



親愛的家長：

轉眼已踏入十一月了，天氣亦開始轉涼。近日流感肆虐，大家要注意身體，如可以，能與子女一起做適量運動便好了。剛過去的三周，校園生活充實：旅行、Halloween 便服日等全校參與的活動，我們甚至一起走出去，到灣仔海旁支持全運會！

上星期日一早，我們接近 60 位代表齊齊化身成火炬傳遞打氣團。在這次「第十五屆全國運動會」的火炬傳遞打氣活動中，非常感謝家長們的熱心支持，一天內迅速組成打氣團，與子女一起參與活動，一起為香港運動員加油，充分展現「伊家人」精神，為這一盛事增添活力！



十月二十四日舉行的學校旅行完美結束！六個級別分別去了六個地方親親大自然。同學們既可暢遊玩樂一番，又可和良朋摯友一起野餐，感情增進了不少。師生們都笑聲不斷，十分享受一起相處的珍貴時光。



P. 1 迪欣湖活動中心



P. 2 大欖郊野公園



P. 3 荔枝角公園



P. 4 馬鞍山公園



P. 5 大埔海濱公園



P. 6 佐敦谷公園

學習方面又怎樣？以下是同學過去三周的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

你喜歡下雪嗎？一年級同學最近在學習古詩《詠雪》，課堂上一起動動手，感受雪花飄落在梅花上的美麗情景。



英文科

一年級同學最近學會了如何介紹自己心愛的玩具。透過多元化的學習活動，如角色扮演、句子重組及英語桌上遊戲（Board Game）等，小朋友在輕鬆愉快的氛圍中練習實用句式，有效提升了語言運用的能力。

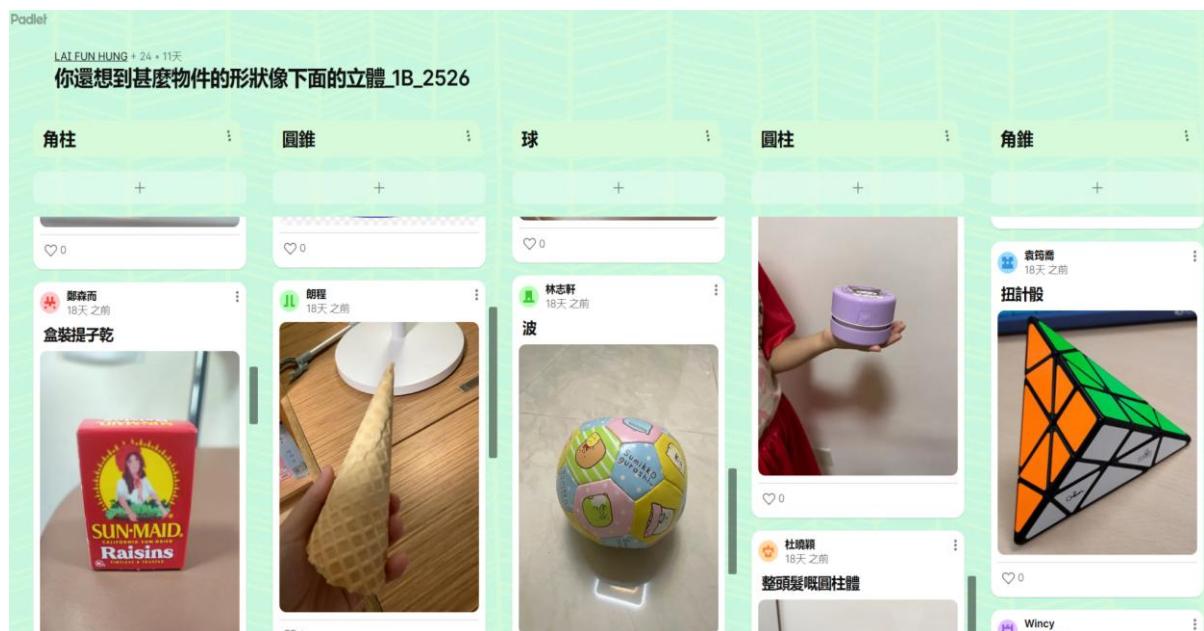
在學習過程中，他們先以英語向同學自我介紹，並描述玩具的顏色和特徵，接著再把所說的內容整理成短文。透過讀寫結合的方式，不僅鞏固了所學知識，也進一步加深了對語言的理解與應用。



我們亦鼓勵家長多陪伴孩子使用 Epic 平台閱讀英語圖書，幫助他們建立定時閱讀的好習慣。這不但能提升閱讀興趣，還能有效擴展詞彙量，為日後的英語學習打下穩固基礎。

數學科

一年級同學在學習立體圖形這個單元中，透過先觀察日常生活中的立體圖形物件，影相放上 Padlet 平台，再實際動手探究立體圖形的特性。同學在課堂中，積極分享自己搜集及動手操作的成果。



