



親愛的家長：

大家好！下星期小朋友將開始復活節假期，希望家長能為子女安排活動之餘，亦給予他們協助處理家務的機會，更要鼓勵他們放下電子產品，多閱讀、多運動，使身心更健康！

「守法、誠信、勤勞、孝親」是我們本學年強調的價值觀。為此，我們安排了四年級同學於3月27日至3月28日進行了第一次的宿營體驗（自理營），目的是讓同學透過平日生活經驗，如收拾碗筷、鋪床和摺疊被鋪等活動提升自理能力，這亦是價值觀的體現，期望達至「知、情、行」。



當中，同學也經歷了不同團體活動，如 Animal Hunt 和「珠行萬里」，培養團隊合作和堅毅精神。



離別，不是傷感的終結，而是邁向下一段精彩旅程的序幕！六年級同學亦於4月3日至4月5日參加了畢業營，為他們的小學生活製造難忘回憶。其間，大家全情投入各項集體活動，展現出彼此的合作默契與團隊精神。尤其在畢業晚會上，眾人分享六年小學生活的歡笑與淚水，寫下充滿感動的回憶篇章。這次畢業旅行，相信必定成為每位同學心中珍貴的成長回憶，並為他們的未來旅程，點燃起友誼之光、希望的燈火。



*更多精彩照片，可到校網「活動花絮」細心欣賞

以下是同學的學習近況：

學科方面

一年級

中文科

你願意與別人分享嗎？一年級的同學通過細閱繪本《分享傘》，學習如何與別人分享，明白分享的意義，更要懂得在接受幫助後，主動感謝他人。你看同學們多麼投入活動！



英文科

一年級同學最近正學習描寫動物的資料，例如牠們的外貌、棲息地及習性等。透過遊戲，同學可同時鞏固所學句式及訓練聽說能力。今個學期，各班亦開始了 guided reading 小組閱讀，同學會按能力分為三個小組，一起在組內閱讀圖書及鞏固已學的閱讀策略。



動物是一年級小朋友十分喜愛的主題，家長可趁著假期和子女一起閱讀關於動物的英文圖書，順道亦可構思「活現英文書中人」的角色扮演，扮成小動物也不錯呢！

數學科

同學2人一組，根據工作紙要求轉動指針，調校時正、時半等時間。大家互相核對答案，互相指導，鞏固所學。部分同學更自製屬於自己的時鐘，很有創意呢！



人文科

同學們早前學習了遊公園的課題，並且外出參觀了元朗公園。現正在完成此單元的專題研習，並進行匯報，分享自己在公園的所見所聞，或向別人介紹自己理想的公園。



家長可在家中跟子女訓練匯報內容，好讓他們可以更自信地進行演講匯報。

普通話科

一年級同學正在學習運用普通話向他人道歉。同學們透過角色扮演重現課文內容，又學習使用句式清楚表達歉意。



體育科

同學正進行躲避盤體驗課，大部分均是第一次接觸此項運動。部分同學能準確地將躲避盤傳給對友，部分則一接到便很快傳開去，未能看準目標。無論如何，大家都十分投入課堂，體驗一種新興運動。



