



親愛的家長：

大家好！中秋剛過，轉眼間新學年已步入第二個月，喜見同學很快適應校園生活，並積極學習及參與活動。六年級的同學，呈分試的日子將到，難免感到壓力（相信家長也不小），但只要盡力，定能跨越挑戰！努力過後，迎來的將會是美好的成果，一起期待！

「修己善群」一向是我們伊家人所秉持的信念，同學透過服務及幫助他人去學習、去實踐所學，正是「知、情、行」的體現，從而建立正確的價值觀。為此，我們每年都會舉行一個非常重要的儀式，藉以欣賞及肯定在14個服務隊伍中付出的同學，我們齊心許下承諾，一起做到最好！

服務生授職典禮

典禮上，所有服務生先簡介他們的職責，隨後由校長及老師授予職銜，象徵著他們所承擔的責任與榮耀。所有新任服務生必須宣誓，承諾全力以赴地幫助身邊的人。



這不僅是一個儀式，更是對同學服務精神和領導能力的重要認可。典禮上，我們一起肯定「感恩」（接受服務者）與「守法」的重要價值，希望推動每位服務生在日常生活中實踐服務精神，成為學校的楷模。

本年度，除了高年級同學在禮堂參與外，低年級同學也通過直播系統在課室中共同參與，讓所有同學見證這重要時刻，更加強了班級間的聯繫，使低年級同學也能學習和體會服務精神的價值，並鼓勵所有同學在日常生活中積極實踐服務與時刻心存感恩。

典禮中，我們也進行了「我的行動承諾」啟動儀式。「我的行動承諾」旨在協助同學設定目標並付諸實行，讓他們將學科知識、正確的價值觀和態度、個人的承諾及實際行動相結合，以建立健康的生活方式。今年的主題為「易地而處，和諧尊重」，大家一起努力啊！



學習方面又怎樣？以下是同學近日的學習概況：

學科方面

一年級

中文科

從小養成寫筆記的習慣，像埋下思考的種子。讓孩子可以重溫每次的學習重點，溫故知新。看看一年級的同學，在寫中文筆記時多麼認真專注。



英文科

我們近期進行了主題為《Who's Coming to the Party?》的英文學習活動。同學們透過歌曲、圖卡、對話練習、角色扮演以及相片分享，學習如何用英文介紹家庭成員。孩子們在自然、有趣的情境中學習語言，不僅加強了語感，也提升了開口說英文的自信心。



我們鼓勵家長在日常生活中與孩子一起練習，例如用英文說說「家庭成員」或「誰會來參加派對」，讓語言學習延伸至家庭，並透過親子互動，共同創造快樂而有意義的學習回憶。

數學科

一年級同學在學習「比較大小/一樣多」和「20以內的分解和合成」，他們先進行實物操作——利用自己的文具及數粒學習數數，然後再利用雙手，與同學進行「猜拳」、「出手」遊戲。例：猜拳：123，大家一齊出手指，一位說出5比2多，另一位則說出2比5少。



