



親愛的家長：

大家好！今天原是聖誕聯歡的日子，但因著近日社會發生的事件，我們舉行了「童心感恩在伊分」活動，希望讓同學們在慶祝佳節的同時，能懷抱一顆感恩的心，共同體驗聖誕的歡樂與祝福。我們亦藉以引導孩子用純真的心，發現身邊的善意，表達誠摯的感謝。讓我們懷著感恩的心，一起展現對身邊人、對社區的關懷，把傷痛轉化為積極正向的力量。

本次聯歡會設有多項精彩節目，包括聖誕歌曲表演、舞蹈、互動分享環節。除此之外，我們也鼓勵同學們準備小禮物，分享給身邊的朋友，讓每一個人都能感受到彼此的關懷與友愛，願每個人平安、幸福。



感恩每天可看到同學健康、愉快上學。感謝孩子們的純真，讓校園充滿歡笑與溫暖！

感恩家長一直與我們同行，感謝父母們在培育孩子的路上與我們互相配合、互相扶持！

感恩能與優秀的團隊並肩，感謝同事們克盡己任，為我們的孩子成長籌謀、操心與勞力！

感謝每位「伊家人」，感恩能成為「伊家人」的一分子！

以下是同學近日的學習生活：
學科方面

一年級

中文科

一年級同學正學習比喻句與四素句，發揮聯想力，運用文字呈現腦海的不同想法。



英文科

同學在課堂上學習「I Love My Family!」的活動。他們在課堂上分享自己最愛的家人，並用簡單的英文句子說明原因，例如：「She hugs and kisses me.」或「He helps me with my homework.」大家也一起練習句型："I love my _____ because _____."

這次活動不僅幫助孩子學會家庭相關的英文單字與句型，也讓他們更懂得珍惜家人帶來的關愛與溫暖。



我們鼓勵家長在家中和孩子一起複習家庭英文詞語，或在 Epic 平台搜尋「family」與「love」主題的英語繪本，陪伴孩子一起學習與成長。

數學科

一年級同學正在學習直接比較兩件或多件物件的高矮、長短……。同學透過「長度大比併」活動，利用日常生活使用的文具、日用品及身體的各部分作比較，找出誰的水樽最高？誰的身高最矮？誰的筆袋較長？誰的鉛筆較短？





另外，一年級同學於較早前全級到地下「彩虹操場」進行「數學大比併」比賽。同學參與活動時都非常積極、投入。於最後一個回合，每一位同學更需要於限定時間內計算加減數——快而準。透過溝通和合作，發揮團隊精神。



家長可於家中與子女比較不同物件的長短、高矮、闊窄、厚薄，及利用口語說出 XX 較長/XX 較短（比較 2 件物件）、XX 最長/XX 最短（比較 3 件或以上物件）。

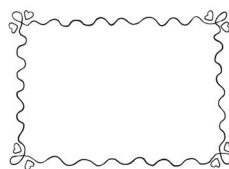
人文科

為了提升一年級同學們的自理能力，人文科科任特意準備了一連串的自理能力訓練，例如：執拾書包、清潔雙手、摺衣服等任務，並在課堂上即時評估學生是否能達標完成。我們希望透過這些學習任務令學生成長，建構學生「責任感」、「承擔精神」的價值觀。老師喜見同學勇於嘗試，並懂得按照指示完成。





伊利沙伯中學舊生會小學分校
2025-2026 年度 人文科 一年級專題研習
自我挑戰 GO!



姓名: _____
班別: _____ ()
日期: _____

一年級同學會收到老師派發的專題研習《自我挑戰 GO》，當中有些任務需要家長檢視及幫助子女完成，請家長們協助子女在聖誕節假期完成，與我們一起培養孩子共通能力及裝備個人技能。

科學科

在單元四《生命之源》中，通過遊戲，同學認識到海洋覆蓋的範圍比陸地多，以及愛護地球家園的方法。另外，他們運用不同的感覺器官，深入了解到水和空氣的特性，例如用鼻子嗅水的氣味、用膠袋收集一袋空氣後用眼睛觀察等。



普通話科

一年級同學正在學習不同文具的普通話，當中一些文具的名稱和粵語的名稱有些不同，同學們透過介紹文具的活動更好地掌握文具的普通話用語。



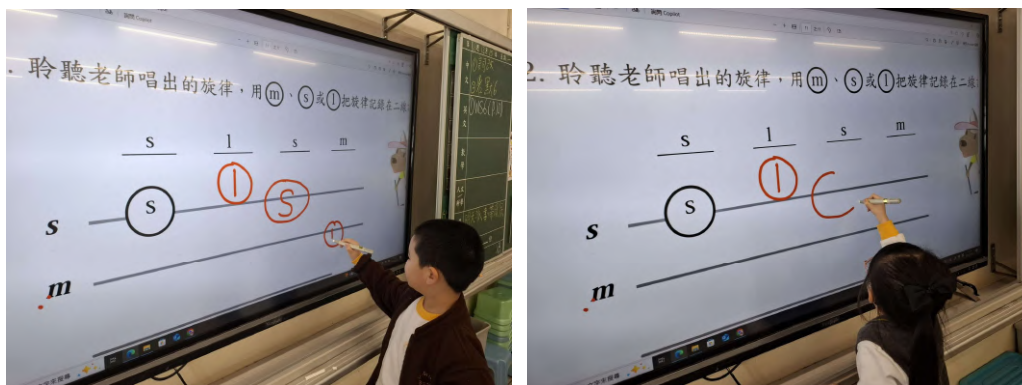
體育科

一年級同學除了學習滾球技術外，更學習了拋球技術，可以拋向特定位置外，更能拋給同學，在過程中建立團隊合作。



音樂科

一年級同學正學習不同的唱名，並嘗試在二線譜上仔細畫出音符，將聽到的旋律記錄下來。大家一邊辨識音高，一邊跟隨唱出，神情專注而投入。



視覺藝術科

同學認識了日本藝術家草間彌生，還模仿草間彌生的作品風格，繪畫自己喜愛的蔬果，並加上不同排列的圓點。此外，學生更化身成裝置藝術家，自備回收物品作藝術用途。讓學生明白可以將物品重複使用或發掘其他不同用處，學會如何物盡其用，提升生態保育意識。



