



親愛的家長：

大家好！聖誕快樂！今天是我們舉行聖誕聯歡會的日子，明天將開始一個十多天的假期，家長們是否已為孩子安排好一個愉快、充實的假期？

一年一度的聖誕聯歡會，我們都懷著感恩的心，度過了一個難忘的早晨。各年級同學帶來了舞蹈、魔術、音樂和話劇等精彩表演節目，全校的大合唱為活動揭開序幕。當然少不了大家都期待的抽獎環節。同學、家長義工、老師和職工們都獲得了豐富獎品，現場氣氛十分熱烈。



禮堂聯歡後，各班進行聯誼活動。同學們分享了家長準備的食物，並進行互動遊戲，特別感謝由家教會準備的手繪活動（當然還有兩位聖誕老人與雪鹿呢！），以及家長們為子女、同學，甚至老師準備的食物與禮物，感恩！這不僅是一次歡樂的聯歡聚會，更是一課關於「合作、尊重和感恩」的全方位活動！

另一值得分享與高興的事，是香港每年一度教育界盛事「學與教博覽會 2024」剛於上星期舉行。當中，我們團隊共有兩個不同主題跟全港學界分享的環節，足證「伊家人」努力的成果獲得業界肯定。而本人亦有幸獲邀參與開幕典禮，實在感恩！



以下是同學近日的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

秋天來了，迎來片片落葉。一年級的同學們紛紛收集最美的落葉，除了能品味大自然之美，也能更深入理解《樹葉畫》一文的意義。



假期期間，家長可多陪伴子女到圖書館閱讀，借閱有關大自然的繪本圖書，既能培養子女的閱讀習慣，也能增長感情呢！

英文科

一年級同學剛完成了 *Grandma and the birthday cake* 單元，外籍老師和他們一起閱讀食譜並即場炮製美味的朱古力蛋糕，所有同學都非常投入，他們化身小廚師一起做蛋糕。最後，更一起品嚐製成品，雖然只有少少一口，但已令大家回味無窮，相信這會是他們今個學期一次難忘的回憶！



各位家長，體驗式學習是讓小朋友親身經歷來獲取知識的學習方式，通過實際參與，小朋友可對學習的知識有更深刻的記憶。假期將至，大家也可製造一些學習機會讓小朋友一齊經歷，不但能學以致用，也能令你們一起創造難忘的回憶。

數學科

同學正在學習直接比較兩件或多件物件的高矮、長短……同學透過「長度大比併」活動，利用日常生活使用的文具、日用品及身體的各部分作比較，找出誰的水樽最高？誰的身高最矮？誰的筆袋較長？誰的鉛筆較短？

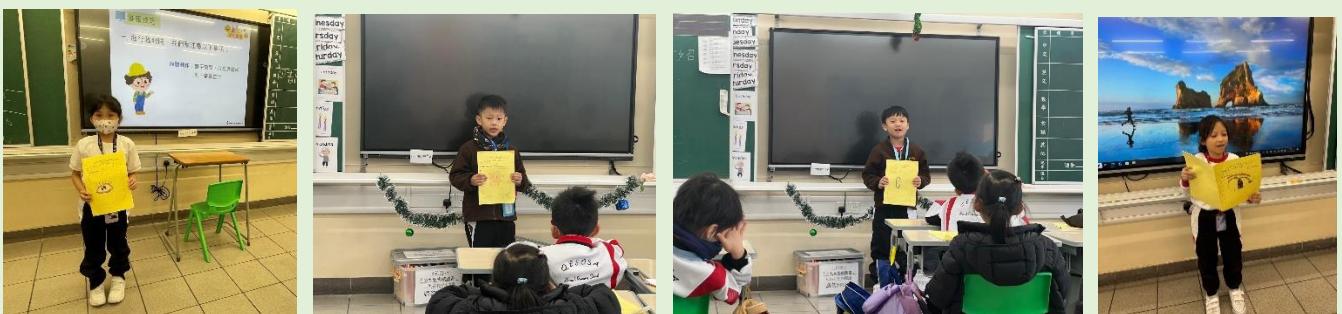




家長可於家中與子女比較不同物件的長短、高矮、闊窄、厚薄，及利用口語說出 **xx 較長/短 (比較 2 件物件)**、**xx 最長/短 (比較 3 件或以上物件)**。

科學科

同學在先前已經完成了實驗活動和專題研習，了解了不同感覺器官的功用。另外，也學習匯報的技巧，在課堂上與同學分享自己認為最重要的感覺器官。



普通話科

一年級同學最近在學習聽讀有關文具的普通話用語。課堂上，老師透過取物遊戲、借用文具的情境及文具介紹等活動增加同學練習普通話的機會，看看他們多投入活動！



體育科

同學在學習拋接技能後，除了能自拋自接，更能與同學一起增加工具和難度，挑戰拋向目標位置。



音樂科

一年級同學最近進行有關音樂圖書的閱讀，讓他們從閱讀中進行本科延伸學習。此外，同學們在課堂以與歌詞相配合的動作結合歌唱，感受歌詞內容之餘，亦增加課堂的趣味。



視覺藝術科

一年級同學最近創作了兩個視藝作品，分別是不倒翁魚兒和聖誕襪設計。在這個創作過程中，同學們運用了剪紙和填色的技巧，亦為佳節增添了節日氛圍，讓同學們在享受創作的同時，感受到節日的喜悅與溫馨。