各位家長可以在家與子女一起玩玩，以鞏固20以內的數。

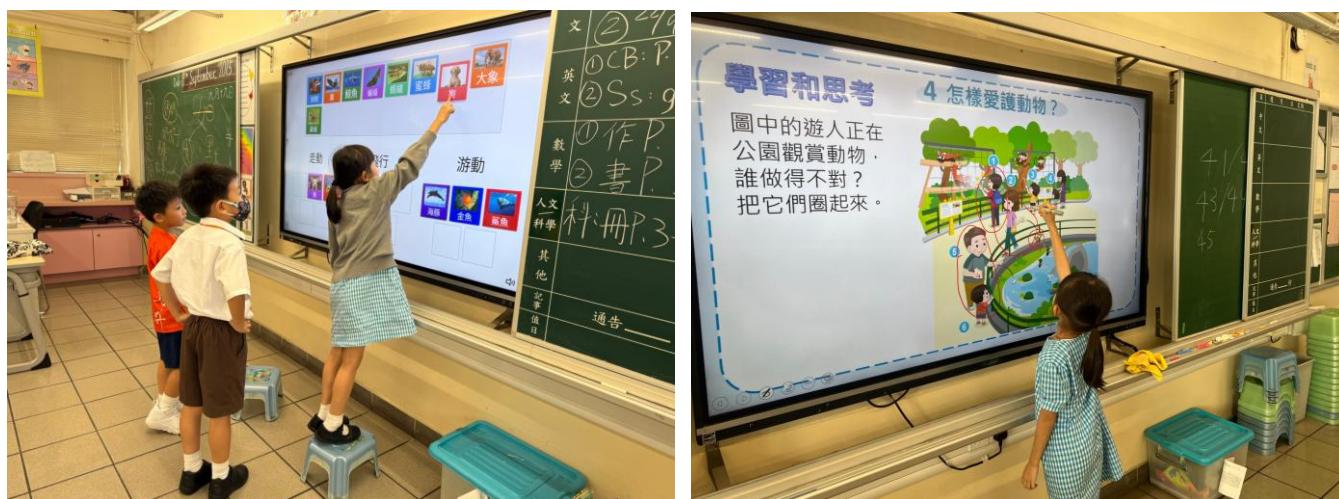
人文科

一年級同學仍在適應校園環境，因此人文科老師特意帶領同學到學校的 STEAM Room，教授同學運用不同設施時的守則，強化「守法」價值觀。另外，為了讓同學提高環保意識，老師也安排了模擬三色回收箱遊戲活動，讓他們親身體驗廢物回收，希望從小培養同學建立良好習慣。



科學科

在單元二《動植物世界》中，同學透過各種電子互動遊戲，在課堂上深入了解動物的活動方式和生存條件，同時學習如何正確地愛護動物。為了更進一步探索不同種類的植物，同學不僅在校園內進行了有趣的「尋寶遊戲」，在各個角落尋找各式各樣的植物，還需要親自照顧這些植物。每班將迎來一棵向日葵幼苗，讓我們一起期待哪一班的向日葵幼苗能夠長得更加高大吧！



家長可帶學生到公園或自然保護區，觀察不同的動植物，並鼓勵他們描述所見的動物行為和植物特徵。

普通話科

同學們剛剛學會了四個聲調符號，並能一邊朗讀，一邊做出相應的聲調動作。在新的單元中，他們還學習了如何用普通話稱呼家人。讓我們來看看他們是如何介紹自己的家人的。



體育科

一年級同學在此單元學習不同跳躍動作，配合色帶，同學們能發揮自己的創意，展現不同的跳躍動作如向前跳、向後跳、向左及右跳等等。



音樂科

同學們在課堂上學習新歌，除了學會唱歌之外，更學會聆聽全班的聲音，在唱歌後進行自評。在唱歌之餘，同學們更在課堂上利用樂器體驗不同的音高。



視覺藝術科

同學認識了畫家蒙德里安，並學習了三原色為紅、黃、藍。學生更模仿蒙德里安的藝術風格，以三原色的方格為動物大變身，還初嘗 AI 工具令所畫動物活動起來。



二年級

中文科

二年級同學學習童詩單元後，嘗試自己發揮想像力，運用比喻句寫寫數字的聯想，更成為了小作家，用心地設計屬於自己的童詩小書。



英文科

同學在這單元運用 must 和 mustn't 與老師一起訂立課室常規，製作 My Classroom Contract，每位同學在班規上簽名承諾會遵守，培養良好的學習習慣，建立良好的班風。



建議家長在家可與孩子一起運用 must 和 mustn't 訂立家中常規，在日常生活中鞏固所學的句式，在守紀律中學習英語。

數學科

當二年級同學學會三位數後，便學習三位數加法、兩位數退位減法及應用題。同學通過數粒和算柱來認識運算的原理，在課堂上熟習計算技巧。同學們在黑板上計算題目，就像一位小老師分享學習心得。他們還學習如何將數學應用於日常生活的情境中，讓他們能更理解數學的實際意義。



家長需提醒同學熟讀 18 以內數的組合，方便同學計算加法和減法。此外，亦可開始為同學準備第一次的小測，內容是三位數、加法和減法這兩個單元。家長謹記為同學準備三角尺，讓他們更有效地學習角和直角這個單元。

科學科

同學於單元一《快高長大》學習了健康飲食的原則後，化身成為「伊小分校營養師」，協助情景中的同學設計健康飲食餐單，建立均衡飲食的習慣。小小營養師積極投入分組討論中，應用所學，在種類及份量中提出不同的方案。透過這些活動，提供生生互動、匯報及表達的機會，鼓勵同學多想多說。



請家長與子女一起選擇有益的食物，除了三餐外，更要注意平日的小食，協助同學從小養成健康的飲食習慣。

普通話科

二年級同學剛學會《小鬧鐘》這首兒歌，同學們都很喜歡這首節奏輕快的歌曲。他們在課堂上一起唱出歌曲，並能從歌詞中學會要做個愛惜時間的孩子。另外，同學們在這個單元中也重溫了聲母和韻母，在課堂中，他們踴躍進行課堂活動。