二年級

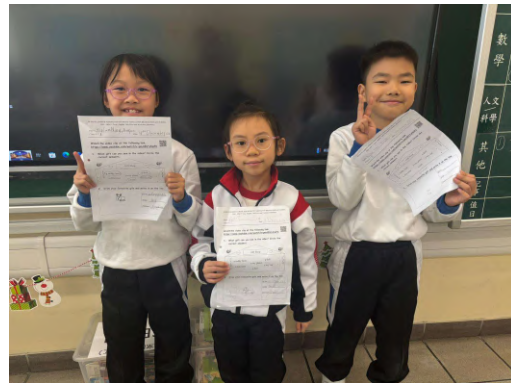
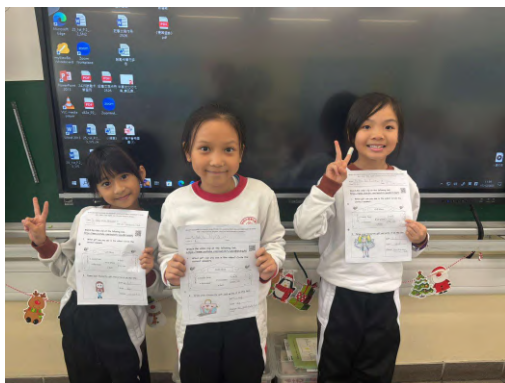
中文科

二年級同學正一起學習繪本《小豬不會飛》，同學們一邊閱讀，一邊猜測故事的發展，表現非常踴躍。在老師的引導下，同學們學會從故事中找到線索，並透過演繹故事理解故事內容，大家都很投入呢！



英文科

在這個單元中，二年級同學們學習了與生日相關的主題。我們透過各種有趣的課堂活動，探索了描述禮物的形狀、顏色、質地和圖案的詞彙。同時，我們還學會了如何在生日聚會上發送邀請卡和感謝卡，並掌握了相應的詞彙和句式。在寫作中，同學們需要回憶自己最喜歡的一次生日派對，並用所學的詞彙與句式描述收到的那份特別禮物。



家長可以引導孩子運用詞彙和句式，透過真實情境，如形容街上見到的物件，從中運用所學句式。

數學科

二年級同學在數學課中進行量度活動，在活動中利用米尺、捲尺或滾輪量度物件的長度或高度，他們很投入，很團結地完成任務。此外，我們還會在課堂學習乘法，大家很堅毅地熟讀乘法表。部份同學已背得滾瓜爛熟，仍有些同學仍在起步階段。大家要知道，背誦乘法表是學習數學的基礎。假期後，我們希望可以安排一次比賽，讓大家可為自己班別爭奪乘法大師班的榮譽。



我的乘法記錄冊



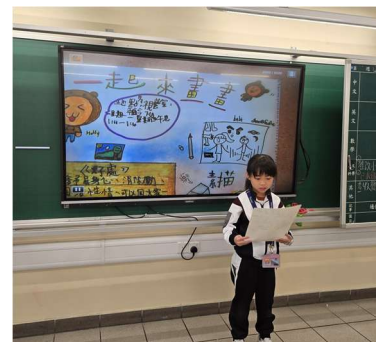
班別：_____

姓名：_____ ()

家長須培養子女熟讀乘法表，完成《我的乘法記錄冊》，教導他們誠實地堅毅地背誦乘法表。

人文科

最近，二年級的同學化身成為餘暇活動宣傳特工，製作海報，向懶惰軍團宣傳參與餘暇活動的益處。同學們年紀少少，不單認真製作精美的海報，還於課堂上盡力向全班同學分享，超級讚！



家長可利用假期，與子女進行親子活動，一起享受餘暇活動的樂趣及益處！

普通話科

二年級同學最近正學習詢問購買物品價錢的用語，同學們在課堂上進行小組角色扮演活動，輪流扮演顧客和售貨員，分別詢問貨品價錢及作出回應，同學表現積極。



體育科

呼拉圈除了可以用腰來玩耍之外，其實也可以利用身體的其他部位來玩耍，甚至可以用來進行類似跳繩的動作。不過，同學們仍然需要學習正規的跳繩技巧。



音樂科

二年級同學正透過學習踢踏舞的基本動作，來掌握節拍與節奏。大家在清脆的腳步聲中，親身感受音樂的律動，學習過程既有趣又充實。



視覺藝術科

二年級同學認識了英國藝術家 Mr Doodle，他的作品有鮮明而強烈的個人風格，而同學也模仿他的風格，用密集的線條繪畫，並設計自己的手錶，大家的作品也很有創意呢！



三年級

中文科

三年級同學正學習查字典，同學對於查字典興趣濃厚，聖誕假期後將會有查字典個人比賽呢！鼓勵同學遇到不認識的字時，可以多善用「啞老師」增進知識。



英文科

同學最近在閱讀不同國家的 Epic 圖書和利用書中的知識，整合成一本 lapbook，展示所學。同學在製作的過程中都非常認真，雖然當中包含很多少見的專有名詞，但老師都細心講解如何透過網上字典和書後的 glossary 認識這些新詞彙，並逐步建立自學能力。希望在下學期開始自攜平板學習後，可多運用這些學習技巧，幫助自己建立詞彙表，不斷提升英語能力！



數學科

三年級同學在數學堂中進行開啟寶箱活動，於活動中實踐課堂所學，解密碼過程中需要每位同學提供相應答案的密碼字母，因此他們除了實踐課堂所學，更學習了團結及團隊精神，一同協力完成任務，成功開啟寶箱並獲得 ME FUN 貼紙寶藏。



