



親愛的家長：

大家好！「未食五月粽，寒衣未入櫥」這句諺語確實體現出我國古人的智慧，這幾天的早晚也有點涼意，小心著涼啊。（天文台對此諺語也曾有解說，同學如有興趣的話，可以到網站進一步了解呢！）明天便是一年一度的端陽佳節，在此祝願「伊家人」佳節快樂！

「家長也敬師」剛過去，感恩我們一直同行，為孩子的成長一起努力！我代表全體老師感謝各位家長在一連串活動中對我們表達的心意，更要感謝家教會理事為我們積極籌劃了一系列的敬師活動，令校園充滿溫暖。

活動期間，家長義工們除了在每天早上在校門鼓勵家長和同學填寫、收集敬師卡外，還在早會中站台向同學、在場的家長宣傳；在午息時段，更舉辦了敬師活動的重頭戲——「感謝您！讓我們閃耀，發出無限的光芒」活動，吸引了許多同學到彩虹操場為老師們寫下並送上最真摯的心意卡。

感謝家長們懷着感恩的心，以身作則，成為孩子們的好榜樣。正因為有「伊家人」的齊心參與，我們才能攜手營造出一個溫馨洋溢、和諧喜樂、充滿感恩的成長環境。

看到孩子們一張張滿載感恩的心意卡，內心無比欣慰、感動。再次感謝各位「伊家人」的支持與付出，讓愛與感恩在校園中閃耀不息！

常懷感恩之心絕對是快樂的！每天站在校門，不難看到孩子與家長們都掛著愉快的笑容。



以下是同學的學習近況：

學科方面

一年級

中文科

你有想像過與動物一起參加奧運會嗎？最近，同學在學習繪本《動物奧運會》，他們想辦法幫助動物解決問題，也看到了不同動物比賽的場面，學習與動物和平共處。



英文科

一年級同學們的活動真是多姿多彩！較早前各班先在未來教室舉行了一場 Fashion Show (時裝表演)。同學們穿著自己的服飾，一邊表演一邊介紹自己的服裝(clothing items)，以鞏固課堂所學。另外，他們亦於 5 月 13 日在「凡星有你」粉墨登場，一起上台表演。當天亦有部分家長到場支持，謝謝你們的參與。希望這些寶貴的經歷能讓同學感受到學習的樂趣。

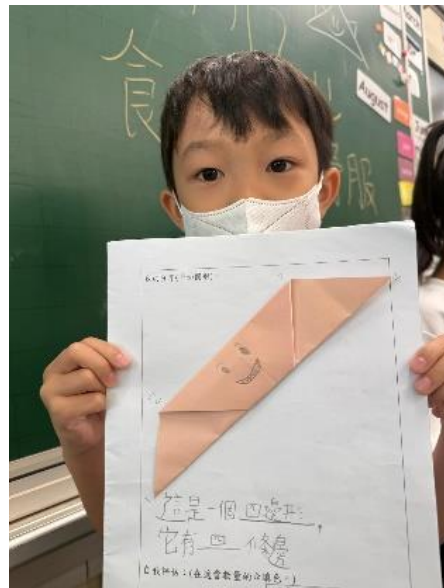
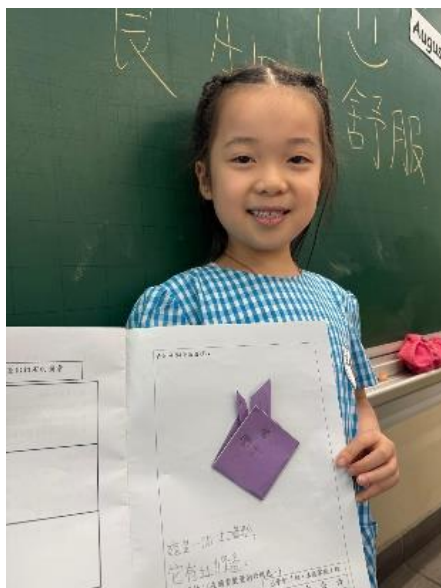




本年度的學習活動充滿樂趣與成長機會！家長可與子女一同回顧精彩時刻，感受他們學習的成果與進步，並鼓勵他們繼續好好學習英語！

數學科

同學們正在學習各種平面圖形，他們利用手工紙摺出不同的平面圖形（三角形、四邊形、五邊形、六邊形……），惟未能摺出圓形。



另外，同學亦透過動手作，找出七巧板是由多少個三角形和四邊形組合。然後，拼砌不同的動物、植物或喜歡的物品。



人文科

一年級人文科正在學習《溫暖的家》這個課題。為了鼓勵同學多進行分享匯報，老師設計了電子功課，讓同學分享自己的家庭成員，以及和他們會進行甚麼活動。你看，同學們都很雀躍地和大家分享自己的家庭呢！



