



《伊封信》

學習生活概況
2024年6月14日



親愛的家長：

大家好！本學年又接近尾聲，考試的同學（包括家長）可以輕鬆一下了！不知道各位同學有沒有感覺到時間溜走的速度是如此快呢？想過這學年達成了多少個目標嗎？

伊分家長茶聚

我們一直十分重視「伊家人」彼此的溝通，因此近月嘗試設立「伊分家長茶聚」。5月24日，我們進行了第二次「茶聚」。雖然人數不多，但大家都談得很開心，當中分享了自己教小朋友所遇到的問題，也交流了不同的點子。大家滔滔不絕，不知不覺又一小時。希望下學年見到大家！



伊 ALL STARS

本年度「凡星有你」活動在熱鬧溫馨的氣氛下完結了。回想過去的活動，實有賴各位表演同學、家長、老師與「星之團隊」（學生工作隊伍）的支持，使一幕幕精彩的演出和服務獲得肯定，印證了我們伊分的同學每位都是 STARS！



更多精彩片段可到以下路徑回味一番！[凡星有你 - 活動花絮 \(google.com\)](http://www.google.com)

以下是同學最近的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

來到下學期尾聲，一年級同學開始學習寫作文章，善用已習的句式（如四素句、人動句、人感句等）來寫出**三段式記事文**。完成創作後，同學更會於班內分享，一起欣賞各人的作品，互相學習。



暑假快將來臨，希望同學能善用時間學習中文。除了要重溫一年級已學習的知識點，更要多到圖書館閱讀不同的圖書，過一個充實的假期。

英文科

本年度一年級同學，在課堂上透過不同的學習活動學習英文，例如小組活動、Pair Work、Guided reading 等。

由於每班均有一位外籍老師教授，同學們的說話和聆聽能力均有很大的進步。雖然如此，同學如想進步仍然要**多閱讀英文課外書籍**，多認讀生字，英語能力才能進一步提升。



建議家長在暑假時，多帶同學到圖書館，借閱不同類型的英文書籍。同學需要多接觸英語，語文根基才能鞏固。

數學科

同學們正進行數學科**紙足球遊戲**的活動，透過使用不同的材料和工具去製作屬於自己獨一無二的球員進行「射球」比併，然後再計算總分一決高下



常識科

一年級常識科最後一個單元是《我的家人》，同學們除了認識不同親戚的稱謂，了解不同家庭有不同的相處的模式以外，亦在此與同學建立孝親的價值觀，觀看如：《孔融讓梨》、《黃香溫蓆》等故事短篇，希望同學在日常中也能實踐孝順的行動。



普通話科

在整個學年中，老師設計不同的課堂活動，增加同學說普通話的機會，讓他們能更有自信地用普通話與同學交談。此外，同學已學會了 21 個聲母，每次在課堂上請他們朗讀聲母，他們都信心滿滿的。



體育科

小一同學完成教學內容後，一起初步體驗新興運動——躲避盤。雖然是初接觸，但同學已能掌握如何傳接的基本技巧了。



音樂科

同學正配合歌曲節奏的快慢，做出配合歌詞內容的動作。



視覺藝術科

一年級同學正學習繪畫水果，原來同學們十分喜愛吃水果，他們都積極分享喜歡的水果是怎麼樣。他們透過仔細觀察水果的特徵、條紋、顏色來畫出一款款美味的水果。



二年級

中文科

當二年級的同學設計完成《動物往哪兒逃》小書後，他們也獲得了珍貴的機會閱讀和討論往年《動物往哪兒逃》小書佳作，並各自挑選了故事中最有趣的橋段和班中同學分享。



英文科

二年級同學在考試前，除了紙筆評估外，在課堂上，老師透過電子學習活動(例如：Kahoot 和 Wordwall 等)，讓學生從遊戲中鞏固所學的知識，提高他們的溫習效能，為考試作好準備。



家長在家與子女溫習時，可透過 Kahoot、Wordwall 等電子工具，鞏固學習內容。

數學科

二年級同學正在利用電子學習工具鞏固今學年所學。溫故知新之餘，更為學習活動增添競技成分，同學們都很投入呢！



常識科

二年級常識科的活動真的多姿多彩！來到學期末，科任老師繼續為同學安排動手做的學習活動，在《中國四大發明》的課題中，讓同學體驗古代「活字印刷術」的方法！同學們都成功地把自己的名字印了出來呢！