人文科

三年級同學早前已進行上學期專題研習——「香港樂悠遊」，同學們對此專題很感興趣，並和家人到不同景點進行打卡，拍下與家人同遊的溫馨時刻。近日，同學們也在課堂上進行匯報，跟同學分享自己的海報設計。老師希望亦藉此培養學生的共通能力及表達能力。



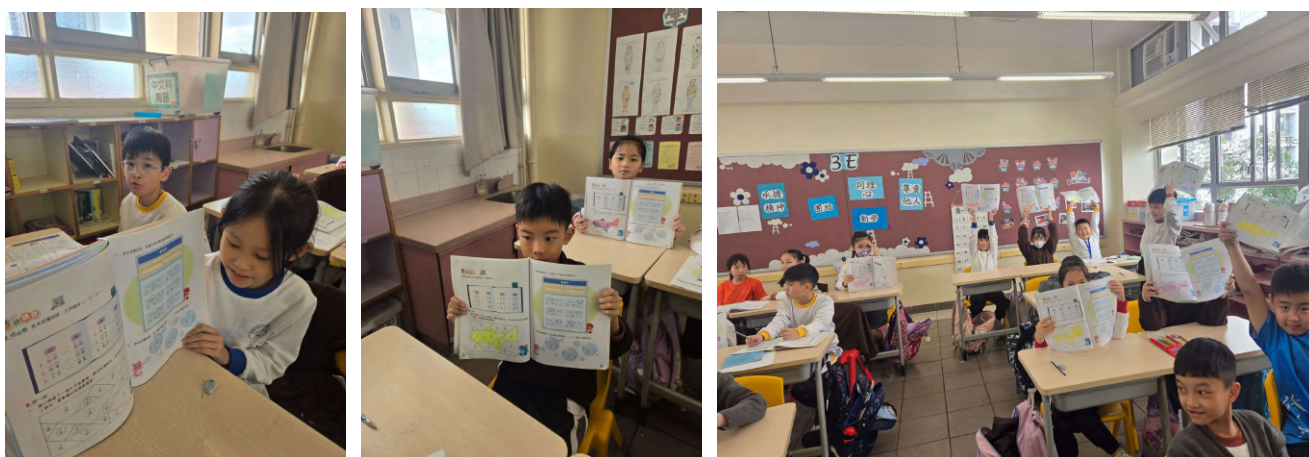
科學科

三年級同學正學習使用電腦的技巧，包括打認識鍵盤的運用、輸入密碼及使用 3D slash 製作 3D 設計圖等。



普通話科

三年級同學正在學習如何分辨韻母 ia, ie, üe，同學透過不同的練習，強化對這三個韻母的掌握，部分表現理想的同學很興奮。



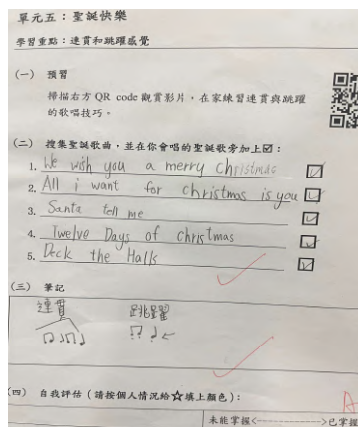
體育科

三年級同學在身體操控項目中，複習前滾翻、前滾翻分腿、燕式平衡等等的體操動作，並加入難度，豆袋放頭上進行燕式平衡。最後，大家一同欣賞同學們的優美動作。



音樂科

三年級吹奏牧童笛的技巧漸漸純熟，同學們都能熟記指法。臨近聖誕節，同學們也於單元五透過聖誕歌曲來認識樂曲的速度和氣氛，而同學們也在學習冊中搜尋了不少聖誕歌曲呢！



視覺藝術科

三年級同學在視藝課認識了超現實主義藝術家夏卡爾。同學們在課上，積極地討論夏卡爾的創作風格。之後，同學在視藝日記上製作色環，學習運用冷暖色；繼而改造名畫《夏卡爾之小提琴手》。



四年級

中文科

四年級同學在午膳小息參與駐校作家舉辦的「新編神話故事工作坊」，他們積極投入討論及發表意見。駐校作家智慧老人結合學生平日所學，引導同學把神話人物連繫現今社會問題，想法新穎。期待小作家的創作呢！



英文科

第七課的主題是大自然。除了閱讀課文外，同學需要閱讀相關的電子書，希望他們能進一步了解動物和自然生態的知識。更重要的是，同學要明白如何保護動物及自然生態。在教學上，我們引入有關國家安全的知識，讓他們明白。透過國家安全相關法律，不僅能保障市民的安全，也有助保護大自然，從而為人類與動物營造和諧的生活環境。



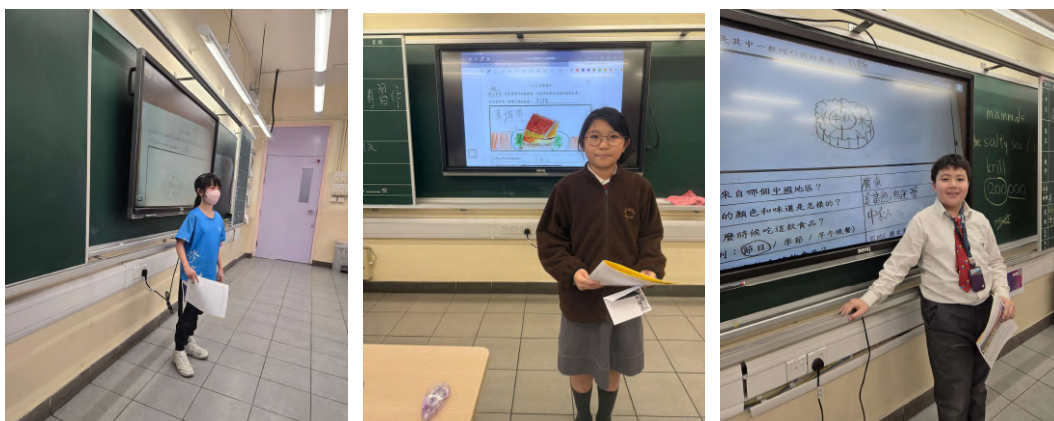
數學科

四年級數學課堂中，教師運用生成式人工智能製作不同的數學遊戲，涵蓋乘法、除法及倍數和因數等課題。透過遊戲化學習，同學在輕鬆的氛圍下重溫重點內容，提升學習動機及參與度，同時培養勤勞學習及主動嘗試的態度。