建議小朋友多練習源線剪紙。這不僅可以提升他們的手眼協調能力，還能增強創造力和細心程度。

二年級

中文科

二年級同學學習了《寓言有道理》單元，從《守株待兔》和《亡羊補牢》的故事中建立正確的處事態度，明白勤勞的重要性，以及遇到問題要及時解決，並分享日常生活中的例子。在這個單元中，同學亦學會分辨「提手旁」和「木字旁」的字，更利用筆記簿寫寫屬於這些部首的字並配上詞語。



英文科

二年級同學在這單元學習生日的主題，透過閱讀故事《Birthday》來學習生日禮物的字彙，以及用不同的形容詞(包括 colour、shape、texture 和 size)來形容物件。在延伸活動中，透過 Seesaw，以 Show and Tell 的形式把一份禮物送給最喜愛的人，表達愛意並培養孝親的價值觀。



當孩子與家長分享他們準備的禮物時，家長可以多加讚賞和接納他們的心意。

數學科

在近日的數學課堂中，我們正在認識立體圖形，當中包括角柱和角錐。透過對實物模型的觀察及觸摸，加深同學對這些立體圖形的認識，例如當中的面、邊和角的數量。這種實踐活動不僅提升了他們的空間感知能力，還加深了對立體圖形的理解。同學們在小組討論中分享觀察，培養了合作學習的精神。



家長可與子女一起在家中或到戶外尋找生活中的立體圖形，並一起討論它們的特徵。此外，可以鼓勵孩子使用積木進行創意建造，從中探索不同立體圖形的特質，為子女在實際生活中應用所學到的知識。

人文科

最近，二年級的同學化身成為餘暇活動宣傳特工，製作海報，向懶惰軍團宣傳參與餘暇活動的益處。同學們年紀小小，不單認真製作精美的海報，還於課堂上盡力向全班同學分享，超級讚！



家長可利用假期，與子女進行親子活動，一起享受餘暇活動的樂趣及益處！

普通話科

同學們先自行設定貨品價錢，然後分組扮演售貨員和客人，分別詢問貨品價錢及作出回應，他們都十分投入活動。



體育科

同學利用呼拉圈掛於手腕作旋轉，先做順時針，再做逆時針旋轉，並進行跳圈（類似跳繩動作），提升運用呼拉圈的難度，亦鼓勵同學欣賞各種動作的美態。



音樂科

臨近聖誕佳節，二年級同學演奏了具聖誕氣氛的馬鈴，配合相關音樂，在堂上感受聖誕音樂為節日帶來的樂趣！



視覺藝術科

二年級同學認識了藝術家 Mr. DOODLE，用了他的創作風格，設計了一隻獨一無二的手錶，看看他們的可愛設計吧！



三年級

中文科

三年級同學學習查字典，從中學習謹慎的態度，假期後將進行級本查字典活動，鼓勵同學善用假期自主學習，熟練查字典技巧。此外同學學習了《九月九日憶山東兄弟》，從體會詩人思鄉的情懷，學習珍惜和家人相處的時光。



假期後即將考試，請家長督促子女溫習。

英文科

同學最近在學習新的時態 Past tense 去寫故事。他們先在堂上透過遊戲進行配對，分類摘錄，再透過觀看影片和閱讀故事，練習複述事件和應用新學的詞彙。透過多樣的輸入，激發了同學們許多創意的故事小點子。



Past tense 的串法變化多端，家長需提點子女多讀、多記，才能鞏固。同學亦需小心閱讀題目的時間提示字，選出適合的 tenses 完成句子。

數學科

同學們正學習平行線和四邊形，他們正在尋找課室內的平行線。另外，大多數班別已經完成上學期考試範圍需教授的內容，同學們要善用聖誕假期好好溫習，準備上學期考試。



人文科

三年級的同學正在學習《購物要精明》這個課題。同學在課堂上會進行小組討論及匯報，分辨「需要」和「想要」的分別。另外，希望同學能透過課堂的學習，知道金錢是父母辛苦賺取的，要好好運用，從而培養正確運用金錢的態度。



科學科

在學習單元「變幻的天氣」中，同學圍繞著自己喜歡的季節展開了一連串有關香港四季的討論。這個單元不僅讓他們了解到不同季節的天氣特徵，也促使他們思考不同天氣對我們生活所產生的影響，以及適應天氣的方法。



