



親愛的家長：

你好！近日天氣明顯轉涼，大家要注意健康啊！今早又進行了「伊分家長茶聚」，雖然只是短短的一小時，但能與家長們暢談、分享，真是美好！

上一周，我有幸到北京國家行政學院研習，進一步了解國情，體會國家的發展，更有機會參訪當地學校，六天的行程相當充實。回想上一次踏足北京已是十多年前的事了，這次收穫甚豐，有機會再跟大家分享。剛過去的三周，校園生活依然充實，部分活動未能參與，實是可惜！

我錯過了上週末舉行的家教會及舊生會周年大會暨理事會就職典禮，可惜！感恩「伊家人」群策群力，活動順利完成。（內頁有更多介紹及精彩照片）



我錯過了上週五佛山市姊妹學校的校慶典禮及「禪港動網樂無窮」啟動活動，可惜！感恩代表學校親赴佛山及留校安排視像交流的老師，把不簡單的任務順利完成。（只能以錄製影像「參與」）



對於以上的交流活動，是我們為鼓勵同學多做運動及促進中港兩地姊妹學校學生交流而設置的，同時亦祝賀佛山市同濟小學 40 週年慶典。「禪港動網樂無窮」體育活動由兩地三校：佛山市同濟小學、伊利沙伯中學舊生會小學分校、浸信會天虹小學，特以全港（包括國內）首創 A. I. 智慧運動偵測技術進行。三校共 90 位學生代表將於 12 月一連三周透過平板電腦溝通、合作齊做運動，共同達成目標。此運動平台稍後亦會引入學校，讓更多同學能關注運動，齊齊把運動成為習慣。

我錯過了上週四的「伊分親子跑」，可惜！感恩每次參與人數持續增長，可見大家對於這個既有益、又有意義的活動的支持，期待未來更多「伊家人」參與，一起走出社區、一起享受運動的樂趣。

\*更多精彩照片已上載校網（[www.qbps.edu.hk](http://www.qbps.edu.hk)），大家不要錯過啊！



同學在學習方面又怎樣？以下是過去三周的校園生活：

## 學科方面

### 一年級

#### 中文科

你怕黑嗎？最近，同學們在學習《怕黑的托托》，透過角色扮演，同學與小烏龜托托一起克服怕黑這個困難，學會勇敢面對問題，我們一起來看看他們精彩的演繹吧！



#### 英文科

一年級同學剛完成‘Me and My Best Friend’的寫作。他們寫作前需介紹自己的文具及訪問朋友。同學們都認真地以英語進行互訪及匯報。老師亦設計了遊戲鞏固他們建構句子的能力。



建議家長多讓子女溫習以往的 Study notes，好讓他們能重溫及牢記學過的生字。

#### 數學科

同學正在學習「18 以內的加和減」。除了利用實物進行操作「共有」、「多放」、「取去」、「相差」、「你比我多」、「我比你少」的概念外，於課堂內，同學更會玩「小明小明小小明」遊戲來鞏固學習。老師亦會在黑板擬加、減題目，普遍同學能很快寫出答案。



家長可在家測試子女於 11-18 的組合 (一式變四式) 的熟練程度。

11 的組合			
$2 + 9 = 11$	$3 + 8 = 11$	$4 + 7 = 11$	$5 + 6 = 11$
$9 + 2 = 11$			
$11 - 2 = 9$			
$11 - 9 = 2$			



## 科學科

一年級同學最近在學習如何運用五個感官探索四周。在課堂上，老師會和同學進行不同的實驗，讓他們可以了解五個感官的功用。同學紛紛投入活動，發表所見。



家長可以多和子女討論如何保護五個感官。

## 普通話科

不知不覺已踏入小學生活三個月了，小一同學們一邊用歡樂的童聲唱出《多麼快樂》，一邊表達出愉快的校園生活。



## 體育科

傳接球是用具操控及身體操控的活動，一年級同學正在與同伴一起傳接小皮球。大部分同學都能直線傳球予同伴，亦懂得雙手迎接皮球，真好！



## 音樂科

一年級同學正學習連用圖像表示聲音的長短，並以敲擊樂作輔助，感受新學的歌曲。





## 視覺藝術科

一年級同學們在視藝課上分組合作，完成了一個披薩的製作。他們學習了運用剪紙技巧來創造不同的食材。在這個過程中，同學們不僅提升了自己的創作能力，還學會了如何有效地與他人溝通和合作，增強了團隊精神。



## 二年級

### 中文科

二年級開始進行《小豬不會飛》的繪本教學。同學們根據繪本中的圖畫，推測後續內容，同時一起演繹故事。另外，讓同學發揮想像，思考會用甚麼工具幫小豬變成其他動物，並與同學分享。



