



親愛的家長：

大家好！當大家看到這期內容時，我正跟 4 位老師帶領著 40 位同學到唐山交流。而我亦首次在機上、酒店裏製作《伊封信》，別有一番感受！尤記得出發時 (8/5) 隨團同學家長送別的情境，真是溫馨！同學真的要感恩啊！



這兩周，有兩位重量級嘉賓到訪伊分跟我們分享，實在非常感恩，相信大家都收穫滿滿吧！



前天文台台長林超英先生分享主題《守護地球 由我做起》



鄧達智先生分享屏山歷史與圍村文化

*以上活動內容已上載校網 (www.qbps.edu.hk)

以下是同學的學習近況：

學科方面

一年級

中文科

你喜歡春天嗎？最近，同學正學習與春天有關的課文，欣賞春天的景色，感受大自然的美。同學還到了操場運用五感觀察景物，他們都非常投入。



英文科

一年級同學最近在英文課學習了不同的 clothing items (衣服名稱)，而且他們將會在單元完結前來一次 Fashion Show (時裝表演)，小朋友們都十分期待呢！另外，他們亦在課堂以遊戲形式學習新句式，如：‘The monkey is wearing a red hat.’ 同學們都十分投入呢！



家長平時在家也可以問問子女 ‘What are you wearing?’ 讓他們嘗試以英語回答 ‘I am wearing...’，好讓他們學以致用。

數學科

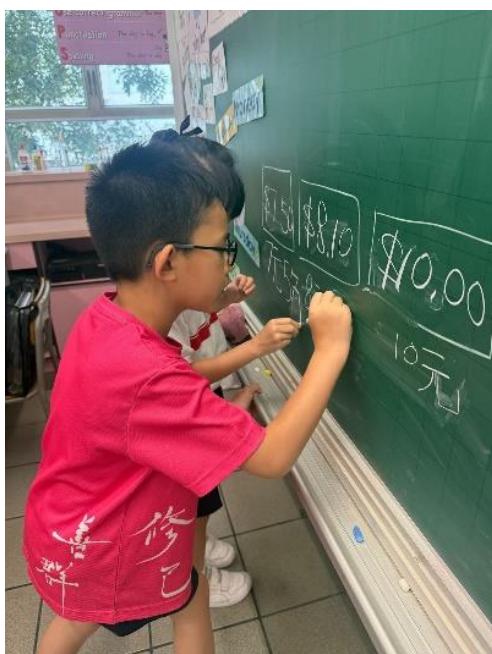
學習《香港的硬幣》這一單元時：同學先觀察各種硬幣的形狀及顏色，從而認識 7 種硬幣的特性。



接著，同學依據物品的標價牌進行付款。同學發現：同一個價錢有不同付款的方法。



最後，同學需默寫有關價錢的寫法。



家長與子女外出購物時，可嘗試讓子女付款(不多於 20 元)，看看他們是否能準確地付款。另外，同學最易寫錯元角的「角」，請大家留意！

科學科

最近一年級同學正在學習家居的物料，他們先從家中找出自己感興趣的物品向同學分享該物品使用了甚麼物料。然後進行了一個實驗，了解不同物料的特性。你看同學們正在仔細探究呢！



普通話科

同學們在上一個單元學習怎樣向別人道歉後，即將會進入一個新單元，學習怎樣邀請別人。一年級同學正在學習向別人介紹自己的生日，為下一節課的邀請對話作準備呢！



體育科

這星期，一年級同學再一次進行躲避盤課堂。



同學先練習傳躲避盤，然後再進行小組比賽。全班分為兩組，同學接到躲避盤需向前跑至色碟，跟著便要回傳給隊友，較快的隊伍為勝。



音樂科

一年級的音樂課以「音樂的快慢」為學習目標，讓同學透過聆聽和演奏，體驗音樂的速度變化。同學們感受不同節奏帶來的氛圍，還透過身體律動，自然地對快慢音樂作出反應。在輕鬆愉快的學習氛圍中，孩子們十分享受音樂課的樂趣。



視覺藝術科

小畫家遊歷世界系列，帶領一年級同學遊歷土耳其，認識了這地方可讓有很多色彩繽紛的輕氣球升空。同學們都運用了色彩學中的互補色、近似色等，設計自己的輕氣球，並運用近大遠小的景物為原則，以營造輕氣球升空的畫面。看看他們的作品，既色彩豐富又有動感呢！