在日常生活中，家長可提問子女一些立體物件似甚麼立體圖形，以鞏固他們所學。例如：它能疊得起嗎？它能滾動嗎？

人文科

為了讓一年級同學認識更多學校不同的成員，我們特意邀請了本校職工到訪一年級課室，與小朋友進行交談。一年級同學也藉着此機會學習訪問技巧，並學會基本的禮儀。我們希望他們從小培養孩子們懷着感恩的心，並尊重身邊每位為我們服務的人。



鼓勵家長可在家中嘗試用「四何法」與孩子們多聊天多分享。

科學科

十一月初，一年級全體同學前往屯門公園參觀。在這次參觀活動中，同學認識了公園內的各種設施，並學習在遊覽公園時需要遵守的規則。此外，同學還近距離觀察了不同的動植物，這不僅加深了他們對香港本地動植物的認識，也培養了他們對自然環境的興趣和愛護之心。



普通話科

一年級同學正在學習《你愛吃甚麼？》這一課，嘗試用普通話向別人介紹自己喜歡吃的零食。同學們都很感興趣，非常投入課堂討論。



體育科

一年級同學最在學習平衡動作，模仿飛機動作以增加自己的平衡力，除了頭頂擺放膠圈或豆袋於平地行走外，熟練後更會在平衡木上走動，增加挑戰。



音樂科

一年級的同學們展開了對「聲音」的探索之旅，他們不僅仔細聆聽周遭環境中的各種聲音，還學習分辨不同的節奏類型。在課堂上，大家透過拍打節奏的互動遊戲，親身體會到聲音的強弱變化，進一步理解了節奏與音量之間的關係。



視覺藝術科

同學從自然界與生活中發現形狀，並認識不同的幾何圖形。然後在視藝課上化身為時裝設計師，為魚兒添上新衣裳，更運用 AI 工具讓魚兒穿上新衣後在海中游動起來。



二年級

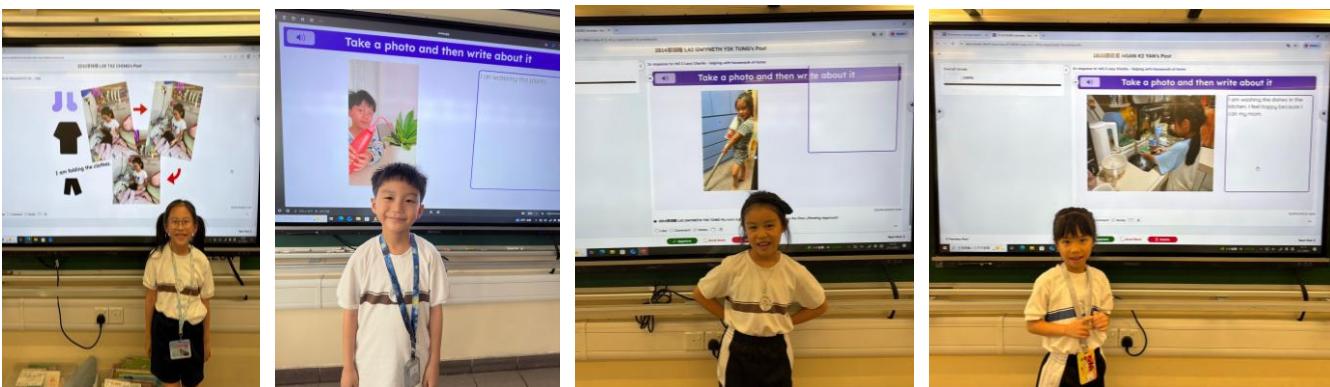
中文科

二年級同學正在學習記事文，透過角色扮演，他們更易理解人物的反應。學校旅行結束後，同學亦用圖畫紀錄了旅行發生的事，並在課堂上口頭表達事件中的主角反應和他人反應。



英文科

二年級同學透過閱讀 *Lazy Charlie* 的故事，學習一些做家務的字彙，藉著故事的內容教導小朋友應養成做家務的習慣，藉此培養堅毅、參與和負責的價值觀和態度。此外，同學在 Seesaw 上載家中做的家務，並在課堂上分享。



建議家長在家與子女一起做家務時，可運用所學的字彙和句式，並讓孩子親身感受做家務的苦與樂。

數學科

二年級同學這兩周沉浸在探索角度和垂直線的有趣學習中。他們驚喜地發現，課室裡其實藏著各種各樣的角度，比如時鐘的指針形成的角度、黑板和門框上的直角等等。更有趣的是，他們還動手用工具親自製作各種角度，並且繪製出不同大小的角和垂直線，可謂樂在其中呢！

下周，他們即將開始進一步的冒險，學習如何用「米」來表示長度，以及運用米尺來比較物品的長短。課程內容如此豐富多彩，充滿趣味，相信這群小小探索家一定會收穫滿滿！



家長可在家中與子女一起找出不同的角，也可以利用自製的紙米尺來量度物件的長度。

人文科

同學最近在學習與運動相關的單元。同學們明白運動對於身體健康有很多好處，如增強骨骼和肌肉、增強免疫力、維持健康的體重等。我們於堂上與同學一起做簡單運動，實踐所學，鼓勵他們養成天天做運動的習慣。



