



親愛的家長：

你好！開學至今，校園生活相當豐富，加上不少新安排、新嘗試，實有賴團隊的努力，以及家長的支持與配合，才能順利進行，真的非常感恩！除了平日的課堂外，當中更有家長、老師一同參與的活動，令這個家變得熱鬧和溫馨。即使在星期六、日，也有豐富的活動進行，就像前一個周六，同日竟有親子賣旗籌款、各學科及體育比賽共七項之多，「伊家人」真厲害！



隨著科技發展，AI 已漸滲入平日的學習中。本年度，我們更成為騰訊先導計劃的一分子，於十一月十四日，我們全體老師到內地騰訊總部參觀，認識人工智能對現在及未來的發展與影響。此外，近年新興運動也紛紛湧現，當中，我們更與中國香港匹克球總合作開始推動匹克球運動，伊分更正式成為匹克球訓練場地，更有望未來舉辦有關比賽，一同合力推動體育發展。



此外，不得不提上週末舉行的「2025-2026 年度家教會周年大會、理事會就職典禮暨『麥黃碧燕室』揭幕儀式」，感恩「伊家人」群策群力，活動順利完成。



只要「伊家人」一直同行，未來，深信我們的孩子定有更美好的成長環境、更豐盛的學習經歷！

同學在學習方面又怎樣？以下是過去三周的校園生活：

學科方面

一年級

中文科

你有害怕的事物嗎？一年級的同學通過閱讀繪本《怕黑的托托》，學習以勇敢堅毅的態度來克服恐懼。看看同學們多麼投入課堂！甚至能善用創意來續寫故事的情節，真棒呢！



英文科

同學最近進行了中華文化的英語學習活動，主題是認識古代中國的「文房四寶」，包括筆 (brush)、墨 (ink)、紙 (paper) 和硯 (ink stone)。活動中，老師透過圖片、實物展示與影片，帶領同學了解這些傳統書寫工具的名稱、用途與歷史意義。

在學習過程中，孩子們不僅學會了這四樣寶物的英文說法，也學習了一句非常有意義的句子：

"Chinese culture is long and rich. We need to respect and protect our culture."
(中國文化源遠流長，我們應該尊重並保護我們的文化。)

透過討論與課堂活動，同學們分享自己對中國文化的觀察與感受，並嘗試用英文表達對文房四寶的喜愛與尊重。課堂上，小朋友們動手試用「文房四寶 My Four Treasures Of the Study」寫字。這次的學習不僅讓同學提升了語言表達能力，更在心中種下了珍惜傳統文化的種子。



我們鼓勵家長在家中與孩子一起閱讀相關主題的英語繪本，或在 Epic 平台上搜尋「China」和「culture」相關的圖書，共同拓展文化視野，並在生活中延續這份對中華文化的認同與驕傲。

數學科

一年級同學在學習「18 以內的加和減」時，同學除了利用實物進行操作「共有」、「多放」、「取去」、「相差」、「你比我多」、「我比你少」的概念外，於課堂內，同學會玩「手指加一加」、「手指減一減」、「數卡對對碰」遊戲來鞏固學習。老師亦會在黑板出加減題目，普遍同學均能很快寫出答案。

11 的組合			
$2 + 9 = 11$	$3 + 8 = 11$	$4 + 7 = 11$	$5 + 6 = 11$
$9 + 2 = 11$			
$11 - 2 = 9$			
$11 - 9 = 2$			



家長可在家與子女玩一玩「手指」、「數卡」的遊戲及利用下表測試子女對於 11-18 的組合（「一式變四式」）熟練程度

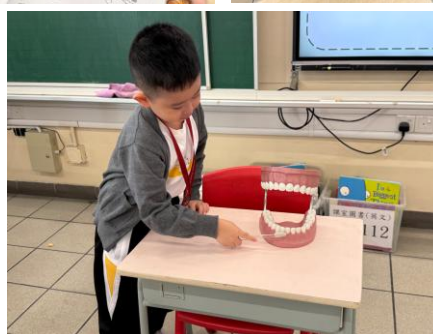
人文科

為了讓同學迎接 AI 新世代，人文科老師特意用 AI 程式製作設計了有關「學校裏為我們服務的人」課題的遊戲，讓他們在課堂寓學習於娛樂。此外，老師特意借用了學校的 iPad 供同學使用，讓他們知道使用平板電腦的守則及注意事項，並教授同學們適當運用互聯網的好習慣，加強他們的資訊素養。



科學科

在單元三《人的身體》中，同學透過進行不同的探究活動，深入了解到各種感覺器官的功能，例如用手觸摸不同質感的物品、用舌頭品嚐各種味道的食物等。此外，通過實踐練習，同學還學會了如何有效地保護牙齒和脊椎，掌握正確的刷牙方法以及坐、立、走路的姿勢。



