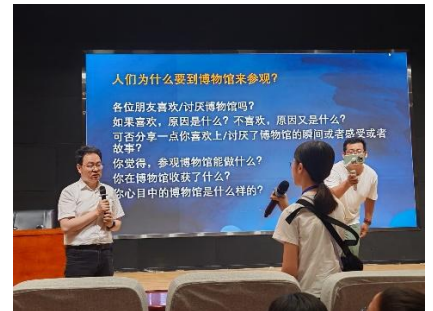




親愛的家長：

大家好！這期出版時，我正跟 4 位老師帶領著 40 位同學準備從西安回港。這次的交流，收穫滿滿，大家可從校網及社交平台看到。每次出外，都看到我們的孩子表現有禮、懂事，不論領隊，還是導遊，還有這次我們到訪的姊妹學校——西安電子科技大學附屬小學的校長、老師們對伊分的同學都讚譽有嘉，實在令人欣慰，相信接下來的台灣與新加坡之旅亦有優秀的表現。

跟大家分享這次旅程的一點喜悅與學習經歷：



以下是同學的學習近況：

學科方面

一年級

中文科

一年級同學閱讀繪本《分享傘》後，體會到「分享讓快樂加倍」的道理。他們從故事中學會主動分享，領悟到主動撐起「關懷之傘」，不僅能幫助他人，更能收穫珍貴的友誼與溫暖。



英文科

一年級同學在” Fun Time at the Zoo” 單元中學習了不同的衣服名稱，例如 T-shirt、dress、hat、skirt 及 sunglasses。為了讓學習更有趣、更有動感，老師特別舉辦了一場充滿歡笑聲的 Fashion Show！

活動當天，操場搖身一變成為小小時裝天橋。同學們穿上色彩繽紛的服飾，自信地走上「舞台」，像小模特兒一樣展示自己的造型，並用英語介紹自己穿著什麼，例如：” I am wearing a pink dress.”。



家長平日在家也可以多問問孩子：’ What are you wearing?’ 讓孩子嘗試用英語回答，將學習融入生活，讓英語變得更自然、更有趣！

數學科

4月23日世界閱讀日，一年級同學聆聽科任老師說故事——《螳螂太太的新家》，為學習平面圖形作鋪墊。同學們更為螳螂太太設計新家，非常有創意！



人文科

一年級同學們正在為下學期專題研習做準備，這次專題研習的主題是「我最喜歡的節日」，老師特意向公共圖書館借閱有關「節日」的圖書讓全級同學在課堂閱讀。稍後同學們要在專題研習中運用所閱讀的書本，並運用口語表達匯報。我們希望同學們能懂得從閱讀中學習，自行尋找有用的知識，從小建立閱讀習慣。



此外，適逢母親節，人文科老師亦連繫閱讀與慶祝節日，在課堂安排讓同學設計閱讀書簽，並寫上祝賀母親節的語句，在母親節送給各位媽媽，希望藉此培養他們「孝親」價值觀，並鼓勵家長與子女多親子閱讀！祝天下母親母親節快樂！



科學科

同學正在進行三稜鏡實驗，親眼見證白光怎麼變成七彩光譜——超神奇的！像這樣：當燈光穿過三稜鏡，不同色光的折射角度不一樣，就會形成紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫的美麗色帶。我們一起來欣賞他們的發現吧！