我們非常鼓勵家長在家中支持孩子們實踐運動。這不僅有助於他們的身體健康，還能促進家庭的關係與凝聚力。

普通話科

二年級同學正在學習《有趣的課堂》這一課，嘗試用普通話向別人介紹自己最喜歡的科目。同學們都很感興趣，勇於向其他同學分享。



體育科

同學們，轉眼間已經來到十一月，上學期亦快將結束。二年級同學應該關心自己的體能發展，因為體能與健康密切相關。良好的體能不僅有助於保持健康的體魄，還能讓大家在學習上更加投入和愉快。



即使在家中，家長也可以鼓勵子女主動或是與他們一起進行一些增強體能的活動，希望大家每天都能進步，為自己加油！

音樂科

二年級的同學們經過好幾個星期認真練習，終於在音樂會上展現了他們的練習成果。大家輪流上台，不管是唱歌還是演奏樂器，每個人都非常投入、表現得很有自信。整場演出充滿了歡樂，同學們都玩得很開心，也為自己的表現感到驕傲！





視覺藝術科

二年級同學化身成小廚師，運用泥膠創作有「營」餐盒，他們先在視藝日記設計餐盒，同學非常細心，不但注意到食物的比例和顏色配搭，還會留意食物的營養價值。他們運同靈巧的小手捏出不同的食物，做出一個個精美的餐盒，最後還進行了互評和分享，交流創作心得。



三年級

中文科

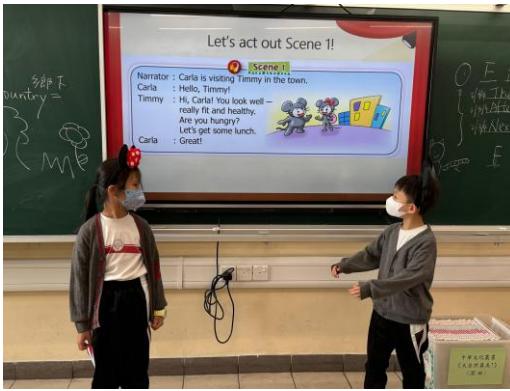
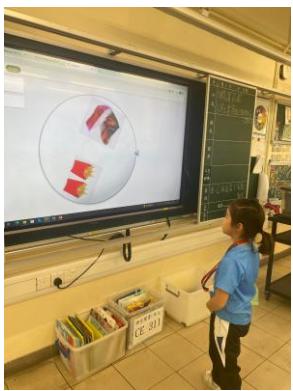
同學在學習記事文：狀物及心理三法，在課堂上老師都會邀請同學進行扮演活動，以幫助同學具體地描述感受的表情和動作，有助寫作記事文。



家長可以在日常生活中請同學多觀察物件的外觀，人們進行不同活動時的表情反應，請同學以說話作描述。

英文科

近期，老師們指導學生透過閱讀劇本，深入劇本情節，引導他們領悟如何做出明智的飲食抉擇，並體認到對守護自身健康所應負的責任。話劇在單元尾聲，同學還將兩人一組，按飲食主題進行文章朗讀與口語表達練習，以鞏固所學。



同學可將朗讀的文章上載到 Seesaw，讓老師能更好地掌握學生的英語會話能力。

數學科

三年級同學在毫米和公里這個單元中，透過實際動手量度以增加學生對此的概念，他們在課堂中挑選不同量度工具進行量度，十分喜愛這個活動呢！



人文科

三年級同學最近學習《我和朋友》的課題，同學在課堂上透過情境的角色扮演及小組討論，明白了與朋友相處時要互相尊重、關心和幫助。同時也學會與朋友相處的方法及拒絕朋友不當的要求。



科學科

同學們參加了紙飛機大賽，事前同學預先討論怎樣製作一架飛得遠的紙飛機，大家都玩得不亦樂乎。



普通話科

同學們在正在學習第三課，運動會的比賽項目，除了掌握比賽項目外，他們還需要學習用不同的句子為同學打氣。



體育科

三年級同學在此單元學習跑、跳、擲的項目，掌握跑步動作、跳遠技巧、投擲豆袋姿勢等等。這些活動都能強化同學的肌力、心肺耐力、平衡能力，幫助增強體適能。



音樂科

三年級學生在音樂課將一起學習一種新樂器——牧童笛，大家收到購買的牧童笛時都感到很興奮呢！接下來的課堂上，大家會學習吹奏牧童笛的技巧和三個指法，並能吹出幾首簡單的歌曲，相信同學們一定更有成功感。



同學每次上課時記得帶牧童笛及歌譜，這樣才能有效學習這個新樂器啊！

視覺藝術科

三年級同學走出課室，在校內不同地方收集不同形狀的落葉作觀察和比較。之後，同學認識了「原始主義」畫家盧梭的畫作，繼而運用油粉彩記錄和探索如何以近似色描繪植物的形態，並且嘗試進行樹葉拓印練習。



四年級

中文科

近日，駐校作家「智慧老人」進行「李白知多少」的課堂，與同學分享有關李白的有趣知識，同學們都聽得津津有味。



英文科

四年級同學正學習 Comparative 及 Superlative 形容詞應用，在外籍導師說話課中進行了十分有趣及互動的遊戲，同學透過桌面遊戲分組進行說話練習，進一步鞏固這一種句式的應用。



