



親愛的家長：

大家好！測考剛過，之前忙的、緊張的相信不只是同學，父母的心情可能也不太輕鬆吧。

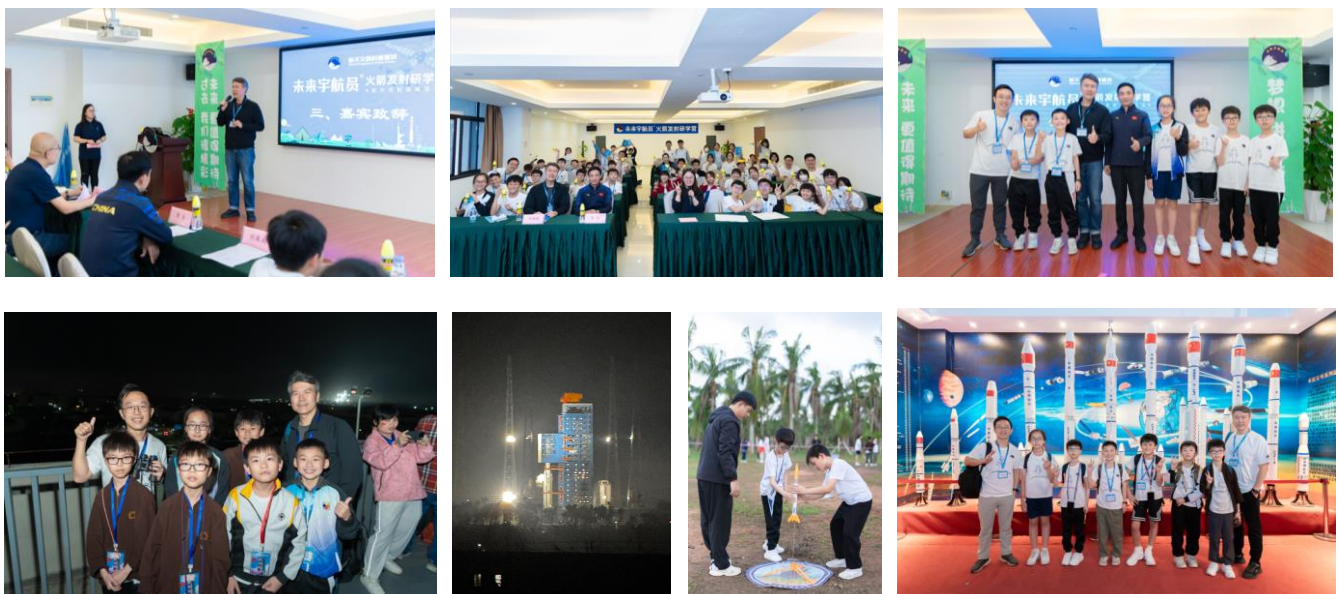
近年常聽到「愉快學習，不要有壓力」之說。「愉快」是否一定不可有「壓力」？有「壓力」便不會「愉快」？其實，能面對壓力，克服挑戰是否可以獲得更大的喜悅與滿足？頗值得我們深思。

無可否認，測考帶來的壓力總是有的。因此，在呈分試和測驗的日子裡，我們一起在早上為所有同學打打氣，希望由踏入校門起，給每位同學注入正能量，提升信心，並舒緩一下緊張的情緒。



上星期，我們帶著 6 位同學到文昌參加「未來宇航員火箭發射研學營」。有幸認識中國首批航天員之一的陳全先生（楊利偉同學），以及聆聽他接受訓練的經歷。在入營儀式中，我負責代表向參與者致辭，勉勵數十位來自不同學校的中小學生們要勇於接受挑戰，更要感恩，感謝主辦單位、感謝學校，更要感謝父母。我們相信，懂得感恩的人最快樂！希望所有伊分同學都懂得感恩。

整個訓練營相當難忘，尤其可近距離觀看長征八號火箭升空，相當震撼！頓感天與地原是這麼近！短短三天，相信所有參與者都能愉快地學習；更從學習中獲得愉快！期待稍後同學的分享。



以下是同學的學習近況：

學科方面

一年級

中文科

你會自己做甚麼？最近，一年級同學正在學習課文《自己去吧》，透過猴子、鴨子和小鷹的故事，學會勇敢作出嘗試。他們十分投入扮演不同的角色，也分享了一些想學會自己做的事情。



英文科

一年級的同學正學習 ‘in, on, under’ 等介詞，小朋友可在課堂上以兩人一組的形式進行 Information Gap Activity 資訊互補活動，讓他們能夠運用介詞之餘，亦可訓練聽說的能力。另外，亦有外籍老師在天朗氣清的時候帶同學到戶外進行閱讀，讓他們在陽光下、微風中享受閱讀的樂趣。



