



親愛的家長：

大家好！轉眼間新學年已開始三星期，相信同學已開始適應，並投入新的學習生活了。對於六年級的同學來說，新學年的第一個挑戰必定是十月份的呈分試，大家一起努力啊！

9月1日早上，看見早已就位的「愛心小天使」精神抖擻，面帶親切笑容，關顧著每一位剛加入伊分大家庭的新成員，確是令人欣喜！看見每位同學回校都精神飽滿，充滿活力，互相問好，多美好的一個早上。



新的開始，父母跟子女拍照留念，記錄他們回校的情況，場面非常溫馨，頓時令校園充滿歡笑與朝氣，為新學期注入了活力和期待！

開學禮上，不論高、低年級，同學的表現都令人欣喜，大家都充滿自信，精神奕奕地齊聚禮堂，校長與他們分享古人二十四節氣蘊含的智慧，勉勵大家訂下新學年目標，並持之以恆。此外，第一次的早會，同學的表現也是令人欣慰！盡顯「伊 AII STARS」精神。



新學年，伊分迎來「兩位新成員」：全港第一個位於學校的戶外匹克球場，我們已與匹克球總會合作，將以伊分為培訓場地，以推動這項新興運動。此外，二樓走廊亦加設了合符安全標準，提供合適溫度開水的飲水機供低年級同學使用。我們希望以上設施能令同學有更健康的體魄。



學習方面又怎樣？以下是同學開學初的學習概況：

## 學科方面

### 一年級

#### 中文科

小一同學在中文課堂快樂地認識基本筆畫，動動手，也動動筆，練習「一橫一豎」，笑聲不斷！



請家長平日可多陪孩子閱讀，寓教於樂，輕鬆學習中文！

#### 英文科

新學年開始了，一年級小朋友開展了全新的學習旅程。在英文課上，外籍老師透過遊戲幫助同學重溫字母，學習書寫英文名字，讓學習變得輕鬆有趣。



請家長每天提醒子女帶備粉紅色的 File C，並將每課的 Study Notes 放入其中。建議每天在家朗讀一遍，加強口語表達，並享受親子共讀的時光。

#### 數學科

開學初，一年級小朋友需學習轉堂時如何朗讀。在數學課堂中，小朋友正在學習數數，他們均能根據老師指示，從貼紙頁取出貼紙貼在課本上，然後進行數數及記錄。同學的表現很不錯呢！



家長可著子女打開數學堂課簿一朗讀紙，著他們朗讀給你聽。

## 人文科

為了配合單元一「我是小學生」主題的「校園遊記」，並讓一年級同學盡快適應校園生活，加深對伊分校園的認識，人文科科任於9月開學初舉行一年級遊校園活動。一年級同學們都表現愉快投入，在活動中認識了學校不同的設施和設備。



家長可與子女在家中一起朗讀單元學習冊的「單元概念字詞」，讓子女多接觸及辨別科本的字詞，有助他們更掌握單元課題。

## 科學科

一年級同學化身「小偵探」，他們手持放大鏡，發現了不少「線索」。例如：花生殼表面有凹凸不平的紋路，又或是樹葉上佈滿像網狀的葉脈。在這些探究活動中，同學發現了「原來放大鏡下的世界這麼不一樣」，他們不僅懂得用眼睛觀察，更學會了用好奇心提問。例如：「花生殼的紋路是不是為了保護裏面的花生寶寶？」。這些充滿童趣的疑問，正是科學探索最珍貴的起點！



## 普通話科

一年級的同學正在學習用普通話進行自我介紹。分組時，同學們都積極向其他同學介紹自己，並踴躍地舉手到課室前進行示範。



家長可以多鼓勵子女朗讀書中的兒歌，有趣地學習普通話。

## 體育科

一年級同學首次進行體育課，同學們首星期在學習冊定立了個人目標，期望能為自己建立良好運動習慣，此外更進行了度高磅重及課堂常規訓練，期待小一同學能適應並享受小學的體育課呢！