普通話科

在整個學年，同學透過不同的朗讀訓練及說話練習，學習在日常生活中怎樣以普通話來進行交談。此外，同學們都認真地完成課本的練習。



體育科

核心肌群對我們十分重要，核心肌群保護我們的脊椎和維持我們軀幹的穩定性，如核心肌群夠強更能提升我們的運動能力，同學們透過嘗試蟹行動作訓練他們的核心肌群。



音樂科

同學正用樂器演繹一場馬戲團表演，當中有獅子奔跑、跳火圈、踏木箱等場面，他們在事前準備中揀選合適的樂器，進行分組練習。



視覺藝術科

二年級的同學正模仿畫家莫迪里亞尼的風格繪畫自畫像。你看！同學們把自己的嘴巴畫得多大，他們活學活用了抽象化的構圖方式。

同一時間，為了宣揚愛護海洋的訊息，同學們觀察不同海洋生物的習性，運用物料放進透明膠殼，模擬海底世界，設身處地為海洋生物作打算。



三年級

中文科

三年級同學透過角色扮演遊戲，學習古詩文《回鄉偶書》。學生掌握每個角色的特徵，發揮創意設計對白，演繹詩人回鄉時與兒童相見的場面，藉此體會詩人的心情。



英文科

三年級同學在考試後開始了最後一個單元 —— Green Earth Project Week，同學學會了有關環保的英文詞彙。

本學年來到尾聲，同學亦將鞏固所學，重溫初小階段學過的 phonics 音標以及拼音技巧。而為了協助同學銜接至高小，同學稍後亦會在課堂上學習分辨詞性 (part of speech) 及如何利用 iPad 查字典。



暑假將至，希望同學能利用空餘時間多在 Epic 平台上閱讀圖書，以累積詞彙量。同學亦可在家練習寫英文草書 (cursive writing)。

數學科

三年級數學科的活動真的有趣！同學們正在進行**分數大比併**的活動，大家一起爭奪組內的冠軍，非常刺激！



綜合人文科

三年級整體學習上，我們採取了多樣化的教學策略，照顧同學的學習多樣性，提升學與教效能。在課堂中多讓同學討論不同的課題，並在思維工作紙中加入思考題，讓同學都能從不同角度思考。此外，透過**多經歷、高參與**，同學自然能學習到相關的知識，例如：外出參觀 T-PARK 能加深了解珍惜資源的重要、角色扮演不同國籍的人能讓同學多珍惜和諧共處的時刻、專題研習中以「旅遊推廣大使」的身份介紹香港好去處，以加深同學對香港名勝的了解。

希望多元化的學習方法，能夠加強同學的學習動機，並培養同學自學的習慣。



希望家長能與子女多留意本地及國際時事，擴闊視野，並培養多角度思考的習慣。

科學與科技科

接近學期的尾聲，同學也完成了課本的知識並利用 Kahoot ! 溫習。為了預備他們升上四年級，同學也開始學習如何用電腦。透過不同的鍵盤遊戲及小畫家的活動，同學能更加熟悉電腦的運作。