家長們，一年級的小朋友仍需要您們協助培養閱讀的樂趣。有時轉換一下環境，在戶外閱讀也可讓小朋友提升對閱讀的新鮮感及興趣。

數學科

同學先觀察時針及分針的聯動性，然後利用小時鐘調較時間。同學在展示幾時正方面很不錯呢！



家長在家可與多提問有關時間的問題，如：「現在是約幾點？現在是約幾點半？」

人文科

一年級同學正在學習遊公園這個課題，在此單元中，同學會認識公園的設施、動物和植物，了解設施的用途、分辨生物和非生物，同時建立愛護公園設施等態度。在本課題要進行專題研習，因此，老師從公共圖書館借來和公園有關的圖書給同學從閱讀中對公園有更多的認識。同學們都閱讀得津津有味呢！



家長可以多和同學到公園探索，認識公園。同時也可以到圖書館借閱圖書認識更多有關課題。

普通話科

一年級的同學正學習不同的聲韻母，每人都十分投入活動，踴躍參與朗讀表演！



多唱誦普通話兒歌，是增強普通話語感的好方法喔！

體育科

一年級同學在學習新的技能——拋球技巧。在課堂中，同學學習自拋自接、拋向牆後接回、以及與朋友進行互相拋接活動及遊戲。



音樂科

同學們正學習二、三拍子音樂，並透過演唱、聆聽及創作活動學習分辨不同拍子的強弱拍。



視覺藝術科

一年級同學透過認識義大利藝術家——卡拉瓦喬，欣賞其作品《捧著果籃的男孩》，了解畫家運用了光源使其所畫的水果具立體感。同學們都學習繪畫水果，紅紅的蘋果、彎彎的香蕉、紫色的葡萄、圓圓的大西瓜、粉紅色的水蜜桃。稍後更會創作一幅具立體感的《籃中水果》呢！

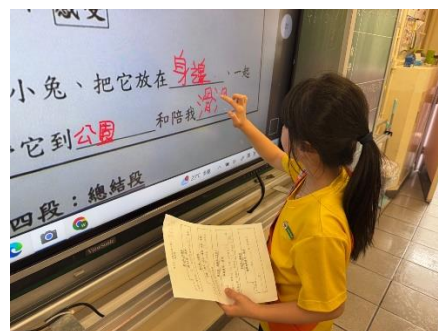


家長可讓子女多觀察水果的外觀特徵、顏色、形狀、條紋等，以增強他們的觀察力。

二年級

中文科

同學於單元九學習寫記物文章。他們根據課文內容完成概念圖，同時開始留意身邊物件的質感和製造材料，為寫作搜集材料。



家長可多鼓勵子女用五感探索周圍的事物，讓他們聆聽鳥鳴、觀察顏色、觸摸質感、嗅聞花香、品嚐食物，培養他們細心觀察的能力。

英文科

二年級的同學透過閱讀故事《Clothes at Work》，認識各種為我們服務的人，了解他們如何穿著特定的服裝來履行自己的職責。從中學習尊重並感謝這些為社會付出的人。之後，同學們在「未來教室」舉行 Fashion Show，運用這些知識來介紹自己的夢想職業，並與同學分享自己的理想。



數學科

你有做過小老闆嗎？二年級的同學進行了買賣活動「伊分購物團」。大家準備了物件開設小商店之餘，也帶備了貨幣道具來大購物！同學除了學習到使用貨幣的技巧外，更學到了購物要好好排隊，正確付款和找續的守法精神呢！當天，大家的收穫都很豐富。



人文科

為了配合 2.3 冊單元——《我愛社區》的內容，老師把學習的場所由課室移到天水圍消防局，讓二年級同學親身聆聽消防員哥哥的講解，了解其日常工作及各種救火救人的設備，增加對社區的認識，學習欣賞為社區服務的人。同學們都非常投入，雀躍萬分。



家長可多與小朋友談談社區內為我們服務的人，感謝他們為居民付出，教導小朋友常存感恩的心。

普通話科

二年級同學透過分組朗讀課文和角色扮演，感知慰問病人的表達方式和語氣，學會關心別人。



體育科

同學們在這兩周進行了三項鐵人體驗課，他們在過程中嘗試轉項時會進行的動作，大家亦感到十分有趣。



音樂科

原來我們的手指可以變成「手指譜」，十分有趣呢！二年級的同學正在學習看五線譜，透過製作「手指譜」，他們能認識音符是「線間線間」地排列，亦能幫助他們視唱歌曲。



視覺藝術科

二年級的同學剛認識了義大利畫家——莫迪里亞尼，認識了其生平，也欣賞了他的人像畫作品，了解他的創作風格。同學也模仿他的風格繪畫了一幅自畫像，畫出了一幅幅既有趣，又富個人特色的作品。