二年級

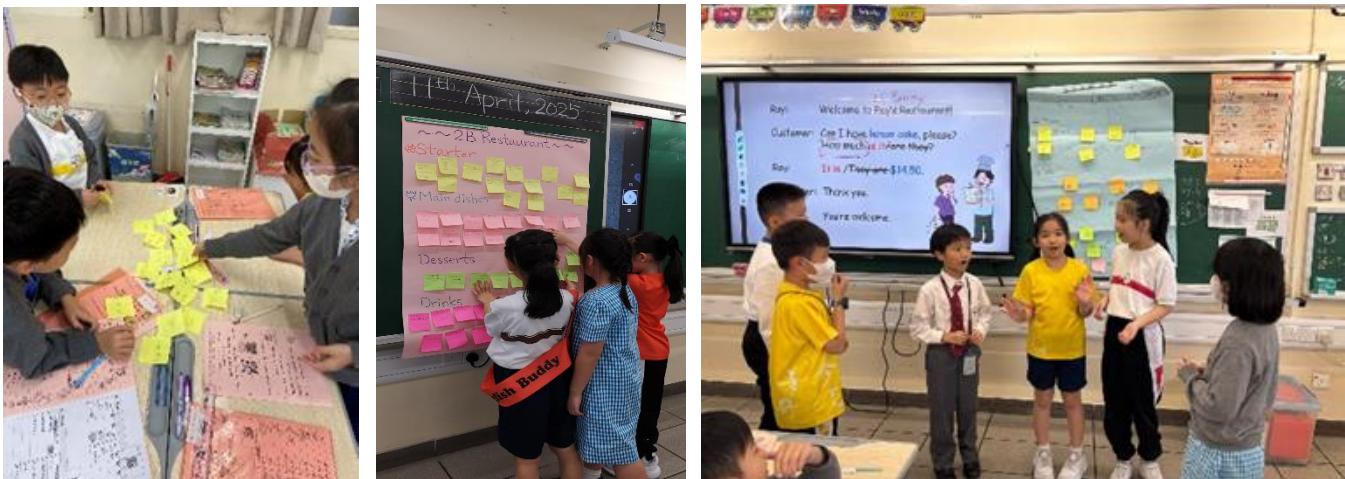
中文科

二年級的同學正在透過繪本《獅子往哪兒逃》瞭解動物的身體特徵，透過模仿親身重新演繹故事。另外，同學們嘗試延伸創作，繪製一本屬於自己的繪本。



英文科

在本單元中，二年級同學學習常見的食物名稱與數字，並透過有趣的活動共同製作「Class Menu」，並運用英文句式點餐與詢問價錢。



建議家長在平時與孩子外出用餐時，鼓勵孩子嘗試使用這些英文句子點餐。透過在「日常生活」中的實際運用，孩子不僅能加深對所學知識的理解，也能提升自信與語言表達能力，讓學習更加自然且有趣。

數學科

分物，顧名思義就是將物件一件一件分給若干組別，也是除法的基本意念之一。分物的重點在過程，而二年級的同學正在堂上體驗分物的過程，加深對這個概念的認識。



人文科

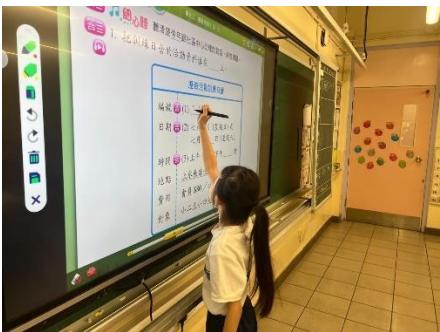
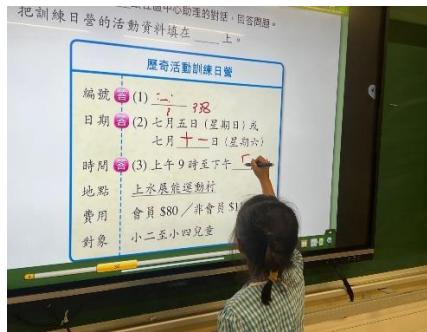
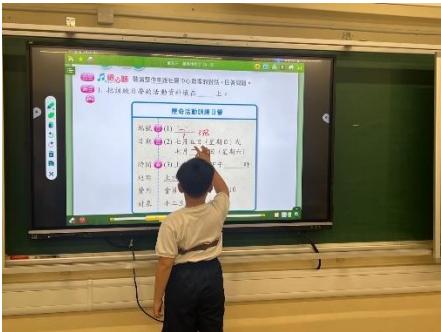
最近，二年級同學化身成為中國歷史名人宣傳特攻隊，負責搜集資料，在學校推廣中國歷史名人，讓更多同學認識。同學們年紀小小，不單認真設計中國歷史名人小冊子，還於課堂上結合價值觀教育盡力向全班同學分享，超級讚！