音樂科

同學演唱歌曲，並辦別旋律上行、下行及重複的動向，同時運用不同敲擊樂器伴奏歌曲，以增加歌曲氣氛。



視覺藝術科

同學們學習了如何繪畫水果，經過了三星期的時間，他們完成了具立體感的《籃中水果》呢！看看他們的作品吧！



二年級

中文科

二年級同學正在學習記物寫作，並帶了自己喜愛的玩具，向同學介紹玩具的來源、外貌及和跟玩具相處的情況，藉以培養愛惜物品的美德。



英文科

二年級的同學在本單元中學習用來形容食物味道的詞彙，並透過親身品嚐食物，在課堂中從生活情境中應用相關詞語。



建議家長在家中與孩子一同品嚐食物時，引導他們使用形容詞描述食物的味道，讓孩子從「日常生活」中學習，並應用所學的知識。

數學科

分辨長方形與正方形看似簡單，但實際上是需要嚴謹量度的。二年級同學在四邊形的單元中，學習了長方形和正方形的特性，透過量度邊長和角，從而分辨這兩種形狀。



人文科

為了讓二年級同學對中國歷史的發展有初步的認識，我們利用了《國家歷史人物話你知》時間線幫助學生建立歷史時序的概念。你看！同學們都認真地尋找各歷史人物身處的朝代。



普通話科

二年級同學通過打電話情境練習，學習用普通話在電話裏應答，掌握電話應答的用語。



體育科

同學們在學習利用雙足來進行傳接技術，透過球感訓練及二人小組訓練，讓他們熟習傳接技術。



音樂科

同學們正在學習歌曲《If I Had a Bell》，歌詞中描繪了用手鈴傳遞快樂和分享心情的情景。他們在堂上利用彩虹手鈴為歌曲進行伴奏，還能探索樂器的聲音、外型和不同的演奏方法，十分有趣！



視覺藝術科

二年級的同學製作了精美的印章，他們設計的圖案既有心思，亦富創意，每一個印章都是獨一無二的，大家齊來看看他們的成品吧！



三年級

中文科

三年級同學正教授記遊閱讀單元，及即將開展情感轉折記事文單元，可以善用假期時間重溫心理三法。另外，相信不少家長已收到同學的親筆感謝信，希望各位家長喜歡這份驚喜。



In response to: 祕密任務

雖然我偷拍不到媽媽但是我都找了他和我一起影一張相

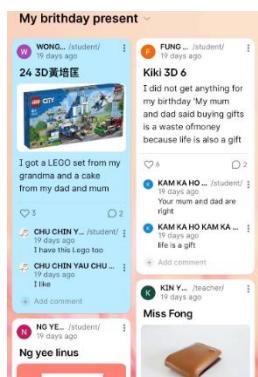


In response to: 祕密任務



英文科

在最近的課堂裡，同學在學習有關禮物的詞彙，並分享自己收過的生日禮物和跟父母一起度過的生日時光，明白最好的禮物並不一定是貴重的，而是一些和珍視的人一起相處的回憶，甚至是父母給予的寶貴生命。



在復活節假後，同學會在英文課堂上進行說話考試，同學可利用 Speaking booklet 進行練習，並嘗試以最少兩至三句去回應一句問題。

數學科

三年級同學在學習不同的三角形，透過小組活動來互相溝通，以及講解不同三角形的特性來分辨三角形。讓同學多說多做，令他們更容易學習三角形的特性及其從屬關係。



人文科

同學正學習《香港是我家》，他們可以透過此單元認識香港特別行政區的成立及象徵行政區的區旗、區徽及其意義，也知道要尊重國旗和國徽。同學勇於分享，也很投入於書中的互動練習。



科學科

四月初，三年級全體同學前往參觀嘉道理農場暨植物園，近距離觀察不同的動物和植物，加深他們對香港動植物的認識。另外，同學繼續學習使用 Scratch Jr 來進行編程，正在製作以「水底世界」為題的動畫，一起來欣賞一下他們的設計吧！



家長在家中可抽空陪伴孩子一起使用 Scratch Jr，讓他們在實踐中學習更多技巧。

普通話科

三年級同學完成學習《日常飲食》這一單元，明白如何去選擇健康的食物，以及如何查看營養成分表，相信同學們以後會把知識運用到現實中，做自己的主人。



體育科

同學們進行籃球球感訓練及遊戲，在課堂上學習運球及傳球的技巧。同學們亦進行隊長球、猴子搶球等等的球類遊戲，大家都表現積極投入。



音樂科

三年級同學正在學習視唱樂曲，他們會根據五線譜上的唱名，即時閱讀並演唱音樂樂譜上的音符和歌詞。不同身高的同學扮演唱名 $d - s$ ，頭頂絲帶，排列成老師唱的旋律，全班再一起唱，非常合拍呢。



視覺藝術科

三年級同學欣賞澳洲畫家 Michelle Fleur 以海洋生物為題的鯨魚作品，讓同學畫出海龜或海豚，並要在畫面中有呈現動勢的元素，並帶出保護海龜或海豚的信息。



四年級

中文科

四年級同學正在學習中國四大名著之一—《西遊記》。同學初步接觸章回小說，課堂上，大家通過角色扮演、牆上的主角等活動，深入了解唐僧、孫悟空、豬八戒等人物的性格特徵。同學們都積極投入扮演偷吃人參果及三打白骨精呢！