普通話科

一年級同學一起學習用普通話介紹自己的生日日期，更進行角色扮演，嘗試以普通話來邀請好友參加生日會。



體育科

利用球拍傳接球是用具操控的一種，同學正在用木球拍將球向上打，目標為連續向上拍 10 次。對於年紀小小的一年級不是一件容易的事，加油啊！



音樂科

「誰似我變身趣怪，變做...」一年級同學一邊聆聽歌曲，一邊依節拍即興創作律動，反映音樂的快慢。



視覺藝術科

老師向同學介紹土耳其是有許多氫氣球的地方，與同學一起欣賞氫氣球的圖案，然後請他們設計自己的氫氣球，及繪畫背景，穿上繩子，營造氫氣球升空的畫面！



二年級

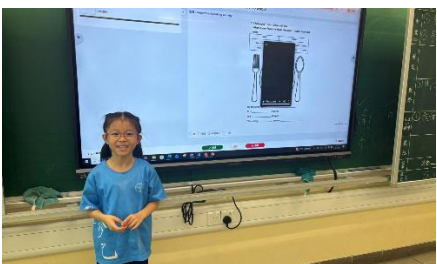
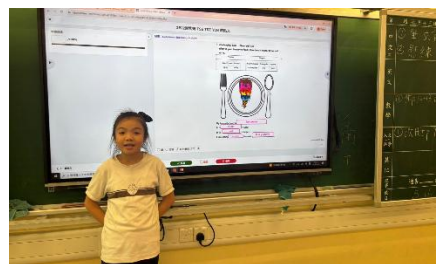
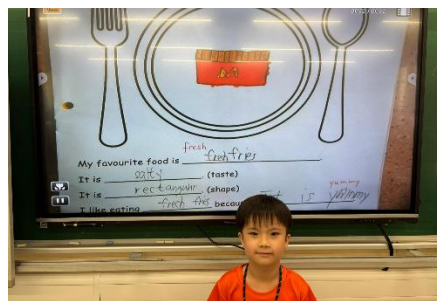
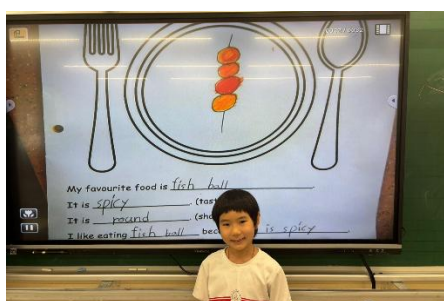
中文科

二年級同學學習了繪本《獅子往哪兒逃》，透過引領思維及角色扮演活動，領悟故事帶出的道理，明白團結互助的重要性，同心協力能克服困難。同時，同學亦正學習寫慰問卡，透過背誦慰問卡十別，熟記慰問卡的寫作格式和內容。



英文科

在本單元中，二年級同學會學習常見食物名稱及數字表達，透過聽、說、讀、寫的活動鞏固詞彙。同學將介紹自己最喜歡的食物，並運用多樣化的形容詞（從不同角度描述食物的味道、口感與特點，從而豐富口語與書寫表達，提升英語運用的自信。



建議家長在家中與孩子一同品嚐食物時，引導孩子使用形容詞描述食物的味道，讓孩子從「日常生活」中學習並應用所學的知識。

數學科

二年級的同學學習內容非常豐富！不只利用了日常生活中的事物製作象形圖，還透過動手將物品分組的實作活動，輕輕鬆鬆學會除法的基本概念！



人文科

423 世界閱讀日，二年級同學聆聽科任老師說故事：《野豬妹妹的巧克力》，體會誠信的重要。同學們把能做到的誠實事寫在樹葉上，貼上班內「誠信大樹」，並承諾做個守誠信的孩子。



願家校同心，鼓勵孩子言行一致，讓誠信扎根成長！

科學科

同學正在進行三稜鏡實驗，親眼見證白光怎麼變成七彩光譜——超神奇的！像這樣：當燈光穿過三稜鏡，不同色光的折射角度不一樣，就會形成紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫的美麗色帶。我們一起來欣賞他們的發現吧！



普通話科

二年級的同學正透過課外閱讀，了解二十四節氣的文化底蘊，並發揮創意，設計屬於自己獨一無二的二十四節氣的書籤。



體育科

擔任小小搬運工，頭頂膠圈，沿住長凳打開雙手慢慢行，要令膠圈不跌落地，十分考驗大家的平衡能力。也要一起學習膝步、鞋匠舞，與同學一同聽聽歌、跳跳舞。



音樂科

二年級的同學在單元五《動物嘉年華》中，學習辨別音樂的情境和氣氛，並利用音樂術語來描述其特色。「蛇是會舞蹈，蛇在笛聲下舞蹈...」同學正在律動扮演蛇爬行的動態，感受歌曲連貫的感覺。



視覺藝術科

為開展課題《毛蟲寶寶的新衣》，二年級同學仔細地觀察不同品種蝴蝶的外型結構和翅膀花紋後，開始進行創作。過程中，同學們先把畫紙對摺，再用鉛筆繪製蝴蝶半邊翅膀和翅膀上的圖案。之後，同學們把移印紙夾在摺頁中。把圖案重勾後，他們都成功繪畫一隻左右對稱的蝴蝶呢！