三年級

中文科

同學在單元七學習寫書信，照片中的同學正寫信並準備郵寄給家人。同學實踐所學，在信封填寫地址、貼上郵票並把信件寄出，樂在其中。



英文科

同學最近在課堂上分享新年在家製作的裝飾和飾品，並互相訪問同學在新年做過的事。最後他們為自己的新年假期撰寫日記。



家長可鼓勵子女嘗試寫英文日記，記下難忘的事，並着他們多作溫習。

數學科

同學利用 iPad 中的 Geoboard 程式製作平行四邊形及梯形，製作後向同學分享該圖形的特質以重溫學習內容。



人文科

三年級同學正在展開下學期專題研習的探究，為了配合《伊分齊實踐綠色生活》的主題，學校向公共圖書館借閱了數十本與環保或綠色生活有關的課外書在不同時間段放於課室，讓同學於早讀或小息時閱讀。



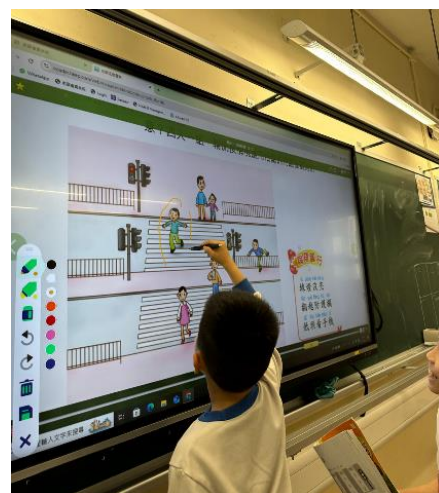
科學科

三年級同學開始學習使用 Scratch Jr 來進行編程，正在認識不同的編程積木和技巧，期待他們接下來的創作！



普通話科

三年級的同學最近在學習如何遵守交通規則以及如何用普通話勸導同學們遵守規則，受益匪淺，透過一系列的活動，例如朗讀，小組討論，kahoot 遊戲等讓他們更加熟練，掌握知識。



體育科

三項鐵人教練到校教授同學三項鐵人比賽的規則和內容，同學坐在長椅上模擬游泳踢腿動作、跳繩模擬踏單車的動作，而單手持排球奔跑，就是模擬單手推單車的動作。同學表現積極投入。



音樂科

三年級同學正在學習「五聲音階」及「鋼片琴」，同學們試用鋼片琴彈奏五聲音階的旋律呢！



視覺藝術科

三年級同學化身為「建築師」，在藝術廊用木條搭建他們的理想建築物。



四年級

中文科

同學於單元四學習運用步移法及五感寫作記遊文章，同學在校園遊覽，並以《遊伊分校園》為題，運用步移法記述遊覽路線，描寫所見所聞。過程中，同學認真投入，仔細觀察和欣賞校園的一草一木，發現了更多校園的可愛之處，獲得了意外的收穫。



英文科

本單元講述有關香港的景點和活動，同學對這個熟悉的主題十分有興趣，表現投入。在 Speaking 堂，同學透過扮演認識相關詞彙。此外，本課的文章是劇本的體裁，同學在堂上體驗飾演話劇的樂趣。此外，他們亦在本單元開始認識 Future Tense，並透過問答遊戲練習重點句式。



數學科

在周界的單元中，先明白運算正方形及長方形的周界公式，進而了解及找出各種凹凸不同的圖形的周界。同學們透過 Geogebra 電子工具，拖拉線段，加深對各圖形周界的認識。此外，同學亦利用移動牙籤的方式，找出各種凹凸不同的圖形的周界，提升學習趣味。



人文科

四年級同學正學習昔日香港的事蹟，為了加深同學的對昔日社會的認識，老師設計了不同的課堂活動，例如在預習時，同學先在網上找出最難忘的相片(可以是建築、物件或是交通工具)，在課堂上與同學互相分享，並進行匯報。

我最深刻的是：



原因是：

因為在漆黑的夜裡指引船隻方向

我最深刻的是：



原因是：

沒有想到那時就已經有輪船



科學科

承接上一課學習有關空氣的特性，四年級同學正延伸學習有關空氣和人類，以及與大自然的關係。同學將會了解到動物的呼吸原理、光合作用與氣體平衡，以及空氣污染等與生活息息相關的內容。老師為了讓同學更容易觀察呼吸原理，加深印象，利用環保物料製作了一個肺部模型，透過拉動橫隔膜，同學就能觀察到肺部的擴展和收縮。而且他們亦透過 Wordwall 辨識呼吸系統中的各種器官。