英文科

四年級同學正在學習用英語字詞指示方向。他們把不同的商店放在地圖上不同的位置，然後利用學習了的方向字詞，說出如何行走才能找到該店舖。



數學科

在分數的單元中，同學先明白分數的種類，進而了解分數擴分及約分的概念。同學們透過摺紙活動，加深對擴分及約分的認知。此外，同學在黑板上進行約分比賽，提升趣味性，並以最簡分數作為答案鞏固同學作答技巧。



人文科

四年級同學正學習香港歷史，大家由 50 年代開始按時間了解香港社會的變遷。除了認識當時的經濟活動及社會變化外，更認識到當時的兒童生活環境。透過了解過去，同學互相分享，學懂珍惜現今生活擁有的事物。

1. 比較昔日兒童的生活和今天的有甚麼不同，在空格內加上✓或✗。

	昔日兒童	今日兒童
(1) 獨自在家照顧弟妹	✓	✗
(2) 要工作賺取金錢，幫補家計	✓	✗
(3) 在設備簡陋的小學上學	✓	✗
(4) 到星探附近的遊樂場玩耍	✓	✓
(5) 抽獎題 (玩手機)	✗	✓

2. 如果你生活在昔日的社會，你有甚麼感受？（答案可多於一個。）

辛苦 / 悅開 / 幸運 / 快樂 / 其他：_____

3. 你認為現在的生活比以前幸福嗎？為甚麼？

現在生活比較幸福，因為不用幫補家計去工作



科學科

四年級的編程課程隨着《奇妙的空氣》這課的完結，又再次為同學帶來有趣和新奇的體驗。這次的編程課會由未來教室轉移到班房，利用 iPad 控制 micro:bit 去做出各種科技小工具。同學將首次把算己編寫的程式放到硬件上呈現，希望他們能將生活和學習編程進一步連繫。



最近的課程都以編程教學為主，因此功課上暫時沒有作業要完成。但家長需留意子女有沒有依時完成《科學日誌》(seesaw)，以了解更多小朋友在校學習的進度和詳情。

普通話科

四年班同學非常專注地做聆聽練習，除了課堂活動，他們也非常投入地聆聽老師講解，有關樂遊香港文化問答比賽，並即時在堂上試玩，家長可鼓勵他們在家中繼續進行這個問答比賽。



體育科

四年級同學們進行乒乓球學習，學生們在課堂上學習了原地手持球拍控球、正反手擊球、發球等動作。同學互相觀察及評價動作，表現積極投入。



音樂科

同學學習到音樂和聲效能夠協助呈現故事情節。其後，他們亦利用了不同的樂器創作聲響效果去講故事。



視覺藝術科

四年級的同學剛認識了美國藝術家—凱斯哈林，認識了他的生平和 Pop Art 的創作風格。同學們正在模仿其風格進行創作。



五年級

中文科

五年級同學們正在學習事理類說明文單元，讀過《游說的技巧》、《談禮貌》等文章後，大家就要開始寫作說明文了。寫作時，同學們透過小組討論交流想法，並運用腦圖整理各個例子及組織中心句。相信假以時日，同學們的邏輯思維能力及說明表達能力一定有所提升。



英文科

五年級同學在 Unit 2 學習了不同的物料以及認識了不同的發明品，並分析了它們的好處與壞處。同學亦認識了 SCAMPER 的創意思維工具，同學亦運用自己的創意，為自己的設計畫上簡單草圖再向其他同學分享。



數學科

學生們透過「動手做」探究不同立體圖形的頂點和棱的數目。他們利用磁石條和鐵珠製作不同的柱體和錐體，並且把頂點和棱的數目記錄下來，然後再推斷跟底邊數目的關係。



人文科

同學早前學習有關《香港的經濟》的課題。他們除了從課本中學習外，他們更參觀了香港金融管理局。同學在參觀過程中都非常投入並踴躍提問。他們對覽館內的互動遊戲和紙幣的防偽特徵尤感興趣。



「篇篇流螢網上閱讀計劃」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長每日鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學科

同學們在課堂上學習編程，運用 micro:bit 及不同的 sensors 和配件，透過網上編程平台製作「光感應音樂盒」程式，當 micro:bit 感應一定程度的亮度，micro:bit 便會播放音樂，直至光源消失，便會停止播放音樂，部份同學更設計不同光暗亮度會播放不同音樂。同學們能把科技融入生活中應用。同學們努力以堅毅嘅精神完成任務，並互相支持，值得欣賞。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