普通話科

你喜歡到公園玩嗎？你能運用普通話說出公園不同的設施嗎？你能用普通話邀請朋友一起玩遊戲嗎？同學正在學習用普通話邀請朋友一起到公園玩不同的遊戲設施，你也一起來參與吧！



體育科

一年級同學們正在學習平衡，他們除了在長椅上走直線外，更需要在頭上放上豆袋移動。看看，他們的平衡力很好呢！



音樂科

在一年級的音樂課上，同學們透過敲擊樂器探索聲音的世界，感受節奏的律動與音高的變化。課堂上，同學投入學習如何正確敲擊木琴，他們將簡單的樂曲分段練習，並齊心協力合奏，體驗音樂的協調與團隊合作的樂趣。



視覺藝術科

「就算大雨下，我未徬徨懼怕」，一年級同學喜歡在下雨天時，帶備自己喜愛的雨傘，在雨中漫步。看看他們利用水彩遇上油粉彩，透過排水法技巧，並畫上雨水的動勢，製造雨天的背景，來襯托他們設計的雨傘。



二年級

中文科

二年級同學正在學習《文字的祕密》，認識常見的象形字、指事字、會意字和形聲字，了解中國文字的由來和演變，並體會古人造字的智慧。



英文科

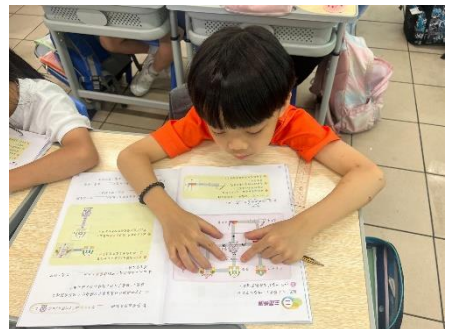
在本單元中，二年級同學將學習如何看時鐘並用英文表達時間 (Telling Time)。課堂上將運用教具「Clock」進行有趣的互動活動，幫助同學認識整點與半點，並練習使用正確的英文句型來說出時間，例如 "It's two o'clock." 或 "It's half past five."。



建議家長在日常生活中多與孩子一同觀察時鐘，例如準備出門、吃飯或睡覺時間，鼓勵孩子用英文說出當下的時間。透過這樣的「生活化學習」，孩子不僅能更熟悉時間的英文表達，也能在自然互動中提升語言能力與學習興趣，讓「時間學習」變得更有興趣、更實用！

數學科

二年級同學正在學習四個主要方向 (東，南，西，北)。透過齊齊寫以及閱讀地圖，同學們慢慢認識除了前後左右的方位表達，以及認識四個主要方向在生活中，尤其是在看地圖時的應用。



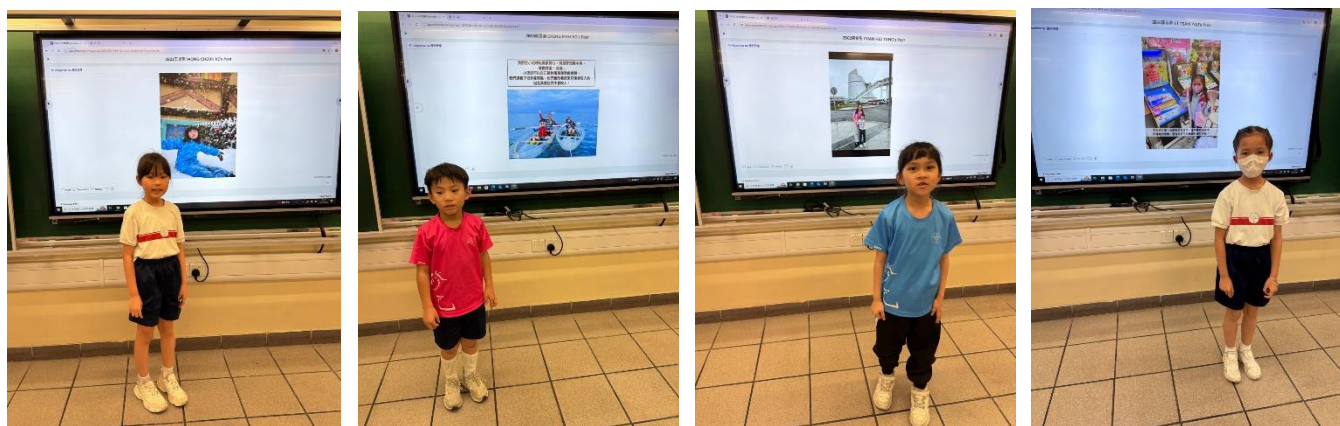
人文科

二年級人文科的活動真的多姿多彩！很快來到學期尾聲，科任老師繼續為同學安排動手做的學習活動，在《中國四大發明》的課題中，讓同學體驗古代「活字印刷術」，同學們都成功地把自己的名字印了出來呢！



