



親愛的家長：

大家好！上星期是我們一年一度其中一個的大日子——學習成果展。雖然當日中午狂風暴雨，但亦無阻家長對小朋友的支持，衷心感謝！

學習成果展中，大家都能看到、聽到、體驗到同學整個學年在主題探索上的付出與成果，絕對值得為他們驕傲！而當中的「幕後英雄」，包括老師與家長，亦應記一功，沒有你們的指導與配合，相信沒有今天的成果。

伊分的孩子的確值得讚許！考試過後，同學仍繼續認真投入學習生活，以及參與各式各樣的活動、訓練，真的優秀！不只學生，我們的教師團隊亦同樣優秀，在此與大家分享一點喜悅。

在「第三屆香港優秀師德師風獎評選」中，葉老師榮獲嘉許獎。此外，在「第四屆創意教學評審計劃」中，陳老師與方老師代表英文科獲計劃中難得的殊榮——「獨特創新教學設計獎」，恭喜！



本年，我們繼續參與「學與教博覽」。我們的 STEAM Team 昨日全天在香港會議展覽中心舉行的「Learning & Teaching Expo 2026」中 InnoSTEAMer Showcase 展區向全港學界來賓分享成果，表現自信！同場，我們亦在《中小學數字教育發展藍圖》封面設計比賽中獲獎，實在可喜！



還有，今早校園內，一輛從未駛進過校門的車輛竟停泊在校，播著悠揚音樂，為我們帶來一點甜……原來是慶祝我們一起攜手在「閱讀閱甜」計劃達標！享受甜之餘，大家謹記要繼續閱讀啊！

以下是同學的學習近況：

學科方面

一年級

中文科

你喜歡運動嗎？一年級同學正閱讀繪本《動物奧運會》，一起體驗奧運會的精彩節目。透過有趣的小組活動，同學不但能實踐同理心，關顧小動物的需要，也能明白體育精神的重要性。



英文科

一年級同學最近在 Epic 平台閱讀了《Bear's Bad Day》及《Earth Day》兩本圖書。老師希望透過故事內容，引導同學學習與朋友和睦相處，以及認識愛護地球的重要性，並在課堂中融入「仁愛」與「責任感」等正面價值觀。

課堂上，同學透過角色扮演及各類生字遊戲，加深對故事內容的理解，並分享自己與朋友相處的經驗。部分同學更走到校園一角，向樹木表達感謝之情，從實際行動中培養環保意識。



我們鼓勵家長與子女一同閱讀 Epic 上的圖書，當中蘊含豐富而有意義的學習內容。期望孩子在閱讀的過程中，不僅提升語文能力，也能建立良好的品德與價值觀。

數學科

一年級同學正進行 STEAM 活動：紙足球遊戲。同學需探討製作一個紙球員，紙的形狀、大小、厚度都受影響。他們會進行測試，然後找出最適合的材料去製造屬於自己的球員，然後製作及設計球員和球場。跟著，便進行比賽。以下是同學剛開始製作的過程。



人文科

「同理心」是學生成長尤為重要的價值觀之一，因此人文科老師特意準備相關教材，讓一年級同學學會換位思考的意思及意義。同學們透過不同情景以「同理心」角度思考，互相進行小組討論，促進同儕學習，從而透過角色扮演演繹出來。



家長們可共同攜手從小教導孩子「同理心」的重要性，並可從日常生活中作榜樣指導孩子。

科學科

一年級同學正在動手製作「太陽能車」和「小夜燈」，將科學知識融入生活創作中！在製作太陽能車的過程中，同學認識到太陽能板如何將光能轉化為電能，驅動車輪轉動；而在製作小夜燈時，他們則學習了簡單的電路原理，了解燈泡如何透過電池發光。同學們不僅要細心組裝零件，還需要反覆測試和調整，確保作品能正常運作。



