



親愛的家長：

天氣不似預期，想不到今天會停課！結業禮只好順延至星期一，希望原來出席的家長可繼續參與吧。暑假即將開始，大家如何為子女安排過一個充實的假期呢？不妨嘗試與他們一起規劃，可能有驚喜呢。回顧過去一年，我們與孩子一起共渡了不少難忘的學習經歷，相信他們能愉快成長。

這兩周雖然部分學科已完成本學年的課堂，但取而代之的是不少計劃已久的學習活動陸續進行，包括科務活動、北京及澳洲的境外學習團、「學與教博覽 2025」對外分享、姊妹學校到訪，以及一連串的試後活動等，真是精彩！大家可在信內了解，部分活動在校網內有更詳細的介紹。

除了以上的活動外，怎可缺少學期壓軸的大匯演呢！

「凡星有你」大匯演

一年一度之「凡星有你」大匯演閃耀全伊分，展現同學多元才能！節目涵蓋樂器（弦樂團、鋼琴、古箏、牧童笛）、合唱獨唱（2A 班、合唱團）、舞蹈（拉丁舞、K-pop、啦啦隊）、技藝（武術、跳繩、滑板、雜耍）、戲曲（粵劇）及夾 Band 演奏等。同學熱情投入、掌聲不斷，現場氣氛高漲。老師、家長與舊生亦熱烈參與，全場洋溢團結與支持的伊家人精神，共同見證同學閃耀時刻。



以下是同學的學習近況：

學科方面

一年級

中文科

老師與同學到未來教室閱讀中華文化叢書，例如：《十二生肖同樂會》、《過年》、《嫦娥奔月》等等，他們都十分認真地聆聽老師講故事，也投入地進行角色扮演。



暑假將至，建議家長多與孩子到圖書館借閱讀圖書，培養多閱讀的習慣。

英文科

一年級同學剛於 7 月 4 日進行了一場緊張刺激的 Spelling Bee Competition (英文串字比賽)。各班同學都在事前努力準備，當天所有同學都全力以赴，把他們學過的英文生字串得「滾瓜爛熟」。最後，各班都獲得不同的獎項，皆大歡喜！





各位家長，學習是需要經過努力不懈的過程。看似沉悶的串字溫習，只要稍稍轉變形式，小朋友便會很樂意付出。每個小朋友都有能力不斷進步，只要一起陪著他們堅持，總有一天會迎來成果，讓我們一起加油！

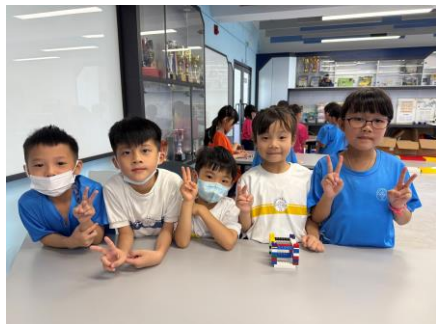
數學科

一年級同學於試後時間，除了設計 STEAM 紙足球、老師給予他們自由選擇時鐘、七巧板、釘板……與同學互相出題目重溫本年度所學，還有安排了一天，全級同學到操場玩玩高年級同學製作的攤位遊戲，真的很有趣。



人文科

同學們重溫了公園的設施，並發揮創意，運用積木製作公園設施！你看，同學們多有團隊合作精神和創意呢！



二年級

中文科

二年級同學共讀了繪本《天天星期三》，透過引領思維及戲劇活動，體會故事主角克服困難時的感受，並培養面對困難時的堅毅價值觀。



英文科

二年級同學在試後活動期間進行了班際 Spelling Bee 比賽。同學在比賽前努力溫習字詞。在比賽中，他們在必答和搶答的環節中表現積極投入，氣氛熱烈，值得嘉許。



家長可在家中以比賽形式，讓子女在比賽氣氛中更投入溫習。

數學科

二年級同學於試後活動進行了數學競賽，以及遊玩了四年級同學製作的攤位遊戲。透過有趣的攤位遊戲，二年級同學重溫了本年度所學的知識，同時也得到了不少禮物作獎勵呢！



人文科

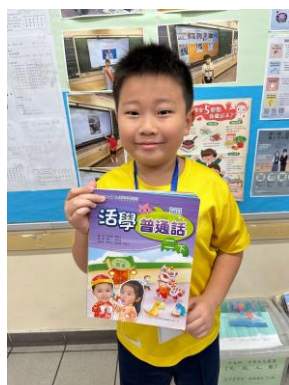
來到學期尾，同學鬆一鬆吧！老師與同學重溫及應用閱讀電子圖書的方法，同學除了閱讀學校購買人文科及科學科的電子圖書外，還學懂如何尋找公共圖書館電子圖書。你看！愛閱讀的伊分寶寶多投入啊！



