



親愛的家長：

大家好！今天是我们一年一度其中一個的大日子——學習成果展，不知你們有沒有參與呢？
（有關「成果展」的內容，可稍後留意校網介紹）

提到「成果」，大家會聯想到甚麼呢？考試成績亮麗？運動表現優秀？還是比賽獲獎連連？當然，以上這些都是成果，但以下孩子的表現，是否也值得嘉許、值得欣喜、值得認同？



每月之星

「孝親之星」

五月的母親節和六月的父親節，正好是每月之星以《孝親》為主題的月份。在這段時間內，同學們可以向家人、老師或任何長輩表達濃厚的敬意。此次的獎勵計劃也就是嘉許這些尊重長輩的優秀同學。



恭喜以上同學，同時也替獲獎同學的家長高興！

相信在伊分裡懂得孝親的，一定不只以上的同學；而重視孝親的，亦一定不只於同學。我們大家在不同的崗位、或不同的身分，孝親都是非常重要的，讓大家時刻都展現「成果」，關愛身邊人吧。

以下是同學的學習近況：

學科方面

一年級

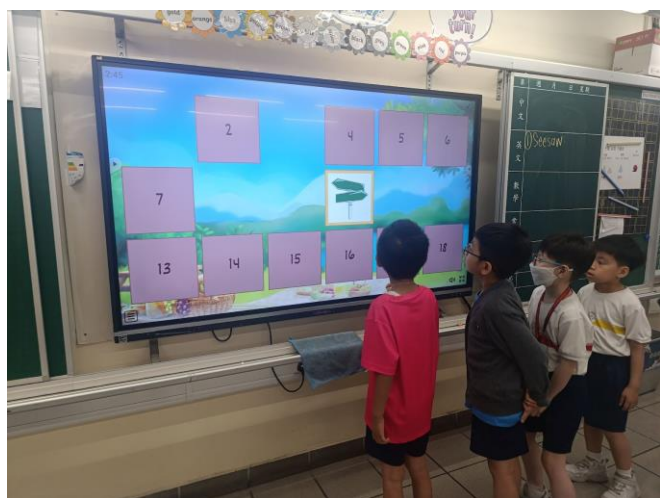
中文科

在這個學年，一年級同學學習了不同的部首，他們正密鑼緊鼓地準備《我的小字典》，運用不用部首的字組詞和造句，準備與同級同學分享。



英文科

一年級同學最近在 Epic 看了兩本圖書：' Bear' s Bad Day 和 Earth Day。老師期望透過閱讀這兩本圖書教導小朋友要與朋友相親相愛，以及保護地球的概念，當中滲入了「仁愛」及「責任感」的價值觀。同學們在課堂上進行角色扮演、玩各種學習生字的遊戲、介紹他們如何與朋友相處等。有些同學更到校園的一角，向樹木表達謝意，增強他們「環保」的意識。



家長們可多和子女一起閱讀 Epic 的圖書，當中有很多值得小朋友學習的價值觀，期望小朋友從閱讀中也可學習成為有良好品德的人。

數學科

一年級同學正進行主題為：STEAM 活動——「紙足球」。同學需探討製作一個紙球員，紙的形狀、大小、厚度都受影響。他們會進行測試，然後找出最適合的材料去製造屬於自己的球員，然後製作及設計球員和球場。跟著，他們便進行比賽。以下是同學剛開始製作的過程。



