



親愛的家長：

大家好！過去三周，校園生活依然精彩，除了多采多姿的學習活動外，更包括校運會、家長教師會旅行、香港學校話劇節…還有今天的中華文化日等大型活動。當中，更有一位重量級、大師級人物（來自挪威的合唱指揮、教授和作曲家，Ragnar Rasmussen）光臨指導我們的合唱團，同學們真有福！（活動詳見內文「音樂科資訊」）

先分享今天中華文化日的花絮，祝大家新年快樂、身體健康！



期待下學期有更多精彩學習經歷！

*校網有更多精彩片段

以下是同學過去數周的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

新年快到了！一年級同學正學習農曆新年的不同習俗，更嘗試親手創作自己的揮春，喜氣洋洋！



農曆新年將至，家長可以善用假期的時間和子女閱讀與新年有關的圖書，除了可以提升他們對閱讀的興趣，還能夠豐富他們的中華文化知識。

英文科

一年級正在學習主題 "What's in my pocket?"，透過從口袋中取出小物品，讓同學觀察、提問並猜測物品，孩子們練習運用形容詞描述大小、顏色、形狀及質感，自然提升英語口語表達能力。在 SHOW AND TELL 活動中，孩子們帶來喜愛的物品，以英文向全班介紹，透過分享與互動，不僅增強語言能力，也建立自信。最後更融合寫作，引導孩子用英文句子描述物品特色與個人感受，讓學習從「說」延伸到「寫」，加深語言運用的經驗。



家長可在家中鼓勵孩子用英文描述物品，並協助準備 SHOW AND TELL 的內容與練習表達。同時，多閱讀英文繪本有助擴展詞彙與語感。

數學科

同學們正在利用 Kahoot! 及數數粒進行重溫「20 以內的加法」。同學們一方面投入課堂，另一方面表示十分期待下次的學習。大家加油！



人文科

一年級同學正學習《我的家人》和《親戚關係》的課題，老師為了讓同學掌握不同成員的稱謂，特意準備及設計了集體遊戲讓他們可以互動學習，寓學習於遊戲。同學除了一同歌唱「父系及母系親屬歌」外，還進行配對遊戲，既讓同學有與同儕合作的學習機會，亦幫助他們鞏固課題知識。



一年級同學即將會在農曆新年假期進行有關新年習俗及文化的自學冊，當中包含親子閱讀及 DIY 環保製作，請家長協助及陪伴子女們完成。

科學科

一年級同學化身「小小編程設計師」。他們先認識了「上」、「下」、「左」、「右」等基礎的編程指令。隨後，他們用 LEGO 積木拼砌出動物角色。最精彩的環節來了：同學需要為他們親手創造的動物角色編寫程式，指揮它們穿越迷宮，從起點安全抵達終點。



普通話科

常說「禮多人不怪」，一年級同學代入情景，扮演不同的角色，試試用普通話來道謝！同學的表現既投入又有趣！



體育科

平衡是身體操控的其中一種，一年級同學可以在頭上放上膠圈急步行，膠圈也不會跌，他們的平衡力真不錯。



音樂科

一年級同學透過小手鈴演奏和合奏，奏出美妙的歌曲。學習演奏期間，同學們互相合作，互相扶持，耐心等待，發揮團結和尊重他人的精神。



視覺藝術科

一年級同學製作如意吉祥棒，除了感受節日將至的氣氛外，還學習農曆新年的祝福語及寓意，喜氣洋洋！



二年級

中文科

二年級的同學正一起閱讀繪本《不可以笑我的朋友！》，同學們在課堂上非常投入地進行角色扮演，理解故事中不同角色的心情，運用繪本閱讀策略從繪本找出線索。



英文科

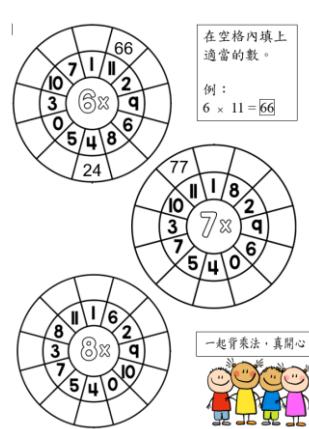
二年級同學在這單元學習 *packing my bag*，透過閱讀故事和多元化的課堂活動，辨別不同季節、天氣和活動，在旅行時應帶備哪些合適的衣服，從中學習 *season*、*weather* 和 *clothing items* 的字彙，並運用相關的句式。



