



親愛的家長：

大家好！先感謝家長完成填寫「學生在家學習情況家長問卷」，是次問卷於1月16日至2月24日進行，共收到507份回覆。問卷結果有很重要的參考價值，讓我們可更了解孩子在家學習狀況，以便我們一起為栽培孩子作更合適、更對焦的安排與配合。我們已整理好相關內容，並作出分析及建議，詳見P. 33-34)

這三周，同學除了經歷了測、考外，學習生活依然多姿多彩，且更在不少比賽中傳來喜訊，實有賴家、校之間的合作，以及同學與老師的付出，最重要是讓孩子能從活動中學懂堅持與感恩。

在眾多地區或全港性的活動與比賽中，我們的合唱團傳來好消息，在第78屆香港學校音樂節中再次奪得冠軍！實在令人鼓舞。（詳見P. 28）



另一全港性比賽則剛於星期三（18/3）進行，我們的STEAM小組在「香港花卉展覽——賽馬會學校組（學校園圃）比賽」中亦再次榮獲亞軍佳績，可喜可賀！（詳見P. 23）



校內活動亦具份量，我們的同學真有福！繼去年前天文台長林超英先生來伊分後，昨天亦有幸邀請了另一前天文台台長岑智明教授到來主持講座，在此代表學校再向岑教授致謝！（詳見P. 32）

以下是同學的學習近況：

學科方面

一年級

中文科

一年級同學剛在三月完成了古今詩文朗誦比賽，齊齊感受詩歌的音樂美。各班同學積極準備，表現出色，值得欣賞。



英文科

一年級同學透過 Phonics 有系統的學習，建立正確發音與拼字概念，提升閱讀流暢度與拼寫能力，進而培養自主閱讀的自信和串字的能力。他們在英語課中化身為「Flossy 小偵探」，探索 Flossy Words 的拼字規則，發現短母音後出現 ll、ss、ff 的小祕密。課堂透過活潑的 Power Words 遊戲、造句挑戰與拼讀任務，讓孩子從「認得單字」進步到「開口運用」。搭配節奏感十足的學習活動，小朋友動口又動腦，在笑聲中熟悉規則、建立語感。

在閱讀活動中，他們把學到的拼讀技巧運用在故事裡，主動找出目標音與重點單字，從拼讀自然連結到閱讀理解，真正做到「學得會、用得到」。



建議家長在家多陪伴孩子朗讀英文小書，並透過簡單有趣的拼讀小遊戲複習發音規則，例如一起找找生活中出現的 Flossy Words。每天短時間、輕鬆練習，就能幫助孩子在規律中穩固基礎，在一次又一次的成功中建立自信與成就感。

數學科

同學正在學習關於加法及減法。除了訓練同學的運算能力外，老師更提供機會讓同學在黑板上展示算式。



人文科

農曆新年假期回來後，一年級同學急不及待在課堂跟老師和同學分享在假期與家人一起製作的環保DIY作品，當中既有應節元素，亦有善用生活上的廢物作包裝，達致「廢物利用」，人文科老師希望從小培養學生環保意識。此外，為了配合課題「家居整潔和衛生」，老師特意安排了「家中任務小幫手」延伸任務，讓學生嘗試做家務，為家人出一分力，發揮「孝親」價值觀精神！



In response to: 幫忙做家務! (孝親)



In response to: 幫忙做家務! (孝親)



In response to: 幫忙做家務! (孝親)



科學科

在第八課《生活中的物品》中，同學學會如何描述不同物品的特性，例如：用天秤比較兩件物品的輕重、用電筒觀察物品是否透光、用手觸摸物品判斷軟硬和彈性等。接着，他們運用設計與製作 (PDIR) 的五個步驟，設計並製作一個具防水功能的公園告示牌，我們一起來欣賞他們的創意與成果吧！



普通話科

每人都會有不小心犯錯的時候，我們可以怎樣用普通話表示歉意呢？一起來看看一年級同學的示範吧！



體育科

拋接是用具操控的其中一種，一年級同學正在利用皮球進行拋接。他們練習雙手拋，雙手接。有些同學更能夠在拋接之間拍手。



音樂科

音樂堂上，同學歡樂的站在一起，手中拿著自己喜歡的小樂器：三角叮叮、小鼓咚咚、沙槌沙沙、銅鈸嚓嚓……依圖像譜一起演奏，每個音符都充滿了活力！



視覺藝術科

繪畫「孔雀璀璨的羽毛」，對一年級同學來說具挑戰，他們先要在視藝日記用不同筆觸和彩度高、鮮艷的油粉彩，加上漸變色、幾何圖案等試畫羽毛；之後再在黑畫紙畫孔雀身體，並用白畫紙畫羽毛，剪貼在黑畫紙上。你看！他們成功了，表現真的不俗啊！