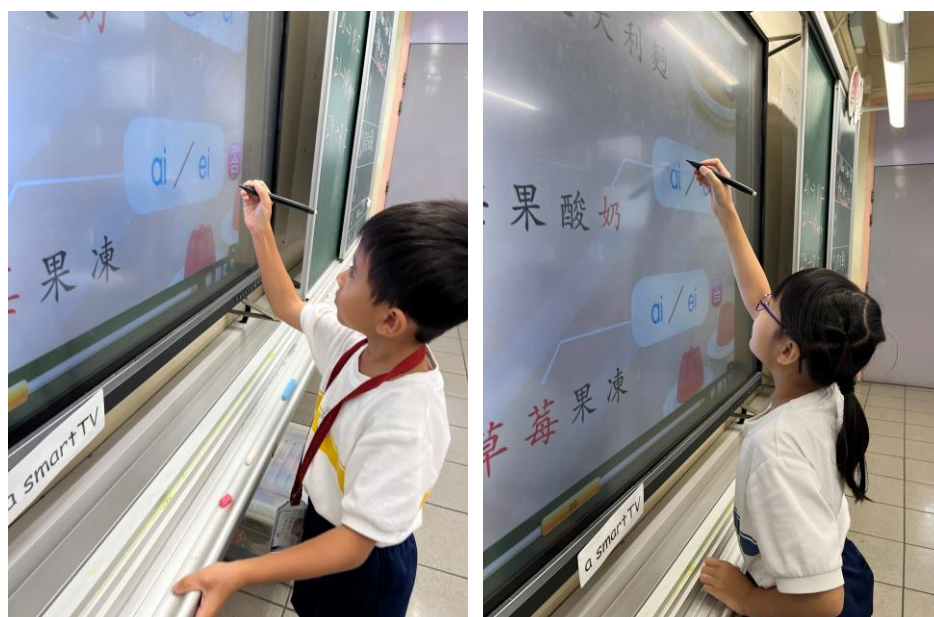
科學科

一年級早前學習了不同物料的特性。在科學探究活動中，透過做實驗，探究使用哪些是透光物料，能夠運用來製作小夜燈以及認識環保能源。其後，同學都用心設計和製作小夜燈，帶回家中使用。



普通話科

除了學習用普通話交談外，一年級同學們也學習了不少拼音知識。來到最後一個單元，小朋友認識了九個韻母，真的不簡單呢！



體育科

一年級同學完成本學期教學內容後，一起進行各種競技比賽。每組同學需跨越數個不同高度的障礙物，合力以最快時間完成者勝。每位同學均盡力完成每項挑戰，值得欣賞。



音樂科

同學進行玩具王國音樂探索，透過聆聽、演唱、演奏和律動活動，辨別音樂快慢，並培養審美能力。他們扮演機械人和玩具隨節奏移動，演唱《機械人變變變》和《歡樂玩具城》，並用搖鼓及樂器伴奏，探索音樂的節奏變化。



視覺藝術科

最近適逢父親節，一年級同學以卡表「孝親」，來答謝爸爸媽媽的愛護與照顧，看看他們設計的卡多精美。



二年級

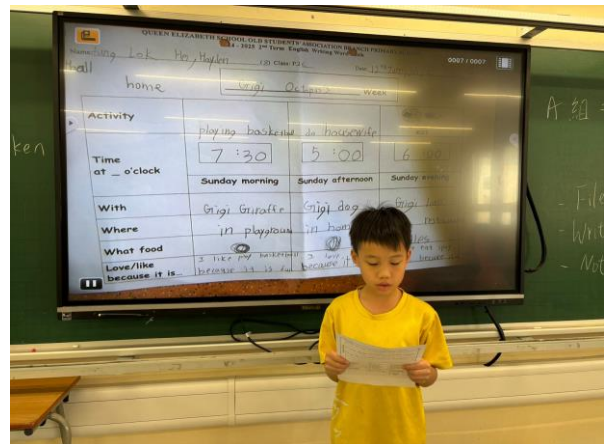
中文科

二年級同學正在學習延伸單元《繪本智慧多》，看看同學們根據繪本內容重新演繹故事內容，並且為角色設計不同的動作。



英文科

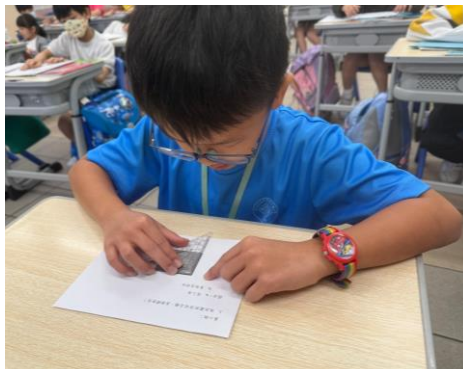
二年級同學在這單元透過故事《Henry Hamster's Week》，學習用英文表達時間、描述日常活動，以及說出自己的喜好與感受。他們運用 daily planner (規劃表)，寫出自己一天的生活日常。在寫作活動中，同學們透過圖像和句型的結合，逐步建立自信，能夠用英文清楚地描述自己喜歡的活動和日常生活。



鼓勵家長在生活中多陪伴、多鼓勵，孩子就能自然地學會用英文表達自己。寫作可以從生活開始，如：玩具、寵物、家人或週末活動，也可以試著寫英文日記或周記，讓寫作成為每天快樂的習慣！一起從一句話、一幅圖開始，陪伴孩子快樂學英文！