家長與孩子出發前收拾行李，可以引導他們目的地的季節、天氣和可行的活動，一起運用所學的句式透過真相情境，從中實踐。

數學科

二年級同學們正在學習立體圖形。同學們透過親手觸摸與觀察不同模型，不僅認識了立體圖形的底面與側面特徵，也學會了它們的正式名稱，例如「三角錐」、「圓柱」等。課堂中充滿了探索的樂趣與成就感！



各班同學正努力背誦乘法表，為了鼓勵大家持續練習，在新年期間需完成《我的乘法》冊 2。這本冊子除了用來記錄乘法表外，還加入了一些需要動腦解答的乘法謎題，讓同學們在挑戰中加深對乘法的掌握。

人文科

二年級同學最近學習與社區相關的課題，其中包括學習如何與鄰居和睦相處、建立友好的關係及幫助社區內有需要的人。同學利用角色扮演，設計角色、對白及動作，主動關心及幫忙鄰居，同學表現積極投入，課堂充滿歡樂的氣氛！



家長可於日常生活中，與子女一起向鄰居主動打招呼、分享食物或一起活動，建立和諧的鄰里關係。

普通話科

新年將至，看！同學們正在分組朗讀有關新年的課文。並且用剛學會的祝福語模擬拜年情況呢！



體育科

學習不同的用具操控，運用豆袋、膠圈放在頭上，先任意步行，再進行直線、之字型、曲線步行練習，強化平衡力。亦運用呼拉圈進行小組比賽。



音樂科

二年級的同學正在學習歌曲「玩遊戲」，同學透過不同的動作和律動，扮演不同的動物並配合歌詞，表現出歌曲中動物的動作和神態。在律動中學習節奏。



視覺藝術科

二年級同學在視藝課重溫了常見的農曆新年的慶祝活動和物品後，便嘗試在視藝日記上繪畫賀年圖案，繼而運用多元物料，例如牛油紙、顏色紙、油粉彩和形狀貼紙等，創作精美的賀年花燈。



三年級

中文科

三年級同學剛完成書信的閱讀單元，現正學習書信的寫作單元，同學們更會寄信給各位家長！各位家長記得要留意信箱呢！



英文科

同學經歷了不同的遊戲、活動去複習了故事的結構與順序（Beginning, Problem, Solution）及過去式，並為所學去寫筆記，以鞏固知識，方便溫習。



數學科

三年級同學在下學期開始的第一個單元學習數範疇的加減混合運算，同學們在學習時用心及細心計算。在解應用題時，同學們會先找出問題中的關鍵資料以協助理解題目。



人文科

三年級正開展我們校本人文科「桌遊課程」的特色活動，我們將「香港街市」這副桌遊融入課程，既在知識層面上教授同學「理財觀念」、「消費習慣」，也在技能層面上提升他們的共通能力，包括溝通能力、社交能力、思考能力等，亦在價值觀層面上培育同學「尊重他人」、「誠信」、「守法」等價值觀。我們期望透過寓學習於娛樂，令同學在愉快的氛圍下學習，並透過同儕合作及互動，潛移默化地培養他們在知識、技能、態度三大方面都有所進步。老師欣喜這段時間的人文科課堂都充滿笑聲，同學表現投入，亦樂於分享！



家長可在平日購物時教導子女正確的理財觀念，分清「需要」和「想要」，成為一個精明的消費者。

科學科

下學期三年級同學剛接觸以平板電腦學習，學習了如何使用學習工具，如 Seesaw, Padlet, Goodnotes 等。更學習如何用 Scratch Junior 製作小遊戲，訓練編程思維。