體育科

同學之前已學過平衡動作，到了二年級，可以挑戰難度較高的平衡動作，就是在長椅窄面上向前及向後走，甚至做一些小跳躍。同學都勇於面對挑戰，真的長大了！



音樂科

二年級的同學正在學習新歌《電車公公》和《坐火車》，利用不同的動作記憶歌詞。除此之外，同學更積極設計屬於自己的學習冊，建立屬於自己的學習歷程。



視覺藝術科

二年級的同學運用重複的圖案和線條創作廚師帽，每一頂廚師帽都色彩繽紛，獨一無二。課堂上，大家都迫不及待戴上自己的廚師帽扮演廚師，十分有趣！



三年級

中文科

我們的生活中經常會發生各種值得慶賀的事，三年級同學正學習如何撰寫賀卡及邀請卡，並按照日常生活中的不同情景嘗試自己寫作。



我們鼓勵家長在家與孩子重溫這兩類實用文的不同之處，鞏固所學。

英文科

同學最近在根據自己設計的客廳，學習利用所學句式和詞彙撰寫電郵來簡述其設計，由於電郵格式對同學而言較新，老師利用了活動讓他們重組電郵的不同部分，以鞏固所學。

為照顧不同學習需要，全班亦分為三個小組進行寫作，望能讓每位同學都得到適切的照顧。

在平日的教學中，外籍老師也會以有趣的形式分享經典故事，希望可提高同學對學習英語的興趣。



在寫電郵時，同學可多留意分段，和大小楷和標點的運用。同學平日在閱讀後，也可多在 notebook 上摘錄優美字詞，便可有更多詞彙運用在寫作上。

數學科

三年級同學在第二個單元學習乘法，同學除了完成功課外，更分組進行比拼！務求達到「夠快、夠準確！」勝出的組別更能獲得「ME FUN」貼紙一張！下一個單元將學習毫米，同學先透過觀察厘米尺去思考厘米與毫米的關係。



人文科

同學於課堂上「拒絕吸煙、喝酒和吸毒」的課題閱讀繪本《無煙的街道在哪裡？》，然後進行小組討論和分享。同學投入討論，踴躍發言。過程中，同學更能深刻地明白吸煙對自己及他人的影響。稍後人文科亦會與學校圖書館合作，推介閱讀另一本繪本，希望強化他們遠離煙草的觀念。



科學科

在單元一《冷和熱》中，同學於堂上分組進行實驗。透過觀察氣球上的「神奇」變化，發現冷縮熱脹的現象。





普通話

三年級普通話第一課語音知識是重溫聲母和韻母，很多同學都會唱普通話聲母歌，但原來要他們自行順序默寫的時候，不少同學都未能做到。同學們要在家中好好記住了，除了聲母外，韻母數量更多更難記，別擔心，可以等老師稍後和大家一起溫習。



體育科

在身體操控中，學習各種的的跳躍動作，同學已掌握基本跳躍，並向難度挑戰，向上跳過高於 45 厘米的高度。大家都享受挑戰自己的極限，並欣賞跳得高的同學。



音樂科

三年級同學在單元一學會了四拍子音樂及節奏，大家一起玩節奏遊戲，你看他們的動作多有趣！此外，同學也善用學習冊進行預習、寫筆記及自評，大家也很用心完成各項活動呢！



視覺藝術科

延續主題《蒙娜麗莎改頭換面》，三年級同學將蒙娜麗莎頭部紙樣剪出並貼上畫紙後，便開始將蒙娜麗莎聯想為不同職業的人員，為她設計新服飾和髮型。



四年級

中文科

同學正學習古詩文《早發白帝城》，他們分析詩中情景與詩人情緒，並以 AI 生成圖像在班上分享。



英文科

升上高小的第一課，希望同學能重新認識自己。透過學習有關「嗜好」和「電視節目」的內容，同學學會如何向別人介紹自己。除以「自己」為題目進行寫作外，還需要在課堂上站在同學面前作自我介紹。為了令同學有更好表現，外籍老師利用有趣的活動，協助他們完成介紹自己的簡報。



數學科

四年級數學課程除了透過電子工具學習運算外，亦加入「動手做」活動，讓同學親手摺疊與拼砌圖形，以加深對菱形特徵的認識。過程中，同學主動探究，展現承擔與尊重他人意見的精神，學習氣氛積極。