數學科

為了準備不久之後即將進行的數學日，二年級的同學把握時間回顧今年所學，務求在數學日的攤位遊戲前做好準備，贏取豐富的獎品！



人文科

二年級同學近日利用「社區遊蹤」作主題學習，化身為小小觀察家，運用社區設施的概念，發揮創意，用樂高積木重現消防局、公園、便利店等場景！每件作品色彩繽紛、細節滿滿，展現孩子對社區的獨特想像。稍後，同學們將在「未來教室」進行「不插電編程」活動，為樂高設施設計行動路徑，學習序列、循環等基礎編程邏輯。透過遊戲化任務，孩子們輕鬆理解「下指令→執行」的計算思維，為數碼學習奠下基石。

這場跨學科探索，結合生活觀察、藝術創作與邏輯訓練，讓學習充滿樂趣與挑戰！



普通話科

同學先分組分享理想的旅遊景點，其後運用句式進行情境說話活動，讓全班選出說得最好的一組。



體育科

二年級同學在完成本學期學習內容後，把所學習到的應用在活動中，這是他們在玩「隊長球」時的愉快時間！



音樂科

一說起天鵝，你會想到甚麼呢？優雅的姿態？還是在湖上自由自在的美麗畫面呢？二年級同學在單元《動物嘉年華》中透過學習和聆聽歌曲，辨別音樂怎樣表現動物的動態和情境。在堂上，同學們欣賞法國作曲家聖桑的經典組曲《動物嘉年華》「天鵝」，把聯想到的畫面畫下來，並運用在課堂上學到的簡單音樂術語去描述其特色。他們的作品都十分漂亮呢！



視覺藝術科

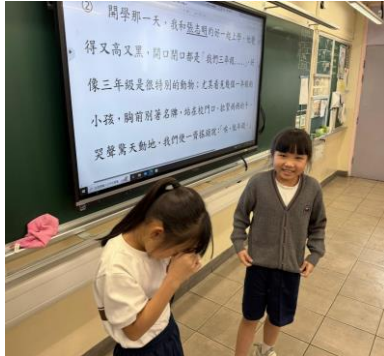
二年級的同學剛認識了法國畫家米勒，欣賞了他的作品《拾穗》和《晚禱》，了解到農夫的工作，明白勤勞和堅毅的重要。同學更以「全神貫注的我」為題，學習以不同色彩畫出專注投入的自己。



三年級

中文科

三年級同學正在學習橋樑書《三年級花樣多》，透過閱讀當中篇章、教學工作紙以及角色扮演等的活動理解書中人物不同的鮮明性格特質，同時領略成長的樂趣。



英文科

同學將開始學習新一課 Green Earth Project Week，由於他們在人文堂時已掌握 4R 概念，所以很容易聯繫相關的英文詞彙。在這一單元完結時，同學將在紙上繪畫一個機器人初稿，想象這機器能如何為我們的生活減少廢物。這活動能培養同學的創意和鞏固學過的詞彙和句式。不過，我們更希望他們能實踐減碳生活，身體力行為環保出一分力。



數學科

三年級同學在試後進行量度活動以鞏固所學並應用出來，他們前往未來教室進行活動，為六個大小相若但形狀不一的容器預測及驗證結果，他們亦感到十分期待呢！

除此之外，他們更為一年級同學準備數學題目攤位遊戲，更為他們準備了答題後的獎品呢！



人文科

三年級同學近日利用「環保四用」中「循環再用」的原則。同學先在家中收集紙包飲品盒和膠樽，清潔整理後帶回學校。老師在課堂期間帶領同學到操場進行回收活動，他們表現積極及踴躍。希望透過這次活動提升同學的環保意識，讓他們從小建立培養珍惜資源，保護環境的價值觀和態度。



科學科

考試結束後，三年級同學開始學習電腦的基本操作。同學正在製作杯子的 3D 模型。透過這次活動，他們不僅提高了電腦操作技能，還學會了設計出簡單的 3D 模型。讓我們一起來欣賞一下他們的作品吧！



普通話科

各班已經完成了普通話的內容學習，在剩下的課堂裡，同學們主要使用 kahoot 完成遊戲，以及進行一些有趣的普通話遊戲。



體育科

在三年級的試後體育課裏，讓同學們參與喜愛的閃避球。他們自行組隊，全力參與比賽之中，享受講求團體合作、左閃右避的「快樂閃避球」。



音樂科

「口罩」會令你想到什麼？有否想過可以變成口罩超人？三年級同學學唱新歌《口罩超人》，他們以超人的身份唱出歌曲，提高衛生健康及對抗病菌的重要性。同時，他們以 wordwall 遊戲的方式重溫不同國樂的演奏方式。