數學科

四年級數學課運用 Kahoot 等電子學習工具，透過遊戲化問答訓練學生的速算能力。同學在限時挑戰中積極參與，既提升計算速度與準確度，亦展現勤勞與承擔的學習態度，課堂氣氛投入。



人文科

為培養四年級同學的時事觸覺，各班人文科老師會每星期安排一位同學進行新聞分享，他們可選取自己感興趣而有討論價值的新聞在班中匯報，並準備自行問題引發同學的思考。



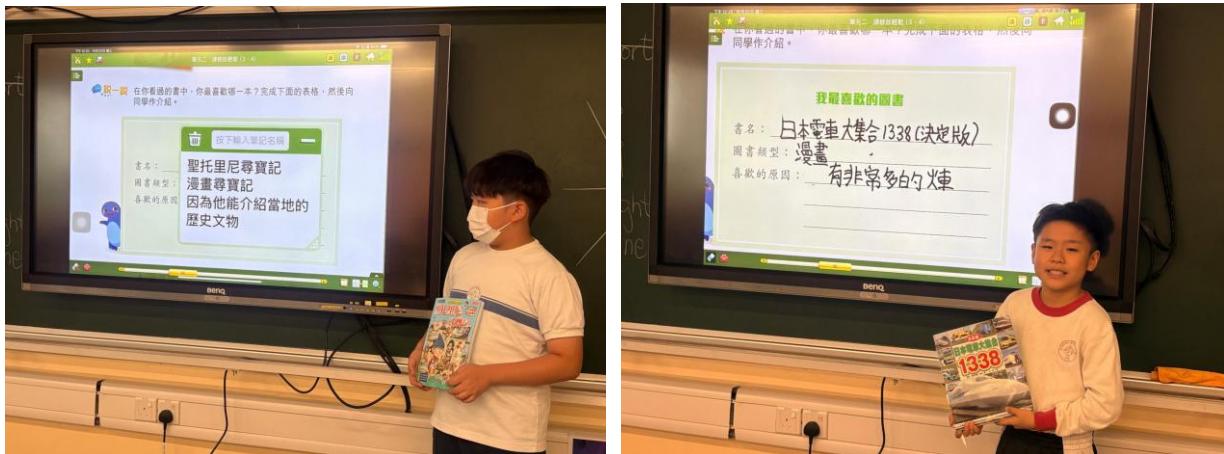
科學科

經過一輪實驗後，同學學習了一些簡單天文現象的成因，並開始進入這個單元的最後一課《天氣和氣候》。同學們於這一課中會了解到不同地區的氣候，亦會探究氣候變化和減緩全球暖化的方法。除此之外，他們亦會透過實驗觀察陸冰和海冰熔化的影響。另外，同學亦參觀了「水知園中心」，透過展區和導賞員的介紹，貫穿《水的探究》和《天氣與氣候》兩課書的知識，體現戶外學習的樂趣和好處。



普通話科

四年級同學們正在進行普通話分享，我最喜歡的一本書。同學們對於不同的科目都十分感興趣，正在用普通話進行交流呢。



體育科

四年級同學在此單元學習不同的田徑項目，掌握起跑動作、接力技巧、跳高跳遠方式、投擲豆袋姿勢等等。配合用品及場地的運用，同學們能在跳高墊、沙池進行不同的田徑比賽項目，展現跑、跳、擲等能力。



音樂科

同學在課堂上學習了唱《奇異恩典》，並在學習唱此歌曲後，再學習以牧童笛吹奏出此曲。



視覺藝術科

四年級同學認識了著名藝術家畢卡索的「立體主義」創作特色後，繼而運用不同視點和角度下的卡通人物圖，進行剪貼、分割及拼砌，最後重組出與別不同的人物臉龐。之後，同學嘗試在 iPad 上繪畫立體主義風格的自畫像草圖。



五年級

中文科

為配合單元五《桂花雨》的教學主題，本校特邀茶藝師到校，為所有五年級同學舉辦茶藝工作坊。活動中，同學不僅認識了茶的歷史、製作工藝與沖泡技巧，更親自動手體驗泡茶，品嚐自己沖泡的香醇茶湯。工作坊還特別設置了敬茶環節，讓同學學習傳統奉茶禮儀。過程中，他們皆積極參與，全情投入。



英文科

五年級同學近日化身新聞報導員協助破案，透過運用在書本上學習的字詞，例如形容身體部位、服飾等，描述疑犯特徵，讓同學猜測誰是盜竊真兇。



數學科

五年級同學正學習計算三角形、梯形、平行四邊形及多邊形的面積，堂上包括動手練習，同學們出謀計算，同學更能解決學習中的難點。



人文科

為了提升同學的人文素養，幫助同學培養恆常閱讀習慣，並促進自主學習的精神。老師在課堂上指導學生完成「篇篇流螢閱讀計劃」。同時配合近來教授的中國課題，希望加強培養同學的正面價值觀和對中國歷史及文化的認識。