普通話科

三年級的同學近來聽了不同的寓言故事，也嘗試用耳分辨不同字詞的讀音。完成後，同學發揮想像力。那你看到的是飛機、鳥兒還是海豚？



體育科

同學再次學習前滾翻，表現比以前進步，不需要老師輔助。他們做前滾翻時整個動作十分流暢。因此，同學可以嘗試把前滾翻和其他體操動作結合在一起，創作出一些更漂亮的動作。



音樂科

三年級同學正在回顧上學期所學，除了牧童笛之外，也學習了不同的節奏，合唱技巧等。面對即將到來的第一次音樂筆試，同學們都緊張不已呢！



視覺藝術科

三年級同學認識了超現實主義畫家夏卡爾，並透過分組活動評賞夏卡爾作品及分辨超現實主義技法。同學應用了錯配、奇想及不合比例的技巧，仿畫了《夏卡爾的小提琴手》這幅作品。



四年級

中文科

四年級同學最近一起閱讀了《團圓》這本繪本，除了加深了同學對農曆新年傳統習俗的認識，更讓他們感受到親情的美好。希望他們看完繪本後，能在日常生活中貫徹孝親的價值觀。



家長可請子女與你分享繪本內容，共聚天倫。

英文科

同學在新一個單元學習與自理有關的詞語，並透過遊戲和不同的學習活動深化記憶和運用所學句式。也藉此讓同學檢視自己的自理能力，鼓勵他們培養責任心。



數學科

同學正在學習圖形拼砌與分割，他們把一個多邊形分割成一些相同的多邊形，然後再把一些相同的多邊形拼砌成一個多邊形，非常有趣。同學可利用出版社提供的圖卡，任意拼砌出自己喜歡的圖案。



人文科

四年級的同學正學習食物中不同的營養素，以及它們對身體的影響。除了課本中的知識外，他們更各自在網上搜尋額外的營養素知識和同學分享，例如維生素 E，讓同學們更了解均衡飲食的重要性。



科學科

《水的世界》這個單元快要步入尾聲了，同學們都為這個單元的專題報告作最後衝刺。他們每組都搭建了濾水器過濾泥水。更有同學為了令濾水效能更上一層樓而自備物料。現在已經有組別能使污黑的泥水變成透明的水了！

另外搭入十二月，同學開始着手學習電腦編程，希望他們能善用電子學習工具，邊玩邊學習編程，裝備自己使用電腦的技巧，亦能對編程有更深入的了解。



普通話科

同學們學習向人許諾和有禮地拒絕別人的邀請，大家都踴躍與組員練習對話，並與同學分享練習成果。



體育科

同學在學習籃球技能——彈地傳球及胸前傳球後在分組比賽中應用出來，同學們亦玩得不亦樂乎，更在比賽後嘗試投籃挑戰。



音樂科

聖誕節快到了，除了預備考試溫習外，四年級同學也在課堂學唱聖誕歌，配合課室的佈置，迎接聖誕假期的來臨！



視覺藝術科

四年級同學最近用眼睛遊歷世界不同的建築風格，他們正建構他們的夢想渡假小屋，將夢想與創作連繫。



五年級

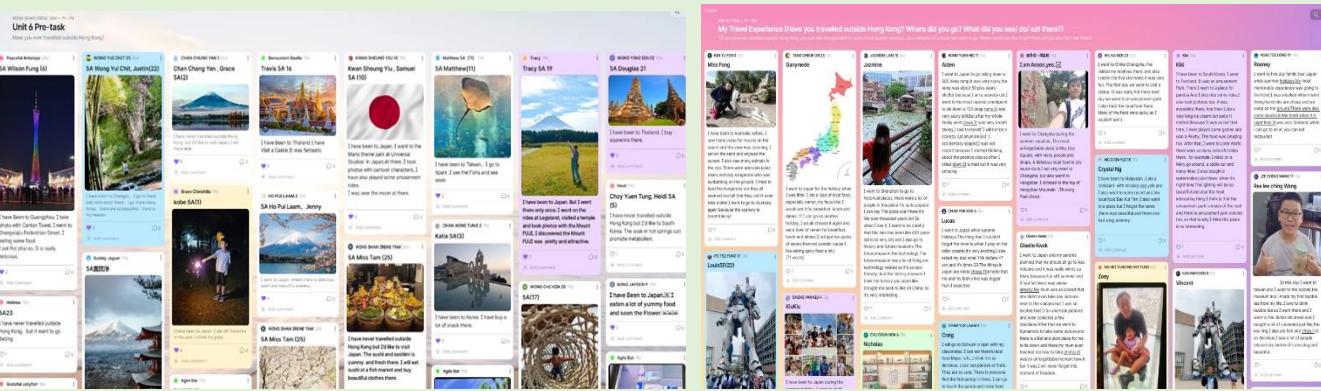
中文科

你認為「生命力」是甚麼？「喜悅」又是甚麼？在五年級的同學們心中，原來生命力與喜悅是如此多姿多彩的！太陽、水熊蟲、努力破殼而出的小雞等多麼生機勃勃.....而學習珍惜、享受身邊的一切，可能就是「收集喜悅」的智慧了，看！我們多有生命力呢！



英文科

在教授 Unit 6 前，同學在 Padlet 上分享了自己的旅遊經歷。這項預習功課令同學們對課題有初步認識，可以更緊扣學習內容。



英文科讓同學寫了自己的許願卡，並把它們掛在聖誕樹上。即將踏入新的一年，希望各位同學願望達成！Merry Christmas!