普通話科

大家愛玩繞口令嗎？三年級為你展現繞口令的技巧，很不錯呢！你也試試看會否舌頭打結吧！



體育科

三年級同學在複習跳遠單元，分別有立定跳遠及助跑跳遠，同學學習當中規則：起跳及落地動作，關顧同學之間的安全，當中更增加工具協助自己跳得更高更遠！期待同學在下一年校運會中參與跳遠比賽！



音樂科

三年級的同學最近在音樂課上探索了中國傳統敲擊樂器。透過認識樂器的材質與實際演奏，同學們不僅體驗了不同聲音的特色，也學會了閱讀簡單的圖像譜，在快樂的節奏中感受音樂的魅力！



視覺藝術科

最近，三年級同學正學習怎樣繪畫海洋生物，並設計與保護海洋有關的海報，加上標語，宣揚愛護海洋生物的訊息。



四年級

中文科

四年級同學完成了繪本教學《團圓》，並作了延伸活動。活動包括以四格筆記整合故事內容以及運用 AI 為故事創作續集《團圓 2.0》的繪本故事。照片中是同學的成果。



英文科

最近，同學們學習了更多拼音知識。不但重溫了以往學過的 phonics，還學會了不同字母組合也能發出相同的音。透過遊戲活動，讓他們的 phonics 學習變得更有趣。



學習 Phonics 能提升同學認字和串字的能力，家中亦可多運用來溫習，避免死記硬背單詞。

數學科

四年級數學課堂中，同學都學懂四則混合計算，亦運用 AI 對話機械人「熊貓老師」，進行四則混合計算的課後支援。進入「周界」範疇，以身邊實物觀察，看看四周的周界在哪裡，進而深入探討正方形、長方形的周界計算方法。



人文科

四年級的同學正學習與歷史相關的課題。由於歷史事件繁多，為了有效整理不同事件的時間順序，梳理事件間的因果關係，同學們正學習運用思維工具：時間線。他們透過課堂活動，利用時間線互相分享自己的人生大事，增加對繪畫時間線的掌握，老師希望從中培養同學整理資料的能力。



科學科

四年級同學前往香港教育大學，參加由香港賽馬會協辦的科學探究活動。同學當天在教大的生態園進行各種科學式的觀察和研究，例如利用大學的科學儀器探測水質，量度不同生境的氣溫變化等等。同學透過這次活動，親身體會科研人員的日常工作，反思並欣賞大自然的力量。



普通話科

謝謝四年級的同學們用和藹的語氣提醒同儕們「測驗快到，用心複習」！



體育科

在第十五屆全運會中，香港男子手球隊創下歷來最佳成績。四年級同學於下學期也開始學習手球，認識這項運動的基本規則。希望他們能夠從中體驗並享受手球的樂趣。



音樂科

四年級同學最近化身小小作曲家，初步學習重複、模仿、模進三種不同的創作手法。電子學習工具能輕鬆展示音階圖像，又能即時播放同學所創作的樂句，大家都覺得很有趣，十分投入活動呢！