閱讀技巧終身受用！暑假將至，正是親子共讀好時機。鼓勵家長與小朋友一同翻開書本，發掘無窮樂趣。親子共讀不僅滋養心靈、擴闊眼界，更是珍貴的相處時光。加油！

普通話科

同學們透過唱普通話兒歌，增添對學普通話的信心。你看！同學們都躍躍欲試，利用早前在書上寫下的拼寫規則，自行拼寫拼音。期望同學在暑假也多聽多讀，充實自己。



體育科

在試後的體育課中，同學除了嘗試不同的新興運動外，更把學習過的內容增加難度，挑戰自我，他們成功突破自己亦感到十分開心呢！



視覺藝術科

二年級同學發揮創意，用心設計和製作精美的動物棋盤，成品十分有趣。各位同學迫不及待馬上試玩，玩得不亦樂乎。



三年級

中文科

三年級同學在試後進行了繪本教學，照片中的同學正在文中找出形容人物角色性格的字句及為角色作出表情演繹。另一方面，三年級同學亦在試後進行了科本活動「錯別字擂台」，同學遊走在同級各班課室門外，從老師與同學所出題目紙上找出錯別字。



英文科

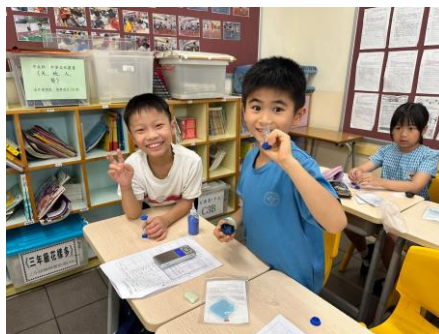
三年級同學在學習 Green Earth Project Week 的故事後，一起討論如何利用環保概念和回收物品製作一個機器人，為保護環境出一分力。

學校亦在試後時段舉辦了 Spelling Bee Competitions，希望能提升同學串字的興趣。



數學科

三年級同學在試後進行 STEAM 活動，利用沙漏去製作屬於自己的計時器，他們透過量度沙的重量，計算不同重量的沙需要多少時間倒向另一方來製作 10 秒、30 秒或 60 秒的計時器。



人文科

三年級同學於課堂中進行一個關於「和諧社會」的活動，每班分六組，每組組員被分配一支與組員不同顏色的畫筆。每個同學需要就「和諧社會」進行畫畫，每次只可畫一筆，大家須依次序畫上一筆。此活動有趣，同學投入。同學能從此活動學會每個人都有自己的想法和意見，但彼此需要互相尊重、包容、仁愛、關心，就能建立「和諧有愛的社會」。



科學科

你喜歡玩遊戲嗎？三年級同學正在使用 iPad 來製作遊戲，他們正在製作以「迷宮」為主題的遊戲，一起來欣賞一下他們的設計吧！



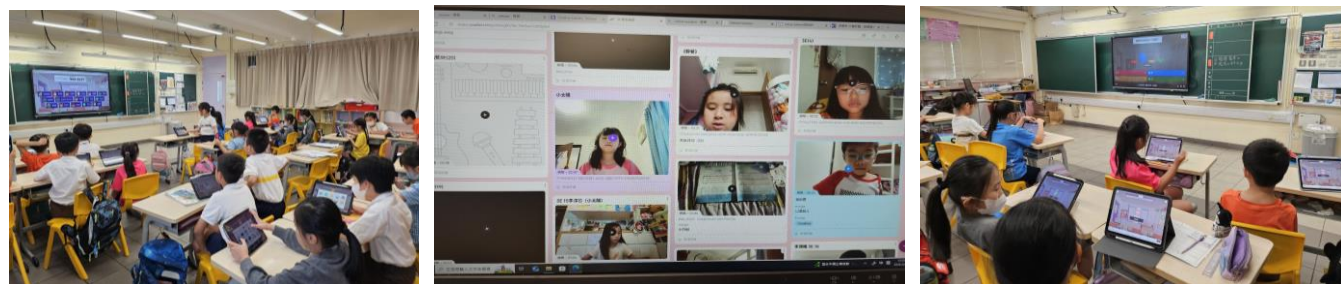
體育科

試後的體育課裏，同學們嘗試不同的新興運動，今次試玩「匹克球」，玩法融合了網球、羽毛球、乒乓球，場地不受限制，室內外都能玩。同學們參與活動之中，享受玩「匹克球」的樂趣。