## 音樂科

一年級的同學初初加入伊分這個大家庭，除了學習校歌之外，更在課堂上學習跟隨音樂穩定的節拍，以律動與同學打招呼呢！



## 視覺藝術科

一年級同學透過閱讀繪本《小米朵畫畫》，學會了繪畫時應抱持認真的創作態度，使畫面豐富。並在白畫紙及灰紙板上探索油粉彩的特性，學習油粉彩的不同筆觸表現。



請同學預備大小適中的拉鏈袋作視藝袋，袋裏裝有漿糊筆、剪刀、濕紙巾及桌墊，並在物品上貼上班別和姓名。

## 二年級

### 中文科

在這個單元中，同學們會學習有趣的童詩。課堂上，同學投入地朗讀，並透過動作演繹去理解課文的內容。課堂以外，同學亦透過筆記進行了更多的聯想，發揮創意。



家長可多和子女一同朗讀文章，並給予鼓勵和讚賞。

## 英文科

同學在這單元與外籍老師一起親自製作 Porridge，從中學習食物製作過程相關的生字和句式。透過活動，加深學習記憶點，並鞏固知識。



建議家長在家可與孩子閱讀有關 recipe 的英文圖書或觀看 YOUTUBE 的英語食譜，並一起製作小食，從趣味中學習英語。

## 數學科

二年級數學科會定期安排預習工作紙，目的是幫助同學溫故知新，同時為學習新的內容做好準備。



這兩週的數學課題是「三位數」，最具挑戰性的任務是同學利用數咁排出指定條件的數。你看，同學表現相當認真。另外，家長在日常生活中可運用真實場景來激發孩子的學習興趣，例如在超市購物時，讓孩子嘗試讀出價格中的三位數字，藉此創造學習機會，有助他們更好地理解三位數的實際應用。

## 人文科/科學科

為了讓同學有多說多表達的機會，二年級人文科及科學科的老師會適時提供小組討論及匯報的機會。你看！同學們積極討論、熱烈發表意見，真的值得稱讚呢！



## 普通話科

二年級同學正在學習問候的對話，在課堂上，同學們很踴躍舉手出來進行角色扮演及朗讀有關問候的對話，表現投入。此外，同學們也學會問候身邊的同學，給予關懷和支持。



## 體育科

新學期開始啦！同學們，大家可以先量度一下自己的身高和體重，看看這學期有沒有長高或長大一些。除了關心自己的健康，大家還要記得遵守體育課的規則，因為規則能幫助我們一起愉快安全地學習和活動。這樣，接下來我們就能開心地參與各種體育活動啦！



## 音樂科

二年級的同學們除了溫習校歌之外，更在課堂上學習音樂中的強弱。不但以律動的方式體驗了大聲和細聲，更能以圖像符號表達出來呢！



## 視覺藝術科

二年級的同學剛收到新的《視藝日記》，正發揮創意，為日記設計一個精美的封面，有的畫上喜愛的卡通人物，有的畫上繽紛的星球，有的畫上漂亮的花朵，每本都是獨一無二的。同學可以在日記記下一些視藝知識和構思自己的作品，希望各位同學都會好好善用它。



## 三年級

### 中文科

單元三是寓言故事，課堂上老師會請同學進行角色扮演，以活潑的方式教授文中對神態的描述。亦鼓勵同學搜尋其他寓言故事和同學分享。



請家長多陪伴子女朗讀文章，鼓勵他們多認讀字詞。

## 英文科

同學最近在學習家具的詞彙和利用不同的形容詞描寫不同的房間，並透過有趣的桌遊和神秘寶箱作鞏固。老師亦於工作紙加入不同的電子學習任務（如小遊戲、Epic 圖書閱讀），希望能增潤學習內容，並增強學習的自主性。老師非常鼓勵同學善用這些資源進行預習和溫習，讓課堂外也可吸收新知識！