家長可與子女一同在家利用紙張或日常物品製作不同圖形，並比較其特徵，增強對圖形的理解。同時鼓勵孩子分享觀察所得，從中培養勤勞實踐及善於提問的習慣，提升數學思維。

人文科

四年級同學正學習香港的城市發展。同學為了分析和整理不同的資料，學會利用新的思維工具：「天平思考法」。在過程中，他們明白到即使面對同一個主題，每個人的立場也可以不同。



科學科

學習完有關地球的地質結構後，同學開始着手探索地球上很常見亦非常寶貴的物質——水。同學透過各種簡單的實驗，專注地觀察水的形態在加熱和遇冷下的變化。他們更會利用簡單器具，重現大自然中有關水的天氣現象，例如雲霧的形成、降雨的成因。



岩石有三種

- 火成岩 火山爆發而成 花崗岩
- 沉積岩 物件沉積而成 砂岩
- 變質岩 物質變質而成 大理石



家長注意：《水的探究》為新課程下四年級補充教材，上冊科學書並不會顯示該課題。補充教材將以筆記、ss 學習冊的方式呈現。

普通話科

四年級普通話繼續深入學習單元一《普通話週》。同學們在課堂上進行朗讀有關訪問的對話。在練習下語調自然。也進行了小組的對話練習，進行訪問以及做出簡單的回應。



體育科

除了學習蹲踞式起跑，亦要學習抬腿及擺臂動作，提升跑步速度。大家也參與「閃避球」這個新興運動，分組比賽，享受運動的樂趣。



音樂科

四年級同學在課堂上為樂曲創作伴奏，並以敲擊樂器演繹作品。另外，同學亦在課堂聆聽樂曲《牙買加倫巴舞》選段，以線條及圖像表達對樂曲的感受。



視覺藝術科

延續主題《渡假小木屋》，四年級同學運用多元化的物料，例如小木板、珍珠板、雪條棒、泥膠、馬賽克、廣告彩等，將小木屋和花園上色和拼切出來。同學們都很認真製作呢！



五年級

中文科

五年級同學正學習寫作記事抒情文章，他們在小練筆以《與家人難忘的經歷》為題，述說與家人相處的難忘點滴，並抒發感受。同學間更進行互評，就文章內容給予建議和回饋，使同學能不斷改進，相信大家都獲益不少。



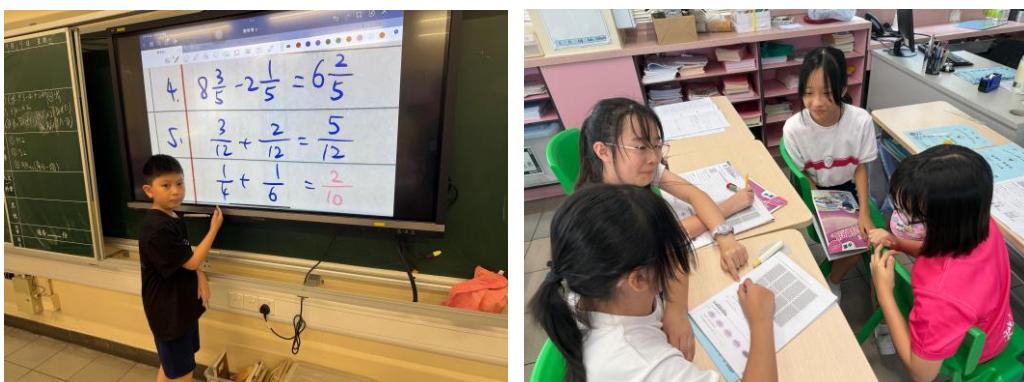
英文科

同學正學習在不同地方的禮儀和如何與朋友相處，以及守法和關愛的重要性。概念不難，但他們最大挑戰是如何以英文分享，所以本單元集中練習詞彙和句式，希望同學能以英文分享和寫作。