普通話科

五年級的同學近來學習了怎樣提出和回應別人的意見，並就着環保的主題進行交流，提出的建議頗具建設性。



體育科

五年級學生在學習羽毛球的發高遠球、對打和比賽練習。發球動作的重點是將羽毛球放在非持拍的手心，持拍手則輕輕向下擺動球拍，然後快速向上揮動。



音樂科

五年級同學正學習一首民謡《My Bonnie》，這是一首著名的營火曲，同學正學習簡單的動作舞步，一邊唱歌一邊做動作。



視覺藝術科

五年級同學終於「開鋪」了，看看他們的精心製作！你能猜到他們店鋪在賣什麼商品嗎？



六年級

中文科

六年級同學現在學習記事文《真情篇》，學習寫作記事文章時適切地抒發情感，隨著事件的發展表達情感的變化。圖為他們學習《阿萬再見》範文時透過角色扮演理解文章的內容及主角情感的活動情形。



英文科

英文科 Amazing countries 的單元除了學習不同國家的資料和文化外，也藉此機會讓同學多了了解中國內地和香港的文化、自然景觀、建築物，增強其國民身份認同。



數學科

在《速率》單元中，同學們透過小型跑步及玩具車比賽，觀察及記錄低結果。活動後，同學根據數據分析比較，更能理解速率的概念。



人文科

為了配合《香港特別行政區》課題，老師安排全體六年級同學隨堂前往立法會綜合大樓參觀。在參觀過程中，同學有機會親眼目睹立法會開會的情況，亦有現任議員解答同學們的問題。透過是次寶貴的學習體驗及經歷，加深及鞏固了同學們對香港立法會及立法程序的認識及興趣。



科學科

同學完成勢能船的專題研習後，開始學習利用 Tinkercad 設計不同的立體，包括：我的建築物、名牌等。他們在數學專題按實際需要設計一個小盒子，並將所學的技術遷移，自行製作小盒子，從而深化理解數學計算的方法。



普通話科

六年級同學正在學習《我的志願》或《無國界義工》，他們有的正在向同學介紹自己的志願，有的向同學介紹不同的慈善機構。



體育科

同學們在學習「魚躍前滾翻」，該動作需要兩腳用力蹬地、雙臂前擺、身體向前躍起做出騰空動作。同學練習時，隨著障礙物的高度增加，他們便會有更多時間做出騰空動作及完成滾動。



音樂科

六年級的同學正在學習音樂中的主體和變奏，許多耳熟能詳的歌曲，透過改變旋律的節奏和音高，就能形成新的變奏！



視覺藝術科

同學正在絹布扇上畫水墨畫，為上一堂起稿的動物/植物圖案，以墨水勾勒線條及以彩墨為圖案填上顏色。



中文科活動

最近在早會上，「小小演說家」以普通話主題演講方式，分享了「助人的故事」，鼓勵大家在日常生活中，主動幫助身邊有需要的人。

在此，中文科作招募宣傳，如果同學們想挑戰自己，提升說話、演講技巧，歡迎大家鼓勵子女加入「小小演說家」的大家庭。有興趣的一、二年級同學，可跟中文科老師報名呢！



英文科活動

復活節假期快到了，外籍老師亦利用午膳舉辦各種活動，讓同學們以各種有趣的遊戲，學習與節日相關的詞彙，或是製作專屬的復活蛋。



復活節假後，很快便是一年一度的閱讀日。記得利用假期多閱讀英文圖書，並完成閱讀報告和瀏覽報告背面的網上故事，以了解當天話劇會出現的經典角色。期待「4. 24」和大家一起盛裝打扮，齊齊分享最愛的英文圖書和角色！

數學科活動

小四至小六同學在三月份利用 eSmart2.0 系統的速算挑戰作訓練，以提升自己計算的準確度和速度。以下是三月份各班優秀同學，他們在全班中取得最高分，值得嘉許。



好消息，數學特工隊在 HKIMO 取得 27 個獎項，包括：1 個金獎、6 個銀獎和 20 個銅獎，成績令人欣喜。另外，數學特工隊在午膳小息分別在彩虹操場一設置「乘法論英雄」攤位及在小二課室舉辦「背乘法表」的活動。你看！同學們都樂意接受挑戰，校園內充滿學習數學的氛圍。