二年級

中文科

二年級同學開始學習記物文章，從課文中認識描寫物品的來源、外貌及相處情況，更培養了愛惜物品的美德。稍後，同學會學習更多的形容詞和修辭，學習寫身邊的物品。



英文科

二年級的同學正積極投入新單元 A Tale of Two Turtles 的學習活動中。本單元開始引導同學認識「postcard (明信片)」此一文體形式，並透過句型練習，協助他們掌握語法項目「I like」的基本用法。

課堂上，老師設計了英文桌遊小遊戲，讓同學在小組互動中，運用「I like... with...」的句型進行口語表達練習，鞏固所學內容。同學在遊戲過程中表現投入，專注於任務的完成，並在輕鬆的氛圍中逐步提升語言應用的熟練度。整體而言，課堂學習氣氛積極有序，同學不僅在活動中獲得學習樂趣，亦能有效實踐課堂所學。

除此之外，在剛剛結束的單元 Clothes at Work 中，同學們時裝秀的表現也十分精彩，讓我們一起看看吧！





數學科

二年級的同學早前透過小實驗，找出了「最厲害的」柱體。透過試出不同柱體可承托的重量，同學知道了圓柱能承托最重的重量，經常被用於不同的建築之中！



近日，許多二年級同學在評估中展現優異成績，讓老師為他們的努力感到驕傲。希望大家保持這份熱情，分享學習方法，帶動其他同學一起進步。你們是班級的榜樣，值得自豪！

另外，一些同學這次未達預期目標，但這是成長的一部分。家長可與孩子一起溫習，並透過作業或有趣的數學遊戲來輕鬆學習。記住，每次小進步都值得慶祝，您的支持對孩子很重要。我們共同努力，幫助孩子培養數學興趣和信心！

人文科

為了配合 2.3 冊單元一《我愛社區》的內容，老師把學習的場所由課室移到天水圍消防局，讓二年級同學親身聆聽消防員哥哥的講解，了解其日常工作及各種救火救人的設備，增加對社區的認識，學習欣賞為社區服務的人。同學們都非常投入，雀躍萬分。



家長可多與孩子談談社區內為我們服務的人，感謝他們為居民的付出，教導孩子常存感恩的心。

普通話科

二年級同學正在模擬情境，學習用普通話詢問別人的健康狀況和病徵另外，透過聆聽分辨不同的韻母，加深對韻母發音的瞭解。



體育科

學習不同的用具操控，運用拍球、傳球、運球等等的方法，掌握操球技巧，完成練習後，一起參與猴子搶球，他們紛紛表示好玩有趣。



音樂科

二年級同學在單元三正在學習看五線譜。他們發揮創意，製作出有趣的「手指譜」。完成創作後，同學利用「手指譜」學習不同音符在五線譜上的位置，並認識「級進」和「跳進」的概念。同學們的作品都非常有創意呢！



視覺藝術科

為開展單元主題《人像畫》，二年級同學仔細地觀察證件相片上自己的臉龐和五官後，嘗試在視藝日記上繪畫自畫像，並向大家作出分享。之後，同學認識了著名藝術家莫迪里亞尼的「表現主義」繪畫風格，紛紛以對稱均衡的構圖方式，學習繪畫抽象化的自畫像。



三年級

中文科

所有三年級同學也參加了錯別字擂台活動，他們需要到各班門口找出錯別字。在挑戰題中，更需要寫出正字，真刺激呢！最終誰會奪得「正字王」的殊榮呢？



英文科

我們現在學習不同節日，以唱遊的形式學習節日的名稱，以及用不同的活動了解不同的慶祝方法和活動。同時，我們亦正在閱讀不同的日記本，去學習其用途和格式。

除此之外，三年級試行 BYOD，我們除了增加了預習和溫習遊戲外，亦嘗試利用 AI 跟同學練習 Speaking 的即時對答口語對話，同學對此很感興趣呢！



數學科

三年級同學正學習單元三《三角形》，同學透過用直尺量度三角形的邊長，從而把三角形分類，透過跟同學分享分類方法加深同學對三角形的認識。



人文科

為配合《遠離煙酒和毒品》的課題，最近我們邀請了香港吸煙與健康委員會的講者到校為三年級同學進行健康講座，讓他們知道吸煙帶來的禍害和如何拒絕吸煙。同學們表現投入，踴躍參與互動遊戲及勇於發言回答問題。