普通話科

在最後一個課題裏，同學們學習與**食物標籤**相關的普通話字詞讀音，同時學習用普通話比較不同食品中的營養成份，提出建議。



體育科

小三同學完成教學內容後，初步體驗新興運動——**躲避盤**，同學已能掌握如何傳接。



音樂科

本學期已到尾聲，考試後，同學進行一次**樂器演出**：選音樂書其中一首歌曲，自選適合的樂器進行伴奏。



視覺藝術科

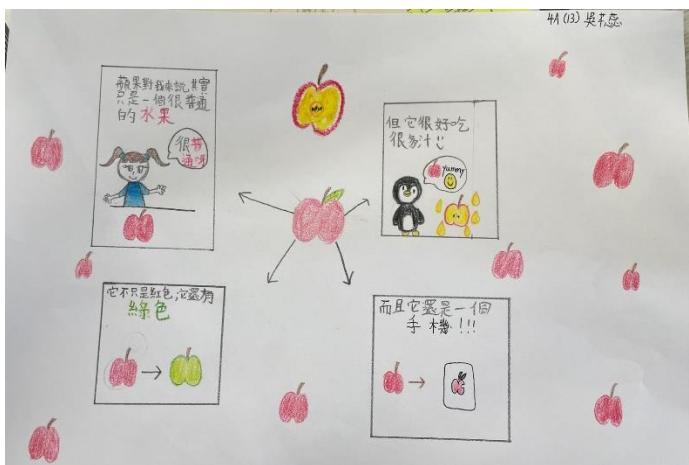
三年級同學們透過不同的顏色配搭與可愛的圖案，製作出一個既立體又別緻的相架，可用來放溫馨的家庭照呢！同學們都非常用心製作，看看他們的製成品。

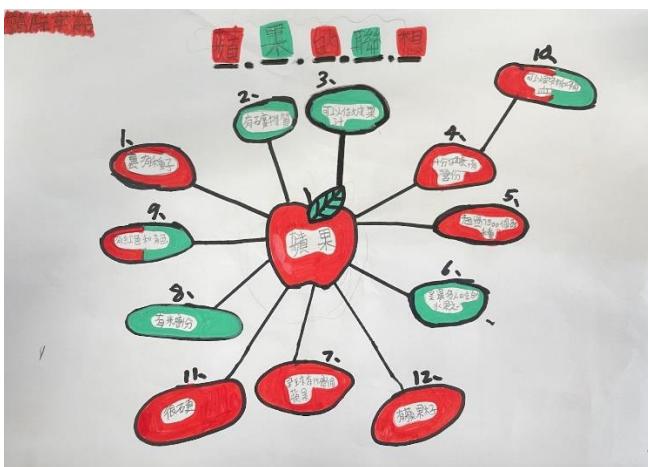


四年級

中文科

考試過後，四年級即將開展《第一個蘋果》圖書教學，在預習活動中，同學以「蘋果」為主題，繪畫腦圖，表達他們對蘋果的印象。





英文科

四年級英文科方面，同學正在學習與未來科技相關的知識，透過未來式 *will*，表達他們對於未來的想法。也能夠讓同學運用創意，對於未來的世界作出預想。



建議家長可在暑假期間和子女鞏固本年度的學科知識，也透過多讀、多說來加強英語整體水平。

數學科

四年級同學合作擬定遊戲設計書，努力制作遊戲道具，希望在 *Me fun* 攤位遊戲日當天能夠提供有趣的小遊戲給低年級同學一邊玩一邊學。



綜合人文科

同學早前學習有關《香港歷史》的課題。老師利用 *WordWall* 以問答遊戲方式與同學溫習和鞏固所學，他們都非常興奮和投入。此外，同學完成了「**今昔玩意**」專題後進行匯報，同學們用心製作專題，對專題內容相當熟悉，匯報時亦充滿自信！



從課堂得知，學生對香港歷史深感興趣。家長可趁著試後和暑假，帶子女到一些具香港歷史意義的地方，以進一步豐富他們的學習。

科學與科技科

在最後一個單元中，學生將學習與空氣有關的特性，並進行專題活動—製作空氣炮！我們會探究影響空氣炮發射威力的因素，並進行班際比賽！同學謹記準備 4 個紙巾筒作為材料呢！



普通話科

誰能成功守護普普龍的寶藏呢？一起來觀賞四年級同學們的比試吧，看誰能成為勇敢的守護者！



體育科

完成足球的腳內側傳球及運球考試後，便介紹足球球例並進行比賽，同學們都樂在其中。



音樂科

同學需在本單元進行節奏創作。同學以不同的敲擊樂器，把自己所創作的節奏向同學演繹出來。



視覺藝術科

相信每個孩子也希望有機會設計自己的衣服，把自己喜歡的顏色、圖案、剪裁等增添於衣服之上。四年級同學便獲得了這樣一個有趣的機會來設計他們最喜歡的衣服！



五年級

中文科

為了讓同學能在呈分試中取得佳績，老師透過不同的電子學習工具與同學進行溫習，希望能誘發他們能用功溫習。



英文科

在過去一年，同學多了機會使用電子學習工具學習英文，例如：同學利用 **Goodnotes** 軟件學習更多的英文生字；透過 **Seesaw** 平台，同學可以錄製影片，提升說話技巧；使用 **Kahoot** 和 **Word wall** 進行課堂活動，讓同學感到更有趣。此外，今年新增 **Epic** 電子圖書平台，同學比以往更喜歡閱讀。希望下學年，同學能繼續保持這份學習氣氛，開開心心地完成小學課程。



