



《伊封信》

學習生活概況

2026年1月23日

親愛的家長：

大家好！近日氣溫急降，要注意保暖啊！轉眼間已到了下學期，回顧這兩星期的學習活動，真是十分豐富，相信同學們定有不少收穫。

最令人期待的肯定是一年一度的全方位活動體驗周了。本年的主題是《我思我在 · 探索真我之旅》。而當中的畢業旅行，更是首次離港進行，真是別具意義！現跟大家分享與回味。

體驗周在1月12日至16日舉行，涵蓋從小一至小三的初小活動。這一週的活動旨在提高同學的情緒認知與社會責任感。小一同學參與了「情緒森林探險」，透過遊戲與角色扮演表達情感，增進了同理心；小二同學亦進行了「社會角色攤位遊戲」，透視不同角色對社會的貢獻，並培養了合作精神；小三同學則探討了「選擇與責任」，透過情境劇與價值宣言卡的創作，深化了道德思考。



此外，小四至小六的學生參加了各類營地及旅行活動，體驗了更具挑戰性的自理任務。小四學生參加了自理村挑戰者計劃，透過小組合作完成挑戰，鍛鍊了自理能力；小五則在青年協會西貢戶外訓練營進行了教育營，強化了團隊精神與領導能力。小六學生透過畢業旅行準備活動，與同伴討論了旅行計劃，進行了實地考察與財務規劃，使他們在期待與學習中迎接新里程。這些活動幫助同學在探索中成長，為未來的挑戰作準備。



每個活動得以順利完成，實有賴家校攜手！感謝每位「伊家人」！

難忘時刻太多，未能盡錄，各位可到校網重溫更多精彩片段：

<https://www.qbps.edu.hk/activities>

以下是同學近日的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

你了解自己的特點嗎？一年級的同學閱讀了繪本《我是獨特的》，通過故事內容來協助同學了解自己的特點，以及製作自己的獨特小書，從而學會欣賞自己，尊重同學之間的不同之處。



英文科

一年級的小小廚神們最近完成了英語單元《Grandma and the Birthday Cake》，過程精彩又好玩！外籍老師帶著大家一起閱讀食譜，然後馬上動手做出香噴噴的朱古力蛋糕！每位同學都興奮地投入其中，從攪拌麵糊到倒入模具，大家都變身成為專業的「小廚師」了！

最令人期待的時刻當然是試吃啦！雖然只是一小口，但是自己親手做的，故味道特別香、特別好吃，令人回味無窮！這次體驗，不但讓孩子學會了新詞彙和句子，更是一段難忘又開心的回憶！



各位家長，體驗式學習讓孩子透過親身參與，將知識轉化為深刻的記憶。隨著農曆假期即將來臨，不妨與孩子一起創造一些屬於你們的學習時光。無論是一起做一道料理、一起參觀博物館，還是進行小小的家庭實驗，這些共同的經歷不但能讓孩子學以致用，更能留下珍貴的親子回憶。