家長應多加關注子女的刷牙方法，以及坐、立、走路的姿勢，確保他們理解如何愛護自己的身體。

普通話科

在《校園遊》這一課，同學們變成學校的小導遊，找出不同設施的位置，讓他們對校園環境更加熟悉。此外，同學們學習了用普通話問路時如何對答，大家都興致勃勃地和同學進行對話。



體育科

一年級同學在學習傳球，這個技能除了考驗同學的準確度，更需要同學之間互相合作及提醒，例如傳球後手臂伸直，手指指向傳球同學方向便能提升準確度。同學更挑戰傳球入洞呢！



音樂科

一年級同學正在探索聲音的長與短。他們不僅學會了用線條和筆觸畫出不同長度的音符，還將自己的創作記錄在黑板上。此外，大家也有機會拿起樂器，嘗試演奏出各種不同的節奏短句，親身感受旋律變化的樂趣。



視覺藝術科

一年級同學化身為煙花設計師，運用近似色和放射均衡的視藝知識，在黑畫紙上為維港兩岸畫上燦爛奪目的煙花。同學樂於分享觀賞煙花的經驗，老師亦向同學介紹甚麼時候會放煙花，例如國慶節時，以建立同學對國家的基本認識，並培養對國家的歸屬感。



二年級

中文科

同學正鞏固如何寫記事文活動段，透過圖片和角色扮演學習擴寫人物反應，老師更善用 AI 把同學所造的句子轉成圖片，以呈現出人物的行動和感受。此外，同學亦在學習寓言故事《守株待兔》及《亡羊補牢》，並把寓言道理應用於日常生活中，以培養勤勞和及時解決問題的正確處事態度。



英文科

二年級同學在這單元透過觀看英文的天氣報告，學習報告天氣的字彙和句式 (weather 和 places)，並在課堂擔任小記者報告天氣，學以致用。



建議家長在家與子女多觀看英文天氣報告，與孩子一起透過日常接觸，從「觀看」中學習，使子女擴闊視野，從中學習不同字彙和句式。

數學科

同學學會「角」和「米」後，他們要開始學習乘法，這是一個很重要的課題，除了知道乘法是同數連加法外，大家還要付出時間和心機，背誦乘法表：二一得二，二二得四……班內有同學已背誦得相當流暢，但部份同學仍要努力背誦。本周，同學在班內進行小測，不少同學都能取得 80 分以上，甚至是 100 分。這樣看來，同學都很努力學習！下周是上學期期考，希望同學能把握時間，在自己錯誤的地方上力求改進，在測考時發揮應有的水準。



家長除了需要指導子女十八以內數的組合外，還要熟讀 1, 2, 3, 5, 6, 10 的乘法表。溫習時，不妨可與子女一起讀題目，問問他們的理解程度，讓他們自行解答問題，此外，也要逐步培訓子女計算的速度。

科學科

二年級同學最近學習植物的主要部份。為了使同學更具體認識及了解學習內容，科任老師帶同學遊校園，親身探究校園內不同植物的主要部分，同學都很雀躍呢！此外，同學於課堂種植綠豆，觀察及記錄綠豆的生長情況，同學們都很有責任感，認真地照顧植物，值得稱讚！





在日常生活中，購買蔬菜和水果時，家長可與子女一起探討屬於植物哪些部份。

普通話科

同學們在《課外活動選擇多》這個課題中，同學們通過朗讀對話，學習用普通話建議其他同學參加哪些課外活動。同學們在分享期間表現投入，積極表達自己的想法。圖片中的同學們正在輪流建議對方應該參加哪個興趣班呢！



體育科

「眼明手快」是一種很值得欣賞的技能。最近的體育課上，同學們就學習如何令自己變得更眼明手快。透過拋接遊戲，同學不但可以訓練手眼協調，還要配合身體移動，才可以準確接住豆袋，這也是課堂的重點之一。這些動作看起來雖然很簡單，但只要稍微改變拋法，就會變得相當有挑戰性。同學們都玩得很投入，樂在其中。



音樂科

同學們最近在探索音高與旋律的走向。他們用自己的身體動作，以及揮舞手中的繩子，將看不見的旋律高低，變成了生動的肢體起伏和空中高低變化的線條，讓抽象的樂理變得既好玩又直觀！



視覺藝術科

二年級的同學以《幻彩魚兒》為題，在幻彩刮畫紙上用竹籤刮出色彩繽紛的魚兒，並在牠們身上設計不同的圖案，讓我們一起探索同學們那絢麗又神秘的海底世界吧！



三年級

中文科

角色扮演是中文課上常出現的學習活動之一，無論是古詩文或兒童文學，戲劇教學都能有助同學學習和理解閱讀內容。三年級同學最近在課堂上都有進行此活動呢！



英文科

同學們正在學習《Cool Kids》單元，主題圍繞世界各國的文化，旨在透過英語學習拓展同學的國際視野。除了運用 Epic 電子圖書汲取新知，課程更設計了多元的體驗活動，例如親手製作並品嚐各國美食、參與角色扮演等，引導同學思考如何保護自身文化，並學習尊重不同文化，從而促進文化共融。活動過程中，同學們不僅吃得津津有味，更紛紛表示回家後要再次動手製作，與家人分享這份跨文化的美味體驗！