家長伴讀時，也可以就書中圖畫向子女提問，和他們一起推測故事發展，很有趣呢。

### 英文科

二年級同學在這單元透過觀看英文的天氣報告，學習報告天氣的字彙和句式 (weather 和 places)，並在課堂擔任小記者報告天氣，學以致用。



建議家長在家與子女多觀看英文天氣報告，與孩子一起透過日常接觸，從「觀看」中學習，使子女擴闊視野，從中學習不同字彙和句式。



## 數學科

在長度單位「米」的單元中，透過多元化的活動，同學能夠親自操作各種量度工具，如米尺、拉尺、捲尺及滾輪，從而提升學習動機。這些實踐活動促進了同學的動手能力和空間感知，讓他們在實際測量中體會到長度的概念。老師設計了一系列有趣的任務，例如在校園內進行測量比賽，讓同學分組使用不同的量具測量物體的長度，並記錄數據。透過這樣的探究式學習，同學不僅能夠掌握長度單位的轉換與應用，還能培養合作與溝通能力。



家長可透過日常活動幫助孩子連繫長度單位「米」的知識與技能。例如，鼓勵孩子在家中測量家具的長度，或在戶外活動時，測量步行距離也能增強他們的空間感知。

## 科學科

二年級同學最近學習植物的主要部份。為了使同學更具體認識及了解學習內容，科任老師帶同學遊校園，親身探究校園內不同植物的主要部分，同學都很雀躍呢！



在日常生活中，購買蔬菜和水果時，家長可與學生一起探討屬於植物哪一部份。



## 普通話科

同學們正在扮演角色朗讀課文，他們表現自信，聲音十分響亮。此外，同學們正在輪流建議對方應該參加哪個興趣班呢！



## 體育科

「跳」是其中一種重要的移動技能，學懂單足跳、雙足跳後，便進行立定跳遠。同學們都運用跳的技巧，前腳掌蹬地起跳、雙臂屈曲擺動，大家都希望能跳到最遠。



## 音樂科

二年級同學早前舉行了音樂會，同學們除了在課堂上用心綵排之外，更學習了觀賞音樂會應有的規矩呢！



## 視覺藝術科

配合二年級人文科課程《認識太陽、星星、月亮》，同學在視藝堂透過用不同造型的卡紙，貼上不同顏色的玻璃紙，造出繽紛的顏色，在課室尋找光源，更走出課室尋找太陽光源，與光影同樂。





## 三年級

### 中文科

配合單元二的學習，同學們參與級本科務活動，為社會上默默為我們付出的身邊人寫上感謝卡。照片中的同學完成寫作後，把心意卡送出，向身邊的人表達心意。



### 英文科

同學們最近在課本和 Epic 圖書中學習如何利用索引、詞彙表和目錄快速尋找資料，並探索多國文化。他們不僅從文獻中蒐集信息，還品嚐了特色美食，如甘草和自製的墨西哥 salsa。在活動中，同學們學習了如何形容不同食物，並用新句式表達對其他文化的尊重。單元結束前，大家認真準備匯報，互相欣賞，共同營造了互學互助的氛圍。





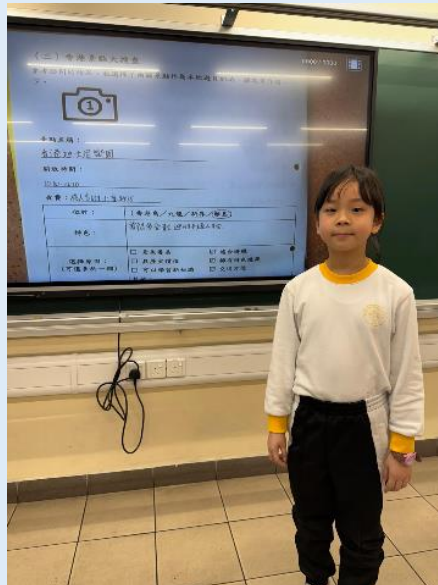
## 數學科

同學正學習除法單元，我們用分錢（先分十元，再分一元）的方法，教導同學除法直式的概念，連續兩次或三次分物對他們是一個全新的概念。仍有部份同學未能掌握直式的寫法，家長也可在家中協助給予指導。



## 人文科

三年級最近正展開《旅遊好去處》的單元，同學先認識我們居住的城市——香港。老師向公共圖書館借了與香港旅遊有關的圖書，讓同學們在齊齊讀時段內閱讀，以加深他們對課題的認識，有助他們完成專題研習。同學完成搜集資料後，都勇於向老師和同學匯報搜集成果。