普通話科

學習語言最快的方法便是多唱多說，一起來與一年級的同學齊唱普通話兒歌吧！



體育科

一年級同學除了在軟墊上左右滾動外，還學會了在墊上爬行，動作十分靈活。大家都十分投入。



音樂科

一年級同學組成小樂隊，聽一聽老師示範的節奏句，奏一奏自己選取的敲擊小樂器，重溫各敲擊樂器的演奏方法和音色。



視覺藝術科

一年級同學配合孝親主題設計賀卡，運用暖色帶出溫馨的感覺，設計孝親卡送給雙親，表達對長輩的敬意及感謝，展現出仁愛、同理心及孝親之情。



二年級

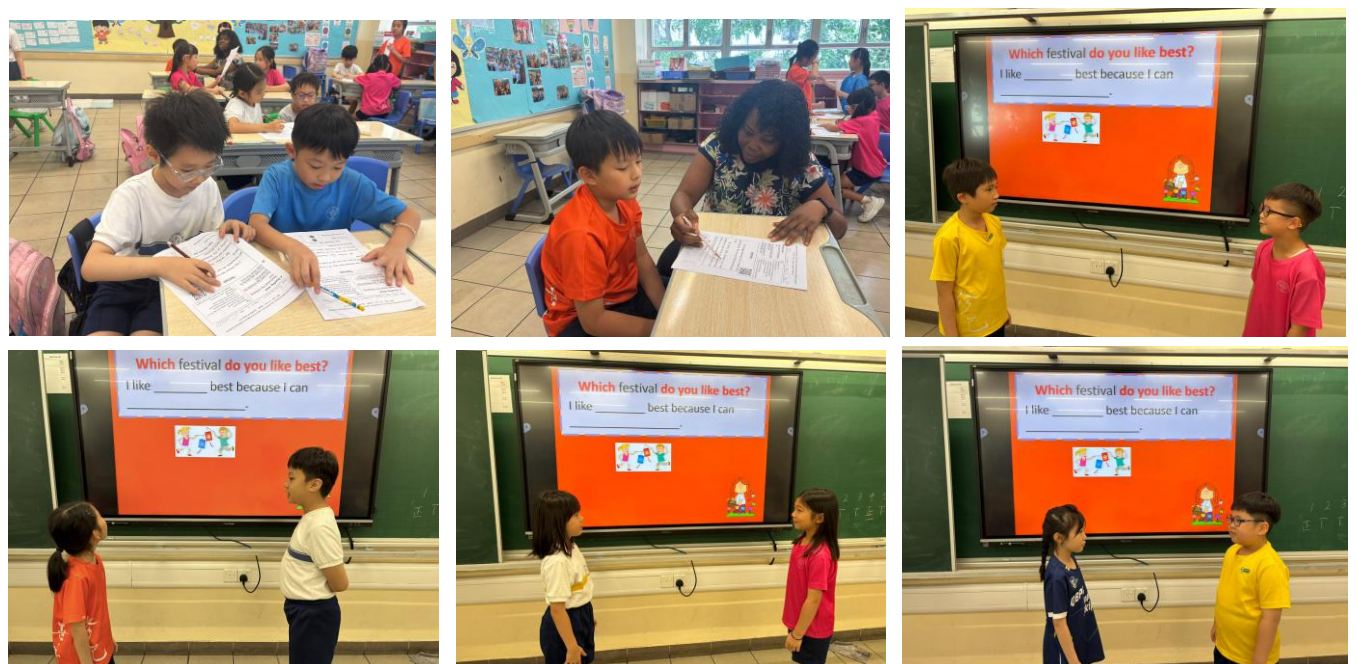
中文科

二年級同學最近學習繪本《爺爺一定有辦法》，透過引領思維閱讀故事，從中體會爺孫情誼，學習珍惜與感恩，並思考「由舊生新」的智慧，啟發解決問題能力。亦通過戲劇活動，深入理解故事內容和體會角色的感受。



英文科

學期即將結束，二年級同學們繼續學習和節日有關的英文單詞以及表達，進行口語練習。所謂「紙上得來終覺淺，絕知此事要躬行」，同學們可以在日常生活中大膽開口說，主動創造學習機會。



數學科

二年級的同學正在利用 AI 遊戲鞏固全年所學知識，在「捉小偷遊戲（貨幣）」和「除法小廚師」兩個活動中，同學都寓學於樂，享受數學帶來的樂趣。



科學科

二年級同學最近學習編程活動 Scratch Jr，從「基本操作」，到「校園小導遊」及「水底世界」任務，都展示出同學濃厚的學習興趣。他們先嘗試，遇到錯誤反而更興奮，一起討論。下課後急不及待回家嘗試及追問何時再玩，課間分享新發現。這種主動探索已超越任務本身，把編程當遊戲，把試錯當冒險。興趣，就是學習最好的啟動鍵！



普通話科

學期即將完結，同學們正透過課堂小遊戲重溫本年度所學的聲母及韻母知識，期望同學們在暑假也能保持多聽多講普通話的習慣，為下學年做好準備。



體育科

學習各種的跳繩動作，包括：「前跳、開合、單車步等等」。記得注意身體姿態，身體從側面看是一條直線。不要彎腰駝背，也不要刻意向後仰。 加油！



音樂科

學期快要結束了，相信同學都十分享受愉快的音樂課。除了學習課本裏的歌曲外，同學透過律動，感受音樂的的節奏、快慢和停頓。大家都十分投入呢！



視覺藝術科

為開展課題《奇妙的海底世界》，二年級同學透過影片觀察了不同海洋動物的外型和習性後，開始進行創作。過程中，同學們先在《視藝日記》中描繪草圖，然後用油性馬克筆在膠球上把海洋動物逐一繪畫出來，並且仔細地填色呢！



三年級

中文科

你有沒有兄弟姊妹？你有否跟他們有過爭吵？最後有否和好如初？三年級同學近來學習了曹植的《七步詩》，並上演了精彩的話劇，一起來看看吧！



英文科

學期快要結束，但三年級的英文課依然充實。同學在堂上閱讀了一本有關 phrasal verbs (片語動詞) 的 AI 圖書，並扮演書中的角色去演繹故事情節。另外，同學透過卡片遊戲和在班上進行說話活動，學習疑問詞 How heavy 和 How tall，藉此練習口語表達能力。