數學科

五年級同學正在學習分數加減，同學於堂上找出錯誤例子，並加以解釋。在這個課題中，同學容易把分數加減和普通加減混亂，透過學生們的討論，釐清概念，鞏固知識。



人文科

為了鼓勵同學多閱讀及分享時事新聞，老師會邀請同學在課堂上進行時事分享，並帶領其他同學進行新聞反思。同學們都努力準備，在日常多閱讀時事。



請家長在家中鼓勵子女多看時事新聞。

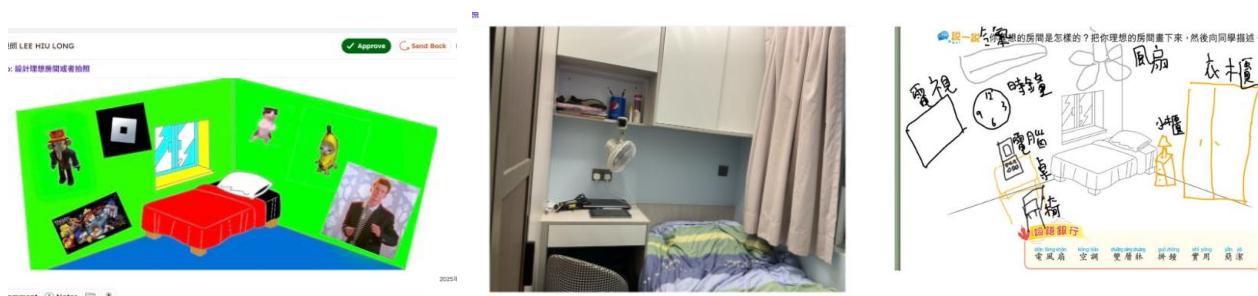
科學科

五年級同學正學習《光的特性》課題，同學透過小組實驗，體驗光的特性，例如：平面鏡中的像、光能穿透透明物體、光是直線傳播等。同學們在互動活動中表現投入。



普通話科

五年級第一次普通話說話評估就到了，同學需自行設計心目中理想的房間，或將現在的房間拍照上傳，然後根據圖片，向老師介紹自己的房間。以下是一些同學的例子：



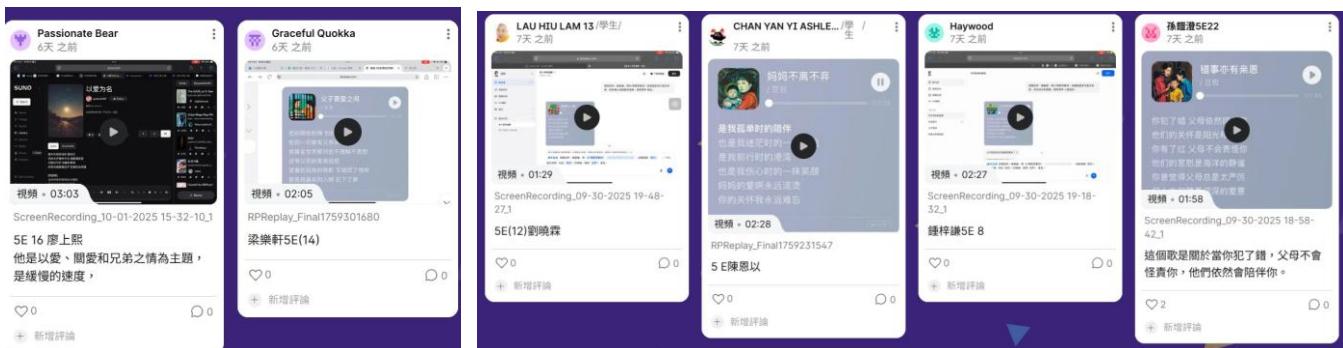
體育科

五年級同學正在學習足球運球，他們需運用腳的不同部位（如腳面、腳內側和腳底）進行運球。練習內容包括正確的運球姿勢、控球能力和速度提升，幫助同學增強技巧和自信心。



音樂科

五年級同學在本單元學習粵語流行曲，同學們在預習時先聆聽歌曲《親情》，在 Padlet 平台抒發對家人之情的感受，並以親情為題，使用 AI 選擇適合的曲風，創作出有關親情之歌。



視覺藝術科

這兩星期，同學們完成了一個名為《消失的畫作》的作品。首先，他們在卡紙上畫上海洋生物，然後將畫作放入透明密實膠袋中，並使用馬克筆膠袋上畫邊框。待到科技課時，同學們會把這些作品放入水中觀察，猜猜會發生什麼事情？





六年級

中文科

六年級同學在學習《泊船瓜洲》古詩文時，先透過分組活動，了解古代的地理環境。再透過朗讀，領悟詩人王安石對故居的思念之情。



英文科

同學們在 Unit 3 認識了不同的天然災害及這些災害對人類帶來的影響。在 Unit 4，同學們會學習我們可以做些甚麼幫助受天災影響或有需要的人。同學們在 Padlet 中分享自己曾經幫助別人的經驗或將來自己可以做些甚麼幫助別人。這兩課的主題能夠培養同學的同理心、仁愛心和責任感，從而反思自己可以為社會和國家作出甚麼貢獻。

My Volunteering Experience--Help the people in need!

What can we do to help the victims suffering from natural disasters / people in need in our community? You can write about your past experience or what you may want to do in the future! Write in at least 60 words.