數學科

在學習時間這個單元中，同學在初時對時間的量感較弱，因此在課堂設計中加入不少讓他們感受時間的活動，如猜猜 30 秒有多長？10 秒能完成甚麼事時等等。學習後，老師更讓同學動手自製能量度不同時間的計時器！





家長可以在日常生活當中與子女一同探討並學習時間，讓他們把學習到的知識應用在日常生活當中，例如以秒作時間單位讓學生完成某此任務以培養量感，更可在日常生活當中讓學生報時，以分辨 12 小時報時制及 24 小時報時制的分別。

人文科

三年級同學正在學習《中國萬里行》的課題，同學們對中國的少數民族習俗文化、節日、服飾飲食文化等都感到很好奇。同學們用心完成預習後，揀選一個自己最感興趣的中國少數民族，回到學校後與同學們分享。老師亦藉此機會教授同學匯報技巧，增強同學們的表達能力。



科學科

三年級正學習四季天氣，同學們透過堂上及資料蒐集，了解到四季的分別。於堂上，同學間互相分享最喜愛的季節。



普通話科

要學好普通話，除了要多聽多說，如果能夠掌握普通話拼音，也能夠為學好普通話打好基礎。看看同學的表現，這些同學的普通話拼音可真棒。



體育科

三年級同學完成立定跳遠後，在韻律活動中，學習合併步、跑跳步等等的步法，並運用創作舞的技巧，包括：「輕重、走動、方向」，融入在自己的舞蹈風格之中，在舞蹈主題「氣機」展現出來。



音樂科

三年級同學在牧童筆課程中已掌握了基本吹奏技巧，並學會了B、A、G三個指法，能吹奏幾首簡單的練習曲。同學們對於學習新樂器，除了感到興奮外，也十分認真練習，值得欣賞！



視覺藝術科

延續主題《拓印初探》，三年級同學收集了數片脈絡清晰的樹葉後，嘗試將樹葉在畫紙上排列構圖，然後用油粉彩在畫紙上拓印樹葉的紋理，創作出具近似色、茂密叢林的畫作。



四年級

中文科

四年級同學在本單元閱讀神話故事，照片中的同學正根據課文的描述進行角色扮演，生動演繹出盤古開天闢地的情景。



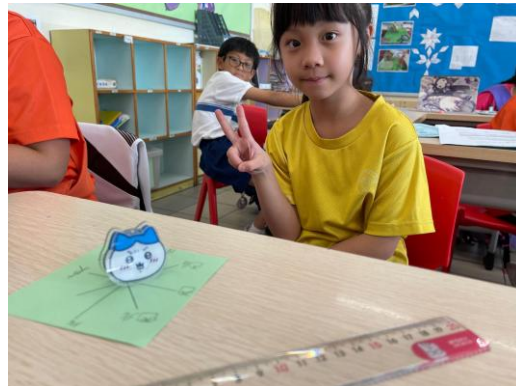
英文科

四年級同學正延續應用 Superlative Adjectives (形容詞的最高級行式) 描述各項令人驚嘆的世界紀錄，在課堂中進行了「班中之最」互動遊戲和比賽，把所學字詞和句式學以致用。



數學科

四年級數學課探討「八個方位」的概念，同學除了運用電子工具進行互動學習外，亦親手製作「紙南針」，加深對方位的理解。課堂設計結合理論與實作，讓同學在動手操作中提升學習效能，培養勤學與探究精神。



家長可與子女一同觀察家居環境或戶外地圖，練習辨認方向，增強實際應用能力。同時鼓勵孩子主動發問與探索，從生活中體會數學與日常世界的緊密聯繫。

人文科

四年級同學正學習與地球資源有關的課題。透過課本和老師的講解，同學們都了解到不當使用資源，會導致資源短缺的問題。同學們為了進一步學習保護地球的方法，分組搜集不同的可再生能源，然後互相分享該能源的優點與缺點。



科學科

進入新一個單元，四年級同學聚焦探索有關自然環境和動植物之間的關係，亦透過科學探究學習冊，針對課題重點探究，例如食物鏈、動物身體特徵如何令牠們適應環境等。同學亦使用經老師調整的 AI 平台（Magic School 動物博士）自學動物知識，善用科技增廣見聞。