視覺藝術科

三年級同學最近化身「模特兒」，把他們設計的帽子，用不同的演繹方法呈現在他們班中的「Fashion Show」，藉此宣揚愛護海洋的訊息！





四年級

中文科

四年級同學即將到以中國文學名著《西遊記》故事而設計的鳳德公園參觀，他們都雀躍萬分，紛紛重溫小說內容，並認真地搜集資料和摘錄筆記，為參觀做好準備！



英文科

四年級同學學習新課題 The Life In The Future，同學都置身於未來世界當中，幻想未來世界的生活、居住環境、交通工具及食物，課題對他們來說相當有趣！



數學科

同學們為數學日的攤位遊戲進行準備，他們為二年級的同学準備了不同的數學題目攤位遊戲，期待大家當日「學得輕鬆、玩得開心」。



人文科

四年級同學近日正學習香港的地理，包括如何利用圖例、格網座標、比例尺等工具閱讀香港地圖。此外，為了加深同學對香港各種地理特徵的印象，同學亦分組比賽進行尋找香港之最的活動，同學們都非常投入。



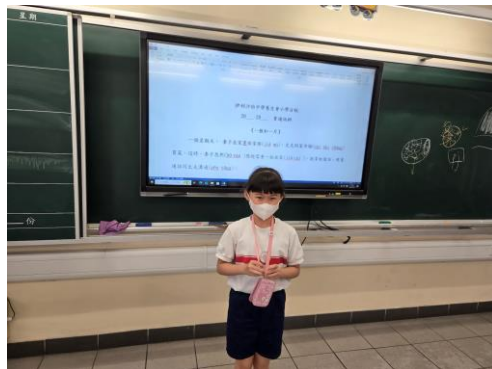
科學科

考試過後，四年級學生的學習還沒有完結。同學們運用課堂所學，回想空氣的特性，測試各種令空氣壓力增加的因素，設計出獨有的「空氣炮」。同學利用簡單的環保材料如廁紙筒，套上氣球和不同大小的炮咀，一邊探索科學知識，一邊遊玩和競技，希望在試後可以讓學生放鬆心態繼續求學，並享受學習的樂趣！



普通話科

各班已大致完成課文內容，所以這個星期相對比較輕鬆，各班同學可能是看看成語故事，進行粵普對譯比賽，也可能是說說普通話笑話。



體育科

四年級同學們在課堂中進行跳繩技巧學習，他們在課堂中學習「朋友跳」等技術。同時亦在課堂上示範所學的跳繩技術，他們欣賞其他同學的堅毅的學習意志，同時如果有同學未能完成示範，他們在同理心驅使下會激勵同學繼續努力嘗試。同學在課堂表現積極投入並能鼓勵其他同學投入。



音樂科

四年級的同學在試後的时间以 micro:bit 製作了音樂卡片。過程中，他們以編程的方式輸入了相應的指令，打出歌譜。同學們除了充分應用了科學科的知識，亦認識到兩個科目之間的連繫。



視覺藝術科

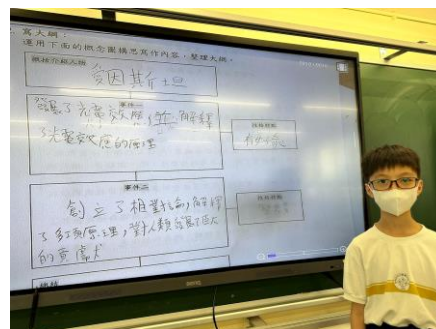
四年級同學發揮了無限創意，用環保材料設計出獨一無二的潮流服裝，他們不僅化身時裝設計師，還變裝成模特兒，一起期待他們的「Fashion Show」吧！



五年級

中文科

五年級的同學們近來在學習寫作記人文章。他們需要選擇一個自己很欣賞的名人為主題，並透過運用寫作大綱，學習更精準地選取人物經歷的事件並緊扣其所反映出來的性格特質。



英文科

五年級的同學最近以唱遊的方式去複習英文的句子結構，同學對於這個多用於低年級的學習方式感到既陌生又有趣，亦反思了多樣化的學習方法是累積的，只要對自己有助的，就是好方法！5E 的同學亦用了 VR 去探索不同的國家公園，去欣賞大自然的美，呼應單元的主題，讓同學以多感官的方式學習。