為鞏固常見詞彙拼讀，本年度的默書會加入低年級學過的字詞（Common Vocabulary），請家長提醒子女溫習。

## 數學科

三年級同學在第一個單元學習五位數，除了學習基本課堂知識外，更實際動手自製數卡作排序以增強他們對數字的敏感度，讓課堂變得有趣起來。



家長可與子女一同背誦乘數表，接下來的學習單元將會學習乘法。

## 人文科

三年級同學正學習《藥到病除》的課題，同學透過小組討論比較中醫和西醫的不同，同學積極討論，勇於分享。另外在課堂上，同學們在互動活動中表現投入，能正確指出藥物標籤上的各項資料和用處。



## 科學科

三年級正學習「熱和冷」，同學於堂上親身嘗試用手指感受熱和冷的變化。並以溫度計測量觀察當水受熱或遇冷時的改變。



## 普通話

剛開學，有些班別進行了自我介紹和暑假生活分享。也有些班別已經在教授第一課，同學們一起讀詞語，互相糾正讀音。



## 體育科

三年級體育課除了學習課堂規則，亦要進行分組熱身運動，並記錄了大家的身高體重，為自己的健康生活定立好目標。



## 音樂科

學期初始，同學們重溫了國歌及校歌，也開始學習單元一的內容。這個單元主要學習四拍子音樂，同學們透過照片中不同方式的律動，感受四拍子音樂的節拍，並學習演唱四拍子的歌曲。



## 視覺藝術科

三年級同學在視藝課認識了畫家達芬奇，並欣賞了名畫《蒙娜麗莎》。同學們在課上，嘗試繪畫草圖，並且運用想像力，令蒙娜麗莎改頭換面，為她設計新造型。



## 四年級

### 中文科

單元一以日記、周記為主題，在課堂上老師與同學一起回顧暑假中難忘的一天，引導同學在生活經驗中選材，寫作日記。升上高小的四年級同學，已逐漸建立寫筆記的習慣，同學們摘錄重點後，還會和組員分享看法。

學生們在課堂上展示了他們的暑假日記，內容豐富，充滿童趣。這些日記不僅記錄了他們的日常生活，還展示了他們對生活的觀察和感想。

學生們在課堂上展示了他們的暑假日記，內容豐富，充滿童趣。這些日記不僅記錄了他們的日常生活，還展示了他們對生活的觀察和感想。

學生們在課堂上展示了他們的暑假日記，內容豐富，充滿童趣。這些日記不僅記錄了他們的日常生活，還展示了他們對生活的觀察和感想。

學生們在課堂上展示了他們的暑假日記，內容豐富，充滿童趣。這些日記不僅記錄了他們的日常生活，還展示了他們對生活的觀察和感想。

剛升上四年級，孩子可能會有些不適應，家長不妨與他們多多溝通，一起訂立學習目標。

## 英文科

四年級同學首次與外籍老師 Mr. Gerald 見面，大家都感到非常興奮！課堂上，老師先與同學一起訂立課堂規則，隨後透過多個互動遊戲，如「字詞網球」、「你演我猜」及問答環節，讓他們在輕鬆愉快的氛圍中練習有關興趣的英文詞彙。同學積極參與，笑聲不斷，充分體驗學習英語的樂趣！



## 數學科

四年級同學正學習兩位數乘法，課堂上引入電子學習工具，幫助同學掌握運算技巧。同學能主動提問，積極探索不同解題方法，展現勤勞與承擔的學習態度。教師亦鼓勵他們透過互動平台分享思考，提升學習效能。



家長可在家中與子女一同利用簡單的生活情境，如購物或計算時間，協助練習乘法運算。同時鼓勵孩子善用電子學習平台，在家進行自學，養成自主學習的習慣，並培養尊重他人意見及持續進步的精神。

## 人文科

四年級同學正學習如何閱讀地圖，同學透過小組合作，利用紙本地圖上的格網座標和圖例，找出相對應的建築物。此外，在課堂上同學更會運用電子地圖 (google map)，進行路線規劃，大家都十分感興趣和表現投入。