同學使用 AI 平台學習是未來趨勢，家長宜從旁協助和指導孩子善用 AI，「多查證、多平台、不濫用、不盡信」。

普通話科

四年級的同學們正在進行角色扮演，一人扮演校園記者，一人扮演受訪者。學習了如何用普通話來進行訪問他人，受益匪淺。



體育科

四年級同學在籃球項目中，學習籃球的規則、步法、歷史發展等等，並考核同學的「彈地、非彈地」傳接球、運球技巧。最後，認識簡單的籃球球例後，就進行籃球比賽。



音樂科

四年級同學正在學習二部同唱的歌曲，照片中的同學正分為不同組別，唱出不同聲部，體會合作唱出歌曲中和音的趣味。



視覺藝術科

延續主題《與別不同的我》，四年級同學大膽學習畢加索的風格進行創作。同學們專注地在卡紙上繪畫臉龐的正面、側面和五官，並塗上不同顏色的廣告彩，最後再將各部份剪出和拼合，創作成獨一無二的自畫像。



五年級

中文科

「明日復明日，明日何其多。我生待明日，萬事成蹉跎。」五年級同學最近學習《明日歌》及說明文單元，同學們都知道珍惜時間的重要性吧！下星期就要考試了，請把握時間，好好溫習，加油！



我們鼓勵家長陪伴孩子們溫習上學期考試範圍，為下學期呈分試響起前哨戰。

英文科

英文科和圖書館合辦了有關「飲食文化」的閱讀活動，同學閱讀了一些相關的書本和資料後，設計圍裙宣傳不同地方的飲食文化，每班設計最佳的4位同學，稍後會穿上這條圍裙到西餐廳，學習餐桌禮儀。



數學科

五年級正在學習「分數乘法」。課堂上，老師利用 AI 生成的練習題目為同學進行：三個分數相乘、約簡及應用題的鞏固，為考試做好準備。



人文科

五年級同學最近正在學習「宋元明」的歷史。同學正透過鑑賞《清明上河圖》了解宋朝的經濟和社會的繁榮發展。同學透過小組討論和觀察，分析了宋朝汴京的情況，並由古析今，認識何謂國安教育中的「經濟安全」。



科學科

單元二《電的探究》中，同學在課堂中進行了不同的實驗，例如用電線把燈泡連接乾電池組成一個閉合電路，使燈泡亮來起來。另外，他們又測試哪些物品可以讓電通過，辨別導電體和絕緣體。





普通話科

同學們正在學習第四課——《香港十八區》，他們認識了香港島、九龍區不同地方名稱來源以及各區特色建築及文化，也學習了如何進行小組報告，並和組員商討，選擇一個有興趣的景點進行小組匯報。



體育科

五年級的同學正在進行體操單元，學習倒立的姿勢。除了自己要能做到之外，他們還需協助同學完成基本的靠牆倒立動作。由於大部分同學的上肢肌力仍有很大的改善空間，因此組員需要互相協助才能完成相關動作。希望學生在善用餘閒多鍛鍊上肢肌肉。



音樂科

五年級的同學分別學習了創意發聲及非洲與拉丁美洲音樂。同學嘗試不同的嘴型體驗 beatbox 發聲，也嘗試以特定樂器體驗非洲與拉丁美洲的音樂節奏。



視覺藝術科

五年級同學正在學習禪繞畫，這主要考驗他們的耐心以及對點、線、面和構圖的運用。同學們將設計的花紋畫在白色紙杯上，然後會創作出一個主體作品。



六年級

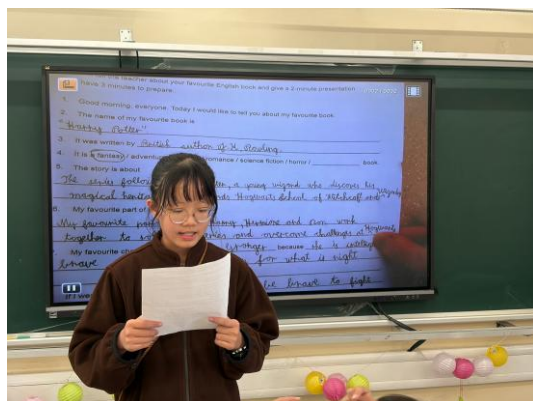
中文科

六年級同學正學習議論文單元，同學正就生活化時事的題目進行小組討論，透過「以說帶寫」的形式，讓他們分析正反觀點。



英文科

六年級同學最近在學習不同題材的圖書，例如童話故事和寓言，亦有分享自己喜愛的圖書。此外，他們也在學習如何運用 SCAMPER 技巧進行故事創作。



發現部分六年級同學的閱讀量較少，建議他們在剩餘的時間裡多閱讀不同類型的書籍，這樣既能增長知識，也能提升語文能力。

數學科

六年級同學正在進行「軸對稱平面圖形」的學習，同學利用 iPad 在網上搜集生活中的「對稱圖形」作為預習，然後於課堂中利用不同的平面圖形進行探究，找出判斷「軸對稱平面圖形」的方法及找出其所有對稱軸。此單元更會讓同學透過剪紙設計「軸對稱平面圖形」，認識剪紙是中國最古老的傳統藝術之一，從而讓同學真惜及保護我國的文化遺產，維護國家的文化安全。