## 科學科

完成第一次小測後，三年級的科學科迎來了一個令人興奮的活動——「紙飛機比賽」。這次比賽鼓勵同學自由設計和製作不同型號的紙飛機，他們也需要運用所學的科學知識，討論哪些設計能夠提高飛行距離和穩定性。每班首三名飛行距離最遠的同學將代表學校參加「第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽（初小組）」，加油！





## 普通話科

三年級的同學近來學習說故事的單元，了解了《愚公移山》的故事，學習做事要努力堅持，不要輕言放棄。



## 體育科

最後一個三年級同學需要學習的田徑項目是擲豆袋。年紀小小，暫只擲豆袋，升上高年級後，便可以擲壘球，甚至參加推鉛球比賽了。擲項需要講求力度和擲出的角度，同學們要記住啊！



## 音樂科

三年級的同學正在學習不同的合唱技巧，包括「二部輪唱」和「異曲同唱」！合唱很講究團結的精神，同學們都在努力嘗試呢！



## 視覺藝術科

三年級同學學習了速畫技法，掌握樹木的形態比例，以簡單筆觸描繪。然後，到校園觀察不同品種的樹木，並進行寫生活動，從中培養對自然環境的愛護和欣賞之情。



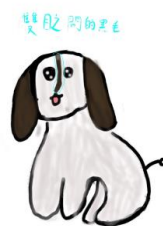


## 四年級

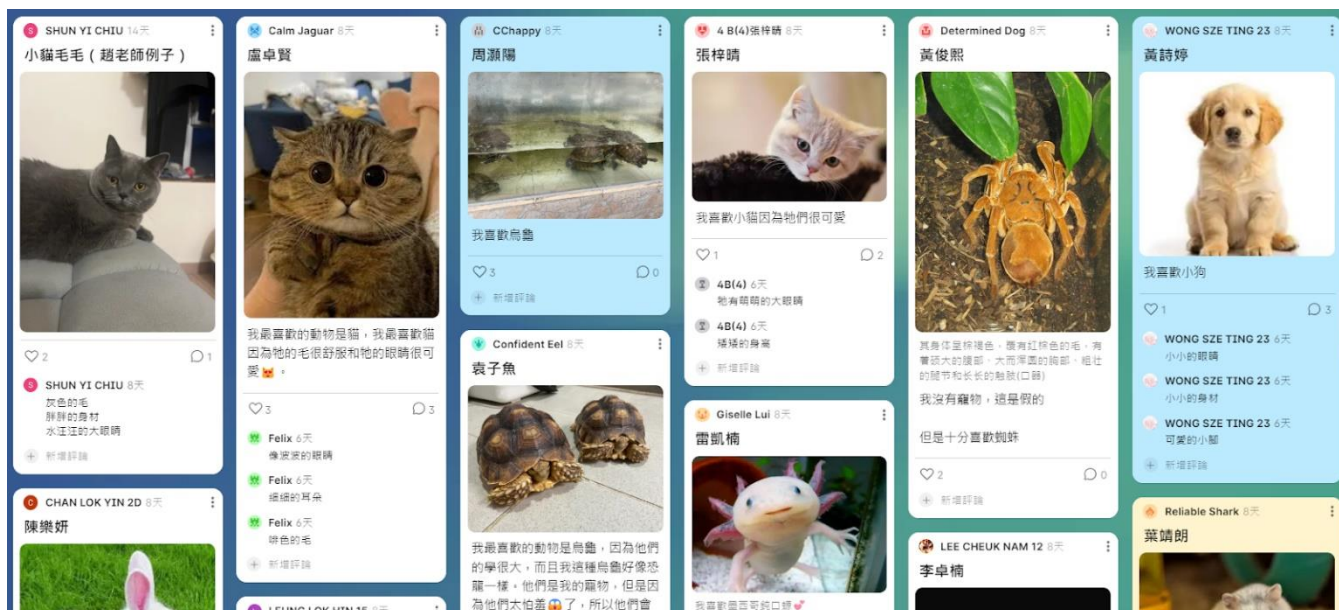
### 中文科

完成神話故事單元後，進入記物單元。同學學習到欣賞動態、靜態描寫的寫作手法。課堂上，老師請同學把文章中的「康弟」畫出來，看看他們通過描寫內容能理解到「康弟」的模樣。

《娃娃康弟》預習 (畫圖)