普通話科

同學們聯繫自己的生活經驗，分享了自己旅行地點的著名地標，形容了不同景點的特色和旅行的感受，非常吸引呢。



體育科

同學們在學習不同的跳躍方法，起跳和落地亦可不同，他們更在課堂中挑戰難度，跳過不同高度的障礙物！大家都十分認真與投入。



音樂科

二年級同學在音樂課上，透過演奏不同的敲擊樂器，探索它們的演奏方法並分辨它們是不是有固定音高的敲擊樂器，還能用樂器為歌曲進行伴奏。



視覺藝術科

二年級以《奇妙的海底世界》為題，在透明膠殼吊飾上運用對比色及不同物料如「水晶寶寶」來營造鮮艷奪目的海底世界。在創作的過程中，同學不但得到很多樂趣，還可以明白到愛護海洋的重要呢！



三年級

中文科

快將考試，請同學熟讀詞語，努力溫習，盡力把本年度所學發揮出來！記事文情感轉折可多練習運用「心理三法」豐富文章。各位三年級同學，考試請加油啊！



英文科

同學最近學習了新句式‘How tall…?’和‘How heavy…’，在堂上除了有卡牌遊戲作鞏固外，亦有邀請同學互相競猜對方或老師的高度。課題充滿趣味和緊扣生活例子，活動進行時氣氛熱烈。另外，同學最近在學習利用 Scratch Junior 為自己創作的故事製作動畫，動畫的框架結合了故事四大要素，以及新學的 dialogue 句式，令角色更生動有趣。



英文寫對話時所使用的標點符號與中文不同，放置的位置亦有非常嚴謹的上、下要求，請同學多加留意。

數學科

三年級同學最近在學習《容量》這個單元，除了利用直觀方法分辨容器的大小外，更要學習量度不同容器的容量以分辨其大小。同學在課堂中透過動手做來理解當中概念，他們在過程中感到十分愉快呢！



人文科

三年級同學正學習《多元文化的社會》，知道香港是一個匯聚了不同國籍人士的國際城市，並學會了要尊重和接納不同社羣的生活方式及文化。同時，老師活用互動電子教學，讓同學從同儕遊戲中學習不同文化的特色。



科學科

為了更進一步了解不同種類的植物，同學不僅在課堂上使用 iPad 進行各種互動遊戲，還在校園內進行了有趣的植物攝影遊覽活動。他們手持 iPad，在各個角落尋找各式各樣的植物。每當他們發現一種新植物時，就會仔細觀察它的特徵，並記錄這些植物的名稱和相關資訊，以便在課堂上和同學進行分享。