人文科

同學最近學習有關「鴉片戰爭」的知識。同學除了在課堂用心聽講、提問和討論外，老師更會著同學將課本上有關鴉片對當時中國的影響的情境創作成短劇。他們的短劇極具創意，演出時亦非常投入，也提升了學生學習歷史的興趣。



「篇篇流螢網上閱讀計劃」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長每日鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學科

在科學課堂中，同學們進行了基礎編程學習，他們透過編寫程式 (Delightex Edu) 來操作模擬 3D 情景，例如編寫程式令動物或人物移動及做出不同的動作，從中培養問題解決能力與創意思維。課堂氣氛投入而活躍，同學們都能積極參與並享受探索科技的樂趣。我們期待孩子們在未來的學習中持續應用這些技能。



普通話科

這個單元讓同學們瞭解香港不同的博物館，同時根據博物館的名稱、主題、展品和設施描述香港的博物館，同學們經過小組討論後再向同學們分享。最後，經過同學互評，互相補充話語內容。同學們都獲益良多，更想親身到不同主題的博物館參觀呢！



體育科

六年級體育課正教授手球的傳球、接球及比賽技巧。同學在團隊合作中學習策略運用與默契配合，並體會「團結」與「承擔」的價值觀。課堂中同學積極參與、互相支持，不僅提升了技術表現，亦培養了尊重與合作的態度。



音樂科

六年級同學齊到來音樂室，透過閱讀及音樂欣賞認識森巴音樂，不但緊扣單元一的延伸學習，而且擴闊視野。



視覺藝術科

六年級同學剛完成「福」字的書法創作，現正學習水墨畫。同學會先欣賞畫作，再學習文房四寶、控制水墨濃淡乾濕的基本知識及技巧，然後進行畫魚兒的練習。



課堂以外

中文科資訊

粵語集誦

小一、小二粵語集誦隊在校際朗誦節表現亮眼！備賽期間，隊員在老師指導下，認真改善發音及節奏，反復練習。比賽當天，分部領讀環節全員專注投入，獲評審高度讚賞。此次參賽，讓同學收穫寶貴成長經驗，感謝家長支持！祝願小隊員再接再厲，未來更出色！



英文科資訊

《Mulan》

學校特邀專業劇團演出英文版《Mulan》話劇，讓同學更深入認識木蘭的傳奇故事，體會「孝親」在中國文化中的核心地位。各班同學更積極參與，擔任話劇司儀與客串演員。許多同學雖是初次嘗試，卻表現出色，令人欣喜！



英詩集誦隊

本年度英文科新增了 P.1-2 英詩集誦隊，全對 45 人超過一半來自一年級。雖然他們年紀小，亦未有過集誦經驗，但經過短短兩個月的訓練，他們已經在十一月二十日於元朗劇院進行比賽。英詩集誦隊在比賽中雖然未能獲得名次，但仍能取得優異獎狀。這次比賽帶給同學們寶貴的上台經驗，我們會繼續努力，期望來年可取得更理想的成績。



數學科資訊

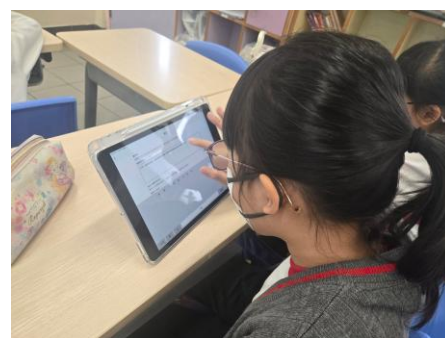
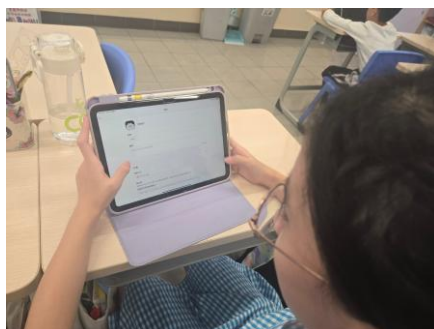
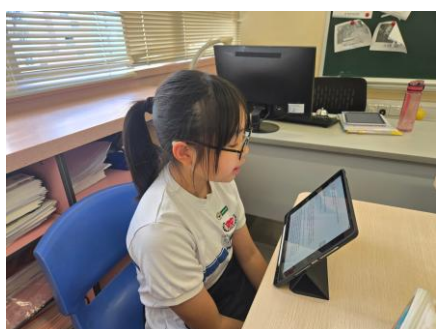
數學特工隊六年級組的六位成員參加由天主教崇德英文中學舉辦的 2025 全港小學數學能力競賽，這是一個考驗邏輯推理能力的比賽，其中 6B 蘇靖軒同學在比賽中成為最高分十位同學之一，獲得優異獎。恭喜蘇同學。（下圖是同學的在多元化時段的訓練情況及頒獎禮）



數學特工隊六年級組的十二位成員參加由伯特利中學舉辦的第十七屆數學多元挑戰賽，這個係以四人一組的團體比賽，而我校三隊同學共取得一個一等獎和兩個二等獎。恭喜獲獎同學！