科學科

三年級同學在學習使用 Scratch Junior 製作不同的小動畫。同學們在作品中加入了不同的海洋生物，及化身為小導遊，介紹不同地方的動物，與同學分享。



普通話科

三年級同學學習了環保及資源回收的兒歌，明白了愛護地球該身體力行的重要性；另外近來也加深了對聲母 z、c、s 的認識，讀得更準確呢！



體育科

三年級同學在學習跳繩單元，此項運動講求手腳協調的重要性，同學能在學習後與朋友一同練習，更可與朋友一起跳，十分享受！簡單的一條繩便能建立運動習慣，更能增進朋輩之間的友誼！



音樂科

五聲音階是中國樂曲常用的音調之一，然而三年級同學在學習五聲音階的過程中，有時候難於透過聆聽音樂辨別音階。配合校本中國鼓課程，同學可以透過擊鼓更容易感受音樂中的中國元素！



視覺藝術科

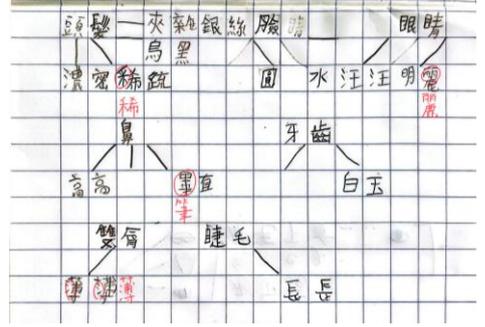
在新一份的作品，同學繼續以保護海洋為主題，他們正學習怎樣運用重覆的圖案來營造統一、整齊的感覺。



四年級

中文科

測驗後，四年級同學學習記人單元，同學們理解《媽媽的變化》課文內容後，初步掌握一些人物外貌描寫的方法。他們運用所學，嘗試描寫家人、老師和同學的外貌，在課堂時與同學分享。



英文科

英文堂上，我們首先透過分組討論和比賽重溫 phonics；之後，大家透過小組互動和桌遊，輪流運用最近學習的「a lot of」、「a few」和「a little」造句，一邊遊戲，一邊學習，不僅掌握了語法，更增進了合作與交流的能力。



數學科

在《周界》範疇，深入探討正方形、長方形的周界計算方法，並運用相關計算方法(周界推邊技巧)在不同的平面圖形上，找出它們的周界。



人文科

四年級的同學正在學習香港歷史，為了了解昔日的香港，同學們分組閱讀不同的史料，包括香港以往的傳說及過去的地圖。他們透過分組討論，互相分享和學習，十分投入！



科學科

踏入人工智能的年代，同學未來的生活與能源密不可分。四年級同學最近就在這個課題上探索了不少內容。除了認識到能源的類型外，他們亦透過學習冊將日常生活與課題扣連，讓他們更體會到珍惜能源的重要。而且，同學亦會透過實驗學習閉合電路的基本結構，學得不亦樂乎！



普通話科

四年級的同學近來了正在學習如何分別韻母 in、ing 及 ian、iang；另外也在學習交流體驗的課文，對到外地交流也心生嚮往呢！



體育科

四年級的同學最近開始學習乒乓球。在學習過程中，他們需要掌握運用球拍控制乒乓球的技巧。之後，同學將會學習發球和接球，並進行簡單的比賽。中國和香港在乒乓球運動方面一向成績優異，真希望同學們將來也能代表香港參加比賽，為港爭光。



音樂科

同學們最近在學習以圖象符號表達音樂的旋律、音高、節奏，他們在欣賞完兒童音樂劇《彼得與狼》後，利用電子工具輔導，設計屬於自己的情境和聲響圖，大家都躍躍欲試呢！



視覺藝術科

新年假期後，四年級同學已經陸陸續續完成他們的青花瓷作品，一起來欣賞一下他們的設計吧！



五年級

中文科

測驗後，駐校作家「智慧老人」張志偉先生走進五年級的課室，以《戰國策》中《鷸蚌相爭》為核心，講解戰國時代的辯才與謀略，並介紹合縱連橫策略，讓同學體會退讓合作、追求雙贏的處世智慧。同學認真聆聽，專注投入，相信亦獲益良多。



英文科

近日我們學習一個有機會「動手做」的單元，同學學習了一些說明步驟及物品的字詞，然後閱讀和書寫食譜、說明書，表達製作步驟。稍後，同學更可以根據英文食譜，自製雪糕，很期待呢！