除此以外，我們從同學日常生活入手，邀請同學分享他們最喜歡的動物，再配合教授透過五感表達的形容詞，提升同學的觀察與描寫能力。



### 英文科

四年班同學在 Unit 7 透過 Reader “On Safari”, 學習有關不同種類動物的外貌特徵、生活習性和居住環境，並以形容詞比較牠們的身體大小及行走速度等。最後，他們以圖表及腦圖的方式呈現在紙本及電子課業上。家長可與同學重溫形容詞及比較級形容詞等詞彙。





## 數學科

同學正學習「因數和倍數」。上課時，老師指導同學以「因數魚」來列出自己學號的因數。同學們仍要努力熟練這些方法。家長可協助子女熟讀乘數表。



## 人文科

四年級最近學習不同國家的文化和傳統，從飲食、服裝、藝術、舞蹈各方面了解不同的文化特色，擴闊視野。此外，四年級的同學按進度完成專題「我的中國傳統美食」，並向班內的同學分享自己所推薦的美食。



## 科學科

隨著《水的世界》這課題，同學除了學習課本知識外，更需要「動手做」，著手進行今年度第一個專題項目——「濾水器製作」。透過探究不同物料的過濾效能，配合在水知園中心學習到的課外知識，同學需要與組員合作設計和製作濾水器，目標將污水過濾乾淨。同學們都不懼怕失敗，反覆嘗試各種可能性，盡顯科學探究精神。



注意：專題——《製作濾水器》的成績將計算入進展性評估的分數，以評量同學學科技能的水平。



## 普通話科

第一次說話評估已經開展，同學們在課堂上積極練習朗讀《書的自述》，並進行互評，在正式評估前加緊練習。



出版社提供的「普通話正讀 App」，家長在家宜鼓勵子女善用，它能評估他們哪個發音不完整，從而作針對的練習。同學們記住要善用啊！

## 體育科

四年級同學在學習跳遠單元後，能前往學校沙池進行試跳並模擬田徑比賽。各同學除了為班上同學打氣外，更學習如何進行量度，學習及實踐不同知識與技巧。



## 音樂科

四年級同學正學習牧童笛單元，除了教 D、E、E' 音外，他們還嘗試二部合奏。二部合奏講求同學合作及節奏的配合，真不容易呢！





## 視覺藝術科

「天空海闊任鳥飛，小小天地跳飛機。」

「大眾一齊跳飛機，一二三到你。」

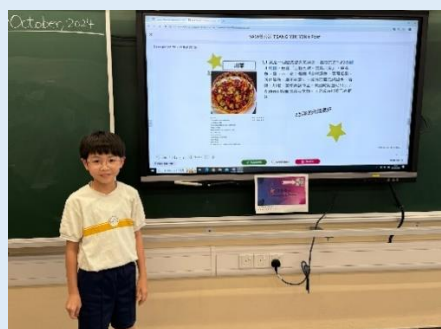
這首歌可能是父母的童年回憶。四年級同學現時將「跳飛機」這兒時玩意重新設計，注入新元素，稍後會讓同學們「一齊跳飛機」。



## 五年級

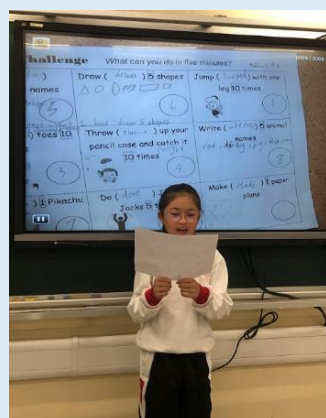
### 中文科

五年級同學正學習說明文單元《民以食為天》。在教授有關中國菜的課文前，同學先在網上搜尋有關中國八大菜系的資料，然後在課堂上分享。



### 英文科

五年級的同學在第五課首次學習現在完成式 (present perfect tense)。為了讓同學們深入理解現在完成式的其中一個用法，我們安排了幾個小任務，讓他們在課堂上完成。課堂中，同學們表現得非常積極，對任務充滿興趣，互相討論得很熱烈。隨後，他們在 Seesaw 上運用所學的句型進行報告，大部份同學都能夠靈活運用所學知識，讓整個過程充滿了學習的樂趣。



建議同學勤溫 Verb Table (尤其是過去式和過去分詞的分別)。



## 數學科

同學在「平行四邊形面積、三角形面積和梯形面積」課題中，透過利用圖形拼砌、量度及電子工具的輔助去探究如何找出各種平面圖形互相對應的底和高，其後他們再分組去討論如何利用合適的底和高去計算面積。



## 人文科

同學較早前學習有關「青春期」和「中國的地理與氣候」的知識。此外，他們將會於 12 月開始進行一個與「中國古代歷史名人」有關的專題研習。因此，老師向公共圖書館借了一些與以上主題有關的圖書，讓同學們在齊齊讀時段內閱讀，以擴闊他們對這些課題的認識，並有助他們完成專題研習。他們在閱讀時都深感興趣。