數學科

同學在課堂或家中進行兩個 AI 遊戲，分別是「乘法小達人」和「三個與四個數的混合運算」，同學能透過遊戲的方式鞏固所學。遊戲透過 Seesaw 發放連結給同學，他們都表現投入和感興趣。



人文科

最近三年級同學在課堂上透過影片認識「甚麼是 AI」及了解 AI 的發展過程及優點，以裝備同學們在應用資訊科技的能力。在課堂中，同學們都勇於分享對學習 AI 技能是否重要的看法，人文科老師希望同學懂得善用 AI，掌握正確的資訊素養。



家長們可讓孩子嘗試使用 AI，但要定期提醒及指導孩子們善用 AI 的方法，從小培養他們不要濫用及依賴 AI。

科學科

三年級同學學習水的表面張力，同學先為思考何部分金屬物件能浮於水面。接着，同學小心地將萬字夾逐一置於水面，並記錄每次成功或失敗的實際結果，以及水面的變化。



普通話科

學期即將完結，同學們以「普通話正讀 App」來評估自己對已學字詞是否掌握，表現很好呢！



體育科

學期即將完結，同學們挑選於最後一節課堂中最想進行的運動，在羽毛球中，體驗當中的二人團隊合作，商討致勝策略。



音樂科

三年級的同學以圖像普演繹聲音大小的不同並按譜上的指示以不同的肢體動作演繹出來，展現了他們無窮的創意。



視覺藝術科

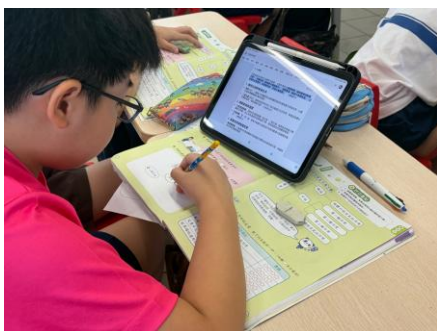
在最後一個課題，三年級同學學習素描，他們運用不同的技巧，繪畫出立體的圖案。



四年級

中文科

配合說明文單元，同學先搜集有關空氣的資料並繪畫腦圖，然後寫作一篇與空氣有關的說明文，他們都認真地完成和跟同學分享。



英文科

P4 is flying by. Time is like a thief.

In P5 I'm going to turn over a new leaf.

我們把期許都寫在葉子上。

New team. New start. New me.

What a perfect student I will be!

翻開新的一頁，迎向新的開始，我們都要成為更好的自己！



數學科

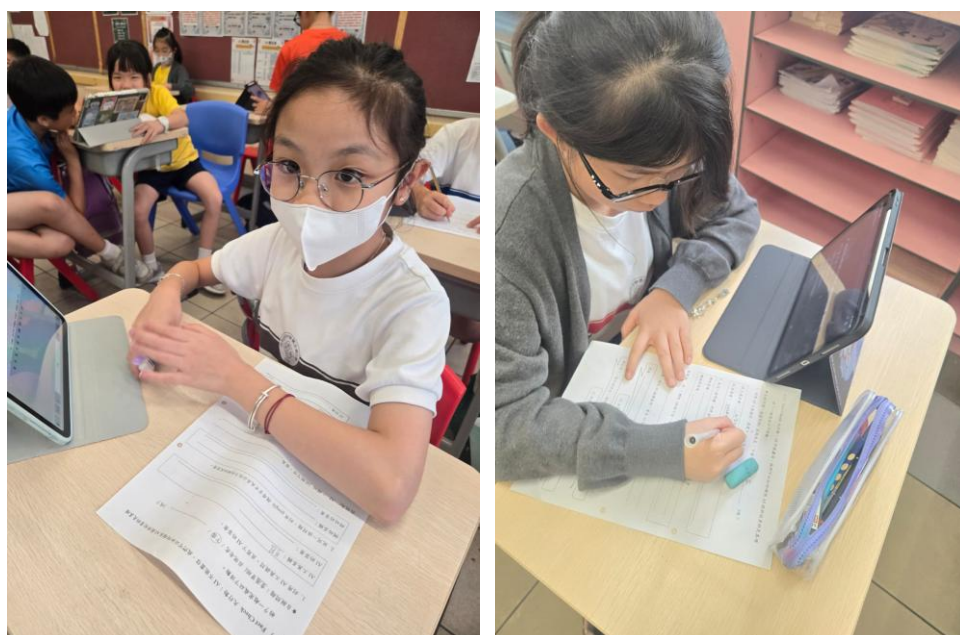
試後進行數學科科務活動-數學遊蹤。同學以小組形式，遊走於校園的不同檢查點，透過量度、估算、邏輯推理及運用電子工具來完成特定任務，例如：「龜池中，龜的數量除以 5 的餘數是多少？」、廢紙回收桶約高多少米？」等等的問題，將課本上的數學概念靈活應用於現實環境中。