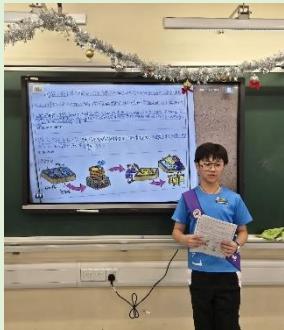
數學科

在學習「代數符號」課題時，同學利用特定的「代數式」創作相應的應用題，然後互相評估該應用題是否能列出特定的「代數式」，如有錯漏便作出修訂及建議，以鞏固「代數」的學習概念。



人文科

同學較早前學習有關「漢、唐歷史」的知識。此外，同學在老師的指導下，他們完成了「中國古代歷史名人」專題研習。大部份同學能搜集相關的資料，並從中學習這些中國古代歷史名人的事蹟和值得我們欣賞的價值觀和態度(如：堅毅和責任感等)。同學在匯報時亦能具自信地說出重點，讓班中同學互相學習不同的中國歷史名人。



「篇篇流螢網上閱讀計劃」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長每日鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學科

在學習不同的科學課題中，同學透過運用 micro:bit 進行課堂實驗。實驗中，同學以 micro:bit 加上不同的家居感測套件進行家居實驗，例如摩斯密碼、彩虹燈等。在整個實驗過程中，同學積極參與、互相合作，互相分享自己的觀察結果及實驗心得，充分展現了對該課題的濃厚興趣和探索精神。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

普通話科

同學們角色扮演，代入組員面對的情境和情緒，輪流運用普通話和句式安慰同學。



體育科

在近期的體育課堂中，我們正在教導靠牆手倒立。透過這項練習，同學們不僅能提高核心肌群的力量，還能增強平衡感和協調性。在指導過程中，我鼓勵學生們逐步嘗試，並在安全的環境中練習，確保他們能夠正確掌握技巧。這項運動不僅有助於身體發展，還能培養同學的自信心和勇氣。



音樂科

同學在課堂上把音與美術結合，聆聽樂曲後，選出自認為與樂曲能相配合的圖畫並在堂上分享。此外，同學更嘗試一邊感受著樂曲，一邊把心中的畫面畫下，發揮創意。



視覺藝術科

五年級的同學最近透過欣賞《Secret Garden》中的作品，學習禪繞畫藝術，運用點線面製作重複圖案。請期待我們最後把這些杯子組合成大型作品吧！



六年級

中文科

在學習記人單元的《懷大愛心的德蘭修女》文章時，同學就文中德蘭的性格特點及行為進行小組討論，互相交流，體會德蘭修女的無私大愛。接著，同學一起寫下如何在日常生中關愛身邊人。



英文科

為增加同學的學習經歷，英文科老師及外籍老師帶領同學前往戲院觀賞 Moana2 電影，並撰寫影評，這種全方位學習活動能夠讓同學更加難忘。



數學科

同學近期學習「容量和體積」的課題，同學嘗試利用量杯及工具使用排水法，去分組量度不規則物件的體積，他們利用 iPad 進行拍攝及記錄量度過程，從而找出不規則物件的體積。透過實作量度活動，同學更認識使用「排水法」量度物品體積的注意點及限制，從而更掌握容量和體積的相關問題。



原來水位是700mL
上升↑水位至800mL
石頭的體積是 100cm^3

人文科

六年級同學正學習《中國的變遷》這個單元主題，為了令同學學習中國歷史時更有趣，老師先設計了多元化的預習，當中包含多媒體的短片及文章。同時，老師在課堂上會透過歷史問答遊戲鞏固課堂所學，令同學能從愉快氛圍中學習中國歷史。

In response to: 六人文_預習_康熙、雍正和乾隆...