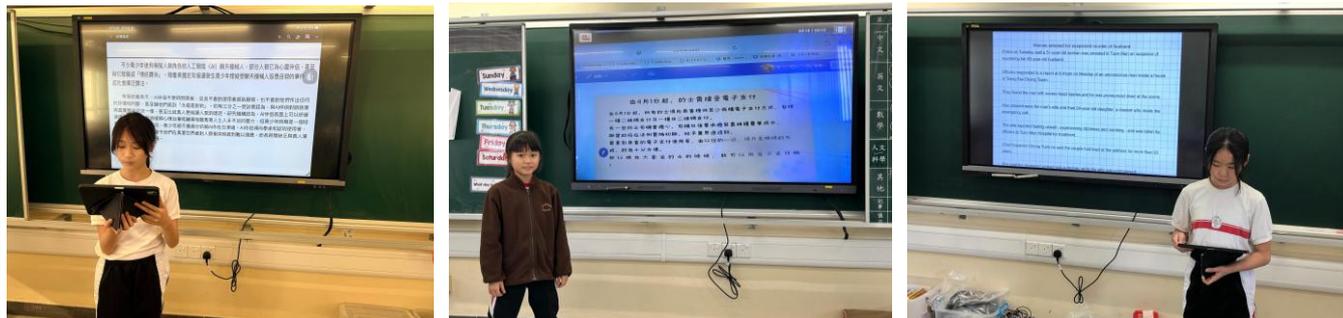
數學科

在學習《圓》這單元時，同學善用電子書提供的量度工具，找出直徑和半徑的比。到繪畫圓時，雖然剛開始不是太熟練，有個別同學的圓規使用時難控制，但他們都很投入練習，最近的測考在繪畫方面表現良好。



人文科

人文科一直鼓勵同學關注時事新聞，會讓同學在課堂上進行新聞分享及討論，擴闊視野，進行多角度思考及評論。透過定期的新聞分享，藉此訓練同學匯報表達能力，並提升他們對新聞的觸覺。五年級正教授《香港經濟》及《政府理財的方法》，因此老師亦會準備相關的資料讓同學廣泛閱讀。



家長可在家中與同學一起觀看新聞，豐富孩子的時事新聞觸覺，並建立閱讀時事新聞的習慣。

科學科

五年級同學正學習單元一《植物的繁殖》，同學透過真實地觀察和解剖百合花認識花的各部分和其功能，同學表現雀躍和感興趣，這是電子工具不可比擬的。



普通話科

環保議題與我們息息相關，來看看五年級的同學以普通話分享不同的環保方法，一起盡責任愛護地球環境。



體育科

五年級同學在學習排球單元，學習下手接球、下手發球動作及技巧，並在學習後進行小組簡易版對打練習及模擬比賽，從而實踐所學，在模擬比賽中透過互相提醒及補位，更能訓練同學們的團隊精神。



音樂科

同學在《音樂的對比》的課題中，根據圖像譜用樂器演繹環境的聲效。其後，再透過觀察不同情境，如：滑浪飛船、過山車、旋轉木馬、煙花匯演等場景，聯想相關的聲音，再用選取合適的樂器，以不同的速度、音高、力度等去把場境呈現出來。



視覺藝術科

延續主題《我要做老闆》，五年級同學嘗試運用各種顏色的泥膠製作貨品，例如水果、波鞋、零食等。過程中，同學都十分專注呢！經過多番努力後，同學們夢想中的商店雛形陸續出現。同學們都非常期待完成製作，小店正式營業的一刻！



六年級

中文科

呈分試過後，除了核對試卷，六年級同學在中文課堂開始了繪本單元的學習。同學們在閱讀《愛心樹》這本繪本前，分享了自己快樂的事；在閱讀過程中，他們將透過分析樹和男孩的感受探討快樂的真諦，並學習欣賞身邊人不求回報的付出。

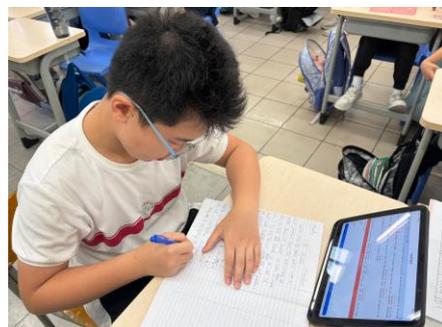


英文科

呈分試完結後，六年級會訂正試卷及進行英文說話考試。接着會完成 Unit 1 的看圖作文，題目是 My Accident. 過往同學會在英文老師的指導下進行 revising and editing. 而這次作文，同學會嘗試運用 AI 工具 LingoTask 做英文文法修訂。

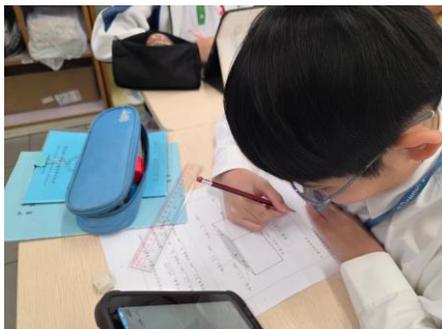
同學提交作文後可迅速獲得語法、拼字、標點與詞彙使用的修正建議，縮短等待老師給予回饋的時間，利於即時改正錯誤、強化學習效果。