Pinned

 KIN YU FONG /teacher/ 14 days ago

Hint: TB P.43 (Feel free to use your own ideas too!)



 Yanmi ·D 14 days ago

In the future, I want to raise the money and sell or buy flags. I really want when I buy the flag, I am over the moon and fulfilling. I feel that I have help peoples and the sell flags people is happy too! I think this is meaningful! I have just try to brought the flags but I have never try to sell the flags so I really want to sell the flags and feel that the sell flags people is what feel. Then, I feel that the raise the money is most useful because if there are a country

 WONG TSZ KI 23 /student/ 14 days ago

Kiki

In the future, I can help victims of natural disasters and people in need in my community in several ways. First, I can organize fun events. Like bake sales or car washes to raise money for those affected. I can also volunteer at local shelters to help serve food and support those in need. Collecting clothes and supplies to donate is another great way I can make a difference. Finally, I can use social media to share my ideas and encourage my friends to help too. Together, we can show kindness and support to those who need it.

 Hazel 14 days ago

Hazel

Last year, when I was p5 after the Maths competition I went to the Yuen Long park to made a stalls the stalls was about how to fraud prevention and told this information to many people. And I made that stalls with Crystal, Amy and other classmates in our school. We had made some question to let them answer, if they answered was correct or wrong they also can had a small gift. And I sell raffle tickets to my grandma, grandpa, my dad and my mum. The money I gave the money to teacher, and they were donate the money to some people who need to help them.

 Lui Kacey6E(16) 14 days ago

In the future, I will want to go on a charity walk so that I can help homeless in China and raise money by it. There will be a lot of people go on this charity walk. They will have a lovely heart to help people in need. When the charity finish, I think I will walk a lots on that day and will be very tired too.

 XU YUNXUAN 25 /student/ 13 days ago

Amy

In the first semester of fifth grade, our school held an event for us that was about to visit elderly people. At the beginning, my class teacher told us to chat with them confidently and kindly. Then I was thinking apprehensively, 'What can I do? What can I say?' We went to visit the elders without any preparation. When we arrived the elder's home, we were all saying hello to her enthusiastically. The part I remember the most is that I was chatting with her about her son and her daughter. It was very embarrassing!! We looked at each other, not knowing who should speak next. But finally, our class teacher recused it and the environment is becoming more and more relaxed. It seems that we helped the old man to get temporary relaxation and happiness. In the future, I hope that I can do more volunteer work and I want to help more people in need. Although we may not be able to provide any practical help, we hope to give those people some brief happiness and

18



呈分試將至，同學們這兩周正進行英文說話考試，Miss Adi 和科任老師會評估同學的英文說話能力，亦有利用 Kahoot 幫助同學溫習 Grammar 和詞彙，大家要好好準備啊！另外，紙本考試將於下周進行，同學們要努力溫習，好好備戰呈分試！祝大家考試順利！

數學科

六年級同學正積極準備下星期的呈分試，同學在課堂內進行紙筆溫習，然後以小組形式一起討論及分享各題的處理方法及注意重點，為呈分試作最佳準備。



家長請提醒子女在數學考試當天帶齊所需文具，如鉛筆、橡皮、間尺、三角尺、圓規、量角器等。

人文科

同學在呈分試前努力溫習。他們透過班內的問答遊戲作答題目，令溫習變得有趣，他們亦可透過評價同學的答案，加深對課題內容的認識。





科學科

同學們努力為呈分試作準備，在課堂及課後努力溫習所有知識點。同學們學會植物在不同的環境中，它們各主要部份都有不同的特徵，部份植物更有保護自己的特性。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