這個單元涉及很多小實驗，家長不妨在家使用常見的環保物料，重現課本中提及的實驗，讓子女能鞏固相關知識，提升學習興趣。

普通話科

四年級同學透過觀看東郭先生和狼的動畫片，以及分組朗讀課文，透過角色扮演，對課文裏面的角色性格有更深入的了解。



體育科

在過去的幾周裡，同學們進行三項鐵人體驗課，他們在課堂上學習了不少三項鐵人的技巧。同學們在課上亦進行適當地體能和耐力鍛煉，表現積極投入。



音樂科

適逢早前學校的校運會，同學們都為各社健兒打氣加油，這次的單元的歌曲《比賽》及《海泳》亦與此息息相關。同學們在學習單元時，亦為歌曲設計相關的動作。動作亦配合了重複和模仿的歌曲創作手法呢！



視覺藝術科

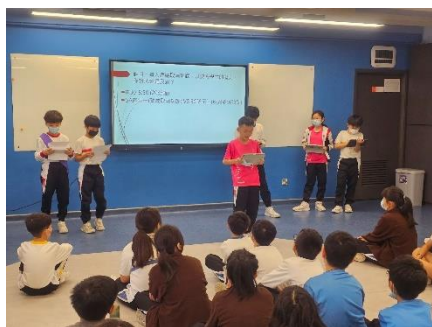
四年級同學化身「車仔檔檔主」，正在設計自己的車仔檔，一起來欣賞一下他們的作品吧！



五年級

中文科

你喜歡辯論嗎？近來五年級的小小辯論員於未來教室上演了三場精彩的辯論會！他們為了進行跨班辯論會都用心準備辯題，正反雙方更各自提出了強而有力的論據，讓其他同學能以不同角度思考辯題中正反的意見。



英文科

本單元課題與 Science Food Fun 有關。同學在堂上製作 Homemade ice-cream，把學習的內容實踐出來。此外，為提升英文說話能力，speaking 課的時候，同學會根據四格圖畫內容進行分組討論。他們除了要看圖撰寫故事情節外，還要自行編寫結局。最後把內容上載 Padlet，再進行匯報。

Homemade ice cream

You need:

- 2 small zippered plastic bags
- 1 big zippered plastic bag
- $\frac{1}{2}$ cup of milk
- 1 tablespoon of sugar
- $\frac{1}{2}$ teaspoon of vanilla
- a lot of ice
- $\frac{1}{2}$ cup of salt
- winter gloves

Instructions

- **F**irst, pour the milk into a small bag. Then, add the sugar and vanilla. Zip the bag up.
- **P**ut the bag inside another small bag. Then, close the second bag.
- **N**ext, put the bags inside the big bag. Close the big bag after adding the ice and salt.
- **P**ut on your gloves before you shake the bags for 15–20 minutes.
- **F**inally, take the ice cream out of the bags and enjoy!

How does it work?

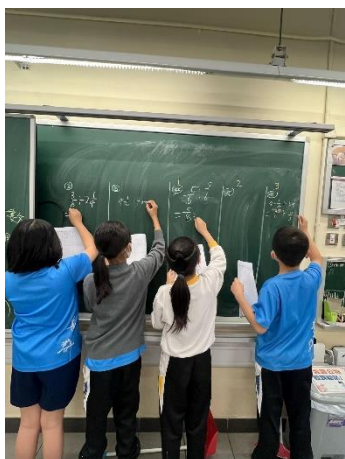
Water normally freezes at 0°C . To make ice cream, we need a temperature below 0°C . Adding salt to ice will lower the temperature to below 0°C . This makes the milk mixture freeze and turn into ice cream.

Can you think of some food you can make with the solar oven?



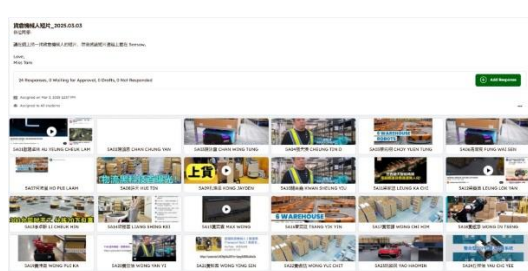
數學科

同學在課堂使用圓規畫圓，經過不停的嘗試和調整，他們終能在紙上畫出一個完整的圓。學習分數除法時，他們從簡單的例子著手，逐步理解概念和掌握計算方法。



人文科

同學最近學習有關「香港主要的經濟活動」的知識。由於課題內容對同學來說較抽象，故老師引導他們搜集網上資料（如：物流業的貨倉機械人運作、新興行業的特色及入職要求等），然後進行討論活動，以加深同學對此課題的認識和投入程度。堂上，同學投入討論，並能說出相關重點。