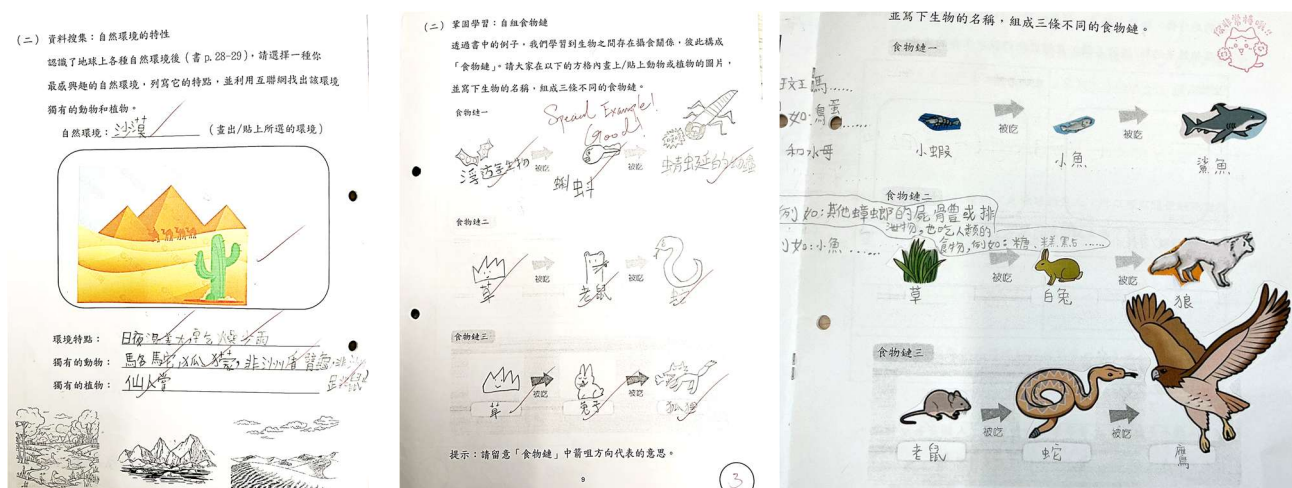
人文科

四年級同學近日正準備專題匯報，專題的主題為「中國傳統美食」。同學們都為匯報做了充分的準備，能用適當的聲線，自信地在全班面前分享專題內容。當中更有部分同學會準備講稿，十分值得欣賞。



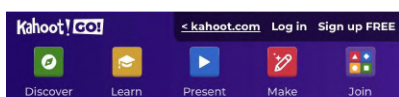
科學科

上學期接近尾聲，四年級同學完成了有關動物與環境的學習冊，一邊於堂上學習有關知識，一邊於家中搜集資料，完成自學延伸部分，提升他們自學能力。另外，各班都陸續開始探究有關動植物繁殖的課題，將三、四年級所學串連在一起推展出新的概念。下學期將會有更多有趣的科學等待一眾同學喔！



普通話科

四年級普通話正在善意電子學習來進行複習。聲母韻母歌曲容易掌握，Kahoot 可以幫同學們鞏固知識。提升興趣。



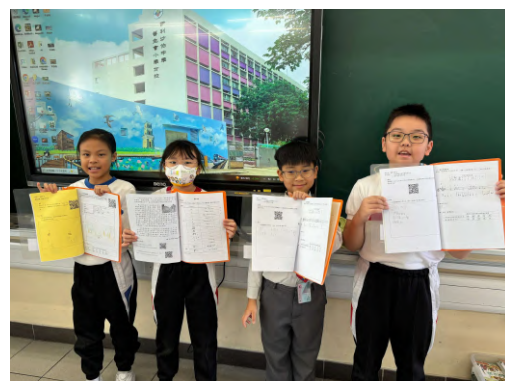
體育科

四年級同學在羽毛球項目中，學習羽毛球的握拍法、步法、發球動作等等，並運用正手、反手技巧擊球。最後，認識簡單的羽毛球球例後，就進行羽毛球比賽。



音樂科

四年級同學在課堂上拍出不同時值的音符，感受音符時值的差異。部分班別在學期尾，讓同學在課堂展示自己平時的課堂筆記，互相學習。



視覺藝術科

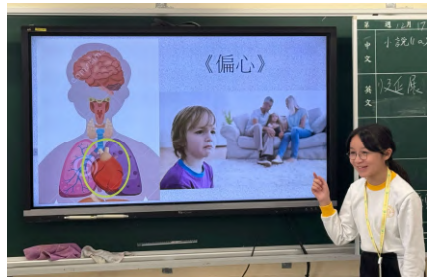
聖誕節快到了，四年級同學在視藝課認識了 sketchbook 電子繪圖應用程式內的特別繪圖工具後，嘗試創作電子聖誕卡。完成後，同學們更上載至 seesaw，於班上分享創作成果。



五年級

中文科

五年級同學正學習《論語四則》，明白到學習和溫故知新的重要性。緊接其後的是圖書教學《偏心》，會有根據、合理地、結合自己的知識或經驗，透過預測的閱讀策略來預測故事的發展，還在堂上進行角色扮演呢！