老師視 LingoTask 為「輔助批改器」，絕不會被完全替代。期望工具能提升同學的自學、自我完善的能力，讓同學先嘗試自行優化，再把作文交給老師做內容與高階寫作技巧的指導。



數學科

在六年級的數學活動中，我們結合了科技科，讓同學利用編程和立體打印技術，製作一個獨一無二且屬於自己的盒子。在打印之前，同學需在數學課上應用所學的體積與容量公式，精確計算並設計出符合規格及所需材料的作品。



人文科

同學最近學習有關「權利和義務」的知識。同學除了在課堂用心聽講、提問和討論外，老師更讓他們將課本上有關權利和義務的情境創作成短劇。同學的短劇創意無限，演出時亦非常投入，也提升了他們學習的興趣。



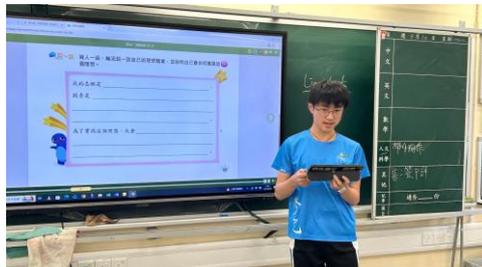
科學科

在科學課堂中，同學們透過 *Delightex Edu* 學習基礎編程，操作模擬 3D 情景，編寫程式讓人物完成不同動作，從中培養邏輯思維與解難能力。同學們更發揮創意與想像力，運用所學知識構思如何優化學校環境設施，例如設計智能校園場景、規劃更安全便捷的校園設施，或模擬綠化空間與節能裝置的運作，透過 3D 情境展示理想中的校園環境，將科技學習與生活實踐緊密結合。



普通話科

同學以普通話匯報我的志願，鼓勵同學多以普通話正讀 app 作練習，多聽多說。



體育科

六年級同學在段期間專注學習羽毛球的發高遠球及發短球技巧，並進行了高遠球對打練習。在掌握基本技術後，同學便進行模擬比賽，藉此實踐所學。



音樂科

為了擴闊同學的藝術視野，本校六年級同學參與了以「認識歌劇與音樂劇」為主題的科本活動。活動中，老師先介紹歌劇與音樂劇的起源與特色，並透過片段欣賞讓同學感受舞台表演的魅力。同學除了專心投入欣賞，更積極參與互動環節，模仿簡單的舞台動作或唱段，親身體驗表演的樂趣。過程中，他們展現出高度興趣，氣氛熱烈。透過小組合作與交流，同學不但提升了合作精神，也加強了表達能力。整個活動讓同學在愉快的氛圍中認識表演藝術，培養了對歌劇與音樂劇的興趣，並進一步發展多元能力，達致全人教育的目標。



視覺藝術科

六年級同學利用塑膠彩繪畫花朵（瓶中花），把之前所學的上色技巧在畫板上展示。



課堂以外

中文科活動

課後練筆術師

相信同學們在校園經常見到駐校作家的足跡，早前我們在早會上邀請駐校作家「智慧老人」張志偉先生到校，和我們分享中文科寫作拔尖小組——課後練筆術師隊員優秀的創作。

另外，「智慧老人」的著作《STEM 少年偵探團 - 05 地獄火海的紅色惡鬼》、《CMS 天文調查隊 - 03 風與雲的警號》更被香港教育城選出十本好書，同學們除可到學校圖書館借閱相關小說外，更可在午息讀書會上與作家一同聊書呢。



英文科活動

Time to Talk 小組演講比賽

最近，英文科在校內舉辦了「Time to Talk」演講比賽，旨在為英文 Public Speaking 校隊提供一個互相觀摩學習、提升自信說英語的平台。同學們全力以赴，團結一致認真備戰。比賽時專注聆聽，演講內容既有心思又組織嚴密，展現出顯著進步和自信風采。最佳兩隊將晉級下一輪賽事，為校爭取更高的殊榮。



數學科活動

速算挑戰小達人嘉許計劃

下學期的「MeFun 速算小達人」活動已正式展開，許多同學在課堂內外都積極參與電子書上的速算練習，藉此提升自己的計算速度與準確性，同時也為所在班級爭取伊 CLASS 的分數。根據一月和二月的成績統計，三、四年級中得分最高的班級分別是 3B 和 4B。希望同學們繼續努力學習數學，做到又快又準地完成計算！