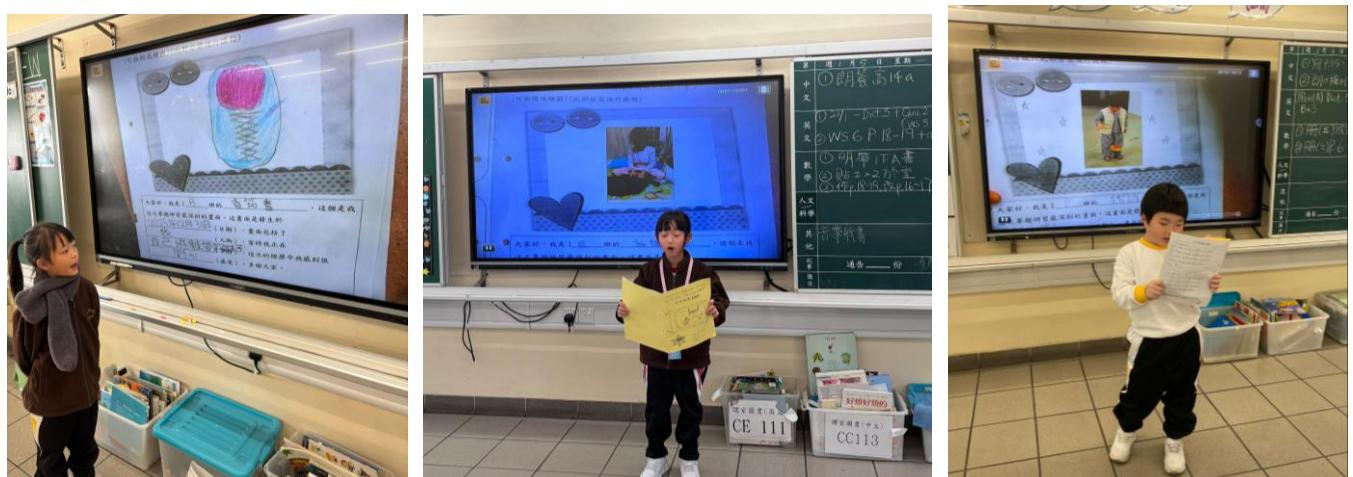
數學科

一年級同學利用在家帶回校的立體物品進行「立體圖形大拼砌」活動。同學與組員一起將立體物品拼砌成不同的模型，並與同學分享其作品。請大家看看他們的製成品。



人文科

一年級同學們在聖誕假期完成了第一份人文科的專題研習《自我挑戰 Go》，老師欣喜同學們在假期期間掌握及學會了新的技能或興趣。同學們利用下學期開展的這段時間，與同學們進行分享專題研習成果，老師藉此評估同學們的匯報技巧，並作出回饋，希望提升同學們的表達能力及自信心。課堂上，一年級的同學們都樂於與老師和同學分享呢！



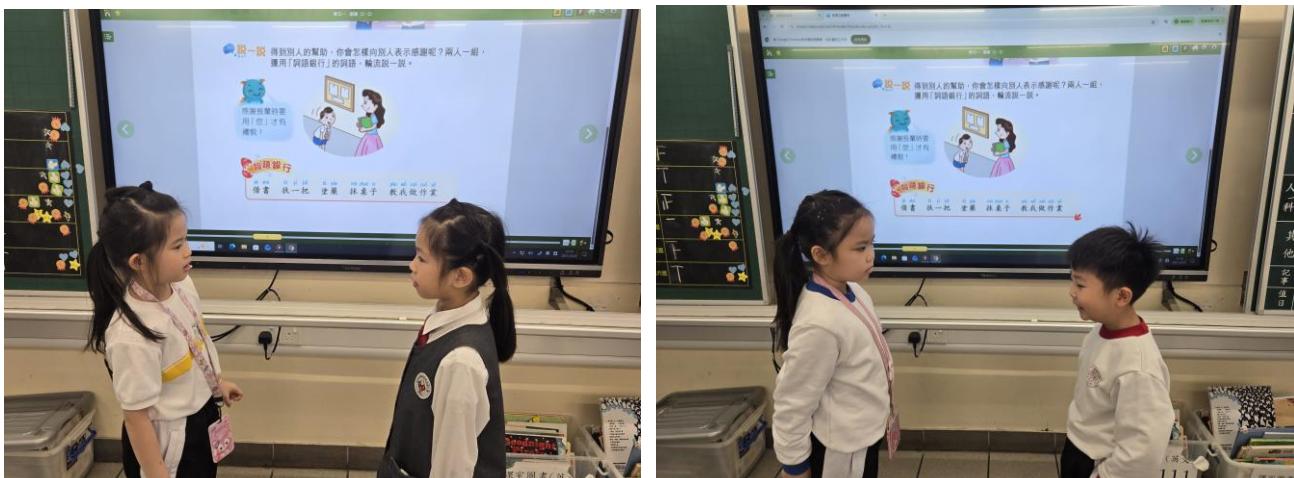
科學科

踏入下學期，一年級同學正在使用 iPad 參與 Kahoot 溫習遊戲，重溫單元四的知識。除了遊戲，他們還進行了一個有趣的實驗：將雞蛋分別泡在水、汽水和白醋中，探究酸性飲料對牙齒健康的影響。大家來猜猜哪個杯中的雞蛋會最快出現「蛀牙」的情況？



普通話科

一年級的同學正學習用普通話來道謝，感謝身邊一直為我們服務的人。同學都投入不同的角色扮演，紛紛說出謝意。



體育科

一年級同學在進行體適能測試--6分鐘跑，別小看他們只是一年級，大部分學生跑完6分鐘後都告知老師可以繼續跑，厲害！



音樂科

一年級同學正在透過即興律動發出不同的聲響，依節奏演奏「身體樂器」，在課堂上完成聲響接龍遊戲，樂在其中。



視覺藝術科

一年級同學在課上欣賞了不同的賀年物品，並學習了一些賀年句子和祝福語，製作吉祥如意棒，感受農曆新年節日氣氛。



二年級

中文科

二年級同學學習了猜字謎和猜物謎，不但運用觀察和聯想玩猜謎，更創作謎語卡，享受與人猜謎的樂趣。稍後，同學製作的謎語卡更會掛滿三樓走廊，讓大家感受猜謎的趣味。此外，他們開始學習新單元《新年喜洋洋》，不但認識古今春節的傳統習俗，更從中明白習俗的意義。