英文科

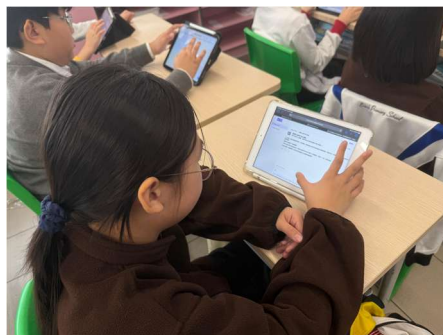
五年級早前在有關餐桌禮儀的單元，舉行了「多國飲食文化圍裙設計比賽」。同學需要先閱讀 Epic! 圖書，再根據內容設計一條圍裙。每班勝出的四位同學獲安排參與「禮儀達人」活動。活動當天，同學到以澳洲特色為主題的扒房“Outback Steakhouse”享用午膳，並學習澳洲文化、餐桌禮儀和沙律擺盤技巧。他們在活動中獲益良多，增廣見聞。



鼓勵同學多閱讀 Epic! 圖書，增進課外知識。

數學科

五年級數學課中，教師運用生成式人工智能製作有關「五位數」的數學遊戲。透過遊戲化學習，同學在輕鬆氛圍下重溫重點內容，提升學習動機及參與度，同時培養勤勞學習及主動嘗試的態度。



人文科

同學們最近在進行專題匯報，分享自己研習了哪一個中國古代歷史人物，在分享過程之中，同學都對歷史人物增加認識和了解。同學亦需要在專題研習準備問題考考同學，研習後，向同學提出問題，讓大家對自己蒐集的歷史人物也增加認識，促進同儕之間的互相學習。



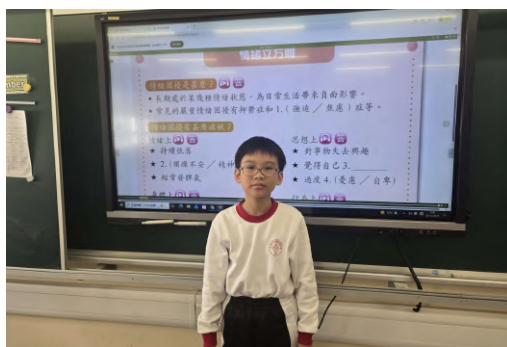
科學科

在單元二《電的探究》的第四課《電與生活》中，同學在課堂中進行不同的實驗，例如用電磁鐵產生磁力吸起曲別針和用電磁鐵產生磁力吸引鐵鏈敲打金屬鈴，從而發出聲音。



普通話科

五年級普通話教到第五課有關如何抒發情緒，同學們表達了引致自己憂慮的原因及現在的心情，大家都要保持精神健康啊！



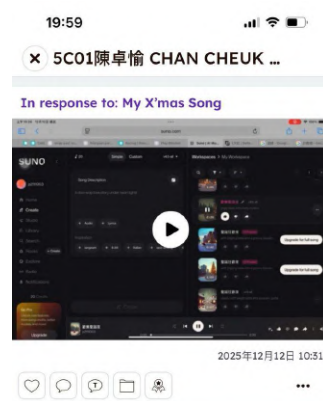
體育科

五年級的同學在乒乓球課上學習基本的握拍方法和控球技術，並進行反手推擋的練習。除了這些技能，他們還需在教師的指導下自行進行開收球桌的工作，這樣能夠培養他們自理和解決問題的能力。



音樂科

五年級同學在課堂上善用人工智能及電子科技學習。部分同學在課堂上透過電子遊戲 kahoot 重溫課堂內容。另外，部分班別透過 AI 創作歌曲，憑歌記意，向為社會默默付出的人群致謝。



視覺藝術科

五年級的同學正在進行一個名為「黑白世界」的主題作品。在這個項目中，學生們將使用翻貼技術創作雙重奏作品，並探索黑白媒介的獨特表現方式，期待看到他們的創作！



六年級

中文科

聖誕節是個表達愛與感恩的節日，在十二月，六年級的同學們也在中文課堂深刻地呈現出「感恩」這個價值觀。在古詩文《涼州詞》中，同學們體會古代邊塞將士為了保家衛國不惜犧牲自己的愛國情懷，寫下感謝的話；在記人文章中，同學們認識德蘭修女服侍貧苦大眾而走進窮人生活的奉獻精神，也搜集社會上互助互愛的新聞或報道互相分享。希望同學們長大後也能成為善良、願意付出愛與關懷的人，讓這個世界更加美好。

✕ 6E18吳晞彤 NG HEI TUNG's ...

為國家身赴涼州邊塞的將士們：
各位勇士們，知道在戰場上會有死和生，多謝你為國家的付出。如在生的戰士們趕快去回家休息吧！你們都很累，回家做你想做的事情。但如在戰場死也不要傷心，相信你們的家人都會很掛念你。大家相信勇敢的人一定會有回報的！

✕ 6E23鄧曉霖 TANG HIU LAM's...

In response to: 我想對將士們說的話

為國家身赴涼州邊塞的將士們：打仗後從來都只得很少人回來，他們就是為了保護國家，而犧牲了自己的性命，相信每個將士們都是十分害怕的，但你們會勇敢地保護這個國家，每個人都會記得你們的付出，希望你們都可以打仗後回來，再和家人團聚。

✕ 6E25胡加冕 WU KA MIN's Po...

In response to: 我想對將士們說的話

為國家身赴涼州邊塞的將士們：
我十分欣賞你們為了保衛國家，便犧牲自己的生命去戰場，希望你們會繼續努力，並多謝你們的幫助和各位戰士的辛勞與付出。你們辛苦了！
加冕上
十二月十一日

✕ 6E09簡文軒 KAN MAN HIN's Post

In response to: 預習《德蘭修女》

Use any tool to show your learning

搜尋一則描寫愛心事蹟的新聞或報道：

「恒愛行動」啟動 織毛衣送暖弱勢社群

作為「恒愛行動」港澳台組委會的香港春蕾計劃基金及紫荊社主席周潔冰稱，將會發動數十個本港義工團體及愛心企業親手編織的愛心毛衣，並轉贈給本港的弱勢社群，為港人於寒冷的冬季送上一份窩心的禮物。