數學特工隊再創佳績

為了拓展學生的數學視野並激發他們的潛能，本校教師一向鼓勵同學積極參與各類數學競賽。在最近舉行的「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2026（香港賽區）初賽」中，「數學特工隊」的成員表現出色，與來自不同地區的同齡學生同場競技，取得了令人驕傲的優異成績。其中，2A 林同學榮獲一等獎，真是實至名歸。林同學在日常參加特工隊培訓時表現積極，不僅主動鑽研知識，還樂於分享自己的見解，更熱心幫助身邊的同學，是眾人的榜樣。除此之外，我校還有 5 位同學獲得二等獎，另有 29 位同學贏得三等獎，這些佳績令人倍感鼓舞。我們衷心祝賀所有得獎同學，並期待他們未來繼續在數學領域發光發熱！

人文科活動

本校人文科致力舉辦多元化活動讓同學參與，這次主題是《營養飲食》。本校特邀「基督教聯合那打素社康服務」到校為同學進行是次煮食工作坊，機構安排了營養師到學校協辦，向同學和家長講解營養知識，並帶領他們製作「彩色水果乳酪芭菲杯」。

同學和家長們在這次活動一起親子製作食物，場面溫馨，實屬可貴而有意義的回憶。同學們全程投入，愉快地參與，從製作過程中更了解「營養標籤」、「食物金字塔」等健康飲食知識。



科學科活動

AI 繪畫比賽

早前同學參加了由佛教沈香林中學主辦的第三屆同創共學「AI 咒語繪畫師比賽」。同學圍繞着「屯元天」社區、環保、未來科技等主題，利用各種 AI 平台作畫，展現創意、想像力以及科技智慧。同學表現優異，奪得多個獎項，包括：「智慧暢行科技」二等獎、「綠色環保創新科技」二等獎等。



校際小學 STEAM 精英挑戰

5A 劉同學、5B 朱同學和 5D 周同學於 3 月 14 日參加了「校際小學 STEAM 精英挑戰 —— Minecraft 對戰賽 2026」。在比賽中，三位同學展現高度的策略思維與團隊合作精神，憑藉默契與紮實準備，勇奪亞軍，表現優異！



香港花卉展覽

P. 4 STEAM 小組於 3 月 17 日參加了「香港花卉展覽 - 賽馬會學校組（學校園圃）比賽」，再次榮獲亞軍佳績。為了在比賽中展現獨特的創意，同學們在佈置園圃的過程中花盡心思。在老師的引導下，同學們分工合作，有的負責挖土刨地，有的負責調整裝飾擺設，大家齊心協力，將一片小小的土地打造成充滿生機與想像力的迷你花園。



展期：2026 年 3 月 20 日至 29 日，由上午 9 時至晚上 9 時（大家可前往維多利亞公園觀賞）

普通話科活動

本校與姊妹學校（深圳市福田區華新小學）共同支持，由深圳市教育局及深圳市文化廣電旅遊體育局主辦的「經典之聲·文脈相連——大灣區青少年經典誦讀活動」。恭賀本校 3E 黃同學在此次活動中表現出色，從眾多參賽者中脫穎而出，親赴內地進行決賽並榮獲三等獎，更獲邀明天（21/3）參加深圳科技館一天的研學活動，恭喜！



體育科活動

「Sport ACT 獎勵計劃」

早前同學們參加了康文處舉辦的「Sport ACT 獎勵計劃」，除了同學獲獎，學校都有獲獎，得獎名單稍後張貼於體育室門外，證書亦稍後派發。獲得 Sport ACT 獎項的同學要求達到全校人數的 25% 或以上，便獲得「活力校園獎」，而學校有 47% 的同學獲獎，成績比去年有所提升，故學校因而繼續獲得「活力校園獎」，恭喜學校及各位得獎同學。大家一起繼續保持運動習慣啊！



足球隊快訊

向家長致謝

三月份的賽程非常緊湊，隊員們既要投入比賽，又要應付升中面試及測考試，這對大家的時間管理能力無疑是一大考驗。



衷心感謝各位家長全程參與並出席每一場賽事；特別鳴謝教練指導，以及劉同學家長悉心錄影所有比賽片段，讓隊員與同學能透過回顧影片檢討進步。

2026 Infinity 五人足球挑戰賽

隊員在盃賽組決賽中面對元朗區學界冠軍依然無懼挑戰，全力以赴，充分展現了堅毅和拼搏的體育精神。特別是隊員即便負傷仍堅持作賽，這份熱血與韌性實在值得嘉許，最終榮獲亞軍佳績。



2026 賀歲盃五人足球 (U10)

足球隊新力軍首次參與正式賽事便取得 U10 組碗賽 季軍。隊員們在場上盡力發揮，透過今次比賽獲得寶貴的實戰經驗。期望球員們在往後的訓練與賽事中繼續努力。



2026 賀歲盃五人足球 (U12)