人文科資訊

舌劍特工於今天（28/11）參加侯寶垣盃小學校際公經社科問答比賽。近日，同學們正積極準備比賽，不但使用 AI 程式搜集資料，更學會了使用 AI 工具（Bot）自擬問題，期望大家都可以在比賽中取得好成績。



STEAM/科學科資訊

同學早前獲邀參與由九龍真光中學舉辦的「躍動健未來：運動嘉年華暨健康博覽會」。是次活動設有多項比賽及體驗項目，包括障礙賽、電競單車賽及校際問答比賽等。整個活動過程中，同學們均積極參與、全程投入，不但藉此鍛煉體能、培養團隊合作精神，亦在輕鬆愉快的氛圍下增進對健康生活及體育運動的認識。

此外，同學生亦透過是次活動參觀九龍真光中學校園，認識九龍區中學的學習環境，並初步了解中學課程特色及多元化的課外活動，從而擴闊視野，為日後升中選校及生涯規劃作好準備。



普通話科資訊

經過兩個月的努力，小一、二普通話集誦隊終於在十一月二十八日完成賽事，取得優良的成績，並獲評判讚賞同學們聲音洪亮，肯定同學的用心付出。在此，十分感謝家長的支持，以及一眾家長義工在比賽當天的協助，讓隊員能漂亮又神氣地出發比賽。



體育科資訊

跳繩公開賽 2025

本校跳繩校隊派出了部份 Team A 隊員參加香港個人全能跳繩公開賽 2025 並獲得不錯的成績，展現了學生訓練的成果。

2015 年公開組：

5A 陳卓琳

- 30 秒單車步 殿軍
- 指定花式 冠軍
- 總成績 季軍

5C 周芊霖

- 30 秒單車步 季軍
- 2 分鐘耐力跳 殿軍
- 指定花式 季軍
- 總成績 殿軍

5C 吳冠希

- 30 秒單車步 殿軍
- 2 分鐘耐力跳 殿軍
- 指定花式 亞軍
- 總成績 季軍

12 歲以下挑戰組：

5D 陳浚謙

- 自由花式 季軍



田徑比賽

2025 — 2026 年度元朗區小學校際田徑比賽，除了男子乙組團體第六名外，在個別獎項中，亦獲得不錯的成績，得獎名單如下：

6A 黃欣怡獲得女子甲組 200 米第四名

6A 孔浩添獲得男子甲組跳遠第二名

6A 姚皓民獲得男子甲組擲壘球第八名

5A 葉晉傑獲得男子乙組跳高第四名及 200 米第四名

5A 馬博謙獲得男子乙組跳遠第三名及 100 米第八名

4C 曾珀言獲得男子丙組 100 米第六名

男子乙組 4x100m 接力獲得第六名

各代表學校的選手努力練習，在運動場上展現出堅毅的意志。隊友之間亦互相打氣、鼓勵，團結一致，全力競賽。感謝家長們到場支持比賽的同學，期待田徑隊下年再創佳績！



籃球邀請賽亞軍

本校籃球隊於「天水圍循道衛理中學銀禧校慶小學三人籃球邀請賽」中勇奪亞軍。是次比賽為本港小學生提供一個互相交流、切磋球技的平台。同學經過長時間的訓練與努力，在比賽中展現堅毅精神及團隊合作的能力，最終取得佳績，值得嘉許。