人文科活動

人文科早前安排同學參與《歷史文化學堂(第十屆)——香港宗教歷史文化》工作坊，期望他們能認識與宗教歷史文化相關的傳統手藝，以及蘊藏的歷史文化價值，學習欣賞香港多元文化特色。同學們獲邀製作傳統風車，從「動手做」認識中華文化。喜見同學享受製作風車的過程，他們製作的其中一個風車還送贈學校作校園美化佈置呢！



科學科活動

STEAM 開放日

除了課堂上學習，學生亦積極參考校外活動和比賽，增廣見聞，累積經驗。三月中旬，十名高年級 STEAM 小組成員一同到訪友校參與開放日，大玩電動車、VR 遊戲、製作「科學化」早餐和電子迷宮遊戲。另外亦透過活動認識不同中華文化，例如傳統服飾和食物等。希望學生能在活動中愉快地學習。



「螺旋陀螺 X STEM 伊分錦標賽」

剛剛舉行「螺旋陀螺 X STEM 伊分錦標賽」，三至五年級同學積極參與。雖然時間有限，但同學表現投入及有風度。是次活動透過比賽的形式，讓同學們從每次陀螺對戰中學習並改良陀螺及技巧，當中涉及不少 STEAM 的原理呢。(每位參賽及協助比賽進行的同學均獲陀螺禮品包一份)



STEAM TEAM

「2025 數理科技振中盃」STEAM 比賽

四和五年級 STEAM Team 出戰東涌明愛胡振中書院 STEAM 比賽，當日隊員分途參加浮力船創作大賽、水火箭創作大賽及抗震高塔設計大賽，學生透過動手實作，運用跨學科知識，發揮團隊合作，展現科學與創客精神。

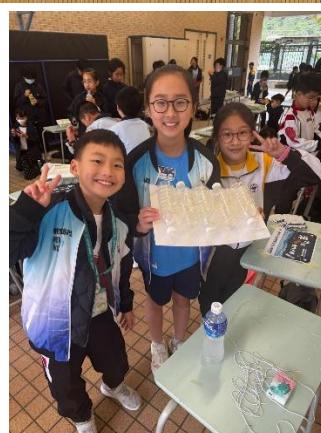
感恩當日學生表現卓越，除展現平日積累的學習成果外，亦能在比賽中交流及成長，成績如下：

小學浮力船創作大賽 P.5 金獎 及 P.4 優異獎

小學水火箭創作大賽 P.5 金獎 及 P.4 銅獎

小學抗震高塔設計大賽 P.5 優異獎 及 P.4 優異獎

全場總冠軍！



當日有不少家長到場參與及支持，正好體現伊家人精神！感謝！

體育科活動

東華三院邱子田紀念中學小學五人足球邀請賽

足球隊在比賽中以兩勝一和的佳績首名晉級準決賽，但卻在激戰中落敗。到了季軍賽時，球隊奮戰下最終獲得殿軍。賽場上的隊員們默契配合，並獲得主辦方老師的點名欣賞。雖然球隊未能獲得更好的成績，但卻贏得了滿場的喝采。足球隊將繼續拼搏！感謝家長的支持及出席。





音樂科活動

實習老師為同學們進行了午間笛子音樂會，讓同學近距離欣賞中樂，亦增加了對笛子的認識。



閱讀推廣

圖書課

為迎接 4 月 23 日世界閱讀日，本校 3 月特別規劃英文主題書展，引導學生透過閱讀英文書籍預作準備。一年級課程結合數學科「圖形認知」單元，選讀小杉早苗《形狀國王》繪本，透過生動故事認識基礎幾何圖形。在延伸活動中，孩子們運用不同形狀進行創意拼組，將圓形、三角形等基本圖形轉化為房屋、動物等生活物件，課堂間充滿熱烈的創作氛圍。



故事姨姨

3月26日進行了第一次的故事姨姨，1A和1B班同學非常喜愛聽姨姨故事。1C和1D班同學也在4月9日在禮堂進行了故事姨姨講故事活動，姨姨用生動演繹與互動遊戲，帶領孩童探索閱讀樂趣，啟發想像力。