## 科學科

本年度四年級開始採用新課程，更強調科探的過程和相關知識。而同學們首個要探討的就是地球的科學。他們先認識地球的基本結構，分析甚麼物件適合作為地球的模型。再透過實驗深入了解岩石、土壤的類別和特性，利用放大鏡及其他工具觀察和測試岩石，非常豐富。



## 普通話科

四年級同學正在進行普通話大使的討論，了解了普通話大使的責任。接著介紹了學校一系列的活動和內容，也學習了如何讀繞口令，增加對學習的興趣。



力( 難度 ★ )

一葫蘆酒九兩六，一葫蘆油六兩九。  
六兩九的油，要換九兩六的酒；  
九兩六的酒，不換六兩九的油。



## 體育科

四年級體育課，同學們都表現得很雀躍，希望盡快參與體育運動。他們除了學習如何遵守規則外，亦要學習如何愛惜體育用品及設施。大家都為自己的健康生活定立好目標，養成日日運動的良好習慣。



## 音樂科

四年級同學在課堂上重溫國歌，並學習唱國歌時應有的態度及禮儀。部分同學示範著唱國歌時的端正站姿。另外，同學在首個單元正學習銅管與敲擊樂器，他們正模仿吹奏管樂的手勢。



## 視覺藝術科

四年級同學認識了世界各地的建築風格和特色後，嘗試在 iPad 上運用 Sketchbook 電子繪圖應用程式設計夢想小屋的初稿，並且與同學作分享。



請家長協助子女預備有拉鍊的視藝袋，並自備大、中、小號畫筆。同學們可把視藝袋存放於課室簿櫃內。

## 五年級

### 中文科

五年級的同學正學習散文單元，配合課題，同學在 SEESAW 完成了兩次預習活動，分享了一件珍愛的舊物和介紹了自己的故鄉。同學在課堂分享，其他同學專心聆聽，十分投入。在介紹故鄉的活動中，同學不但對自己的故鄉有更深的認識，更對同學的故鄉、中國不同地方的文化、飲食、名勝有更多的了解。

The collage includes:

- A grid of six images from the Seesaw app titled "單元五14《老藤椅》預習". The images show various items: a blue and white stuffed toy, a red bird figurine, a traditional fan, a colorful book cover, a yellow and purple object, a wooden chair, and a person's hands working on a project.
- An inset image showing a decorated chair with a black and white drawing of a person and a small dog, with a caption in Chinese: "這張椅子陪了我很多年。雖然有一些顏色脫落掉漆了，可是我一坐都沒有掉了地殼，因為有很多回憶在這個顏色裏所以下次覺得可以留念。"
- A timestamp: 2025年9月3日 16:36
- Below the Seesaw grid, two photographs of students presenting in front of a classroom screen. The screen displays a presentation slide with text and images related to their project.

### 英文科

經過漫長的暑假，同學逐漸投入英文課堂的節奏，作為第二語言的學習，老師絞盡腦汁，希望能安排更多課堂活動讓同學參與，例如小組討論、遊戲等。同時，同學亦需比四年級時更努力，多閱讀、多串字和記句子，這樣才能學得更好。介紹一下，我們今年的外籍老師是 Miss CC！



## 數學科

五年級同學正學習多位數，同學在上討論如何進行大數量估算。更在堂上以數豆活動實際操作，嘗試以不同的自訂單位估計，並探討什麼工具較適合。



## 人文科

同學最近學習與青春期相關的知識，了解男女生殖系統以及青春期生理變化。學生投入課堂，建立了良好的寫筆記習慣。



## 科學科

五年級同學正學習 Goodnotes 的不同功能，例如掃瞄文件、輸入文字、自動圖案等功能，使同學能更有效使用 Goodnotes 做課堂筆記。



## 普通話科

剛開學，有些班別進行了自我介紹和暑假生活分享。也有些班別已經在教授第一課，同學們在描述對新居的要求。



## 體育科

五年級的同學進行了度高磅重及體式能測試等活動。今年新增了學習冊，希望他們在學期初能定立體育科的目標。期望同學在整個學年中朝著這些目標努力，提升他們的運動能力和健康素養。