音樂科

三年級的音樂課堂中，同學透過電子學習(Kahoot 遊戲)重溫學過的知識。同學們亦在 Padlet 平台，唱出一首三年級學過的歌曲。他們也很享受學習的過程呢！



視覺藝術科

素描初探，三年級同學都認真與喜歡繪畫素描畫，盼望同學們繼續努力練習，畫出更多優秀作品。



四年級

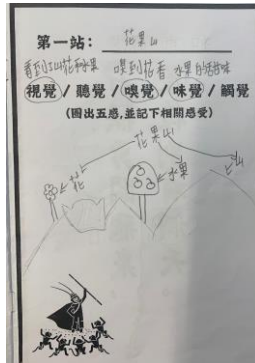
中文科

四年級試後安排同學到鳳德公園參觀，同學通過實地遊覽及遊縱活動，讓他們體驗《西遊記》故事中重要情節的場景，從而加深對故事的理解。



第二站是水簾洞，我們
下樓時，我聽到咕咕咕咕
的水聲，我迫不及待走進去，
我看見瀑布「嘩嘩嘩」地
從洞頂傾瀉下來，場面非
常壯觀！我讚不絕口。之後
我們走進水簾洞，我看到四
四四四的石頭，我不禁伸出
手撫摸它，它非常粗糙，我
立刻縮回雙手。

離開水簾洞後，向前走
約一分鐘再向左拐，就已經
來到了火焰山。那裏有三座
大山。地面上有紅、橙、黃
色的花紋，好像流出了熔岩
似的。火焰山的左邊有一把
芭蕉扇，四周還有大小不同
的芭蕉樹。



英文科

四年級同學在試後活動期間進行了班際 Spelling Bee 比賽。為了準備比賽，同學事前溫習了下學期的重點詞語。在比賽中，他們以小組形式代表自己班參賽，大家都很積極參與，為班爭光。



數學科

預備好數學日的「好玩」攤位遊戲，四年級同學落力介紹自己的攤位遊戲，二年級同學玩得開心之餘，亦收到四年級同學製作的小禮物。大家都以遊戲方式重溫了二年級乘法、除法、角等等的數學單元，達到「教學相長」的效果。



人文科

四年級同學之前在課堂中學習了不同的廣告策略。在試後活動的時間，同學們發揮創意，化身為廣告製作人「拍攝」廣告，宣傳不同的產品或訊息，十分投入。



科學科

同學們利用試後的課堂時間製作和測試自製的空氣炮，並在同學間互相分享，分析優良設計有甚麼特點，最後改良和製作最終版本的空氣炮。而在試後活動時段，同學亦在禮堂參與了全級空氣炮大賽。每班選出成績最佳的隊伍出戰，力爭全級最強！看見同學優秀的表現，大家都不禁歡呼喝采！



視覺藝術科

經過一個多月的準備時間，四年級同學從時裝設計師變裝成模特兒，一起來欣賞一下他們的「Fashion Show」吧！



五年級

中文科

五年級同學於試後活動教授古文單元《古文的瑰寶》，他們已在這年學習了數個語譯古文的技巧，現時能夠學以致用，課堂上以分組的方式，完成古文語譯活動。

5D14劉宇琳 LIU YU LIN's Post

不貪為寶

宋人得玉，獻諸子罕。子罕弗受。獻玉者曰：「以示玉人，玉人以為寶也，故敢獻之。」子罕曰：「我以不貪為寶，爾以玉為寶，若以與我，皆喪寶也。不若人有其寶。」

5D21尹靖柔 WAN CHING YAU's Post

不貪為寶

宋人或得玉，獻諸子罕。子罕弗受。獻玉者曰：「以示玉人，玉人以為寶也，故敢獻之。」子罕曰：「我以不貪為寶，爾以玉為寶，若以與我，皆喪寶也。不若人有其寶。」

一個宋代的人獲得一塊玉，他把玉獻給春秋時期宋國貴族子罕，子罕不接受，獻玉的人說雕玉器的人要展示這塊玉，雕玉器的人當作這是寶貝，所以先要獻給你。子罕說我是不會貪心的，你以玉為寶，如果把玉給我沒用，不如給有用的人。