「篇篇流螢網上閱讀計劃」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長每日鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學科

同學們在課堂上學習編程，運用 micro:bit 及不同的 sensors 和配件，透過網上編程平台製作「自動水泵」程式，當水位高過監測點，micro:bit 便會啟動抽水機抽出多餘的水，防止水災蔓延，同學們把科技融入生活中。同學們努力以堅毅精神完成任務，並互相支持，值得欣賞。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

普通話科

關於環保，你有甚麼小點子呢？五年級的同學近來學習了不少有關環保的好方法，更以環保為主題，進行個人演講，分享自己的環保小點子。期盼大家也多多支持環保吧！



體育科

同學在體育課中體驗三項鐵人運動，除了進行體能訓練和赤腳跑外，還需要進行「邊跑邊穿」的練習。在訓練的前後，他們也會進行熱身和舒緩的動作。此外，除了鐵人課外，同學們還進行了排球的基本技巧練習和比賽。



音樂科

五年級同學剛學習了大調，他們利用應用程式「作曲百寶箱」，為指定節奏創作一段 C 大調或 G 大調的旋律。



視覺藝術科

五年級同學將要「做老闆」，早前已為自己的店舖設計商標及構思品牌，現正準備開店舖了，正為店舖佈置與設置商品。



六年級

中文科

眨眼間來到三月了，六年級也快將畢業。最近同學們正學習借事抒情的單元，其中一課是《再見，我的母校》。同學們分享了一張最能代表小學生涯的相片，並寫下有甚麼話想跟老師和同學說。大家一起回顧吧！

In response to: 《再見，我的母校》預習



一直以來，謝謝伊分的老師教導我學習。

6B03陳心悅 CHAN SUM YU...

In response to: 《再見，我的母校》預習



謝謝你們這6年的照顧
令我感到非常開心，這
6年真過得很愉快，希望同
學可以有自己喜愛的
中學和希望老師可以
開心和快樂地過每一天

6E15陸芯悠 LUK
SUM YAU

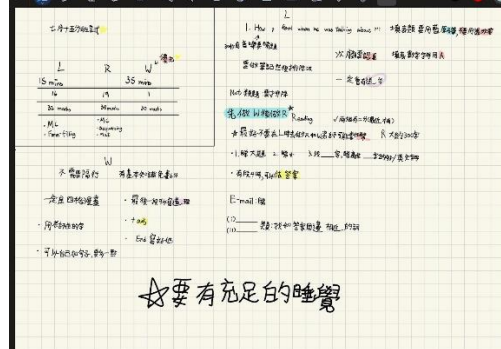
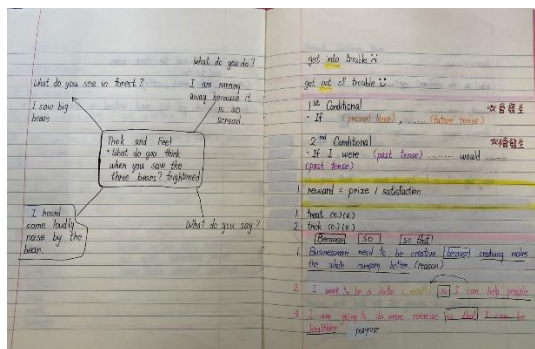
In response to: 《再見，我的母校》預習



我認為這相片最能代表我們6E班！
我感謝老師的教導，感謝您在這段學習旅程中對我們的悉心教導與支持。
您的教學讓我對知識產生了濃厚的興趣，每堂課都充滿了啟發與挑戰。
您在課堂讓我們能更深入地理解學習內容。
希望未來的學期，您能繼續指導我們，但我們也會記住您的！
同時，我也感謝我的同學們表達感謝，感謝你們的友誼和合作
我們一起度過了許多美好的時光，共同成長，我期待著在未來的生活，能夠
繼續一起前進！

英文科

寫筆記是一種十分有效的學習方法，能養成習慣，學習必能事半功倍。同學除了在課堂寫筆記外，近日他們更上了一節準備英文科 HKAT (Pre-S1) 的講座。講座期間，在沒有老師引導下，同學積極摘錄筆記，務求把講者帶出的重點用自己的方法記錄。