數學科

同學們在考試後，正在課堂上為數學日的攤位遊戲進行準備。他們以高年級學生的身份，為低年級的同學準備了不同的數學題目攤位遊戲。



人文科

同學最近學習有關「拒絕不良行為」的知識。同學除了在課堂用心聽講、提問和討論外，他們更將課本上的情境創作成短劇。他們的短劇具創意，演出時亦非常投入。這活動令同學更能代入不同人物的心情和處理方法。



科學科

同學們已經完成本年度課堂的學習，但同學的學習並未完結，他們透過製作有關行星的專題研習，與同學分享他們所搜集的行星資料，透過自己設計的作品向其他同學介紹有關的行星，而且通過反思，更加深入了解每個行星的相關知識。同學們能把科技融入生活中應用。同學們努力以堅毅和創新精神完成任務，並互相支持，值得欣賞。

反思(搜集資料及製作簡介的感受，配合性格強 5 / 7

項；你對太陽系的體會)

因為月球我們每天都可以看到，所以對月球見怪不怪，但因為這次報告，也令我見識了很多月球的知識。同時，也想知道月球的背面是什麼？有外星人居住在月球的背面嗎？

反思

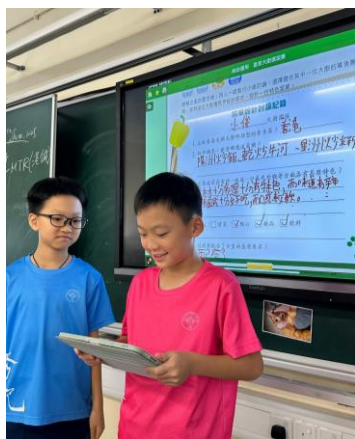
我學會了更多關於行星的知識，例如：金星的直徑竟然長達12092公里、金星原來和地球那麼相似，但質量只有地球的81.5%呢，這一次的科技日誌讓我學到了很多以前我不認識的知識。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

普通話科

眨眼間，五年級同學們來到延伸單元的學習。他們需要替「嘴刁國」的女皇設計菜單，綜合運用所提供的資料及過去所學習的拼音方法，十分有趣。



體育科

來到五年級體育科的最後一個課題，同學們在較早前已經學會了與手球相關的射門、傳球、守龍門和比賽規則。在最後階段，他們將進行分組比賽。



音樂科

上星期五，全級五年級同學前往沙田大會堂欣賞粵劇專場。當中觀賞了兩部精彩的粵劇節錄(《帝女花之香夭》及《孫悟空借扇》)，還能有機會到上台參與粵劇動作體驗。他們都十分喜歡這次的活動體驗呢！



視覺藝術科

五年級的同學最近於音樂課，認識了粵劇。而視藝科與音樂科配合，讓同學們於視藝角度認識粵劇的面譜，從而動手製作一個具特色的粵劇面譜，看看他們的成果吧！



六年級

中文科

六年級的同學正進行《地圖女孩·鯨魚男孩》的圖書教學，同學們按照書中的線索，試畫了一張由故事主角戴立德送給張晴的地圖。



英文科

同學快要畢業了，在心理上可能遇到很多問題。在最近兩個單元，內容是講述對家人要有同理心，以及如何解決成長中遇到的困難。透過網上閱讀及分享，除了讓同學明白更多有關情緒及個性的字詞外，亦希望他們更深入了解同理心對建立家庭關係的重要，並且讓他們知道遇到難題時可以有很多解決方法。

另外，六年級最後一個學習單元是 ‘How to make the world better’，讓同學分享對於世界的看法和如何愛護我們的社區和地球，並會做一些小組分享和專題報告。

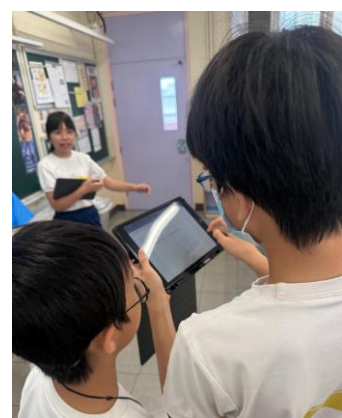
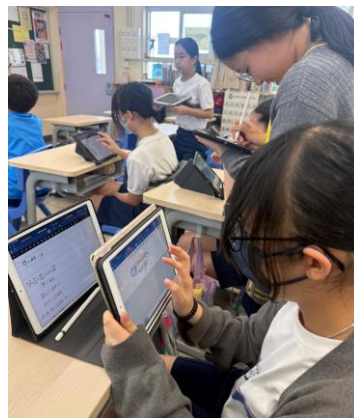