三年級

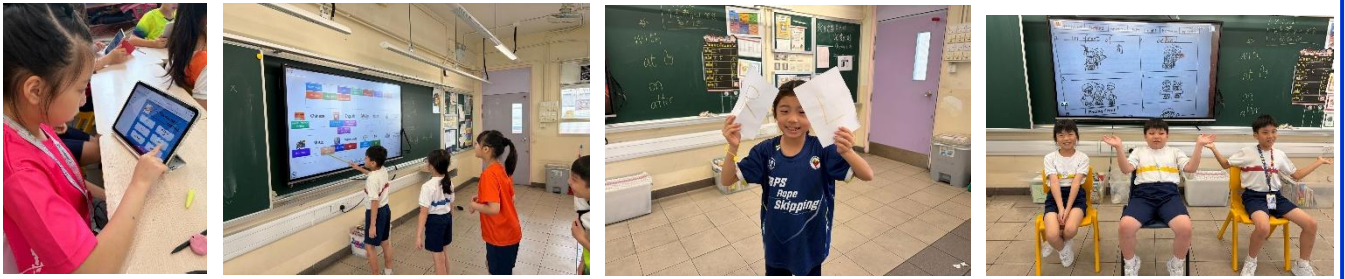
中文科

三年級同學近來在學習「情感轉折」的寫作技巧，他們精彩演繹了範文中的角色，也用心溫習了「三理三法」。看！他們正在進行「心理三法王」默寫比賽呢！



英文科

三年級的同學在本單元中，正在學習位置介詞 Preposition 和不同科目的名稱。同學透過遊戲和活動，學習不同位置例如：in front of, behind, left and right。在堂上，老師邀請同學作示範，並請同學運用英文句式說出同學的位置。



家長在家中可引導孩子使用位置介詞說出物品的位置，多從日常生活中學習並應用所學的知識。

數學科

三年級同學最近在學習《容量》這個單元，除了利用直觀方法分辨容器的大小外，更要透過動手做來理解當中概念，在學習的過程中他們感到十分愉快。另外，他們還需要帶備一些容器回校，在課堂中跟同學互相分享，從而加深他們對升和毫升的概念。



人文科

為了配合《珍惜資源》的課題，我們安排了三年級同學到中文大學參觀「賽馬會氣候變化博物館」，讓同學知道環保與氣候息息相關，從而培養他們愛護環境、珍惜資源的態度，實踐低碳生活。



鼓勵家長與子女在家中實踐綠色生活，以身作則教導子女如何在生活中實踐環保意識。

科學科

三年級最近在學習植物的特性，透過堂上的 Kahoot 小遊戲及 word wall，同學了解到植物不同的部份可以讓我們食用。在堂上討論後，同學亦明白植物對動物還是對人類都十分重要。同學們承諾日後減少用紙，保護環境！



普通話科

三年級同學近來分享了家中的晚餐，並用心分享了自己喜歡的菜式，讓我們口水直流呢！你又最喜歡家人煮的哪道菜呢？



體育科

三年級同學在學習用具操控，當中學習發球技巧，期待在比賽中能展現出來。



音樂科

三年級同學早前舉辦了一場熱鬧的班級音樂會！大家都為了這次表演認真準備、努力練習，最後在歡樂的音樂聲中，一起度過了一個開心又難忘的午後時光！



視覺藝術科

最近，同學正在學習建築藝術課題，他們參考圖片，運用積木拼砌出中國的特色建築。



四年級

中文科

配合四年級同學在中文課堂學習的小說教學《西遊記》，中文科進行了科本活動，帶同學遊覽以《西遊記》場景為設計為理念的黃大仙鳳德公園，讓他們可以對小說內容有如親歷其景加深印象之餘，亦在遊覽後以記遊寫作，記下自己當天所見所學。同學在活動中亦相當投入呢！



英文科

早前在4月23日世界閱讀日，同學在英文課堂上閱讀了《Look at the Moon》這本圖書。為了提升他們對閱讀的興趣，當天每位同學都親手製作了一個簡單的三球儀，加深對內容的理解。隨著英文說話考試即將來臨，過去兩星期學生在課堂上積極準備，表現十分投入。大家都非常努力，希望在考試中有最佳表現。