視覺藝術科

四年級同學剛認識了青花瓷藝術，並深入了解青花瓷圖案在傳統文化中的深刻意義。同學們正在設計自己的青花瓷作品，一起來欣賞一下他們的創作吧！



五年級

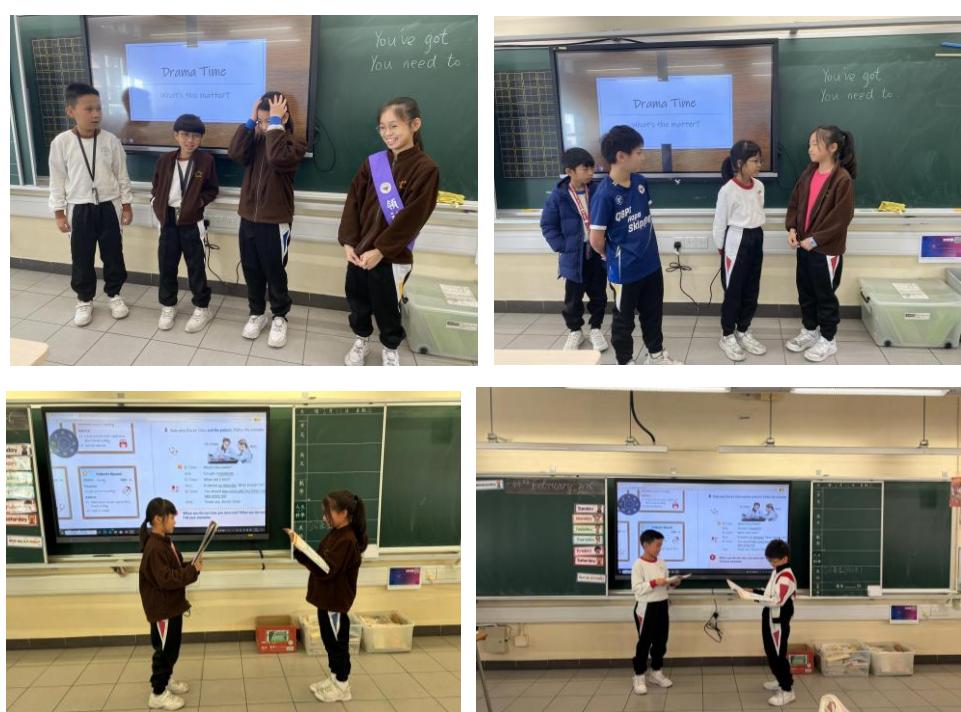
中文科

五年級同學正學習議論文寫作單元，他們先就「應否取消功課」這議題進行討論，激發思考，理清思路，再進行寫作。同學在 Seesaw 用心搜集資料、整理論據；討論時態度認真投入，嘗試有理有據地說明自己的看法，值得欣賞，期待他們之後寫作成果！



英文科

五年級同學近日的課題很生活化——學習常見疾病的名稱和如何給別人建議，課堂上同學做角色扮演，用看醫生作為場景，練習英文句式。



數學科

五年級同學剛完成方程單元，他們對方程式計算掌握不錯，功課也工整。但列方程解應用題方面仍有待改善，同學們要加油，在假期多練習以改善。



人文科

同學最近在學習香港經濟有關課題，了解香港開埠以來經濟發展及轉型的過程。同學除了進行預習，觀看有關資料以外，亦需要分析及發表個人意見。以個人代入的角度，認識香港經濟發展史。



科學科

同學透過運用 micro:bit 進行課堂實驗。實驗中，同學以 micro:bit 的傳感器偵測水位，當水位達到警戒水位時，發送指令，將多餘的水抽出，當水被抽出，水位低於警戒值，抽水泵停止抽水。同學在實驗中互相合作，觀察結果及記錄實驗心得，充分展現了對該課題的濃厚興趣和探索精神。



普通話科

同學化身大廚，設計自己的餐單，並向同學們講解餐單的特色之處，真想嚐嚐這些美味的食物呢！



體育科

五年級同學在進行 9 分鐘跑，此體適能十分考驗同學的堅毅精神，能於 9 分鐘內堅持跑步並不是一件易事，但五年級的同學亦能好好完成。此外，他們更於學校沙池體驗真實跳遠的感覺，他們均表示十分有趣。



音樂科

同學正在學習大調和小調，明白到這兩種音階可以透過旋律展現不同的情感氛圍。大調通常給人正面、溫暖的感覺，而小調則顯得陰暗、傷感。同學還利用 Google Music Lab 創作大調旋律，進一步探索 C 大調和 G 大調等不同調性的特點。



視覺藝術科

延續主題《我要做老闆》，五年級同學根據自己在 iPad sketchbook 繪圖軟件上繪畫的商店設計草圖，紛紛動手運用多元物料，例如廣告彩、瓦通紙、顏色紙等，製作商店內的招牌、外牆、貨架和地板等。同學們都十分認真地製作呢！