在暑假期間除了鼓勵子女利用 Epic 閱讀英文課外圖書外，家長亦可善用公共圖書館，讓子女借閱不同的圖書，學習更多的英文生字和句式。請提醒子女好好善用暑假溫習，特別是英文教科書 5B 冊第三課和第四課，準備六年級的挑戰。

數學科

五年級同學剛剛考完呈分試，在考試前，各班老師用平板和他們一起溫習，完成後可即時看到同學的排名，大家都很興奮。試後，同學們正忙着**設計數學攤位遊戲**給三、四年級同學在數學遊戲日玩。



綜合人文科

我們在試後安排了一個運用「Canva」製作個人健康生活習慣的海報設計活動，讓同學可以嘗試善用**電子繪圖設計工具**，幫助他們裝備技能。此外，同學可以藉此機會鞏固下學期所學單元「拒絕不良行為」，與同儕為伊分校園宣揚正向健康的訊息。

本年度我們安排了多元化的學習活動讓學生經歷，期望伊分的同學能夠繼續裝備自己，擴闊眼界，提升人文素養。



呈分試剛完結了，建議家長可以和孩子們一起檢討考試的表現，多欣賞並鼓勵他們繼續進步。另外，提醒家長**保留五年級人文科學習用品**，以待六年級呈分試時使用。

科學與科技科

踏入六月，五年級的同學們為第一個呈分試努力！考試前，老師除了利用作業和小測卷與同學溫故知新外，更利用 **Kahoot!** 等網上平台，讓同學以一個集中和主動的學習狀態去溫習，提升同學溫習的動機，希望他們能學有所成，在呈分試中盡力而為！



普通話科

人與人之間相處，總會有誤解別人的時刻。你試過嗎？現在，就讓五年級的同學說說看他們「勇於承認錯誤」的經歷，並且向他們學習鼓起勇氣，向對方致歉的良好態度。



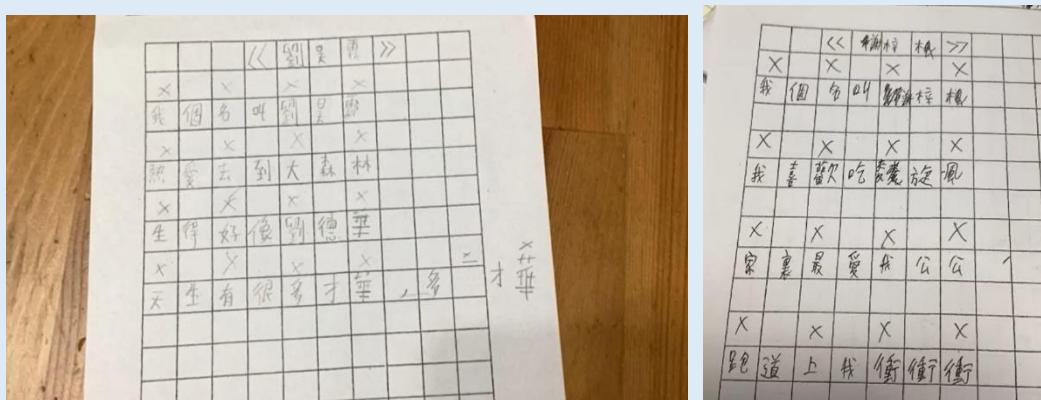
體育科

五年級的同學掌握了基本的籃球技術後，他們便進行了三打三的隊際比賽，並從中學習團體精神和隊際比賽的規則和策略。



音樂科

同學於先前創作了白欖並以傳統中國樂器「木魚」敲打節奏，現延伸至使用 **Garage Band** 中的循環樂段功能來個中西合璧，使用**西方電子音樂伴奏白欖**，效果十分有趣。