## 音樂科

五年級同學在課堂上重溫國歌，並學習唱國歌時應有的態度及禮儀。照片中站於黑板前的同學正在堂上示範唱國歌應有的站姿，並帶領同學唱國歌。



## 視覺藝術科

五年級的同學使用 Scratchbook 應用程式創作了視藝日記的封面。在第二堂課中，我們拍攝了「趣怪相片」，同學們運用遠近的距離創造視覺錯覺，表現得非常積極投入。



部分同學仍未準備好「視藝袋」及相關物品。建議大家儘快做好準備，以免影響學習進度。

## 六年級

### 中文科

六年級正準備呈分試，在課堂上，老師正為教授的說明文單元與同學溫習字詞，透過分組默寫活動，使同學鞏固所學，為往後的默書小測作溫習。



呈分試在即，請家長督促子女溫習所學，為考試爭取更好的表現。

## 英文科

六年級同學即將面對第二次呈分試，英文科目前正在教授 Leap (6A) 第七單元 (Unit 7)，內容涉及比喻法 (similes)。此外，同學們在兩星期後將在口試課上進行考試，請根據口試準備表 (Speaking Preparation Sheet) 的內容進行溫習。



呈分試範圍包括五年級下學期的內容，現在是時候開始溫習了！請大家抓緊時間，做好準備。

## 數學科

六年級同學正在學習小數除法，同學透過分組討論計算小數除法的注意事項，在黑板上展示及分享計算時的重點及難點，並以電子練習作鞏固。



家長可鼓勵子女多利用電子書內的自學工具，如：速算挑戰、自主學習及診斷系統等，以重溫知識及鞏固所學。

## 人文科

同學最近學習有關「簡單急救」的知識。同學除了在課堂用心聽講、提問和討論外，更將課本上的受傷情境及處理方法演練和示範，令他們學習時更投入。



## 科學科

呈分試(二)即將開始，同學透過運用不同的資訊科技工具把課堂學習展現，例如製作分類腦圖、CPS2.0等。在學習過程中，同學積極參與、分享自己的心得，充分展現出對該課題的濃厚興趣。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

## 普通話科

學期初先讓同學熟悉普通話語境，所以先聆聽有關節日的錄音，並分享自己感興趣的節日，最後朗讀課文，對課文內容有更深認識。



呈分試將至，同學們也要善用分秒學好普通話，一起努力吧！

## 體育科

六年級體育課正進行短跑單元，同學學習蹲踞式起跑的技巧。課堂中加入合作學習元素，同學需觀察組員的動作，並提出具體意見，互相交流與改善。這過程除提升技術外，亦培養了承擔與尊重他人的價值觀，讓同學明白團隊互助的重要性。



建議家長鼓勵子女在日常生活中保持運動習慣，例如晨跑或簡單伸展。

## 音樂科

六年級音樂課以「音樂層層疊」為主題，同學透過學習冊進行預習，細心聆聽爵士樂作品，初步掌握切分音的特色與節奏變化。課堂中，師生一同分析音樂層次，辨識不同聲部的配合與重疊，提升學生的聆聽技巧與音樂感知能力，為日後創作與演奏打下穩固基礎。學生投入其中，享受探索音樂的樂趣！



## 視覺藝術科

六年級學生正學習塗鴉藝術泡泡藝術字，先就自己的英文名進行泡泡藝術字創作。創作時，同學們都十分認真、投入呢！



## 課堂以外

### 中文科資訊

#### 25-26《伊分校園報》第一期稿件收集

2025-26《伊分校園報》第一期現正進行稿件收集，題目為「新學年 · 新開始」，大家對新學年有甚麼目標呢？開學初期，有甚麼令你難忘的事情發生？齊來跟我們分享吧！期待收到大家的作品！