英文科

二年級的同學們最近開始了新一個單元的學習，將開始學習 Possessive pronouns (所有格代名詞) 的語法內容。看！同學們用自己的文具來進行相關句子的練習，更好地掌握句式。同學們對此興趣十足，十分熱切地參與呢！



數學科

二年級的同學們正學習「時」與「分」的概念！大家一邊動手做可愛的小手工，一邊認識一天裡不同時間點的生活作息，在玩樂中輕鬆學會看時間！



請家長定期督促子女溫習乘法表，例如：請他們背誦 7 的乘法表，七一得七，七二一十四，七三二十一……請家長經常鼓勵子女報時，句子是：現在是__午__時__分。

科學科

最近，二年級的同學學習磁鐵的特性及利用磁力推動自製的玩具車。你看！同學們都聚精會神地，利用磁鐵的兩個位置，測試各種物品是否可以被磁鐵吸引。動手做，樂趣多！



如家中有磁鐵的話，家長可以與學生一起探討家中被磁鐵吸引的物品。

普通話科

新年快到了，同學們聯繫生活經驗，學習用普通話分享自己愛吃的賀年食品，同時也認識了更多賀年食品，了解食物背後的美好祝願。



體育科

度高量重後，重溫課堂規則及活動安全，之後進行 6 分鐘跑、坐地前伸、仰臥起坐、手握力的體適能測試，大家都從中學懂堅毅、不放棄的精神。



音樂科

下學期開始了！二年級的同學正在學習第一課的歌曲《大皮球》，他們嘗試用皮球去學習兩拍子的音樂；強拍擲球，弱拍接球，同學都十分享受不同的活動去學習拍子呢！



視覺藝術科

二年級同學認識了著名藝術家梵高的作品《向日葵》後，嘗試在白畫紙上運用繪畫向日葵。之後，同學們更分組合作運用分割法，繪畫不同的線條設計花瓶。最後，同學們還將剪出的向日葵花朵圖案，一起拼貼在大畫紙上。過程中，同學們同心協力，展現出團結精神！



三年級

中文科

踏入下學期，三年級中文科加入橋樑書教學，故事內容貼合三年級的學習生活，同學們都十分投入聆聽和發表意見，更嘗試根據書中的外貌描寫為故事人物設計人物圖像呢！



家長可鼓勵同學借閱同系列的圖書，以延續閱讀興趣。

英文科

三年級同學近期展開了新單元的學習，將開始接觸過去式。課程所選的故事題材十分有趣，以太平清醮為背景，描述一連串生動的經歷。老師透過各種互動遊戲，引導同學理解故事結構，並熟悉過去式的不同變化形式。期望大家未來能活用所學，將這些表達運用在自我的創作中，寫出充滿創意的故事。