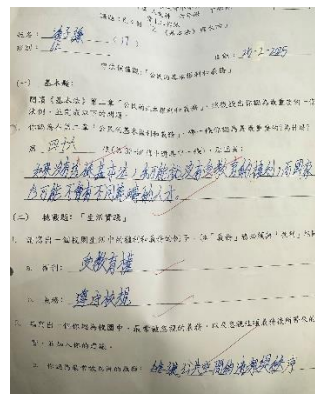
數學科

學生在課堂中透過不同的物件探索圓周率，並透過活動探索找出半徑或直徑與圓周的關係。學習的過程中，同學可以與組員分享發現並討論，加深他們對課題的認識。



人文科

六年級同學正學習《基本法》與生活的關係，老師在課堂上提供空間讓同學小組交流，並協作完成學習任務。同學要在老師提供的網上閱讀材料中了解更多「香港公民的基本權利和義務」，並連繫生活，反思在校園生活中如何能盡好作為學生的責任及義務。



呈分試剛完結，家長可和子女一同檢討答題表現，正向鼓勵同學們精益求精，繼續努力。

科學科

同學完成呈分試後，他們在課堂上完成自己的势能船和扇葉。看啊！同學的設計相當不錯，他們考慮左右對稱的船身、船的重量和擺放扇葉的支架。隨後，他們手持自己的势能船，在STEAM室的水池中進行實驗，預測、記錄及分析實驗結果。他們很用心處理實驗的細節，例如：势能船的啟動位置、量度船行駛的距離，都是十分認真的。



普通話科

六年級的同學正在學習我的志願，了解不同職業的工作性質，並向同學介紹自己的理想職業。



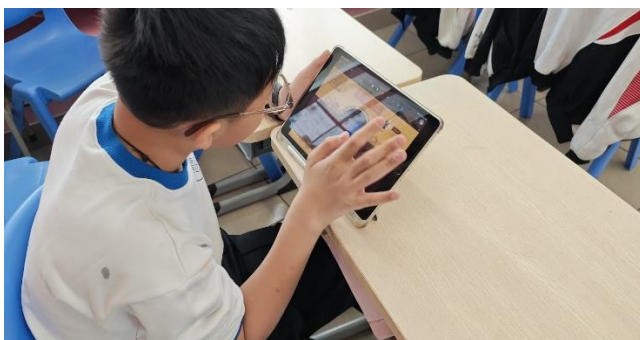
體育科

六年級同學在學習羽毛球時，會從基礎技巧開始，逐步掌握更複雜的技術。在這幾星期裡，他們學習了不同的發球方式，包括正手發高遠球和反手發短球。同時，他們也進行了一些對打活動，如高遠球對打和模擬比賽等。



音樂科

和弦是構成流行曲的重要元素，我們平日聽到美妙的旋律，卻鮮有注意到和弦在其中的角色。使用和弦創作音樂可以讓我們更理解構成音樂的不同層次。雖然以和弦創作音樂非常具有挑戰性，但同學都很認真地嘗試呢！



視覺藝術科

六年級同學進一步進行水墨畫創作，是次會於絹布上繪畫動植物。同學生先在絹布扇上以鉛筆畫出喜歡的動植物圖案，接着下堂他們將會運用白描手法運用墨水勾勒出動植物的線條。



課堂以外

中文科活動

創意徵文比賽

4C 班鄒知言同學獲得「道地 2024 年全港小學生創意徵文比賽」優異獎，在眾多參賽者中脫穎而出，實屬不易！恭喜恭喜！



活動預告

中文科聯同閱讀推廣組，即將為同學報名參加第二屆全港中小學生中文寫作比賽——「我為甚麼喜歡這一本書」。入圍作品，有機會結集成書，希望同學能與大眾分享閱讀心得及感悟。

英文科活動

Time to Talk 小組演講比賽

本校的 Public Speaking Team 在二月底進行了 Time to Talk 第一輪小組演講比賽。同學會按指定歌曲的主題和背後所帶出的價值觀進行演講，由準備講稿到簡報，同學和老師都花了不少心思，最後亦獲得評判高度讚賞。最佳兩隊將代表學校參加決賽，大家一起期待他們有更出色的表現！



英文科學習社群

現在人工智能發展迅速，老師亦需與時並進，學習如何應用 AI 在教學上，提升同學的學習表現和主動性。本校和另外兩所小學的英文科代表組成了學習社群，研究和分享 AI 如何改善寫作和優化課堂設計，並實踐在課堂中，希望更多的學生能受益。



中、英文即場寫作比賽

恭喜本校同學在三育中學中、英文即場寫作比賽獲得優異的成績，而 6E 張珏琳、6E 黃信耀 更在小六中、英文組中脫穎而出，獲得特級優異獎。另外，亦感謝中英文科任對各學生的栽培，在團體表現中，本校亦獲得「鑽石獎」，令人欣喜。希望同學平日都有多讀多寫的習慣，語文程度必定能大大提高。