視覺藝術科

五年級同學**模仿了手指畫**的作畫法，善用手指指紋創作出不同圖案，構成一幅完整的圖畫，製作感謝卡答謝身邊的人。有的同學更創作了美麗的大自然風景畫，寫下心聲感謝老師們平日的悉心教導。



六年級

中文科

本年度六年級的中文課內容豐富，同學們除了重溫各項實用文、敘事記人、事中抒情、事理說明外，還學習了議論文及不同古詩文。眾多課堂中，故事教學及武俠小說導賞也為我們留下許多難忘的回憶。在升中前，六年級同學**將學習文言文單元**，從遊戲中逐步掌握閱讀文言文的技巧。



英文科

本年度，六年級的同學在讀寫聽說方面均有一定的進步，尤其在寫作及說話方面，大部份同學都能運用課堂上學到的優美字詞潤飾文章。另外，同學亦樂於在 Seesaw 作口頭匯報及分享，分享的內容亦愈見豐富。

試後時段，英文老師除了繼續教學，亦會為同學準備香港學科測驗。測驗時，同學需要在短時間內閱讀多篇文章，他們可利用 vocabulary book 溫習常用字，以及多閱讀不同類型的篇章，以提升閱讀速度。

這個星期，同學會回顧他們在六年級的 *memorable experience* (難忘的經歷)，他們會在堂上用相片匯報自己的經歷，或在 Padlet 寫下升中的感受，然後由其他同學在卡上利用 could 去寫 advice 或作回應。老師期望他們能在課堂以不同形式用英語抒發個人感受。



同學仍需努力閱讀英文書籍，他們可利用試後這段時間，多閱讀英文課外書籍或 Epic (非漫畫類)，以增加英文詞彙，好讓他們於中學階段有更好的根基學習。

數學科

以「動起來」的方式，照顧學生多樣性。用圓形圖為主題，同學自擬調查統計題目，以跨班方式進行訪問，數據收集後，同學進行分析及匯報，過程中經由同儕互評及教師回饋，為同學提供優化學習的機會。整個學習過程中，同學除了能將相關知識學以致用外，更能學到與人溝通、合作及創意等共通能力，更全面提升學生的多元化技能。



綜合人文科

整個學年，為了照顧同學的多樣性，我們採取了**多樣化的教學策略**，以滿足不同學生的需求，提升學與教效能。例如我們在課堂中安排了更多口語表達的機會(辯論、討論、網上平台歷史篇章閱讀及匯報、新聞匯報等)；對於愛好活動學習的同學，我們嘗試加入更多**「動手做」**的學習活動(外出參觀、情景代入、角色扮演、網上互動遊戲平台、歌詞改篇、海報設計等)，希望以多元化的學習方法，激發他們的學習動機，照顧他們的學習難點，讓他們更易吸收及和掌握相關知識。



期望各位家長能繼續鼓勵孩子多留意本地及國際時事，建立更擴闊的世界視野，以提升他們明辨性思維能力，學會分析和評價不同的信息來源，增強他們的社會責任感，引發他們參與社會活動的興趣，為將來貢獻社會作好準備。

科學與科技科

六年級同學為畢業試亦加緊努力，希望在學校最後一次考試中取得佳績。本年度，我們完成很多自製品，其中包括：自製名牌、小盒子，同學收到自己設計的製成品時，感覺很夢幻，但卻又很實在，他們心想：原來自己辛苦地在 iPad 所做的設計，真是可以成為手中的作品。

稍後，同學們亦繼續懷著感恩的心來學習人工智能。他們利用智能鏡頭識別顏色，他們耐心地教導 AI 鏡頭學習，及利用 Microbit 進行編程任務，以完成他們在本校學習 Microbit 編程的最後一課。