足球隊員們憑著拼勁在賽事中取得 U12 組碗賽冠軍。期望高年級隊員繼續傳承，以身作則成為低年級隊員作榜樣。



林大輝中學全港小學足球邀請賽分組賽

縱使多位主力隊員因升中面試缺陣，但在新舊隊員共同努力下，隊員在分組賽中脫穎而出！全港共有 32 支參賽校隊，共分為 8 個小組，每組僅有首名方可晉級。憑著隊員們的頑強鬥志，我們成功闖進下一周的八強淘汰賽。



林大輝中學全港小學足球邀請賽決賽

隊員承接上星期分組賽強勁勢頭，先後於八、四強賽力克對手。決賽中與強敵戰至 0:0 平手，惜最終互射 12 碼僅負，奪得金盃組亞軍。特別恭賀隊員展現卓越防守，勇奪「最佳守門員」獎項！



友校邀請賽

恭喜本校同學於友校邀請賽各項目賽事中表現出色，為校爭光！羽毛球女子隊勇奪冠軍，展現出穩定實力與拼搏精神；羽毛球男子隊獲得季軍，表現同樣值得讚賞；男子籃球隊亦奪得亞軍，充分發揮團隊合作與堅毅鬥志。每一份成績都得來不易，感謝同學們的努力付出，以及老師和教練的悉心指導！



跳繩校隊快訊

香島盃跳繩大賽 2026

早前學生參加了由天水圍香島中學及 Ziberty 所舉辦的香島盃跳繩大賽 2026，當中有個人賽及團體賽項目，而我校跳繩校隊亦有不少同學獲得個人獎及團體大繩亞軍，展現了同學們的團體合作精神✧

當中，亦有五年級同學於女子甲組（五至六年級）二重跳項目中取得冠軍，並平 2019 年大會記錄，期望下年六年級可以破紀錄！



音樂科活動

合唱團在第 78 屆香港學校音樂節中連續兩年取得冠軍，並成為全場唯一奪獎的隊伍。同學們長期的堅持與努力取得成果，大家都相當興奮，賽後當天就回校享用雪糕慶祝。同學們將於本月尾，在新界區域小學合唱決賽中繼續努力，爭取好成績！



視覺藝術科活動

參觀 M+ 博物館

為擴闊學生的視野，30 位具藝術潛能的高年級學生到 M+ 博物館參加「趙無極：版藝匠心」學生導賞團及工作坊。過程中，同學認識了法籍華裔藝術家趙無極的創作生涯，並透過五感探索和理解藝術家作品的獨特的美學、技法與風格。最後，同學在工作坊更嘗試發揮創意設計文字畫呢！



「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽

10 位具藝術潛能的同學到香港海洋公園的本地河溪生態館參加「邊學·邊畫」繪畫比賽。過程中，同學透過觀察和繪畫本地淡水物種和河岸動植物的外型和結構，例如北江光唇魚、眼斑水龜等，從中提升他們的美感、觀察力及描繪能力，以及提升對海洋資源與陸地生物保育和可持續發展的認知。同學都表現十分專注呢！



「屈臣氏集團 185 周年繪畫比賽」作品展覽

一至三年級同學於早前參與「屈臣氏集團 185 周年繪畫比賽」，其作品獲該機構在超過 2,000 份參賽作品中甄選於展覽中展出，以表揚同學的創意成果，令人欣喜！



閱讀推廣

圖書課

3月圖書課主題為《情緒管理》。同學閱讀價值觀圖書《不用怕！有我在你身旁》，接受自己的情緒，及反思當自己面對困難時的心情，能在別人感到害怕時伸出援手。



故事姨姨

故事姨姨活動繼續進行中，1D和1E班同學非常喜愛聽姨姨說故事。姨姨用生動演繹與互動遊戲，帶領孩童探索閱讀樂趣，啟發想像力。



活動預告

423 閱讀日

為了鼓勵同學養成閱讀習慣、發揮創意並分享閱讀的喜悅，學校將延續**伊分傳統**，舉行精彩的慶祝活動！活動詳情：

日期：4月23日（星期四）

兩大亮點活動：

1. 班際角色大巡遊：同學當天可穿著書中人物的服飾回校。
2. 全校共讀：在共讀時間，與老師和同學分享角色的故事與魅力。

溫馨提示：復活節任務——請家長與同學利用復活節假期提早準備：

- *選定角色：挑選一個你最喜歡的圖書角色。
- *搜羅服飾：發揮創意，準備一套精美的裝扮。
- *準備圖書：確保當天帶回那本啟發你的好書。

培育/價值觀教育活動

齊來關心地球

昨天來了一個重量級嘉賓——前天文台台長岑智明教授！岑教授是歷任華人台長中最年輕上任的一位，他更早在 1997 年便開始在國際航空氣象事業上作出貢獻，積極參與「國際民航組織」和「世界氣象組織」的工作。