過去式有不同的構造規則，大家要多複習、記牢拼寫，同時也要注意分清它在什麼情況下使用，和其他時態有什麼不同。

數學科

三年級同學在學習重量單元，利用不同方法去比較物件的重量。同學們亦發揮團隊合作精神，分配工作，一同合作量度。



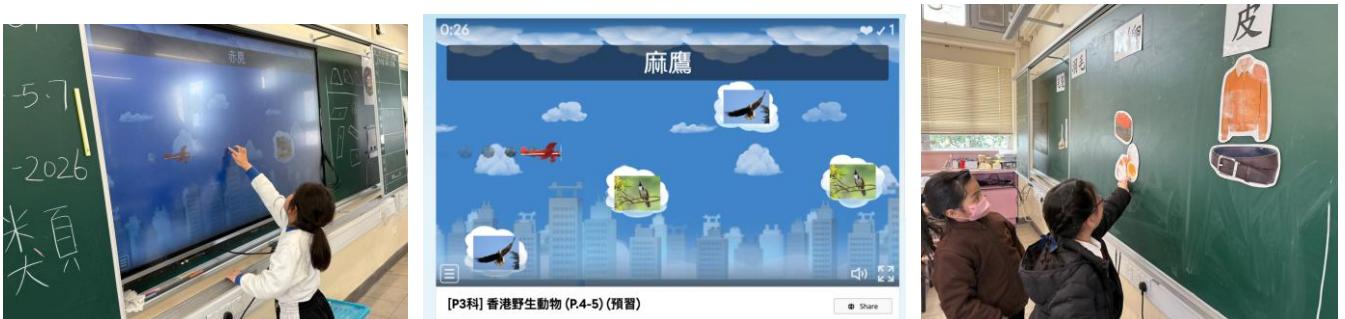
人文科

三年級同學正學習「需要」和「想要」的理財概念。在課堂上，同學們就着情境進行小組討論，討論情境中的人物在購物時是否有考慮個人的需要，能否做到一個精明的消費者。由於情境內容較貼近同學們的日常生活，同學們表現投入。



科學科

三年級的同學們正學習《香港的動物》這個課題。透過這個課題，他們會認識香港的自然環境，並列舉生活在香港不同環境的動物。同學在堂上透過玩有關香港的野生動物的小遊戲初步了解香港的野生動物，以及進行有關四季的小溫習。



普通話科

新年將近，三年級同學樂於學習與新年相關的繞口令，練習過後同學們都踴躍舉手挑戰以最短最快最準確時間完成繞口令，課堂氣氛熱烈。



提升普通的興趣或改善發音，可以由一些易於上口的兒歌或繞口令開始，所以家長們不妨給子女多看、多聽及多讀，通過遊戲提升他們的普通話能力。

體育科

三年級同學在重溫跳遠及立定跳遠，以最好狀態迎接下星期四的校運會。



音樂科

三年級的同學正在學習中國傳統敲擊樂器！大家親手敲響鑼鼓、從舞獅活動中感受熱鬧的節奏，體驗了農曆新年的喜慶氛圍！



視覺藝術科

最近，三年級同學們在學習馬蒂斯的野獸派，運用鮮豔和對比度高的顏色繪畫自畫像，他們都十分投入創作自畫像。



四年級

中文科

最近，同學在學習繪本《團圓》，他們化身「發問大王」，自擬一些與繪本有關的問題，向同學發問，他們都十分認真呢！



英文科

同學們開始使用 AI 人工智能軟件幫助他們提升寫作質素，透過老師教導他們輸入個性化的指令，從而不斷持續優化和得出最佳的效果，小朋友的創作意念越來越豐富，提升了其英文作文的深度和準確度，老師常提醒同學資訊素養及自身思考，以達到人工智能，智慧學習的目標。



數學科

四年級數學課堂中，同學都學懂計算乘加、乘減、除加、除減的混合計算，知道「左至右計算、先做括號部分、先乘除後加減」的要點。以比賽的形式，在黑板重溫重點內容，提升學習動機及參與度。



人文科

為提升同學對人文科的興趣，將課堂所學的知識實踐出來，最終達到「知、情、行」合一。人文科今年在校本課程上進行改革，為同學設計及安排了具特色的「桌遊課程」。而配合四年級的課程，同學所玩的桌遊名稱為《中華文化之旅》，透過同儕互動遊戲，強化他們的價值觀，並挑戰同學需利用各種中華文化知識解決難關，寓學習於娛樂，過程中大家都十分投入！



科學科

四年級的同學們正學習「傳染病與非傳染病」這個課題。透過這個課題，他們能理解到傳染病會流行的成因，從中理解衛生的日常生活習慣如何保障我們健康。另外，最近我們亦開展了科學科增潤課，旨在讓同學有額外的課時學習編程。同學透過 microbit 學習編程思維和邏輯，在課堂中學得不亦樂乎！



普通話科

課堂講述十二生肖內容，同學對於十二生肖的排序都有一定的認知。隨後要求同學選擇一種動物作為第十三個生肖，他們都非常雀躍，自行製作簡報，於課堂上展示自己所選動物，更附上文字展明原因，可謂圖文並茂。



臨近新年家長可以與孩子多分享中國傳統習俗，特別十二生肖的故事，孩子們都十分感興趣，從而增加他們對傳統文化的認知。

體育科

下學期剛剛開始，同學除了要量度身高體重外，還有一個特別令人期待的比賽——躲避盤比賽。同學們在體育課上努力練習，把學過的技巧在比賽中盡情發揮，希望能為自己班贏得勝利。