英文科

假期前教授了 5B Unit 4，重點是 "although" 和 "but" 的用法。同學們在課堂上討論了使用不同交通工具前往香港景點的方式。



五年級同學將於 10 月份參加第二次呈分試，考核範圍為五年級下學期(5B Unit 3-4)及六年級上學期教授的內容。建議大家在享受暑假之餘，也要撥出時間溫習，為十月份的呈分試做好充分準備。

數學科

為了讓低年級的同學在「數學日」的攤位環節中感受到數學的魅力，五年級同學在今年的最後幾天的上課時間精心準備了多個攤位遊戲，並在課室內進行了試驗和分享。最終在「數學日」當天，他們讓低年級的同學體驗了精彩的活動，成功做到傳承精神。



人文科

同學在呈分試前努力溫習。他們透過班內的問答遊戲作答題目，令溫習變得有趣，他們亦可透過評價同學的答案，加深對課題內容的認識。在試後活動期間，同學更以「拒絕不良行為」創作短劇。他們的短劇具創意，演出時亦非常投入。



科學科

在學習不同的科學課題中，同學透過運用 micro:bit 進行課堂實驗。實驗中，同學以 micro:bit 加上不同的家居感測套件進行家居實驗。在整個實驗過程中，同學積極參與、互相合作，互相分享自己的觀察結果及實驗心得，充分展現了對該課題的濃厚興趣和探索精神。



音樂科

五年級同學就從閱讀中學習的活動，閱讀與教授主題有關的圖書，除小組共讀外，還邀請同學分享閱讀心得。



六年級

中文科

為了參加書法比賽，六年級同學都積極、投入，在家先行預習，觀看有關毛筆執筆和運筆方法的短片，然後在課堂上認真地書寫成語及自己的姓名。



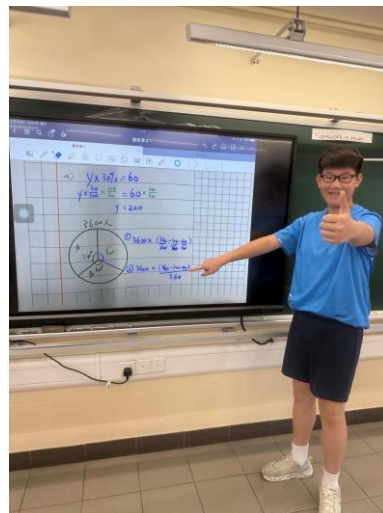
英文科

最後一個課題 Let's make the world better，我們學習了如何愛我們的地球，6E 的同學到各班滙報他們的研習成果。



數學科

六年級今年在數學科課堂表現積極，熱心參與各項數學活動。在考試後更不忘努力裝備自己，為 PS1 做好準備，於堂上進行訓練。快將畢業了，希望各位同學升讀中學後繼續熱愛數學科。





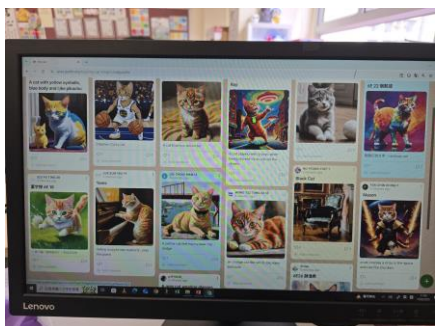
人文科

六年級今年透過在人文堂閱讀時事新聞，及讓每位同學有匯報及分享新聞的機會，豐富了同學的視野，亦藉此培養他們多接觸時事新聞的習慣。同學快將畢業了，希望同學們繼續不斷留意不同範疇的新聞，增值自己，並嘗試利用多角度思考，深入分析新聞，適當的與朋友和家人討論，以應付未來資訊發達的社會。