家長可與子女於家中練習匯報中國歷史名人的資料，讓同學更有信心地向老師及同學分享！

普通話科

二年級的同學們從課文了解電話應答的技巧後，這次則透過聆聽錄音找出詢問活動資訊的細節，並嘗試完成表格。



體育科

二年級同學在學習利用用具在身體不同部位作平衡，此外更利用此用具進行拋接活動，同學二人一組互相提醒及協助，目標一同成功 10 次零失誤。



音樂科

原來我們日常生活中，唾手可得的物品也能成為樂器呢！這個單元「創意大合奏」，同學在課室和家中尋找自然樂器，運用不同演奏方法演奏和探索其音色，把音樂融入在我們生活中，十分有趣！



視覺藝術科

春天生機勃勃、鳥語花香，二年級同學運用對稱概念製作美麗的蝴蝶手偶以感受春天的氣息，他們的作品色彩繽紛，蝴蝶的翅膀隨同學的手上下擺動，非常生動活潑呢！



三年級

中文科

照片中的三年級同學正進行說話訓練，同學需學習聆聽別人所提及的內容，並作出適當的回應。有別於過往的個人說話練習，同學在小組交談之中不但需有清晰的己見，更需與同學有交流。而日常課堂中的小組討論，亦有助同學們提升此方面的說話技巧。



英文科

同學正在學習不同科目的詞彙，並透過分享，了解每個同學也有自己的強項，應互相欣賞和學習。他們亦會學習以不同的 prepositions 形容同學的座位，以及判別同學間應該做和不該做的事情，學習互相關心和尊重。每位同學都需要運用所學的詞彙和句式，以 My Classmate 為題進行寫作。學生亦於課堂上利用 Speaking Booklet 進行 Speaking 練習，並隨堂進行 Speaking 考試。



這一課比較多需要背誦的 Grammar 規則（例如 pronouns 代名詞、Good at 後的動詞需要加 ing, He/She/It 後的動詞在使用現在式時需要+s, 特定動作+prepositions 的組合等），需要學生在家多加溫習，才能鞏固。

數學科

三年級同學在學習分數單元，在比較分數大小時，「同分母分數」、「同分子分數」這兩項較容易讓同學混淆，所以我們利用 iPad 程式讓他們動手製作，理解當中數量不同，從而更容易進行比較。



人文科

為了配合《珍惜資源》的課題，我們安排了三年級同學於 4 月 25 日及 4 月 29 日走出課室，到中文大學參觀「賽馬會氣候變化博物館」，讓同學知道環保與氣候息息相關，從而培養他們愛護環境、珍惜資源的態度，實踐低碳生活。



科學科

在學習《香港的植物》課題中，同學先從日常生活中接觸到的植物入手。例如：前往公園拍攝一種植物的圖片，以及在校園內檢拾樹葉。隨後，同學需要在課堂上和同學進行分享。通過這些實踐活動，他們不僅能深入了解本地植物的種類和特徵，還增強了他們對植物的辨識能力。



普通話科

三年級同學學習了如何在日常生活中用普通話來表達如何健康飲食，認識到了健康飲食的重要性，並且運用到實際的生活中，為自己的健康負起責任。也學習了一些有趣味的普通話繞口令，增加對於普通話學習的興趣。



體育科

同學們先了解羽毛球場地、比賽規則、握拍方法等等的認識，並進行羽毛球球感訓練及遊戲，在課堂上學習羽毛球發球及接發球的技巧。此外，同學們亦有機會參與飛碟盆體驗，大家都表現積極投入。



音樂科

三年級同學於這個月舉行級本音樂會，各班都為自己所唱的歌努力練習。同學亦在音樂會上展示自己的才能，表現相當不錯呢！



視覺藝術科

三年級以愛護海洋為題，共讀了《烏賊大王做體操》這繪本，了解到書中的烏賊得到人類同心協力的幫助下，終於可以返回大海。在現實生活中，海洋生物很需要我們一齊去幫助牠們。同學們現正設計一頂帽子，畫上海洋生物，並以重複圖案作背景，加上環保語句，以宣傳愛護海洋訊息。