2025年12月13日 18:05

✕ 6E12李正弘 LEE CHING WANG's Post

In response to: 預習《德蘭修女》

Use any tool to show your learning

搜尋一則描寫愛心事蹟的新聞或報道：

香港深水埗及太子基隆茶餐廳，此餐廳會在週三下午派發日常用品、水果和飯盒及附近的流浪漢和有需要的人士。並且是非政府的餐廳（即沒有資助和自己出錢的）可惜此餐廳在去年的8月31號的深水埗分店結業了

2025年12月13日 15:23

✕ 6E06朱俊諾 CHU CHUN NOK's Post

In response to: 預習《德蘭修女》

Use any tool to show your learning

搜尋一則描寫愛心事蹟的新聞或報道：

93歲的蔡桂英婆婆兒時捱過窮，所以她很希望幫助窮人。今年是她第10年參加耆英義舉，她自知時日無多，拼盡全力籌得2.85萬元，成為個人最高善款大獎冠軍。就在她知道得獎翌日，她與世長辭，無緣參加今日(23日)舉行的義舉8小時活動。大會希望婆婆一顆助人的熱心得以承傳下去。

2025年12月14日 25:53

英文科

六年級同學早前學習 Unit 5 有關閱讀的課題時，老師與同學一起利用 AI 學習英文文法，令課堂更有效率，同學回家也可作重溫 學習重點。

Alice in Wonderland Dialogue

Choose the correct verb phrase for each sentence in the conversation

Annie:

If I were Alice, I ☐ would not follow ☐ will not follow a talking rabbit down a hole. That sounds too scary for me.

Sam:

Really? I think I would! If I were Alice, I ☐ would follow ☐ will follow the rabbit right away. It's such an exciting adventure.

Annie:

Hmm, maybe. But if I were Alice, I ☐ would not drink ☐ will not drink that magic potion to make myself small. What if I got stuck?

ESL Prompt Bot

Let's learn about "If I were..."!

B

Hello! I'm your English teacher today. Let's look at this sentence together:

"If I were a bird, I would fly to the sky."

Do you think this sentence is correct?

Yes No

That's right! This is a perfect sentence. Great start!

B

Okay, let's try another one.

"If I am Peter, I would go to the party."

What about this one? Is it correct?

Yes No

Good thinking, but this one has a small error. We need to use "were" for imaginary situations, not "am". So, it should be "If I were Peter..."

B

You're doing great! Here is the next one:

近日同學們正學習 Unit 6，這是個與電影有關的課題。老師安排同學一起觀看與青少年成長和生活有關的電影 'In Your Dreams'。之後同學準備了一個 speaking presentation，題目是《我最喜愛的電影》。同學會寫一篇影評，並向大家介紹一套自己喜歡的電影，其中會用到在 Unit 6 所學的詞匯和句式。同學們對這個題目深感興趣，匯報也準備充足，做得十分不錯呢！



數學科

六年級同學正在進行「容量與體積」的學習，同學利用不同的容器和工具去進行體積和容量關係之間的探究，在掌握概念後，同學分組利用「排水法」進行不規則立體體積的量度探究活動。同學透過實際操作，更了解利用排水法進行量度時注意事項及限制，從而增強解決相關問題的能力。



人文科

同學最近學習有關「中國近年的發展」的知識。他們除了在課堂用心聽講、提問和討論外，更將課本上的議題在網上搜集資料和進行分析(如:中國經濟發展的利與弊)。此外，同學亦學習了雜交水稻之父——袁隆平的奮鬥過程以及其貢獻，同學從中學學習到堅毅、勤勞等價值觀以及糧食安全的重要。



「篇篇流螢網上閱讀計劃」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長每日鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學科

同學透過 DelightEx 並運用 Merge Cube 製作 AR 擴增實境應用。他們以「深海世界」為主題，自行設計海洋生物模型，並在 AR 情境中觀察其生態環境。透過創作、合作與體驗結合的方式，同學不僅能提升科技應用與創意設計能力，更能從中認識生態安全的重要性，並以同理心理解海洋生物所面對的生存困境。運用 Merge Cube，同學可以像捧著一個「迷你深海」一樣旋轉、放大、近距離觀察作品 Merge Cube 並能增強沉浸感，使抽象知識更具體、有趣。這將是一堂融合科技、科學與價值教育的豐富學習體驗。



普通話科

臨近學期末，同學們密鑼緊鼓準備升中事宜。而在課堂中，同學們也來了一場「模擬面試」。透過朗讀課文和角色扮演，了解面試的情況，為升中做好準備。



體育科

六年級體育課正教授乒乓球的發球、按球及比賽技巧。同學在練習過程中學習控制力度與方向，並於對賽中培養專注力及應變能力，體會遵守規則、尊重對手及承擔角色的重要性。



音樂科

聖誕節將近，六年級同學正是用不同人工智能軟件，創作聖誕歌，有的同學更以感恩為主題，創作有意義的作品。



視覺藝術科

六年級同學先在宣紙上用圭筆勾勒魚兒及水草的線條。完成後，同學正學習水墨畫上色的技法，為魚兒及水草塗上顏色。



課堂以外

中文科資訊

學習中華經典名句，傳承中華文化，塑造良好品德。「2025/26 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」即將舉行，比賽由 2025 年 12 月 4 日(星期四)上午 9 時開始計算，結束日期為 2026 年 4 月 30 日(星期四)。鼓勵同學善用聖誕及農曆新年假期，進行自學及比賽。路徑如下：
<https://chiproverbs.edb.edcity.hk/>



英文科資訊

今年首度舉辦 TOEFL Junior 英文國際考試，33 位小五、小六同學積極應考閱讀、文法、聆聽、說話及寫作各卷。

同學表現出眾，共奪 8 金、28 銀、7 銅，展現本校不少同學英語水平已達中學程度！金獎得主實力相當於中三級別，其中一位同學更於三卷奪金，並在閱讀卷取得滿分，成績斐然！