我們特意邀請岑教授到校與同學分享個人成長經歷與天文氣候現象，希望藉岑教授的分享提升同學對天文現象的興趣，亦從岑教授身上學習到「堅毅」、「勤勞」等價值觀。

活動期間，岑教授與我們學校的駐校作家「智慧老人」互動地分享圖書，並邀請同學發表對「颱風」、「環保行動」等範疇的看法，同學們都踴躍積極，主動嘗試，並化身「小台長」承諾為地球出一分力！學校亦特意送贈一些由「智慧老人」及岑智明教授出版編輯的圖書給同學，希望鼓勵他們從閱讀中繼續學習！



親親導盲犬活動

很高興邀請了香港導盲犬協會同事及導盲犬 Ayla 來臨，讓我們認識導盲犬的工作，及教導我們如何協助失明人士。



二月之星——勤勞

這次「每月之星」嘉許邀請了小司儀講述古人朱買臣、李密勤學故事。提到成語「負薪掛角」：背柴讀書、掛書讀書。期望同學在閑暇善用時間，休息時也可透過閱讀充實自己，培養勤勞上進的態度。



主題探索——街頭訪問

六年級主題探索課在本星期特意安排全級六年級共百多位同學一起到尖沙咀就「可持續發展」主題進行街頭訪問活動。同學們在早前主題探索課學習了擬定問題技巧及訪問禮儀等技能，然後在當天應用實踐出來。老師欣喜同學們勇於嘗試，主動邀請受訪者接受訪問，受訪者來自不同國籍人士，但六年級同學仍嘗試運用不同語言與他們溝通，並邀請受訪者簽署《我的承諾》，希望讓香港市民及遊客都能夠承諾為地球出一分力，盡好作為地球村一份子的責任。

我們相信這些技能會令同學們終身受用，這趟經歷亦會令同學們留下深刻寶貴的回憶。



伊家人活動

愛寵長幼同樂派對

本校親子義工隊與動物醫生一同探訪長者中心，當天除了狗狗醫生外，更有貓貓醫生參與其中，令一眾長者及親子義工都感到喜出望外！活動中參加者與動物醫生的互動及接觸，都令大家渡過了一個愉快的星期六下午。



「學生在家學習情況家長問卷」分析

根據問卷結果，得知大部分同學每天用 30 分鐘至 2 小時完成功課、少部分至一半的功課需要家長指導完成，處於合理水平。

電子學習方面，超過八成同學每星期使用少於 30 分鐘至 3 小時數碼設備完成學習任務，亦屬合理水平。可是，同學使用數碼設備作為休息時活動的時間卻略多，需要關注。

課外閱讀和關注時事常識方面，較少同學養成定期閱讀課外書、報章和觀看新聞的習慣。有見及此，學校有兩項新措施（詳見第 298/25 通告），祈望家長在家配合，讓我們一起培養孩子的廣泛閱讀和關注時事常識的習慣。

此外，部分家長反映子女做功課時不專注和拖延，亦會因功課及使用數碼設備而有衝突。對此，我們有以下建議：

1. **建立「先苦後甜」的節奏：**與孩子商討每日作業優先次序，利用「番茄鐘法」(專注 20 分鐘、休息 5 分鐘) 提升效率，減少拖延。回家後先完成紙本功課，將電子功課放在最後，降低因使用電子工具而分心的機會。



2. **營造自主學習氛圍：**嘗試由「催促」轉為「檢查清單」。讓孩子自行勾選完成的功課，培養責任感。家長陪伴時，可坐在旁邊處理自己的工作或閱讀，以身教示範專注，而非全程監督，逐步減少其依賴感。
3. **建立「情緒緩衝區」：**當孩子因功課產生挫敗感或因不能使用數碼設備發脾氣時，先暫停學習，允許孩子到「冷靜角」深呼吸或喝水。家長應以身教示範穩定情緒，避免硬碰硬，等情緒平復後再討論解決方法，而非在爭吵中強迫完成。
4. **設定數碼設備與獎勵的契約：**與孩子共同制定「先完成、後娛樂」的視覺化時間表，並嚴格執行。將數碼設備使用權作為達成目標後的獎勵，而非隨手可得的消遣，藉此減少依賴並訓練延遲滿足。

如有需要，歡迎隨時與我們溝通。只要我們一起攜手，定能培育孩子養成良好的習慣，並能全面發展，愉快、健康地成長。

測考剛過，祝願同學們能發揮應有水平，得到滿意的成績吧。
復活節假期快到了，可與子女一起計劃如何善用餘暇呢！

祝
周末愉快！

胡國威 校長
2026年3月20日

- # 最新消息在校網
- # 《伊封信》亦同日上載於校網
- # Facebook 專頁連結
- # Instagram 官方帳號連結