四年級

中文科

四年級的同學在閱讀《西遊記》後，在課堂上進行讀書會，分享他們的閱讀心得。他們都討論得非常熱烈，每個人都迫不及待地想分享自己最喜歡的角色和最印象深刻的情節。



英文科

四年級於這個月份進行級本活動，藉此透過遊戲重溫下學期的單元內容。他們以 Amazing Race 遊戲方法，尋找代表不同景點的攤位，回答問題。同學表現得很投入呢！



建議同學提早開始為期考作準備，溫習下學期已教的單元。

數學科

在面積的單元中，同學先學懂運用直觀或疊放的方法比較平面圖形的面積，進而學習運用自定單位及公認單位(平方厘米及平方米)，亦明白長方形和正方形的面積公式。同學們透過實物量度活動，加深同學對平方厘米及平方米的認知，也提升趣味性。



人文科

四年級同學最近學習有關大眾傳媒的課題。由於近年來有很多新興的媒體，對於書本內的傳統媒體，同學反而較少接觸，老師透過課堂討論和書本內的互動遊戲，讓同學認識這些媒體和他們的功能，同學亦透過摘錄筆記，整理知識。



科學科

同學最近在科學課化身成電子工程師，學習各種 microbit 的應用，由電子名牌、心情顯示器、甚至包剪揀遊戲機和計步器都有涉獵。同學透過逆向工程的方式，先觀察老師製作的作品，列出該 microbit 專案的功能，估預會使用的編程積木類別，最後嘗試將專案複製出來，甚至改良成其他版本。而踏入五月將會開始教授最後一個單元，希望同學有均衡的科學發展。



第五冊單元二《氣象小百科》有不少生字，家長宜著子女默寫重點詞，多用書中提及的科學用語去說明，培養他們利用科學用語去表達。e.g. 「水蒸氣會遇冷變成水」，宜改成「水蒸氣會遇冷凝結成水」

普通話科

同學們正學習動動腦筋，我們在課堂上一齊分享了一些桌面遊戲的玩法，並教導他們玩遊戲要以和為貴。然後在堂上朗讀急口令並邀請部分同學表演。



體育科

四年級同學們進行體操動作學習，他們在課堂中學習在平衡木上進行活動，例如平衡、移動、展示不同形態等等，他們需要自行創作不同的落地動作，並在過程中欣賞其他同學的體操動作，提升他們的審美能力。同學表現積極投入並鼓勵其他同學。

此外，同學也進行了新興運動「躲避盤」體驗課，同學們初次接觸及進行體驗比賽，過程雖然緊張但氣氛愉快。



音樂科

四年級正在學習有關中樂的單元，除了利用書本及 iPad 學習外，實習老師潘老師亦在課堂上介紹了中國笛子及其他中樂樂器，讓同學認識到中國樂器的音色，繼而選出他們喜愛的中樂聲音和樂器。





視覺藝術科

隨著母親節的臨近，四年級的同學們正忙著繪製以「母親節」為主題的四格漫畫，以此向最親愛的母親們表達深切的感謝與愛意，一起來欣賞一下他們的作品吧！



五年級

中文科

成功的背後一定有着不少付出，名人成功的經歷往往能帶給我們很多啟發。五年級同學們正在學習記人單元，他們在網上搜集了「光纖之父」高錕的資料，在課堂上分享，並從文章中研讀高錕成功的秘訣。

第一組



第二組



英文科

五年級英文課最近教授「when」這個連接詞的用法。同學需要學會辨別同一句話中，哪些是持續的動作，哪些是短暫的動作，並正確使用時態(past continuous tense / simple past tense)。此外，5E 班的同學分享了他們的發明。其他班的同學在聽取解說後，提供了許多建議，這樣的互動促進了雙方的學習與進步。