音樂科

下學期開始，同學們都急不及待為學習冊「穿上新衣」——設計封面。最近，四年級同學在學習單二拍和複二拍的分別，他們除了在學習冊上記下學習重點，還使用作曲百寶箱進行電子創作，再進行律動，感受單複拍子的分別。



視覺藝術科

四年級同學剛欣賞了美國藝術家 Addison Kanoelani 的作品，了解到如何畫出漸變色效果的日落和星空。同學們正在模仿其風格進行創作，一起來欣賞一下他們的作品吧！



五年級

中文科

五年級同學正學習何紫筆下的兒童文學——《偏心》和《貼堂的作文》。主角是位小男孩，他認為老師和家長都偏心他人，忽略了他的感受，你也有相似的經歷嗎？原來，人天生就「偏心」。不信？或許你閱讀這兩個故事後，會有另一番體會。



英文科

近日我們分享自己和訪問同學的外遊經歷，當中需要用到 past tense 和 present perfect tense，學以致用。過程中，老師和同學也像遊歷中國和其他國家一樣，認識了一些沒有到過的地方。



數學科

五年級學生於堂上進行風帆車測試，探討不同形狀（圖形）的帆對車速的影響，大家都十分投入。同學亦在堂上以 AI 練習小遊戲重溫知識。



人文科

同學最近正在學習和中國地理、氣候和各省市的特色。因此，老師安排學習任務，邀請他們在網上搜集中國不同省份美麗的風景和文化特色，化身成為旅遊大使，介紹不同省市的特色，增加了對中國的了解。



科學科

五年級的同學們在科學課學習製作圖書館的提示板，利用條件句式編寫程式，讓噪音超過某個水平時，在提示板上展示句子「*You are too loud*」，否則在提示板展示「*Enjoy your reading time*」。



普通話科

你喜歡香港的美食嗎？五年級正學習用普通話到不同的餐廳點菜，從酒樓的「飲茶」文化到茶餐廳的「下午茶」特色，均體現出食物名稱在粵普之間的趣味。



體育科

五年級同學在學習排球單元中的下手傳球，他們二人一組，一人拋球，一人傳球，互相配合。期望下堂能以下手傳球進行遊戲以鞏固該技能。



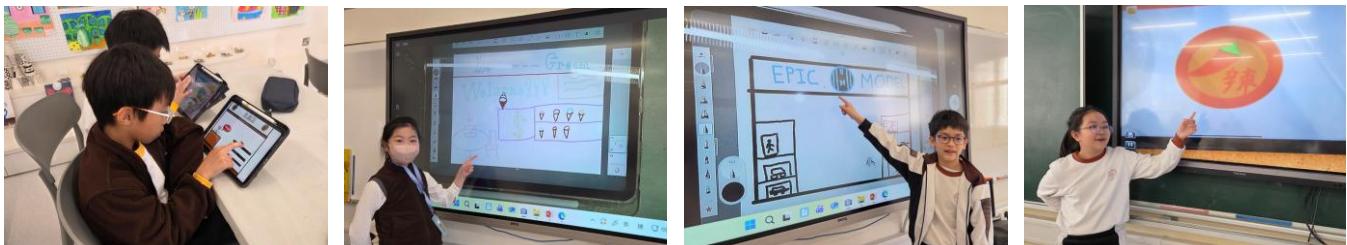
音樂科

五年級同學正在學習音樂和電影的關係，了解不同的配樂如何有效地帶出不同的情緒和氛圍。同學亦利用班級照片製作自己班的校園記錄短片，並嘗試配上不同的背景音樂。



視覺藝術科

五年級同學在《我要做老闆》課題中，認識到品牌商標設計的特色，包括對比色彩的運用、簡約風格等，以及各種商店的結構和裝潢。之後，同學們在 iPad 的 sketchbook 繪圖軟件上嘗試設計屬於自己的微型商店的招牌商標，再繪畫草圖規劃商店的佈置。同學們都十分專注設計呢！



六年級

中文科

最近，同學們藉課文《一公分鉛筆》重溫人物描寫的技巧。文中生活在貧困山區的兒童物質匱乏，為了讓同學有更深刻的體會，老師讓同學們把家中最短的鉛筆帶回校比拼，並體驗一下使用只有一公分長的鉛筆書寫。原來使用這麼短的鉛筆書寫一點也不容易呢！希望同學能更珍惜所有，並常懷感恩之心。