普通話科

三年級同學們在這周先以小組形式討論了選購電器的貼士，再進一步討論保護環境的方法，最後通過齊齊朗讀兒歌進一步了解環保家庭惜物減廢的重要性。



體育科

同學們已掌握羽毛球比賽規則，並進行羽毛球比賽。比賽過程中，他們運用學習到的發球及接發球的技巧，互相進攻及防守，大家都表現積極投入。



音樂科

三年級同學在這個月份學習《勇士之歌》及強音記號。各組輪流表演，他們拿著盾牌，扮演勇士，其他組員亦以不同的樂器演奏出旋律的特點和變化。



視覺藝術科

三年級同學悉心設計的愛護海洋的帽誕生了！實在色彩繽紛，有愛護海洋的訊息，並有重覆的圖案，令畫面產生協調，給人一種統一的感覺。



四年級

中文科

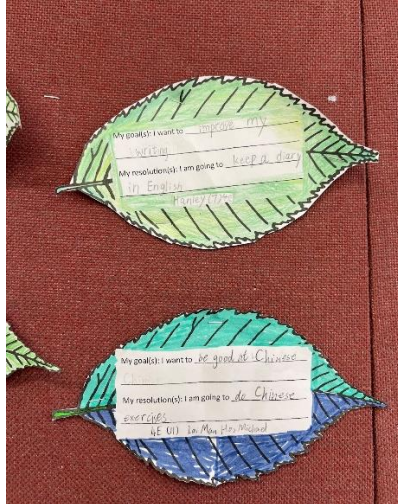
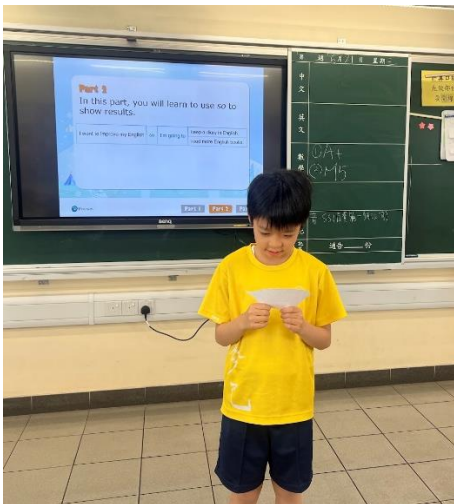
四年級同學正學習人物描寫，通過「猜猜他是誰？」活動及擬定文章大綱，讓同學熟習人物描寫技巧。



平日多觀察，仔細留意身邊人物的外貌及性格特徵，對人物描寫很有幫助。

英文科

單元六講述為新學年定立目標，希望同學在各方面不斷進步。同學最近學習了利用句式 “I want to ... so I am going to ...” 來為自己的目標定立實際行動。同學利用句式，在 Leaf worksheet 上寫下自己的目標和行動，並向全班分享。



考試將近，請同學好好溫習每個單元的重點詞語。

數學科

在小數的單元中，同學先學懂將分數化為小數，進而學習運小數的寫法及讀法，亦明白小數數值不變的情況下，小數點後末尾「0」可刪去。同學們透過到超級市場看看貨品價錢牌，加深對小數的認知，也提升趣味性。



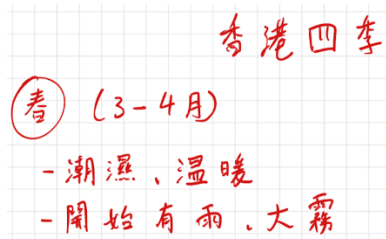
人文科

為了加強對香港歷史的認識，四年級同學早前到抗戰及海防博物館參觀。當日天氣不穩，時有大雨，交通擠塞的情況嚴重。可幸的是，同學對參觀活動投入，很留心聽導賞員的介紹及觀察展品，甚至更摘錄筆記，獲益良多。



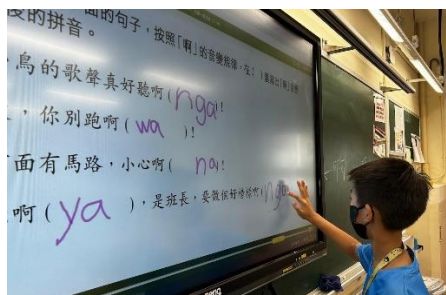
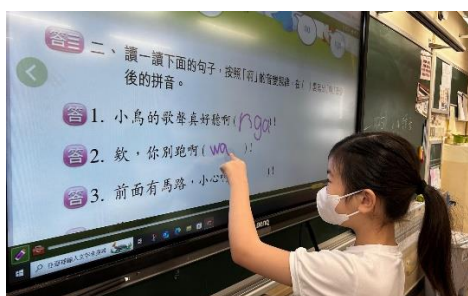
科學科

考試將至，各班陸續完成有關天氣和 microbit 的課程，開始進入溫習階段。同學除了在課堂以筆記去記錄學習重點外，老師亦會透過 CPS2.0 系統及 Kahoot! 幫助他們鞏固知識，以遊戲引導同學解決每個課題的常見錯誤。希望各種活動能令他們在最後一次小測中躍進和獲得佳績。



普通話科

「啊」用在句尾時會有音變的情況，變化主要根據「啊」前面的字。老師在課堂上舉了些例子，同學要想記得好，平時也要多留意聽。



體育科

四年級同學們進行足球技巧的學習，他們在課堂中學習運球、傳球和射球等技術，並進行模擬足球比賽。在比賽中，他們需要運用各種足球技巧，力爭入球，同時他們亦會欣賞其他同學的拼勁及爭勝心。同學在課堂表現積極，並能鼓勵其他同學投入運動。