配合 iPad 電子工具，同學在數學活動中採取互動學習及合作學習，更能領略數學的樂趣，並增進朋輩間的溝通和合作，發揮團隊互助的精神。



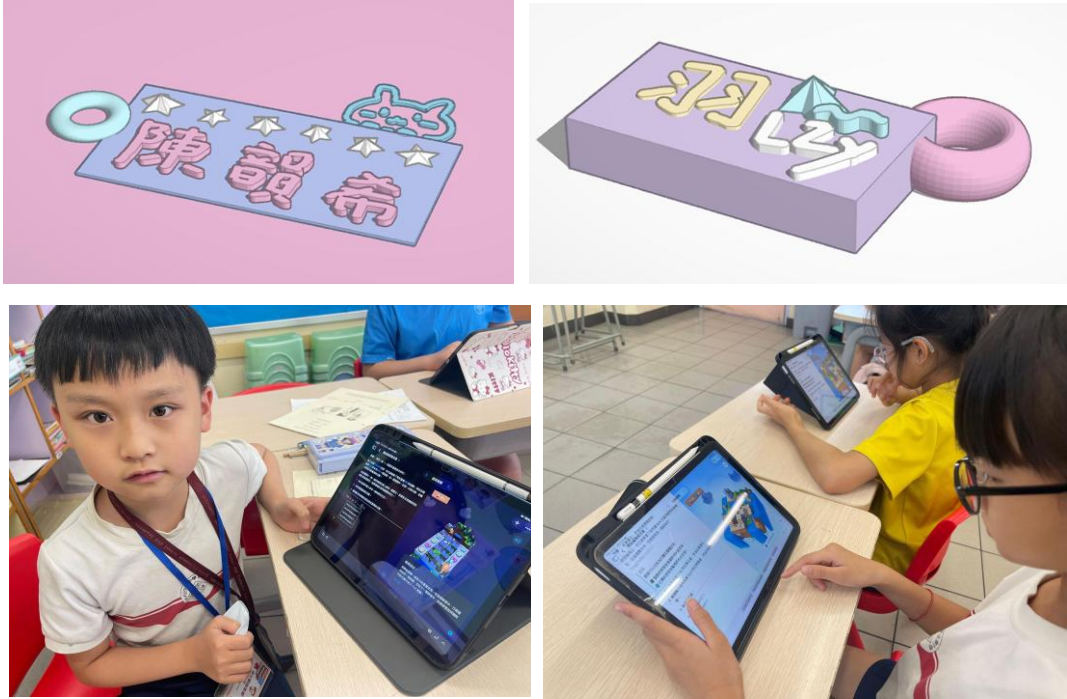
人文科

隨著人工智慧 (AI) 的發展一日千里，同學利用 AI 協助完成學習任務的情況已屢見不鮮。人文科除了在教學中融入 AI 應用，更著重培養同學的資訊素養。因此，老師特地設計了一個「事實查核 (Fact-check)」AI 資訊的活動，透過課堂討論和分享，引導同學明白應如何活用 AI，而非過度依賴它。



科學科

最近四年級同學善用試後的課堂時間，學習使用 Tinkercad 繪製 3D 圖像。繪製三維的立體圖像比起在平面上繪畫更能訓練學生的空間感，亦能培養同學的耐性，令他們做事更細心。另一方面，同學亦有透過 Swift playground 平台學習編寫簡單程式。與以往學的 Scratch JR 和 Scratch 不同，Swift playground 需要使用文字去編輯內容，讓同學體驗真實的編程工序。



普通話科

學期即將完結，同學們以學習冊來自我評估一下自己是否掌握所學普通話語音知識。另外，最後還學習了有趣活潑的繞口令呢！



體育科

臨近學期末，為了讓學生認識新興運動，學校積極推廣現時流行的「匹克球」。這項運動非常適合小學生參與，同學只要學會了開球和接球，便能夠進行簡單的比賽，享受運動的樂趣。希望同學在暑假期間積極做運動，匹克球絕對是一個非常好的選擇！



音樂科

愉快的學年即將完結，同學在音樂課上學到了很多課內知識。另一方面，他們很想在音樂課上演唱一些課外的流行歌曲，送給今年教授過他的老師和同學，體現了價值觀——「團結」。



視覺藝術科

同學發揮了無限創意，用環保材料設計出獨一無二的潮流服裝，一起來欣賞一下他們的作品吧！



五年級

中文科

呈分試後，五年級同學閱讀了繪本《活了一百萬次的貓》，故事中活了無數次的虎斑貓，經歷了不同的人生境遇，從失落到幸福，從黑暗到光明，同學恍如一同參與了一次次轉生的冒險。同學在閱讀的過程中推測情節發展，進行討論和分享，也反思了人生的意義和目標，相信大家都有滿滿的得着。



英文科

教了這級同學兩年的外籍老師 Miss CC 將會離開伊分，開展新的工作，近日的 speaking lesson，Miss CC 跟同學玩遊戲和拍照留念。祝願 Miss CC 一切順利！