我們祝願每一位同學，帶著我們在科探實驗和編程經驗，在中學繼續努力學習，發揮所長，延續「修己、善群」的精神。



普通話科

在試後的普通話課堂中，同學們以普普龍村的故事為主題，進行一連串運用讀寫聽說能力的任務，綜合運用全年所學的知識。



體育科

六年級同學在這段時間裏進行了定點和移動中的射門練習，他們都急不及待把足球送進龍門裏去。



音樂科

六年級同學們正密鑼緊鼓地排練畢業典禮歌曲，並製作影片回顧小學生活，細味和同學及老師的經歷。



視覺藝術科

六年級同學快將畢業了，實在不捨。同學們在畢業前模仿藝術家秀拉的點描法於 Sketchbook apps 繪畫母校美麗的一面。



課堂以外

英文科活動

本校 Drama Team 首年參與香港學校戲劇節，便奪得多個獎項，當中更有四位同學榮獲 Award for the Best Performers，值得鼓舞！為鼓勵同學多欣賞優秀作品，他們在五月底到屯門大會堂觀賞中小學英文和粵語話劇，有同學更自發記錄話劇中表現出色的地方，供以後排練時參考。他們對話劇的投入和認真，充分展現了對卓越的追求，讓我們一起來期待他們在學習成果展的表演！



數學科活動

我們的數學明星——ME Fun，在今個學年陪伴着同學在學習數學的過程中成長！

數學科 ME Fun 嘍勵計劃大大提升了同學學習數學的動機和興趣，而 ME Fun 數學活動，讓數學融入校園生活當中，在此要特別讚賞我們數學特工隊的成員，協助老師籌辦了很多有趣的數學活動。今年我們進行了一連串的 ME Fun 數學活動，你最喜歡哪一個呢？

還未儲滿貼紙的貼紙簿，同學們要好好保存，留待下一學年繼續使用，老師預備了更多更漂亮和別具意義的貼紙送給大家，期待下一年有更多同學成為 ME Fun Star 和 ME Fun Super Star 啊！



常識/人文科活動

我們早前為同學報名參與了「《歷史文化學堂——粵港飲食歷史文化》電台演講節目」，同學已積極備戰，錄製了相關宣揚「香港飲食文化」的演講內容交予大會。一經入圍，伊分同學便有機會

親身到新城電台透過大氣電波展示成果。我們靜候佳音，亦請各位為參與同學打打氣！



科學與科技科活動

我們正準備挑選來年小四至小六 STEAM 小組的學員，如果你想接受挑戰，希望你能主動告訴你的科學與科技科的老師。如果老師邀請你參與活動，你亦要勇於嘗試和盡力學習。暑假在即，亦希望同學多借閱有關科學的書本，充實自己。部分被老師推薦的三至六年級同學，暑假更有機會參加由 Now TV 主辦的 STEM 嘉獎計劃呢！請密切留意通告。

體育科活動

「動網樂」先導學校分享

為了提升同學的體能及持續做運動的習慣，體育科在 3、4 月為 BYOD 班同學引進了「動網樂」平台，希望同學能在家利用 iPad 持續運動，當中完成指定任務的同學將獲獎品。5 月 31 日，我們獲邀到生產力促進局分享對平台的使用心得，以及運動對健康、學習的重要。當日，家長與同學也有出席，而同學有趣的分享更令一眾來賓捧腹呢！



視覺藝術科活動

為擴闊同學視野，視覺藝術科老師於 6 月 11 日下午帶領具藝術潛能的同學到 M+博物館參觀。是次 M+藏品專題導賞及延伸工作坊主題為「細看超越常理的設計」。同學們透過參觀及體驗活動認識了藝術家創作需要從創作理念開始，並發揮創意進行創作。



閱讀推廣

「BOOK SO FUN 閱讀獎勵計劃——M+藏品專題導賞及延伸工作坊

為了建立校園閱讀文化，引發同學的閱讀興趣，建立閱讀圖書的良好習慣，故推行 **BOOK SO FUN 閱讀獎勵計劃**，全年閱讀 40 本圖書或以上的同學，獲安排與視藝科同學一起參與 M+藏品專題導賞及延伸工作坊，寓學習於遊戲，除可提升思維能力，發揮創意，還可培養團隊合作的能力，促進人際關係和待人接物的技巧。