此外，為了讓同學們廣泛閱讀中華文化，老師亦在課堂安排完成「篇篇流螢閱讀計劃」，增潤主題。

科學科

同學們在 12 月 10 日參觀科學館，認識及體驗不同的科學原理，提升同學對科學的興趣。在館內，同學參觀「盛世啟航——新中國成立 75 周年成就」展覽，認識當代中國 75 年來的飛躍發展，包括「科技創新」和「智慧時代」兩方面，以慶祝中華人民共和國成立 75 周年。在課堂上，同學完成 Cospace—我的動物園的專題報告後，近日，大家利用同理心去瞭解學校內教師、校工及同學現時的困難，構思如何利用利技去改變現狀，令各位的校園生活更舒適。他們利用想像力在 Cospace 虛擬世界創作一個未來學校的場景，你看他們小組在同一空間加入不同的物件，真能培養他們的團隊精神。



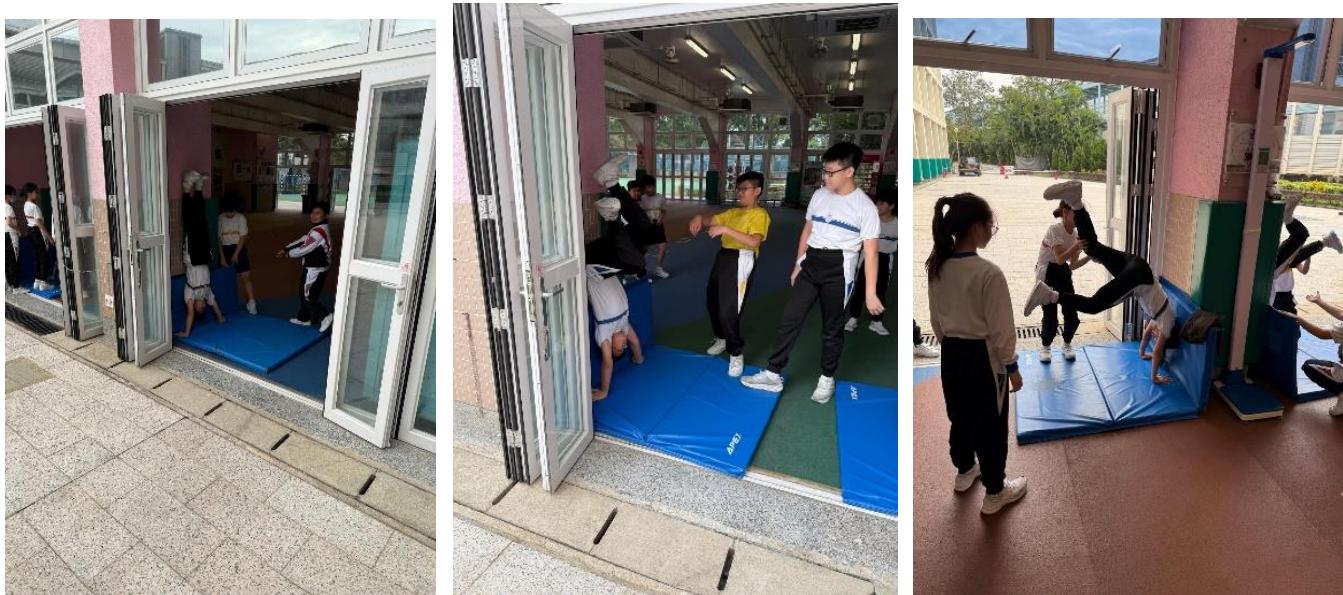
普通話科

六年級的同學嘗試用普通話來進行自我介紹，除了能了解同學間不同的優點，更能為升中面試做好準備。



體育科

體育課中同學正學習靠牆手倒立的體操動作，同學初期嘗試由其他同學扶助幫助下完成手倒立動作，當同學經過多次練習，屢敗屢戰不斷堅持嘗試，最後有部分同學已可以自行完成手倒立的體操動作，同學頓時都十分興奮，更明白只要多放膽嘗試、多堅持，難道高的動作都可以完成



音樂科

同學正探索神秘音樂的特色，並延伸為神秘音樂創作故事，他們嘗試學習利用人工智能軟件加入自己的指令，輸出具個人特色的故事並在 GarageBand 創作相關音效配合故事效果。



6C08何欣彤 HO YAN...

中國鬼故事：
庫柏的詛咒

在遙遠的中國，有一位名叫庫柏的年輕獵人。他住在

6C09劉芯榆 LAU SU...

鬼的故事：失落的友誼

在一個名叫青雲的小鎮上，有一座廢棄的

6C10羅心悅 LAW SU...

古村繡娘
明朝末年，戰火紛飛，偏遠的清平村卻似世外桃源般寧靜。村中有位繡娘阿花，心

6C11梁珈瑜 LEUNG ...

6C12劉展豪 LIU AN...

6C13劉思思 LIU SISI

6C14馬梓軒 MA CHI ...

6C15麥睿杰 MAK YU...