六年級

中文科

六年級同學正進行記人寫作單元，同學在課堂上正進行「猜猜他/她是誰」互動遊戲，以同班同學為主題，透過繪畫外貌及以形容詞介紹，讓其他同學猜猜謎底同學。



英文科

六年級同學剛完成 6A 冊的最後一課《My Dream Job》，同學們也在 speaking 和 writing 課堂上分享自己的理想職業。歡迎家長與孩子討論，鼓勵他們追夢。



呈分試即將來臨，請同學們在假期期間整理好溫習材料，努力複習。家長可監督進度，共同努力。

數學科

六年級的同學在量度角這個課題中，透過使用量角器量度不同的角度，學習了如何對齊頂點和零刻度線。不僅如此，同學們還需要繪畫出各種不同的角度，這一過程進一步鞏固了他們對角度的理解和應用。



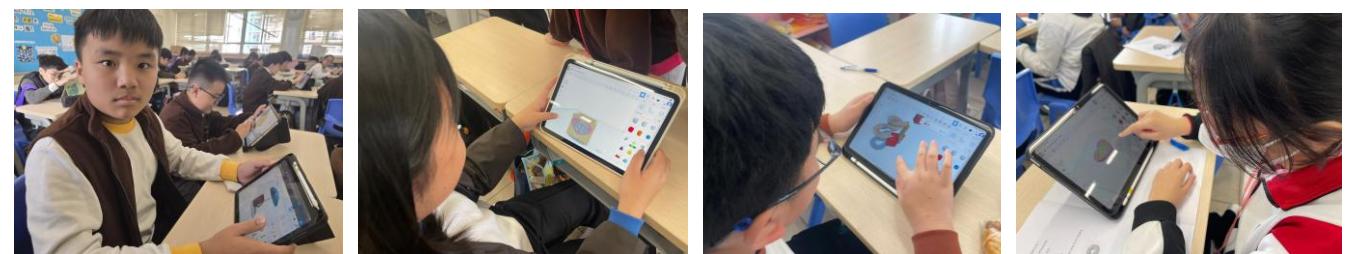
人文科

同學最近學習有關「一國兩制」的知識。同學除了在課堂用心聽講、提問和討論外，他們還在網上搜集「在生活中體現一國兩制」的例子，以增加對一國兩制的認識。



科學科

同學在課堂中透過使用 Tinkercad 學習 3D 打印的概念、應用與運作流程，並親自設計及製作具個人特色的名牌。課程以「創作與體驗」為核心，讓同學在設計——修改——再優化的實作過程中，培養解難能力、創意思維及科技應用技巧。課程重視營造正向而互相尊重的學習氛圍，鼓勵同學在分享與展示作品時，以欣賞的角度看待同儕的創意與努力。透過同儕回饋，他們學習肯定他人的優點，同時以建設性的方式提出建議。這不僅有助提升自信心與表達能力，更能培養尊重、多元包容及彼此支持的文化，讓學習在互相鼓勵中持續成長。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

普通話科

同學正就「失敗乃成功之母」提出論點及兩個論據。同學在網上搜集相關資料，並練習以普通話述說論點。



體育科

六年級的同學在本月的籃球課中，重溫了運球和控球技巧，並學習了投籃和走籃的基本技巧。在五人比賽中，他們展現了流暢的走籃步伐和準確的投籃。透過實際的比賽，同學深入體會了各項技術的重要性，並增強了團隊合作和比賽策略的理解。



音樂科

新年假期將至，音樂課安排同學們輕輕鬆鬆於課堂演奏敲擊樂器伴唱歌曲，休閒地享受音樂的樂趣。



視覺藝術科

六年級同學繼續學習塑膠彩的上色技巧。繼上節完成瓶中花的草圖後，同學開始練習上色，以塑膠彩突顯出花瓣的形態和層次，過程中大家都十分專注和認真。



課堂以外

中文科資訊

作品分享會

四年級同學學習《神話》單元後，根據神話特點，創作出新篇神話故事。他們把故事製作成小書出版，並在早讀時段，帶着自己的作品與一年級學生分享。



查字典比賽

同學們，你準備好了嗎？伊分中文科查字典比賽正式開始，比賽由三年級同學設題，考考各級同學對部首的認識。同學們記緊在限期內完成，並把答案紙交給中文科老師。歡迎大家來挑戰啊！