科學科

同學們在這學年進行多項實驗，科學技能及知識都提升了不少，畢業前，他們體驗現今人工智能的威力，包括：人工智能圖像辨析的猜猜畫畫遊戲，亦利用 Microbit X Huskylens 製作顏色辨析的系統，同學們都感興趣，也能更深入地認識人工智能的基礎原理，以及實際生活的用途。



視覺藝術科

六年級同學在試後活動積極為畢業禮的演出進行排練，包括進行排位和聯係動作，大家都非常投入，務求在畢業禮上表現出最好的一面。



課堂以外

中文科活動

「舌劍特工隊」在試後進行校內辯論比賽，當天小五、小六同學一同到場觀賽。雙方唇槍舌劍，爭持激烈，台下同學在自由辯論環節積極表達意見。我們邀請到伊湯中中文科馬老師和兩位「前辯論隊」的伊分舊生擔任是次比賽的評判，賽後為同學點評表現及分享，令同學獲益良多。



英文科活動

2025 年亞洲學生英語論壇

六位五年級同學與來自中國香港、中國內地、日本及馬來西亞的中學進行 AI 議題的線上交流。新加坡教授分享了青少年在 AI 時代的裝備建議，讓同學受益匪淺。

這次分享活動不僅提升了同學的英語演講信心和技巧，還擴闊了他們的國際視野，了解不同地區的 AI 教育趨勢，為未來做好準備，是一個寶貴的學習機會。



Sydney Study Tour 悉尼遊學團

20 位來自四、五年級的同學到悉尼遊學了 8 天，他們到當地小學與當地同學一起上課，過了 3 個不一樣的上課天，增強了使用英語的能力和信心。



下課後，我們到著名的悉尼景點參觀，如 Sydney Opera House、Australian Museum、Blue Mountain、Taronga Zoo 等，大開眼界。





數學科活動

數學攤位活動日

三至五年級同學在考試後按照不同的學習主題設計多元化的攤位遊戲活動，讓低年級的同學透過遊戲溫故知新，頓時，彩虹操場（一）充滿數學的氛圍，十分熱鬧。



校內數學比賽

同學在 7 月 2 日參與一年一度的伊分數學比賽，一至五年級同學在比賽中表現積極，以下是得獎結果。

比賽成績

伊分校內數學比賽
(一年級組)

冠軍 1E 林子浩

亞軍 1A 周頌軒
1E 陳頌銘

優異獎

1A 陳立皓
1B 陳韻如
1C 房穎希
1D 杜青霖
1E 黃晨熙



比賽成績

伊分校內數學比賽
(二年級組)

冠軍 2A 林宇婷

亞軍 2A 吳泓昊

優異獎

2A 黃宇軒
2B 黎珮彤
2C 吳庭恩
2D 曾信賢
2E 梁峻安

季軍 2A 陳朗言
2A 黃信軒



比賽成績

伊分校內數學比賽
(三年級組)

冠軍 3C 黎峻沂

亞軍 3C 曾楷博

優異獎

3A 方俊棋
3B 李皓舜
3C 何瑋軒
3D 黃培匡
3E 文麗瑩

季軍 3D 胡展中



比賽成績

伊分校內數學比賽
(四年級組)

冠軍 4B 梁樂軒

亞軍 4C 楊峻皓

優異獎

4A 馮凱琳
4B 黃詩婷
4C 孫鎧澄
4D 葉子晴
4E 李珮怡

季軍 4C 鄒知言



比賽成績

伊分校內數學比賽
(五年級組)

冠軍 5B 蘇靖軒

亞軍 5C 鄧漢揚

優異獎

5A 曾奕延
5B 徐可盈
5C 劉晉康
5D 梁宇軒
5E 鄧卓安

季軍 5A 關尚堯



我們期待得獎同學都能夠成為來年數學特工隊的隊員，繼續在不同的課堂及比賽中鍛鍊數學，獲得更多的獎項。

人文科活動

本年度參與由中國文化研究院舉辦的「篇篇流螢閱讀計劃」，經全年結算後，本校共有 2 名同學榮獲金獎，4 名同學榮獲銀獎，5 名同學榮獲銅獎，表現出色。期盼同學繼續透過多閱讀，了解更多中華文化。