數學科

在面積課題之中，學習由「一維長度」進階到「二維覆蓋」的概念，以及面積公式的由來與應用。同學運用工具量度黑板、壁報、門等等的面積，提升對1平方米的「量感」，也一同製作1平方厘米，量度四周的平面圖形。大家紛紛表示學懂面積之餘，亦感到好玩有趣。



人文科

為了配合香港歷史這課題，人文科特地安排四年級的同學到屏山文物徑進行考察。透過透過近距離觀察圍村的空間布局，並聆聽導賞員訴說背後的民風往事，同學們能進一步認識圍村的文化，加深他們對保護傳統文化的思考。



科學科

最近四年級同學正探索有關生活中的科學課題。於《光的特性》這個課題中，同學們透過觀察黑色盒子、鏡子和鋁箔紙，了解光的功用和光的反射方式。另外他們亦於《摩擦力》這個課題中展現團體精神，透過合作實驗找出摩擦力最高的物料，從而歸納出摩擦力與物料材質的關係。同學也於補充單元《聲音的特性》中進行傳聲筒實驗，愉快地學習。



普通話科

四年級同學近來用心分享了自己最喜歡的動物，他們的描述栩栩如生，令大家都對各種動物有更深的認識呢！你們又最喜歡哪一種動物呢？



體育科

足球是世界上最受歡迎的運動之一。最近的體育課上，同學們正在學習足球的基本技術，例如傳球、控球和射門。在課堂中，透過各種遊戲和比賽，讓同學們能在輕鬆愉快的氣氛下學習，提升學習興趣。世界盃即將來臨！希望同學們在掌握足球技巧之後，能更投入地欣賞精彩的賽事。



音樂科

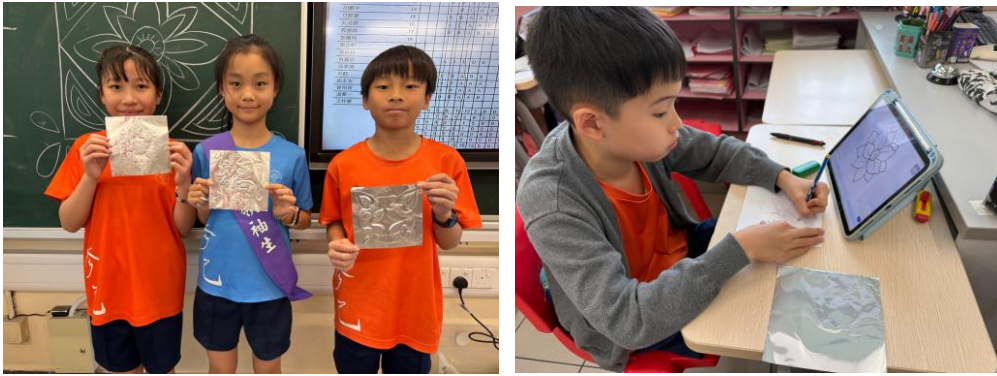
最近，四年級同學正初認識電子音樂，聆聽音樂後，他們會想像情景，以肢體動作演出和口述對音樂的聯想。另一方面，他們延續牧童笛的學習，大部分同學已成功吹奏「Old McDonald Had A Farm」這首家傳戶曉的兒歌呢！



同學在家中也可抽空自學笛書中的歌曲，各位家長可多多鼓勵他們！

視覺藝術科

四年級同學剛認識了非遺錫紙畫技藝，並深入體會到傳統壓紋圖案中蘊藏的匠心與巧思。同學們正專注地創作自己的錫紙畫作品，一起來欣賞他們如何用靈巧的雙手，將平凡的錫紙變成立體動人的藝術品吧！



五年級

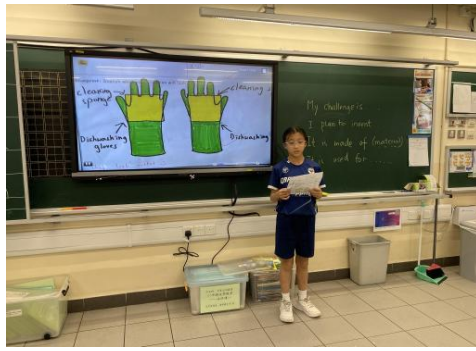
中文科

五年級同學閱讀了《暗號》一書，故事情節引人入勝，同學都迫不及待閱畢整個故事。我們在課堂上舉行讀書會，一同推測和討論故事內容，大家都非常投入。同學更完成了閱讀筆記，並和同學分享，希望同學都能感受到閱讀的樂趣，愛上閱讀。



