善基金」，以表心意。



歷史文化學堂—粵港飲食歷史文化工作坊

為了讓同學深入了解粵港飲食文化特色，認識中華飲食文化與日常生活的關係，我們安排了同學參與「歷史文化學堂—粵港飲食歷史文化工作坊」，培養同學對中華文化的興趣。你看！當天同學聚精會神，積極主動地跟國際金茶王大賽冠軍葉達生先生學習製作蛋撻及奶茶，獲益良多！



「華萃薪傳——第四屆全港小學中國歷史文化問答比賽」與「篇篇流螢網上閱讀計劃」均是本年度人文科讓學生多接觸「中華文化」的契機，同學們好好把握老師們給予的學習機會呢！家長也可以與子女一同瀏覽校網中的相關平台，鼓勵孩子們廣泛閱讀，拓闊眼界。

體育科活動

「體適能」大挑戰

老師們在體育課記錄了所有同學的體適能數據，今屆的「大力王」(手握力)、「長氣袋」(6/9分鐘跑)、「耐力士」(仰臥起坐)、「橡根人」(坐地前伸)誕生了！同學可以在5月13、14、17日的午息時段，挑戰今屆的記錄，成為新一代王者。同學們都全力以赴，希望打破自己的記錄，亦希望登上王者寶座。





全能跳繩挑戰賽

我校跳繩校隊在 5 月 19 日參加了「全能跳繩挑戰賽」。同學們第一次參加大型比賽，除了見識了其他學校學生的水平外，更獲得低小女子組及高小男子組全場總亞軍，以及低小男子組及高小女子組全場總冠軍。相信同學亦得到了寶貴的經驗，為下月全港跳繩學界賽作熱身及準備。



校際游泳比賽

我校游泳代表參加了 5 月 20-21 日舉行的元朗區小學校際游泳比賽，同學們都全力以赴。其中女子組表現出色，女子丙組獲得團體殿軍，而 3E 何薈希獲得背泳亞軍及自由泳季軍的佳績。希望泳隊來年繼續努力，取得更好成績。



閱讀推廣

《圖書館老鼠》--從閱讀到寫作

為了鼓勵同學勇於創作和提升寫作的樂趣，我們跟二年級的同學閱讀《圖書館老鼠》。同學一邊閱讀圖書，一邊代入角色，感受圖書館的魅力與閱讀的美好。最後，同學更學習故事的主角山姆，從熟悉的題材開始，發揮想像力，創作屬於自己的小書，並與同學互相分享，一起感受閱讀和寫作的樂趣。



樂韻傳揚遍伊分

中國音樂距今已有數千年歷史，從原始狩獵與祭祀等活動中，產生了最早的中國樂器，也揭開了五音滙聚的音樂史頁。為了培養同學對中國音樂的興趣，加深同學對各類中國樂器的認識，我們舉辦了「樂韻傳揚遍伊分」主題展覽暨中國音樂圖書展，同學透過展板從多角度認識中國民族音樂，我們並與同學閱讀《八音的秘密》。當同學得知中國樂器品種如此繁多和精細，皆讚歎不已！





培育及價值觀教育

四月之星——堅毅

堅毅是指當我們面對困難和挫折時，仍能保持韌性和不屈不撓的精神。而堅毅的人能夠在面對逆境時保持樂觀和鬥志，並不斷成長和進步。



伊分「真的愛你」點唱站

一連五天的點唱站，收到不少同學及老師的點唱，為關愛的人送上祝福，感恩之心遍布校園。如果想重溫節目，可到校網「焦點視頻」觀賞。



公益少年團——送暖關懷顯愛心母親節探訪活動

母親節前，公益少年團成員與長者義工一同探訪區內的獨居長者，關懷長者的日常生活，並送上慰問及祝福。



領袖生參觀警察博物館

為獎勵領袖生每天在校履行日常職責，故安排一次參觀之旅。希望能擴展他們的視野及培養他們對公共服務的理解和尊重。同學在參觀過程中會提出問題，與警員互動交流，增進對警察工作的認識。



故事演講比賽

本校同學早前參加了「第二十六屆元朗區小學生價值觀教育故事演講比賽」，獲得優異的成績。是次比賽由中文科、普通話科及英文科的老師作訓練，希望透過比賽讓同學宣揚正面價值觀的訊息。同學表現出色，分別獲得 8 個優異獎、3 個銅獎及 1 個銀獎，實在可喜可賀！