科學科活動

遙控模型車足球賽

上星期，我校 4A 黃芊惠、4C 張逸朗、4C 朱浩宏和 4C 謝霈霖同學參加了由聖公會聖匠中學舉辦的「學界遙控模型車足球邀請賽」。當天賽況十分激烈，四位同學在比賽中充分展現了他們的團隊合作精神，最終奪得團體季軍！



另外，我校 4B 譚允瑋、4B 梁樂軒、4C 張逸朗和 4D 郭籽譽同學也在「第七屆機械螞蟻障礙賽」中亦獲得了優異獎。



我們期待未來能有更多的比賽，讓同學在不同領域中發揮潛力。希望所有參賽的同學都能繼續保持這份熱情，迎接更多的挑戰！

STEAM TEAM

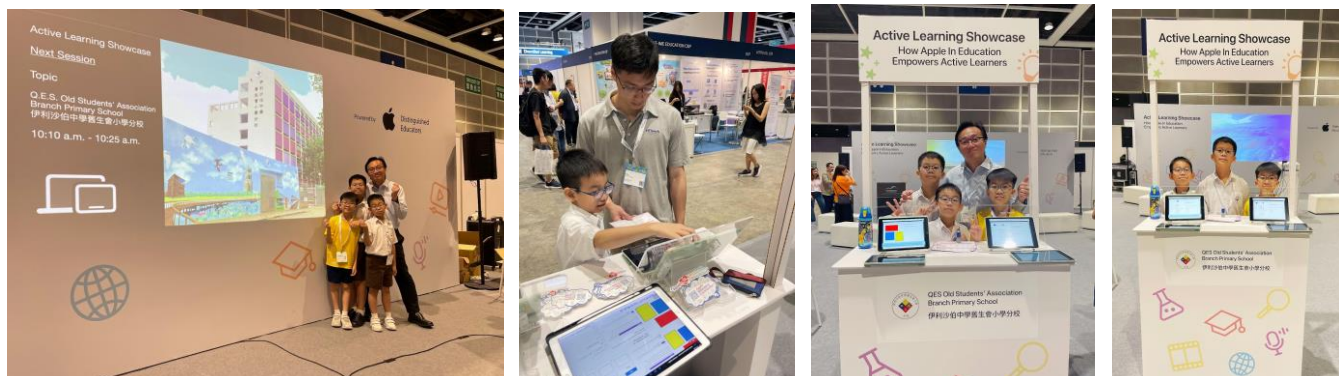
STEAM TEAM 上星期受邀請，於「學與教博覽 2025」分享本年度本校其中三個 STEAM 創新活動：

1. 「環保氫能車」為首次於展覽上展出，同學透過本地創科公司提供不同的材料，組裝以氫能燃料電池提供動力的四驅車，「環保氫能車」實現碳中和¹，並加速推動能源轉型。同學透過展覽支持《香港氫能發展策略》及氫能推廣，以實現綠色轉型。推動他們成為環保先驅。
2. 「禪港動網樂」為本港首次兩地學校一起透過網上平台做運動。透過運動作為世界語言，讓中港兩地學生互相合作、溝通，達成運動目標，提供參觀、互訪外，更深層次的合作交流。
3. 「屏山尋憶記」為香港教育大學、聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學以及伊利沙伯中學舊生會小學分校合作，共同設計《屏山尋憶記》遊戲，力求運用實境解謎遊戲突出屏山的文化與歷史特色，讓參與者深入探索屏山。實境解謎遊戲是一種與現實環境互動的遊戲活動，透過角色扮演和謎題挑戰，有助參加者代入故事情節，在遊戲中學習。過程中能加深和豐富學生對天水圍及屏山的情，更熱愛我們這個家。

同學三天全日在場內向嘉賓及其他教師和校長分享他們於 STEAM 領域內豐富及有趣的學習內容，分享過程中更因為有不少內地及外國的嘉賓參觀，同學更需要運用普通話及英語介紹，雖然三天豐富的分享令每位同學身體疲累，相信他們在心靈上卻非常滿足和幸福，是一個非常難得的分享機會，期望學校能為香港培養更多創科人才。



此外，在「學與教博覽 2025」上，小四同學及鄒頌基主任受「Apple 香港」邀請，於場內分享本校在四年級電子學習評估的經驗。同學更在場內向嘉賓及其他教師和校長分享他們豐富及有趣的學習過程，分享過程中學生更運用普通話及英語介紹，一個非常難得的分享機會。