伊利沙伯中學舊生會小學分校
2025-2026 查字典挑戰站答題紙

姓名：_____ () 班別：()

1. ↳	2. ↳
3. ↳	4. ↳
5. ↳	6. ↳
7. ↳	8. ↳
9. ↳	10. ↳



2025/26 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽

鼓勵同學善用農曆新年假期，參加「中華經典名句比賽」。同學成功完成第一至八關遊戲後，即可下載個人電子證書。同學可透過香港教育城 (HKEdCity) 帳戶登入「中華經典名句網上自學平台」，參與遊戲及閱覽相關學習資源。<https://chiproverbs.edb.edcity.hk/>

截止報名日期：2026年4月15日（星期三）



英文科資訊

Spelling Bee 比賽

各班二、三年級同學派出了兩位串字精英，代表各班參加校內英文 Spelling Bee 比賽。比賽氣氛很緊張，每位代表都認真投入，希望為班增光。希望其他同學都以他們為榜樣，每天多學一字，每週練習拼寫，一起成為拼字高手！



香港學校戲劇節

本校 English Drama Team 剛剛在香港學校戲劇節演出了原創劇本《The Prince Challenge》。他們以精彩的表演帶出「善良與團結才是真正的強大」的訊息。另外，特別感謝所有前來觀賞和打氣的家長、同學、副校長和校長，並特別感謝家長義工的付出，使演出圓滿成功！



數學科資訊

數學科 STEAM 活動「迎春接福降落傘」配合中國傳統節日「農曆新年」，設計一個可在空中停留 5 秒的降落傘。看看你的降落傘在全班中，可否成為在空中停留時間最長的降落傘。大家除了學習空氣阻力與落體關係的科學原理，亦加深對農曆新年的傳說和習俗的認識。



速算挑戰小達人嘉許計劃

上學期的 MeFun 速算小達人名單已經公佈，得獎同學在早會時已經獲頒獎項。自一月起，各班同學持續積極投入電子書的速算練習，藉此進一步提高計算速度與準確性。隨著三年級 BYOD 計劃的推行，同學可以使用自己的 iPad 登入電子書完成速算練習。在一月份，三年級各班的速算挑戰小達人名單如下：3A 袁釗臼、3B 曾信賢、3C 葉曦、3D 鍾嘉悠以及 3E 朱善頤。在此恭喜上述得獎同學。

數學特工隊得獎佳訊

值得大家關注的是，數學特工隊由五、六年級共二十位隊員代表學校參加了第十二屆全港小學數學挑戰賽 (2025-2026)，並取得了優異的成績。在六年級組團體賽中，我們獲取優異獎，團隊成員包括：6B 蘇靖軒、6E 陳昱嵐、6E 簡文軒及 6C 鄧漢揚。此外，我們更在個人賽中收穫四個銀獎、兩個銅獎及五個優異獎。同學們用心學習數學，毫無疑問是全校學生的榜樣。

人文科資訊

2025-2026 學年「篇篇流螢」網上閱讀計劃下學期文章已於 2 月 9 日 (一) 上載，平台將於每周一至五更新中華文化篇章，並直至 5 月 8 日 (五) 結束。希望同學們積極閱讀，增加對中華文化的認識。學期尾會為喜愛閱讀、獲取佳績的同學們進行頒獎。家長也可鼓勵子女善用新年假期登入平台，建立良好的閱讀習慣。



科學科資訊

三年級四位同學於 2 月 7 日參加「2026 全港幼稚園及小學積木機械人編程挑戰賽 (初小組)」。他們憑著賽前練習的堅毅及臨場展現的創意，終在比賽中勇奪金獎，表現令人鼓舞！