每當學習較新的時態(tenses)時，同學們常常會混淆舊有的用法，導致不清晰的表達。因此，建議定期複習不同時態的用法，以及相關字詞所屬的時態。

數學科

經歷了小數乘法這個課題後，相信同學都發覺其實這個題目不是在考核乘法計算方法，而是在要尋找「積」的小數點。

隨後，同學們進入了「認識體積」這個課題。他們透過「數粒」和文具，探究了體積與生活的關係，更利用電子方式分享他們的結果。



人文科

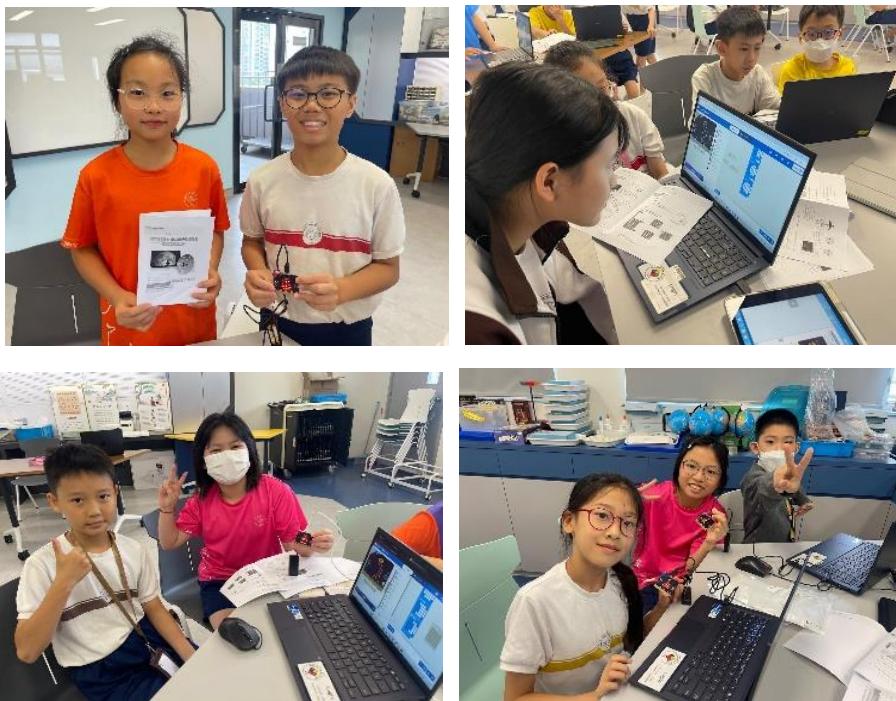
同學最近學習有關「神經系統」的知識。由於課題內容對學生來說較抽象，老師利用遊戲讓學生體驗「隨意動作」的運作流程以加深學生對此課題的認識。同學在遊戲過程中表現雀躍和投入。



「篇篇流螢網上閱讀計劃」已經展開(星期一至五，每日一篇文章)。請家長每日鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學科

同學們在課堂上學習編程，運用 micro:bit 及不同的配件，透過網上編程平台製作「月相」的程式，micro:bit 會透過 25 粒 LED 燈展示「月相」的一個完整周期（新月、上弦、滿月和下弦四種月相）。同學們能把科技融入生活中應用。同學們努力以堅毅和創新嘅精神完成任務，並互相支持，值得欣賞。



五年級同學於復活節假期前外出參觀科學館，配合下學期課程上學習有關太空的知識內容，他們於科學館體驗更多有關太空的知識和事物，參觀有助提升同學對於科學和太空的興趣，以對接國家「科教興國」和建設教育及科技強國戰略。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

普通話科

五年級的同學們學生們過去一個月學習了如何有禮貌地提出建議及作出回應。另外也學習了一些有關關於「告別」的詞彙，學習好好說再見。



體育科

同學在這段時間接觸很多不同的籃球技巧，包括運球過人、傳球、「三打三」及全場的比賽等。



音樂科

五年級同學嘗試以各種樂器，分組進行以遊樂設施為主題的音樂表演(過山車、鬼屋、煙花表演)。從選擇樂器、撰寫圖像譜、進行練習等，以樂器的配合，營造出對比效果。



視覺藝術科

五年級同學認識了印象派畫家秀拉與印象派畫家梵高的《星夜》，透過仿倣他們的風格，並運用點彩法及長長的捲曲筆觸，去繪畫一幅具有印象派風格和特色的《樹》。



六年級

中文科

在過去的家長日，同學們為敬愛的家長送上親手寫的感恩卡，感謝家長一直以來的愛護和照顧。另外，小組討論訓練正如火如荼地開展中，同學們更嘗試與其他班同學進行練習，希望同學們應試時都能得心應手，努力爭取好表現！