<https://qbps.padlet.org/katie1030/25-26-i9ibb8h17zgvkvg1>

如想回顧去年的《伊分校園報》內容，可到伊小分校校網查閱。

## 數學科資訊

本年度上學期二至六年級的數學特工隊經已成立，主要是為數學能力強的同學提供培訓課程，以提升數學解難能力。經培訓後，表現優異的隊員更有機會代表本校參與各項數學比賽。希望在不久的將來，能在伊封信帶給大家同學獲獎的好消息，分享同學堅毅的成果。

本學年，我們繼續鼓勵學生利用電子書的速算練習，提升同學計算的速度和準確度。

以下是四至六年級表揚計劃：

(A) 班際比賽：每兩個月統計各班學生總分，高分者獲勝。

第一名：500 分；第二名：400 分；第三至五名：200 分。

(B) 班內個人賽：每月最高分的同學成為速算小達人。

1. 在九月至十二月累積最高分的同學成為 MeFun 速算達人（上學期）。

2. 在一月至五月累積最高分的同學成為 MeFun 速算達人（下學期）。

我們相信同學們一定會努力完成速算練習，提升數學水平，亦為自己班別爭取殊榮。

## 全方位學習

### 2025-2026 年度學生多元智能資料收集

每位孩子都有獨特的光芒，我們希望透過家長的協助，了解學生的長處與潛能，為他們安排最合適的活動與比賽，讓他們盡情發揮所長！請家長填寫「2025-2026 年度學生多元智能資料收集（全校）資料表」，讓我們一起為孩子打造更精彩的學習旅程！

表格連結：<https://forms.gle/KLoBGeSSkjgmhUgf8>

如家長有為子女自行報名參加校外比賽而獲獎，或自行於校外參加恆常式課外活動，請填寫以下表格，有關比賽成績經批核後將另紙印刷，課外活動亦會加入各術科進展性評估內「活動」分數，詳情請細閱家長備忘或 10/25 通告。

一至五年級表格連結：<https://forms.gle/STyY9a9odBJZXkuP7>

六年級表格連結：<https://forms.gle/ih8qA3XsMRzJcrG38>

## 六年級畢業旅行

好消息！親愛的六年級家長們，我們非常高興地通知大家，根據 2025-2026 小六畢業旅行意願調查，絕大部分家長支持舉辦境外畢業旅行團！這次活動將為學生們創造難忘的回憶，讓他們在親身體驗中擴展視野，深化友誼。我們相信，透過這樣的境外旅行，學生們能夠學習到獨立與責任感，並在團隊中建立更深厚的聯繫。

有關報名及收費事宜，我們將另行發佈通告，請大家密切留意。衷心感謝各位家長的支持與信任，您們的付出對孩子們的成長至關重要。

## 凡星有你

「凡星有你」是給予孩子展現才能的舞台，如家長希望藉我們這個逢星期二午息舉行的表演舞台讓孩子展現才能、鍛鍊自信，歡迎按以下“凡星有你”連結為孩子報名：

[https://docs.google.com/forms/u/3/d/e/1FAIpQLScANUwXat9r3\\_f5WwoLmK74aJr25ux5bIKH0grEr81w7UwFlg/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/u/3/d/e/1FAIpQLScANUwXat9r3_f5WwoLmK74aJr25ux5bIKH0grEr81w7UwFlg/viewform?usp=send_form)

## 國家安全教育

為紀念「中國人民抗日戰爭勝利八十周年」，本校於 9 月 3 日（星期三）上午舉行一系列紀念活動，希望同學們能夠珍惜和平、團結友愛、勤奮向學。活動內容包括：全校升旗儀式 及 國旗下的講話、收看閱兵儀式直播、欣賞及齊唱抗戰勝利後的歌曲《恭喜恭喜》、「中國人民抗日戰爭勝利八十周年」填色比賽及專輯展覽。