視覺藝術科

六年級同學初探塑膠彩這媒介，畫一幅瓶中花。他們都十分享受製作過程。



課堂以外

中文科活動

<https://chiproverbs.edb.gov.hk/>

教育局現舉辦「2024/25 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」，讓同學以遊戲的方式，輕鬆地學習古人的智慧。遊戲類型多樣化，包括四字詞大挑戰、配對、句義理解、生活應用、書法拼圖等。本年度的比賽亦新增「成語迷宮」的遊戲，以配合「中華經典名句 2024/25——成語精選」的主題，藉此加深同學對成語的認識，以及加強語文和文化的積累。

同學可透過香港教育城 (HKEdCity) 帳戶登入「中華經典名句網上自學平台」，參與遊戲及閱覽相關學習資源。網上自學平台所有比賽數據會由 2024 年 12 月 23 日（星期一）開始計算，直至比賽結束日期 2025 年 5 月 16 日（星期五）為準。鼓勵同學們積極參與呢！

大家還記得去年派發給大家的《中華經典名句》秘笈嗎？如果大家遺失了，家長可參閱教育局網上版資源：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/chi-culture-main.html>

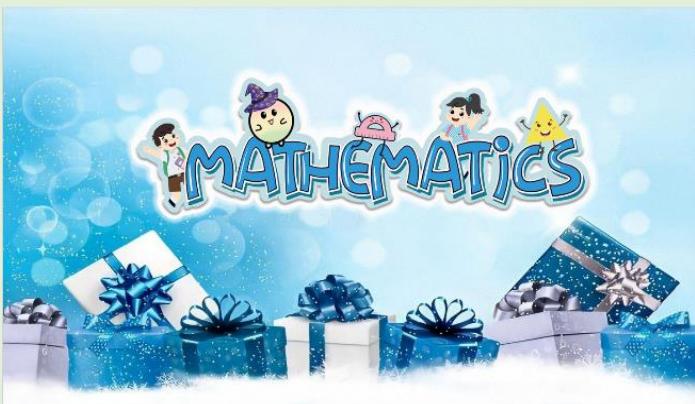
英文科活動

在這個聖誕節，我們的外籍老師精心準備了一系列節日的話劇表演和遊戲攤位，為大家帶來歡聲笑語和溫暖的節日氣氛，希望大家都能度過一個難忘的聖誕！



數學科活動

有一位古人曾經說過：萬物皆數，在生活上真是充滿很多數學的元素啊！ME Fun 猜一猜正是一個激發學生思考生活中的數學的活動。在 12 月 17 日的早會，校長被邀請到台上張開手臂，讓數學特工隊成員在眾目睽睽下量度臂距，發現原來校長的臂距長……厘米，得獎同學是 2C 邱子萱。我們真期待下次 Me Fun 猜一猜。



我們二至六年級數學特工隊成員已經完成上學期的訓練，部份同學亦會參加大灣盃和華夏盃數學比賽。同學只要有充足的準備和穩定的發揮，相信同學一定可以取得滿意的成績。在此，我們為各位健兒打氣。

人文科活動

為了鼓勵同學從閱讀中自主學習，認識中國歷史人物事蹟及其品德情操，以提高他們對學習中國歷史和中華文化的興趣，並從中培養優良的品德，傳承中華文化，因此人文科與圖書館合辦「中國歷史人物書籤設計比賽」。是次活動一至六年級同學皆可以參加，人文科老師亦於早前告知同學比賽詳情，家長可以鼓勵子女利用假期認真閱讀，用心完成作品。勝出的同學將獲邀在一月到荃灣南豐紗廠觀看《紗廠絮語》展覽導賞。

比賽詳情：

1. 閱讀一本**有關中國歷史人物的圖書**

2. 以中國歷史人物為題，設計一張書籤，透過文字及藝術創作向他們致敬，以表揚其歷史貢獻或品德情操。

3. 書籤片尺寸為 15 厘米乘 7 厘米，製作材料不限，以單面形式設計。

4. 在 **1 月 3 日或之前**帶回學校交給人文科老師。



科學科活動

本年度四年級學生參加了「Tublock 未來導演」學生工作坊，透過拼砌益智水管積木 Tublock 及以「Stop Motion Studio App」拍攝定格動畫學習「動手做」。同學在工作坊完成拍攝定格動畫，並與其他同學展示成果分享與其他同學觀賞。工作坊獲得語常會支持，工作坊後每位參加的學生亦獲得一包 Tublock 教學材料包作為禮物回家繼續練習「動手做」活動。部份四年級學生更會參加「第四屆全港定格動畫創作比賽」，將作品展示給更多觀眾。



體育科活動

2024—2025 年度元朗區小學校際五人足球比賽

一年一度的足球學界比賽結束了，無論是在炎熱的天氣還是狂風暴雨中，隊員們都無畏無懼地在球場上展現出勇氣和團隊精神。他們在小組賽中全勝，順利進入淘汰賽階段，並在十六強的淘汰賽中表現同樣出色，但當天卻與幸運之神擦身而過，遺憾地未能晉級。能看到隊員們奮勇向前、每天堅持訓練，在比賽中團結一致。我們對隊員感到無比驕傲，並期待他們在來年的校際賽中再接再厲。(P.S. 再一次感謝每位支持足球隊的家長。)