音樂科

四年級的同學為《男兒當自強》一曲創作頻現句，並用小鼓呈現其創作。各組輪流表演，展示各組豐富多變的伴奏。



視覺藝術科

四年級同學化身「時裝設計師」，稍後他們還會穿上這件為自己量身打造的服飾上台行 Catwalk，一起來欣賞他們的作品吧！



五年級

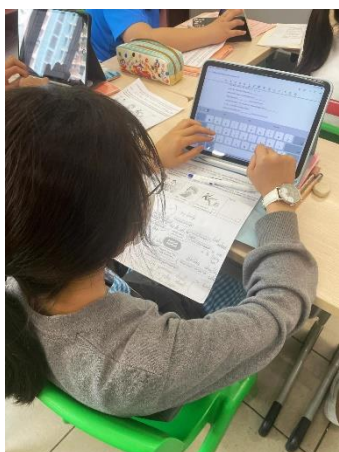
中文科

五年級正學習記人單元，透過學習課文《籃球明星姚明》，同學分組歸納段落大意，並在黑板寫上答案。

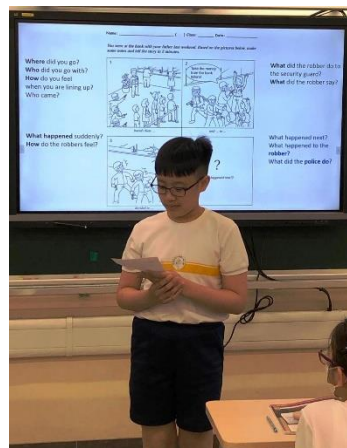


英文科

Unit 6 的英文寫作是敘事文 "A Recent Accident"，同學需要描述一件意外，並加插開首段及總結。同學利用 Google search, Thesaurus.com 及 AI 工具加入優美字詞，豐富文章。



為了幫助同學準備 speaking 考試，Miss Adi 和老師們在堂上指導同學完成看圖說故事。同學有 3 分鐘準備時間，他們需要加入細節、對話、優美字詞等，用 2 分鐘說故事。



呈分試將近，請同學好好溫習，特別是每個單元的重點詞語及句式。

數學科

來到六年級數學科的最後一個單元《體積》。同學首先透過動手做來體驗一平方米的實際大小。在處理解難工作紙時，同學利用實物（「小正方體放進長方體」）和分組討論等方法來尋求結論。



人文科

同學最近學習有關《遠離毒品》的知識。老師為了加強同學將課題內容與生活連繫，老師在課堂透過新聞及情境引導他們搜集網上資料（如：毒品的禍害以及與毒品相關法例的判刑等），然後進行討論活動，以加深同學對此課題的認識和投入程度。同學投入討論，並能說出相關重點。



科學科

同學們在課堂中學習「日蝕和月蝕」的知識和成因，在學習活動中體驗因為「太陽、地球和月球」所處的位置不同，從而會形成各種的日蝕和月蝕。雖然日蝕和月蝕並不是常常出現，但他們能透過活動親身體驗各情況。同學們努力以堅毅和創新的精神完成任務，並互相支持，值得欣賞。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣呢。

普通話科

五年級的同學們學習了三聲連讀變調，發現原來有這麼多詞彙可應用這原則，真有趣呢！



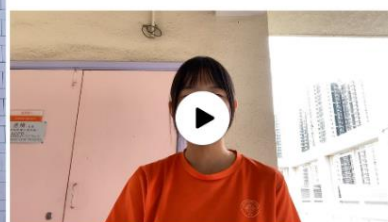
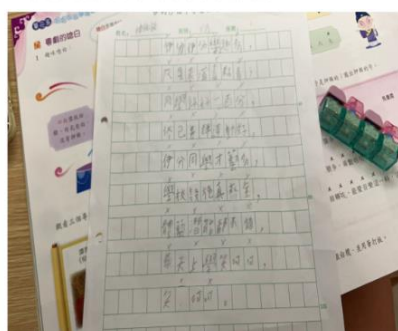
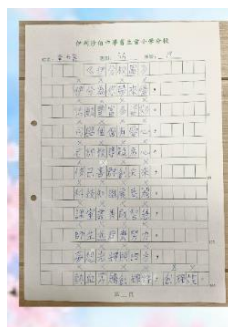
體育科

同學們在這段時間體驗了新興運動——飛盤。教練指導同學們了解飛盤的規則和樂趣。在使用一隻飛碟的情況下，整班同學仍然全心投入，並感到樂趣無窮。



音樂科

同學們正在學習粵劇知識，並透過創作白欖活動，更深入了解其特色。大家的作品《我的伊分校園生活》都十分精彩，充分展現了創意與對粵劇文化的熱愛。



視覺藝術科

五年級同學認識了畫家塞尚的作品《蘋果和柳橙》，透過回憶一次與家人或朋友吃下午茶的經歷，運用塞尚的繪畫手法，繪畫及拼貼不同視線角度的茶具於白畫紙上，再配以合適的背景並為茶具畫上花紋，創作一幅《茶具》畫。