足球快訊

友校邀請賽

這場難得的友賽經驗讓球隊的主力球員獲得寶貴的體驗，並了解到自己的不足之處，重新認識自己在球隊中的角色和需要改進的方向。



元朗區小學校際五人足球比賽晉級

M 組分組賽 1 vs 聖公會天水圍靈愛小學 2:0

本年度足球學界的第一場比賽中，隊員試行新陣式，半場後漸見成效，並成功取得首場勝利。



M 組分組賽 2 vs 元朗公立中學校友會小學 7:2

在經歷了多場比賽後，來到第二場學界比賽，主力球員在場上展現了應有的表現。在比分擴大後，更多的後備球員也獲得了參賽機會，以實踐和增強經驗。



現在球隊已進順利入學界的淘汰賽階段，希望每一位隊員繼續以平常心對待每場比賽，努力發揮好自己的水平，支撐整個球隊。

感謝每位家長對足球隊的支持，特別是每次到場為球隊加油的啦啦隊。

P. S. 特別感謝浩禮家長為球隊提供策略性的指導和分析，讓球隊獲得寶貴的經驗和勝利的喜悅。此外，亦感謝溢飛家長為同學記錄了每一個重要時刻和賽事片段。

伯特利中學「小學四人足球比賽」及「射球王挑戰賽」雙冠軍

經過兩場比賽調整後，隊員在伯特利的比賽中表現出色，以全勝的姿態通過分組賽，並奪得最高級別的金杯賽冠軍。

特別是在射球王比賽中，隊伍展現了團結的力量，八位隊員參與射球，成功命中九個九宮格，讓大家深刻體驗到團結與全體參與的重要性。



音樂科資訊

中樂班

經過兩個月的課堂，中樂班同學正努力學習笛子與二胡，握樂器手勢漸見進步。



伊分 busking

音樂科在 11 月份進行了第三次的伊分 busking，讓懂樂器的同學可以在早會前大展才藝。



管弦樂團活動

為提升伊分管弦樂團的學習機會，音樂科安排了樂團成員到屯門大會堂欣賞香港管弦樂團的精彩演出，讓同學們開闊眼界。



欣賞管弦樂團每位同學對音樂的付出和努力，指揮和老師在演出後準備了小禮物，希望同學再接再厲！

全方位學習活動

閱讀推廣

圖書課

四年級同學繼續圍繞主題探索課——非遺文化，同學閱讀《觸得到的非遺》圖書，學習利用腦圖分析資料。

五年級圍繞主題探索課——便民地圖，學習閱讀地圖的方式，為我們的學校繪一張地圖，有介紹洗手間的，有介紹飲水機的，有介紹不同的活動室的，內容豐富有趣。

六年級學習升中面試技巧，準備有關閱讀的問題，同學先在圖書館找一本喜歡又適合六年級同學程度的圖書，然後進行分享。



一年級百寶書袋

11月一年級同學收到學校借給大家的一個神奇的「百寶書袋」啦！這個小書袋裡，裝了有趣的圖書，就像一個知識寶庫，等著你來探索！



小兔子邦尼的讀書會

十一月十九日為一年級同學舉辦小兔子邦尼的讀書會，機構講解與兔子近距離相處的技巧和不同反應的意思，認識飼養兔子的基本技巧、學會愛護動物、培養一顆尊重和珍惜生命的心。同學分組與兔子彼此認識和輕輕摸摸兔子。每位同學與兔子分享圖書，兔子會用「選牌」的方法給予回應，例如：「你講得好好聽」、「多謝你的分享」、「我好喜歡這本圖書的內容」。



請一年級家長陪同子女完成 Seesaw，學生另選一本圖書，然後分享給家人、寵物或毛公子。

閱讀大擂台龍虎榜+越讀越愛讀個人閱讀獎勵計劃頒獎

在剛過去的 9 至 10 月，校園中洋溢著濃厚的閱讀風氣，全校同學積極投入「班際閱讀大擂台」及「越讀越愛讀」個人閱讀獎勵計劃，以書為友，以閱讀為樂，展現了令人欣喜的學習熱情。

「班際閱讀大擂台」競爭激烈，各班同學齊心協力，爭取佳績。榮登龍虎榜的班別分別為 1A, 1B, 2B, 3E, 4E, 5B, 6C，謹此祝賀！

同時，在「越讀越愛讀」個人閱讀獎勵計劃，同學踴躍借閱圖書，多名同學皆，獲選為「閱讀之星」。特別 5E 全班皆獲得「閱讀小先鋒」襟章。

期望各位同學繼續保持閱讀的習慣，於書海中探索無盡知識，享受閱讀帶來的樂趣與成長。11 月和 12 月閱讀龍虎榜+越讀越愛讀個人閱讀獎勵繼續進行，大家繼續努力，一起「悅讀」全城！



培育．價值觀教育

每月之星（十月）——同理心

我們每天都會與很多不同的同學相處，作出一言一行前，都應抱持將心比己的態度，以同理心設身處地感受和體諒別人。亦應懂得欣賞別人的優點，同時接納對方缺點，共同建立良好、和諧的人際關係。





一六關愛大聯盟

高年級同學與低年級同學玩遊戲、教執書包、讀故事書，培養同學懂得照顧別人。經過是次活動，他們認識了對方，有些還相約在校園其他時間玩。



磅書包大行動

磅書包行動已經完成，我們抽樣磅了全校大約 60%同學的書包。雖然仍有部分同學的書包過重，但我們發現絕大部分的同學均有執拾書包的良好習慣，尤其是低年級同學，值得讚賞！



特別鳴謝家長義工、領袖生及愛心小天使協助磅書包，讓活動能順利完成。

公益少年團愛心探訪之旅

公益少年團團員與老友記義工一同探訪安老院舍，為院友送上精彩的表演及一同玩遊戲。義工們與院友的互動就好像「老朋友」似的互相關心，場面十分熱鬧及溫馨。



三年級自理能力攤位

三年級同學於成長課參與自理能力攤位，訓練同學摺衫、扣衫鈕、綁鞋帶、執書包等生活技能，提升同學的自理能力。



高年級理財講座

我們邀請了家福會理財教育中心教導高小同學如何理財的概念，同學的反應非常投入，認真學習。



伊家人活動——「家教會周年大會、理事會就職典禮暨「麥黃碧燕室」揭幕儀式」
感謝各位家長一直以來對學校的支持與信任。十一月二十二日上午，我們順利舉行了「2025-2026年度家教會周年大會、理事會就職典禮暨『麥黃碧燕室』揭幕儀式」，標誌着新一年度家教會的工作正式展開。當日約有三百位家長蒞臨參與，場面熱鬧，充分展現了家校合作的凝聚力。典禮當日，約有二百位學生傾力演出，雖然只有短短兩個多月的排練時間，但同學們的表現已非常出色，贏得在場嘉賓及家長的熱烈掌聲。