家長可在家中提醒子女多完成該計劃，從而提升他們的閱讀能力。

科學科

五年級同學學習與聲音相關的課題，老師帶同學走出課室，運用分貝計測量學校不同環境的聲量以及進行跟聲音有關的科學實驗。



普通話科

五年級同學正在學習第三課，他們為學校旅行地點提出不同的建議。他們也會一起朗讀詞語，互相糾正讀音，對於大家都不肯定的詞語，他們可以聆聽電子書，掌握正確發音，希望大家在家中也可以善用電子書學習普通話。



體育科

五年級同學在學習跳遠時，須先掌握助跑的速度，以最快的速度起跳，並做出騰空動作，最後以雙腳落在軟墊上。同學在整個跳遠的學習過程中，需要鍛鍊腿部肌肉和身體的協調能力，並在半秒內做出多個動作。



音樂科

五年級同學在堂上學習四拍子的指揮手勢。同學們以指揮動作配合樂曲節奏，帶著同學唱出歌曲，一嚐當指揮的滋味。



視覺藝術科

五年級的同學仍在創作有關埃及的畫作，現在他們開始為作品上色。在這個過程中，同學們需要專注完成各自的作品。一些班級已經完成了評賞，這不僅幫助同學們記住埃及畫作的特色，也促進了他們之間互相欣賞的態度。



仍有小部分同學未能攜帶視藝課所需的用品，例如畫筆、色筆和裝水容器等。請家長協助提醒子女必須將相關物品放入視藝袋內。

六年級

中文科

本年度中文科加入毛筆教學課程，六年級同學在呈分試後進行了第一次級課，學習毛筆的握筆方法及基本筆劃寫法。同學們對寫毛筆字都感到新奇有趣，練習時認真又專注。



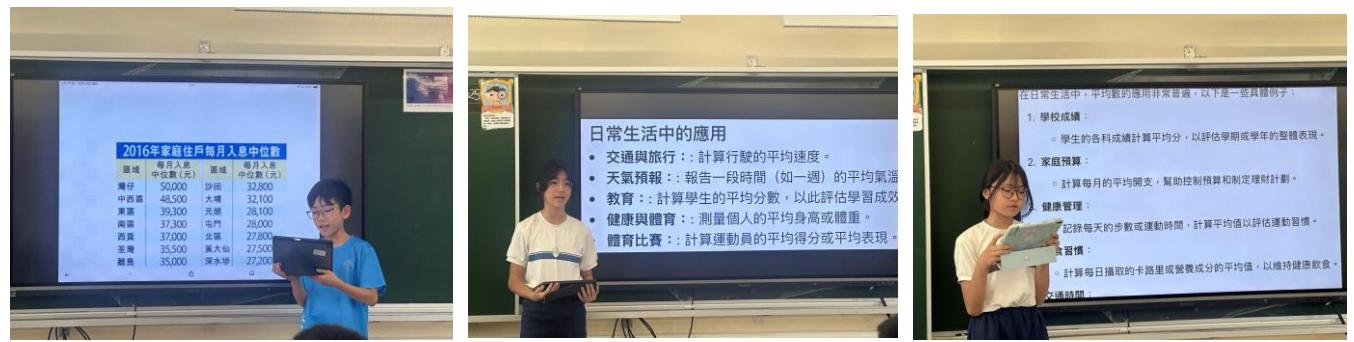
英文科

最近六年級同學正積極學習有關慈善活動的課題，並在課堂上匯報如何推行慈善項目，從中培養同理心與關懷社會的精神。老師們亦於 6E 班進行課研活動，方老師更與香港中文大學教授進行協作教學，與大家一起交流如何運用人工智能提升教學效能，探討讓同學學習得更深更廣。



數學科

六年級同學在學習「平均數」的課題時，利用 iPad 搜集有關平均數的日常生活例子，並於小組及全班中作分享。透過分享，讓同學了解如何利用平均數作為標準再作比較，明白「平均數」與我們的生活是息息相關的。



人文科

同學最近學習有關「兩性關係」的知識。同學除了在課堂用心聽講、提問和討論外，他們更將課本上的情境創作成短劇。同學的短劇具創意，演出時亦非常投入。這活動令他們更能代入不同人物的心情和正確的處理方法。



「篇篇流螢網上閱讀計劃」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長每日鼓勵子女間時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學科

六年級同學透過《動物與環境》學習冊，有系統地認識動物與其棲息地之間的關係。學習內容包括：不同環境（如沙漠、熱帶雨林、熱帶草原及極地）中的代表性動物與適應特徵、食物鏈與生物多樣性的影響，以及人類活動對環境與動物的正負面影響。期望孩子在理解科學概念之餘，亦能建立愛護動物、珍惜生態的態度，並在日常生活中實踐可持續的行動。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

普通話科

六年級的同學通過情境練習，四人一組，學習用普通話協商旅行行程。另外，同學們透過小組搜集有關中華文化的建築和藝術特色，並向全班匯報，加深同學們對中華文化的認識。





體育科

六年級學生近日接觸新興運動——躲避盤 (Dodgebee)，透過投擲與閃避等活動，學習協調與團隊合作技巧。課堂中，同學彼此配合，展現尊重與團結精神，同時從遊戲中培養策略思考及臨場反應，達致知識、技能與態度的全面發展。