英文科

在 MLA Project 的課堂內，經過了解前人造福社會的發明、閱讀有關 invention cycle 的書籍，然後同學發揮創意，為了解決生活上的解難，動腦筋創作一些發明，透過圖解模型，把心目中的產品呈現出來，然後跟同班及跨班同學分享。



數學科

在體積這個課題之中，1 立方厘米和 1 立方米這兩個單位對於同學來講比較抽象，因為日常生活較少接觸，所以我們用了一些 1 立方厘米積木讓學生量度較細小的文具體積。也讓同學走入 1 立方米的支架裏面，讓他們體會 1 立方米的大小。另外解釋一些較抽象的體積問題時，如一個大長方體可以裝多少個小正方體，我們也用了積木盒演示。



人文科

五年級同學早前進行了理財相關的桌遊遊戲活動，完成活動後亦需要同學發揮創意，以及對活動進行反思。同學在延伸任務設計桌遊漫畫及遊戲機會卡，令同學對相關課題有更深刻的認知，並培育同學們的「四心五力」。



科學科

五年級同學正學習單元一——《太陽系的奧秘》，同學們最近外出參觀香港太空館，了解更多關於天文的知識及欣賞球幕電影《太陽之外》從而認識系外行星。同學們都表現興奮和雀躍，對太空充滿好奇。



普通話科

常言道「天下無不散之筵席」，在離別的一刻，可以如何與好友道別，表達不捨之情呢？就讓五年級的同學們來進行情景對話，以普通話說出依依不捨之情吧！



體育科

五年級同學在學習羽毛球單元，當中學習羽毛球比賽規則及發球、接球技巧，最後在雙打比賽中展現出來。



音樂科

五年級正在學習粵劇的特點，同學們透過《刁蠻公主惹駙馬》的選段，分辨子喉和平喉的唱腔。同學們更嘗試唱出段子，亦學習了簡單的造手。過程中，他們都十分投入呢！



視覺藝術科

延續主題《印象派的世界—樹》，五年級同學參考了著名藝術家梵高的創作風格，同學們紛紛運用緊密、短曲和具律動感的筆觸，並採用對比色(例如：樹的綠色與背景的橙紅色作對比)，繪畫出富有獨特視覺效果的畫作。



六年級

中文科

駐校作家為六年級同學設計中文科「百萬富翁」遊戲，透過古詩文篇章分析，研究篇章的時代背景和文化常識。以趣味的方式，深入淺出，加深學生對中文的興趣。



英文科

同學們在課堂上匯報了瀕危動物的故事，表現投入。他們更運用了AI平台Lingo Task，自主檢視內容及修正文法，有效提升語言表達與自學能力，值得肯定！



數學科

六年級同學運用圓形圖對相關數據展開分析，並透過百分比或圓周角計算，以解讀圓形圖中各個項目所佔的份額與分布。同學亦須進行小組匯報，簡述不同統計圖表的特點外及圖表類型被誤用的常見情況。



人文科

同學們較早前學習了有關「立法會」和「選舉」的知識，他們在課堂用心聽講、提問和討論。因此，為了強化本課題與學生的連繫，人文科特意邀請了「選舉事務處」到校進行「選舉知多少」互動講座。在講座中，同學學習到香港的選舉制度、議席數量和投票程序等。同學更能嘗試扮演被選者以及投票者，參與模擬投票程序。六年級同學在過程中均表現專注、投入，亦踴躍參與活動，表現值得嘉許。

另外，六年級同學現正學習有關「人口老化問題」的現象，同學們透過進行預習預測未來香港人口的問題，並在課堂進行小組學習討論，了解香港政府對相關議題的政策。老師們亦藉此提醒學生要多關心身邊的長者，希望培育同學們良好的品格。



科學科

在科學課堂中，同學們進行了滑輪實驗，包括定滑輪、動滑輪及滑輪組合的探究活動。同學透過觀察與動手操作，比較不同滑輪裝置所需的拉力大小，了解滑輪如何改變用力方向及省力原理，從實驗過程中培養探究精神、問題解決能力及溝通能力。