音樂科活動

本校音樂科與中文科連同東華三院郭一葦中學合作，聘請粵劇導師為 4-6 年級同學進行粵劇工作坊，讓同學體驗中華文化之餘，亦提升音樂的造詣。



視藝科活動

四年級同學早前將上一代的「跳飛機」全新創作，變成「跳彩虹、跳恐龍、跳星球」等，還在花園區與所有同學一齊玩，「123 到你」！



「舌劍特工辯論隊」

早前「舌劍特工辯論隊」隊員參加第十一屆「耀道盃」小學校際辯論邀請賽，獲得獎項嘉許。我們奪得了「全場分區亞軍」。5E 班梁冰璣同學更獲得「最佳辯論員」。在平日訓練中，每個隊員都認真準備及練習，通過實戰比賽，更不斷提升自己辯論的技巧，積極投入的態度值得欣賞。



價值觀教育/培育活動

公益少年團——長幼共融之聖誕送暖大行動

公益少年團成員與長者義工一同製作擴香石，過程中他們互相溝通合作，促進長幼共融。其後同學與長者義工一同探訪天耀邨的獨居長者，慰問送暖，並與長者提早歡度聖誕節。



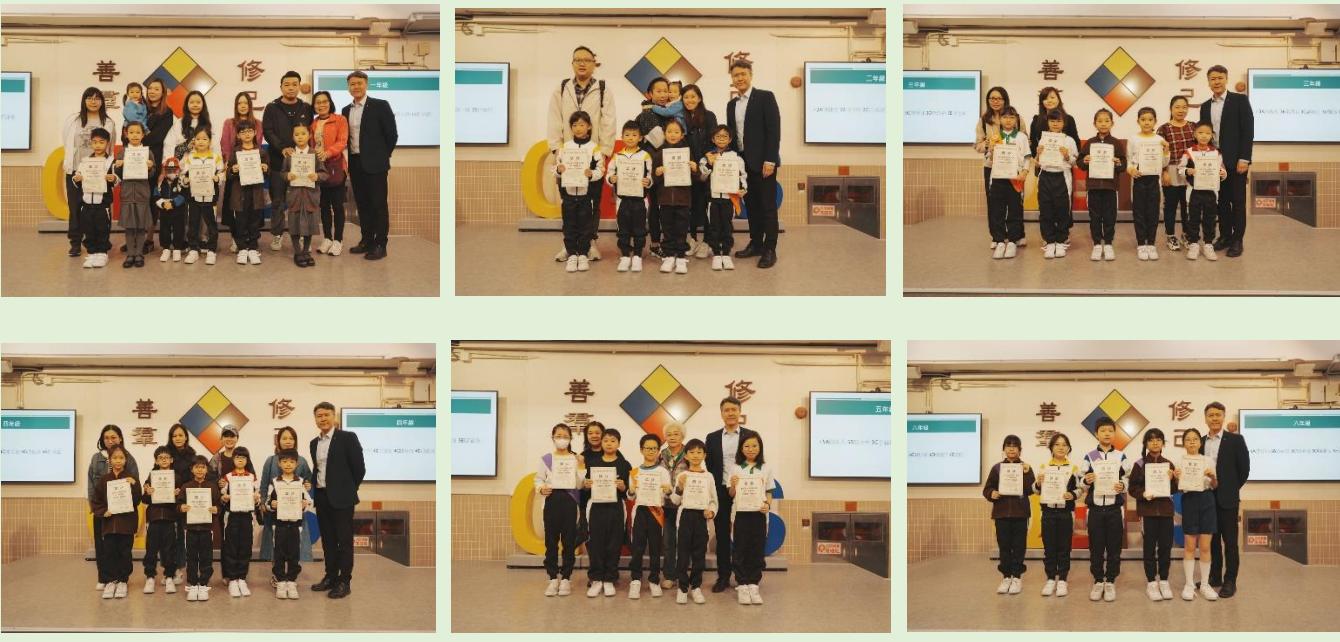
10月之星——守法

遵守校規是學生的基本責任，而且是尊重自己和尊重別人的表現。在有規則的環境下，我們可以減少人與人之間的紛爭，使我們活得開心快樂。因此我們應該遵規守法，做任何決定前，亦都應該三思而後行，並為自己的行為負責。



11月之星——勤勞

「一勤天下無難事」：學業、工作，乃至興趣、良好習慣的養成，無一不與勤勉息息相關。在生活和學習上，我們會面對不同的挑戰。只要能立定志向，堅持勤奮和用功，我們定能克服任何挑戰。



齊齊做家務計劃

作為家裏的一分子，我們應感謝家人辛勞的付出。為了減輕家人的負擔，我們除主動負起照顧自己的責任之外，亦需主動協助家務。在這個聖誕假期，各位家長可以安排子女分擔家務，並將過程和反思記錄在表格中，以讓子女感受到「孝親」和「勤勞」的重要性。