英文科

六年級本年度的主題探索科圍繞「世界可持續發展」，同學們透過跨科學習，深入探索這一重要議題。在英文科的第三及第四單元中，課題特別配合環保議題，讓學生能夠透過閱讀與寫作，更全面地理解環境保護的相關內容。同時，學生透過分享寫作成果，加深對可持續發展理念的認識，並進一步思考如何在日常生活中應用和實踐環保行動，為建立更綠色的未來貢獻一份力量。



數學科

六年級在學習方程時，容易把運算的次序，格式混淆。所以在課堂上，安排同學在黑板中完成題目，並以顏色提示他們，好讓同學更能掌握答題技巧。而且，在課堂上同學可以與組員討論方程式的設計，往往在過程中他們會發現計數不只有一個方法。



人文科

六年級同學每星期都會進行時事新聞分享，同學們都很享受充當小老師與同學討論社會大事。



x 10林映彤 LAM YING TUNG's Post

In response to: 六人文_預習_香港人口預測

2 / 2

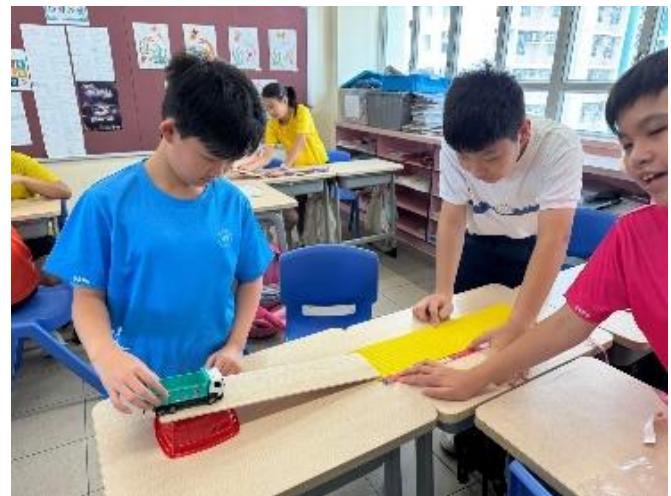
1.在這個圖片上，我觀察到香港人口老化問題很嚴重。
2.我認為導致以上現象的原因是因為現在很多年輕人都不願意生育。
3.我認為會對未來造成影響，因為老年人增多，便需要使用更多醫療設施，增加醫院的負擔，並可能要增加人手。



另外，六年級同學現正學習有關「人口老化問題」的現象，同學們透過進行預習預測未來香港人口的問題，並在課堂進行小組學習討論，了解香港政府對相關議題的政策。老師們亦藉此提醒學生要多關心身邊的長者，希望培育同學們良好的品格。

科學科

六年級同學探討生活中的接觸力和非接觸力，然後再進行科學實驗，預測及測試不同物料的摩擦力，量度及比較車子在不同物料上行走距離，找出能產生最大摩擦力的物料，同學還要搜集生活中利用摩擦力的實際例子，在課堂上分享交流。



普通話科

六年級的同學正學習紀念情誼，他們在課堂上商量會選擇甚麼作為畢業紀念品，然後再完成一個與畢業紀念品有關的聆聽練習，剛好與他們現在的生活息息相關。



體育科

六年級在這段時間進行了不同的足球練習，包括球感控制、運球、射門練習和模擬比賽等等。



音樂科

不少的流行曲都有百花齊放般的改編，在同學的日常生活中都有不少的聆聽經驗。原來這就是創作技巧：主題與變奏的意念呈現之一。在認識了這個創作方法的基本原理後，同學們正在嘗試進行變奏的創作。



視覺藝術科

六年級同學現正學習一點透視法，認識及運用消失點、變線及原線進行創作。畫作名為《街道》，同學運用 iPad 內 sketchbook apps 進行創作，表現專注、投入。



課堂以外

中文科活動

為提高同學對中華文化的認識，本校4-6年級同學將於5月份參加「第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽」。大家可安排課餘時間，閱讀路徑中6大範疇的知識，閱讀後嘗試完成「小挑戰」任務，測試自己掌握多少中華文化的知識。