此外，同學們更運用所學知識，以想像優化學校環境設施，例如構思利用滑輪系統協助搬運重物、升降物資或改善校園設施的設計，將科學原理與日常生活實際應用結合。課堂氣氛投入而活躍，同學積極參與討論與實驗，享受探索科學的樂趣。我們期待孩子在未來學習中持續應用這些技能。



普通話科

六年級同學在課堂上進行聆聽練習，除了訓練聆聽普通話能力，以及從聽力文本中提取重點，分析語境。



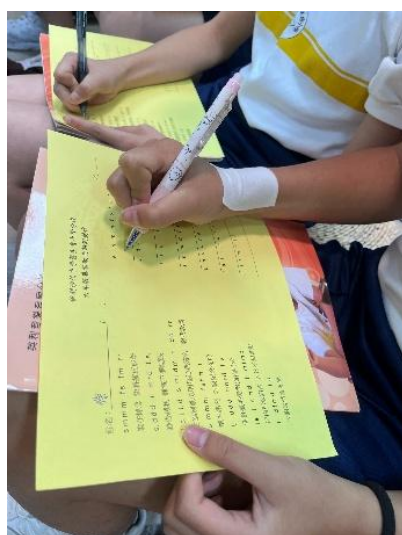
體育科

六年級同學進行了不同的足球技能訓練，包括控球、運球變向及射門技術練習，並透過模擬比賽將所學技巧實踐出來。



音樂科

六年級畢業將至，同學們勤於為自己的畢業表演進行練習，並首次嘗試為畢業歌改編歌詞，將自己的心聲從歌曲表達出來。



視覺藝術科

六年級同學利用水墨畫的技法，於傳統中國絹布扇上揮毫創作。同學透過彩墨描繪不同的景物，傳承中華藝術之美。



課堂以外

中文科活動

中文科比賽捷報

恭喜本校小四及小六學生，於教育局主辦的「華萃薪傳」第六屆全校中國歷史文化問答比賽初賽中勇奪以下佳績：

- 榮獲「十八區卓越表現獎」及「元朗區冠軍學校」
- 其中7位學生於初賽中獲得滿分，奪得「個人卓越表現獎」

本校更成功晉級決賽，繼續接受挑戰，爭取更高殊榮！在此感謝各位同學的努力付出，以及家長的全力支持。讓我們一同期待20/5的決賽，再創佳績！

<https://competition.chiculture.org.hk/competition2026/articles>

「華萃薪傳」第六屆全校中國歷史文化問答比賽閱讀材料，鼓勵同學們閱讀。

數學科活動

數學特工隊再創佳績

在近期舉行的「港澳數學奧林匹克公開賽2026初賽」中，本校數學特工隊再度取得亮眼的成績，與來自不同地區的同齡選手同場較量，共有7位同學贏得銀獎，18位同學獲得銅獎，充分展現了他們的卓越實力與紮實的數學根基。

此外，我校五年級及六年級的數學特工隊日前參加了由鄧兆棠中學主辦的「友校小學數學競技邀請賽」。在計算競賽環節中，來自5E班的梁同學勇奪一等獎；六年級組則取得一個二等獎和一個

三等獎，表現出色。這次比賽不僅彰顯了我校學生的數學才華，也讓隊員們積累了寶貴經驗。我們向所有獲得優異成績的同學表示熱烈祝賀，並期待他們在未來數學道路上續寫更加輝煌的篇章。



校園充滿數學氛圍

本週午間休息期間，數學特工隊積極組織並於校內花園區設立了適合不同年級的數學攤位遊戲，以服務各級的同學。許多同學在午膳後手持遊戲券，踴躍參與各類數學挑戰。現場氣氛活躍，充滿了歡聲笑語，充分體現了校園濃厚的數學學習氛圍及同學對數學的熱愛。



人文科活動

2025-2026 學年「篇篇流螢」中華文化閱讀計劃已在相關平台上載最後一篇文章，全學年共 26 周文章已上載完畢供各位同學閱讀。由現在起直至 6 月 5 日，其間同學們仍可以登入補做和重溫文章，以累積本學年的得分！稍後學校會於學期尾統計學生作答人數及分數，並於早會頒發相關獎狀及禮物以表揚建立良好閱讀習慣和踴躍支持計劃的同學們！各位同學努力！