音樂科資訊

合唱團請得大師級人馬：來自挪威的合唱指揮、教授和作曲家，拉格納·拉斯穆森（Ragnar Rasmussen）到校為合唱團同學上了一節歌唱大師班。

Mr. Ragnar 在特隆赫姆音樂學院接受教育，並在多所高校教授音樂及指揮。他曾是多個合唱團的音樂總監，並積極參與國際音樂項目和比賽，並獲得多項音樂獎項，包括北極光獎和合唱獎。他的專業涵蓋合唱、管弦樂及作曲，並在各種國際活動中擔任評審。同學們都相當專注，在教授的指導下獲益良多！



視藝科資訊

農曆新年快到了，同學們午間到藝術廊製作了充滿節日氣氛的新年掛飾，帶回家迎接新年。



閱讀園地

圖書課

二年級同學閱讀品德教育圖書《不用怕，有我在你身旁》，明白朋友和家人重要，學習珍惜朋友和家人。四年級配合中文科，閱讀圖書《西遊記》，了解作者背景及人物性格。五年級配合 STEAM 課程閱讀《如果我是房子設計師》，了解世界科技發展，利用自己的創意，構造自己的理想家居。



家長說故事

本年度的「故事姨姨」活動開始了，1A 和 1B 班同學非常喜愛聽姨姨故事，姨姨用生動演繹與互動遊戲，帶領孩童探索閱讀樂趣，啟發想像力。



午息齊齊讀

為了加強學校的閱讀氣氛，本校於星期一至四午息時間，鼓勵同學拿起書本齊齊閱讀，同學可借閱或自攜圖書到閱讀天地閱讀。每次閱讀後還可以儲印換禮物。



第 27 屆可藝親子閱讀獎勵計劃

為提升同學的閱讀興趣和習慣，現請全校同學參加由晉色園主辦可藝中學第 27 屆可藝親子閱讀獎勵計劃，請同學於新年假期期間完成，在 25/2 (三) 交回已完成的閱讀材料工作紙給班主任。優秀作品會有機會代表學校競逐「最佳讀者獎」。

全方位學習

學校遊學團嘉許

近年，學校持續推動多元化、高質素的境外與本地學習之旅，其中「澳洲悉尼遊學團」更於第二屆「傑出學校遊學團嘉許狀」中，榮獲價值觀類別獎項，成果令人鼓舞！

未來，我們將繼續拓展豐富的遊學體驗，帶領同學走進世界不同文化場域，在真實情境中開拓國際視野、激發自主學習的動力，並透過團隊互動，持續培育身心兼備的全人素養。



國家安全教育

東江水 60 周年同樂日

我們的中國舞及 K-Pop 校隊同學於 2026 年 2 月 1 日受邀參加水務署舉辦的「東江水 60 周年同樂日」！在這個特別的日子裡，同學除了認識水資源的重要外，更在表演中展現了無比的熱情與自信，激情四射的表演贏得了全場的讚賞！感謝所有家長的支持，與我們一同見證這美好的時刻！



有關報導：

<https://www.info.gov.hk/gia/general/202602/01/P202602010472.htm>

<https://www.facebook.com/share/v/1GabLZGKsv/?mibextid=wwXIfrr>

培育及價值觀教育

一月之星——承擔精神



我們在學校、班上和家中，都各有職份。我們要清楚了解自己在不同崗位所要擔當的角色，勇於承擔應負的責任。此外，當犯上過失，亦能做到「過則勿憚改」，敢於承認及主動糾正，成為具承擔精神的同學。





吉祥物 3D 實物設計比賽

比賽中，同學們在上學期初發揮創意，配合 AI 的運用設計了各班的吉祥物；步入學期中，師生更合力將平面設計轉化為立體實作。看到學生們透過團隊合作與豐富的想像力，為紙上的作品賦予生命，成果令人驚艷。



經校長、老師及家長的共同評審，恭喜所有得獎班級，你們的團結與創意成為全校的楷模。這些精彩的作品將在校園開放日展示，屆時歡迎家長與各界人士前來欣賞！

「伊 CLASS」獎勵計劃

上學期「伊 Class」獎勵計劃圓滿結束，恭喜各獲獎班別！



下學期活動已蓄勢待發，期待同學們繼續為班級榮譽奮鬥。緊接著，班際跳繩、籃球、躲避盤及體適能等賽事將接踵而來，更有全年矚目的「傑出好學生選舉」。請大家齊心協力，為班級爭光，共創佳績！