數學科

六年級先前進行了 STEAM 活動，收到了自己設計的小盒子，同學們都十分開心。

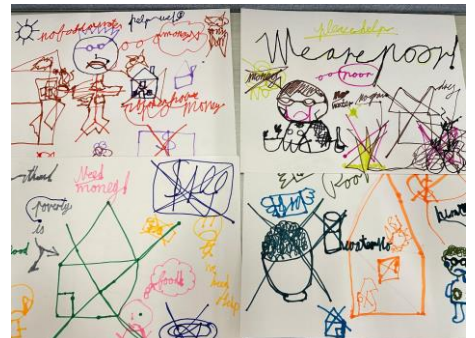


此外，同學們亦重溫學習內容，互相出題完成，為升中做好準備。



人文科

老師特意安排六年級同學在試後到未來教室進行輕鬆學習的遊戲活動，寓學習於娛樂。我們讓學生嘗試將「貧窮、藝術、創意」融為一體，用合作形式，一人一筆，透過靈活變通，以畫作表示人文科貧窮議題。當中同學以遊戲形式，並需要共同運用創意、想像力、協作能力等共通能力才能完成任務。他們都學習得非常投入，歡笑聲不絕於耳。



科學科

同學完成畢業試後，一起學習利用橡皮圈和木條製作羅馬炮架，同學分組紮成炮架時，亦回想去年教育營的炮架活動，真是充滿回憶啊！同學們製作炮架的雛型後，便進行測試及改良，最後進行班際比賽，你看，他們的合作能力相當高，在比賽中恪守規則，爭奪勝利，充份體現友誼第一，比賽第二的精神。



普通話科

考完試後，已完成課文內容的班別比較輕鬆，他們可能是說說普通話笑話，又或者是觀看一些普通話節目，其中《反斗普通話》相當受同學歡迎。



體育科

在六年級最後階段的體育課裏，同學們最喜愛的項目是足球。他們將自訂規則、組建隊伍，並為自己班級進行比賽，享受這最後的六年級體育課堂。



音樂科

六年級的同學畢業在即，除了回顧全年所學之外，同學們也積極為即將到來的畢業禮作準備。除了在堂上背唱畢業歌之外，也正在排練歌詞中的動作！



視覺藝術科

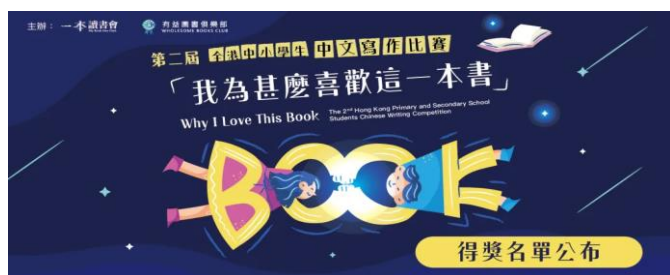
六年級同學快將畢業，努力完成「謝師柱」創作，以表達對母校悉心栽培的謝意。



課堂以外

中文科活動（比賽捷報）

第二屆全港中小學生中文寫作比賽「我為甚麼喜歡這一本書」有結果了，在 1 萬 4 千份參賽作品中，伊分有 3 位同學獲獎，恭喜恭喜！



低小組優秀獎：1A 林日珈（全港 4 名）

低小組良好獎：1D 穩子怡（全港 20 名）

高小組良好獎：5A 黃沛嘉（全港 20 名）

另外，早前我們參加第五屆全港小學中國歷史文化「華萃薪傳」問答比賽，也公佈結果了，伊小分校獲得：



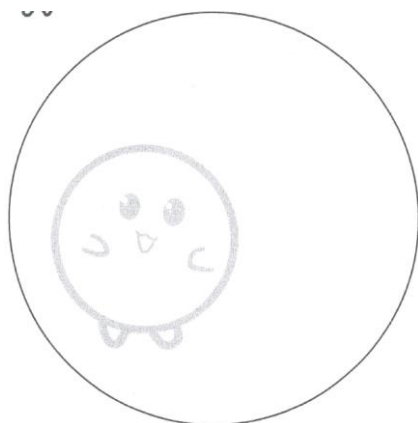
1. 十八區卓越表現獎
2. 最積極參與學校獎
3. 個人卓越表現獎

恭喜同學獲得嘉許，也十分欣賞 4-6 年級同學平日積極閱讀，大家確實增進了不少中華文化的知識，下學年我們繼續挑戰啊！

數學科活動

MeFun 貼紙設計比賽

用心設計同學將得到特別版 Me Fun 貼紙！得獎作品會印製成下年度的 Me Fun 貼紙外，更會在作品上留下得獎者的名字。請同學於 6 月 27 日或以前提交作品。