「篇篇流螢網上閱讀計劃」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長每日鼓勵子女在家中抽空閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。



## 科學科

在學習《閉合電路》課題中，同學透過運用 micro:bit 進行實驗，深入探究導電體和絕緣體。實驗中，同學測試不同物料的導電情況，細心觀察物件的導電性，從而分辨出導電體或絕緣體。在整個實驗過程中，同學積極參與、互相合作，互相分享自己的觀察結果及實驗心得，充分展現了對該課題的濃厚興趣和探索精神。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

## 普通話科

同學提前搜集有關香港地區的資料後，運用報告用語和結束語在課堂上進行報告，同學們對香港有更深入的了解。



## 體育科

透過分組練習，同學可學習不同的足球傳球技巧，如腳內側傳球和腳背傳球。老師加入小型比賽，讓同學在實際情境中應用所學，增強他們的戰術意識和團隊合作能力。



## 音樂科

五年級同學正進行 beatbox 及非洲鼓訓練，以 B、T、K 聲音創作人聲敲擊樂，為歌曲伴奏。同學通過嘗試，體驗不同方法伴奏樂曲的樂趣。





## 視覺藝術科

今年的 11 月 28 日是美國和加拿大的 Thanksgiving Day (感恩節)，用來慶祝豐收。開學兩個多月了，相信同學們的生活也是收穫滿滿，得到身邊人的教導和照顧，所以他們動起手設計一張感恩卡，稍後還會在封面貼上 LED 燈 (閉合電路)，令它閃閃發光呢！至於他們會送給誰？是老師？家長？還是同學？當你收到的時候，就會知道了！哈！



## 六年級

### 中文科

在議論文單元中，同學們學習了論點、論據和論證的議論三要素，並嘗試運用正面事例、反面事例或名人言論去支持自己的立場。同學們正就議論題目進行小組討論，期望大家都能活學活用，爭取在升中面試時得到好的表現，加油！



建議家長多跟子女練習小組討論，可參考早前升中脫龍中文大課的題目和技巧。



## 英文科

同學們正在學習如何介紹最喜愛的圖書。他們除了介紹自己喜愛的實體圖書，同學還在 Epic! 平台揀選日常喜愛的讀物進行介紹。同學們的興趣甚廣，有的喜歡人物傳記、有的喜歡漫畫和偵探小說等等，希望他們透過閱讀擴闊視野，提升閱讀能力。



## 數學科

近期學習「對稱圖形」的課題，同學利用 iPad 搜集有關「對稱圖形」的生活例子。同學積極在課堂中分享和討論，並找出對稱圖形的對稱軸。同時，透過剪紙設計對稱圖形，從而認識剪紙是中國最古老的民間藝術之一，讓同學珍惜這種中國傳統藝術。



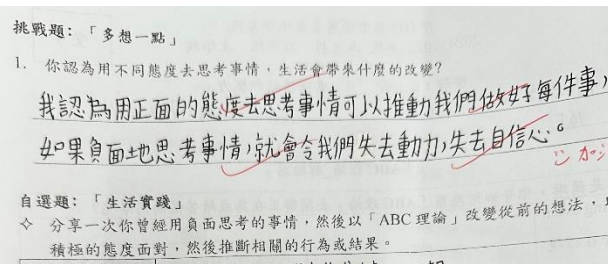
## 人文科

人文科一直注重培養同學閱讀時事的習慣，每星期均有同學就社會或國際時事新聞作分享匯報，藉此提升同學的時事觸覺及視野。分享的同學更化身小老師向其他同學提問，促進同儕間的交流。





同時，六年級同學現正學習以「ABC 理論」舒緩情緒和壓力，他們透過小組討論及完成學習任務，明白以正向思維解決問題才能令成長路上活得更愉快、更積極、更健康。



## 科學科

同學們認識動物和環境及生物的相互關係後，便學習利用 Cospace 設計自己心目中的動物園。他們首先繪畫設計圖及寫出動物園的特色，在製作過程中，他們學會記錄每次的學習心得及難處，又製作影片介紹自己的動物園，最後完成一份專題報告。同學們需要運用創造力和堅毅的價值觀完成這件作品，這真是難得的學習經歷。