恭喜所有獲獎同學，你們的努力閃耀奪目！期待全校同學繼續廣泛閱讀、多用英語，一起進步，共創佳績！



外籍老師與 English Buddies 聯手打造多個遊戲攤位，讓同學在互動中輕鬆學習節日詞彙，提升英語交流能力。

English Buddies 還帶來精彩的歌舞話劇表演，全場同學投入其中，一起歡唱，並從故事中感受聖誕的溫馨與感恩意義——這是個傳遞愛與感謝的美好節日！（活動花絮將上載校網/社交平台）

數學科資訊

數學特工隊六年級組隊員代表學校參加「第四屆羅桂祥中學數理科技盃」，這是一次關於數學和科學的比賽，這次比賽中，同學與二百多位不同學校的學生進行比拼，結果一位同學取得個人賽一等獎，而獲得二等獎的有三位，恭喜得獎同學。



數學特工隊五年級組的八位隊員代表學校參加「第十二屆全港小學數學挑戰賽 (2025-2026)」，這一次是五年級組第一次代表學校參與比賽，同學們經過培訓後，在比賽中認真地作答，表現出應有的水準，期待他們取得滿意的成績。此外，數學特工隊六年級組在十二月二日與北京姊妹學校的學生進行小組活動，在小組內一起解答數學謎題。看啊！同學們相當有自信，非常投入，一起完成這個謎題；聽啊！同學們的普通話十分流利，你一言，我一語，房間內充滿數學氣氛，盡是數學思維的交流，這種體驗真難得，真是令人感動。

人文科資訊

為了讓同學建立正確的理財習慣，並且豐富比賽經歷。人文科特為三至六年級學生報名「投委會與教育局」合作舉辦的「全港小學校際理財問答比賽」。比賽旨在透過互動有趣的網上理財挑戰及理財問答比賽，提升同學們對理財習慣的關注，讓學生們學習所需的理財知識、態度和技巧，早日建立正確的理財價值觀。希望家長也和我們一起家校合作，教導小朋友如何善用金錢及理財。



科學科資訊

學校 STEAM 組的同學早前參加了第四屆機甲大師（屯門）分區賽，並且榮獲金獎！同學們於比賽中需要操控機械人和編寫程式，讓機械人完成指定任務，從中訓練應變能力和創意思維。希望他們能於日後的比賽中能再接再厲，再下一城！



體育科資訊

25-26 元朗區小學校際五人足球比賽 16 強賽事

隊員們表現出色且勇猛。遺憾的是，因比賽中隊員傷患較多及未有替補的情況下，未能如願進入下一回合的比賽。希望每位隊員在整個賽事中都能獲得寶貴的成長經歷。

特別是準備升中的隊員，希望你們繼續熱愛運動、熱愛比賽、也要熱愛自己。老師和教練為你們在小學期間的足球表現感到驕傲。其他隊員也要繼續努力訓練基本功，爭取更多參加比賽的機會，持續熱愛足球。感謝每位到場及支持足球隊的家長，謝謝你們！



音樂科資訊

學生今天參觀香港戲曲中心，透過導覽解說與實地參觀劇場設施，深入認識傳統戲曲文化與現代舞台設計，同學皆表示獲益良多。



視藝科資訊

恭喜同學於兩項比賽中榮獲大獎！

綠之盾：大自然守護我們的未來 攝影及藝術展 2025 —— 澳門威尼斯人



同學的獲獎作品於本月在澳門威尼斯人酒店展出，這次展覽展出各組別的獲獎作品，並呈現來自澳門、大灣區及全球的優秀參賽佳作。她的作品詮釋了大自然發揮着守護社區的角色，推動人與環境的和諧共生，是次獎項及展出機會充份展現出睿晞的創意與藝術才華。

海洋公園主辦的「無塑淨海」 視覺藝術設計比賽冠軍



經過多位專業評審的討論及評分後，同學用心製作的「鯨魚之躍」於超過 200 份作品中脫穎而出，取得冠軍。作品不但帶出海洋污染對海洋生態造成破壞的訊息，更喚醒大眾對守護本地海洋資源的意識，是次獎項更肯定了同學的藝術成就。

午間藝術廊活動

聖誕節快到了！同學們午間到藝術廊一起製作手工聖誕眼鏡，一起感受節日氣氛。



伊分藝術家

上學期視藝拔尖課程——伊分藝術家圓滿結束，同學學習了國畫和素描的繪畫技巧，更用心繪畫了多幅佳作呢！





跨學科資訊

「舌劍特工辯論隊」

本校校隊「舌劍特工」參與了「第十二屆耀道盃小學辯論邀請賽」，參賽的同學發揮出平日訓練思維及表達能力的質素，在比賽過程中獲得評判一致的嘉許及肯定，當中部份同學更是第一次參與比賽，高水準的表現令家長及老師都非常欣慰。我校成功在兩場辯論比賽中均獲得價值極高的「最佳辯論員」，並獲得了「分區季軍」及全場只有三間學校能夠獲得的「卓越合作大獎」，豐富的收穫令同學更添成功感，並加強了校隊「團結精神」價值觀的建立，可喜可賀！祝願各位同學繼續發揮所長，遇強越強！



全方位學習資訊

校際舞蹈比賽

本年度，Coolcats & Superstars 代表本校參與元朗區校際舞蹈比賽，正式踏上舞台。這群充滿活力與熱誠的女孩，經過數月刻苦訓練，終於在比賽中盡情發揮，並獲得銀獎。隊員們在舞蹈技巧上不斷精進，表演中更展現出高度的團隊精神與默契，令整體演出更臻完美。特別鳴謝各位家長的支持與鼓勵，是您們的陪伴與肯定，讓隊員們在舞台上更加自信！





匹克球運動

本校一向積極與社區攜手合作，本學年參與「校園開放計劃」，並與中國香港匹克球總會合作，透過本校向天水圍社區推廣匹克球運動，讓區內學生與家長有更多接觸新興體育項目的機會，培養健康的生活態度。