中華文化百寶箱——語文閱讀之星

同學參與語文網上自學課程，表現優秀，獲主辦方頒發嘉許證書及獎品。盼望同學繼續認識更多中華文化，並作承傳。



培育及價值觀教育

傑出好學生選舉

這是每年一度的選舉，也是一個表揚優秀學生的重要活動，參與選舉的同學需要在課業成績、課外活動、社區服務等方面表現優異，同時須展現出良好的品德和學習態度。

評選過程包括教師提名、自我引薦、即場才藝表演和學生投票等環節。學校邀請了校長、副校長、教師和家長代表為評審團隊，然後進行同學投票，最後選出的獲獎者。

這次活動不僅可以為同學樹立良好的榜樣，更能促進校內的良性競爭氛圍。選舉當天的台前幕後，無論是表演者、司儀、評判、家長和台下的同學，全都非常投入，確是一個難忘的經歷。

三、四年級傑出好學生選舉



五、六年級傑出好學生選舉



男女童軍日營/露營活動

期待已久的男童軍露營活動於考試後舉行，男童軍們都懷着興奮的心情回校參加。當晚進行童軍宣誓儀式後，男童軍們便一起學習紮營，發揮小隊精神。我們更一起到超級市場購買明天早餐的材料。晚上，我們便進行營火會及集體遊戲，一起圍着火爐唱歌、閱讀圖書。睡前，大家更在營裏一起分享圖書，預備翌日閱讀獎章考核的匯報。

第二天早上，男童軍們執拾營地後便分工合作製作豐富的早餐，如：蒜蓉多士、火腿通粉、菠蘿香腸、燒賣、魚丸等；而參加日營的女童軍也製作了美味的三明治。完成早餐後，男女童軍一起樂也融融地共進早餐。吃過早餐後，男童軍更向女童軍分享圖書。大家一同度過了一個愉快又充實的早上。



剛收到一些喜訊，值得跟大家分享！

青少年領袖獎勵計劃

由馮漢柱教育信託基金及萬鈞教育基金合辦的「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃，本校 6E 班李俊瑛同學及沈天俞同學榮獲是次計劃中的最高殊榮——「傑出學生」，實在令人欣喜。他們除了分別獲發\$5,000 獎學金外，更可參與領袖訓練及資優課程。這項殊榮不僅是對他們個人努力與才華的肯定，也展現了他們過往在學術、領導力及社會服務等方面的卓越表現。我們深信，他們未來必能繼續發揮所長，為社會作出更多貢獻，並期望他們在未來的學習旅程中再創佳績。在此，感謝伊分團隊與家長對孩子的栽培。

海洋公園保育嘉年華

我們學校的環保拔尖隊伍「GreenStarter」在「海洋公園保育嘉年華」中，成功入圍了兩個主要活動：「保育活動攤位」及「學生高峰會」。

在「保育活動攤位」中，成員將設計一個與「拯救物種及棲息地」相關的遊戲攤位，與當日入場的公眾互動，透過創意和互動的方式，向公眾傳遞保育的重要訊息。

「學生高峰會」上，我們的代表將在台上分享本年度 GreenStarter 課程的保育活動。通過這平台，不僅展示我們在保育方面的努力和成果，還能與其他學校和公眾交流，吸取更多寶貴的經驗。這次入圍不僅是對我們團隊的肯定，也是對「伊分」環保教育工作的認可。我們將會繼續努力，為愛護地球貢獻更多的力量。如果 **7 月 6 日 (星期六)** 會到或想到海洋公園參加遊玩的你*，現在誠意邀請大家到場支持我們的攤位遊戲及高峰會分享。期望在現場與大家見面，分享我們的學習成果。（*我們將有少量門票送出，密切留意學校消息。）



<https://oceanparkacademy.event.hk/p/44546>

暑假將近，家長可以與小朋友一起訂個小目標，例如：在暑假中學習一種新技能，可以是游泳、踏單車，甚至是烹飪。如果能訂下每天都有學習和遊戲的時間，相信同學必定有一個實充而愉快的假期。

轉眼間，今期《伊封信》已是本學年最後的一期，雖然如此，但學校還有很多精彩的活動，包括參觀、比賽、小組訓練，以及境外交流。大家可留意校網的最新消息，我們會繼續與大家一起分享「伊分」豐富的學習生活。祝
周末愉快！

胡國威 校長
2024年6月14日

後記：

昨天校長又年長一歲了，衷心感謝向我送上祝福的每位「伊家人」！



校網有更多豐富內容與最新消息

《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」