數學科

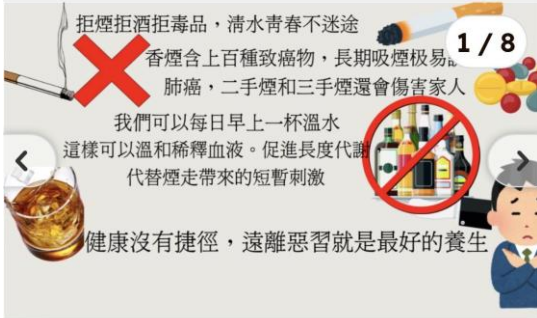
試後五年級同學進行了科務活動：「伊分數學王」。同學們分組進行數學比賽，同組同學之間互相商量協助，發揮團結互助的精神。比賽過程緊湊，同學全情投入。



人文科

同學最近學習如何拒絕不良行為，例如酗酒、吸煙或吸毒。在過程中了解煙酒毒的壞處以及對人體的影響。因此同學們需要運用 Canva 設計一幅禁煙酒毒的海報，海報中列出如何拒絕煙酒毒以及活出健康人生的建議，藉此提醒大家拒絕不良行為。

In response to: 5.4冊 專題研習_「健康生活習慣海報...



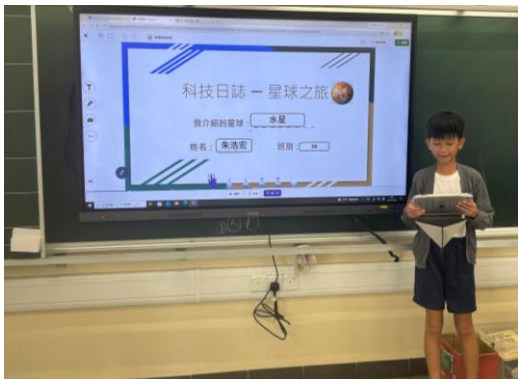
✕ 5A06張梓晴 CHEUNG TSZ CHI...

In response to: 5.4冊 專題研習_「健康生活習慣海報...



科學科

同學們利用 Canva 或 Seesaw 製作一個簡報介紹太陽系的星球，同學們製作認真投入，並在課堂上跟同學分享，互相學習。



普通話科

學期即將完結，同學們一起觀看普通話科的教育節目，重溫本年已學的拼音知識，鞏固基礎，為下學年做好準備。



體育科

學期即將完結，最近同學們認識新興運動，他們在課堂上學習躲避盤，配合團隊精神，互相練習傳接技巧！



音樂科

總結一個學年時，同學對之前的異曲同唱的挑戰記憶猶新。除此之外，同學創作了溫馨的班級短片記錄一下與同班同學這一年來的快樂時光。同學謹記保留相關的筆記，作來年呈分試之用。



視覺藝術科

五年級同學認識了中國粵劇文化及粵劇面譜的象徵和意義後，嘗試在《中國面譜》課題中，仿照傳統中國面譜的線條、圖案和色彩，並加入創意，在紙殼上繪製左右對稱、獨一無二的面譜。同學們都很用心創作呢！



六年級

中文科

六年級就《祝賀你，孩子》課文設計了一個延伸活動——給孩子的信。活動前，同學請家長寫一封信給自己的孩子，然後在課堂進行拆信。同學在拆信前，先預測信中內容，然後閱讀信件，及後分享感受。部分同學閱讀信件後感動落淚，另人動容。亦有同學願意把信公開予老師朗讀，字字流露對孩子的關顧及愛。



英文科

最近六年級的同學正在學習 Unit 7 ‘So long, farewell!’。在這課中，同學們學習了以 ‘Thank you for...’ 和 ‘...sorry for...’ 的句式，在畢業前夕向老師和同學真誠地表達心聲；他們亦在課堂上朗讀了關於升讀中學的詩歌、匯報自己面對升中的心情，並利用 Padlet 平台分享老師如何幫助自己學習。



為了讓孩子更好地鞏固所學並調適升中情緒，建議家長可以在家多與孩子聊天，聆聽他們對升中的期望或擔憂，並鼓勵他們嘗試用英語向您分享一、兩句想對老師或同學表達的感謝之話。

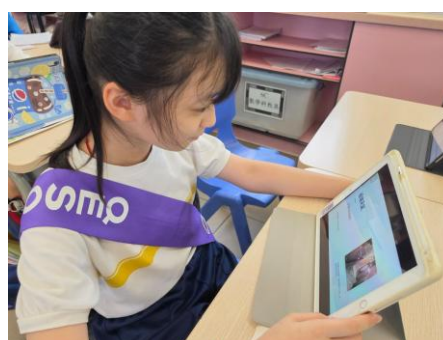
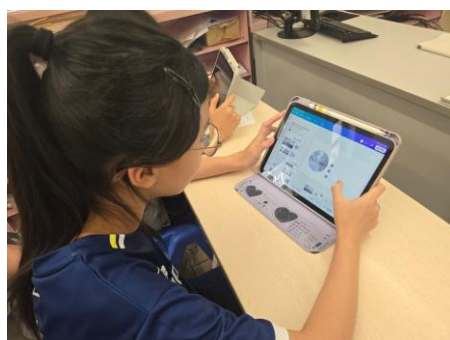
數學科