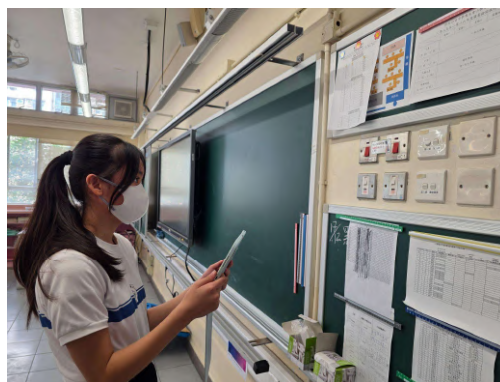
早前，本校同學及教練更獲香港電台《十八好時光》邀請作專訪，分享推動社區體育發展的經驗與成果，進一步加強學校與社區之間的聯繫。

<https://www.facebook.com/reel/1989390448586756>



價值觀教育/培育活動

為期一個月的「綠色整潔比賽」已順利完成。GreenStarter 團隊表示，大部分班別表現理想，同學能在放學前主動關掉電器，並妥善清理課室垃圾才離開，展現良好的環保意識與自律精神。透過活動，同學逐步建立自我管理及遵守規範的習慣，實踐成為自律守規、關愛環境的好孩子。



11 月之星——尊重他人

尊重，是人與人之間相處的基本態度，我們在日常生活上都要實踐「和而不同」，懂得接納、尊重和欣賞別人與自己所持有的不同想法。除此之外，不論現實生活還是互聯網上，都要懂得尊重別人私隱。更重要的是尊重香港及國家法律，持守遵規守法的生活態度，自覺有責任，維護社會穩定和國家安全。



閱讀活動

圖書館 X 英文科多元文化圍裙設計比賽 X 禮儀達人

20 位圍裙設計小達人集結元朗 outback 啦！解鎖澳洲餐桌禮儀小知識，親手 DIY 健康沙拉，還挑戰全英文點餐！刀叉擺放有講究，袋鼠國美食超好味，這場多元文化+美食實踐的快樂之旅，誰看了不心動！



九龍灣郵政局 X 圖書館服務生

25 位本校圖書館服務生集體空降九龍灣郵局！解鎖郵件分揀傳送的隱藏技能，圍觀信件的奇妙「旅行」，還參加工作學習郵票知識及手寫明信片。把書卷氣和郵政煙火氣撞個滿懷，這趟實踐課也太好玩啦！



全港小學生「兩文三語」閱讀分享比賽 2025

本校學生有八位同學參加了該比賽，三位同學取得優異成績，成績斐然，得獎同學於 12 月 13 出席頒獎典禮，恭喜得獎同學。



11 月閱讀大擂台_班際閱讀龍虎榜

恭喜 1C, 2B, 3B, 4B, 5A, 6A 班同學獲得閱讀大擂台 11 月班際閱讀龍虎榜獎項，成為最高借閱的班別。



2025/26 『悅讀千里號』閱讀獎勵計劃

本校為了鼓勵同學鼓廣泛閱讀不同類型的文本及不同學習領域/科目的閱讀材料，拓寬他們的閱讀面和增加閱讀量，及培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，本校安排全校同學參加由教育局舉辦的 2025/26 「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃。

計劃日期：2025 年 12 月 15 日至 2026 年 5 月 17 日

參加方法：完成《悅讀千里號》紀錄冊，並於 2026 年 5 月 20 日前交給班主任。

閱讀里數的計算方法：

- A. 每日閱讀里數(10 里)：閱讀不同類型的文本和不同學習領域/科目的閱讀材料 (如圖書/電子書、政府新聞公報、政府刊物、政府網頁短片等)。
- B. 進階獎勵閱讀里數 (30-50 里)：完成閱讀全本圖書；觀看不同文本類型及政府網頁的多模態閱讀材料 (如短片、動畫等)；閱讀不同學習領域/科目的閱讀材料。
- C. 參與閱讀活動里數 (50-100 里)：參加與閱讀有關的活動 (如說故事比賽、屏山天水圍公共圖書館「兒童故事時間」等)。

獎項：累積最多閱讀里數的 10 名學生，可獲「閱讀船長」獎。獎品包括獎狀和閱讀徽章。

家校合作

伊分茶聚

本校在月初又舉行了「伊分茶聚」，當天有很多不同年級的家長參與，大家談談育兒經之外，亦交流升中的資訊。



當中有家長提出子女沉迷手機的困局，以下有兩段短片，請大家與子女一起觀看，了解腦神經科戒癮法。



腦神經科戒癮法

「伊家送暖賣物會」

本校於 12 月 18 至 19 日舉行了「伊家送暖賣物會」，希望透過這個活動實踐「伊家人」守望相助的精神，是次賣物會的所有捐款均捐贈予特區政府設立的「大埔宏福苑援助基金」，以支援受災家庭重建生活。衷心感謝一眾家長理事及義工們的無私付出，把每一份禮物都包裝得精美細緻，讓義賣活動充滿節日氣氛。亦感激各位家長的熱心支持，與孩子一同參與選購禮物，在行善之餘，更一同感受校園內的溫馨與愛。讓我們繼續攜手同行，把關愛延伸到社區每一個角落。



「靜觀小手作(擴香石)」

本校早前舉辦了一項靜觀手作活動——製作香薰擴香石。透過親手創作獨一無二的擴香石，讓家長們在忙碌生活中放慢腳步，靜心體驗當下，感受創作的樂趣與療癒的力量。活動當日，家長們在淡淡香氣中投入創作，享受一段寧靜、放鬆的時光。期望透過靜觀活動，讓家長們在生活中找到片刻寧靜，與孩子共築溫暖的家。



國家安全教育

升旗隊隊員在 12 月 6 日參加了由裘錦秋中學（元朗）舉辦的元朗區小學生升國旗比賽。隊員們的動作和姿態都獲得評判肯定和讚賞，獲得冠軍的殊榮。其中 6C 盧熙文更獲得最佳擎旗手。



最後，預祝大家聖誕及新年快樂，新一年再見！

胡國威 校長
2025 年 12 月 19 日

- # 最新消息在校網
- # 《伊封信》亦同日上載於校網
- # Facebook 專頁連結
- # Instagram 官方帳號連結