請家長及同學於考試前檢查及準備考試用品，並透過 SEESAW 的溫習簡報，重溫此課題的創作技巧。

六年級

中文科

六年級正進行《地圖女孩 鯨魚男孩》圖書教學，同學透過閱讀圖書及讀書會活動，互相分享閱讀心得及感受，深入了解書中角色及情節。



英文科

為了幫助 P6 同學充分準備畢業考試，老師們積極爭取上課時間，並精心設計每日重溫活動。透過 A PLUS、Kahoot、Quizlet 及小默書等多元化的學習工具，課堂變得更加有趣，不僅增加理解，更有效鞏固知識，幫助同學在考試中發揮最佳水平。



數學科

考試在即，六年級的同學正在預備考試中。課堂上，老師透過小遊戲與同學重溫學習內容。過程中，同學表現得十分投入，一邊溫習，一邊學習，樂也融融。



人文科

六年級同學正在進行《環境與保育》的專題研習，恰好配合學校主題探索《可持續發展》的主題，繼續讓同學能深化及了解地球現正面臨的環境問題。老師藉着此專題研習，進行了「資料整理/摘錄」的技巧課，希望能讓同學掌握如何從龐大的網絡資訊作出整理及迅速找出重點，繼而提升他們的匯報能力。老師期望這些技巧及能力能有效裝備同學們迎接未來學習上的挑戰。



科學科

同學已完成學習 6.2 冊第一單元的內容，在課堂中進行多個實驗，例如：摩擦力、斜面、槓桿原理及滑輪，豐富同學對簡單機械原理的理解，亦為同學進入中學奠定良好的科學基礎。同學已為最後一次小測努力，看啊！同學真積極投入。



普通話科

同學們正學寫地名、人名拼音規則，對他們來說很新奇，他們也嘗試用這原則寫自己名字的拼音。



體育科

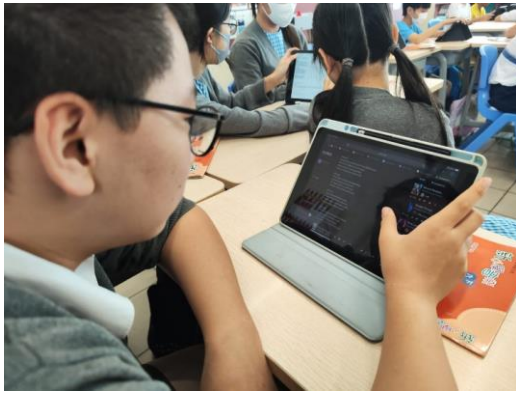
匹克球是近年興起的新興運動，六年級在學校的最後階段裏仍有機會體驗新興的運動潮流。這個佔地不多又刺激的運動，值得同學在課後繼續參與。



音樂科

六年級的同學畢業在即，對同學、老師以及學校的感恩和回憶該如何抒發呢？音樂科讓同學憑歌寄意，以 AI 工具創作適合自己的音樂，配合校園生活的點滴製成影片。在學習創新的音樂科技同時，也匯聚了這六年的所學所得。





視覺藝術科

六年級現正繪畫《謝師柱》，將畫紙分為三面，於每一面畫上感謝老師的文字及圖案，然後拼貼成三角柱體，藉此學習以藝術創作來表達謝意，學習感恩，同學們都用心完成。



課堂以外

中文科活動

考試將至，同學們有空可登入教育出版社提供的網上學習平台，透過小遊戲溫習所學，但必須徵得家長同意啊。<https://ephchi.ephhk.com/student/item-listing/234>



英文科活動

Drama Team

最近，英文校隊 Drama Team 出外參加了第一屆學界小劇場戲劇比賽，有賴同學不懈的訓練，以及家長的大力支持，比賽順利完成。整個表演非常精彩，評判更特別讚賞我們的同學都很投入，即使是英語演出，也清晰和傳神地演繹。他們將在 6 月的成果展有另一場精華版表演，讓全校師生都能欣賞到他們的精彩的演出。



Public Speaking Team

英文校隊 Public Speaking Team 亦參加了 Time To Talk 小組演講比賽，其中 P.3-4 的校隊憑藉出色的口才和團體協作能力，在比賽中榮獲冠軍，讓人欣喜！