## 普通話科

踏入升中選校的階段，為協助同學作好面試的準備，課堂上邀請同學們以普通話進行自我介紹。除了讓同學多練練表達的勢態語，也能讓其他同學互相取長補短，共同進步。





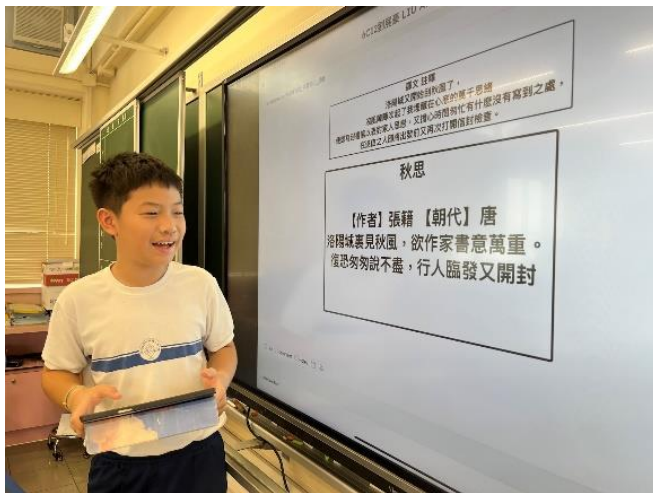
## 體育科

近期體育課，同學學習手球運動。同學利用手球進行原地及行進間的傳接球和射球訓練，透過遊戲活動及手球比賽，讓同學對手球運動有更多認識。同時，進行手球比賽，同學明白除了手球技術外，隊友間互相合作及鼓勵更為重要性。



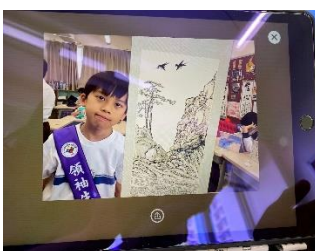
## 音樂科

六年級學同學正學習歐洲不同地方的樂曲，藉着莫斯科之夜，學習演唱抒情及加油思鄉情懷的歌曲，並同時搜尋中國偉大詩人創作有關思鄉的詩歌作分享。



## 視覺藝術科

學校參加了賽馬會「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃。最近六年級同學運用 iPad 裡面的 AR 程式，結合藝術和科技，認識古今的繪畫例子及畫家如何以畫作記下發現，進行繪畫創作和實踐。





## 課堂以外 中文科資訊

《伊分校園報》11月創刊號終於出爐了！我們印製紙本版放在課室供學生閱讀。在此感謝《伊分校園報》每位小編輯，他們從投稿、訪問、篩選、攝影、校對、宣傳等每個環節都有積極參與。



為響應環保，學生和家長可在校網閱覽《伊分校園報》電子版，路徑如下：  
[https://www.qbps.edu.hk/sites/default/files/yi\\_fen\\_xiao\\_yuan\\_bao\\_2024nian\\_11yue\\_chuang\\_kan\\_hao\\_yin\\_shua\\_ban\\_.pdf](https://www.qbps.edu.hk/sites/default/files/yi_fen_xiao_yuan_bao_2024nian_11yue_chuang_kan_hao_yin_shua_ban_.pdf)

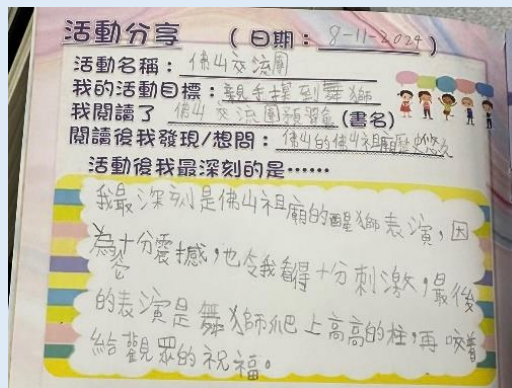
第二期《伊分校園報》徵稿現已開始，誠徵學生就「伊分留言板」及「假如我是……」投稿。期望收到大家的作品呢！

## 數學科資訊

六年級數學特工隊在第十六屆伯特利盃-數學多元挑戰賽中取得一個一等獎和一個二等獎。成績令人鼓舞。二至六年班的數學特工隊亦將於12月參加不同的數學比賽，希望同學用心準備，在比賽中發揮水準。

## 人文科資訊

為配合五年級人文科中國歷史文化的學習內容，擴闊同學對傳統藝術、中國建築風格等方面的視野、豐富他們的學習經歷，本校在11月8日舉行了「佛山的嶺南文化探索之旅」交流團，由人文科老師帶領同學親身到當地參觀，進行具意義的學習活動，包括觀賞舞獅表演及製作陶藝。