音樂科

呈分試過後，同學在音樂課進行音樂欣賞，透過欣賞巴洛克時期音樂家韓德爾創作的《水上音樂》樂曲，配合音樂進行視藝創作，並可以紙筆或 AI 工具繪圖，以抒發個人情感。



視覺藝術科

六年級同學現正學習運用毛筆書寫「福」字，然後運用 AI 工具融合傳統與現代技法創作富創意的「福」字，為書寫創意「福」字書法作品前做準備。



課堂以外

中文科資訊

《伊分校園報》稿件收集

開學有兩個多月了，身邊總有家人和同學幫助我們，大家可嘗試以《一位我感謝的人》或《我最感恩的事》為題，分享大家最想答謝的人。期待收到大家的作品！

<https://padlet.com/qbps/2025-11-xn1zocam27oyotia>

如想回顧過往《伊分校園報》內容，可到伊小分校校網查閱



The screenshot displays a digital board with three main sections: '最新消息' (Latest News), '活動捷報' (Event Updates), and '校園脈搏' (Campus Pulse). The '最新消息' section lists five items, with the third item (a news item about the school newspaper) highlighted with a red box. The '活動捷報' section shows a collage of photos from a rope skipping competition. The '校園脈搏' section shows photos from a travel day, the 15th National Sports Festival torch relay, and a Halloween party.

英文科資訊

今年萬聖節，全校師生熱情投入節慶氛圍！外籍老師精心策劃了一系列精彩的活動，包含 English Buddies 早會表演、趣味手作，以及 STEAM 校隊設計的 Scratch 遊戲。壓軸登場的是 Happy Friday 「星期五嘉年華」，更有依據英文圖書食譜製作點心、膽量挑戰與神秘鬼屋等關卡，成功闖關者獲得了限量版萬聖節鎖匙扣！我們期待舉辦更多英文活動，讓同學能在愉快的氛圍中感受學習英語的樂趣！



數學科資訊

數學特工隊

數學特工隊的小二至小四成員經過兩個多月的訓練，不僅在課堂上積極學習數學知識，還踴躍參與由不同機構舉辦的數學比賽，與全港同級生一較高下。十月十二日，他們參加了本年度的首場比賽——泰國國際數學競賽初賽，並取得了令人滿意的佳績，共獲得 1 個金獎、19 個銀獎和 32 個銅獎。其中，金獎得主是來自 6E 的簡文軒同學。特別感謝辛勤指導同學的特工隊老師，以及陪伴同學往返比賽場地的各位家長！

MeFun 嘘勵計劃

新一期 MeFun 嘘勵計劃已於十月展開，MeFun 貼紙簿換上了新的設計，讓同學以「摘星」為目標，追求更卓越的表現。同學獲得指定數量貼紙後便可獲得小禮物一份以示鼓勵，希望同學本年度為自己定下數學科的學習目標，不斷努力向前，成為「數學小達人」。(見下圖左)



速算挑戰小達人表揚計劃

九月和十月的速算挑戰達人結果已經公佈，得獎名單已張貼在課室壁報板上，各班同學都積極努力完成電子書中的速算練習，以此提高計算速度和準確性。而在四年級的班際比賽中，冠軍由 4C 班奪得，亞軍則由 4A 班摘下。(見上圖右)

人文科資訊

教育局現正舉辦「童心共讀國家歷史人物」小學人文科閱讀活動比賽，一至三年級家長如有興趣可以親子形式參與「短片組」組別，共同製作一段影片，主題是以角色扮演形式拍攝歷史短劇，呈現圖書中歷史人物的故事或情節。提交的影片不可多於 3 分鐘，可以廣東話或普通話製作歷史短劇。如家長有興趣報名或了解更多，可聯絡學校人文科老師。家長亦可掃描以下 QRcode 瀏覽教育局文件參考：



https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/primary/ph_reading_competition_2526/EDBCM25175C_Annex%202027.pdf

科學科資訊

比賽消息：震夏杯全場團體冠軍！

上週六，STEAM 小組參加「震夏杯 2025」比賽表現出色，於「物流機械人挑戰賽」和「無人機障礙賽」中均獲得佳績，最終勇奪全場團體冠軍殊榮！比賽期間，同學們專注投入、互相鼓勵、靈活調整戰術，充分展現出團隊精神與創新思維，同學在比賽中全程投入，突破自我。



普通話科活動

本校普通話集誦隊正式成立了！同學雖然都是一、二年級，但他們每星期都努力接受訓練，十分認真！一起為他們加油吧！



體育科活動

體育科獎勵計劃

為鼓勵同學恆常參與運動，本校繼續參與由康樂及文化事務署主辦的「Sport ACT 嘉獎計劃」，體育老師已於 27/10-31/10 在課堂上講解後派發運動日誌。希望大家能獲得獎項，打破過去的紀錄，最重要是一同養成恆常運動的好習慣！