英文科

六年級同學在英文課學習 My Dream Job (我的夢想職業)，他們在課堂上玩猜謎遊戲，認識各行各業。早前，同學把自己創作的 fractured fairy tale (顛覆童話) 改編成話劇，自信搬上舞台，展現了豐富的創造力與想像力。



家長可鼓勵孩子說說自己的夢想職業，並請他們也說說不同職業的英文名稱。

數學科

六年級同學在學習《容量與體積》這課題後進行量度「不規則立體體積」的活動，同學需因應不規則立體的大小、形狀、浮沉的特性從而決定合適的量具工具（量杯、量筒、滿溢瓶等）進行體積量度，過程中同學運用觀察、分析、實際操作等技能，能提升同學的邏輯思維、解難及溝通協作能力。



人文科

同學最近學習有關「中國近年的發展」的知識。同學進行了專題研習，他們在網上搜集資料和進行分析（如：中國的基本資料、中國之最、中國的傑出人物等）。同學在專題研習的過程中，增加對中國的認識。

第一站：「中國檔案室」

為了解我們的祖國，我整理了中國的基本資料：

(請畫出或貼上你認為最能代表中國的事物)

這是：故宮博物院

首都	北京
人口	14.09億 (全國)
面積	960萬平方公里 (全國)
行政區域	中國由23個省、5個自治區、4個直轄市和2個特別行政區組成。
貨幣	人民幣
時區	UTC+8 (北京時間)

資料來源：維基百科

第四站：「中國時事追蹤」：請搜集一篇有關中國生態保護的新聞，貼在空格內或另頁附上。

1. 新聞簡介：

1963年第一個大熊貓保護區在四川省成立，到2023年國家已建立67個大熊貓保護區。

2. 這是 (正面向的) (負面向的) 的消息。(請劃選)

3. 你對這篇報道有什麼感受？為什麼？
我覺得很感動和驕傲，因為它讓我們了解到保護動物的重要性。

4. 你對上述議題還有進一步想探究的事嗎？
在保護區裡工作人員怎樣照顧大熊貓和對它们的繁殖。

報道日期：15-9-2024 資料來源：當代中國



(一) 圖中是？	萬里長城
(二) 哪方面的中國之最？	世界最長防禦建築
(三) 有什麼特色？	消除了中國古代各諸侯國為防禦北方匈奴侵擾而修建的城牆，秦始皇統一大國後將其連接並擴建成萬里長城。全長超過2萬公里，世界文化遺產。
(可從歷史意義、背景等客觀方面考慮)	
(四) 選擇原因	秦始皇統一中國後點將修築長城，動用漢文萬人，耗時十年，工程艱苦，造成巨大人命傷亡，雖然萬里長城不是中國文明，但同時它亦是無數勞工的血汗和生命的換回來建築。
(可從對你的個人意義等主觀方面考慮)	
(五) 資料來源	維基百科

*第三站：「中國傑出人物」

直至2020年，中國是世界上人口最多的國家，人才輩出，請跟大家介紹其中一位。

(一) 何人？ ● 他/她是誰？ ● 職業是？	孫中山號逸仙，世稱「孫中山」，中國革命家、政治家、醫師，被尊為中華民國國父。
(二) 何時？何事？ ● 他/她在甚麼時候取得傑出成就？ ● 他/她有何重要貢獻或成就？	19世紀末至20世紀初，中國面臨列強侵略、清廷腐敗，內憂外患嚴重。領導辛亥革命，1911年武昌起義成功，推翻中國兩千多年帝制，建立亞洲第一個共和國—中華民國。提出三民主義，以「民族、民權、民生」為核心的三民思想。
(三) 怎樣？ ● 他/她有怎樣的價值觀值得我們學習？(試舉出其相關的具體事蹟作解說。)	堅毅 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 責任感 <input checked="" type="checkbox"/> 國民身份認同 <input type="checkbox"/> 承擔精神 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 仁愛 <input type="checkbox"/> 守法 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 勤勞 <input checked="" type="checkbox"/> 孝親 <input checked="" type="checkbox"/> 团結 <input type="checkbox"/> 其他： 具體事蹟： 1895年廣州起義失敗後流亡海外，仍堅持演講、撰文宣傳。 西屋民眾：1912年為避免內戰，毅然將臨時大總統職位讓予袁世凱，展現以國家為重的氣度。