## STEAM/科學科資訊

除了校內活動，同學在校外亦積極參加科學科活動，亦屢獲佳績。高年級 STEAM 新人類小組於上月參加元朗震夏盃比賽，獲得團體總冠軍及季軍！機械人比賽方面勇奪冠、亞軍及一等獎；而無人機比賽亦得到冠軍及一等獎。希望同學可以再接再厲，並透過比賽擴闊視野。



## 體育科資訊

「伊分親子跑」開始了！期望能讓同學及家長恆常地進行運動，增進親子間的感情。活動由 11 月 7 日起至 12 月 12 日（逢星期四）下午 3:30-4:30 進行。歡迎大家當日現場即時報名，一同參與。



11 月 15 日的元朗區校際田徑比賽，在大風大雨的情況下，同學們仍奮力爭取名次，獲得不錯的成績，展現出堅毅精神。獎項稍後於早會頒發，敬請留意。





「伯特利中學 24-25 年度小學快樂四人足球比賽」剛結束，這是足球隊本季參加的第二個比賽。在分組賽中，球員們以第一名晉級最高級別的金杯賽，並最終獲得亞軍。希望這次的佳績能為正在進行元朗區學界淘汰賽階段中的球員們注入信心。（特別要感謝每次到場支持球隊的家長們）



### 全方位學習活動

#### 中華文化活動——粵劇體驗班

為促進同學對中華文化的認識，我們與東華三院郭一葦中學合辦「中華文化體驗活動——粵劇體驗班」，邀請到粵劇導師陳禧瑜女士及郭一葦中學同學到校分享和指導。第一節課，同學初步了解粵劇四功：唱唸做打，練習唱工尺譜及雲手的表演技巧。





## 中華文化大使茶文化課程

為提升中華文化大使推廣中華文化的知識及能力，我們邀請了外間機構為中華文化大使進行茶文化課程，期望中華文化大使其後在校推廣中國茶道文化，讓更多同學認識。中華文化大使在學習期間都非常投入及專注。



## 凡星有你——每個人都被看見！

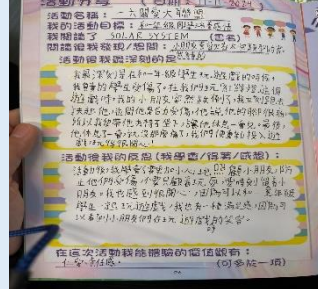
「凡星有你」活動開展順利，每次均有老師作為神秘表演嘉賓，校長也身先士卒，表演即場繪畫，吸引很多同學到場支持，同學們都十分投入呢！我們希望由老師帶領，建立積極、鼓勵及勇於嘗試的氣氛，為同學豎立榜樣，鼓勵同學勇敢站上舞台展現才能。



## 培育．價值觀教育

### 一六、二五關愛大聯盟

高年級同學照顧、教導低年級同學一些自理能力，如執拾書包、整理物件，並一起玩集體遊戲，增進彼此情誼。活動後，大家都會在《成長檔案》分享感受。



## 專題講座

三年級同學開始會有較多兩性之間的相處問題，故在過去的成長課邀請了家計會同事教導同學，異性如何好好相處。





## 「老有所為」計劃

我們的義工小組同學與長者一起上課，透過體驗、服務去學習，感受共融的快樂、實踐孝親的精神。當日完成課堂後，同學帶長者遊校園，長者很喜歡伊分的同學與校園環境，四周拍照留念。



## 閱讀推廣

圖書課花絮——配合主題探索課的主題「生活在香港」，三年級同學利用 IPAD 閱讀 AR/VR 圖書《香港百年變變變》，同學都投入活動之中。





## 四年級同學利用 Padlet 學習寫作閱讀報告中的撮寫內容。



## 五年級同學閱讀《如果我是房子設計師》一書後，成為一名房子設計師設計自己喜歡的房子。同學的想像力天馬行空，非常有創意。

### 5E (17) 吳芊蕊

房間：我希望我有2個書桌，一個畫畫用，一個學習用。  
我還希望可以有2個書架和一個閱讀區。最後有一個上下床和一些娃娃裝飾。下來的時候會有一個滑滑梯可以滑下來。

客廳：我想有一個大電視和一個大沙發，還有一個大窗，窗外有美麗的風景 / 海景。

浴室：我只需要一個洗手盤，馬桶還有淋浴區就好了，因為沿江很浪費水。

廚房：普普通通的可以煮飯有一個冰箱就可以了。



## 六年級同學學習「戰爭與貧窮」主題，共讀繪本《同一個月亮》及自行閱讀繪本《親吻沙灘的小孩》，通過比較兩本圖書的異同，學習並了解世界發生的大事，以及學習同理心及仁愛之心。



## 哥哥姐姐伴讀活動

11月開始哥哥姐姐伴讀活動，計劃目的是為低年級同學營造愉快的閱讀經驗，提高他們閱讀的興趣。同時，訓練高年級同學的責任感、承擔精神及與人相處的技巧。高年級哥哥/姐姐與低年級同學進行伴讀，他們會閱讀不同的繪本、故事書，通過閱讀故事協助低年級同學認識更多字詞。