在六年級學習階段將近結束之際，數學科特別利用校園每角落與環境設施進行「數學遊縱」。同學在「中一入學前測驗」前夕，透過這項「動起來」的活動，在課室外尋找不同的數學問題並解答。



人文科

同學最近學習有關「環境與保育」的知識。同學就著極端天氣、能源危機、土地荒漠化等主題進行專題研習，他們嘗試利用人工智能(AI)製作專題研習。在過程中，同學與 AI「對話」並修訂專題。同學在專題研習的過程中，增加對全球環境問題的認識。同時，他們亦學習到利用人工智能(AI)製作專題研習的技巧。



科學科

在科學課堂中，同學們透過動手做學習 STEAM 元素，設計及製作自動餵食機。同學結合科學原理、工程設計、科技應用及數學計算，從構思、設計到測試與改良，親身體驗解難與創作的過程，培養探究精神、協作能力及創意思維。

此外，同學們更發揮想像力，思考如何把相關設計概念應用於優化學校環境設施，例如設計自動化裝置提升校園管理效率，將 STEAM 學習與生活實踐緊密結合。課堂氣氛投入而活躍，同學們積極參與製作與分享，享受探索科技與創作的樂趣。我們期待孩子們在未來的學習中持續應用這些技能。



普通話科

畢業在即，同學利用普通話堂時間設計畢業致詞大綱，並練習用普通話朗讀。此外，同學亦在堂上練習畢業禮普通話歌唱表演，為畢業禮做好準備。



體育科

在本學期最後的六年級體育課中，科任老師採用民主投票方式，由同學選出手球比賽作為小學階段的總結活動。課堂中，無論男、女學生皆展現出極高的參與度與團隊合作精神；比賽過程中防守與進攻節奏明快，同學在歡樂的氣氛中實踐了所學的體育技能。



音樂科

六年級的同學正忙着為畢業禮表演作準備，大家都努力練習，將歌曲唱得更有感情，另外歌曲加入由同學填上的新歌詞，大家也十分期待典禮的來臨。



視覺藝術科

臨別在即，為了答謝老師們過去六年來的悉心栽培，六年級同學都懷著感恩之心設計謝師柱，表達對老師們的感激之情。



中文科資訊

「中文狀元挑戰計劃」

香港教育城「中文狀元挑戰計劃」(第三期暑期篇)於 2026 年 6 月 2 日至 2026 年 8 月 16 日進行。同學們可以通過有趣的練習及遊戲，重溫語文知識：

<https://student.edcity.hk/pri/zh-hant/piccks-post/202526/chinesemaster/>



英文科資訊

「創意教學評審計劃」

Miss Fong 和 Miss Chan 利用六年級一個英文科教學設計，參加了由創意教教師協會主辦「第四屆創意教學評審計劃」，在眾多參賽學校中，獲得了「獨特創新教學設計獎」，更獲邀在頒獎禮分享教學設計，校長亦即席分享了一些對教學的看法，實是外界對我們教學的肯定。



數學科資訊

伊分數學比賽

為鼓勵學生培養高階數學能力，並為來年的數學特工隊選拔出優秀隊員，我們舉辦了一場名為「伊分數學比賽」的活動，小一至小五各班同學在課室較量，表現優異的同學可得到冠軍、亞軍、季軍或優異獎，我們期待參賽同學全力以赴，以精湛表現爭取佳績。



數學特工隊屢創佳績

在本學年度，數學特工隊的成員在教師的精心指導下積極參與多項數學競賽，屢獲殊榮。在今天日的早會中，我們頒發了三個數學比賽的獎項，得獎人數超過 50。同學能取得如此卓越的成績，除了自身秉持堅毅精神努力學習外，也有賴家長的支持，尤其是協助子女往返比賽場地。這些因素共同促成了孩子的成功。感謝！