科學科

同學透過使用 Tinkercad 學習 3D 打印的應用與基本運作流程，並設計及製作具個人特色的建築模型。課程以「創作、合作與體驗」為核心，讓同學在實踐中培養解難能力、創意思維及科技應用技巧。同時，同學透過小組協作與反思活動，深化對科學原理與創新精神的理解。本課程有效融合科技、科學與價值教育，為同學提供一個多元及具啟發性的學習體驗。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

普通話科

六年級同學學習辯論技巧，學習為不同辯題表述論點，同學們積極搜尋相關資料，為自己準備講稿呢！



體育科

六年級同學於下學期初期，已順利完成了一系列體適能測試，項目包括：手握力、柔韌度、身高體重及九分鐘耐力跑。透過這些測試，我們能更全面地掌握學生的身體素質發展。



音樂科

六年級同學正進行管弦樂器單元，旨在讓他們探索多種樂器特點。透過聆聽管弦樂作品，同學們深入了解不同樂器的音色和情感表達。還參與了演唱和創作活動，體驗將樂器融合於音樂中，實際演奏所學樂器。這些活動提升了他們的音樂素養和創造力，讓他們對管弦樂產生更深厚的理解。



視覺藝術科

六年級的同學正學習塑膠彩相關的知識，他們透過評賞名畫——《向日葵》(梵谷的作品)，了解油畫與塑膠彩的特性。同學又利用 iPad 搜集不同種類的花，按參考圖片在畫紙上畫出花的草圖，為之後的作品作準備。



課堂以外

英文科資訊

恭喜各位於第一期榮獲「Epic Top Reader」的同學！除了獎狀之外，稍後也將為各位頒發特別禮物，以表鼓勵。當然，閱讀最大的回報，始終是從中汲取的知識與快樂，盼望大家能持續保持閱讀的習慣，樂在其中！本次亦特別邀請「Public Speaking Team」的同學擔任小司儀，期待未來有更多同學能踏上舞台，自信展現英文能力！



中文科資訊

本校「小小演說家」及「寫作小先鋒」隊員於 2026 年 1 月 9 日（星期五）在老師帶領下，前往東華三院郭一葦中學，參與其三十周年校慶開放日小學專場。是次活動以中華文化體驗為主題，讓學生透過多元活動加深對傳統文化的認識，並在交流中拓展視野。



數學科資訊

本校為了拓展同學的數學視野及激發他們的潛能，老師們經常鼓勵同學積極參與各類數學競賽。「數學特工隊」成員在「粵港澳大灣區數學競賽預選賽（香港賽區）BBB 2026」中，與來自不同地區的同齡學子交流與切磋，並取得優秀的成績。我校共兩位同學取得比賽的一等獎，包括：3D 班顏浩楠同學和 5A 班黃俊熙同學，他們努力學習和認真作賽，實在是同學的好榜樣。另外，有 9 位同學取得二等獎及 36 位同學取得三等獎，成績也令人鼓舞。

人文科資訊

本星期人文科在午膳小息及放學後均舉辦「人文樂繽紛嘉年華活動」，同學們寓學習於娛樂，從遊戲中學習科本知識，包括健康飲食習慣、環保回收概念、理財小錦囊等。同學參加完嘉年華活動後，將遊戲券放於大堂收集箱，更有機會抽選參與校內「親子製作水果乳酪芭菲杯工作坊」呢！



體育科資訊

2026 學校體育推廣計劃 5 人足球比賽

學界賽後，足球隊持續展現對足球的熱誠，透過參與不同比賽來挑戰自我、累積經驗，並享受熱血競技的過程。雖然分組賽目前戰績一勝一負，但每一次的汗水都是成長的養分，期待球員們往後能發揮實力，爭取更理想的表現！



科聯足球隊友賽

為促進球技交流，本校隊特與天水圍「科聯足球隊」舉行友誼賽。此次賽事聚焦於四年級以下隊員的經驗累積，目的在於透過實戰機會，培養球員對自身角色與場上需求的理解，為未來的系統性訓練注入更明確的目標與專注力。



欣賞港超比賽

為感謝各位家長一直以來對足球隊的支持，並嘉許隊員們在各比賽中的良好表現，我們特此安排了一次觀賞港超聯賽事的機會。我們欣賞冠忠南區對東方的精彩賽事。我們希望藉此活動，讓隊員們親身感受現場足球比賽的震撼魅力，同時也讓家長們能享受一個優質的親子時光。