數學科活動

小四至小六同學在二月份利用 eSmart2.0 系統的速算挑戰作訓練，以提升自己計算的準確度和速度。以下是二月份各班優秀同學，他們在全班中取得最高分，值得嘉許。

0

1

2

3

4

速算挑戰

小達人(二月份)

 4A16 梁子健	 4B05 周灝陽	 4C06 張逸朗	 4D18 鄧蕊童	 4E02 陳緯諾
 5P-5E03 陳昱嵐	 5Q-5C21 王穎怡	 5R-5C01 鍾溢珽	 5S-5A04 張天澳	 5T-5D07 馮耐晴
 6A02 陳卓義	 6B03 陳心悅	 6C22 黃卡晨	 6D02 陳薇欣	 6E09 林峰堯

5

6

7

8

9

好消息，數學特工隊在港澳盃取得 16 個獎項，成績令人鼓舞。另外，小六五位數學特工隊隊員在 3 月 8 日參加羅桂祥中學的數理科技盃，他們共取得 1 個一等獎和 4 個二等獎，真令人欣喜。

人文科活動

人文科校隊成員「舌劍特工」化身中華文化故事演講員，在午膳小息向同學分享中華文化圖書及節日來源，活動中讓全校學生增加對中華文化的認識，參與問答遊戲的同學更能獲得豐富的獎品呢！「小嘴巴說故事」活動將持續在 3 至 4 月逢星期四午膳小息進行，歡迎各位同學一同踴躍參與呢！



科學科 STEAM TEAM 活動

2025 香港花卉展覽 -- 賽馬會學校組 (學校園圃) 亞軍

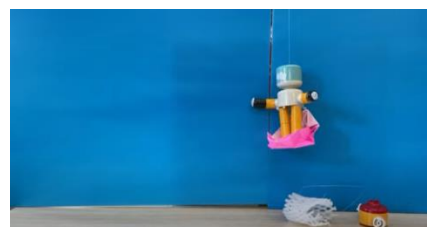
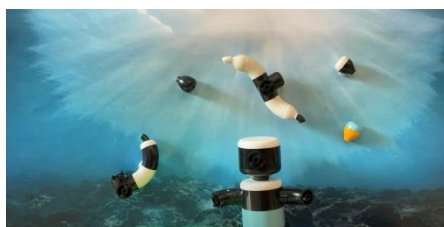
小四 STEAM Team 參與由康樂及文化事務署 (康文署) 舉辦的香港花卉展覽 -- 賽馬會學校組 (學校園圃)。在老師的指導下，同學將科技融入佈置花卉，透過設計 (STEAM 的 A) 展示他們對「環保花園」的概念，並親手在維多利亞公園內製作伊分同學的「環保花園」，最終獲得亞軍。過程中，他們運用不同的科技及工具製作，並善用其他同學的作品創作出獨一無二的「環保花園」。

展期：2025 年 3 月 14 日至 3 月 23 日 (大家仍可抽空前往維多利亞公園觀賞)



「第四屆全港定格動畫創作比賽」

小四 STEAM Team 參與由 PRISTER Academy 舉辦的「第四屆全港定格動畫創作比賽」，我們四年級其中三位 STEAM 小組成員的作品成功入圍「高小組」，他們的作品展現了同學對海洋保育議題的關注和獨特的動畫製作技巧。



希望大家支持及並於 YouTube 內按「Like」，支持我們學生充滿創意的創作，欣賞他們的堅毅精神，投選「最具網絡人氣獎」❤

高小組 - 伊利沙伯中學舊生會小學分校

1. 《魚兒的英雄》 周灝陽

https://www.youtube.com/watch?v=avVHYGQ813Q&list=PLHfGbuN7cZn8Nr2l_mU3w_qUIMMdnE54Q&index=13

2. 《人類的責任》 葉靖朗

https://www.youtube.com/watch?v=YPI8_bPWTpo&list=PLHfGbuN7cZn8Nr2l_mU3w_qUIMMdnE54Q&index=14

3. 《魔法師的教誨》 黃俊熙

https://www.youtube.com/watch?v=6TIU_TbNLBg&list=PLHfGbuN7cZn8Nr2l_mU3w_qUIMMdnE54Q&index=15

體育科活動

小學跳繩大賽

跳繩校隊於 9-3-2025（日）參加了由天水圍香島中學舉辦的「香島盃——小學跳繩大賽 2025」，當天一共有 37 間小學參加是次比賽，我校亦派出了 A 隊隊員參加。各隊員十分認真對待首場比賽，獲得了不同的獎項。當天，更有家長支持，參與親子跳繩比賽，與孩子一同感受比賽的氣氛，最後更獲得了總成績優異獎（需排在首十名）。