「伊分親子動」系列——「親子跑」

去年首辦的「伊分親子跑」得到大家的支持，本年度再接再厲，推出升級版「伊分親子動」系列，將陸續舉行不同親子運動，期望大家齊齊動起來！率先進行的，將會是「親子跑」。

「伊分親子跑」於 6/11（昨天已開始！）、13/11、20/11、27/11（逢星期四）進行，為鼓勵家長與子女一起跑，參與家庭將獲贈「伊分親子動」毛巾一條。約定大家，一同享受親子跑的樂趣！



音樂科活動

音樂科向音樂事務處借來「森巴嘉年華展板」，讓同學認識森巴地區的音樂，增加課外知識。



配合五年級音樂科學習內容，音樂科帶領全級五年級同學到元朗劇院參與「香港梨園舞台《青蔥苗圃綠北地》」粵劇工作坊，透過表演示範與即場講述，增加對粵劇的認識。



本年度，音樂科得到伊利沙伯中學校友的資助，在多元學習課開設了二胡班及笛子班，讓同學有更多機會接觸中樂。

視覺藝術科活動

伊分藝術家

同學們參加了由晉色園生物科技流動實驗室舉辦的「國際瓊脂藝術大賽 2025(選拔賽)」。過程中，同學透過特定模式培養微生物，運用瓊脂板作為畫布，並利用有色的細菌作為「顏料」來創作藝術作品。她們表現很專注和投入呢！



「童心同創・夢飛行」星如藝術展

藝術服務生於十月十八日到嘉湖二期商場裏，舉辦了 Pop Art 陀螺工作坊，教導小朋友們認識 Pop Art 藝術，並運用鮮豔的顏色一起製作屬於自己的木製陀螺，以製造視覺上的衝擊和吸引力。



閱讀推廣

家長日書展

十月十九日是本校家長日，當天本校邀請三間本地出版社及一間電子學習機構到校進行書展，展示包括繪本、小說、科普類書籍等等，促進親子間的交流與互動，鼓勵家長與孩子共同探索書籍的魅力。當天，同學和家長互相推薦圖書，滿載而歸。



圖書課

十一月十九日將會舉行「小兔子邦尼的讀書會」，屆時一年級的同學會讀故事給小兔子聽。為迎接活動，十月份，一年級圖書課閱讀了《小兔子邦尼的讀書會》，一年級同學也開展自己的讀書會，非常投入和開心。



三年級配合主題探索課的主題「生活在香港」，三年級同學利用 iPad 閱讀 AR/VR 圖書《香港百年變變變》。同學都好投入活動之中。



「智慧老人」的讀書會

本年度本校邀請「智慧老人」(張志偉先生)成為本校駐校作家，逢星期二午息時間，「智慧老人」於圖書館與同學展開讀書分享，同學聽得津津有味，非常投入。



25-26 年度閱讀活動

恆常圖書館活動——齊齊讀

目的：培養閱讀興趣，讓同學養成每天閱讀的習慣。

時間：每天 8:00-8:20

備註：1. 請同學自備圖書或預先到圖書館借書。

2. 鼓勵大家均衡閱讀，建議逢星期一閱讀中文圖書；逢星期三閱讀英文圖書；逢星期四同學或老師分享圖書。
3. 「一人一書」行動配合齊齊讀，鼓勵同學每天帶圖書回校，於餘暇時閱讀。同學也可到圖書館借備圖書。

閱讀獎勵計劃

名稱：「悅讀越愛讀」個人閱讀獎勵計劃

推行時間：2025 月 10 月 2026 月 5 月 (分為 7 個階段)

目的：通過獎勵機制，激發學生對書籍的興趣，營造校園閱讀氛圍。

備註：1. 鼓勵同學多閱讀並《成長檔案》中的「閱讀紀錄表」，學校要求一至三年級同學全學年閱讀 60 本圖書或以上；四至六年級全學年閱讀 50 本圖書或以上。

2. 閱讀獎 (每兩個月頒發一次)，每月閱讀 10 本或以上圖書的學生皆成為「閱讀之星」，獲得襟章。

11-12 月公共圖書館活動

日期	「兒童故事時間」詳情
11 月 15 日 	➤ 活動時間：下午 2:30-3:30 ➤ 活動地點：屏山天水圍公共圖書館 ➤ 活動以英語進行
11 月 9 日	➤ 活動時間：上午 11:00-12:00
11 月 16 日	➤ 活動地點：屏山天水圍公共圖書館
11 月 23 日	➤ 活動以粵語進行
11 月 30 日	➤ 對象為 5-11 歲學生 ➤ 報名及查詢電話：2126 7520

日期/時間	講座名稱	活動詳情
2025 年 11 月 29 日 (星期六) 下午 3 時至下午 4 時 30 分	講題：「用繪本接住情緒：親子共讀中的情緒對話與成長」	➤ 活動地點：屏山天水圍公共圖書館 ➤ 講者：李佩鈴博士 ➤ 活動以粵語進行 ➤ 報名及查詢電話：2126 7520
2025 年 11 月 22 日 (星期六) 下午 2 時 30 分至下午 3 時 30 分	歷史建築填色親子工作坊 	➤ 活動地點：屏山天水圍公共圖書館 ➤ 活動以粵語進行 ➤ 報名及查詢電話：2126 7520 ➤ 對象為 4 歲或以上學生及家長