歡迎提交電子檔！

提交方法：



校內數學比賽

為獎勵高數學學習能力的同學及為來年數學特工隊選拔隊員，我們將會舉辦一次校內數學比賽（小一至小五），比賽設有每級冠、亞、季及優異獎，希望同學全力以赴，爭取好成績。




伊分校內數學比賽

(P. 1-P. 5)


日期：7月2日(星期三)
時間：上午8:35-9:35 (P. 2, 4)
 上午10:05-11:05 (P. 1, 3, 5)
地點：課室
獎項：每級設冠軍、亞軍及季軍各一名，
 另各班設有一名優異獎。

帶著感恩的心進行比賽



人文科活動

人文科早前推薦學生參與由 Lets Go 教育公司舉辦的「全港通識問答比賽」，我校 6E 林映彤同學榮獲比賽的冠軍，表現出色。而 6E 周柏希、陳澤銘同學亦榮獲比賽的金獎，表現值得嘉許。希望同學們也多閱讀，多留意身邊發生的事，日積月累增加知識。



	學校:	伊利沙伯中學舊生會小學分校			
	參賽學生	班別	班號	參賽組別	獎項
1	林映彤	6E	10	高小組	冠軍
2	周柏希	6E	5	高小組	金獎
3	陳澤銘	6E	2	高小組	金獎
4	周灝楓	6E	4	高小組	銀獎
5	吳鍵烽	6E	16	高小組	銅獎

科學科活動

科學科專業學習社群

本年度本校參加由東華三院郭一葦中學舉辦的「元朗區小學聯校科學科專業學習社群」。本星期，校長、鄒老師及朱老師代表學校參與深圳福田區小學科學專題研討活動，與國內專家及老師交流科學教育心得。此外，我們亦跟深圳科學技術館館長交流及商討合作方案。期待下學年在一年級及四年級全新的科學科課程內容上更多有趣的探究活動及實驗。



視藝科活動（捷訊）

繪畫比賽亞軍

恭喜 5B 陳睿晞同學，早前參與方潤華中學主辦「第九屆屯門元朗區小學繪畫比賽」，憑著《璀璨人生由愛起》的作品奪得高小組亞軍，稍後作品會於港鐵站社區畫廊展出。

閱讀推廣

圖書課

5 月的圖書課五年級同學學習如何應對網絡欺凌，通過觀看及分析影片人物的遭遇及感受，學習面對網絡欺凌時應用甚麼方法處理及幫助自己及別人。

六年級同學學習在專題研習時如何引用參考資料及判斷資訊時效與真偽的方法。

WONG CHE MAN 黃智毅 19 歲 / 19 歲之前

搜尋八大行星的資料，然後要求寫出「資料來源」

應請關鍵字

例子

- 八大行星名稱：水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星
- 行星大小排序、質量、軌道距離、自轉週期

資料來源

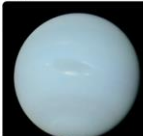
- 網站名稱
- 網站網址

注意事項

網站可信性

WU HEI YAN 吳慧賢 24 歲 / 24 歲之前

海王星



zh.wikipedia.org

海王星，海王星，自由的百科全書

質量：1.046627 公 (17.146 M_J)

絕對星等：-6.4

半徑：4.933 公


重力：24.79 米/秒²

座標：赤經 5h 42m 35s | 赤緯 +23° 10' 45"

距離太陽：778,500,000 公

資料來源：
<https://zh.wikipedia.org/wiki/海王星>

LIU LONG HEM 劉朗軒 14 歲 / 14 歲之前



zh.wikipedia.org

木星，木星，自由的百科全書

質量：1.898227 公 (317.8 M_J)

絕對星等：-6.4

半徑：6.9911 公


重力：24.79 米/秒²

座標：赤經 5h 42m 35s | 赤緯 +23° 10' 45"

距離太陽：778,500,000 公

資料來源：
<https://zh.wikipedia.org/wiki/木星>

LAM WAI YU 10 歲 / 10 歲之前



starwalk.space


水星：在需要知道的一切

- 類型：類地行星
- 半徑：2440 公
- 質量：3.3011×10²³ 公
- 表面重力：3.708 公
- 近日點：4600 公
- 與地球的平均距離：7700 公
- 表面溫度：-173℃至-42℃
- 太陽日長度：176 地球日
- 恆星自轉週期：59 地球日
- 年齡：45.03 億年