音樂科活動

伊分合唱團憑着驚人的鬥志和有系統的訓練，不僅於第 77 屆香港學校音樂節勇奪新界西中級組合唱冠軍，並於今天（21/3）進行全港決賽。透過唱歌訓練，培養了同學多方面的價值觀，他們學會了團隊合作的重要性、溝通與互助的技巧，以及對承諾和紀律的尊重。此外，合唱也促進了成員們對藝術的熱愛，對音樂的欣賞和堅持不懈的態度，為他們的成長增添了豐富的色彩。



視覺藝術科活動

本校 10 位同學代表參與由香港花卉展覽 2025 舉辦的賽馬會學童繪畫比賽，同學們在花卉展中寫生，全神貫注，透過他們的筆觸，體現他們對花卉的觀察與自然環境的意識。相信這次戶外寫生繪畫比賽，增添同學們參加大型寫生比賽的經驗。



閱讀推廣

圖書課

生命教育基金會捐贈了有關珍生命的圖書給本校圖書館——《我是值得被愛的，你也是啊！》和《不用怕，有我在你身邊》各 40 本。圖書課全校同學閱讀《我是值得被愛的，你也是啊！》學習欣賞自己和別人的獨特之處，表達對他人的欣賞和讚美。同學都非常開心地分享自己被讚賞的事情和互相讚美。



大哥哥大姐姐伴讀活動

下學期的大哥哥大姐姐伴讀活動於 2 月 26 日開始了！逢星期一、三、四早會時間，三至六年級的哥哥姐姐便會陪伴一至二年級的同學在圖書館閱讀圖書，學習認讀生字，提升他們的中文水平。



活動預告

1. 故事姨姨

故事姨姨活動將會在 3 月 26 日展開，逢星期三早會在視藝廊和 STEAM Room 為一、二年級同學進行講故事活動。請一、二年級家長安排同學準時回校，一起聽故事吧！

2. 423 世界閱讀日

4 月 23 日是世界閱讀日，本校會在 4 月舉辦一連串的閱讀活動。重頭戲必定是 4 月 24 日舉辦的「世界閱讀日暨活現英文書中人」活動，當日同學需以 Cosplay (角色扮演) 方式活現英文書中人物，既讓同學認識書中人物和故事，又可提升閱讀的趣味。午膳小息時間，不同的科組會設置攤位遊戲和話劇表演，還有重量級人物到校與同學分享和對話呢！

建議家長請先為子女準備書中人物的服裝，以配合當天的活動。

培育/價值觀教育活動

每月之星——誠信



誠信就像一顆透明的寶石！

「說真話」、「守承諾」、「做對的事」就算沒人看見，也要對得起自己的心。

誠信是我們成長的基石，是我們贏得他人信任的關鍵。讓我們從現在開始，從身邊小事做起，做一個誠實守信的人！





好學生選舉

一年一度的「好學生選舉」又要開始了，3月24日當天就是「好學生候選人」競選的日子。每班五位的候選人是時候施展渾身解數，準備在當天表現自己，進行「拉票」。其他同學亦請你們欣賞「候選人」的努力，為他們投下支持的一票。



關愛感恩加油站——愛心串珠手繩

「愛心小天使」於午息時間在花園區教授同學製作愛心串珠手繩，同學完成後會送給朋友或家人以表心意。



五年級義工計劃

五年級同學於成長課時段探訪區內的獨居長者，讓同學了解獨居長者的生活，學習關心有需要的人，從而培養對長者及身邊人的關懷。



伊家人

家教會親子旅行

本年度家教會為大家籌辦了精彩的親子活動，無論是與大自然親近，還是到內地探索文化和科學，相信參與的家庭於當日都共度了難忘的一天。

A 團：大家於錦田鄉村俱樂部享受任食燒烤大餐，盡情使用園內設施，感受大自然的寧靜與美好，共度溫馨天倫時光。



B 團：本年度首次舉辦內地親子旅行團，帶領大家遊覽深圳市科學館及深圳八景甘坑古鎮。行程內更安排了豐富美味的盛宴，讓家庭在旅途中共享歡樂時光。



***更多精彩花絮已於校網發放**

近日天氣乍暖還寒，大家要好好保重身體，不妨抽空到戶外走走，或是跟子女齊做運動！
祝
周末愉快！

胡國威 校長
2025 年 3 月 21 日

- # 校網有更多豐富內容與最新消息
- # 《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」