人文科活動

徵文及繪畫比賽

早前推薦同學參與第三屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽，題目為《為「垃圾」發聲》。我校 6E 李卓嵐同學憑着對環保的觸覺及優美的文筆，從全港一千多份作品中脫穎而出，榮獲比賽全港一等獎殊榮。



「常識百搭」小學 STEAM 探究

人文科也重視培育學生「探究」的精神，因此早前由老師訓練同學參與第二十七屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽。當中 4B 梁樂軒、4C 張逸朗、朱浩宏、4D 陳恩以、4E 李玥怡及徐浩禮同學以小組協作形式參與，不斷探究及解難，成功榮獲比賽優異獎嘉許。



「篇篇流螢」閱讀計劃

本學年「篇篇流螢」閱讀計劃平台已於早前上載最後一篇中華文化文章，同學們仍然可以繼續登入補做和重溫文章，累積本學年的得分。同學們謹記在以下日子前，為自己爭取閱讀好成績！



6月20日（星期五）是以下獎項的分數截止計算日期：

「閱讀之星」金獎（分數達 7000 分或以上）

「閱讀之星」銀獎（分數達 6000 分至 6999 分）

「閱讀之星」銅獎（分數達 5000 分至 5999 分）

同學們在這天或之前獲得的分數，將會用作「閱讀之星」獎項評核。學期尾亦會在早會有頒獎禮獎勵以上得獎同學，同學們記得把握機會，在本學年爭取最佳殊榮！

科學科活動

STEAM TEAM

10 位四年級同學將於六月底參加「學界遙控模型車足球邀請賽」。在比賽中，同學需要操控遙控模型車，將足球射入籃中。為了更好地準備這場比賽，同學們於 5 月 23 日前往聖公會聖匠中學參加賽前工作坊。此次工作坊涵蓋了模型車的操作技巧、比賽策略等多個方面，旨在幫助他們提升實戰能力。我們一起來期待同學們在比賽中的精彩表現吧！



體育科活動

學界跳繩比賽

我校花式跳繩校隊於 11/5 及 18/5 一連兩個星期日參加了全港學界跳繩比賽及全能跳繩挑戰賽並獲得佳績。同學在比賽中展現自己努力的成果，更獲得了寶貴的經驗，期望在下次比賽中繼續努力獲得更好的成績。



體適能挑戰站

全校的體適能數據完成了，包括手握力、仰臥起坐、耐力跑、坐地前伸，而各級的「大力王」、「耐力士」、「長氣袋」、「橡筋人」名單已經張貼在體育室門外，歡迎家長及同學隨時觀看。此外，5月20-22日的午息體適能挑戰站亦順利完成，稍後派發證書給予成為王者的同學，証明你的實力。



校際游泳比賽

5月7日及8日是元朗區小學校際游泳比賽的日子，本校派出多名同學參加，以培養他們的堅毅和團結的精神。其中，女子乙組（4C 何薈希、5A 黃鉉淨、5E 馮紫晞和 5E 吳芊蕊）發揮理想，她們除了在個人項目取得優異成績外，更在4×50米自由式接力賽取得季軍，更獲得女子乙組團體季軍。而4C 何薈希同學更於50米蝶泳連續兩次打破大會紀錄，除了獲得金牌外，更獲大會頒發「傑出運動員獎」，真是可喜可賀。希望下學年會有更多同學參加比賽，豐富學習經歷。



閱讀推廣

圖書課

三和四年級同學閱讀《基本法小小通識讀本》，學習利用目錄搜尋需要的資料，及認識香港回歸中國的歷史，認識國旗和區旗；五年級同學學習互聯網上保護自己的需要，如何應對網絡欺凌；六年級同學利用 Padlet 學習搜尋資料及保護知識版權的重要性及方法。



家長講故事

本年度最後一次家長講故事於 5 月 28 日完結，這次活動還邀請了校長、梁副校長、冼嘉敏助理校長、劉婉玲助理校長來為一年級的同學說故事。



希望來年更多家長加入故事家長的隊伍中，令更多同學可以聽故事，從而喜歡閱讀。

閱讀活動加許

我們 6 位同學參加廉政公署 (ICAC) 「iJunior 小學德育計劃」的德育計劃，成為「廉政公署大使」。他們於早會時段獲校長頒發嘉許狀，包括 4D 陳恩以、5E 簡文軒、5B 陳真希、6B 郭穎恩和 6E 李卓嵐。