423 世界閱讀日

為鼓勵同學養成閱讀習慣、分享英文圖書及發揮創意，學校將會舉行「世界閱讀日暨活現『英文書』中人」活動。當天活動詳情如下：

日期：24-4-2025 (星期四)

時間	P. 1-3	P. 4-6
8:10a. m. -8:25a. m.		閱讀日特別早會
8:25a. m. -8:45a. m.		全校安靜共讀
8:45a. m. -9:05a. m.		班務
9:05a. m. -11:05a. m.		上課 / 小息
11:05a. m. -2:25p. m.		全校閱讀活動 / 午膳
2:25p. m. -3:15p. m.	班際巡遊	前香港天文台台長 林超英先生分享 主題：可持續發展、氣候變化

423 世界閱讀日

- 同學當天可攜帶所扮演角色的圖書回校作分享。
- 請家長預先與子女商量和準備有關服飾，並把他們穿着上服裝的照片和扮演的角色書本拍照，於22/4(二)前上載到Google Form：<https://forms.gle/eRpus66DYfdg6WCE6>



- 誠邀家長於當天8:10-8:45攜帶書本，參與全校安靜共讀時間。另外，家長可於2:15p. m.到校，觀賞低小年級P. 1-3的班際巡遊或參與高小年級P. 4-6的前香港天文台台長—林超英先生的講座分享，攜手營造閱讀氛圍，及與孩子一起了解世界關注的議題。

培育/價值觀教育活動

每月之星——守法



我們在任何情況下都要自律、守規，並為自己的行為負責，承擔責任。生活在有秩序的環境下，會減少人與人之間的紛爭，使我們生活得更開心快樂。



五、六年級月會

警長和老師教導同學在校內校外應有的行為，加強他們守法、守規的意識，提升他們的自律性。



請家長提醒子女放學後避免在街或店舖流連。如在公園遊玩，請家長務必陪同。

全方位學習

舌劍特工隊成員積極訓練，為「第十屆《基本法》多面體全港小學辯論賽」作準備。從辯題分析、資料搜集、撰寫辯論稿、主持模擬辯論賽等，都由隊員一手包辦。從模擬辯論賽中，隊員學習克服緊張的心情，提升臨場應變力及表達力。



伊家人

親子花卉展

本校邀請了 16 對親子參加香港花卉展覽 2025。在老師及專業導賞員的引領下，大家一同前往銅鑼灣維多利亞公園，參加這場盛大的園藝盛會。今年展覽以「綻放英姿」為主題，選定了秋英（波斯菊）作為主題花，寓意少女純潔真摯的心靈。繽紛多彩的花卉布置讓人流連忘返，同學和家長們都十分享受這場視覺與心靈的賞花活動。



國家安全教育活動

為提升學生對國家歷史、文化、地理及國家安全等領域的認識，本校將組織全體同學參與教育局主辦的「2025《文明中華》網上挑戰賽」。此活動以學校為單位累積分數，誠邀各位家長鼓勵孩子積極參與，共同為校爭光！



活動重要資訊：

1. 登入方式

- 使用學校於本學期初派發的「香港教育城帳戶及密碼」
- 比賽網址：<https://nse-online.edu.edcity.hk/main.jsp>

2. 比賽時間：2025年4月8日（二）至4月15日（二）

- 每日開放時間：上午9時至晚上8時
- 不限參與次數，鼓勵孩子多嘗試以提升成績！

3. 學習資源

- 學生可提前登入比賽網址在「國家安全教育網上學習平台」內「學生自學區」下載並閱讀《文明中華》資料，為比賽做好準備。

「施比受更有福！」近日，香港紅十字會現正就緬甸地震在本港發出呼籲行動，希望大家捐款支持受地震影響國家及地區的救援及賑災工作。我們亦響應這次有意義的行動，昨天透過校園電視台直播，希望讓同學學會關心世界、關愛及幫助他人。雖然募捐的時間不多，但如家長想透過本校捐款，仍可於今天（11/4）下午5:30前把現金捐款交到本校校務處，並填妥個人資料（姓名及住址），學校會代為將捐款遞交紅十字會。再次感謝各位！



祝

假期愉快！

胡國威 校長

2025年4月11日

校網有更多豐富內容與最新消息

《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」