普通話科

六年級同學透過簡報和書上練習複習聲母和韻母，提升拼讀能力，同時透過朗讀詞語，感知普通話聲母和韻母相拼的規律，並核對答案。



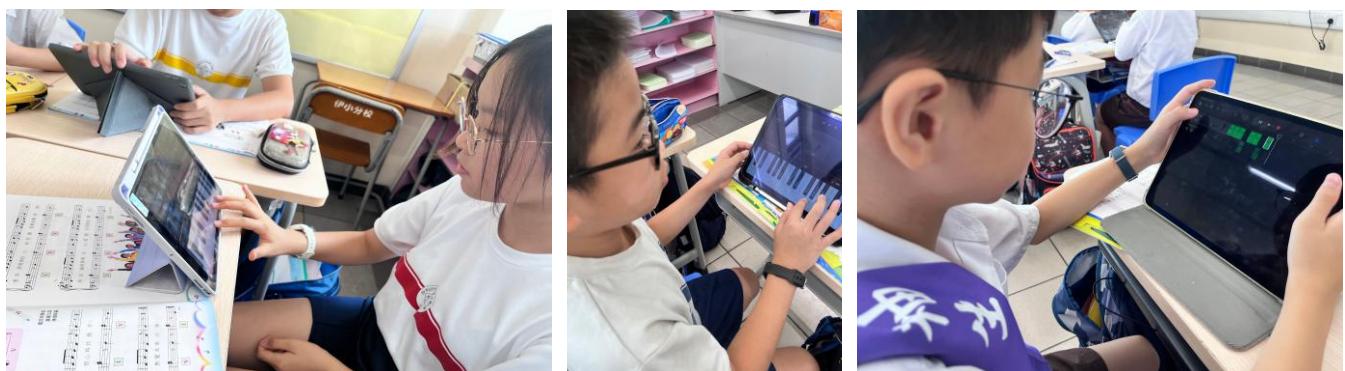
體育科

六年級體育課正四人接力技巧，同學不僅需掌握接棒與衝刺的動作，更在團隊合作中體會到「團結」與「勤勞」的重要。透過一次又一次的練習建立默契，同學明白每人都承擔重要角色，只有全力以赴，才能成就整個隊伍的佳績。



音樂科

六年級同學正學習和弦，他們運用 Garage Band 製作 i 和弦和 v 和弦伴奏音樂，並加入自己的歌聲，成為一個小小創作家。



視覺藝術科

六年級同學正學習塗鴉藝術，創作泡泡藝術字，並配上與主題相關的圖案，善用粗幼線條及顏色配搭來呈現主題。



中文科資訊

中文科「寫作小先鋒」的隊員除了參與《伊分校園報》投稿外，他們密鑼緊鼓地整理及校對 25-26 年度第一期內容，真期待呢！在此感謝各級同學踴躍投稿。

這一期內容以中秋節為主題，大家可到校網最新消息，欣賞《伊分校園報》精彩的內容。



英文科資訊

為了慶祝中秋佳節，外籍老師特意在午休時間舉辦了製作花燈、英文猜謎和 Lego Wall 等活動。英語室裡人頭湧湧，同學熱情參與，手提自製的燈籠，共同慶祝這個特別的節日，氣氛格外歡樂！



(請點擊觀看花絮)

數學科資訊

數學特工隊

我們的特工隊經已開始接受培訓，他們在課堂上學習及分享不同的數學技巧，提升思維能力。另外，我們有 55 位隊員已經報名參加本周日的數學比賽，希望同學能全力以赴，取得滿意的成績。提醒家長需依准考證的資料，安排子女參與是次比賽。

人文科資訊

「篇篇流螢」網上閱讀計劃於 10 月 6 日（一）正式開始，同學們可利用手冊中「電子戶口資料表」的 Google 帳戶登入平台。同學們完成每篇文章後，可點擊該文章下方的「延伸學習」並閱讀相關內容，平台自動為該次作答加 10 分作獎勵。



另外，為鼓勵同學們培養恆常閱讀的習慣，本學年平台新增恆常閱讀獎勵加分，如同學準時完成當周的文章就能獲得 100 分的額外獎勵分，學期尾亦會為表現出色的同學頒獎呢！希望同學們好好把握機會認識中華文化，培養閱讀習慣。

音樂科資訊

伊分早上 busking 已開始了，同學們在早會前以音樂迎接進入校門的同學。有興趣參與的同學可按凡星報名連結，在表演場地那兒選擇“busking”便可報名。



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScANUwXat9r3_f5WwoLmK74aJr25ux5bIKH0grEr81w7UwFlg/viewform