音樂科活動

音樂事務處舉辦的「樂韻播萬千」音樂會，由多位中樂師為 3、4 年級同學即場演出其介紹不同的中國樂器。音樂會當中還邀請了同學在中樂伴奏下，跳出近年的潮流舞步。



視藝科活動

首次於試後活動舉行伊分藝術展，同學們可以在藝術廊自由參觀，欣賞各級同學的創作，並於展覽後寫下感想得著。同學們都表示十分欣賞這個屬於伊分的藝術展，大家可於藝術廊外的塗鴉牆細閱大家寫下的感受字句。希望來年大家仍努力創作，下一個展覽可以看到自己的作品吧！



閱讀推廣

試後活動期間，本校舉辦了一連串的圖書閱讀推廣活動。

書送快樂行

15 位圖書館服務生去到位於新蒲崗的蒲書館選購心宜的二手圖書，讓同學明白到圖書可以有二次生命，使更多人可以享受閱讀的樂趣，閱讀圖書後也可以將書分享給別人。每位同學都有 100 元在館內揀選喜歡的圖書，每位同學都滿載而歸。



一、二年級參觀屏山天水圍公共圖書館

教師帶領一年級和二年級同學參觀屏山天水圍公共圖書館，藉此推廣閱讀風氣，培養同學閱讀習慣。同學先留心聆聽屏山天水圍公共圖書館職員講解，介紹屏山天水圍公共圖書館的資源，然後在 2 樓兒童圖書區內閱讀及借閱圖書。



一二年級喜閱無限 FUN

本校邀請了魔術師及社工 Gordon 哥哥到校推廣閱讀。他以多元有趣的手法，如魔術和繪本講故事等形式推廣閱讀風氣，提升同學對閱讀的興趣，讓他們經歷了一次神奇的閱讀之旅。同學都非常投入活動。



參觀房協展覽中心

三至六年級全校借閱量最高的 35 位同學一同去到位於油麻地駿發花園嘅房協展覽中心，觀看了香港居民舊時的懷舊物品，了解以前嘅出租屋邨生活，又了解現時興建房屋的技術，同學利用「組裝合成」建築法砌出 dream home。



故事遊學園初賽

經過一學期的學習，同學二人一組演繹自己創作的「逆境自強」故事，同學表現出色，非常投入。4D 黃文靜和鄧蕊童同學於 7 月 20 日會代表本校到尖沙咀參加全港的故事遊學園決賽，期待同學有出色表現獲得佳績。



比賽佳績

本年度同學參加了不同的閱讀活動及比賽，獲得優異成績：

第 26 屆可藝親子閱讀獎勵計劃

最佳讀者獎：1D 穩子怡 1A 黃語知 3B 趙二芙 3A 柯曉霖

創意閱讀報告比賽

初小組立體 Lapbook 組優異獎：3E 陳依辰 2D 宋蘊妍

第三屆 全港小學生「學習新常態」短片製作比賽

閱讀分享組：2c 高幸妤 金獎、優秀演繹獎 2c 周堉嵐 銀獎、優秀視覺效果獎

故事演講組：4d 陳恩以 金獎、優秀演繹獎

「悅讀千里號」 2025 暑期閱讀先導獎勵計劃

教育局課程發展處舉辦「悅讀千里號」2025 暑期閱讀先導獎勵計劃是為了提升同學的閱讀興趣，本校積極響應，通過獎勵機制，鼓勵學生廣泛閱讀不同類型的文本和不同學習領域／科目的閱讀材料，以及積極參與閱讀活動。計劃將有助學生善用暑假，拓寬閱讀面，增加閱讀量，從而提升閱讀興趣和能力。

計劃日期:2025 年 7 月 14 日至 2025 年 8 月 24 日(連續 6 星期)

計劃內容：

- 1.每天閱讀圖書及紀錄里數
- 2.完成 2 篇的閱讀報告(中文及英文各一篇)
- 3.2025 年 9 月 1 日把閱讀里數紀錄冊交給班主任處理

獎項及獎品

校內獎項：

初小組(1-3 年級)及高小組(4-5 年級)最高「閱讀里數」里數各首 10 名學生 (只 20 名)

獎品：書券 (總值港幣 100 元)