公共圖書館比賽推薦

組別	主題	要求
初小組 (小一至小三)	快樂充電站	用 <u>粉彩繪畫一幅溫馨愉快的共讀場景</u> ，內容可以是真實經歷或想像。
高小組 (小四至小六)	開心學藝	自定文章題目，以 <u>閱讀報告</u> 形式分享一本從香港公共圖書館借閱的書 (紙本書或電子書均可)，講述該書如何啟發你學習新技能或培養興趣 (例如藝術、運動、科學)。 300 - 400 字 (標點符號包括在內)

備註：

1. 參賽作品必須由學校推薦。

2. 請即到圖書館報名或自行到公共圖書館網頁下載參賽表格，並於 2026 年 1 月 2 日前把已填妥之表格及參賽作品交給圖書館黃老師。

3. 詳情可參閱公共圖書館網站：

<https://www.hkpl.gov.hk/tc/extension-activities/page/271502/423-WBD-details.html>

培育/價值觀教育

磅書包大行動

11月會陸續為每級同學磅書包，希望提升同學對書包重量的關注。剛磅了五六年級，我們發現不少同學的學習習慣仍有待加強，例如：每天把大量不用帶回校的工作紙放在書包，文具的數量過多等。當然，也有不少同學表現理想，書包內物品整齊乾淨，惟個子比較輕，故差一點才能達標。希望大家繼續努力，共同建立健康的學習生活。



健身環體感運動遊戲

在最近的午息中，學校新增了健身環體感運動遊戲活動，讓同學在輕鬆娛樂的氛圍中鍛鍊身體。這不僅能增強他們的體能，還能讓他們享受運動的樂趣。



便服日籌款活動

在便服日的籌款活動中，感謝所有家長的熱心支持。同學們積極捐款，並精心裝扮，為活動增添了歡樂的氛圍。大家團結一心，共同為我們的學習環境貢獻了一份力量！



國家安全教育

為豐富同學的學習經歷，本校升旗隊成員早前參與了由升旗總會主辦的「旗會社署慈善賣旗日 2025 (九龍區)」活動。當日，隊員與家長一同投入賣旗籌款，表現積極投入。



家校合作

家長日

家長日是為了讓家長更了解子女在校內的學習、社交和活動情況。除了家長可以和老師互相交流培育孩子的方法外，同學也可以藉着當天向家長表達愛意和感受。在面談前後，家長和子女會欣賞課室內外的壁報，亦會到書展攤位購買圖書或試玩最新的學習軟件。



「溫習不再是苦差」

學校最近舉辦了「溫習不再是苦差」家長講座，對象為一至三年級家長。感謝各位家長踴躍參與，大家在講座中學習到如何建立正面的溫習心態，以及與孩子一起溫習的實用策略。期望大家能學以致用，一起在育兒路上加油！



「星級育兒講座 —— 做個快樂父母，養出快樂孩子」

香港中文大學校友會聯會順龍仁澤幼稚園聯同本校舉辦「星級育兒講座——做個快樂父母，養出快樂孩子」，邀得著名演藝人及家長教育導師陳敏兒女士擔任主講嘉賓。

陳女士以真摯實用的分享，帶領家長了解如何以積極心態與成長型思維陪伴孩子成長，建立良好親子關係。講座內容豐富，氣氛熱烈，家長均表示獲益良多，對正向育兒有更深體會。



讓我們繼續攜手，為孩子打造健康快樂的成長環境！

全方位學習活動

午息活動

學校的午息活動提供多元化的選擇，讓同學在活動之中得到充分的放鬆與休息。這些活動涵蓋了靜態與動態的選擇，無論是輕鬆的閱讀角落、桌上遊戲，還是活力四射的體育運動，都能滿足不同學生的需求。而匹克球更是今年新增的活動，好讓同學感受新興運動的樂趣。透過參與這些活動，同學不僅能夠舒緩壓力，還能培養健康的生活習慣，促進身心的全面發展，更是一個讓同學探索興趣、增進友誼的良好平台。



課餘興趣班

透過課餘興趣班，同學可經歷豐富而精彩的學習活動。學生潛能無限，接觸面愈闊，興趣愈廣，將潛能發揮的可能性愈大。我們在星期一至星期六均與不同機構合作，舉辦各類型的興趣班，讓同學好好利用課餘時間，嘗試不同形式的活動從而發展自己的興趣及專長，開拓多采多姿的課餘生活。



最後，今天向各位家長發出了本年度的遊學團安排通告，請大家留意有關遊學團舉行日期、參與對象及旅遊地點，有關海外及內地旅行團資料稍後會另行再發通告，如有需要會作出選拔及面試。此外，我們亦希望能聽取各位意見，讓大家未來一起探討更多的可能，為孩子創造更多難忘的學習經歷！

祝
周末愉快！

胡國威 校長
2025年11月7日

- # 最新消息在校網
- # 《伊封信》亦同日上載於校網
- # Facebook 專頁連結
- # Instagram 官方帳號連結