全方位活動

「凡星在你」神秘表演嘉賓正式登場！老師們秘密練習，將自己的興趣和強項亮相在同學眼前，同學們就像小粉絲一樣到場打氣，氣氛十分熱鬧！



一起培育孩子！

上周六，保良局郭羅桂珍幼稚園與我們合辦了中華文化活動。當天，除了有遊戲與工作坊外，親子專家羅乃薈女士（BBS, MH, JP）更為一眾幼、小家長進行了講座，主題為《如何令孩子喜愛學習》，真的非常受用，有機會與大家分享。



齊為環保出力！

我們的 GreenStarter 一向為推動環保不為餘力，希望大家一起努力！



◆ 家長與孩子一起參加攤位活動，認識綠色低碳資訊。

作者供圖

親子共做「環保挑戰」 實踐低碳生活

緣得開心@校園

伊利沙伯中學舊生會小學分校一向致力推廣環保教育，師生更積極舉辦「伊FUN環保周」，進行各類型的環保推廣活動，目的是希望透過多元化的學習活動，向全校各持份者推廣低碳綠色生活，讓大家明白環境保育的重要性，培養實踐環保的習慣。

學校以環保作主題的拔尖組「GreenStarter」學生，經過上學期及下學期的出外參觀及實踐課程後，由他們自行規劃學校首個「環保嘉年華」及發揮創意設計每一個環保攤位。攤位及展板主題分別有「虛擬水」、「塑膠分類」及「可再生能源」，再加上由水務署借出的水資源遊戲攤位及展板。活動除了令本校學生可以在午膳小息時，認識到不同主題的環保資訊外，由於活動亦在放學時進行，更吸引到校接子女的家長一同學習有用的環保知識。

除了讓師生和家長學習環保知識，學校更鼓勵將環保意識融入生活，於是舉辦了一個名為「一星期環保大挑戰」的活動，逾百名學生與家長成功完成了五個任務，包括限時淋浴、自備購物

袋、不購買膠樽飲品、減少使用紙張和拒絕使用即棄餐具。

通過這些小改變，學生和家長不僅學到了環保的重要性，更將所學的知識實踐起來。挑戰目的是讓他們關注不同的環保議題，如節約水電、減少塑料廢棄物、保護森林資源和降低能源消耗。

喚醒環保意識 維護生態平衡

學校鼓勵師生環保生活，同時保護自然生態平衡。低年級學生參與生態保育互動劇場，探索保護生態平衡和生物多樣性的重要性。劇場的演出生動有趣，配合精彩的故事情節和角色扮演，學生了解到保護動植物及其棲息地的必要性，學生更投入參與互動遊戲和討論，從中體驗到保育的重要性。高年級的學生參與以「綠色生活」為主題的講座，旨在喚醒他們對環境保護的意識，並提供實際的生活改變建議。

學校各持份者積極進行不同與環保議題相關的活動，旨在為學生和家長提供豐富的知識、互動體驗和實踐的機會。期望年輕一代能對環境保育議題多加關注及主動學習實踐低碳綠色生活的方法，為社會可持續發展的未來作出貢獻。

◆ 伊利沙伯中學舊生會小學分校（港燈「綠得開心計劃」「綠得開心學校」之一，2022/23年獲選為「最傑出綠得開心學校——卓越獎」。）

◆ 港燈「綠得開心計劃」，致力透過多元化活動，協助年輕一代及公眾人士培養良好的用電習慣、多認識可再生能源和實踐低碳生活，目前逾650間全港中小學校加入「綠得開心」學校網絡。如欲加入一同學習和推動環保，歡迎致電3143 3727或登網 www.hkelectric.com/happygreencampaign。



Facebook

此外，近日亦從網上看到以下的一則報導，也值得分享，不知大家有否看過呢？



「提子」

最後一提，手機 (WhatsApp) 是十分常用的溝通工具，但有關的詐騙事件常有發生，如假冒親友，甚至學校傳遞訊息要求付費，並附上相關連結/QR-code 等。請謹記，學校是不會以 WhatsApp 要求家長繳費的。因此，家長除了自身要小心外，亦請教導子女要提防騙子，不要與陌生人聯絡，不要隨意打開手機短訊傳來的連結。如有任何懷疑，歡迎向老師或校方查詢。



繼續與大家一起分享同學在「伊分」豐富的學習生活。祝
周末愉快！

胡國威 校長
2024 年 5 月 24 日

- # 校網有更多豐富內容與最新消息
- # 《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」