視覺藝術科資訊

伊分藝術家

同學們在課上運用國畫顏料，繪畫國寶熊貓躺在竹林間的悠閒姿態，非常可愛！大家可以到地下大堂的中華文化閣，欣賞伊分藝術家們的作品。



全方位學習

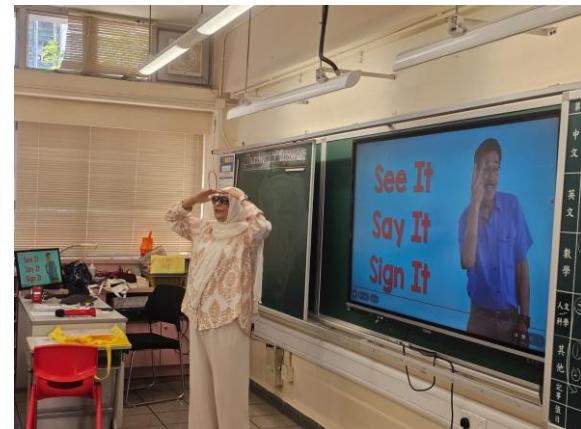
全方位學習課程正式展開！

本年度的延展課旨在為同學帶來豐富多彩的學習體驗與無窮樂趣。透過參與多元活動，同學不但能享受其中，更能在過程中獲得成長與啟發。這些經歷有助於提升他們的溝通能力及團隊合作精神。課程由校內老師與外聘專業導師共同設計，涵蓋 STEAM、音樂、舞蹈、口語表達及藝術等領域，讓同學有機會探索興趣、發掘潛能，並展現個人才華。





本年度的興趣班課程設計更趨多樣化，涵蓋藝術創作、音樂演奏、體育活動、語言學習、科學探索等多個領域，讓同學能根據個人興趣自由選擇參與，令課餘生活更添色彩與意義。



凡星有你

「凡星有你」正式開 SHOW! 同學們繼續熱情參與，展現多元才華，閃耀伊分校園舞台。



閱讀推廣

閱讀課

我們的圖書課在九月開始了。一年級圖書課都學會了在圖書館內的規則，要安靜地看圖書。二年級圖書課配合中文和人文科「健康生活」的主題，閱讀 700 藝術類圖書《消除緊張的體操》，學習保護眼睛，通過做運動消除疲累和緊張情緒。三年級學習寓言和童話故事的分別，認識 CF 類別的圖書。四和五年級學習 500 科學類圖書。同學們在圖書館都借了很多圖書回家閱讀。



齊齊讀時段——大哥哥大姐姐伴讀活動

在 10 月 6 日開始逢星期一和四齊齊讀時段有大哥哥大姐姐伴讀活動。圖書館服務生透過說故事、聊書籍，提升一、二年級同學的閱讀興趣與表達能力，更用陪伴與鼓勵，為他們的生命帶來正向影響。



圖書館開放

小息時，同學都喜歡到圖書館借閱圖書。大家會三五知己一起看圖書。圖書館服務生也投入服務，為同學整理及借還圖書。放學時段，同學也約同學一起到圖書館溫習和做功課。



故事爸媽伴讀講座

本校於 10 月 8 日下午邀請親子閱讀專家——菜姨姨到校進行家長伴讀講座，菜姨姨通過故事方式講解說故事技巧，加強對繪本的認識及應用，如何通過故事培養孩子的良好品德。



培育與價值觀教育

伊分校園齊清潔

趁著開學初，培養同學保持自己課室的清潔，建立良好的常規，師生一齊為自己的家齊清潔。當天也是打風前夕，同學在老師領導下，齊做防風措施。另外，打風後，除了工友們努力清潔校園，我們一班公益少年團也出一分力，協助清潔校園。



長幼同遊鳳園文化之旅

伊分長者學苑舉辦了長幼共融活動，長幼同遊鳳園，一起欣賞過百種蝴蝶。天氣炎熱，他們互相照顧，更顯長幼關愛之情，情景猶如自己的孫女，溫情滿載。



中秋猜燈謎活動

中秋節除了賞月、食月餅，猜燈謎也是傳統的應節活動之一。同學於午息時間來到彩虹操場動動腦筋猜燈謎，一起渡過愉快的中秋節。



家校合作

家長茶聚

本年度第一次的伊分家長茶聚已於 26/9 (五) 進行，當天有接近 60 位家長參與，大家一起傾傾育兒心得、小朋友學習狀況等。家長們都十分投入，更有家長熱心分享育兒點子，期望下次的茶聚會有更多「伊家人」一起參與。



小一家長學校生活體驗日

小一家長們走進學校，了解孩子在學校的點滴課室，親身觀看英文課堂，感受孩子學習的氛圍與互動情況。午膳時間，家長亦觀察孩子的用餐情況。午膳後，家長與孩子一同參與溫馨有趣的午膳活動，體驗「伊家人」的校園文化與關懷，拉近親子與學校之間的距離，場面溫馨感人。





最後，告訴大家我們的 Facebook 專頁及 Instagram 官方帳號已推出，資訊更快捷、更新鮮！
 請趕快「追縱」、「點讚」及「分享」！祝
 周末愉快！



[Facebook 專頁連結](#)

[Instagram 官方帳號連結](#)

胡國威 校長
 2025 年 10 月 10 日

校網有更多豐富內容與最新消息
 # 《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」