## 小兔子邦尼的讀書會

11 月 27 日為一年級同學舉辦小兔子邦尼的讀書會，向同學講解與兔子近距離相處的技巧和不同反應的意思，認識飼養兔子的基本技巧、學會愛護動物、培養一顆尊重和珍惜生命的心。

同學分組與兔子彼此認識和輕輕摸摸兔子。每位同學與兔子分享圖書，兔子會用「選牌的方法」給予回應，例如：「你講得好好聽！」、「多謝你的分享！」、「我（兔子）好喜歡這本圖書的內容！」



## 公共圖書館比賽推薦——「4·23 世界閱讀日創作比賽」

主題：「閱讀—我的旅遊小伙伴」為主題

詳情如下：

組別	主題	要求
初小組（小一至小三）	戶外閱讀樂悠悠	用水彩繪畫一幅在戶外閱讀的圖畫，內容可以是真實經歷或想像。
高小組（小四至小六）	漫遊世界文化	自定文章題目，以閱讀報告形式分享一本從香港公共圖書館借閱的書（紙本書或電子書均可）。 300 - 400 字（標點符號包括在內）

備註：

1. 參賽作品必須由學校推薦。
2. 請即到圖書館報名或自行到公共圖書館網頁下載參賽表格，並於 2025 年 1 月 3 日前交給圖書館黃老師。
3. 詳情可參閱公共圖書館網站：

<https://www.hkpl.gov.hk/tc/extension-activities/event-category/23428/4-23-world-book-day>

## 伊家人活動——「家教會及舊生會周年大會暨理事會就職典禮」

周年大會上，兩會均通過了去年的會務及財務報告和修改會章，並進行了新一屆就職儀式，感謝家長踴躍參與是次活動。典禮後是同學的表演環節，「台上一分鐘，台下十年功」，欣喜同學在開學後短短兩個多月的努力下有如此優秀的表現！亦感謝老師、導師們的指導與訓練，讓同學得以展才，相信當日所有觀眾均會認同每位同學的演出都十分精彩。典禮後，舊生留校與老師暢聚，歡笑聲不絕於耳，場面熱鬧又溫馨！



## 當天難忘片段：



## 家長專題講座

我們很高興邀請了陸鳴茜姑娘（家座生活教育及培訓總監）為大家主講「如何加強子女的抗逆能力，建立正向的價值觀」，當日不少家長到場參加，並表示獲益良多。





另外，我們亦邀請了臨床心理學家葉麗賢姑娘進行「做孩子的同行者」家長講座，讓家長對子女更了解彼此的關係，並且覺察自己的情緒狀態，從而以較佳的方式教育子女。



## 國家安全教育

為提升同學對國家安全的認識，我們在地下大堂及「中華文化閣」擺設「漫談國安法及《基本法》第二十三條立法」展板，並由《憲法》及《基本法》學生校園大使設計與展板內容相關的 Kahoot 遊戲問題，於午膳小息舉行 Kahoot 遊戲問答活動。當天氣氛熱鬧，同學們都十分踴躍參加。



## 主題探索課

本年度五年級以「非遺」(屏山文物徑)為主題，我們與香港教育大學、聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學合作，將以嶄新的「共同創造 (CoCreate) 擴增實境 x 實境解謎遊戲」方式呈現成果，稍後將一起走出校園到實地作深入的採訪，密切期待！在此感謝教育大學李博士及莫慶堯中學李 sir 帶領大、中學生指導伊分的小學生進行這個挑戰。早前，由中學、大學同學帶領小學同學玩遊戲；本周，是伊分同學以主人家身份向他們介紹屏山文物徑呢。







## 升中資訊

六年級的升中面試訓練已密鑼緊鼓地進行，總共六節大課已完成，接下來是小組及外籍老師的訓練，希望同學們能努力預備，入讀心儀的中學。



家長也可於家中抽空與子女進行練習，如一起討論時事新聞及與價值觀相關的話題。亦請提示子女完成中、英文的自我介紹，並用心練習。

今期內容確實豐富！

再次衷心感謝每位「伊家人」，期望家校繼續攜手，共同為孩子締造更優質及美好的學習生活。

祝

周末愉快！

胡國威 校長  
2024 年 11 月 29 日

# 最新消息在校網

# 《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」