校外(全港)獎項：

每位參加學生均可獲紀念品一份

「閱讀鑽星」獎：獎勵予各組別六週內累積最高「閱讀里數」的首 20 名學生

「閱讀鑽星」獎：獎品包括：1.獎狀乙張 2.海洋公園入場門券兩張 3.書券(總值港幣 200 元)

活動預告

參觀香港書展 - 《CMS 天文調查隊》新書分享會

本校將於 2025 年 7 月 20 日安排四至五年級圖書館服務生、STEAM 小組的隊員及其家長外出參觀香港書展，帶領他們選購合適的讀物，以及參加《CMS 天文調查隊》新書分享會，以推廣閱讀之風。

培育/價值觀教育活動

每月之星



來到今年最後一個「每月之星」，本月的主題是「每月之最」。得獎者需要具備陽光氣質、幽默感、自信和樂於助人的特質，絕對是值得大家學習的榜樣。希望大家在未來的日子裡，繼續培養良好的價值觀和習慣。



童軍訓練營

男女童軍日營當天，男女童軍隊員通過集體遊戲、煮食訓練，提升各種生活技能。大家能分工合作製作食物，共同分享，並投入參與集體遊戲。



「伊家人」活動

閃耀星星家長表揚計劃

本年度學校舉辦了「閃耀星星家長表揚計劃」，期望透過計劃能令更多家長參加學校舉辦的家長講座及各類家校活動。下年度我們會繼續舉行不同的講座及活動，希望各位家長大力支持！

以下是本年度獲嘉許的家長：



「教出樂觀孩」家長講座

本校剛於 6 月 27 日舉行了「教出樂觀孩」家長講座，講者透過不同的例子啟發家長如何培養樂觀的孩子。當中有些家長更在講座完結後與講者有天深的交流，相信大家都從中獲益良多！



國安教育

北京歷史文化及自然科學探索之旅

本校四位老師帶領四十位高年級同學到訪北京，展開豐富充實的北京歷史文化及自然科學探索之旅！行程涵蓋多項精彩活動，包括：與姊妹學校北京市門頭溝區妙峰山民族學校師生進行交流互動、登上居庸關長城、參觀故宮博物院、走訪著名的王府井大街、參觀周口店遺址博物館及北京自然博物館等。透過旅程，同學們不僅能提升獨立能力，更拓展了知識視野，深深感受並認識了祖國悠久的歷史文化。



電影欣賞

為加深同學學生對國家發展及中華文化的認識，讓他們體會中國動畫電影的魅力，本校安排了五年級同學及四年級的中華文化大使、人文科服務生一起到屯門新都商場英皇戲院欣賞《哪吒之魔童鬧海》電影，並於戲院內進行電影分享活動。從電影中，同學們更被哪吒母親的愛所感動，亦學會了團隊合作的精神。



姊妹學校到訪

誠摯歡迎株洲八達小學師生蒞臨本校參訪交流。活動開始，我們舉行了溫馨的歡迎儀式，其後由本校同學擔任校園導覽員，帶領來賓深度參觀校園特色。壓軸環節為分組學習體驗活動。



參觀石崗軍營

為增進學生對駐港解放軍的了解，明白國家防務的重要，本校安排同學及家長一同到石崗軍營進行實地參觀，近距離了解駐港解放軍於香港的防務情況。



學習成果展

再次感謝各位家長和各方友好蒞臨一年一度早前舉行的「學習成果展」，一同見證同學和老師一年的努力成果。當天的展覽多元化，每一級同學也盡展所長，以不同形式把研習得來的知識展示給來賓，同學的成長，相信大家有目共睹。



多精彩、令人回味的一年！各位「伊家人」，請盡情享受、善用悠長假期，讓身心靈充滿能量，迎接新學年的來臨！（下星期將發出學校報告及開學備忘，請注意）

最後，我懷著依依不捨的心情告訴大家有幾位成員將會在本學年結束後離開伊分大家庭，包括與我們並肩多年的梁愛芳副校長與胡燕存主任，還有陳嘉明老師、李翠婷老師及馮月明老師。他們即將開展新的生活與發展。

對每位「伊家人」的離開，大家都一定非常不捨……讓我們一起為他們送上摯誠的祝福：今後一切順利、生活幸福美滿！並祝願他們有更精彩、更豐盛的人生。

祝
暑期愉快!

胡國威 校長
2025 年 7 月 11 日

校網有更多豐富內容與最新消息
《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」