<https://competition.chiculture.org.hk/competition2025/articles>



第五屆全港小學中國歷史文化
問答比賽

主頁

比賽詳情

比賽日程

閱讀材料

支持單位

常見問題

最新消息

歷屆比賽 ▾



[D01] 中國神話故事

你是否想過：為甚麼世界有天和地？太陽、月亮和星星是怎樣出現的？人類可以改變自然環境嗎？古人同樣思考過這些問題，並且想……

閱讀文章 →



[D02] 世界知名的中國故事

《白蛇傳》斷橋殘雪、雷峯夕照……這是杭州著名西湖十景中的兩個，而且都與中國著名民間故事《白蛇傳》有着抹不掉的關係……

閱讀文章 →



[D03] 拆解成語

閉上眼睛，你能在一分鐘內說出多少個和「手」有關的成語？開始吧！「手舞足蹈」、「眼高手低」、「妙手回春」、「袖手旁觀」……

閱讀文章 →

數學科活動

四月份，同學們在 eSmart2.0 系統中進行「速算挑戰」，目標只有一個：又快又準地解決各種計算難題。結果呢？每班都有一位「計算王者」誕生，他們在同學中脫穎而出，拿下最高分，真的是全班的驕傲！



好消息，數學特工隊曾諾怡同學代表學校參加由鄧兆棠中學主辦的「友校小學數學競技邀請賽」，取得三等獎！雖然不是冠軍，但在高手如雲的競賽中奪得獎項，絕對是令人鼓舞的好成績！



另外，數學特工隊五年級成員們動腦又動手，在彩虹操場設計了一系列 MeFun 數學攤位遊戲。他們分組策劃、親手製作的遊戲道具，不但挑戰同學的數學知識與反應力，還讓大家玩過不停。這樣的學習方式，不只讓同學們愛上數學，更激發他們主動學習、勇於挑戰的精神。



人文科活動

人文科早前推薦同學參與由教育局舉辦的「第九屆全港學界「中史解碼」——電子賀卡設計比賽」，當中 6E 蕭宇婷同學從全港 1700 份比賽作品中脫穎而出，榮獲比賽小學組的亞軍，同學表現出色優秀，備受學界肯定及欣賞，值得嘉許。



科學科活動

STEAM TEAM

五年級 STEAM Team 參與由鐘聲慈善社胡陳金枝中學舉辦的亞太區 STEM_AI 科技創新挑戰賽，比賽過程中同學需要不斷修改及調整編程和遙控車。同學透過解難及合作完成每個回合，最後他們能夠奪得亞軍，實在可喜可賀。



四年級 STEAM Team 於 4 月 29 日外出前往海洋公園，參加由賽馬會舉辦的「拾塑行動」教育計劃。在此過程中，同學透過互動遊戲深入了解香港面臨的海洋塑膠問題及其帶來的禍害。此外，他們還參觀了全港首隻零碳排放、以太陽能收集海洋垃圾的船隻。隨後，同學們進入海洋公園，觀看了大熊貓及其他珍稀動物，這一體驗培養了他們對保護環境和動物的責任感。在整個行程中，同學都感到非常興奮，他們表示此次活動不僅增長了知識，更激勵他們積極參與環保行動。我們期待未來能有更多類似的機會，讓同學繼續探索和學習！



體育科活動

2024-2025 年度元朗區小學校際羽毛球比賽，男子羽毛球隊在團體賽中，以小組賽首名晉級 16 強，並於 5 月 9 日(五)進行比賽，而女子隊雖然在團體賽小組落敗，未能晉級，但女子隊成員吸收了比賽經驗，為之後的賽事繼續努力，亦感謝家長的支持及出席。



五年級主題探索

上週，同學們在主題探索學習時段進行分組活動，構思出具特色的盤菜作品，並使用 iPad 展示創意。本週三，學校特別邀請鄧達智先生蒞臨分享，他與同學們介紹了屏山的歷史變遷，以及盤菜的起源和特色，讓大家了解到盤菜與紀念祖先的傳統文化有著密切的聯繫。

接著，鄧先生向同學們展示了製作盤菜所需的材料，並現場親手製作了兩道豐盛美味的盤菜。大家不僅品嚐了其中的佳餚，更感受到屏山村民對盤菜的深厚情感。同學們在這次體驗中對盤菜文化有了更深入的認識，這真是一個珍貴而難忘的學習機會。



閱讀推廣

圖書課

配合學校舉辦的 424 世界閱讀日活動——林超英先生環保講座，四至六年級圖書課閱讀《氣候變遷》圖書認識溫室氣體對地球的影響，造成全球氣候暖化，影響我們的生活。同學們都在專心地閱讀圖書。