親子賣旗：香港導盲犬協會賣旗

1月31日是本校為香港導盲犬協會天水圍旗站，當日雖然天陰陰，雨紛紛，也無阻伊分約一百對親子義工清晨時分在街頭賣旗。在此感謝所有參加的家長和同學，你們無私的付出，都展現我們「修己善群」的精神。



警長講座：店舖盜竊

多謝伍警長到校為三四年級同學講解有關店舖盜竊的條例，同學都很認真和留心聆聽，承諾會做過守法和誠實的孩子。



五年級義工計劃

承傳伊分的傳統，每年的五年級同學會落社區探訪獨居長者。我們希望透過探訪，給予長者一點溫暖和慰問，同學亦能體現孝親的價值觀。本年度伊分榮獲「賽馬會眾心行善愛心學校」，繼續讓同學實踐「善群」的精神。



黑暗中的對話

服務生隊伍參加了「黑暗中的對話」體驗活動，親身體驗失明和聽障人士的生活處境，了解他們的需要。同學體驗後均表示加強了信心，並會嘗試當遇到有需要協助的人，會主動伸出援手。



新春送暖大行動

今天下午，伊分親子義工帶著賀年禮物，探訪區內的長者，向他們拜個早年，希望大家身體健康！



關愛感恩加油站-壓乾花書籤

同學於午息時間來到花園區的太陽傘下鬆一鬆，由愛心小天使教同學做小手工，利用壓乾花拼貼出漂亮的書籤。



護苗教育車

五年級同學於護苗教育車學習青春期對自己的改變及影響，並了解保護自己身體的重要性。



家校合作

家教會大旅行

一年一度的家教會旅行於 2026 年 2 月 8 日完滿結束！本次旅行一行約五百人，老師、家長及同學分別參與本地團和內地團。



當日本地團上午前往大澳漁村，欣賞漁村水上棚屋風光。下午前往昂坪，遊覽昂坪市集和一睹天壇大佛。



內地團上午前往光明農場大觀園，觀賞四季花海農場。下午則前往深圳科學枝術館參觀展覽廳及觀看科普劇場。



當天天氣晴朗，所有參加者都懷著愉悅和開心的心情，享受了一天的豐富行程。

在此，衷心感謝所有參與家庭對本次親子旅行的支持，期盼明年有更多家庭能撥冗參加。

家長義工(小六畢業拍照佈置及中華文化日)

衷心感謝家長義工傾力協助小六畢業拍照佈置、中華文化日美食坊及彩繪活動。您們的無私付出與滿滿愛心，讓校園洋溢溫暖歡笑，感恩沿途有您們同行！



六年級拍畢業照

前天（2月11日）是六年級拍攝畢業照的大日子。當天天朗氣清，同學們穿上黑色的畢業袍，神采奕奕地與班主任及科任老師，走到校園熟悉的各個角落拍照留念。校長更成為學校的「吉祥物」，同學及家長們都紛紛與「吉祥物」拍照呢！

謝謝家長義工們，一早就來到學校幫忙，製作了很多得意可愛的裝飾物，在不同的位置佈置了七彩繽紛的打卡點，把校園變得像主題樂園般吸引。此外，更感謝當天特地請假過來出席拍攝活動的家長們，你們的支持，讓六年級同學們留下了美好的回憶！

這天，整個校園充滿了笑聲及笑臉，願畢業同學帶著這份溫暖，勇敢走向下一段旅程。母校的門，永遠為你們開著！



在此，我們預祝所有「伊家人」龍馬精神、萬事勝意！同學們學業進步！新年快樂！



胡國威 校長
2026年2月13日

- # 最新消息在校網
- # 《伊封信》亦同日上載於校網
- # Facebook 專頁連結
- # Instagram 官方帳號連結