伊利沙伯中學學生會小學分校 齊齊做家務											
姓名：_____		班別：_____ ()									
「齊齊做家務記錄表」（請於 2/1/2025 交回班主任） 穩重的家庭，為培養子女對家中多款家務，培養勤勞及孝親的價值觀。本校特意舉辦了「齊齊做家務」活動，希望同學們都能在家中盡自己的一份家人事務。請家長協助子女培養做家務的習慣，並於每完成一項家務後，在對應日期的格子內劃上「✓」。 完成目標：至少完成 2 個家務。											
家務項目	31/12	32/12	23/12	24/12	25/12	26/12	27/12	28/12	29/12	30/12	31/12
整理書桌	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二
整理書架											
洗衣服											
煮食											
清潔/拖地											
整理垃圾											
掃地											
整理衣櫃											
洗碗											
收拾玩具											
其他											

家長簽名：_____ 這份紀錄表便於學生和家長共同完成，既能幫助孩子養成良好的習慣，又能增進家庭互動！

家長部份：
在「齊齊做家務」活動中，我認為孩子值得讚賞的是：

閱讀活動

圖書課

12 月圖書課以英文圖書為主題，鼓勵同學閱讀英文圖書。



為鼓勵同學建立自主閱讀的習慣和能力，並以閱讀帶動寫作。本校已為所有同學報名參加由香港教育城舉辦的「閱讀約章獎勵計劃」，並請家長督促及鼓勵子女參與是次計劃及多閱讀圖書。詳情請參閱以下網站：

<https://student.edcity.hk/pri/zh-hant/picck-post/%E9%96%B1%E8%AE%80%E7%B4%84%E7%AB%A0%E8%A8%88%E5%8A%83/>

為同學提供豐富的閱讀材料，鼓勵家長與孩子的一起閱讀。一年級同學將會收到一個小書袋，書袋中有 1 本中文圖書及 2 本英文圖書。請同學珍惜圖書及享受閱讀時間。

為同學提供豐富的閱讀材料，鼓勵家長與孩子的一起閱讀。一年級同學將會收到一個小書袋，書袋中有 1 本中文圖書及 2 本英文圖書。請同學珍惜圖書及享受閱讀時間。



廉政公署「iJunior 小啡豆」到校活動

10月19日學校安排了5位同學到大圍參加「iJunior 領袖」培訓工作坊，學習溝通及團隊合作、帶領攤位遊戲技巧，學以致用帶回學校。

12月3日學校邀請了小啡豆到校和與同學見面及合照，當天活動十分熱鬧，同學們都非常踴躍地與小啡豆合照及進行不同的攤位遊戲。另外，圖書館安排廉政公署圖書主題書櫃。



主題探索課——四年級——守藝「元」匠工藝展

配合四年級的主題學習課，同學和老師到天水圍屏山圖書館參觀「元」匠工藝展，當天圖書館館長熱情招待同學，為同學介紹香港的非遺文化，包括：裙褂、獅頭、花牌製作，學習欣賞傳統工藝之美，體驗文化傳承的魅力，令人印象深刻。同時，在學校圖書館展出中華文化及非遺圖書。



禮儀達人—多國文化飲食活動

20名在「多國飲食文化圍裙設計比賽」中獲獎的同學，於12月17日到以澳洲特色為主題的扒房享用午膳，並學習澳洲飲食文化、餐桌禮儀和沙律擺盤技巧。同學和店內餐員用全英文對答，能將英文應用於生活上。



香港教育城閱讀約章頒獎

2023-24 (第二期) 閱讀約章計劃本校有 8 人銅獎、1 人銀獎、11 人金獎，非常好的成績同學都獲得證書嘉許，及獲得豐富的禮物。



家校合作

家長義工們努力學習手繪技巧，準備在聖誕聯歡會當天為小朋友增添聖誕的氣氛。



家長義工努力為「繽紛賣物在聖誕」做準備。



「伊家人」參與「繽紛賣物在聖誕」義賣籌款活動，一起歡度聖誕。



姊妹學校交流

參加了「禪港動網絡無窮」的四年級同學於本星期與內地學校和香港學校進行了第二次視像交流，討論在最後這個星期如何完成九萬次動作。三組同學根據剛剛兩星期的結果共同商議不同的策略，各組期望於這個最後星期能夠做到最接近 90,000 次的數量，同學在熱鬧的氣氛下討論接下來的任務分配。期望同學能夠繼續多做運動，以及促進中港兩地姊妹學校交流。





精彩節目預告

男女童軍將會在星期日參與「元朗區滅罪抗毒防騙助更生嘉年華」，歡迎家長帶同子女參與，一起遊玩。活動詳情如下：

日期：2024年12月22日

時間：下午2:00至6時

地點：元朗安興遊樂場

最後，預祝大家聖誕及新年快樂！

胡國威 校長
2024年12月20日

最新消息在校網

《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」