<https://starwalk.space/zh-tw/news/facts-about-mercury-all>

SIN LONG KIN 20 歲 / 19 歲之前

以下是有關八大行星的資料，包括行星名稱、大小排序、質量、軌道週期和自轉週期等資訊：



八大行星名稱

- 水星
- 金星
- 地球
- 火星
- 木星
- 土星
- 天王星
- 海王星

行星大小排序
(以地球為基準)：

- 水星



閱讀活動預告

「悅讀千里號」 2025 暑期閱讀先導獎勵計劃

閱讀是一件賞心樂事。教育局課程發展處舉辦「悅讀千里號」2025 暑期閱讀先導獎勵計劃是為了提升同學的閱讀興趣，本校積極響應，通過獎勵機制，鼓勵同學廣泛閱讀不同類型的文本和不同學習領域/科目的閱讀材料，以及積極參與閱讀活動。計劃將有助同學善用暑假，拓寬閱讀面，增加閱讀量，從而提升閱讀興趣和能力。

計劃日期:2025 年 7 月 14 日至 2025 年 8 月 24 日(連續 6 星期)

計劃內容:

1. 每天閱讀圖書及紀錄里數
2. 完成 2 篇的閱讀報告(中文及英文各一篇)
3. 2025 年 9 月 1 日把閱讀里數紀錄冊交給班主任處理

里數計數方法:

1. 每日閱讀里數

學生閱讀任何圖書(娛樂雜誌除外),或於網上閱讀電子圖書,並在閱畢後填寫閱讀紀錄表每天可獲 10 里。

2. 進階閱讀里數(每星期統計)

學生每閱讀完畢全本讀物(可獲每頁 1 里,例如:書本是 400 頁,即可獲 400 里)

學生閱讀不同類型的文本,例如:圖書、散文、報紙等(每一種類可獲 20 里)

不同學習領域/科目的閱讀材料,例如:科學類、哲學類、文學類等(每一種類可獲 20 里)

3. 參與活動閱讀

教育局主辦 100 里

學校或其他團體/組織主辦 50 里

獎項及獎品:

1. 校內獎項:

初小組(1-3 年級)及高小組(4-5 年級)最高「閱讀里數」里數各首 10 名學生(只 20 名)

獎品:書券(總值港幣 100 元)

2. 校外(全港)獎項:

每位參加同學均可獲紀念品一份

「閱讀鑽星」獎:獎勵予各組別六週內累積最高「閱讀里數」的首 20 名學生

「閱讀鑽星」獎獎品包括:獎狀乙張 + 海洋公園入場門券兩張 + 書券(總值港幣 200 元)

培育/價值觀教育活動

五六年級升中適應活動

面對升中,同學難免會有緊張、擔心、興奮的情緒,有見及此,學校邀請了生活教育活動計劃這間機構到校為同學主持「Keep Calm.陪你成為中學生」,希望同學能有充足的心理準備迎接新的階段。



伊分「真的愛你」點唱站

適逢父親節，很多同學透過點唱向家人、老師及朋友表達感恩之心，答謝對方多年來的關懷及照顧。尤其是六年級的同學，離別在即，紛紛為老師及同學送上祝福。



「伊家人」活動

「靜觀蒜頭燈及圓圈畫布袋」工作坊

本校於 6 月舉行了兩個不同的靜觀活動，讓家長們都放下平日的壓力，享受自己獨有的時光。工作坊不但能讓家長放鬆心情，亦能讓他們學習靜觀的方法。



「叛逆少年時」家長講座

本校早前舉辦了是次講座，讓家長明白所謂「叛逆」的子女世界，講者分享了很多例子，在場的家長亦發問了很多問題，大家都很多交流及互動，期望家長能有所得著。



感謝各位家長和各方友好蒞臨一年一度的「學習成果展」，見證我們同學和老師一年的努力成果。展覽多元化，每一級同學也盡展所長，以不同形式把研習得來的知識展示給來賓，同學的成長，希望大家能看到、感受到。

今天，我看到了不少「成果*」，你呢？

祝
周末愉快!

胡國威 校長
2025 年 6 月 20 日

校網有更多豐富內容與最新消息
《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」

*  AI 概覽



「成果」的意思是指在學習、工作或勞動上所取得的成效和成績，也可以指成就、收穫。它通常用來表示通過努力和付出後所得到的結果，有正面、積極的含義。 