數學特工隊 比賽成績

華夏盃(初賽)	港澳盃(初賽)	香港國際數學競賽 HKIMO(初賽)
一等獎 2A 林子浩	銀獎 2A 林子浩 3A 林宇婷 3D 顏浩楠 4E 黎峻沂 5E 梁樂軒 6E 陳彥勤 6A 馮偉宸	金獎 3A 林宇婷 6C 劉晉廉
二等獎 3B 曾信賢 3D 顏浩楠 5A 黃俊熙 5E 梁樂軒 6E 陳彥勤 6E 簡文軒	銅獎 2A 林卓謙 3B 梁子俊 3B 曾信賢 3C 陳希彤 3D 陳朗言 3D 宋蘊妍 3E 黃宇軒 4C 胡嚴中 4A 柯曉霖 4B 方俊棋 5A 黃俊熙 5C 周芊霖 5D 盧柏睿 5E 李玥怡 5E 楊峻皓 6A 孔浩添 6E 周信翊 6E 馮紫晞	銀獎 2A 林子浩 3B 曾信賢 3D 顏浩楠 4C 胡嚴中 4E 黎峻沂 4B 何環軒 5A 黃俊熙 5E 李曉朗 5E 梁樂軒 5E 孫鑑澄 6A 馮偉宸 6E 簡文軒
三等獎 2A 林卓謙 2B 吳卓庭 2E 杜青霖 3A 林宇婷 3D 宋蘊妍 3E 黃宇軒 4C 胡嚴中 4A 陳咄嵐 4B 方俊棋 4B 簡文蕙 4E 林紫萱 4E 譚佳宜 5C 周芊霖 5D 盧柏睿 5E 李玥怡 5E 孫鑑澄 5E 楊峻皓 6A 孔浩添 6A 曾奕延 6B 蘇婧軒 6C 劉溢飛 6E 陳臻正 6E 陳豆嵐 6E 周信翊 6E 馮紫晞	銅獎 1B 呂誠添 2A 陳嘉朗 2A 林卓謙 2B 陳韻如 2B 吳卓庭 2B 吳采霖 2E 周頌軒 3B 馮天晴 3C 陳希彤 3D 宋蘊妍 3E 霍梓峯 3E 黃宇軒 4B 簡文蕙 4B 李淳芯 4B 文麗瑩 4E 林紫萱 4E 譚佳宜 5B 范宇謙 5C 周芊霖 5D 盧柏睿 5E 陳恩以 5E 李玥怡 5E 楊峻皓 6D 鄭梓鈴 6E 周信翊	



本學年至隊共獲得了 308 個獎項，其優異成績令人振奮。這些榮譽不僅表彰了同學對數學學習的熱忱，更將成為未來推動他們深入學習高階數學的重要動力。我們期盼新學年度中，同學能再接再厲，取得更多卓越的成績。

MeFun 貼紙設計比賽

MeFun 貼紙設計比賽目前如火如荼地進行中，眾多同學踴躍參與，積極發揮創意，為設計特色貼紙貢獻精彩點子。優秀作品的創作者將有機會獲得專屬的定製版 MeFun 貼紙作為獎勵。此外，入選的得獎作品不僅會製作成下一年度的 MeFun 專屬貼紙，還將印上得獎者的姓名，以示對其設計才華的肯定。目前，評審工作正在緊張有序地進行，最終結果將於 6 月 30 日早會公布並舉行頒獎儀式，期待這次比賽脫穎而出的創意之星就是你。



Me fun 貼紙設計比賽

海報內容包括：MeFun 貼紙設計比賽的標題、多個可愛的貼紙設計示例（如圓形貼紙、方形貼紙、動物貼紙等）、以及伊頓沙伯中學舊生會小學分校的校徽。

人文科資訊

創意填色比賽

人文科推薦 1A 霍同學參與由環保促進會舉辦的「Mr Green 創意填色比賽」，我們的同學榮獲比賽全港的季軍🏆！這份作品名為「守護『清涼』地球」，霍同學希望透過作品鼓勵香港市民實踐綠色生活，舒緩全球暖化問題，共同攜手保護環境，意義深遠！恭喜霍同學在眾多作品中脫穎而出！



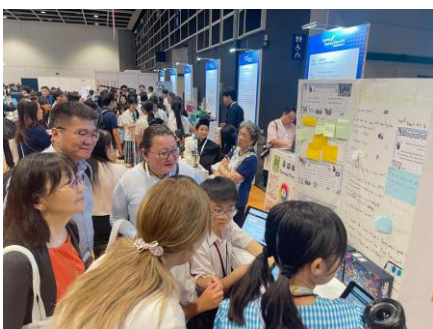
科學科資訊

InnoSTEAMer Showcase

本校師生近日參與「Learning & Teaching Expo 2026」教育博覽會，走進香港會議展覽中心，親身了解最新教育科技、人工智能（AI）及 STEAM 發展，拓闊視野，啟發創新思維。

在 InnoSTEAMer Showcase 展區中，本校同學更自信地展示學校的創新成果，包括結合 AI 技術的互動遊戲及創新學習平台，向來自不同學校與教育界人士分享學習成果。在準備與展示過程中，同學們不斷嘗試、改良與突破，展現出堅毅精神；在交流互動時，他們細心聆聽、尊重不同意見，學會以同理心與合作態度與人溝通。