音樂科資訊

音樂工作坊

本校參與了由音樂事務處主舉的到校音樂工作坊，邀請黃學慧博士到校為同學分享音樂巨匠的有趣秘聞，增加同學的音樂知識。



伊分 Busking

1月份 Busking 有即將比賽的同學參與演出



屯門大會堂大匯演

合唱團練習進行得如火如荼，獲邀更在 1 月 12 日晚於屯門大會堂參與「培育幼苗 25 載 . 以愛攜手創未來」周年匯演。接下來，合唱團繼續努力，為學校音樂節作好準備。



樂團預備班

部分樂器班的同學被挑選到樂團預備班，學習合奏，以培養樂團未來人才。



視藝科資訊

藝術廊工作坊

歡迎同學於星期一及三午膳小息時段，到藝術廊進行視藝活動。同學們可以畫出色彩繽紛的手工眼鏡，也能夠運用木條砌出建築物。有興趣參與的同學，於星期一及三午膳小息向班主任索取藝術廊入場券吧！



海洋公園「無塑淨海」作品展

早前，本校視藝尖子參加了海洋公園主辦的「無塑淨海」視覺藝術設計比賽，更在眾多參賽者中脫穎而出，榮獲冠軍！

得獎作品會由 1 月 22 日至 1 月 28 日於海洋公園「海洋奇觀」水族館巨型觀賞屏前展出，歡迎各位參觀。



資助機構
環境及自然保育基金
ecfo

主辦機構
OPCF
海洋公園保育基金
Hong Kong Ocean Park Conservation Foundation

環境及自然保育基金
守護本地海洋資源公民教育計劃
ENVIRONMENT AND CONSERVATION FUND
Programme for Local Marine Conservation



主題探索課

本年度五年級將延續以《天水圍·情》為主題，並與香港教育大學及聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學合作，運用人工智能（AI）技術設計一款名為「你想社區」的互動式社區遊戲。遊戲聚焦天耀邨、天盛邨及屏欣苑一帶的屋邨社區，透過創新的遊戲機制，促進社區連結，提升同學及居民的參與感與歸屬感。過去數星期，同學訪問天水圍居民（家人），記錄他們的生活經歷與想法，並在課堂上分享整理，作為遊戲內容設計與故事建構的重要素材。



價值觀教育/培育活動

12月之星——團結

日常生活中，我們都是很多不同團體的一份子，例如學校、家庭、社會和國家。個人的力量雖小，但我們都能貢獻自己。每個人微小的付出，可以集合成強大的力量。正所謂「團結就是力量」，我們不自私，不以自己喜好為先，尊重群體福祉，就可以排除萬難。



港鐵小站長

為了加強同學對生涯規劃的認識，我們參加了「港鐵小站長」計劃，旨在讓同學了解不同行業的發展機會和選擇。在活動當天，同學們擔任「港鐵小站長」，在車站的控制室和客務中心模擬車站職員的日常工作，深入了解車站的運作流程。

此外，他們還在車站內向乘客宣傳鐵路安全知識。這個計劃不僅提升了學生的自信心和溝通技巧，還讓他們有機會與社區互動。透過模擬車站職員的工作，同學們也培養了觀察力和應變能力。



閱讀活動

圖書課

下學期圖書課又開始啦！一年級和二年級同學認識中國傳統節日，學習中國傳統習俗。

一年級同學閱讀《好忙的除夕》，學習新年前後的習俗，如大掃除、年夜飯、逛花市等等。

二年級同學閱讀《猜猜看商店》，配合中文科「猜謎語」單元，了解元宵節的習俗——猜燈謎。同學在圖書館四周猜謎語，互相討論，氣氛熱烈。



廉政公署品德教育「小啡豆」到校活動

在一月七日本校誠邀廉政公署為全校同學舉辦「小啡豆」品德教育到校活動。活動以「誠實」與「公平」為核心主題，透過小啡豆的趣味故事，引導同學思考誠實的重要性及公平競爭的意義。同學們踴躍參與互動攤位遊戲，在挑戰中實踐所學，完成任務後更換取了精美小禮物。活動寓教於樂，讓正確價值觀在歡樂氛圍中深植孩子心中。



全方位學習資訊

學生自行報名參加校外比賽得獎及校外課外活動紀錄連結：

一至五年級：<https://forms.gle/gfdh3KQeHTSMpDY16>

六年級：<https://forms.gle/SonvHSftzN4pKmVp8>

最後，祝大家周末快樂！

胡國威 校長
2026年1月23日

- # 最新消息在校網
- # 《伊封信》亦同日上載於校網
- # Facebook 專頁連結
- # Instagram 官方帳號連結