體育科活動

小學校際羽毛球比賽

4月15、23、24日，羽毛球隊派出男女子組參加2025-2026年度元朗區小學校際羽毛球比賽，男子組以2勝1負成績，而女子組以1勝1負成績雙雙成功進入16強複賽。雖然複賽中不敵對手，但都能發揮練習所學，盡全力作賽，爭取好成功。



小學校際羽毛球比賽

4月25日，田徑隊代表參加聖公會靈愛小學友校接力邀請賽，獲得不錯的成績，女子組獲得季軍，男子組獲得優異獎。比賽中，大家都充分發揮團隊合作精神，盡全力跑出好成績，期待田徑隊成員更進步，加油。



全港學界跳繩比賽 2026

跳繩校隊在母親節當日參加全港學界跳繩比賽 2026，由上午8時到下午7時，充分展現同學們堅毅的精神！除了個人獎項外，男甲以及女甲組別獲得團體總成績亞軍，最後同學們更送上花朵為母親慶祝母親節，展示感恩的心💎





小學游泳比賽

5月6日及7日，本校游泳校隊參加了元朗區小學游泳比賽。隊員們在賽前積極投入訓練，於比賽當天全力以赴，展現出良好的體育精神。

比賽中，6A黃同學及5E何同學在個人項目中表現優異，成功獲獎，並為本校於女子甲組取得團體第四名的佳績，成績令人鼓舞。

期望對游泳有興趣的同學能善用暑假時間加強練習，並於下學年加入游泳校隊，為校爭光。



視覺藝術科活動

海洋公園「邊學·邊畫」繪畫比賽獲獎喜訊

早前十位具藝術潛能的同學到香港海洋公園的本地河溪生態館參加「邊學·邊畫」繪畫比賽，同學們透過觀察本地淡水物種和河岸動植物的外型 and 結構，即席為海洋生物寫生。恭喜謝同學於眾多作品中脫穎而出，獲得優異獎！同學將於6月26日參與頒獎禮，其得獎作品亦會於6月26日至7月10日於香港海洋公園威威村莊大本營展出。



屯門盆景蘭花暨中國古盆展覽 2026 繪畫寫生比賽

20位具藝術潛能的高年級同學到屯門青松觀參加「屯門盆景蘭花暨中國古盆展覽 2026 繪畫寫生比賽」。過程中，同學透過觀察和繪畫林瑯滿目的盆景造型和中國園林環境設計，提升他們的速寫描繪能力，從中欣賞自然界植物生長美妙的形態，並體驗中國傳統古盆景文化藝術。其中，5A黃同學表現優異，榮獲優秀作品獎。



向海員致敬填色及繪畫比賽

「向海員致敬填色及繪畫比賽」希望同學透過畫筆發揮創意，向默默守護全球物資供應的海員表達謝意。有興趣參與的同學完成作品後，可於5月18日或之前將比賽圖紙交到地下大堂收集箱。



閱讀推廣

圖書課

本年度本校參與了凝動香港體育基金的「激發！凝動《閱「動」繪本》」計劃，一二年級同學在圖書課閱讀《獨一無二的粉紅》鯨鯊淳淳的故事，學習新的運動動作，愛上做運動。



科學 X 圖書：太空書籤設計比賽得獎者參觀太空館

為配合科學閱讀推廣活動，本校早前舉辦了「太空書籤設計比賽」，20名表現優異的同學於4月24日獲邀參觀香港太空館。同學們欣賞了全天域電影，並體驗各種互動展品，探索宇宙奧秘。活動將閱讀與科學實踐結合，讓同學從書本走進真實太空場景，激發探索精神，獲益良多。



故事姨姨

故事姨姨活動繼續進行中，2D和2E班同學非常喜愛聽姨姨說故事。姨姨用生動演繹與互動遊戲，帶領孩童探索閱讀樂趣，啟發想像力。



「科技孩子」

本校5E班張同學榮獲「天水圍的孩子」獎勵計劃選舉「科技孩子」殊榮，特此熱烈恭賀，這不僅是個人努力的成果，更是學校培育創新思維的驕傲。

這項選舉具有重要意義，因為它表揚在才藝、卓越、自強及科技創意方面表現突出的同學，推動全港學界重視多元發展與創新精神。



培育/價值觀教育活動
每月之星



四月之星表揚持守尊重他人態度的同學，每個人的性格和想法不一樣，我們平日應嘗試實踐「和而不同」，本着「己所不欲，勿施於人」的態度待人，將心比己。正所謂「愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。」只要我們真心尊重他人，別人都會同樣喜愛及尊重我們。