科技日新月異，但我們深信，良好的品格與態度同樣重要。學校一直透過多元訓練與豐富學習機會，讓學生走出課室，在真實情境中學習解難、培養責任感，並在挑戰中成長。



視藝科資訊

填色及繪畫比賽冠軍

1E 鄺同學於「向海員致敬」填色及繪畫比賽 2026 中，透過畫筆發揮創意，向默默守護全球物資供應的海員表達謝意，恭喜鄺同學在眾多作品中榮獲小學組冠軍！



填色比賽優異獎

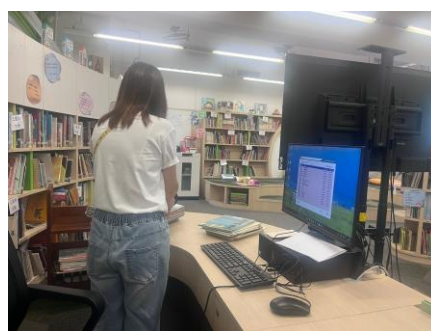
1A 霍同學於「預防糖胖全港小學生填色比賽 2026」，獲得初小組優異獎（名額十名）。霍同學借着作品展示了「少糖多健康」的快樂生活，充滿童真與正能量！



閱讀推廣

圖書館盤點

暑假來臨，圖書館進行年度館藏盤點，多位家長到校協助。大家分工合作，負責掃描條碼、核對書目、整理排序及簡易修補等工作，過程流暢順利。家長們表示能為學校出一份力，感到實在有意義。新學年，圖書館將以整齊有序的狀態開放，方便師生使用。感謝家長們一直以來的支援。



閱讀越甜閱讀獎勵計劃

「閱讀閱甜」閱讀獎勵計劃

我們成功了！「閱讀閱甜」閱讀獎勵計劃傳來好消息！全校師生合力閱讀，累積閱讀頁數達 577,501 頁，超越了 423,000 頁目標。

為慶祝這項成果，學校特別安排雪糕車分別於 6 月 26 日及 7 月 6 日到校，為達成閱讀目標的同學送上清涼獎勵。全校師生一同享受雪糕，真是越讀越甜。

計劃推行以來，校園閱讀氣氛明顯提升，課堂內外隨處可見同學埋首書本的身影。同學表示，看着閱讀頁數逐步累積，加上有雪糕作為目標，令閱讀變得更有動力。老師們亦觀察到同學之間互相分享好書、交流讀後感，閱讀逐漸成為日常習慣。

577,501 頁只是一個里程碑，期望同學繼續保持閱讀熱情，讓書本成為生活的一部分。



試後活動預告

考試結束，繽紛活動緊接登場！一年級和二年級同學於 6 月 26 日和 7 月 7 日出發，前往屏山圖書館探索書海。

台灣親子閱讀之旅

台灣親子閱讀團則於 7 月 1 日至 4 日展開四日三夜的文化之旅，拓闊視野。

6 月 29 日一至三年級同學將走進港鐵劇場，體驗不一樣的互動演出。

「書送快樂行」

壓軸登場的是 7 月 8 日「書送快樂行」，數學科與圖書館攜手合作，讓同學在遊戲中感受跨學科閱讀的樂趣。

活動一浪接一浪，大家準備好迎接豐富多彩的試後時光吧！

國家安全教育

升旗比賽

升旗隊隊員在 6 月 20 日參加了元朗區小學回歸盃升旗比賽，一舉奪得七個獎項，包括：

「司令員」冠軍

「擎旗手」冠軍和殿軍

「對列動作」亞軍

「扣旗手」亞軍和季軍

「升旗手」季軍

全場升旗總亞軍

隊員們經過一整年的訓練，每一次的步伐和升旗儀式也付出汗水和努力，期望接棒的隊員們也能傳承這份責任感，為來年做好準備！



培育/價值觀教育活動

每月之星——「團結」

五月之星表揚富有團結精神的同學們，平日在學校有很多分工合作的機會，單靠一人的力量好薄弱，但只要眾人凝聚一起，就可以變得更強，共同克服難關。希望大家緊記「團結就是力量」這個道理，每個人都可以為群體貢獻，並思考如何貢獻自己的力量。



「小小水母館館長」體驗

同學親身體驗作為館長需要具備的知識、技能、態度，真是獲益良多。最後，經過測試，全體參加的同學能獲得證書。



粽情端午親子工作坊

端午齊齊學包粽，由折粽葉開始，填入餡料，最後綁繩，過程不算太難，但那份心機和情感很濃，才能包出甜美的粽子。



「伊家人」活動

本年度最後一次的「伊分茶聚」已圓滿結束。衷心感謝各位家長一直以來對學校各項活動的鼎力支持！在剛過去的茶聚中，大家輕鬆交流、有說有笑，活動在一片歡樂祥和的氣氛中圓滿落幕。非常感謝大家留下的寶貴建議與讚賞，正是這點點滴滴的交流，成就了緊密的家校合作。感恩一路上有您們與學校並肩同行！來年度我們「伊分再聚」！



轉眼又到學期的尾聲，大家不妨回想孩子在學期初，甚至入學初的模樣，是否長得太快？希望大家能看到、感受到他們的成長吧。

祝

周末愉快!

胡國威 校長

2026年6月26日

- # 最新消息在校網
- # 《伊封信》亦同日上載於校網
- # Facebook 專頁連結
- # Instagram 官方帳號連結