典禮後，我們舉行了「麥黃碧燕室」(教職員休息室)揭幕儀式，衷心感謝麥校監對學校的鼎力支持，讓我們擁有一個舒適的空間休息與交流。當天，校監伉儷及親友、家長、老師與同學聚首一堂，一起享用美點，彼此交流，場面溫馨而熱鬧，充分體現了「伊家人」的團結與友愛。



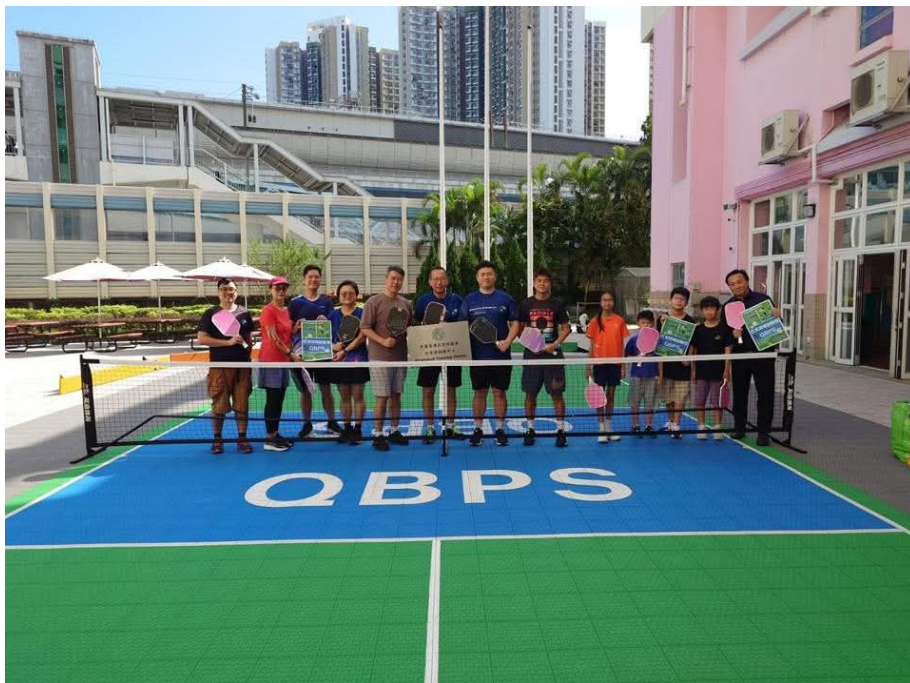
家長專題講座

「生涯規劃-孩子夢想可成真」家長講座已於 11 月 21 日舉行。多謝家長的支持，當天有參加的家長，相信獲益良多，不少家長也留步個別諮詢講者呢。



匹克球課程啟動

本學年，我們全力支持發展新興運動——匹克球！本校全港首個室外學校匹克球場已正式啟用，為同學帶來更多元而有趣的體育體驗。我們很榮幸與中國香港匹克球總會合作，於校內及社區提供匹克球活動與課程，讓居民及小朋友有更多做運動、強身健體、培養運動習慣的機會。



開辦第一個課程前留影

教師發展日

教育是為孩子打開更多可能。這次我們走進騰訊與 AI 企業，看見科技與教學的最佳交匯點。團隊專程到深圳參觀騰訊總部及 AI 公司，親身了解最新人工智能與教育科技的應用。透過是次交流，我們將把所學融入校本課程與教學活動，期望為同學帶來更貼近未來的學習體驗與應有技能，讓同學學得更快、更好、更有動力，持續裝備學生迎接 AI 時代！



屬會兩所小學與合作公司職員在騰訊總部合照

升中資訊

六年級的升中面試訓練已密鑼緊鼓地展開了，當中的大課已相繼完成，接下來是小組及外籍老師的訓練，希望同學們能努力準備，入讀心儀的中學。請謹記：機會是留給有準備的人！



家長也可於家中抽空與子女進行練習，如一起討論時事新聞及與價值觀相關的話題。亦請提示子女完成中、英文的自我介紹，並用心練習。

今期內容確實豐富！

最後一提，下星期是二至五年級的考試日子，在此為家長及同學們打氣！

再次衷心感謝每位「伊家人」，期望家校繼續攜手，共同為孩子締造更優質及美好的學習生活。

祝

所有人平安！

胡國威 校長
2025 年 11 月 28 日

- # 最新消息在校網
- # 《伊封信》亦同日上載於校網
- # Facebook 專頁連結
- # Instagram 官方帳號連結