關愛感恩加油站-愛心串珠手鏈

同學利用色彩繽紛的小珠拼湊出漂亮的手鏈送給家人或朋友，藉此向他們表達感謝。



母親節感恩活動

剛過去的星期，同學午息時學習摺花，寫心意卡送給媽媽。我們教導同學要懂得表達愛，愛並不是描像，而是可以具體行動。



公益少年團體驗活動

心盲人學校的導師到校與同學進行分享及體驗活動，同學經歷後都覺得自己能夠擁有正常的視力是幸福的，並承諾會好好保護自己的雙眼。



樂施米義賣大行動 2026

二百包樂施米已經在一星期多售完。多謝各位家長的支持，希望伊分大家庭的善心繼續，實踐善群的校訓。



傑出好學生選舉

這是每年一度的選舉，也是一個表揚優秀同學的重要活動，參與選舉的同學需要在課業成績、課外活動、社區服務等方面表現優異，同時須展現出良好的品德和學習態度。

評選過程包括教師提名、自我引薦、即場才藝表演和同學投票環節。由校長、副校長和家長代表

組成評審團隊，然後進行同學投票，最後選出獲獎者。

這次活動不僅可以為同學樹立良好的榜樣，更能促進校內的良性競爭氛圍。選舉當天的台前幕後，無論是表演者、司儀、評判、家長和台下的同學，全都非常投入，卻是一個難忘的經歷。

在三、四年級帶來動人的開場之後，五、六年級的師兄師姐們將接續登場，更為驚艷的演出即將席捲而來，請大家拭目以待！

三、四年級傑出好學生選舉花絮



伊家人

靜觀練習工作坊

本校於5月8日舉辦了「靜心茶藝工作坊」，當日茶香裊裊、氛圍寧靜。家長於忙碌壓力下，在專注泡茶與品茗中學習覺察與靜心，達到自我療癒的效果。



國家安全教育

金紫荊廣場五四升旗禮 2026 活動

為培養同學的愛國熱情及對國家民族的責任與承擔感，本校安排了《憲法》和《基本法》學生校園大使於4-5-2026（一）前往金紫荊廣場參與由香港各界青少年活動委員會主辦的「金紫荊廣場五四升旗禮 2026 活動」。



第十六屆全港學生中國國情知識大賽暨第五屆中國文化和旅遊知識競賽（新界區團體組）入圍賽本校《憲法》及《基本法》大使同學順利完成「第十六屆全港學生中國國情知識大賽暨第五屆中國文化和旅遊知識競賽」（新界區團體組）入圍賽。隊員們彼此協作、積極準備。以下是參賽同學與帶隊老師在比賽場地的合照。



中華文化閣午息活動（5月份）

12/5 午息時間，「中華文化閣」舉辦了一場茶藝體驗活動。《憲法》及《基本法》大使化身茶藝師，即席為同學示範泡茶技巧，並細心講解普洱茶、菊花茶及桂花茶的特性與功效。同學們一邊聆聽講解，一邊細味茶香，在輕鬆寫意的氛圍中認識中國傳統茶文化。



全方位學習

朗誦節佳績報捷

本校共 253 位同學於第七十七屆香港學校朗誦節(2025)表現卓越，展現出堅毅不屈的精神與優秀的語文能力。比賽涵蓋中、英、普三語的獨誦及集誦項目，同學們憑著持之以恆的努力與團隊合作，取得令人鼓舞的成績：

🏆 榮譽獎：1 名 🥈 亞軍：6 名 🥉 季軍：5 名 🌸 優良：90 名 🏅 良好：18 名

這些成果不僅反映了同學們在語文學習上的努力與突破，更體現了本校重視「堅毅精神」與「全人發展」的教育理念。朗誦訓練過程中，同學們勇於挑戰、互相支持，最終在舞台上自信展現，為校爭光。我們深信，這份佳績是同學們努力不懈的成果，也是師長悉心指導與家長支持的結晶。願同學們繼續秉持堅毅精神，在未來的學習旅程中再創高峰！



祝

周末愉快！

胡國威 校長
2026 年 5 月 15 日

- # 最新消息在校網
- # 《伊封信》亦同日上載於校網
- # Facebook 專頁連結
- # Instagram 官方帳號連結