## 培育/價值觀教育

### 生日之星

本年新增了生日之星活動，讓每天的壽星同學可以穿著便服回校，讓他們感受到特別的關注和重視。透過祝福的方式，讓學生們學會感謝身邊的人。



在月尾時，每班亦會舉行迷你生日會，以促進同學之間的友誼，讓他們建立更深厚的關係，同時培養對朋友和老師的感恩之情。

### 領袖生訓練日

在 8 月 28 日，本校為領袖生進行訓練，令他們能在開學首天投入服務。在訓練的過程中，領袖生們透過活動學習領袖生的工作、團隊精神和應變能力等。所有領袖生表現優異，值得嘉許。期望領袖生能成為老師的好幫手，以及成為同學們的榜樣。





### **愛心小天使**

開學至今已經兩星期，我們留意到小一同學已經適應小學的常規，小息有同伴一齊玩，除了老師悉心的教導，背後這班在暑假回來訓練、早上提早回校準備、每個小息付出時間的愛心小天使，他們專責照顧小一及有需要的同學，他們是功不可沒，感謝他們默默的付出。



在照顧小一同學去洗手間時，我們發現地上有很多小水點，在此提提家長為同學準備一條隨身小手帕，讓他們洗手後抹乾雙手，大家合力保持校園清潔。

### **閱讀推廣**

#### **「圖書館服務生」和「課室閱讀推廣大使」**

本年度很高興有很多新力軍加入「圖書館服務生」和「課室閱讀推廣大使」的行列，他們將會以推廣閱讀為使命，於早會及課堂作好書推介及向同學分享讀書心得，並會協助老師處理館務。圖書館，靠晒你哋喇！要加油呀！



新學年，新開始，為幫助同學更有效學習，本年度圖書館開放時間會有新安排。圖書館將於 9 月 22 日正式開放，開放時間如下：

#### 2025-26 年度圖書館開放時間

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
小息一 (9:40 - 9:55)			一至六年級		
小息二 (11:05 - 11:15)					
午膳小息 (1:30 - 2:00)		指定班別 及一至六年級			1:30-3:10 開放 一至二年級《霍家長治同》 三至六年級《攜同「就學後 便而圖書館家長回憶書」》
放學時段 (3:15 - 4:00)					

本星期 (9 月 15 日至 19 日) 為圖書館服務生進行「工作培訓」，圖書館於午膳小息進行 15 分鐘「試業」開放，同學都爭不及待想到圖書館閱讀及借閱圖書。



上星期六是本校開放日，圖書館也開放給家長和同學參觀。當日圖書館活動十分精彩，有在 2025 全港創意閱讀報告比賽中獲獎同學分享她們的閱讀和創作心得，有利用釣魚遊戲認識中國四大名著，還有利用「擲彩虹」學習索書號的小遊戲。服務生都非常落力和投入活動，分享閱讀的樂趣。



為了培養同學對閱讀的興趣，增加全校閱讀氣氛，本年度會舉辦一連串的閱讀活動，有「小兔子邦尼讀書會」、「禮儀達人」、「我們的故宮」主題展覽、爸媽和我講故事等活動，希望同學和家長湧躍參加，一起「讀好書，愛讀書」。

閱讀推廣精彩節目預告

「親子故事工作坊」

主題：讓孩子愛上你講的故事

講者：菜姨姨（親子共讀專家）

日期：2025年10月8日（星期三）

時間：下午3:15 ~ 4:15

對象：家長 及 小三學生

內容：菜姨姨將用40分鐘與親子互動講故事，其後20分鐘與家長分享以下訊息：

1. 閱讀與聆聽故事的關係？
2. 如何掌握故事技巧？
3. 怎樣通過故事培養孩子的良好品德？



新學年開始，期待豐富多采、充滿挑戰的學習生活！

再次祝願每位伊家人都擁有健康體魄，迎接精彩的一年。

周末愉快！

胡國威 校長  
2025年9月19日

\*為方便伊家人更易接收學校資訊，請家長「追蹤」學校的facebook，要不忘點讚啊！



# 校網有更多豐富內容與最新消息

# 《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」