423 世界閱讀日暨活現英文書中人

本校於 4 月 24 日舉辦「世界閱讀日暨活現英文書中人」活動，旨在推廣閱讀風氣，激發學生對英文書籍的興趣。活動包括共讀半小時、圖書分享、西遊記話劇表演和英文及圖書遊戲攤位，讓學生沉浸在閱讀氛圍中；書中人物角色扮演和巡遊更生動地展現文學魅力，而林超英先生的環保講座則結合閱讀與環保意識，寓教於樂。透過多元互動，同學不僅提升語文能力，更培養了創意思維與環保理念，活動圓滿達成寓學於樂的目的。





「讀萬卷書結合行萬里路」閱讀分享會暨中小學聯校共讀半小時

教育局課程發展處舉辦了「讀萬卷書結合行萬里路」閱讀分享會暨中小學聯校共讀半小時活動，過百所中小學的師生聚首一堂，本校四名同學也一同參加活動。現場以小鎮場景布置，帶領大家彷彿漫步書中小鎮，感受鄉鎮情懷。在閱讀分享環節，校長及作家潘步釗博士分享了書中小鎮的歷史背景和自然風光，解鎖小鎮的文化密碼。體育評述員及藝員鍾志光院士趣談小鎮獨特的風味美食，啟迪心靈養分。之後，嘉賓們帶領師生朗讀閱讀宣言《我願》，共讀半小時正式開始，眾人線上線下沉浸書海，享受閱讀的樂趣。



活動花絮照片：

<https://www.qbps.edu.hk/activity/%E4%B8%96%E7%95%8C%E9%96%B1%E8%AE%80%E6%97%A5%E6%9A%A8%E6%B4%BB%E7%8F%BE%E8%8B%B1%E6%96%87%E6%9B%B8%E4%B8%AD%E4%BA%BA>

<https://www.qbps.edu.hk/activity/%E6%9E%97%E8%B6%85%E8%8B%B1%E5%85%88%E7%94%9F%E8%A%C%9B%E5%BA%A7-%E2%94%80-%E5%AE%88%E8%AD%B7%E5%9C%B0%E7%90%83-%E7%94%B1%E6%88%91%E5%81%9A%E8%B5%B7>

家長日書展

4月26日是本校第二次家長日，本校於彩虹操場二舉行本年度第二次書展，精選了不同的好書，家長和學生一同閱讀。



雖然4月閱讀月打卡活動已完結，希望學生能保持閱讀的習慣，每天抽出15分鐘廣泛閱讀，一年後你一定會驚訝自己的變化！

校園各角落推薦的好書，都是老師精心挑選的，可抽空到圖書館借閱/Epic 上閱讀。如同學也有好書推薦，亦歡迎跟各老師和同學分享。

培育/價值觀教育活動

「伊 Fun 天地」開幕了，同學們在老師的獎勵下或是每個午息都可以到地下享受這個放鬆感官的房間。大家可以在這地方好好放鬆心情，讓身體和精神充充電。



伊家人

靜觀練習工作坊

本校早前舉行了「靜觀練習工作坊」，讓家長學習如何在日常生活中進行靜觀。靜觀可幫助大家減少壓力和焦慮，使我們在面對困難時保持冷靜和理智。



桌遊無限 Fun 家長工作坊

本校在較早前舉行了「桌遊無限 Fun 家長工作坊」，當天家長十分投入，大家亦學會了現正流行的不同桌面遊戲。各位家長亦可多與子女玩桌遊，不但能增進家庭的感情，也可訓練小朋友的專注力，一舉兩得！



價值探知遊戲日

本校於家長日舉行了一年一度的家長教育遊戲日，本年度的主題為「價值探知」。我們期望透過遊戲讓家長和學生學習正確價值觀。當天大家十分踴躍，禮堂的人流絡繹不絕，感謝各位家長的支持！



全方位學習

凡星有你-幼稚園小星星比賽樂園(音樂大賽)



歡迎各位家長推薦就讀幼稚園的子女參加，一起成為閃耀之星！

如家長自行於本年度為子女報名參加校外比賽並獲得獎項，請填寫以下表格作紀錄，成績經批核後將另紙印刷。

祝

周末愉快！

胡國威 校長
2025年5月9日

校網有更多豐富內容與最新消息

《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」