另外，為響世界閱讀日活動，學校舉辦了 423 世界閱讀日尋書活動，同學積極閱讀老師推薦的圖書後回答問題，同獲加許。



培育/價值觀教育活動

第二十七屆元朗區小學生價值觀教育故事演講比賽

本校同學參加了「第二十七屆元朗區小學生價值觀教育故事演講比賽」。他們在粵語、普通話及英語組別均有優秀表現，分別獲得了優異獎、銅獎及銀獎等獎項。同學們以生動有趣的方式講故事，當中更帶出不同的正確價值觀，評判亦讚賞他們的演講很有感染力呢！



高年級生命教育分享會

很高興邀請了張小姐（患有肌肉萎縮症）親臨學校分享她的人生經歷。她除了分享，還為同學設計了體驗活動，讓同學明白如何協助有需要的人，鼓勵同學要珍惜自己及家人。



鼓勵家長多帶子女參與不同的義工，讓他們學會關懷別人、珍惜自己和家人，助人自助。

母親節感恩活動

趁著母親節，我們邀請了同學分享實踐孝親的方法，並鼓勵同學平日多對身邊照顧自己的家人表達謝意。特別鳴謝公益少年團的同學及家長義工製作「扭扭花」，好讓同學在母親節送給家人。



「樂施米」義賣

感謝各位家長和同學踴躍支持「樂施米」義賣活動，短短數天，200包樂施米全部售罄，為樂施會（OXFAM）籌得合共港幣 4,653 元。善款會幫助有需要的人，希望日後家長繼續多多支持。



每月之星

「勤勞之星」

本月的主題是勤勞。同學們應該認真學習、積極參與學校活動、在家做家務，並鍛鍊自己。從小養成勤勞的好習慣，將逐漸使自己變得優秀。本月的獲獎者大多是恆常參與訓練、不怕辛勞的運動好手呢。



獎勵計劃

為了鼓勵同學們的正向行為，老師每星期都會給予他們最欣賞的同學代幣，讓他們在午息時使用「夾蛋機」。這個計劃不僅加強了同學的正向行為，同學們也能從中享受「夾公仔」的樂趣。



傑出好學生選舉

這是每年一度的選舉，也是一個表揚優秀同學的重要活動，參與選舉的同學需要在課業成績、課外活動、社區服務等方面表現優異，同時須展現出良好的品德和學習態度。

評選過程包括教師提名、自我引薦、即場才藝表演和同學投票等環節。由校長、副校長、教師和家長代表組成評審團隊，然後進行同學投票，最後選出的獲獎者。

這次活動不僅可以為同學樹立良好的榜樣，更能促進校內的良性競爭氛圍。選舉當天的台前幕後，無論是表演者、司儀、評判、家長和台下的同學，全都非常投入，確是一個難忘的經歷。

三、四年級傑出好學生選舉花絮



五、六年級傑出好學生選舉花絮



「伊家人」活動

「中華民族」家長講座

本校於較早前舉辦了「中華民族」家長講座，當天一方老師帶領家長們以互動的形式認識「中華民族」，加深大家對國情的認知。每個家長也嘗試發表意見，大家也得到小禮物作留念呢！



伊分家長茶聚

本年度最後一次的伊分家長茶聚已於 5 月 9 日舉行。感謝家長一直以來的積極參與，共同促進家校合作，讓孩子受益良多！期待來年繼續攜手合作，共創美好學習環境！



主題探索

經過接近一個學年的主題探索課，各級同學對於研習的主題必定有更深入的认识。他們正密鑼緊鼓地準備 19/6 的學習成果展，把成果向家長、老師和其他來賓展示、分享。

一年級：健康生活



二年級：享受餘暇



三年級：生活在香港



四年級：香港文化歷史 - 人、情、味



五年級：擴增實境 × 實境解謎遊戲



六年級：關心當下，共建未來



*約定大家！請預留時間（19/6 上午）來支持及欣賞孩子們的成果！詳情稍後會發通告。

全方位學習

本年度「凡星有你」完滿結束，本年度表演非常豐富，同學在台上發光發亮，家長到場打氣支持，老師帶領同學一起參與、一起表演，種種場面實在令人感動。再次感謝各位家長、老師及同學的積極參與！

亦感謝星之團隊在每次凡星表演由早上開始的準備及安排。

七月九日將有「凡星大匯演」，讓我們一起期待！



每次整理《伊封信》的內容，都令我非常欣喜和感動！當中的每個片段都見證著團隊的付出，以及「伊家人」一起的經歷……快樂因為懂得感恩，但願我們的孩子都是快樂人。

祝

端午節快樂！

胡國威 校長
2025 年 5 月 30 日

校網有更多豐富內容與最新消息

《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」